

TEMATICĂ LUCRĂRI DE LICENȚĂ 2024-2025

Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu

1. Corelația dintre indicii de dezvoltare fizică și cei ai capacității motrice, la elevii din învățământul primar/gimnazial/liceal - la alegere;
2. Creșterea eficienței lecției de educație fizică elevii din învățământul primar/gimnazial/liceal prin folosirea orientărilor și tendințelor metodologice (tratarea diferențiată, problematizarea, instruirea programată, modelarea, educație fizică integrată, educație fizică incluzivă, educație fizică multiculturală), în învățământul primar/gimnazial/liceal - la alegere;
3. Creșterea eficienței lecției de educație fizică elevii din învățământul primar/gimnazial/liceal prin optimizarea procesului de evaluare - la alegere;
4. Contribuții teoretice și metodologice privind elaborarea scalelor proprii de notare la probele prevăzute în Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport și verificarea experimental a eficienței acestora – ciclul primar/gimnazial/liceal, la alegere;
5. Contribuții teoretice și metodice privind valorificarea conținuturilor programei de educație fizică în formarea / dezvoltarea / educarea capacităților, competențelor și atitudinilor specifice la elevii din ciclul primar/gimnazial/liceal - la alegere;
6. Particularități ale programării conținuturilor programei de educație fizică și metodicii organizării și desfășurării lecțiilor din ciclul primar/gimnazial/liceal prevăzute în trunchiul comun - la alegere;
7. Contribuții teoretice și metodice privind orientarea, conținutul și organizarea activității didactice în orele prevăzute în regim extracurricular la ciclul primar/gimnazial - la alegere;
8. Studiu experimental cu privire la valențele formative ale conținuturilor activităților de educație fizică și sportivă extrașcolare în ciclul primar/gimnazial - la alegere;
9. Metode, mijloace și forme de organizare cu eficiență crescută în influențarea dezvoltării fizice a elevilor din ciclul primar/gimnazial verificate experimental în lecțiile de educație fizică - la alegere;
10. Eficiența jocurilor motrice, ștafetelor și întrecerilor în însușirea conținutului educației fizice și sportive școlare – primar/gimnaziu/liceu;
11. Caracteristicile formative, conținutul și metoda predării ramurii de sport alternative prevăzută în programa școlară de educație fizică și sport la ciclul primar/gimnazial - la alegere;
12. Metodologia dezvoltării capacităților condiționale și coordinative în lecția de educație fizică, la elevii din ciclul primar/gimnazial/liceal- la alegere;
13. Metodologii didactice active destinate predării educației fizice la elevii din ciclul primar/gimnazial/liceal - la alegere;

14. Optimizarea lecției de educație fizică elevii din învățământul primar/gimnazial prin utilizarea jocurilor de mișcare - la alegere;
15. Optimizarea predării educației fizice elevii din învățământul primar/gimnazial/liceal prin analiza densității motrice, pedagogice și funcționale în diferite tipuri de lecție - la alegere;
16. Particularitățile formelor de organizare a educației fizice în învățământul primar/gimnazial/liceal - la alegere;
17. Particularitățile stilurilor de predare a educației fizice în învățământul primar/gimnazial/liceal- la alegere;
18. Profesorul de educație fizică și sportivă – statut și rol în contextul sistemului de învățământ actual românesc;
19. Rolul educației fizice și sportive școlare în dezvoltarea proceselor cognitive ale elevilor din învățământul primar/gimnazial - la alegere;
20. Rolul educației fizice și sportive școlare în dezvoltarea proceselor afective ale elevilor din învățământul primar/gimnazial - la alegere;
21. Cunoașterea caracteristicilor sistemului volitiv-motivațional al elevilor din ciclul primar/gimnazial/liceal pentru activitățile de educație fizică și sport- la alegere;
22. Strategii volitiv-motivaționale pentru implicarea elevilor din ciclul primar/gimnazial/liceal în activitățile de educației fizică și sport - la alegere;
23. Dificultăți de adaptare școlară ale elevilor de vârstă școlară mică și mijlocie și rolul educației fizice și sportive în diminuare acestora - la alegere;
24. Importanța cunoașterii caracteristicilor de personalitate ale elevilor din ciclul primar/gimnazial/liceal pentru optimizarea activității profesor-elev în lecția de educație fizică - la alegere;
25. Cunoștințele elevilor despre rolul exercițiilor fizice în integrarea socială;
26. Rolul comunicării didactice în optimizarea relației profesor-elev în lecția de educație fizică din ciclul primar/gimnazial/liceal- la alegere;
27. Aspecte privind optimizarea elementelor de strategie didactică destinate creșterii eficienței predării – învățării specific educației fizice și sportive școlare ciclul primar/gimnazial - la alegere;
28. Studiu privind optimizarea elementelor de strategie didactică în direcția creșterii eficienței evaluării randamentului în educația fizică și sportivă a elevilor din ciclul primar/gimnazial/liceal - la alegere;
29. Caracteristici ale relației dintre competențele specific și ariile de conținut, în ciclul primar/gimnazial/liceal- ciclul primar/gimnazial/liceal - la alegere;
30. Contribuții în direcția armonizării obiectivelor operaționale ale lecției de educație fizică din ciclul primar/gimnazial cu elementele strategiei didactice specifice - la alegere;
31. Contribuții în direcția eficientizării lecției de educație fizică din ciclul primar/gimnazial/liceal prin modernizarea mijloacelor utilizate - la alegere;
32. Studiu cu privire la dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copiii din ciclul primar/gimnazial - la alegere;

33. Contribuții în elaborarea și implementarea unor programe de tonifiere musculară prin utilizarea de mijloace moderne - fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobă, banda elastică – pentru elevii din învățământul gimnazial/liceal, la alegere;
34. Contribuții privind optimizarea demersurilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul gimnazial;

Bibliografie

- ***Programele școlare pentru educație fizică și sport – învățământul primar, gimnazial și liceal, MEC/MEN (1999, 2006, 2009, 2013, 2015, 2017, 2018).
- ALBU, C., colab., (2006), *Psihomotricitatea*, Iași - Editura Institutul European;
- BARBU, C., STOICA, M., 2000. *Atletism – Metodica predării exercițiilor de atletism în școală*. București - Editura Printech;
- BARTA, A., DRAGOMIR, P., (1999), *Educație fizică - Manual pentru clasa a X-a, școli normale*. București - Edit. Didactică și Pedagogică, R.A.;
- BĂLAN, B., BONCU, Ș., (2005) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Iași - Polirom;
- BONTAȘ, I., (2007). *Pedagogie tratat ediția a VI-a revăzută și adăugită*. București - Bic All;
- BOTA, AURA, (2007) *Kinesiologie*, București – Editura Didactică și Pedagogică, R.A.;
- BOTA, C., (2000), *Ergofiziologie*, București - Ed. Globus;
- BRATA, M., (1996), *Metodica educației fizice școlare*, curs, Oradea-Universitatea din Oradea;
- CÂRSTEA, GH., (2000) *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, București - Ed. AN-DA;
- CÂRSTEA, GH., (1993) *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, București - Ed. Universal, București;
- CÂRSTEA, GH., (1993) *Programarea și planificarea în educația fizică și sportivă școlară*, București – Editura Universul;
- CÂRSTEA, GH., (2001), *Didactica educației fizice*-Note de curs, București - A.N.E.F.S.;
- CÂRSTEA, GH., (1997) *Educația fizică – teoria și bazele metodicii*, București - A.N.E.F.S.;
- CÂRSTEA, GH., (1993) *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, București – Editura Universul;
- CERGHIT, I., (2002). *Sisteme de instruire alternativă și complementare*, București-Aramis;
- CERGHIT, I., (2006). *Metode de învățământ* (ed. IV). Iași - Polirom;
- COJOCARU, V., (2002) *Fotbal de la 6 la 18 ani. Metodica pregătirii*, București - Editura Axis Mundi,
- COLIBABA, E.D., BOTA, I., (1998), *Jocuri sportive – teorie și metodică*, București - Editura Aldin;
- COLIBABA, E. D., (2007) *Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport*, Craiova - Ed. Universitaria;

CORDUN, M., (2009) *Kinantropometrie*, București- EdituraCDPress;

CRISTEA, S., (2004). *Studii de pedagogie generală*, București - Didacticăși Pedagogică R.A;

DEMETER, A., (1970), *Fiziologia educației fizice și sportului*, București - Editura Sport Turism;

DEMETER, A., (1982) – *Bazele fiziologice și biochimice ale formării deprinderilor matrice*,București - Editura Sport – Turism;

DEBESSE, M., (1981), *Psihologia copilului*, București - Edit. DidacticășiPedagogică;

DRAGNEA, A., șicolab., (2000), *Teoria educației fizice și sportului*, București – Editura Cartea Școlii;

DINA, G., (2014) *Comunicarea în educație fizică și sport*, Craiova- Editura Sitech;

DRAGNEA, A., (1984), *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport*, București - Editura Sport-Turism;

DRAGNEA, A., (1991), *Teoria și metodică dezvoltării calităților motrice*, București-Centrul de Multiplicare ANEFS;

DRAGNEA ADRIAN, BOTEA AURA, (1999), *Teoria activităților motrice*, București - EDP;

DRAGNEA, A., BOTA, A., TEODORESCU, S., STĂNESCU, M., ȘERBĂNOIU, S., TUDOR, V., (2006) *Educație fizică și sport- teorie și didactică*,București - FEST;

DRAGOMIR, P., și colab., (2001), *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport*, București - Editura Aramis;

DRAGOMIR, P., SCARLAT, E., (2004) *Educație fizică școlară*, București – Editura Didactică și Pedagogică;

EPURAN, M., (1980), *Psihologia educației fizice și sportului*, București - Editura Sport-Turism;

EPURAN, M., (2005), *Metodologia cercetării activităților corporale*, ed. a II-a,București - Editura FEST;

GHÎȚESCU, I., MOANȚĂ, A., (2013) *Baschet: Fundamente științifice*, București - Editura Bren;

GHÎȚESCU, I., (2007) *Baschet: exerciții pentru învățarea tacticii colective*, București - Editura Matrix Rom;

GHÎȚESCU, I.G., (2002) *Baschet. Exerciții pentru învățarea tehnicii și tacticii individuale*. București –Editura Semne;

IGOROV-BOSSI, M, HANTĂU, C., CARACAȘ, V., (2014) *Fundamente științifice ale jocurilor sportive - Handbal*, București - Editura BREN;

PEHOIU, C., PÂRVAN, ANCUȚA, (2018) *Teoria și metodică educației fizice și sportului* - Curs pentru studenți, Târgoviște - Valahia University Press

PEHOIU, C., (2004) *Continuitatea activității de educație fizică și sport în învățământul preșcolar, primar și gimnazial*, Târgoviște –Editura Cetatea de Scaun;

PEHOIU, C., (2006) *Atletism – bazele tehnicii. Obiectivele și conținutul acestuia în școală*, Iași - Editura PIM;

PEHOIU, C., (2003), *Jocul - formă și mijloc de realizare a obiectivelor și conținutului educației fizice școlare*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun;

PREDESCU, T., MOANȚĂ, A., (2001) *Baschetul în școală. Instruire - învățare*, București – Editura Semne, București

RADU, I.T., (2000) *Evaluarea în procesul didactic*, București – Editura Didactică și Pedagogică;

RAȚĂ, G., (2008) *Didactica educației fizice și sportului*, Iași -Editura PIM;

RAȚĂ, G., RAȚĂ, GH., (2008) *Educația fizică și metodică predării ei*, Iași -Editura PIM;

RAȚĂ, GLORIA, RAȚĂ, B.C., (2006), *Aptitudinile în activitatea motrică*, Bacău - EduSoft;

SABĂU, E. șicolab., (1989), *Educația Fizică la preșcolari*, București, Edit. Sport - Turism.

SABĂU, I. șicolab., (2001), *Atletism - tehnică și metodică de învățare rapidă*, Târgoviște - Ed. Macarie;

SCARLAT, E., SCARLAT, M-B., (2002) *Educație fizică și sport. Manual pentru învățământul gimnazial*, București – Editura Didactică și Pedagogică;

SCARLAT, E., (1993), *Educația fizică a copiilor de vârstă școlară*, București - Edit. Editis;

STĂNESCU, M., CIOLCĂ, C., URZEALĂ, C., 2004. *Jocul de mișcare – metodă și mijloc de instruire în educație fizică și sport*. Editura Cartea Universitară, București;

STĂNESCU, MONICA, (2002), *Educație fizică pentru preșcolari și școlari mici*, București Editura Semne;

STĂNESCU, MONICA, (2002), *Strategii de învățare motrică prin imitație*, București-Editura Semne, București

STOICA, M., (2000), *Calitățile motrice în atletism*, București - PRINTECH;

THOMAS, R., & NELSON, K. (1997). *Metodologia cercetării în activitatea Fizică* (Vol. I-II). București - Centru de Cercetări pentru Problemele Sportului;

TUDOR, V., (2002), *Capacitățile condiționale, coordonative și intermediare*, București - Editura R.A.I.;

TUDOR, V., (2005), *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, București - Editura Alpha;

TUDOR, V., BOTA AURA, (2004), *Teoria educației fizice și sportului (Curs)*, București- Editura Alpha;

Conf. univ. dr. Alexandrina CONSTANTIN

1. Rolul și importanța jocurilor de mișcare în lecția de educație fizică la ciclul primar.
2. Rolul și importanța jocurilor de mișcare în lecția de educație fizică la ciclul gimnazial.
3. Optimizarea exercițiilor de gimnastică în lecția de educație fizică la clasele 5-6.
4. Optimizarea exercițiilor de gimnastică la clasele 7-8.
5. Dezvoltarea vitezei la clasele de liceu.- 9-10.
6. Dezvoltarea vitezei la clasele 11-12.
7. Rolul și importanța forței în lecția de educație fizică la gimnaziu.
8. Dezvoltarea rezistenței la clasele de liceu.
9. Rolul calităților motrice în lecția de educație fizică la nivel gimnazial.
10. Școala atletismului la nivel primar.

Conf. univ. dr. Gheorghe-Gabriel CUCUI

1. Modalități de dezvoltare a îndemânării specific jocului de fotbal la ciclul primar
2. Cercetări privind strategia de instruire a reprezentativei școlare de fotbal la nivelul ciclului gimnazial
3. Dezvoltarea calităților motrice prin mijloace specific fotbalului la nivelul ciclului gimnazial (cls. V – VIII)
4. Îmbunătățirea indicilor motrici la ciclul primar prin mijloace specific jocului de fotbal
5. Studiu constatativ privind identificarea nivelului de dezvoltare a capacităților motrice la elevii de clasa a IV-a
6. Cercetări privind utilizarea exercițiilor și jocurilor pregătitoare pentru învățarea jocului de fotbal la ciclul primar
7. Studiu constatativ privind preferințele elevilor în practicarea jocurilor sportive
8. Studiu constatativ privind învățarea jocului de fotbal în lecția de educație fizică și sport
9. Studiu constatativ privind practicarea jocurilor sportive în timpul liber
10. Studiu constatativ privind rolul jocurilor sportive în realizarea orelor de educație fizică și sport

Conf. univ. dr. Ionela-Alina CUCUI

1. Cercetări teoretice și practico-metodice privind valorificarea potențialului de viteză la copiii de 11-14 ani
2. Jocul în lecția de educație fizică și sport, mijloc de învățare și instruire la copiii de vârstă școlară mică
3. Modalități practice de folosire a mijloacelor specific atletismului pentru realizarea obiectivelor educației fizice și sportului
4. Pregătirea multilateral a elevilor în contextual lecției de educație fizică și sport
5. Studiu privind prioritățile în educația psihomotrică a școlarului mic
6. Activitatea motrică - factor favorizant al integrării sociale a elevilor din ciclul liceal
7. Studiu privind dezvoltarea îndemnării la ciclul primar
8. Experimentarea metodelor și procedeele metodice modern în dezvoltarea calităților motrice ale elevilor din ciclul liceal

Conf. univ. dr. Bianca-Larisa FERRARIO

1. Studiu privind parcurgerea elementelor acrobatice la clasele gimnaziale.
2. Studiu privind influența elementelor din gimnastică artistică asupra capacităților coordonative, la clasele de gimnaziu.
3. Studiu privind influența dezvoltării fizice armonioase prin activități de timp liber.
4. Studiu privind influența condiției fizice la elevii de gimnaziu, prin practicarea gimnasticii aerobice.
5. Studiu privind utilizarea parcursurilor aplicative cu elemente din gimnastică în dezvoltarea calităților motrice.
6. Studiu privind utilizarea săriturilor din gimnastică în evoluția calităților psihomotrice.
7. Studiu privind influența exercițiilor de dezvoltarea fizică armonioasă în dezvoltarea armonioasă a copiilor.

Conf. univ. dr. Doru GALAN

1. Educarea voinței la copii din ciclul primar; studiu experimental
2. Amplificarea calităților moral-volitive prin intermediul jocurilor de mișcare
3. Sporturile de combat – mijloace eficiente pentru influențarea calităților motrice și a aptitudinilor coordinative
4. Studiu privind modalitățile de animare a grupurilor de elevi corespondente învățământului primar, pentru creșterea eficacității procesului didactic
5. Studiu privind modalitățile de influențare pozitivă a personalității elevilor din învățământul gimnazial
6. Studiu privind relația educație fizică – sport de performanță, ca mijloc de influențare a calităților psiho-motrice
7. Studiu privind oportunitatea folosirii ”alergării”, ca mijloc de ameliorare a calităților motrice și a voinței, la nivelul învățământului gimnazial
8. Forța – necesitate sau oportunitate la nivelul vârstei copilăriei mijlocii? Studiu practico-experimental
9. Studiu privind evidențierea calităților moral-volitive prin intermediul testelor de aptitudini și de inteligență
10. Oportunitate folosirii mijloacelor specifice sporturilor de combat în lecția de educație fizică

Conf. univ. dr. Cristian-Florian SAVU

1. Studiu privind importanța mijloacelor specific jocului de baschet în dezvoltarea capacității de efort a elevilor din ciclul gimnazial.
2. Studiu privind dezvoltarea morfo-funcțională a elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul mijloacelor specifice jocului de baschet.
3. Studiu privind optimizarea lecției de educație fizică și sport din ciclul gimnazial prin mijloace specifice jocului de baschet.
4. Studiu privind efectele folosirii mijloacelor specifice din jocul de baschet asupra dezvoltării calităților motrice la copiii din ciclul gimnazial.
5. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice viteză și îndemânare prin mijloace specifice jocului de baschet în lecția de educație fizică din ciclul gimnazial.
6. Studiu privind dezvoltarea detentei prin mijloace specifice jocului de baschet la elevii din ciclul gimnazial.
7. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice combinate prin mijloace specifice jocului de baschet în lecția de educație fizică din ciclul gimnazial.
8. Studiu privind importanța mijloacelor specifice jocului de volei în dezvoltarea capacității de efort a elevilor din ciclul gimnazial.
9. Studiu privind dezvoltarea morfo-funcțională a elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul mijloacelor specific jocului de volei.
10. Studiu privind optimizarea lecției de educație fizică și sport din ciclul gimnazial prin mijloace specifice jocului de volei.
11. Studiu privind efectele folosirii mijloacelor specifice din jocul de volei asupra dezvoltării calităților motrice la copiii din ciclul gimnazial.
12. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice viteză și îndemânare prin mijloace specifice jocului de volei în lecția de educație fizică din ciclul gimnazial.
13. Studiu privind dezvoltarea detentei prin mijloace specifice jocului de volei la elevii din ciclul gimnazial.
14. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice combinate prin mijloace specifice jocului de volei în lecția de educație fizică din ciclul gimnazial.