



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	ȘTIINȚE UMANISTE/DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cucui Gheorghe Gabriel						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu aparatură de videoproiecție. PC și internet pentru predare în sistem online (aplicația TEAMS și platforma Moodle a UVT).
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic; C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sportivă;
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportivă pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive;

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Masterandul să fie capabil ca la finalul cursului și al activităților practice să își contureze o viziune dinamică, integrativă asupra principalelor perspective teoretice și a conceptelor privind cercetarea științifică aplicativă în domeniul activității fizice și să își formeze o perspectivă concretă de aplicarea a acestora în practică.
7.2 Obiectivele specifice	OS1 - Introducere în structura problematicei teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice OS2 - Însușirea cunoștințelor necesare pentru organizarea și finalizarea unor cercetări științifice, a prelucrării ststistico-matematice a datelor; cunoștințe necesare pentru documentare și studiul bibliografiei. OS3 – Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni terminologice – Știința, cercetarea științifică, metodologia, literatura de cercetare, știința activităților corporale, caracteristicile științei, clasificarea științelor, metode științifice, tipuri de cercetare științifică.	- Prelegere participativă, dezbaterea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea.	4 ore
Raportul dintre metodologia generală și metodologiile particulare ale științelor. Metodologia particulară a cercetării în educație fizică și sport.	- Conversația euristică. - Metode intuitive de video proiecție - expunere PPT.	4 ore
Procesul cercetării științifice, etape , noțiuni fundamentale în cercetarea științifică. Cercetare cantitativă și cercetarea calitativă.		2 ore
Metode și procedee de cercetare în EFS: - Studiul literaturii de specialitate, documentarea, tipuri de documentare, fișa bibliografică; - Observația; - Ancheta, Chestionarul, Interviu; - Metoda testelor și măsurărilor; - Metoda experimentală tipuri de experimente, designul experimental, protocolul cercetării; - Metode de interpretare și prezentare în cercetare –		12 ore

metoda statistică , metoda tabelară și grafică.		
Structura lucrărilor științifice: planul lucrării, caracterizarea părților. Aparatul critic: note de subsol, citarea, referințele bibliografice. Aparatul metodologic, metodologia cercetării, obiective, scop sarcini ipoteze, eșantionare. Tehnici de prezentare, discurs, video – proiecție, poster.		6 ore
Bibliografie		
Cucui, G., G., 2018, Metode de cercetare în educație fizică și sport, Editura Universității din Pitești, Pitești. Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale, București: FEST. Niculescu, M., 2003, Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, vol. I, Editura Bren, București. Niculescu, M., 2003, Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, vol. II, Editura Bren, București. Predoiu, A., 2022, Metode de cercetare în Știința sportului și Educației fizice, Curs pentru învățământ cu frecvență redusă, Editura discobolul. Tüdös, Ștefan., 2000, Elemente de statistică aplicată, Editura Globus, București.		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei se află în concordanță cu conceptele teoretice și practice internaționale și dezvoltă conținuturi noi coroborate cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.
Disciplina Metode de cercetare în EFS oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de intervenție prin inovare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice moderne și instrumentalizarea lor în domeniul EFS de aplicare în viața practică și profesională.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice din suportul de curs și din bibliografie.	Examen scris.	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de cercetarea științifică: - Definirea noțiunilor de bază; - Sistematizări și clasificări generale; - Operaționalizare limitată;			

Data completării
24.IX.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ.dr. Cucui Gheorghe Gabriel

Data avizării în departament
26.IX.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Savu Cristian

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.IX.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Kinetoterapeut

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dumitru Cristea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asis. univ. drd. Nițu Ionel						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator dotată cu aparatură specifică.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate în ceea ce privește specificul afecțiunilor cardio-respiratorii și dezvoltarea capacității de a utiliza aceste cunoștințe în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	1. Recunoașterea elementelor de fiziologie patologică a aparatului cardio-respirator. 2. Cunoașterea verigilor fiziopatologice implicate în afecțiunile cardio-respiratorii pentru a putea interpreta rezultatele testelor funcționale și a interveni logic, informat, asupra segmentelor ce pot fi influențate prin kinetoterapie. 3. Familiarizarea studenților cu algoritmele de testare pentru stratificarea riscului la pacienții cu patologie cardio-respiratorie. 4. Proiectarea și planificarea evaluării pacienților și a diagnozei nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. 5. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice individualizate în patologia cardio-respiratorie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind patologia aparatelor cardio-vascular și respirator. Inter-relația dintre patologia cardiovasculară și cea respiratorie.	Prelegere, dezbateri	2 ore
2. Evaluarea pacientului cu afecțiuni cardiace și/sau respiratorii. Tehnici și metode de explorare ale aparatelor cardiovascular și respirator.	Prelegere, dezbateri	2 ore
3. Principiile testării la efort. Protocoale de testare la efort în scop diagnostic, de evaluare a severității afectării cardio-respiratorii, de evidențiere a evoluției bolii și cuantificare a beneficiilor programelor kinetoterapeutice de antrenament fizic.	Prelegere, dezbateri	4 ore
4. Noțiuni de profilaxie în afecțiunile cardio-respiratorii. Importanța serviciilor de reabilitare pentru ameliorarea simptomatică și funcțională a bolnavilor cardio-respiratori.	Prelegere, dezbateri	2 ore
5. Afecțiunile cardio-respiratorii la copii: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	Prelegere, dezbateri	2 ore
6. Afecțiunile cardio-respiratorii la adulți și vârstnici: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	Prelegere, dezbateri	6 ore
7. Afecțiunile cardio-respiratorii la sportivi: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	Prelegere, dezbateri	4 ore
8. Afecțiunile cardio-respiratorii la femeile gravide: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	Prelegere, dezbateri	2 ore
9. Afecțiuni cardio-respiratorii determinate de activitatea profesională: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	Prelegere, dezbateri	4 ore
	Total	28 ore
Bibliografie		

1. ACSM, *ACSM's health - related physical fitness assessment manual*, 2-nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
2. ACSM, *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription*, 7-th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
3. Bota, C., *Ergofiziologie*, Editura Globus, București, 2000.
4. Eston, R., Reilly, T., *Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual*, 2nd Edition, Volume 2: Exercise physiology tests, procedures and data, Routledge/Taylor & Francis Editors, 2005.
5. Froelicher, V. F., *Manual of exercise testing* 3rd Ed., Mosby/Elsevier, 2007.
6. Gherasim, L., *Actualități în cardiologie*, Editura Amaltea, București, 2008.
7. Gherasim, L., *Medicină internă. Bolile cardiovasculare și metabolice*, Ed. a II-a, Editura Medicală, București, 2004.
8. Gligor, E., *Patologia cardiovasculară a sportivului*, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2005.
9. Gligor, E., *Fiziopatologie*. Ed. a III-a, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003.
10. Loscalzo, J., *Harrison – Medicină cardiovasculară*, Editura All, București, 2013.
11. Lozincă, I., *Recuperarea kinetoterapeutică a pacienților de pe secția de chirurgie pulmonară*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2005.
12. Ochiană, G., *Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii*, Editura Pim, Iași, 2008.
13. Perk, J., Mathes, P., Gohlke, H., Monpère, C., Hellemans, I., McGee, H., Sellier, P. & Saner, H., *Cardiovascular prevention and rehabilitation*, Springer London, 2007.
14. Piepoli, M.F., Corra, U., Benzer, W., Bjarnason-Wehrens, B., Dendale, PAC, Gaita, D., McGee, H., et al., *Secondary Prevention Through Cardiac Rehabilitation*. 2008 Update. From Knowledge to Implementation. A Position Paper from the Cardiac Rehabilitation Section of the European Association of Cardiac Rehabilitation and Prevention. *Eur J Cardiol Prev and Rehab*. 17(1);1-17, 2010.
15. Popa, I., Raica, A., Bejan, L., *Cardiologie pediatrică*, Editura Helicon, Timișoara, 1994. Thow, M.K., *Exercise leadership in cardiac rehabilitation. An evidence-based approach*, John Wiley & Sons Ltd. UK, 2006.
16. Tudor, M. I., *Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic*, Editura Universității din Pitești, 205.
17. Tudor, M. I., *Vademecum de fizioterapie în afecțiunile cardiovasculare*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2021.
18. Tudor, M. I., Note de curs, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești, 2023.
19. Ward, S., Palange, P., *Clinical Exercise Testing, European Respiratory Monograph*; nr. 40, vol. 12, ERS Journals Ltd. UK, 2007.
20. Zdrengea, D., Gligor, E., *Recuperea bolnavilor cardiovasculari*, Editura Clusium, Cluj- Napoca, 1995.
21. Zdrengea, D., Branea I., *Recuperarea bolnavilor cardiovasculari*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995.
22. Zdrengea, D., Poantă, L., Pop, D., Zdrengea, V., Zdrengea, M., *Physical training – beyond increasing exercise capacity*. *Rom J Intern Med*. 46(1):17-27, 2008.

Seminar	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de anatomie și fiziologie ale aparatelor cardiovascular și respirator. Recapitulare.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
2. Semne și simptome comune cardio-respiratorii: interpretări fiziopatologice, semiologice și semnificații diagnostice.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
3. Evaluarea pacientului cu patologie cardio-respiratorie: anamneza, examenul clinic, examinarea paraclinică, evaluarea factorilor de risc. Evaluarea riscului cardio-respirator.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
4. Evaluarea tensiunii arteriale și a frecvenței cardiace: valori normale și patologice, implicații asupra procesului terapeutic.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
5. Explorări funcționale respiratorii – spirometria. Evaluarea respiratorie clinico-funcțională fără aparatură.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
6. Testarea și pregătirea bolnavului cardiovascular în vederea adaptării la efort, conform unor protocoale standard. Metode non-invazive pentru determinarea intensității efortului: calcularea frecvenței cardiace maxime / submaxime, diferențiată în funcție de gen.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
7. Abordarea factorilor de risc pentru afecțiunile cardio-respiratorii din perspectiva kinetoterapeuticului. Antrenamentul la efort și riscul cardio-vascular în timpul efortului.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
8. Recuperarea în hipertensiunea arterială: metodologia stabilirii programelor de antrenament la efort.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
9. Recuperarea pacientului cu afecțiuni coronariene:	Demonstrația, explicația,	3 ore

recuperarea post infarct miocardic acut (faza I, faza II și faza III).	studiul de caz	
10. Recuperarea în insuficiența cardiacă.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
11. Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii: tehnici de relaxare și posturare, exerciții terapeutice de corectare, reeducarea respiratorie.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	3 ore
12. Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii la copii: obiective, metode și tehnici în realizarea programelor de recuperare.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
13. Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii la gravide: obiective, metode și tehnici în realizarea programelor de recuperare.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
14. Kinetoterapia în BPOC și afecțiuni respiratorii profesionale: obiective, metode și tehnici în realizarea programelor de recuperare.	Demonstrația, explicația, studiul de caz	3 ore
Total		42 ore
Bibliografie		
1. ACSM, <i>ACSM's health - related physical fitness assessment manual</i>, 2-nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2008. 2. ACSM, <i>ACSM's guidelines for exercise testing and prescription</i>, 7-th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2005. 3. Bota, C., <i>Ergofiziologie</i>, Editura Globus, București, 2000. 4. Eston, R., Reilly, T., <i>Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual</i>, 2nd Edition, Volume 2: Exercise physiology tests, procedures and data, Routledge/Taylor & Francis Editors, 2005. 5. Froelicher, V. F., <i>Manual of exercise testing</i> 3rd Ed., Mosby/Elsevier, 2007. 6. Gherasim, L., <i>Actualități în cardiologie</i>, Editura Amaltea, București, 2008. 7. Gherasim, L., <i>Medicină internă. Bolile cardiovasculare și metabolice</i>, Ed. a II-a, Editura Medicală, București, 2004. 8. Gligor, E., <i>Patologia cardiovasculară a sportivului</i>, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2005. 9. Gligor, E., <i>Fiziopatologie</i>. Ed. a III-a, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003. 10. Loscalzo, J., <i>Harrison – Medicină cardiovasculară</i>, Editura All, București, 2013. 11. Lozincă, I., <i>Recuperarea kinetoterapeutică a pacienților de pe secția de chirurgie pulmonară</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2005. 12. Ochiană, G., <i>Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii</i>, Editura Pim, Iași, 2008. 13. Perk, J., Mathes, P., Gohlke, H., Monpère, C., Hellemans, I., McGee, H., Sellier, P. & Saner, H., <i>Cardiovascular prevention and rehabilitation</i>, Springer London, 2007. 14. Piepoli, M.F., Corra, U., Benzer, W., Bjarnason-Wehrens, B., Dendale, PAC, Gaita, D., McGee, H., et al., <i>Secondary Prevention Through Cardiac Rehabilitation</i>. 2008 Update. From Knowledge to Implementation. A Position Paper from the Cardiac Rehabilitation Section of the European Association of Cardiac Rehabilitation and Prevention. <i>Eur J Cardiol Prev and Rehab</i>. 17(1);1-17, 2010. 15. Popa, I., Raica, A., Bejan, L., <i>Cardiologie pediatrică</i>, Editura Helicon, Timișoara, 1994. 16. Thow, M.K., <i>Exercise leadership in cardiac rehabilitation. An evidence-based approach</i>, John Wiley & Sons Ltd. UK, 2006. 17. Ward, S., Palange, P., <i>Clinical Exercise Testing, European Respiratory Monograph</i>; nr. 40, vol. 12, ERS Journals Ltd. UK, 2007. 18. Zdrengea, D., Gligor, E., <i>Recuperea bolnavilor cardiovasculari</i>, Editura Clusium, Cluj- Napoca, 1995. 19. Zdrengea, D., Branea I., <i>Recuperarea bolnavilor cardiovasculari</i>, Ed. Clusium, Cluj-Napoca, 1995.		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului pentru asigurarea inserției pe piața forței de muncă a viitorilor absolvenți.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris – subiecte sinteză	50 %
10.5 Seminar	Participare activă	Implicarea în cadrul	15 %

		discuțiilor de seminar	
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Prezentarea temei de casă	35 %
10.6 Standard minim de performanță			
- 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la seminar.			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Dumitru NicolaeCristea

Semnătura titularului de seminar,
Asis. univ. drd. Nițu Ionel

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Cristian Savu

Data avizării
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE - GERONTOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriela Monica IONESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	As. univ. drd. Ionel NITU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă inteligentă.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă inteligentă și aparatură specifică.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică • C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	• CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de procesul de îmbătrânire a individului și a populației, a tehnicilor și metodelor specifice gerontoprofilaxiei aplicabile în cadrul serviciilor de asistență și îngrijire a persoanelor vârstnice. 2. Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice esențiale de geriatrie, a progreselor recente și a tendințelor de evoluție din acest domeniu, precum și a modalităților practice de abordare complexă și multidisciplinară a polipatologiei geriatrie.
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea îmbătrânirii individului ca un proces fiziologic care debutează încă din momentul concepției, antrenând o serie de modificări cantitative și calitative, de natură morfo-funcțională, care se succed de-a lungul vieții, interesând în mod diferit și asincron diferitele aparate și sisteme ale organismului. 2. Familiarizarea cu noțiunile de evaluare și îngrijire, abordarea multidisciplinară în echipă a vârstnicului. 3. Dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional, de a realiza screening-ul și evaluarea pacienților vârstnici și de elaborare a unui plan de kinetoterapie în concordanță cu nevoile și posibilitățile individuale, care să vizeze menținerea sau îmbunătățirea stării de sănătate. 4. Însușirea cunoștințelor de bază privind necesitatea implementării tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei în cadrul serviciilor de asistență, îngrijire și recuperare a persoanelor vârstnice. 5. Dezvoltarea unui raționament clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului de intervenție prin kinetoterapie să fie îndeplinite obiectivele generale și specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul teoretic al gerontologiei și conceptul de bătrânețe. Bătrânețea ca etapă de vârstă. Date epidemiologice, noțiuni clinice, anatomo-fiziologice, implicații diagnostice în gerontologie. Kinetoterapeutil în fața pacientului vârstnic. Morbiditatea diferită a vârstnicului comparativ cu adultul. Clasificarea principalelor boli geriatrie. Cauzele morții în geriatrie.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
2. Noțiuni de demografie - caracteristici ale dinamicii populației pe Glob și în România. Modelele clasice ale piramidei vârstelor. Modele explicative ale procesului de îmbătrânire, considerații generale asupra teoriilor îmbătrânirii.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
3. Longevitatea – epifenomen rezultat al unei selecții. Factorii determinanți ai longevității și importanța relativă a activității fizice pentru longevitate. Criterii de îmbătrânire. Normal și patologic în procesul de îmbătrânire. Relația dintre vârsta biologică și vârsta cronologică și consecințele ei în planul asistenței terapeutice.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
4. Repere anatomo-fiziologice ale îmbătrânirii ortogere: îmbătrânirea ca proces progresiv-regresiv. Modificări la nivelul tegumentelor și fanerelor. Modificări la nivelul aparatului cardio-vascular. Modificări la nivelul aparatului respirator. Modificări la nivelul aparatului digestiv. Modificări la nivelul aparatului genito-urinar. Modificări la nivelul sistemului nervos și al analizatorilor. Modificări la nivelul metabolismului și în plan bio-umoral.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	8 ore

5. Îmbătrânirea activă – o alternativă la paradigma îmbătrânirii. Îmbătrânirea activă reușită sau succesul îmbătrânirii. Rolul kinetoterapiei în prevenirea îmbătrânirii precoce. Evaluarea regimului de activitate fizică la vârstnic. Efectele exercițiului fizic asupra organismului în contextul îmbătrânirii normale și patologice.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
6. Kinetoterapia în geropatologia aparatului locomotor (boala artrozică, osteoporoza, artritele, fracturile extremității superioare a femurului). Recuperarea vârstnicului cu handicap locomotor prin kinetoterapie.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
7. Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară a vârstnicului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială, hipotensiunea ortostatică, aritmiile, arteritele periferice).	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
8. Kinetoterapia în geropatologia aparatului respirator (Bronhopneumopatia cronică obstructivă - BPOC, astmul bronșic, insuficiența respiratorie).	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
9. Kinetoterapia în patologia geropsihiatrică și geroneurologică: tulburările de somn, depresiile tardive, sinuciderea, stările confuzionale, demențele, arterioscleroza cerebrală difuză, accidentele cerebrale vasculare.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
10. Kinetoterapia în geropatologia endocrino-metabolică (obezitatea, diabetul zaharat, ateroscleroza).	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
11. Impactul bolilor cronice ale vârstnicilor asupra individului și asupra societății. Asistența medicală și socială a vârstnicilor. Aspecte medico-sociale în geriatrie: patologia pensionării, dependența, instituționalizarea vârstnicului, îngrijirile la domiciliu. Noțiuni de etică și legislație în geriatrie.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
	Total	28 ore
Bibliografie		
Albu, A., Albu, C., Petcu, I., <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i>, Editura Polirom, București, 2001. Bălăceanu-Stolnici, C., <i>Geriatrie practică</i>, Editura Medicală Amaltea, București, 1998. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), <i>The Merck manual of geriatrics</i>, Merck Research Laboratories, 2016. Bogdan, C., <i>Elemente de geriatrie practică</i>, Editura Medicală, București, 1992. Bogdan, C., <i>Geriatrie</i>, Editura Medicală, București, 1997. Bogdan, C., Stoianovici, Ș., <i>Ghid de nursing geriatic</i>, Editura Zecasin, București, 1997. Ciucurel, C., <i>Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2005. Ciucurel, C., Iconaru E. I., <i>Introducere în gerontologie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008. Ciucurel, C., <i>Suport de curs – Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie</i>, 2022. Capisizu, A., <i>Polipatologie și principii terapeutice în geriatrie</i>, Editura Medicală, București, 2014. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., <i>Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology</i>, 8th Edition, Elsevier, 2016. Florea, Aurelia, <i>Bătrânul în familie, Probleme de geriatrie</i>, Editura I.N.G.G., București, 1998. Ghidrai, O., <i>Geriatrie și gerontologie</i>, Editura Srima, Cluj, 2000. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., <i>Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course</i>, Springer Publishing Company, 2014. Iconaru, E. I., <i>Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică</i>, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. Iconaru, E. I., <i>Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice</i>, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. Popescu, C. D., <i>Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial</i>, Editura Polirom, Iași, 1997. Prada, G. I., <i>Geriatrie și gerontologie</i>, Editura Medicală, București, 2001. Rădulescu, S. M., <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Editura Nemira, București, 2002. Tallis, R.C., Fillit, H.M., Brocklehurst, J.C (eds), <i>Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology</i>, Fifth edition, Churchill Livingstone, 1998.		
Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în fiziologia îmbătrânirii. Stadializarea creșterii și dezvoltării organismului. Bătrânețea ca etapă de vârstă. Etapizarea procesului de	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore

îmbătrânire.		
2. Anamneza bolnavului vârstnic – principalele acuze obiective și subiective, antecedentele heredo-colaterale, personale fiziologice, profesionale și patologice ale subiectului în vârstă, istoricul bolii. Particularitățile semiologiei în geriatrie. Diagnosticul pozitiv și diferențial în geriatrie.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
3. Abordarea pacientului în vârstă, noțiuni de evaluare a vârstnicului. Evaluarea pacientului vârstnic din perspectiva angrenării într-un program de kinetoterapie.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
4. Normal și patologic în procesul de îmbătrânire: criterii de evaluare a procesului de senescență. Criterii de îmbătrânire: îmbătrânirea ortogeră, îmbătrânirea accelerată, îmbătrânirea întârziată. Evaluarea vârstei biologice. Scale de evaluare a vârstei biologice în raport cu vârsta cronologică – aplicații practice.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
5. Kinetoprofilaxia la vârstnici. Tipuri de programe de kinetoterapie utile pacientului vârstnic din perspectivă gerontologică. Strategii pentru prevenirea sindroamelor geriatrie. Noțiuni de ergoterapie.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
6. Recuperarea geriatică. Mijloace și tehnici de kinetoterapie utilizate în patologia vârstei a treia.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
7. Incidente, accidente și contraindicații ale kinetoterapiei în geriatrie. Dozarea efortului în timpul sesiunilor de kinetoterapie la vârstnici.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
8. Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în patologia aparatului locomotor la vârstnic.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
9. Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în bolile cardio-vasculare la vârstnic. Programe de kinetoterapie în cardiopatia ischemică și fazele recuperării postinfarct miocardic acut.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
10. Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în principalele boli respiratorii la vârstnic.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
11. Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în afecțiunile neurologice ale vârstnicului (accidentul vascular cerebral, boala Parkinson).	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
12. Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în patologia geropsihiatrică.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
13. Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în geropatologia endocrino-metabolică (obezitatea, diabetul zaharat, ateroscleroza).	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
14. Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în principalele boli digestive și urinare ale vârstnicului.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	3 ore
	Total	42 ore
Bibliografie		

Albu, A., Albu, C., Petcu, I., *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, București, 2001.

Bălăceanu-Stolnici, C., *Geriatrie practică*, Editura Medicală Amaltea, București, 1998.

Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Merck Research Laboratories, 2016.

Bogdan, C., *Geriatrie*, Editura Medicală, București, 1997.

Bogdan, C., Stoianovici, Ș., *Ghid de nursing geriatic*, Editura Zecasin, București, 1997.

Ciucurel, C., *Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatică*, Editura Universitaria, Craiova, 2005.

Ciucurel, C., Iconaru E. I., *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008.

Florea, Aurelia, *Bătrânul în familie, Probleme de geriatrie*, Editura I.N.G.G., București, 1998.

Ghidrai, O., *Geriatrie și gerontologie*, Editura Srima, Cluj, 2000.

Iconaru, E. I., *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013.

Iconaru, E. I., *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013.
 Popescu, C. D., *Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial*, Editura Polirom, Iași, 1997.
 Prada, G. I., *Geriatric și gerontologie*, Editura Medicală, București, 2001.
 Rădulescu, S. M., *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București, 2002.
 Tallis, R.C., Fillit, H.M., Brocklehurst, J.C (eds), *Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology*, Fifth edition, Churchill Livingstone, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice din suportul de curs și din bibliografie	- Examen scris	- 50 %
10.5 Lucrări practice	Prezență	- Participare la lucrările practice	- 10 %
	Competențe (abilități) practice	- Evaluare periodică	- 20 %
	Portofoliu	- Prezentare proiect pe temă dată	- 20 %
10.6 Standard minim de performanță – noțiuni de bază			

Data completării
24.09.2025

Titular curs
Conf. univ. dr. Gabriela-Monica IONESCU

Titular aplicații practice
Asist. Univ. drd. Ionel NIȚU

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Cristian Savu

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. univ.dr. Constantin Pehoiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / KINETOTERAPEUT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Elemente de fizioterapie			
2.2 Titularul activităților de curs				Lector Univ.Dr. CRISTEA DUMITRU NICULAE			
2.3 Titularul activităților de seminar				Asis. univ. drd. Alexandru Bogdan			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități internet					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de fizioterapie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în vederea elaborării unui program fizioterapeutic adecvat\
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice legate de metodele de terapie fizică folosite în programele complexe de recuperare: electroterapie, hidrotermoterapie, balneoclimatoterapie Prezentarea rolului acestor metode, acțiunile acestora asupra organismului uman, efectele fiziologice și terapeutice ale acestora, modul cum interacționează cu programele de kinetoterapie, indicații și contraindicații, locul lor în programele complexe de recuperare funcțională Însușirea de către studenți a metodologiei de aplicare a procedurilor fizicale, pe domenii ale medicinei fizice – electro, hidrotermo și balneoclimatoterapie Cunoașterea limitelor programelor fizical-kinetice complexe de recuperare, în funcție de patologie, accidente și incidente, măsuri de prevenire și de compensare a efectelor nedorite în derularea acestora la diverse categorii de pacienți, în funcție de patologie și de starea evolutivă suferinței

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale de fizioterapie	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
Curenții de joasă frecvență	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	4 ore
Curenții interferențiali de medie frecvență	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
Curentul galvanic	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
Curenții de înaltă frecvență	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	4 ore
Terapia cu ultrasunete	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
Terapia cu laser	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
Termoterapia	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore

Fototerapia	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
Terapia prin câmpuri magnetice	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
Efecte ale fizioterapiei asupra corpului uman	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
Indicații și contraindicații ale fizioterapiei	Prelegere Retroproiecție, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
Bibliografie 1. Cristea D. 2022 Elemente de fizioterapie, Ed. Transilvania Brașov 2. Cordon, M., 1999, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA 3. Kiss, J., (1999), Fizioterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, București, Editura Medicală; 4. Rădulescu, A., Teodorescu, E., (2002), Fizioterapie, masaj terapeutic și bioclimatologie, București, Editura Medicală; 5. Onu Ilie- Electroterapie-principii și aplicații practice, APF Muntenia		
8.2. Seminar - laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni practice de fizioterapie	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale curenților de joasă frecvență - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale curenților de medie frecvență - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale curentului galvanic - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale curentului de înaltă frecvență - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale terapiei cu ultrasunete - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale terapiei cu laser - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni Metoda exersării	2 ora
Aplicații ale termoterapiei - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale termoterapiei - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale fototerapiei - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale fototerapiei - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale câmpurilor magnetice - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale câmpurilor magnetice - metodologie, efecte, aplicații, indicații și contraindicații	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Aplicații ale fizioterapiei asupra corpului uman	Expunere sub formă de explicație Demonstrație sub formă de acțiuni	2 ora
Bibliografi 1. Cristea D. 2022 Elemente de fizioterapie, Ed. Transilvania Brașov 2. Cordon, M., 1999, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA		

3. Kiss, J., (1999), Fizioterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, București, Editura Medicală;
4. Rădulescu, A., Teodorescu, E., (2002), Fizioterapie, masaj terapeutic și bioclimatologie, București, Editura Medicală;
5. Sidenco, E.L.,(2005), Electroterapie - aplicații în medicina sportivă și în kinetoterapie, București, Editura Fundației România de Mâine;
6. Onu Ilie- Electroterapie-principii si aplicatii practice, APF Muntenia

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului pentru asigurarea inserției pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Prezență Testare continuă pe parcursul semestrului	Înregistrare prezență laborator Probă practică	20%
	Testare periodică Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Sa cunoasca efectele curenților asupra organismului uman			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Dumitru Cristea

Semnătura titularului de seminar
Asis.univ.drd. Alexandru Bogdan

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Cristian Savu

Decan
Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU

Data avizării
29.09.2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Bratu Sofia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Bratu Sofia						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector/ tablă inteligentă.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector/ tablă inteligentă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională.
7.2 Obiectivele specifice	Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Consideratii introductive asupra cursului. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
2. Semnificația conceptelor: <i>morală, etică, deontologie</i> . (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
3. Valori, principii și norme morale. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
4. Determinările morale în viața publică (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
5. Utilitarismul. Datorii morale perfecte și imperfecte (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
5. Contractualismul. Caracteristicile contemporane ale contractualismului (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
6. Profesionalism și etică profesională. Virtuți și valori profesionale (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
7. Conceptele de etică profesională. Autonomia. Bunastarea generală. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
8. Conceptele de etică profesională. Paternalismul Drepturi și acțiune dreaptă. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
9. Dimensiunile morale ale personalității profesionale. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
10. Codurile deontologice. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
11. Elemente de deontologie în kinetoterapie. Datoria de îngrijire. Profesionalismul în practica kinetoterapeutică. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
12. Valori morale ale relației kinetoterapeut - pacient. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
13. Confidențialitatea și secretul profesional. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore

14. Informarea pacientului și a aparținătorilor. Consimțământul informat. (2 ore)	Prelegere interactivă, expunere PPT	Consultarea bibliografiei recomandate 2 ore
Total		28 ore
Bibliografie obligatorie: Apotrosoaiei, I., Burdun, I., Lauarean, C. (2008). <i>Etica și deontologia antrenorului și sportivului</i> . Iași: Universitatea Al.I. Cuza. Bănciulescu, V. (1983). <i>Sport și cultură</i> . Timișoara: Editura Facla. Lipovetsky, G. (1996). <i>Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice</i> , București: Editura Babel. *** <i>Legea educației fizice și sportului, Nr. 69 din 28 aprilie 2000, actualizată în martie 2014.</i> *** <i>LEGE nr. 229 din 17 noiembrie 2016 privind organizarea și exercitarea profesiei de fizioterapeut, precum și pentru înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Fizioterapeuților din România</i> Bibliografie facultativă: Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . București: Editura Publică. Astărăstoae V., Loue S. (2018). <i>Etică și cercetare biomedicală</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”. Astarastoae V., Sana L., Ioan B. (2009). <i>Etica cercetării pe subiecți umani</i> . Iași: Editura UMF Grigore T. Popa. Baudrillard, J. (2005). <i>Societatea de consum. Mituri și structuri</i> . București: Comunicare.ro. Bauman Z. (2000). <i>Etica postmodernă</i> . Timișoara: Editura Amarcord. Bățlan, I. (2000). <i>Valorile sportive-încercare de întemeiere a axiologiei sportive</i> . București: Editura Semne. Bihan, C. (1997). <i>Marile probleme ale eticii</i> . Iași: Institutul European. Boncu, Ș. (2000). <i>Devianța tolerată</i> . Iași: Editura Universității Al. I. Cuza. Breck, J. (2003). <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică</i> . Cluj-Napoca: Editura Patmos. Bruckner, P. (2000). <i>Euforia perpetuă: eseu despre datoria de a fi fericit</i> . București: Editura Trei. Cathcart, Th. (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i> . București: Editura Philobia. Covey, St. (2000). <i>Etica liderului eficient sau conducerea bazată pe principii</i> . București: Editura Allfa. Cuc, C.M. (2015). <i>Introducere în etica și deontologia profesiei didactice</i> . Cluj Napoca: Editura Școala Ardeleană. Curca, C.G. (2012). <i>Elemente de etica medicală. Norme de etică în practica medicală: despre principii bioticii</i> . Cluj-Napoca: Editura Casa Cartii de Stiinta Cluj. Diaconu, . (2009), <i>Etica Societății instituționalizate. Trei dimensiuni ale responsabilității sociale: legea, statul și mediul de afaceri</i> . București: Curtea veche. Frunză, M. (2011). <i>Expertiză etică și acțiune socială</i> . București: Editura Tritonic. Galea, I. (2007). <i>Codul Antidoping</i> . Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”. Gasparyl, C.M. (2014). <i>Fundamente etice în domeniul intervențiilor sociale. Perspective critice asupra eticii profesionale</i> , Iași: Editura Institutul European . Grenier, H. (1995). <i>Marile doctrine morale</i> . București: Editura Humanitas. Huidu A. (2017). <i>Reproducerea umană medical asistată. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat</i> . Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen. Iamandi, I.E. (2010). <i>Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale</i> . București: Editura Economică. Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). <i>Dileme etice la finalul vieții</i> . Iași: Editura Polirom. Kant, I. (2007). <i>Întemeierea metafizicii moravurilor</i> . București: Editura Humanitas. Leonardescu, C. (1999). <i>Etica și conduita civică</i> . București: Editura Lumina Lex. Macintyre, A. (1998). <i>Tratat de morală</i> . București: Editura Humanitas . Maxim, S.T. (2000). <i>Responsabilitatea morală</i> , Suceava: Editura Mușatinii. Mihailov, E. (2017). <i>Arhitectonica moralității</i> . București: Editura Paralele 45. Mill, J. S. (2003). <i>Utilitarismul</i> . București: Editura Paideia. Miroiu, A. (1995). <i>Etica aplicată</i> . București: Editura Alternative. Pleșu A. (2005). <i>Minima morală</i> . București: Editura Humanitas. Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i> . Iași: Editura Lumen. Singer, P. (2006). <i>Tratat de Etică</i> . București: Editura Polirom. Stere, E. (1998). <i>Din istoria doctrinelor morale</i> . Iași: Editura Polirom. Stoenescu, C. (2014). <i>Etica cercetării și proprietatea intelectuală</i> . București: Universitatea din București. Toader, E. (2016). <i>Noțiuni de bioetica pentru studenți</i> . Iași: Editura Pim Zamfir, C., Stoica L. (coord.) (2006). <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i> . Iași: Editura Polirom. *** <i>Carta Europeană a Sportului, Recomandarea nr. R(92)14 a Comitetul Miniștrilor din statele membre</i> *** <i>Codul eticii sportive</i> . *** <i>Declarația Comitetului Internațional pentru Fair-Play</i> . *** <i>Cartea albă privind sportul, (2007), Oficiul pentru Publicații Oficiale ale Comunităților Europene, Luxemburg</i> . *** <i>Comitetul Internațional Olimpic, Charta Olimpică, (1991)</i> . *** <i>Ghid Olimpic, (2013), Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Tipărit la R.A. „Monitorul Oficial”</i> . *** <i>Codul de etică universitară</i> . *** <i>Codul de Etică și Deontologie Universitară</i> .		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: tematică, bibliografie, sarcini. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore

2. Considerații introductive asupra apariției și dezvoltării eticii și deontologiei (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
3. Morala, fundamentul eticii. Principii, valori. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
4. Importanța principiilor morale în viața privată, socială și profesională. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
5. Utilitarismul: Utilitate și moralitate. Corectitudine și dreptate. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
6. Conceptele de etică profesională. Autonomia Bunăstarea generală. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
7. Conceptele de etică profesională. Paternalismul Statutul eticii ca gen. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
8. Aspecte teoretice ale profesionalismului și eticii profesionale. Vocația și etica profesională. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
9. Codurile deontologice. Abordări conceptuale (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
10. Analiza Codului deontologic al fizioterapeutului (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
11. Drepturile și obligațiile kinetoterapeutului. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
12. Drepturile și obligațiile pacientului. Consimțământul informat. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
13. Informarea pacientului și aparținătorilor. (2 ore)	Activități frontale, individuale, de grup, discuții dirijate, dezbateri;	Aplicații 2 ore
14. Evaluare finală. Colocviu	Conversație examinatorie (catehetică).	2 ore
Total		28 ore

Bibliografie obligatorie:

Apotrosoaiei, I., Burdun, I., Lauarean, C. (2008). *Etica și deontologia antrenorului și sportivului*. Iași: Universitatea Al.I. Cuza.

Bănciulescu, V. (1983). *Sport și cultură*. Timișoara: Editura Facla.

Lipovetsky, G. (1996). *Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice*, București: Editura Babel.

*** *Legea educației fizice și sportului, Nr. 69 din 28 aprilie 2000, actualizată în martie 2014.*

*** *Legea nr. 229 din 17 noiembrie 2016 privind organizarea și exercitarea profesiei de fizioterapeut, precum și pentru înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Fizioterapeuților din România*

Bibliografie facultativă:

Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine*. București: Editura Publică.

Astărăstoae V., Loue S. (2018). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.

Astarastoae V., Sana L., Ioan B. (2009). *Etica cercetării pe subiecți umani*. Iași: Editura UMF Grigore T. Popa.

Baudrillard, J. (2005). *Societatea de consum. Mituri și structuri*. București: Comunicare.ro.

Bauman Z. (2000). *Etica postmodernă*. Timișoara: Editura Amarcord.

Bâltan, I. (2000). *Valorile sportive-încercare de întemeiere a axiologiei sportive*. București: Editura Semne.

Bihan, C. (1997). *Marile probleme ale eticii*. Iași: Institutul European.

Boncu, Ș. (2000). *Devianța tolerată*. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza.

Breck, J. (2003). *Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică*. Cluj-Napoca: Editura Patmos.

Bruckner, P. (2000). *Euforia perpetuă: eseu despre datoria de a fi fericit*. București: Editura Trei.

Cathcart, Th. (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. București: Editura Philobia.

Covey, St. (2000). *Etica liderului eficient sau conducerea bazată pe principii*. București: Editura Allfa.

Cuc, C.M. (2015). *Introducere în etica și deontologia profesiei didactice*. Cluj Napoca: Editura Școala Ardeleană.

Curca, C.G. (2012). *Elemente de etica medicală. Norme de etică în practica medicală: despre principiile bioticii*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cartii de Stiinta Cluj.

Diaconu, . (2009), *Etica Societății instituționalizate. Trei dimensiuni ale responsabilității sociale: legea, statul și mediul de afaceri*. București: Curtea veche.

Frunză, M. (2011). *Expertiză etică și acțiune socială*. București: Editura Tritonic.

Galea, I. (2007). *Codul Antidoping*. Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”.

Gasparyl, C.M. (2014). *Fundamente etice în domeniul intervențiilor sociale. Perspective critice asupra eticii profesionale*, Iași: Editura Institutul European .

Grenier, H. (1995). *Marile doctrine morale*. București: Editura Humanitas.

Huidu A. (2017). *Reproducerea umană medical asistată. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen.

Iamandi, I.E. (2010). *Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale*. București: Editura Economică.

Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). *Dileme etice la finalul vieții*. Iași: Editura Polirom.

Kant, I. (2007). *Întemeierea metafizicii moravurilor*. București: Editura Humanitas.

Leonardescu, C. (1999). *Etica și conduita civică*. București: Editura Lumina Lex.

Macintyre, A. (1998). *Tratat de morală*. București: Editura Humanitas .

Maxim, S.T. (2000). *Responsabilitatea morală*, Suceava: Editura Mușatinii.

Mihailov, E. (2017). *Arhitectonica moralității*. București: Editura Paralele 45.

Mill, J. S. (2003). *Utilitarismul*. București: Editura Paideia.

Miroiu, A. 1995). *Etica aplicată*. București: Editura Alternative.

Pleșu A. (2005). *Minima morală*. București: Editura Humanitas.

Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.

Singer, P. (2006). *Tratat de Etică*. București: Editura Polirom.

Stere, E. (1998). *Din istoria doctrinelor morale*. Iași: Editura Polirom.

Stoenescu, C. (2014). *Etica cercetării și proprietatea intelectuală*. București: Universitatea din București.

Toader, E. (2016). *Noțiuni de bioetica pentru studenți*. Iași: Editura Pim

Zamfir, C., Stoica L. (coord.) (2006). *O nouă provocare: dezvoltarea socială*. Iași: Editura Polirom.

*** *Carta Europeană a Sportului, Recomandarea nr. R(92)14 a Comitetul Miniștrilor din statele membre*

*** *Codul eticii sportive*.

*** *Declarația Comitetului Internațional pentru Fair-Play*.

*** *Cartea albă privind sportul, (2007), Oficiul pentru Publicații Oficiale ale Comunităților Europene, Luxemburg*.

*** *Comitetul Internațional Olimpic, Charta Olimpică, (1991)*.

*** *Ghid Olimpic, (2013), Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Tipărit la R.A. „Monitorul Oficial”*.

*** *Codul de etică universitară*.

*** *Codul de Etică și Deontologie Universitară*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările asociațiilor profesionale și ale angajatorilor;
Discutarea conținutului disciplinei cu cadre didactice de la alte facultăți de profil din țară, cu specialiști din domenii complementare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Implicarea cu întrebări, comentarii, exemple; - Cunoștințe teoretice asimilate; - Răspunsurile la evaluarea finală.	Colocviu	60,00%
10.5 Seminar/laborator	-Prezentarea temelor în timpul activităților practice.	Evaluare pe parcurs	20,00%
	- Prezentarea portofoliului cu lucrări la finalul semestrului.	Evaluare pe parcurs	20,00%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea terminologiei specifice domeniului; Capacitatea de a prezenta și opera cu noțiunile de bază, specifice disciplinei; Parcurgerea bibliografiei obligatorii; Participarea la seminarii și îndeplinirea sarcinilor de lucru.			

Data completării
24. 09. 2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Bratu Sofia

Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Bratu Sofia

Data avizării în
departament
26. 09. 2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Cristian-Florian SAVU

Data avizării în
Consiliul Facultății
29. 09. 2025

Decan
Prof. univ. dr. Pehoiu Constantin



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Kinetoterapeut

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice-traumatice cu aplicații în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dumitru Nicolae CRISTEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asis.univ.drd. Alexandru Bogdan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată cu aparatură specifică.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică • C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	• CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice legate de recuperarea leziunilor traumatice din activitatea sportivă și alcătuirea programelor kinetoterapeutice în funcție de tipul și ramura de sport practică.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea patologiei caracteristice fiecărei ramuri sportive și a factorii determinanți ce duc la producerea diferitelor leziuni în funcție de specificitatea fiecărei probe sau-și fiecărui sport. 2. Cunoașterea particularităților individuale ale sportivilor și a diferențelor induse de un anumit tip de deficiență funcțională; cunoașterea caracteristicilor dezvoltării sportivilor. 3. Învățarea și aplicarea corectă a tehnicilor și metodelor de recuperare în funcție de patologia fiecărui sportiv.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în traumatologia sportivă. Traumatologia sportivă – între riscurile asumate și hazard. Profilaxia traumatismelor sportive. Rolul kinetoterapeutului în activitatea sportivă.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
2. Dosarul medical al sportivului. Anamneza medico-sportivă. Avizul medico-sportiv. Contraindicațiile medico-sportive.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
3. Definiția și clasificarea efortului fizic. Mecanismul de adaptare acută și cronică la efort – efectele efortului fizic asupra organismului sănătos. Testarea capacității de efort Oboseala musculară ca factor de risc pentru traumatologia sportivă. Supraantrenamentul și sindromul de burnout.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
4. Sistemul de susținere a efortului și refacerii în activitatea sportivă de performanță. Nutriția și performanța sportivă.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
5. Traumatismele sportive: terminologie, principalele entități clinice. Clasificarea traumatismelor sportive. Principii de diagnostic și tratament pentru traumatismele sportive. Metodologia recuperării afecțiunilor posttraumatice specifice sportului.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
6. Politraumatismele la sportivi: tratamentul medical de urgență, reabilitarea sportivului politraumatizat, reinsertia și reconversia sportivului după accidente grave.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
7. Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale umărului la sportivi.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
8. Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale cotului la sportivi.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
9. Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale pumnului și mâinii la sportivi.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
10. Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale șoldului la sportivi.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
11. Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale genunchiului la sportivi.	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore
12. Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale gleznei și piciorului la	Prelegere, Dezbateri, Videoproiecție	2 ore

sportivi.		
13. Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale coloanei vertebrale și bazinului la sportivi.	Prelegere, Dezbatere, Videoproiecție	2 ore
14. Traumatisme specifice diferitelor ramuri sportive: particularități clinice, diagnostice și de tratament. Protocoale de kinetoprofilaxie cu aplicabilitate pe ramuri de sport.	Prelegere, Dezbatere, Videoproiecție	2 ore
	Total	28 ore
Bibliografie		
• Antonescu, D. M. (2008), Patologia aparatului locomotor, Editura Medicală, București. • Avramescu (Rinderu), T. (2005), Kinetoterapia în activități sportive, Volum II, Investigația medico-sportivă, Aplicații ale teoriei în practică, Editura Didactică și Pedagogică, București. • Ciucurel, C., Iconaru, E. I. (2013), Aplicații ale hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatismale, ortopedico-traumatice și accidente sportive în Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice (coord. Georgescu, L., Avramescu, T.), Editura Universității din Pitești, Pitești. • Ciucurel, C., Ciucurel, M., Georgescu, L., Traila, H., Iconaru, E. I., Toma, Șt. (2008), Study regarding specific alpine skiing injuries (initiation level) on students in physical education and sport, British Journal of Sports Medicine, 42 (6): 513. • Drăgan, I., Stroescu, V. (1993), Medicina efortului fizic, Editura Editis, București. • Drăgan, I. (2002), Medicina sportivă, Editura Medicală, București. • Georgescu, L. (2003), Caracteristici ale traumatismelor faciale în sportul de performanță, Editura ALL, București. • Iconaru, E. I., Suport de curs – Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice-traumatice cu aplicații în sport, 2022. • Iconaru, E. I., Ciucurel, M., The relation between sexual maturation and sport practicing in young female athletes, ICPEH 2008 International Conference: Physical Education, Sport and Health Pitesti, 21st-23rd of November 2008. • Iconaru, E. I., Ciucurel, C. (2008), Actualități privind patologia traumatică sportivă a genunchiului, Sesiunea Internațională Jubiliară de Comunicări Științifice: „Activitățile motrice dirijate – limite și perspective”, Brașov. • Păstai, Z. (2001), Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Editura Arionda, Oradea, • Sbenghe, T. (1981), Prevenirea suferințelor musculo-articulare, Editura Medicală, București. • Sbenghe, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Editura Medicală, București. • Sbenghe, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București. • Sbenghe, T. (2002), Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București.		
Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Anamneza medico-sportivă. Protocoale de evaluare precompetițională a stării de sănătate a sportivilor.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup Studiul de caz	2 ore
2. Evaluarea clinică și funcțională a sportivului cu dizabilități. Contraindicațiile medico-sportive la persoanele cu dizabilități.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup Studiul de caz	2 ore
3. Examenul clinic general al sportivului. Bilanțul lezional al sportivului accidentat. Algoritmi de diagnostic clinic și funcțional al sportivului cu leziuni traumatice.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup Studiul de caz	2 ore
4. Principii de tratament în traumatologia sportivă. Primul ajutor în caz de traumatisme sportive. Mobilizarea bolnavului ortopedic.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup Studiul de caz	4 ore
5. Tehnici și metode de recuperare cu aplicabilitate în traumatismele sportive.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup Studiul de caz	2 ore
6. Tratamentul recuperator în traumatismele acute. Studii de caz.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup Studiul de caz	4 ore
7. Tratamentul recuperator în traumatismele osoase. Studii de caz.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup Studiul de caz	4 ore
8. Tratamentul recuperator în traumatismele articulare.	Demonstrația	4 ore

Studii de caz.	Explicația Lucrul în grup Studiul de caz	
9. Tratatamentul recuperator în traumatismele părților moi. Studii de caz.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup Studiul de caz	4 ore
	Total	28 ore
Bibliografie		
• Avramescu (Rinderu), T. (2005), Kinetoterapia în activități sportive, Volum II, Investigația medico-sportivă, Aplicații ale teoriei în practică, Editura Didactică și Pedagogică, București. • Drăgan, I. (2002), Medicina sportivă, Editura Medicală, București. • Păstai, Z, (2001), Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Editura Arionda, Oradea, • Sbeghe, T. (1981), Prevenirea suferințelor musculo-articulare, Editura Medicală, București. • Sbeghe, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Editura Medicală, București. • Sbeghe, T, (1987), Kinetologie profilactică , terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București. • Sbeghe T., (2002), Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoștințe teoretice din suportul de curs și din bibliografie	- Examen scris	- 50 %
10.6 Lucrări practice	- Prezență	- Participare la lucrările practice	- 10 %
	- Competențe (abilități) practice	- Evaluare periodică	- 40 %
10.6 Standard minim de performanță			
- 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Dumitru Cristea

Semnătura titularului de seminar
Asis.univ.drd. Alexandru Bogdan

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Cristian Savu

Data avizării
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Educție Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxie secundară și terțiară						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dumitru Cristea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asis. univ. drd. Nițu Constanța Corina						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură specifică și materiale de recuperare

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Achiziționarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate și dezvoltarea capacității de operaționalizare a conceptelor de bază în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice esențiale de kinetoprofilaxie secundară și terțiară, precum și a tendințelor de evoluție din acest domeniu. 2. Însușirea particularităților programelor de kinetoprofilaxie, bazate pe tehnici/exerciții/metode în diferite grupe de afecțiuni. 3. Utilizarea instrumentelor, a materialelor didactice și a aparaturii de laborator în vederea asocierii elementelor teoretice cu experiențe practice.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Generalități și terminologie în kinetoprofilaxie: concepte, termeni, clasificări, tipuri de abordări.	Prelegere Dezbateri	2 ore
2. Substratul morfo-fiziologic al activității fizice. Recomandări în funcție de efectele exercițiului fizic și al antrenamentului asupra organismului.	Prelegere Dezbateri	2 ore
3. Principalele categorii de afecțiuni și grupe de vârstă care beneficiază de programe profilactice prin mijloacele kinetologiei primare, secundare și terțiare.	Prelegere Dezbateri	2 ore
4. Indicațiile și bazele procedurale ale exercițiului fizic terapeutic în scop profilactic și terapeutic.	Prelegere Dezbateri	2 ore
5. Evaluarea alinierii și posturii corecte corpului. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară în patologia coloanei vertebrale.	Prelegere Dezbateri	2 ore
6. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară în boli de nutriție și metabolism: diabet, obezitate, profilaxia dislipidemiilor din cadrul aterosclerozei	Prelegere Dezbateri	2 ore
7. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a persoanelor vârstnice în contextul sindromului de decondiționare și/sau imobilizare.	Prelegere Dezbateri	4 ore
8. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară în boli ale aparatului respirator.	Prelegere Dezbateri	2 ore
9. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară în bolile funcționale ale sistemului nervos.	Prelegere Dezbateri	2 ore
	Total	20 ore
Bibliografie		
1. Căciulan, Elena, Stanca, Daniela – Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală. Evaluare și kinetoterapie, Editura Moroșan, București, 2011. 2. Cordun, Mariana – Kinetologie medicală, Editura Axa, București, 1999. 3. Iconaru, Elena Ioana – Suport de curs, 2022. 4. Iconaru, Elena Ioana, Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. 5. Iconaru, Elena Ioana, Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. 6. Marcu, V., Dan, Mirela – Kinetoterapie/Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2007.		

7. Oravițan M. – Noțiuni de kinetoprofilaxie, Editura Eurobit, 2007. 8. Plas, F., Hagron, E. – Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice, Editura Polirom, Iași, 2001. 9. Sbenghie, T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999. 10. Sbenghie, T. – Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002. 11. Stanca, Daniela, Căciulan. Elena – Facilitare – inhibare în kinetoterapie. Ghid practic, Editura Moroșan, București, 2012.		
8.2 Seminar/laborator/lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Relația kinetoterapeutului cu pacientul și familia acestuia. Indicații și contraindicații în aplicarea kinetoprofilaxiei.	Expunere Gândire reflexivă	2 ore
2. Evaluarea potențialului psihomotoric al pacientului în vederea alcătuirii programelor de kinetoprofilaxie secundară și terțiară.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
3. Obiective de bază în kinetoprofilaxie: menținerea posturii și aliniamentului corpului, menținerea mobilității articulare, conservarea forței musculare, antrenarea coordonării, a controlului și echilibrului, prevenirea deficitului respirator. Mijloace și metode pentru îndeplinirea lor.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
4. Programe de kinetoprofilaxie secundară și terțiară în afecțiunile aparatului locomotor. Programe de kinetoprofilaxie secundară și terțiară în bolile de nutritive și metabolism. Tehnici, mijloace și metode recomandate.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
5. Programe de kinetoprofilaxie secundară și terțiară în afecțiunile sistemului cardiorespirator. Evaluarea invalidităților permanente și a calității vieții. Educația terapeutică – principii și metode de aplicare în afecțiunile neurologice.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
	Total	10 ore
Bibliografie		
1. Albu, C., Vlad, T., Albu, A. – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, București, 2004. 2. Căciulan, Elena, Stanca, Daniela – Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală. Evaluare și kinetoterapie, Editura Moroșan, București, 2011. 3. Chiriac, M. – Testarea manuală a forței musculare, Editura Universității din Oradea, 2000. 4. Cordun, Mariana – Kinetologie medicală, Editura Axa, București, 1999. 5. Iconaru, Elena Ioana – Suport de curs, 2022. 6. Iconaru, Elena Ioana, Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. 7. Iconaru, Elena Ioana, Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. 8. Marcu, V., Dan, Mirela – Kinetoterapie/Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2007. 9. Plas, F., Hagron, E. – Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice, Editura Polirom, Iași, 2001. 10. Sbenghie, T. – Kinetologie profilactică , terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987.		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoștințe teoretice din suportul de curs și din bibliografie	- Examen scris	- 50 %
10.5 Lucrări practice	- Prezență	- Participare la lucrările	- 10 %

		practice	
	- Competențe (abilități) practice	- Evaluare periodică	- 10 %
	- Portofoliu	- Prezentare proiect pe temă dată	- 30 %

10.6 Standard minim de performanță

- 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Dumitru Nicolae Cristea

Semnătura titularului de seminar,
Asis.univ.drd. Nițu Corina

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Cristian-Florian Savu

Data avizării
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Stiințe Umaniste
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Doru D. GALAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă inteligentă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Proiectarea modulară în Educație fizică și sportivă, și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C6 – Utilizarea noțiunilor de cercetare educațională specifice domeniului
Competențe specifice	CT2 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților educaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cursul are menirea de a oferi studenților cunoștințe necesare pentru proiectarea și elaborarea eficientă și corectă a cercetării pedagogice
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare în domeniul științei activităților corporale. 2. Elaborarea lucrării de licență.

8 Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea proiectului de cercetare. Tipuri de cercetari / lucrari de licenta	Explicatia, demonstratia, exercitiul, lucrul în grup și individual, discutia, dezbateri, dialogul	4 ore
2. Problema cercetării. Obiectivele cercetării. Ipoteza cercetării. Organizarea cercetării.	Explicatia, demonstratia, exercitiul, lucrul în grup și individual, discutia, dezbateri, dialogul	4 ore
3. Metodologia cercetării pedagogice / Etapele cercetării. Metode de colectare a datelor cercetării / Metode de masurare a datelor cercetării / Metode de prelucrare a datelor cercetării	Explicatia, demonstratia, exercitiul, lucrul în grup și individual, discutia, dezbateri, dialogul	4 ore
4. Observatia si auto-observatia / Experimentul psihopedagogic	Explicatia, demonstratia, exercitiul, lucrul în grup și individual, discutia, dezbateri, dialogul	4 ore
5. Ancheta pe baza de chestionar. Esantionul de subiecti – Esantionul de continuu		4 ore
6. Elaborarea concluziilor cercetării. Norme de redactare a lucrării de licenta. Prezentarea si sustinerea lucrării de licenta		4 ore
7. Prezentarea si sustinerea lucrării de licenta		4 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie:

1. Bocoș, M., (2007), Teoria și practica cercetării pedagogice, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
2. Epuran, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Ed. Fest, București.
3. Grigoras P. (2017), Ghid orientativ de elaborare și prezentare a lucrării de licență, Universitatea Bogdan Vodă, ubv.ro
4. Ionescu, M., Bocoș, M., (2001), Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ, în "Pedagogie. Suporturi pentru profesorii", Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, licee și școli generale, respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
1.4. Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea, prezentarea și susținerea unui proiect de lucrare de licență.	Evaluare curentă	70%
	Activitatea în cadrul seminariilor	Evaluare curentă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Dobândirea de competente privind aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare în domeniul științei sportului și educației fizice; ➤ Prezența la seminar: Min. 80%.			

Data completării
24.09.2025

Titularul de curs

Titularul de aplicații
Asist. univ. dr. Doru D. Galan

Data avizării în
departament
26.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Cristian-Florian SAVU

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof.univ. dr. Constantin PEHOIU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Educție Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/kinetoterapeut

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în pediatrie				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. CRISTEA DUMITRU NICULAE				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asis.univ. drd. NIȚU Corina				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					41
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de recuperare dotată cu aparatură specifică (saltele, bănci bobath, gymball)

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție C2. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ și de recuperare
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de recuperare pentru persoane cu retard

	motor si de diferite vârste cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea de recuperare
7.2 Obiectivele specifice	- formarea abilităților necesare pentru aprecierea corectă a statusului funcțional al sugarului și copilului; - dezvoltarea abilităților de elaborare și aplicare a unui plan de îngrijire la copil; - dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional, de a realiza screening-ul și evaluarea în pediatrie; - promovarea posibilităților de aplicare a kinetoterapiei în pediatrie; - crearea deprinderilor de elaborare a obiectivelor de tratament, dar și a modului practic de îndeplinire a acestor obiective; - manifestarea receptivității față de știință și față de nou în pediatrie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Importanța studierii pediatriei și a ramurilor ei pentru kinetoterapeut.	Expunere orală, prezentare power-point	2 ore
2. Rolul kinetoprofilaxiei în pediatria preventivă.	Expunere orală, prezentare power-point, Exemplificare practica	2 ore
3 Creșterea și dezvoltarea. Perioadele copilăriei, caracteristica și semnificația lor. Factorii care influențează creșterea și dezvoltarea copiilor	Expunere orală, prezentare power-point,	2 ore
4. Caracteristicile anatomice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent).	Expunere orală, prezentare power-point, discuții, test rapid de evaluare	4 ore
5. Neonatologie: evaluarea nou născutului la naștere, nou născutul cu risc (prematuritatea, dismaturitatea, postmaturitatea), bolile nou născutului (sindromul de detresă respiratorie idiopatică, traumatismele obstetricale).	Expunere orală, prezentare power-point, discuții, exemplificare practică	4 ore
6. Tulburările de nutriție și boli asociate : malnutriția, obezitatea, rahitismul carențial.	Expunere orală, prezentare power-point, discuții	2 ore
7. Bolile aparatului respirator : pneumoniile, astmul bronșic la copil.	Expunere orală, prezentare power-point, discuții	2 ore
8. Boli genetice : anomalii de număr ale cromozomilor (trisomia 21, sindromul Turner), cu transmitere recesivă legată de cromozomul X (hemofiliile, distrofia musculară progresivă).	Expunere orală, prezentare power-point, discuții	2 ore
9. Boli genetice cu transmitere autosomal recesivă (mucoviscidoza, atrofia musculară progresivă), cu transmitere autosomal dominantă (achondroplazia, osteogeneza imperfectă).	Expunere orală, prezentare power-point, discuții	2 ore
10. Ortopedie pediatrică : malformații congenitale ale aparatului locomotor (luxația congenitală de șold, piciorul strâmb congenital, torticolisul congenital), osteocondropatii localizate, scolioza (sugarului, juvenilă).	Expunere orală, prezentare power-point, discuții	2 ore
11. Traumatologie pediatrică: particularitățile aparatului locomotor la copil, entorse, luxații, fracturi.	Expunere orală, prezentare power-point, discuții	4 ore
	Total	28 ore
Bibliografie		

Cristea Dumitru Nicolae (2019) Curs – Kinetoterapie în pediatrie.
Ciofu, E. P. (2002), Esențialul în pediatrie, Ediția a 2-a, Editura Amaltea, București.
Ciofu, E. P., Ciofu, C. (2001), Pediatria – Tratat, Ediția I, Editura Medicală, București.

Kliegman, R.M., Behrman, R.E., Jenson, H.B., Stanton, B.F. (2007), Nelson Textbook of Pediatrics, 18th edition. Saunders-Elsevier Publishing House.
 Pillitteri, Adelle (2009), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott Williams & Wilkins Publisher, Philadelphia.
 Sbenghe, T. (1981), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.
 Zamfir, T, Jianu, M. (1995), Ortopedie și traumatologie pediatrică, Editura Tradiție, București.

Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1 Evaluarea creșterii și dezvoltării. Perioadele copilăriei. Creșterea și dezvoltarea copilului. Particularitățile anatomo-fiziologice în perioada copilăriei.	Explicația, demonstrația, exersarea	4 ore
2. Masajul și gimnastica sugarului și copilului mic.	Explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
3. Kinetoterapia la prematur (metode, tehnici, programe kinetice).	Explicația, demonstrația, exersarea	- ore
4. Protocolul programelor kinetice aplicate în paralizile cerebrale.	Explicația, demonstrația, exersarea	4 ore
5 Gimnastica respiratorie la sugar și copilul mic ; protocolul tratamentului kinetic la copii cu afecțiuni respiratorii.	Explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
6. Malformațiile congenitale de cord – evaluare, programe de tratament kinetic.	Explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
7. Evaluarea copiilor cu boli genetice – programe kinetice de stimulare a copiilor cu trisomie 21.	Explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
8. Evaluarea copiilor cu afecțiuni reumatismale – programe de tratament kinetic în artritele juvenile	Explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
9. Programe kinetice utilizate în tratamentul manifestărilor respiratorii din mucoviscidoză.	Explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
10. Programe kinetice în bolile musculare ereditare.	Explicația, demonstrația, exersarea	2 ore
11. Programe kinetice aplicate în malformațiile congenitale ale aparatului locomotor.	Explicația, demonstrația, exersarea	4ore
	Total	28 ore

Bibliografie

Cristea Dumitru Nicolae (2019) Curs – Kinetoterapie în pediatrie.
 Cordun, Mariana (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București
 Fan, Ya-ei (1996), Masajul chinezesc pentru nou născut și copii, Editura Știință și Tehnică, București.
 Janine, Lévy, (1991) - Le bébé avec un handicap, Editura Seuil.
 Robănescu, N. (1997), Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, București.
 Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități pentru copii cu dizabilități (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități pentru copii cu dizabilități (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice din suportul de curs și din bibliografie	Examen scris	50 %
10.5 Lucrări practice	Prezență	Înregistrare prezență laborator	-
	Competențe (abilități) practice	Evaluare practică	-
	Portofoliu	Prezentare proiect pe temă dată	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Să cunoască caracteristicile creșterii dezvoltării copilului pe etapele vieții			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Dumitru Nicolae Cristea

Semnătura titularului de seminar,
Asis.univ.drd. Nițu Corina

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Cristian-Florian Savu

Data avizării
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINTE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Educție Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Kinetoterapeut

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dumitru Nicolae Cristea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Alexandru Bogdan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					60
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu aparatură specifică și material de recuperare

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de
-------------------------	---

	intervenție kinetoterapeutică. C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în vederea elaborării unui program de reabilitare adecvat nevoilor pacientului.
7.3 Obiectivele specifice	4. Cunoașterea parametrilor dezvoltării normale din punct de vedere fizic, senzorial și motric al organismului uman. 5. Dezvoltarea competențelor și abilităților practice de evaluare în vederea identificării și cuantificării abaterilor de la normal. 6. Dezvoltarea capacității de înțelegere a mecanismelor de apariție a deficiențelor fizice și senzoriale. 7. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice individualizate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Modele de abordare a normalului, a eficienței, a stării de sănătate și boală. Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (CIF). Deficiențe fizice și senzoriale: definiție și clasificare. Rolul kinetoterapiei în reabilitarea persoanelor cu deficiențe fizice și/sau senzoriale.	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
2. Modele de abordare a normalului, a eficienței, a stării de sănătate și boală. Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (CIF). Deficiențe fizice și senzoriale: definiție și clasificare. Rolul kinetoterapiei în reabilitarea persoanelor cu deficiențe fizice și/sau senzoriale	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
3. Evaluarea creșterii și dezvoltării ca premisă a normalității. Evaluarea globală a deficitului funcțional determinat de prezența deficiențelor fizice și/sau senzoriale (ADL și IADL).	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
4. Evaluarea creșterii și dezvoltării ca premisă a normalității. Evaluarea globală a deficitului funcțional determinat de prezența deficiențelor fizice și/sau senzoriale (ADL și IADL).	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
5. Deviațiile coloanei vertebrale în plan sagital: caracteristici clinico-funcționale, principii și metode kinetoterapeutice de corectare	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
6. Deviațiile coloanei vertebrale în plan sagital: caracteristici clinico-funcționale, principii și metode kinetoterapeutice de corectare.	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
7. Deviațiile coloanei vertebrale în plan frontal: caracteristici clinico-funcționale, principii și metode kinetoterapeutice de corectare	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
8. Deficiențe fizice ale toracelui și abdomenului: caracteristici clinico-funcționale, principii și metode kinetoterapeutice de corectare	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
9. Deficiențe fizice ale membrelor superioare: caracteristici clinico-funcționale, principii și metode kinetoterapeutice de corectare.	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
10. Deficiențe fizice ale membrelor inferioare: caracteristici clinico-funcționale, principii și metode kinetoterapeutice de corectare.	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
11. Sistemele senzoriale umane și procesarea informației	Prelegere	2 ore

senzoriale. Deficiențe senzoriale: definiție și clasificare.	Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	
12. Sistemele senzoriale umane și procesarea informației senzoriale. Deficiențe senzoriale: definiție și clasificare.	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
13. Evaluarea disfuncțiilor perceptive ale diferitelor căi senzoriale: vizuală, auditivă, kinestezică, termică, tactilă.	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
14. Deficiențe senzoriale multiple: particularități clinico-funcționale și modalități de intervenție.	Prelegere Dezbateri, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
	Total	28 ore
Bibliografie		
1. Bolosiu, H.D., <i>Semiologie medicală</i> , Editura Medex, Cluj-Napoca, 1994. 2. Cooper, G., <i>Essential physical medicine and rehabilitation</i> , Humana Press, Totowa, New Jersey, 2006. 3. Cordun, M., <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București, 1999. 4. De Lisa, J., <i>Rehabilitation medicine</i> , Lippincott, Philadelphia, 1998. 5. Escorpizo, R., Stucki, G., Cieza, A., Davis, K., Stumbo, T., Riddle, D. L., Creating an interface between the International Classification of Functioning, Disability and Health and physical therapist practice, <i>Phys Ther.</i> 90:1053-63, 2010. 6. Eston, R., Reilly, T., <i>Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual</i> , 2nd Edition, Routledge/Taylor & Francis Editors, 2005. 7. Gherguț, A., <i>Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale</i> , Editura Polirom, Iași, 2018. 8. Gligor, E., <i>Fiziopatologie</i> , Ediția a III-a, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003. 9. Hollis, M., Fletcher-Cook, P., <i>Practical exercise therapy</i> , 4th Edition, Blackwell Science Ltd., UK, 1999. 10. Kendal, F.P. et al., <i>Muscles testing and function with posture and pain</i> , 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, USA, 2005. 11. Kiss, I., <i>Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală</i> , Editura Medicală, București, 2002. 12. Plas, F., Hagron, E., <i>Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice</i> , Editura Polirom, Iași, 2001. 13. Sbeghe, T., <i>Kinesiologie</i> , Editura Medicală, București, 2006. 14. Tudor, M. I., <i>Suport de curs - Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale</i> , 2023. 15. World Health Organisation, <i>World report on disability</i> , 2011.		
8.2 Seminar/laborator/lucrări practice	Metode de predare	Observații
6. Evaluarea creșterii și dezvoltării. Examenul somatometric și somatoscopic. Calcularea indicilor dezvoltării fizice și raportarea lor la normele stabilite în funcție de gen și vârstă.	Expunere Gândire reflexivă	2 ore
7. Principiile elaborării programelor kinetoterapeutice în recuperarea deficiențelor fizice. Formularea obiectivelor de recuperare în kinetoterapie. Mijloace și metode kinetice folosite în recuperarea deficiențelor fizice.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
8. Elaborarea programelor kinetoterapeutice pentru corectarea deviațiilor coloanei vertebrale în plan sagital.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
9. Elaborarea programelor kinetoterapeutice pentru corectarea deviațiilor coloanei vertebrale în plan frontal.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
10. Elaborarea programelor kinetoterapeutice pentru corectarea deviațiilor toracelui.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
11. Elaborarea programelor kinetoterapeutice pentru corectarea deviațiilor membrelor superioare.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
12. Elaborarea programelor kinetoterapeutice pentru corectarea deviațiilor membrelor inferioare.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
13. Simulări și aplicații practice ale protocoalelor clinice și scalelor de evaluare a disfuncțiilor senzoriale: vizuale, auditive, kinestezice, termice, tactile.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
14. Strategii convenționale și non-convenționale în reabilitarea persoanelor cu deficiențe senzoriale de etiologie diferită.	Expunere Gândire reflexivă Studiu de caz	2 ore
15. Rolul kinetoterapeutului în cadrul serviciilor comunitare	Expunere	2 ore

pentru persoanele cu deficiențe senzoriale.	Gândire reflexivă Studiu de caz	
	Total	20 ore
Bibliografie		
11. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i> , Editura Polirom, București, 2001. 12. Albu, I., <i>Anatomie topografică</i> , Editura All, București, 1998. 13. Chiriac, M., <i>Testarea manuală a forței musculare</i> , Editura Universității din Oradea, 2000. 14. Cordun, M., <i>Kinantropometrie</i> , Editura CD Press, București, 2009. 15. De Lisa, J., <i>Rehabilitation medicine</i> , Ed. Lippincott, Philadelphia, 1998. 16. Fozza, C.A., <i>Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice</i> , Editura Fundației de Mâine, București, 2002. 17. Hollis, M., Fletcher-Cook, P., <i>Practical exercise therapy</i> , 4th Edition, Blackwell Science Ltd., UK, 1999. 18. Kiss, I., <i>Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală</i> , Editura Medicală, București, 2002. 19. Knudson, D., <i>Fundamentals of biomechanics</i> , 2nd Edititon, Springer Science+Business Media LLC, New York USA, 2007. 20. Niculescu, C.Th., Cârmaciu, R., Voiculescu, B., Sălăvăstru, C., Niță, C., Ciornei, C., <i>Anatomia și fiziologia omului</i> , Compendiu, Editura Corint, București, 2003. 21. Nemeș, I.A., <i>Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie</i> , Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001. 22. Papilian, V., <i>Anatomia omului</i> , Editura All, București, 2001. 23. Sbenghe, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București, 1987. 24. Sbenghe, T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i> , Editura Medicală, București, 1999. 25. Stanca, D., Căciulan, E., <i>Facilitare – inhibare în kinetoterapie. Ghid practic</i> , Editura Moroșan, București, 2012.		



9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului pentru asigurarea inserției pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris – subiecte sinteză	50 %
10.7 Seminar	Participare activă	Implicarea în cadrul discuțiilor de seminar	20 %
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Susținerea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar.			

Data completării

24.09.2025

Data avizării în
departament
26.09.2025

Data avizării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Dumitru Cristea

Semnătura titularului de seminar
Asis.univ.drd. Alexandru Bogdan

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Cristian Savu

Decan
Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
1.3 Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / KINETOTERAPEUT

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI NEUROLOGICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriela Monica IONESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Constanta Corina NITU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					7
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă inteligentă.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată cu tablă inteligentă și aparatură specifică.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică - C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	CT2 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Familiarizarea studenților cu principalele afecțiuni neurologice din practica kinetoterapeutului, asimilarea principalelor noțiuni de semiologie neurologică, învățarea unor tehnici procedurale de abordare, evaluare și intervenție kinetică asupra pacienților.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și înțelegerea principalelor noțiuni de semiologie neurologică, a delimitărilor conceptuale privind patologia neurologică, a fundamentelor anatomo-fiziopatologice care fac posibilă stabilirea unui diagnostic corect, complet și la timp al afecțiunilor neurologice. 2. Însusirea metodelor de evaluare și testare pentru depistarea și localizarea consecințelor funcționale ale afecțiunilor neurologice. 3. Cunoașterea și înțelegerea conduitei intervenționale și a celor mai noi posibilități terapeutice în neurologie. 4. Dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză a datelor obținute prin examinarea pacienților cu afecțiuni neurologice pentru instituirea tratamentului kinetic. 5. Formarea capacității de elaborare a unor planuri de evaluare, îngrijire și recuperare a pacienților care prezintă afecțiuni neurologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
10. Organizarea morfofiziologică a sistemului nervos. Elemente de bază ale teoriei neuronale. Bazele neurochimice ale funcționării SNC.	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	4 ore
11. Sindromul de neuron motor central (SNMC) – noțiuni de anatomie a sistemului piramidal, etiologia și caracteristicile SNMC.	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	2 ore
12. Accidentele vasculare cerebrale – clasificare, etiologie, fiziopatologie, tablou clinic, evoluție, prognostic, tratament complex, rolul tratamentului kinetic.	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	2 ore
13. Traumatismele cranio-cerebrale – cauze, forme clinice, tablou clinic, evoluție, complicații și sechele, tratament complex, indicațiile și contraindicațiile tratamentului kinetic.	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	4 ore
14. Sindroame cerebeloase – date de anatomie, etiopatogenie, tipuri topoclinice, evaluare, caracteristicile ataxiei cerebeloase, principii de tratament și tratamentul kinetic.	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	2 ore
15. Sindroamele extrapiramidale (boala Parkinson și parkinsonismul, coreea acută și cronică) – date de anatomie a sistemului extrapiramidal, etiologie, tablou clinic, principii de tratament și tratamentul kinetic.	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	4 ore
16. Sindromul de neuron motor periferic (SNMP) – date de anatomie, caracteristicile sindromului, topografia leziunilor în SNMP.	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	2 ore
17. Sindroame medulare – date de anatomie clinică a măduvei, sindroamele substanței cenușii, substanței albe și sindroame mixte, principii de tratament și tratamentul kinetic. Poliomielite acută – etiologie, tablou clinic, evoluție, tratament complex, obiectivele și rolul tratamentului kinetic.	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	2 ore
18. Afecțiunile sistemului nervos periferic la nivelul rădăcinilor, plexurilor și nervilor periferici, principii de tratament și tratamentul kinetic. Distrofiile musculare –	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	2 ore

clasificare, etiologie, tablou clinic, evoluție, principii de tratament și tratamentul kinetic.		
19. Scleroza în plăci – etiologie, forme clinice, evaluare, principii de tratament și tratamentul kinetic. Infirmitatea motorie cerebrală – etiologie, clasificări, forme clinice, simptomatologie, evaluare, tratament complex, principiile tratamentului kinetic.	Prelegere, dezbateri, videoproiecție	4 ore
	Total	28 ore
Bibliografie		
• Băjenaru, O. 2007, Ghiduri de diagnostic si tratament în neurologie, Editura Almatea, Bucuresti. • Beer, M.H., Berkow, R. 2010, Manualul Merk de diagnostic si tratament, Ediția 18, Editura ALL, Bucuresti. • Cambier, Jean 2004, Neurologie, Masson, Paris. • Ciucurel, C. 2022, Suport de curs – Kinetoterapia în afecțiunile neurologice. • Ciucurel, C. 2005, Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova. • Constantin. D., Sârbu C. 2001, Urgențe neurologice în medicina internă, Editura Tehnică, Bucuresti. • Iconaru, E. I. 2010, Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală, Editura Universitaria, Craiova. • Ion, V. 1999, Neurologie, Editura All, București. • Kory-Calomfirescu, Stefania 1997, Investigații complementare în patologia neurologică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj. • Miroiu, R. Fozza, C. 2001, Curs de kinetoterapie în afecțiunile neurologice, A.N.E.F.S., București. • Ochiană, G. 2006, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice, Edutra Pim, Iași. • Sbenghe, T. 1996, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București. • Sbenghe, T. 2000, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București. • Sbenghe, T. 2002, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București.		
Lucrări practice	Metode de predare	Observații
15. Evaluarea bolnavului neurologic. Examenul atitudinii, echilibrului și coordonării. Examenul tonusului muscular și al troficității. Examenul sensibilității și al reflexelor.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	4 ore
16. Diagnostic topografic si etiologic al deficitelor neurologice. Criterii de diagnostic pozitiv si diferențial. Metode de explorare moderne, invazive si noninvazive.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	2 ore
17. Semiologia tulburărilor neurologice centrale și periferice – atitudini patologice specifice în sindroamele neurologice, tulburări ale tonusului și troficității musculare. Aplicații ale kinetoterapiei.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	4 ore
18. Semiologia tulburărilor neurologice centrale și periferice – tulburări de echilibru static și dinamic. Aplicații ale kinetoterapiei.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	2 ore
19. Semiologia tulburărilor neurologice centrale și periferice – mișcările active și afectarea lor; tulburările de coordonare a mișcărilor. Aplicații ale kinetoterapiei.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	2 ore
20. Semiologia tulburărilor neurologice centrale și periferice – mișcările involuntare și reflexe. Aplicații ale kinetoterapiei.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	4 ore
21. Semiologia tulburărilor neurologice centrale și periferice – sensibilitatea superficială și profundă; tulburări de sensibilitate subiectivă și obiectivă. Aplicații ale kinetoterapiei.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	4 ore
22. Tratamentul accidentelor vasculare cerebrale. Principiile selecției metodelor optime de tratament. Particularitățile tratamentului inițial, de întreținere sau ambulator, medicamentos sau de reabilitare funcțională.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	2 ore
23. Programe de reeducare neuromotorie în hemiplegie și paraplegie spastică, paralizii flasce, ataxii. Tehnici de reeducare în leziunile de nervi periferici.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	2 ore
24. Utilizarea tehnicilor FNP în programele de recuperare neuro-motorie.	Demonstrația, lucrul în grup, explicația	2 ore
	Total	28 ore
Bibliografie		
• Băjenaru, O. (2007), Ghiduri de diagnostic si tratament în neurologie, Editura Almatea, Bucuresti.		

- Beer, M.H., Berkow, R. 2010, Manualul Merk de diagnostic si tratament, Ediția 18, Editura All, Bucuresti.
- Cambier, Jean 2004, Neurologie, Masson, Paris.
- Ciucurel, C. 2005, Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova.
- Constantin. D., Sârbu C. 2001, Urgențe neurologice în medicina internă, Editura Tehnică, Bucuresti.
- Iconaru, E. I. 2010, Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală, Editura Universitaria, Craiova.
- Ion, V. 1999, Neurologie, Editura All, București.
- Kory-Calomfirescu, Stefania 1997, Investigații complementare în patologia neurologică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj.
- Miroiu, R. Fozza, C. 2001, Curs de kinetoterapie în afecțiunile neurologice, A.N.E.F.S., București.
- Ochiană, G. 2006, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice, Edutra Pim, Iași.
- Popa, C. 1997, Neurologie, Editura Național, Bucuresti.
- Prodan, Maria Rodica 2003, Patologia neurologică a adultului, vol. III, Editura Tehnopress, Iași.
- Robănescu, N. 1994, Reeducarea neuromotorie, Ed. Medicală, București.
- Sbenghe, T. 1996, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București.
- Sbenghe, T. 2000, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București.
- Sbenghe, T. 2002, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoștințe teoretice din suportul de curs și din bibliografie	- Examen scris	- 50 %
10.8 Lucrări practice	- Prezență	- Participare la lucrările practice	- 10 %
	- Competențe (abilități) practice	- Evaluare periodică	- 20 %
	- Portofoliu	- Prezentare proiect pe temă dată	- 20 %
10.6 Standard minim de performanță – Noțiuni de bază			

Data completării
24.09.2025

Titular curs
Conf. univ. dr. Gabriela-Monica IONESCU

Titular aplicații practice
Asist. Univ. drd. Constanța Corina NIȚU

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Cristian Savu

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. univ.dr. Constantin Pehoiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Kinetoterapeut

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dumitru Nicolae CRISTEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asis. univ. drd. Nițu Constanța Corina						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DU

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată cu aparatură specifică.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT2 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea și cunoașterea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale, a conceptelor fundamentale și a filosofiei terapiei ocupaționale, a principiilor și modelelor de lucru în terapia ocupațională.
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea elementelor de terapie ocupațională ca metode de tratament ce folosesc ocupații și mijloace specifice pentru a dezvolta, ameliora sau reface independența funcțională. 2. Utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de explorare a performanței în cadrul diferitelor ocupații. 3. Implementarea teoriilor formale și a datelor rezultate din cercetare în relație cu ocupația persoanei, în contextul societății în schimbare. 4. Formarea capacității de a selecta și implementa în practica kinetoterapeutică, elementele adecvate de terapie ocupațională corespunzătoare pentru diferite categorii de pacienți, în vederea creșterii capacității funcționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
12. Introducere în terapia ocupațională. Concepte de bază în terapia ocupațională.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
13. Interferențe kinetoterapie - terapie ocupațională. Aspecte ale identității profesionale în kinetoterapie și terapie ocupațională.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
14. Principii de acțiune în terapia ocupațională și kinetoterapie. Asemănări și deosebiri ale evaluării, tratamentului și consultanței în kinetoterapie și terapie ocupațională.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
15. Activitățile vieții cotidiene (ADL): mijloace de evaluare și terapie în cadrul intervenției specifice.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
16. Rolul dispozitivelor asistive și al modificărilor mediului ambiant în facilitarea independenței funcționale.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
17. Elemente de terapie ocupațională în contextul abordării mutidisciplinare a problemelor de mobilitate.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
18. Elemente de terapie ocupațională în cadrul serviciilor de reabilitare pediatrică și a unităților educaționale.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
19. Elemente de terapie ocupațională în cadrul abordării terapeutice a patologiei specifice vârstei a III-a.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
20. Aplicabilitatea în kinetoterapie a elementelor de ergonomie la locul de muncă și în diferite contexte ocupaționale.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
21. Elemente de terapie ocupațională în cadrul abordării terapeutice a patologiei specifice practicării sportului de performanță.	Prelegerea Dezbaterea, Platformă Moodle, MS Teams	2 ore
	Total	20 ore
Bibliografie		
Baum, C.M., & Christiansen, C.H., <i>Person-environment-occupation-performance: A model for planning interventions for individuals, organizations, and populations</i>. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated, 2004. Buşneag, I. C., <i>Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2010. Christiansen, C.H. & Baum, C.M., <i>Occupational Therapy; Performance, participation and well-being</i>. Thorofare, NJ:		

Slack, Inc., 2005.
 Creek, J., & Hughes, A., *Occupation and health: A review of selected literature*, British Journal of Occupational Therapy, 71(11) 456-468, 2008.
 Hanneke van Bruggen, Kantarzis, Sarah, *Occupational Therapy principles, theories and models*, TEORO Handbook, Bacău, 2011.
 Kielhofner, G., *Conceptual foundations of occupational therapy*. 4rd. ed., F.A. Davis Company 1915 ArchStreetPhiladelphia, PA19103, 2009.
 Iconaru, E. I., & Ciucurel, C., *Evaluare în terapia ocupațională*, Editura Universitaria, Craiova, 2024.
 Iconaru, E. I., *Suport de curs – Elemente de terapie ocupațională*, 2022.
 Molineux, M., *The nature of occupation*. In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.), *Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation* (6th ed., pp. 17-26), Edinburgh: Elsevier, 2010.
 Perry, M. A., *Reflections on Intuition and Expertise*, Journal of Clinical Nursing, 9 pp.137-145, 2000.
 Reed, K., Sanderson, S., *Concepts of occupational therapy*, Lippincot Williams & Williams, Baltimore, 1999.
 Roberts, A.E.K., *Advancing Practice through Continuing Professional Education: The Case for Reflection*, British Journal of Occupational Therapy, 65 (5) p.237-241, 2002.
 Sbenghe, T., *Kinesiologie, știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
 Wilcock, A., *An occupational perspective on health (2nd ed)*, Thorofare NJ: Slack inc., 2006.

Lucrări practice	Metode de predare	Observații
15. Adresabilitatea serviciilor de terapie ocupațională în societatea contemporană. Raportul de colaborare între kinetoterapeut și terapeut ocupațional în cadrul serviciilor complexe de recuperare și reabilitare.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
16. Obiectivele terapiei ocupaționale și ale kinetoterapiei în reabilitare. Mijloacele specifice de intervenție terapeutică în cazul celor două abordări.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
17. Rolul activităților vieții cotidiene (ADL și I-ADL) în evaluarea și recuperarea kinetoterapeutică.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
18. Elemente de terapie ocupațională în recuperarea leziunilor posttraumatice ale mâinii. Recuperarea prehensiunii din perspectiva kinetoterapiei și a terapiei ocupaționale.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
19. Intervenția colaborativă kinetoterapie-terapie ocupațională în cazul copiilor cu dizabilități, ca suport al educației incluzive. Studiu de caz.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
20. Elemente de terapie ocupațională în recuperarea funcțională a pacienților cu afecțiuni ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic: strategii pentru creșterea gradului de independență, de mobilitate și rezistență; măsuri pentru prevenirea accidentărilor.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
21. Metode de evaluare a declinului funcțional la locul de muncă. Implicații în practica kinetoterapeutică.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
22. Mijloace de intervenție pentru îmbunătățirea/refacerea capacității de muncă odată cu îmbătrânirea.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
23. Elemente de terapie ocupațională în cazul pacienților ce necesită ortezare sau protezare.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
24. Evaluarea pentru recomandarea și adaptarea echipamentelor pentru stabilizare și a celor pentru mobilitate. Poziționarea corectă în scaunul rulant.	Demonstrația Explicația Lucrul în grup	2 ore
	Total	20 ore

Bibliografie

Baum, C.M., & Christiansen, C.H., *Person-environment-occupation-performance: A model for planning interventions for individuals, organizations, and populations*. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated, 2004.
 Bușneag, I. C., *Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită*, Editura Fundației România de Măine, București, 2010.
 Christiansen, C.H. & Baum, C.M., *Occupational Therapy; Performance, participation and well-being*. Thorofare, NJ: Slack, Inc., 2005.
 Creek, J., & Hughes, A., *Occupation and health: A review of selected literature*, British Journal of Occupational Therapy, 71(11) 456-468, 2008.
 Hanneke van Bruggen, Kantarzis, Sarah, *Occupational Therapy principles, theories and models*, TEORO Handbook,

Bacău, 2011.
 Kielhofner, G., *Conceptual foundations of occupational therapy*. 4rd. ed., F.A. Davis Company 1915 ArchStreetPhiladelphia, PA19103, 2009.
 Iconaru, E. I., & Ciucurel, C., *Evaluare în terapia ocupațională*, Editura Universitaria, Craiova, 2024.
 Iconaru, E. I., *Suport de curs – Elemente de terapie ocupațională*, 2022.
 Molineux, M., *The nature of occupation*. In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.), *Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation* (6th ed., pp. 17-26), Edinburgh: Elsevier, 2010.
 Perry, M. A., *Reflections on Intuition and Expertise*, Journal of Clinical Nursing, 9 pp.137-145, 2000.
 Reed, K., Sanderson, S., *Concepts of occupational therapy*, Lippincot Williams & Williams, Baltimore, 1999.
 Roberts, A.E.K., *Advancing Practice through Continuing Professional Education: The Case for Reflection*, British Journal of Occupational Therapy, 65 (5) p.237-241, 2002.
 Sbenghe, T., *Kinesiologie, știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
 Wilcock, A., *An occupational perspective on health (2nd ed)*, Thorofare NJ: Slack inc., 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoștințe teoretice din suportul de curs și din bibliografie	- Examen scris	- 50 %
10.5 Lucrări practice	- Prezență	- Participare la lucrările practice	- 10 %
	- Competențe (abilități) practice	- Evaluare periodică	- 40 %
10.6 Standard minim de performanță			
- 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Dumitru Nicolae CRISTEA

Semnătura titularului de seminar,
Asis.univ.drd. Nițu Corina

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Cristian-Florian Savu

Data avizării
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU