



Nr. facultate... 181 / 05-03-2024 Nr. CEAC /.....

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2023*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul **Facultății de Științe Umaniste**, aprobată în ședința Consiliului facultății, din data 29.09.2020, formată din:

1. Președinte: conf.univ.dr. Dănuț Tanislav
2. Responsabil calitate: conf.univ.dr. Gabriel Cucui
3. Membru: lect.univ.dr. Mihaela Sencovici
4. Membru: conf.univ.dr. Monica Ionescu
5. Membru: prof.univ.dr. Iulian Oncescu
6. Student: Ionuț Bobe

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Întreaga activitate de management este în conformitate cu Planul strategic al FSU (2020-2024) și Planul operațional al FSU aferent anului 2023, care se corelează cu planurile strategice și operaționale ale UVT.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- Facultatea de Științe Umaniste asigură, în campusul din Str. Lt. Stancu Ion, nr. 34-36, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de curs și de seminar/laboratoare. Acestea sunt preluate prin contract de comodat pe o perioadă de 30 de ani, fiind utilizate până la mutarea în noul campus din Str. Aleea Sinaia nr. 13. De asemenea, pentru realizarea activităților practice și de cercetare, studenții de la programele de licență *Geografie* și *Geografia turismului* beneficiază de Baza de Practică și cercetare a studenților de la Fundățica, com. Fundata, jud. Brașov. În plus, pentru domeniile *Educație fizică și sport* și *Kinetoterapie*, există o bază sportivă în Corpul S al UVT (sală de gimnastică și teren în aer liber).



- Spațiile de învățământ respectă cerințele privind suprafața pentru săli de curs, săli de seminar, laboratoare, lucrări practice, săli de lectură, corelat cu numărul formațiunilor de lucru (serii de curs, grupe L.P. și seminar), încadrându-se în cerințele normative impuse.

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Dotarea tehnică a spațiilor destinate învățământului asigură desfășurarea în condiții optime a activităților teoretice și aplicative derulate în cadrul programelor de studii.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I /2022-2023				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
8	111	36	6	31

Burse semestrul II /2022-2023				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	93	59	-	52

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente de recrutare a studenților, ținând cont exclusiv de competențele candidatului pe care urmează să și le dezvolte pe parcursul pregătirii universitare și fără nici un fel de criterii discriminatorii de departajare.
- Au fost disponibile pe site (fsu.valahia.ro/Admitere) toate informațiile necesare, inclusiv posibilitatea de înscriere on-line a candidaților.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Admiterea la programele de studii s-a realizat pe baza regulamentelor de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de licență/master;
- Admiterea s-a derulat sub coordonarea unei comisii stabilite la nivel de FSU.
- Rezultatele au fost afișate pe fsu.valahia.ro.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- În cadrul FSU se organizează cursuri de licență pentru 5 programe de studii (Geografie; Geografia turismului; Istorie; Educație fizică și sportivă; Kinetoterapie și motricitate specială) și master pentru 3 programe de studii (Fenomene geografice de risc și calitatea mediului; Unitatea istoriei europene; Educație fizică, turism și timp liber).



- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Cu sprijinul CCOLME, se monitorizează permanent gradul de angajabilitate al absolvenților.

Promotia 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Geografie	11		5	45	1	9
2	Geografia Turismului	10		5	50	0	0
3	Istorie	17		14	82	6	35
4	Educație fizică și sportivă	39		27	69	14	36
5	Kinetoterapieși motricitate specială	34		25	74	12	35
6	Unitatea istoriei europene		8	7	88	3	38
7	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului		12	6	50	3	25
8	Educație fizică, turism și timp liber		14	14	100	12	86

Promotia 2023

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Geografie	13		4	31	2	15
2	Geografia Turismului	11		7	64	1	9
3	Istorie	16		7	44	3	19
4	Educație fizică și sportivă	32		20	63	6	19
5	Kinetoterapieși motricitate specială	37		22	59	13	35
6	Unitatea istoriei europene		13	6	46	2	15
7	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului		14	10	71	2	14
8	Educație fizică, turism și timp liber		10	10	100	7	70

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Au fost înscriși la studii universitare de masterat circa 37% din absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență (se remarcă procente reduse pentru programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* care nu beneficiază de un master de profil).

Promotia	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare
----------	--	-----------------------	--



			de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2022	Geografie	21	13	62
	Istorie	17	9	56
	Educație fizică și sport	39	15	43
	Kinetoterapie	34	-	-
Total		111	37	37
2023	Geografie	24	21	88
	Istorie	16	12	75
	Educație fizică și sport	32	11	34
	Kinetoterapie	37	2	5
Total		109	46	42

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- FSU este preocupată permanent de modul în care clienții direcți (studenții/masteranzii) apreciază mediul de învățare. În acest sens, este aplicabilă *Procedura de evaluare a satisfacției studenților/cursanților* (PO 08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică.
- Pentru punerea în aplicare a procedurii de evaluare, a fost elaborat un chestionar de evaluare (F 071.2010) și, în acord cu acesta, un chestionar centralizator al evaluării (F 072.2010).
- Studenții apreciază pozitiv posibilitățile de dezvoltare oferite de facultate, așa cum reiese din centralizarea chestionarelor aplicate. În acord cu rezultatul evaluării, la nivelul programelor de studii ale FSU, calificativul general obținut a fost Foarte bine și nu s-au impus măsuri corective sau observații.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Cadrele didactice utilizează în procesul de predare – învățare, o varietate de metode pedagogice, acestea fiind centrate pe student și pe activitate individuală a acestuia, astfel încât să fie încurajate dezbaterile, schimbul de opinii, reflecția critică, munca individuală și în echipă.
- Metodele de predare, descrise în fișele disciplinelor, sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (competențe – în termeni de cunoștințe, abilități, atitudini, inclusiv competențe transversale).
- La nivelul Universității Valahia din Târgoviște s-a implementat, pentru toate facultățile și toate specializările, lucrul pe platformele Microsoft Teams (pentru desfășurarea cursurilor on-line) și Moodle (<https://moodle.valahia.ro/>) (pentru gestionarea resurselor de învățare: cursuri, bibliografie). De asemenea, există o comunicare permanentă cu studenții prin intermediul adreselor de e-mail instituțional, fiecare student având alocată o adresă de e-mail pe serverul www.valahia.ro. Sălile de curs și laborator sunt dotate cu materiale necesare procesului de învățământ (tablă, flipchart, videoproiector, etc)



- În cadrul ședințelor de departamente, s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodologia și tehnologia didactică în vederea obiectivizării și eficientizării procesului educațional.
- Activitățile teoretice și de laborator au fost completate prin module de practică de specialitate, staționare sau itinerante, conform planurilor de învățământ întocmite pentru fiecare program de licență sau master.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Departamentele facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare interne (ce se corelează cu planurile individuale de cercetare al fiecărui membru) specifice celor trei domenii de studiu: *Istorie, Geografie, Educație fizică și sport*. De asemenea, activitatea de cercetare a fost gestionată de centrele de cercetare în care sunt incluse cadrele didactice ale facultății.
- Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în aria științifică a domeniilor respective.
- S-a continuat și dezvoltat activitatea cercurilor științifice studențești cu sprijinul centrelor de cercetare din facultate, dar și prin colaborări cu instituții județene de profil.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Centre de Cercetare din cadrul facultății recunoscute la nivel instituțional: *Centrul de cercetare pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber* – director: prof. univ. dr. Constantin Pehoiu; *Centrul de cercetare a relațiilor internaționale și studii culturale „Grigore Gafencu”* – director: prof.univ.dr. Silviu Miloiu.
- *Revistele facultății au fost integrate în baze de date internaționale* (Valahian Journal of Historical Studies; Annales d'Universite Valahia Târgoviște, Section d'Archeologie et Histoire; Annals of "Valahia" University of Târgoviște. Geographical Series).
- Personalul didactic din FSU desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, conferințe etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de convenții încheiate cu parteneri din țară.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Cadrele didactice din Facultatea de Științe Umaniste au elaborat un număr de 25 articole publicate în reviste de specialitate, 1 carte și au avut în derulare 3 proiecte.

Articole publicate in reviste cotate sau indexate ISI (include in WEB of Science-ScienceCitation Index Expanded, Social ScienceCitation Index si ArtsHumanitiesCitation Index)

1. Mărgărit, M. Anghelinu, M. Händel, C. Cordoș, A world of reindeer: A technological and functional reassessment of the Last Glacial Maximum osseous industry from Cotu Miculinți (northeastern Romania), *Journal of Archaeological Science: Reports* 51 (2023) 10415
2. Dunea, D.; Șerban, G.; Brețcan, P. Hydroinformatic Tools and Spatial Analyses for Water Resources and Extreme Water Events. *Water* 2023, 15, 463. <https://doi.org/10.3390/w15030463>



3. Nguyen, H.D., Nguyen, T.H.T., Nguyen, QH., Nguyen T.G., Dang S.K, Nguyen N., Bui T.H., Nguyen N.D., Bui Q-T., Bretcan P., Petrisor A-I. Bottom-up approach for flood-risk management in developing countries: a case study in the Gianh River watershed of Vietnam. *Nat Hazards* (2023). <https://doi.org/10.1007/s11069-023-06098-4>
4. Olteanu, R.L.; Radulescu, C.; Bretcan, P.; Zinicovscaia, I.; Culicov, O.; Vergel, K.; Tanislav, D.; Bumbac, M.; Nicolescu, C.M.; Dulama, I.D.; Gorghiu, L.M. Geochemical Responses to Natural and Anthropogenic Settings in Salt Lakes Sediments from North-Eastern Romanian Plain. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 935. <https://doi.org/10.3390/ijerph20020935>
5. Sabău, D.A., Șerban, G., Brețcan, P., Dunea D., Petrea D., Rus I., Tanislav D. (2023) Combining radar quantitative precipitation estimates (QPEs) with distributed hydrological model for controlling transit of flash-flood upstream of crowded human habitats in Romania. *Nat Hazards* 116: 1209-1238. <https://doi.org/10.1007/s11069-022-05718-9>

Articole publicate in reviste românești si internaționale, indexate BDI, A, B+, B, C (C din cadrul UVT)

6. Cosac M., Geoarchaeology of two Palaeolithic sites from Întorsura Buzăului (Covasna County, Romania), *Tyrațeția*, vol. XVII [XXXII] nr. 1, *Arheologie. Istorie antică, Muzeul Național de Istorie a Moldovei, Chișinău*, p. 9-15, 2023
7. Cosac M., The Medieval Church in Caransebeș and the Observance of the "Historical Truth" in the Documents of the Department of State Security, *Plural. History, Culture, Society*, vol. 11, nr. II, Chișinău, 2023, p. 8-101
8. Cosac M., Istvan Dènes and the archaeological research of the Vârghiș Gorges Karst (Harghita county, Romania), *Journal of Archaeology, Anthropology and Interdisciplinary Studies/Revista de Arheologie, Antropologie și Studii Interdisciplinare (RAASI), Orheiul Vechi, Institutul de Cercetări Bioarheologice și Etnoculturale (ICBE), Rep. Moldova*, nr. 5, 2023, p. 7-23
9. M. Cosac, Rezultatele arheologie bulgare în anii '80 ai secolului trecut prin prisma Departamentului Securității Statului din România, *Analele Univ. din Craiova. Istorie, noiembrie 2023 – Anul XXVIII*, nr. 2(44)/2023, p. 99-104
10. Cosac M., Cercetări arheologice recente în peșteri din aria Carpaților de Curbură, *Musaios*, XXVI, 2023, p. 33-46
11. Cosac M., Participarea la lucrările simpozionului Stratigrafia și periodizarea paleoliticului (URSS, Moscova, 2-11 septembrie 1963) a arheologilor români în documente de arhivă, *Musaios*, XXVI, 2023, p. 21-26
12. Șerbănescu G.S., Geambașu I., Cosac M., C.S. Nicolăescu-Plopșor și cercetarea arheologică a carstului din Cheile Vârghișului (jud. Harghita), *Musaios*, XXVI, 2023, p. 27-32
13. Cosac M., Chronology of the Middle Paleolithic in the Carpathian area – past and present, *Pontica*, Nr. 56, 2023
14. Cosac M., Kenneth Honea și evaluarea cronologică a Paleoliticului mijlociu din România în documente ale fostei Securități, *Studii de Preistorie*, Nr. 20, 2023
15. Cosac M., De ce a fost prezentă Securitatea în cercetarea arheologică din muzeele de istorie din România anilor '80 ai secolului trecut, *Acta Musei Tutovensius, Istorie veche și arheologie*, XIX, Bârlad, 2023, p. 205-211
16. Costache, A. (2023), Information as a Factor in Reducing the Psychological Impact of Climate Change: A Qualitative Research in Romania, *IJRAMT*, vol. 4, no. 8, pp. 38–41, ISSN (Online): 2582-7839, <https://journal.ijramt.com/ijramt/article/view/2780>
17. Costache, A. (2023), Intersectionality and Climate Change: A Review of the Literature between 2014 and 2023, *The International Journal Of Humanities & Social Studies*, vol. 11, issue 4, pp. 21-27, ISSN 2321 – 9203, DOI 10.24940/thejhss/2023/v11/i9/HS2309-017, <https://www.internationaljournalcorner.com/index.php/thejhss/article/view/173267/117797>
18. Mihaela M., Pițigoi A.E., Pehoiu G., 2023, Teachers' perception on the inclusion of environmental education in primary school curricula. case-study: Dâmbovița county, romania, *Rev. Roum. Géogr./Rom. Journ. Geogr.*, 67, (1), p. 23–32, 2023, București. DOI: 10.59277/RRG.2023.1.03



19. Nouaceur, Z., Murărescu, O., Murătoreanu, G., 2023 Study of Air and Surface temperatures in the City of Rouen (France) in Order to Evaluate the Characteristics of the Urban Heat Islands – pg. 157 – 173 doi: 10.4316/GEOREVIEW. georeview.usv.ro

Articole publicate în volume colective (în edituri recunoscute)

20. Oncescu I., Un erou uitat al războiului de independență: maiorul Dimitrie Giurescu (1835-1877), în vol., „Elite, societate și putere (secolele XVI-XX)”, coordonator Sorin Liviu Damean, Editura Universitaria, Editura Presa Universitară Clujeană, Craiova, 2023, pp. 151-175.
21. Oncescu I., Din bogățiile comunei Voinești, județul Dâmbovița: aurul și exploatarea sa la Gemenea (începutul secolului al XX-lea), în vol. „Istorie, civilizație și cultură în spațiul românesc, vol. IV., editor Claudiu Ioan Neagoe, Editura Mega, Cluj Napoca, 2023, pp. 203-212.
22. Cosac M., O discuție asupra finalului Paleoliticului Mijlociu în aria carpatică – la 16 ani de la o minoră controversă, în Fontes Perennitatis. Studia in honorem magistri Nicolae Ursulescu octogesimum annum peragentis, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2023, p. 45-49
23. Geambașu I., Cosac M., C.S. Nicolăescu-Plopșor și cercetările arheologice de la Peștera Muierilor (Baia de Fier, jud. Gorj) în documente din „Fondul C.S. Nicolăescu-Plopșor” (Serviciului Județean Dolj al Arhivelor Naționale, Craiova), în O viață dedicată paleoliticului. Studii in honorem Marin Cârciușmaru, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2023, p. 469-477

Proceedings paper indexate ISI (include în Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index and Arts și Humanities Citation Index)

24. Băținaș R., Șerban Gh., Sabău D., Brețcan P., Dunea D., Tudose T., Tanislav D. (2023), Flood mitigation of a calculation rain with a 1% probability of occurrence for wetlands and peatlands from North-West region of Romania - case studies, pp. 61-80. In Gastescu, P., Bretcan, P. (edit., 2023), Water resources and wetlands, 6th International Hybrid Conference Water resources and wetlands, 13-17 September 2023, Tulcea (Romania). pp. 287 <http://www.limnology.ro/wrw2023/proceedings.html>
25. Nouaceur Z., Murărescu O., Murătoreanu G., Pehoiu G., 2023 Tendances des precipitations en Roumanie entre 1961 et 2017 – 36 ème Colloque de l'Association Internationale de Climatologie 3 – 7 juillet 2023 Bucarest, Roumanie - Climat, eau et société : changements et défis. pg.211 – 214

Cărți publicate în edituri recunoscute

1. Galan. D., Galan. D. D., (2023) Ju-Jitsu: Dori-waza Cluj-Napoca, Risoprint, ISBN 978-973-53-3041-5

Proiecte/Granturi/Contracte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale și internaționale

1. Last foragers of the Ice Age – Reassessing the Late Upper Paleolithic in Eastern Romania CNCS – UEFISCDI, project number PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Anghelinu
2. The interaction between neanderthals and modern humans in the Balcans: a paleoanthropological approach, CNPq (Brazilian National Science Foundation), Process number: 403174/2023-6; Duration: (2023-2025)
3. Adaptarea și îmbunătățirea bazei de practică a studenților Universității Valahia din Târgoviște la noile provocări legate de îndeplinirea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ADAPT-2030), director de proiect conf.univ.dr. Dănuț Tanislav, cod proiect: CNFIS-FDI-2023-F-0079

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității



- La nivelul FSU, se realizează anual un raport privind analiza sistemului de management al calității.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Pe baza analizei rezultatelor din chestionarele aplicate studenților, se realizează o monitorizare permanentă a programelor de studiu.
- Programele de studiu au fost evaluate și auditate intern.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Există o preocupare permanentă de corelare a ofertei educaționale cu piața muncii, inclusiv printr-o revizuire periodică a documentației RNCIS.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- La evaluarea studenților, s-a respectat cu strictețe regulamentul existent la nivel de universitate, precum și RAPS.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- În FSU, există un raport optim între numărul de cadre didactice și studenți, ceea ce permite derularea în bune condiții a activităților didactice (cu respectarea prevederilor din standardele specifice – maximum 25 studenți / cadru didactic).
- Din punct de vedere al personalului didactic sunt asigurate condițiile necesare desfășurării normale a activităților corespunzătoare unui întreg ciclu de învățământ aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.
- Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Toți titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul în care predau.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- Se realizează anual, pentru fiecare departament didactic, conform chestionarului specific, bazându-se pe proceduri clare și publice.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se realizează pe baza unui chestionar de evaluare aprobat de Senatul Universitar, acesta fiind aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.
- Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și analizate la nivel de departamente și facultate.



IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Pornind de la celelalte forme de evaluare (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți), directorii de departamente realizează evaluarea fiecărui membru al departamentului, pe baza procedurii de evaluare de către management, rezultatele evaluării fiind aduse la cunoștința acestora.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Universitatea Valahia din Târgoviște beneficiază de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Accesul la informații se face pornind de la pagina Universității (www.valahia.ro) și de la pagina Facultății de Științe Umaniste (<http://fsu.valahia.ro>).
- Studenții din FSU au acces direct la sediul central al Bibliotecii UVT, precum și la Secția Periodice (J).
- Fiecare laborator/sală de seminar pune la dispoziția studenților alte materiale de învățare. Există în medie între 1,6 și 1 student/calculator. Calculatoarele sunt echipate cu software specializat pentru disciplinele cărora le sunt adresate. Există, de asemenea, platforma pentru învățământ on-line <https://moodle.valahia.ro/> unde studenții au acces la suporturile de curs și pot realiza activități specifice de predare – învățare.
- Titularii de disciplină au elaborate cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica disciplinelor predate, corespunzător fișelor de disciplină.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, acestea fiind aduse la cunoștința celor interesați și vizați.
- Pentru fiecare an de studiu, există un tutore, care reprezintă legătura dintre studenți și universitate.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none">▪ Dotări de nivel mediu la unele dintre laboratoarele destinate studiilor universitare de licență și masterat;▪ Monitorizarea nesistematică la nivel de departament a obiectivelor și conținuturilor planurilor de asigurare a calității învățământului și a celor operaționale elaborate în această direcție.▪ Lipsa unor contracte de colaborare cu instituții (facultăți, institute de cercetare) din străinătate.
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none">▪ Lipsa studenților străini sau românilor de pretutindeni;▪ Reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip



	<p>Erasmus+;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Scăderea numărului proiectelor de cercetare câștigate la nivel național, din cauza lipsei susținerii coerente a finanțării activităților de cercetare, la nivel național;▪ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii;▪ Monitorizare insuficientă privind nivelul satisfacției studenților privind dezvoltarea personală.
Managementul calității	<ul style="list-style-type: none">▪ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.▪ Lipsă de interes din partea studenților privind inițierea și participarea la programe de stimulare și recuperare.▪ Inexistența unei baze cu materiale bibliografice în format electronic, inclusiv a consultării unor lucrări în format digital din propria bibliotecă.

c) Stadiul realizării Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2023, la nivelul Facultății de Științe Umaniste, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în facultate

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a programelor de licență/master existente în oferta educațională a facultății.

Indicator de performanță/ținta propusă: evaluarea periodică a două programe de studiu de licență: *Educație fizică și sportivă* și *Istorie* de către ARACIS, potrivit legislației în vigoare.

Grad de realizare: 100%

Hotărârea Consiliului ARACIS a precizat menținerea acreditării pentru programele de studiu de licență: Educație fizică și sportivă și Istorie.

Activitatea 1.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/ținta propusă: Portal web pentru prezentarea oportunităților oferite studenților de către FSU. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Grad de realizare: 100%

În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, odată cu aprobarea stat-ului de funcțiuni, au fost discutate planurile de învățământ, aprobate programele analitice și adaptarea acestora la cerințele actuale din domeniu.



Activitatea 1.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FSU, în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină). Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FSU, în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Grad de realizare: 100%

În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, au fost discutate planurile individuale de cercetare științifică.

Activitatea 1.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100%

În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, au fost discutate planurile de învățământ, cu scopul evident al compatibilizării acestora cu planurile de învățământ de la alte universități, dar cu menținerea specificității specializărilor.

Activitatea 1.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea la minim o instruire/an gestionată de UVT pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică.

Grad de realizare: 100%

Cadre didactice de la cele trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport) au participat la instruirii organizate de UVT pentru perfecționarea în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică.

Activitatea 1.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat.



Indicator de performanță/țintă propusă: Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Minim o prelegere (online/onsite) a unei personalități academice de prestigiu.

Grad de realizare: 100%

„Renașterea culturii Basarabiei în contextul României întregite (1918-1940)”, 24 mai 2023, conf. univ. dr. Larisa Noroc (Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, Republica Moldova, Facultatea de Filologie și Istorie)- conferință susținută la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Facultatea de Științe Umaniste, Departamentul de Istorie, Centrul de Cercetare a Istoriei și Patrimoniului Cultural „Grigore Gafencu” (organizator prof. univ. dr. Iulian Oncescu).

Activitatea 1.7. Crearea unor oportunități de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanță, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente.

Indicator de performanță/țintă propusă: Participarea la minim o sesiune de formare pentru cadrele didactice din UVT pentru formarea competențelor digitale și la minim un atelier de lucru deschis studenților în zona competențelor digitale.

Grad de realizare: 100%

Cadre didactice și studenți de la cele trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport) au participat la instruirii organizate de UVT pentru formarea competențelor digitale.

Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 2.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

Indicator de performanță/țintă propusă: Implementarea platformei informatice de colectare a datelor privind *gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică* pentru toate specializările din facultate.

Grad de realizare: 100%

Cu sprijinul CCOLME, se monitorizează permanent gradul de angajabilitate al absolvenților.

Activitatea 2.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

Indicator de performanță/țintă propusă: Implementarea chestionarului online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de universitate. Cel puțin o instruire pentru utilizarea metodelor moderne de predare. Îmbunătățirea infrastructurii unor laboratoare.

Grad de realizare: 100%



În ianuarie-februarie 2023 și în iunie-iulie 2023, studenții au completat chestionarele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. De asemenea, la finalizarea programelor de studii, în iulie 2023, au fost completate chestionarele aferente finalizării studiilor.

Activitatea 2.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor

Indicator de performanță/ținta propusă: Derularea a cel puțin unei acțiuni de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional.

Grad de realizare: 100%

Cadre didactice de la cele trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport) au participat la instruirii organizate de UVT pentru perfecționarea îmbunătățirii competențelor educaționale.

Obiectivul 3. Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de acreditare în urma căreia a fost obținut calificativul "Grad de încredere ridicat", menținerea universității într-o categorie superioară și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 3.1. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domeniul de cercetare prioritare pentru universitate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2022 cu cel puțin un articol/studiu.

Grad de realizare: 100%

Cadrele didactice din Facultatea de Științe Umaniste au elaborat un număr de 25 articole publicate în reviste de specialitate (cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale) și 1 carte.

Activitatea 3.2. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: inițierea a cel puțin o propunere de proiect științific care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale.

Grad de realizare: 100%

1. Last foragers of the Ice Age – Reassessing the Late Upper Paleolithic in Eastern Romania CNCS – UEFISCDI, project number PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Anghelinu
2. The interaction between neanderthals and modern humans in the Balcans: a paleoanthropological approach, CNPq (Brazilian National Science Foundation), Process number: 403174/2023-6; Duration: (2023-2025)
3. Adaptarea și îmbunătățirea bazei de practică a studenților Universității Valahia din Târgoviște la noile provocări legate de îndeplinirea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ADAPT-2030), director de proiect conf.univ.dr. Dănuț Tanislav, cod proiect: CNFIS-FDI-2023-F-0079



Activitatea 3.3. Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu).

Indicator de performanță/ținta propusă: Raport individual al activității de cercetare.

Grad de realizare: 100%

Fiecare cadru didactic din Facultatea de Științe Umaniste a realizat raportul individual al activității de cercetare (care include publicații științifice, participări la manifestări științifice și implicarea în derularea unor proiecte de cercetare-dezvoltare).

Activitatea 3.4. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Derularea a cel puțin o întâlnire cu studenții în cadrul cercurilor științifice studențești.

Grad de realizare: 100%

Au avut loc întâlniri periodice în cadrul Cercului de istorie veche și arheologie „Constantin Preda”, Cercului de istorie modernă și contemporană „Nicolae Ciachir” (Departamentul de Istorie), Cercului de geografie fizică George Vâlsan, Cercului de geografie istorică și toponimie Ion Conea (Departamentul de Geografie).

Activitatea 3.5. Continuarea asigurării resurselor financiare necesare pentru actualizarea fondului documentar al bibliotecii universitare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de abonamente la publicațiile științifice de specialitate și a fondului de carte.

Grad de realizare: 100%

La numărul de titluri din biblioteca arondată FSU, în anul 2023 s-au mai adăugat circa 15 titluri de lucrări de profil.

Activitatea 3.6. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare

Indicator de performanță/ținta propusă: 3 evenimente științifice finanțate ME și organizate în 2023.

Grad de realizare: 100%

- *Sesiunea de Comunicări științifice a studenților și cadrelor didactice „Istorie și Arheologie în spațiul românesc”, 24 mai 2023, 15 participanți;*

- *Sesiunea de comunicări științifice a studenților de la Departamentul de Educație fizică și sport cu tema „Sănătate și integrare socială prin educație fizică și sport” - 35 participanți, în data de 26.05.2023;*

- *Sesiunea de Comunicări științifice studențești „Calitatea mediului și dezvoltarea durabilă”, 13-15 mai 2023, 30 participanți.*



Activitatea 3.7. Identificarea surselor de finanțare și reluarea organizării competițiilor interne pe teme de cercetare de interes pentru universitate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Susținerea publicării articolelor științifice în reviste cotate ISI (cel puțin 1). Participarea la competiția internă - echipamente de cercetare.

Grad de realizare: 100%

S-au depus și câștigat următoarele proiecte în cadrul competiției interne UVT: (1) Transformarea politicii memoriei în context post-autoritar din România: o perspectivă dinspre periferie (prof.univ.dr. Silviu Miloiu); (2) Impactul activităților turistice asupra elementelor de mediu din Masivul Bucegi (conf.univ.dr. Ovidiu Murărescu); (3) Echipamente pentru asigurarea cercetărilor interdisciplinare din aria carstului Cheilor Vârghișului – județul Harghita (conf.univ.dr. George Murătoreanu).

Activitatea 3.8. Stimularea participării personalului didactic și de cercetare, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2022-2027 etc

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea la nivelul FSU a unui eveniment științific pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice.

Grad de realizare: 100%

- Sesiunea Națională Universitară de comunicări științifice din domeniul Istorie, ediția a III-a, 23-24 iunie 2023
- Sesiunea de Comunicări științifice a studenților și cadrelor didactice „Istorie și Arheologie în spațiul românesc”, 24 mai 2023;
- Sesiunea de Comunicări științifice studențești „Calitatea mediului și dezvoltarea durabilă”, 13-15 mai 2023.

Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale

Activitatea 4.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea la cel puțin o campanie de voluntariat în care să fie implicați studenții ai FSU.

Grad de realizare: 100%

În anul 2023, s-au derulat: campania de voluntariat “Voluntar pentru Leaota”, împreună cu Asociația Ecologică “Floare de Colț”; activitățile de recreere și socializare prin muzică și dans ale copiilor și adulților cu dizabilități alături de Asociația „Îngeri între îngeri”

Activitatea 4.2. Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin două campanii de promovare și concursuri pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților. Creșterea numărului de mobilități studențești.

Grad de realizare: 100%



Au fost organizate două campanii de promovare și concursuri pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților, în vederea creșterii numărului de mobilități studențești.

Obiectivul 5. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 5.1. Continuarea demersurilor privind asigurarea condițiilor optime de studiu, sociale și sportive, precum și creșterea numărului de locuri de cazare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului titlurilor din bibliotecă; Creșterea numărului volumelor din bibliotecă; Creșterea numărului abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă.

Grad de realizare: 100%

La numărul de titluri din biblioteca arondată FSU, în anul 2023 s-au mai adăugat circa 15 titluri de lucrări de profil.

Activitatea 5.2. Alocarea din fonduri guvernamentale și fonduri proprii a unor burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă pentru studenții merituoși și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale studenților cu dificultăți socio-financiare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de burse de merit, burse de performanță științifică, cultural-artistică și sportivă, burse sociale, ajutoare ocazionale acordate studenților, în limitele alocărilor bugetare.

Grad de realizare: 100%

Studenții din FSU au beneficiat de 192 burse (semestrul I), din care: 119 burse de merit și performanță; 73 burse sociale, respectiv de 204 burse (semestrul al II-lea), din care: 93 burse de merit și performanță; 101 burse sociale.

Activitatea 5.3. Îmbunătățirea serviciilor oferite de biroul de orientare și consiliere profesională a studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 20 studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere.

Grad de realizare: 100%

Un număr de 20 studenți au beneficiat de serviciile de consiliere.

Activitatea 5.4. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o manifestare științifică, culturală sau sportivă organizată cu implicarea cercurilor științifice studențești, a formațiilor artistice, a asociațiilor studențești și a clubului sportiv.

Grad de realizare: 100%

- Sesiunea de comunicări științifice a studenților de la Departamentul de Educație fizică și sport cu tema „Sănătate și integrare socială prin educație fizică și sport” - 35 participanți, în data de 26.05.2023;

- Crosul Olimpic a avut loc în data de 24.05.2023 și au participat 400 studenți.



Activitatea 5.5. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 30 studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) ale studenților, organizate de UVT/FSU.

Grad de realizare: 100%

- *Sesiunea de Comunicări științifice a studenților „Istorie și Arheologie în spațiul românesc” dedicată împlinirii a 164 de ani de la Unirea Moldovei cu Țara Românească (1859-2023), Târgoviște, 19 ianuarie 2023, 14 participanți;*

- *Sesiunea de comunicări științifice a studenților de la Departamentul de Educație fizică și sport cu tema „Sănătate și integrare socială prin educație fizică și sport” - 35 participanți, în data de 26.05.2023;*

- *Sesiunea de Comunicări științifice studențești „Calitatea mediului și dezvoltarea durabilă”, 13-15 mai 2023 – 30 participanți.*

Activitatea 5.6. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o acțiune de facilitare a participării studenților la evenimentele sportive locale/naționale/internaționale.

Grad de realizare: 100%

Studenții înscriși la programul de licență Educație fizică și sportivă au participat la: Ediția nr. 52 a Universităților de Judo, Sibiu 4-5 mai 2023 (Ilie Adriana – 52 kg, an II EFS - locul III, Iulian Maria – 78 kg, an III EFS, loc II; Radu Marculescu – 73 kg, an II EFS, loc VII, Botonoiu Doru – 83 kg an I EFS, locul VII); Campionatul Universitar de Karate în cadrul Complexului Olimpic de la Izvorani, organizat de Federația Română de Karate, 01.04.2023 (Adrian Nedelcu, an II EFS - locul I la proba "Kata", Doru Botonoiu an I, EFS - locul VII).

Activitatea 5.7. Asigurarea resurselor necesare pentru utilizarea gratuită a unei licențe Alumno Office 365 pentru fiecare student al universității, pe toată durata studiilor.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului tipului de licențe software pentru studenți.

Grad de realizare: 100%

Studenții beneficiază la licențe gratuite de tip Office 365.

Obiectivul 6. Internaționalizarea universității. Participarea activă a universității în activitățile asociațiilor academice și organizații/consorții internaționale. Atragerea studenților străini și creșterea numărului de programe de studiu în limbi de circulație internațională.

Activitatea 6.1. Recunoașterea la nivel național și asigurarea vizibilității internaționale a universității prin abordarea unei politici de cooperare și aplicarea principiilor și mecanismelor prevăzute în strategia de internaționalizare a universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea continuă a vizibilității UVT/FSU prin sporirea numărului de contracte de colaborare.

Grad de realizare: 100%



A crescut numărul de contracte de colaborare încheiate de departamentele din cadrul FSU cu alte instituții de profil.

Activitatea 6.2. Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru personalul didactic, prin încheierea unor noi contracte bilaterale cu universități atât din Uniunea Europeană, cât și din afara acesteia, respectiv prelungirea contractelor existente.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de acorduri încheiate prin intermediul programului Erasmus+.

Grad de realizare: 100%

A crescut numărul de acorduri de colaborare prin intermediul programului Erasmus +.

Obiectivul 7. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ.

Activitatea 7.1. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participare la cel puțin o instruire a salariaților UVT (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri).

Grad de realizare: 100%

Cadre didactice din cadrul FSU au participat la activitățile de instruire specifice.

Activitatea 7.2. Asigurarea unei salarizări corecte și stimulative, în spiritul și litera legii, bazată pe criterii de performanță pentru întreg personalul universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Acordarea gradațiilor de merit, conform legislației în vigoare.

Grad de realizare: 100%

Au fost acordate două gradații de merit în FSU.

Activitatea 7.3. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 3 cadre didactice / personal didactic-auxiliar care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Grad de realizare: 100%

O serie de cadre didactice au participat la programe de formare profesională continuă.

Activitatea 7.4. Actualizarea organigramei și a fișei postului pentru fiecare loc de muncă

Indicator de performanță/ținta propusă: Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, secretariat.

Grad de realizare: 100%

Au fost întocmite fișele de post pentru toate cadrele didactice din FSU. De asemenea, au fost realizate și actualizate fișe de post și pentru personalul nedidactic din FSU.



Obiectivul 8. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.

Activitatea 8.1. Modernizarea și actualizarea site-ului facultății și promovarea instituției în mediile de socializare on-line.

Indicator de performanță/ținta propusă: Dezvoltarea paginii web a facultății, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea a cel puțin o pagină a facultății/departamentelor pe rețelele de socializare.

Grad de realizare: 100%

Pagina web a facultății (fsu.valahia.ro) este permanent actualizată. De asemenea, există o pagină a departamentului de Geografie (<https://www.facebook.com/GeografieTGV>).

Obiectivul 9. Menținerea certificării sistemului de management al calității, în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015

Activitatea 9.1. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul facultății și departamentelor, aliniată și corelate cu obiectivele strategice ale UVT.

Indicator de performanță/ținta propusă: Planuri operaționale departamente/compartimente.

Grad de realizare: 100%

S-au realizat planuri operaționale la nivelul FSU/departamentelor.

Activitatea 9.2. Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu metodologia ARACIS, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul).

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizare procedura pentru elaborarea procedurilor. Adaptarea sistemului la OSGG 600/2018. Revizuirea a 10% din procedurile existente.

Grad de realizare: 100%

S-au revizuit unele proceduri adaptabile și la nivelul FSU.

Activitatea 9.3. Elaborarea de noi regulamente, metodologii și proceduri (acolo unde este cazul).

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un regulament modificat/nou.

Grad de realizare: 100%

S-a elaborat/modificat regulamentul de finalizare a studiilor.

Activitatea 9.4. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Rapoarte de audit. Raport privind analiza SMC. Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor).

Grad de realizare: 100%

S-au realizat: Raport privind analiza SMC; Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor).

Activitatea 9.5. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul FSU.

Indicator de performanță/ținta propusă: Registrul de riscuri la nivelul FSU.

Grad de realizare: 100%

S-a realizat Registrul de riscuri FSU.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2022-2023:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1	Kinesiologie	Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu	Kinetoterapie și motricitate specială/anul I	ian-febr 2023	>3,75	FB
2	Evaluare motrică și somato-funcțională	Conf.univ.dr. Anuța Pârvan	Educație fizică și sport/anul III	ian-febr 2023	>3,75	FB
3	Fundamentele științifice ale jocului de volei	Conf.univ.dr. Cristian Savu	Educație fizică și sport/anul II	ian-febr 2023	>3,75	FB
4	Istoria Imperiului Otoman	Prof.univ.dr. Denis Căprăroiu	Istorie/anul II	ian-febr 2023	>3,75	FB
5	Istoria Imperiului Otoman	Lect.univ.dr. Laura Oncescu	Istorie/anul II	ian-febr 2023	>3,75	FB
6	Introducere în istoria modernă a României	Prof.univ.dr. Iulian Oncescu	Istorie/anul II	ian-febr 2023	>3,75	FB
7	Hidrologie și oceanografie	Conf.univ.dr. Petre Brețcan	Geografie/Geogr. turismului /anul I	ian-febr 2023	>3,75	FB
8	Geomorfologie	Lect.univ.dr. Eduard Păunescu	Geografie/Geogr. turismului /anul II	ian-febr 2023	>3,75	FB
9	Geografie economică	Lect.univ.dr. Andra Costache	Geografie/Geogr. turismului /anul I	ian-febr 2023	>3,75	FB
10	Psihopedagogie	Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu	Educație fizică și sport/anul I	iun-iul 2023	>3,75	FB
11	Teorie și practică în sporturi de apă – înot	Conf.univ.dr. Anuța Pârvan	Educație fizică și sport/anul II	iun-iul 2023	>3,75	FB
12	Metodica predării baschetului în școală	Conf.univ.dr. Cristian Savu	Educație fizică și sport/anul II	iun-iul 2023	>3,75	FB
13	Introducere în istoria medievală universală	Prof.univ.dr. Denis Căprăroiu	Istorie/anul I	iun-iul 2023	>3,75	FB
14	Istorie locală	Prof.univ.dr. Iulian Oncescu	Istorie/anul III	iun-iul 2023	>3,75	FB
15	Amenajarea bazinelor hidrografice și protecția împotriva inundațiilor	Conf.univ.dr. Petre Brețcan	Fen.geogr. de risc și calit. mediului /anul I	iun-iul 2023	>3,75	FB
16	Organizarea spațiului turistic	Lect.univ.dr. Eduard Păunescu	Geogr. turismului /anul III	iun-iul 2023	>3,75	FB
17	Geografia continentelor	Lect.univ.dr. Andra Costache	Geogr. turismului /anul II	iun-iul 2023	>3,75	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3	Conf.univ.dr. Ionesu Monica	Educație fizică și sport	FB
4	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB
5	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9	Conf.univ.dr. Pîrvan Anuța	Educație fizică și sport	FB
10	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB
11	Lect.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13	Conf.univ.dr. Dumitrescu Daniela	Geografie	FB
14	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
15	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
16	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
17	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
18	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
19	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
20	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
21	Lect.univ.dr. Murătoareanu George	Geografie	FB
22	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
23	Prof.univ.dr. Anghelinu Mircea	Istorie	FB
24	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
25	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB
26	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
27	Conf.univ.dr. Cârciumară Radu	Istorie	FB
28	Conf.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
29	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3	Conf.univ.dr. Ionesu Monica	Educație fizică și sport	FB
4	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB
5	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9	Conf.univ.dr. Pîrvan Anuța	Educație fizică și sport	FB
10	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB



11	Lect.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13	Conf.univ.dr. Dumitrescu Daniela	Geografie	FB
14	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
15	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
16	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
17	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
18	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
19	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
20	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
21	Lect.univ.dr. Murătoareanu George	Geografie	FB
22	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
23	Prof.univ.dr. Anghelina Mircea	Istorie	FB
24	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
25	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB
26	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
27	Conf.univ.dr. Cărciumaru Radu	Istorie	FB
28	Conf.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
29	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 15.05.2023, conform planului de audit nr. 2/08.05.2023. În cadrul auditului a fost reținută o observație și au fost făcute 6 oportunități de îmbunătățire. Măsurile de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din anul 2023 și gradul de îndeplinire a acestora: *Realizarea planificării anuale a evaluării cadrelor didactice de către studenți prin utilizarea formularului specific în vigoare, inclusiv a cadrelor didactice asociate (grad de îndeplinire 100%).*

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Obiectivele în domeniul calității au fost îndeplinite.

La nivelul facultății, există un sistem de management al calității ce vizează eficacitatea educațională (atât pentru personalul didactic, cât și pentru studenți).

Se recomandă o colaborare mult mai strânsă între CEAC-FSU și directorii departamentelor.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 05.03.2024.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Întocmit,
Responsabil calitate
Conf.univ.dr. Gabriel Cucui