



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 – 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Stiinte Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geomorfologie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. Dr. Eduard Păunescu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Dr. Eduard Păunescu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Examen</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>17</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>17</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități .....					<b>10</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>69</b>
3.9 Total ore pe semestru					<b>125</b>
3.10 Numărul de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<b>Elemente de geografie fizică generală</b>
4.2 de competențe	<b>Elemente de geografie fizică generală</b>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinet, tabla, harta cu suport, videoproiector cu ecran, Platforma
-------------------------------	---

	Moodle si Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinet, tabla, harta cu suport, videoprojector cu ecran, Platforma Moodle si Teams.

## 6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1-Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</p> <p>C2-Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.</p> <p>C4-Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</p>
Competențe transversale	<p>CT2-Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>CT3-Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Sublinierea rolului fundamental al reliefului în cadrul componentelor sistemului geografic;</b>
7.2 Obiectivele specifice	<b>Aprofundarea fiecărui sistem reliefogen: agenți, procese, forme, evoluție.</b>

## 8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geomorfologie teoretică	1.1 Subramurile Geomorfologiei 1.2 Teorii în Geomorfologie 1.3 Metodele Geomorfologiei	<b>2</b>
2. Geomorfologie planetară	2.1 Continentele 2.2 Bazinele oceanice	<b>2</b>
3. Geomorfologie tectono-structurală	3.1 Geosinclinalele 3.2 Avanfosele 3.3 Platformele	<b>2</b>
4. Geomorfologie erozivo-acumulativă	4.1 Deplasări gravitaționale bruște	<b>2</b>
	4.2 Deplasări gravitaționale lente	<b>2</b>
	4.3 Procese fluviatile	<b>2</b>
	4.4 Relieful fluviatil	<b>2</b>

	4.5 Geomorfologie marină	<b>2</b>
	4.6 Geomorfologie glaciară	<b>2</b>
	4.7 Geomorfologie periglaciară	<b>2</b>
	4.8 Relieful deșertic	<b>2</b>
	4.9 Geomorfologie petrografică	<b>2</b>
	4.10 Geomorfologie structurală	<b>2</b>
	4.11 Relieful vulcanic	<b>2</b>
	<b>Total ore:</b>	<b>28</b>

## Bibliografie

Schellmann G., 2023, Einführung in die Geomorphologie, Ed. Otto – Friedrich – Uni

Huggett R., Shuttleworth E., 2022 – Fundamentals of Geomorphology, ed. Taylor & Francis Ltd.

\*\*\*, 2022, The Science of the Earth, Ed. DK

Ballantyne C., 2017, Periglacial Geomorphology, Ed. Wiley

Evans M., 2022, Geomorphology and the carbon cycle, Ed. Wiley

Dackombe R., Gardiner V., 2021, Geomorphological Field Manual, Ed. Taylor & Francis Ltd.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Schița panoramică	Reprezentarea schematică a reliefului	<b>2</b>
2. Profilul geomorfologic	Secțiuni longitudinale și transversale	<b>2</b>
3. Hipsometria	Altitudinea reliefului	<b>2</b>
4. Densitatea fragmentării	Fragmentarea în suprafață	<b>2</b>
5. Adâncimea fragmentării	Fragmentarea pe verticală	<b>2</b>
6. Energia de relief	Diferențele de altitudine	<b>2</b>
7. Panta	Gradul de înclinare a suprafețelor	<b>2</b>
8. Morfografia. Vârfurile și interfluviile	Forma reliefului	<b>2</b>
9. Morfografia. Versanții și văile	Forma reliefului	<b>2</b>
10. Morfogeneza. Albia minoră	Geneza formelor de relief	<b>2</b>
11. Morfogeneza. Albia majoră	Geneza formelor de relief	<b>2</b>
12. Morfogeneza. Terasale	Geneza formelor de relief	<b>2</b>
13. Morfodinamica de albie	Evoluția formelor de relief	<b>2</b>
14. Morfodinamica de versant	Evoluția formelor de relief	<b>2</b>
	<b>Total ore:</b>	<b>28</b>

## Bibliografie

Schellmann G., 2023, Einführung in die Geomorphologie, Ed. Otto – Friedrich – Uni

Huggett R., Shuttleworth E., 2022 – Fundamentals of Geomorphology, ed. Taylor & Francis Ltd.

\*\*\*, 2022, The Science of the Earth, Ed. DK

Ballantyne C., 2017, Periglacial Geomorphology, Ed. Wiley  
 Evans M., 2022, Geomorphology and the carbon cycle, Ed. Wiley  
 Dackombe R., Gardiner V., 2021, Geomorphological Field Manual, Ed. Taylor & Francis Ltd.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Există corelații între conținutul disciplinei (studiul reliefului) și asociațiile profesionale și angajatori (topografi, cartografi, îmbunătățiri funciare, combaterea eroziunii, amenajarea terenurilor, construcții.)

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen/colocviu	Metode specifice evaluării sumative	<b>50%</b>
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Metode specifice evaluării sumative	<b>40%</b>
	- alte activități	<i>prezență</i>	<b>10%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<b>Cunoașterea minimă a terminologiei geomorfologice</b> <b>Cunoașterea rolului agenților interni și externi în crearea reliefului</b> <b>Rolul antropoc în modelarea reliefului</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunecările de teren.</li> <li>- Luncile și terasele</li> <li>- Relieful dezvoltat pe calcare</li> <li>- Relieful în structura monoclinală</li> </ul>	

Data completării  
24.09.2024

.....

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr.Paunescu Eduard

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr.Paunescu Eduard

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Danut Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	<b>Geografie</b>
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Geografie</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ</b> Cod LGF2BF17						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>III</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei umane achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	- Amfiteatru, videoproiector, PC, tablă - fața în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> și a aplicației Microsoft Teams
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- fața în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> și a aplicației Microsoft Teams - PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie / Laboratorul de Geografie Umană, videoproiector, flipchart, PC, bibliotecă laborator (atlase, dicționare, arhivă de date statistice și hărți topografice), tablă.
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale – 5 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. (2 credite) C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. (1 credit) C3. Realizarea de materiale grafice specific (1 credit) C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice (1 credit)
Competențe transversale – 1 credit	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. (1 credit)

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice geografiei urbane și rurale.
7.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale. - Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor. - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu referitoare la anumite teritorii și intervale de timp. - Orientări actuale în activitatea de analiză a așezărilor. - Capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale, concepte, istoricul cercetărilor, școli	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Metode de analiză a spațiilor rurale și urbane	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Componentele spațio-temporale și umane ale așezărilor rurale. Funcțiile spațiului rural	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Tipologia așezărilor rurale	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri de peisaje și așezări rurale pe Glob	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Apariția și dezvoltarea orașelor	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Clasificarea orașelor după poziția și localizarea geografică, după geneză și după mărimea demografică	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri morfostructurale de orașe. Fizionomia orașelor	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Zonele funcționale și organizarea spațiului urban. Bilanțul teritorial	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore

Funcțiile, repartitia teritorială și ierarhizarea orașelor	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Forme de concentrare urbană	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Forme regionale de orașe pe Glob	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Sistemele de așezări	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Orașul, mediul și calitatea vieții urbane	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Antier G., (2005) - <i>Les stratégies des grandes métropoles</i>, Armand Colin, Paris;</p> <p>Avram Alina, (2004) - <i>Marile orașe ale lumii</i>, Edit. Tritonic, București;</p> <p>Bailly A. et al., (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Armand Colin, Paris;</p> <p>Baltălungă Adrian Aurel, (2005), <i>The relation between the population and the green spaces in the Romanian cities</i> în Annals, Geographical Series, Valahia University, Târgoviște, tome 4 - 5/2004 - 2005;</p> <p>Baltălungă A. A. (2008) - <i>România. Orașele porturile dunărene - geografie umană și economică</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște;</p> <p><b>Baltălungă A.A. (2010) - Geografia așezărilor, ed. a II-a, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște;</b></p> <p>Baltălungă A. A., (2015), <i>Aria de influență a orașelor din județul Sibiu</i>, în <i>Geocarpatica</i>, anul XV, nr. 15, Sibiu, 4 p. (113-116);</p> <p>Benevolo L., (2003) - <i>Orașul în istoria Europei</i>, Edit. Polirom, Iași;</p> <p>Billard G. (1999) - <i>Citoyenneté, planification et gouvernement urbains aux États-Unis</i>, L Harmatan, Paris;</p> <p>Catană Monica Carmen, Baltălungă Adrian Aurel, (2012), <i>Determination of the area influence of Ploiești city in the urban system of Prahova county</i>, în Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series, Tome 12/2012, Issue 2;</p> <p><b>Cucu V. (2000) - Geografia așezărilor rurale, Edit. Domino, Târgoviște;</b></p> <p><b>Cucu V., (2001), Geografia orașului, Edit. Fundației "Dimitrie Bolintineanu", București;</b></p> <p>Cândea Melinda, Bran Florina, (2001) - <i>Spațiul geografic românesc</i>, Edit. Economică, București;</p> <p>Cândea Melinda, Bran Florina, Cimpoeru Irina (2006) - <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>. Editura Universitară, București;</p> <p>Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2007), <i>Județul Dâmbovița - populație, așezări, sănătate, turism</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște;</p> <p>Dumitrescu Daniela (2008) - <i>România. Regiunile de dezvoltare - disparități socio-economice</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște,</p> <p>Dumitrescu Daniela (2008) - <i>Habitatul rural din Piemontul Căndești</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște;</p> <p>Dumitrescu Daniela (2010) - <i>Habitatul rural și calitatea mediului</i>, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște;</p> <p>Emandi E. I. (1996), <i>Habitatul urban și cultura spațiului</i>, Editura Glasul Bucovinei, Iași;</p> <p>Erdeli G., Cândea Melinda, Braghină C., Costachie S., Zamfir Daniela (1999) - <i>Dicționar de Geografie Umană</i>, Edit. Corint, București;</p> <p>Fellmann, J., Getis, A., Getis, J. (1990), <i>Human Geography</i>, Wm. C. Brown Publishers;</p> <p><b>Ianoș I. (1987) - Orașele și organizarea spațiului geografic, Edit. Academiei, București;</b></p> <p>Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i>, Editura Tehnică, București;</p> <p>Ianoș I., Humeau J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Edit. Tehnică, București;</p> <p>Gâștescu P. (1998) - <i>Ecologia așezărilor umane</i>, Edit. Universității București;</p> <p>Mazilu Mirela, D. Bălă, Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian Aurel, (2014), <i>Revitalization of the Danube Port-Cities Through Tourism</i>, în 14<sup>th</sup> GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 611-618;</p> <p>Nae Mirela (2006) - <i>Geografia calității vieții urbane - metode de analiză</i>, Edit. Universitară, București;</p> <p>Paulet J. P. (2000) - <i>Géographie urbaine</i>, Armand Colin, Paris;</p> <p>Surd V., (1993) - <i>Introducere în geografia rurală</i>, Edit. Interferențe, Cluj- Napoca;</p> <p>Șuler Jana, (2005) - <i>Metode de fundamentare pentru elaborarea și implementarea strategiilor de urbanizare</i>, Edit. Tehnică, București;</p> <p><b>Velcea I. (1996) - Geografia rurală, Tipografia Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", Sibiu;</b></p> <p>Veltz P. (2000) - <i>Mondialisation, ville et territoire</i>, PUF, Paris;</p> <p>Vert C., (2000) - <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Univ. de Vest Timișoara;</p> <p>Wackermann G. (2000) - <i>Très grandes villes et métropolisation</i>, Ellpses, Paris;</p> <p>National Geographic (1999) - <i>Atlas of the World</i>, Seventh Edition, New-York;</p> <p>O.N.U., Division de la Population (2016) - <i>World urbanization prospects: the 2014 revision</i>, New-York;</p> <p>*** (2001) - <i>Legea 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a IV-a Rețeaua de localități</i></p> <p>*** (2022) - <i>Annuaire Démographique</i>, Nations Unies, New-York.</p> <p><a href="https://www.un-ilibrary.org/statistics">https://www.un-ilibrary.org/statistics</a></p> <p><a href="https://population.un.org/wpp/">https://population.un.org/wpp/</a></p> <p><a href="https://www.mlpda.ro/pages/urbanism">https://www.mlpda.ro/pages/urbanism</a></p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Definirea noțiunii de așezare umană - fișe individuale</b>	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore

Tipologia morfostructurală și energia de habitat a așezărilor rurale – cartografiere, determinări cantitative și calitative	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbateră, expunerea, problematizarea	2 ore
Dispersia și densitatea așezărilor rurale	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbateră, problematizarea	2 ore
<b>Așezările rurale la începutul mileniului III – evoluție și perspective</b>	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Modele în organizarea spațiului urban	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Dinamica și repartitia teritorială a orașelor pe Glob	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, realizarea hărților tematice, dezbateră	2 ore
Generații de orașe în România	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, realizarea hărților tematice, dezbateră	2 ore
Ierarhizarea orașelor	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbateră	2 ore
Determinarea tipologiei funcționale a orașelor	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, realizarea de materiale grafice tematice, dezbateră	2 ore
Distanța medie dintre doi locuitori- determinări cantitative și calitative	culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz determinări cantitative și calitative	2 ore
Delimitarea zonelor de influență urbană	expunerea, explicația, conversația, modelarea, dezbateră	2 ore
<b>Așezările urbane la începutul mileniului III – evoluție și perspective</b>	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Metabolismul urban și hipertrofiere urbană	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
<b>Gigantismul urban – cauze, consecințe, gestionare, impact asupra mediului</b>	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Bibliografie Identică cu cea indicat pentru curs, la care se adaugă: *** (1967-1994) – <i>Hărți topografice</i> , scara 1:25000, D.T.M. ; *** National Geographic (1999) - <i>Atlas of the World</i> , Seventh Edition, New-York; <i>Resurse web</i> ; <a href="https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/dyb/dybsets/2015.pdf">https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/dyb/dybsets/2015.pdf</a> <a href="https://esa.un.org/unpd/wup/publications/files/wup2014-highlights.pdf">https://esa.un.org/unpd/wup/publications/files/wup2014-highlights.pdf</a> <a href="http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/anuarul_statistic_al_romaniei_carte_ro.pdf">http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/anuarul_statistic_al_romaniei_carte_ro.pdf</a>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei așezărilor urbane și rurale;
- operarea cu principiile fundamentale ale geografiei așezărilor și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu.



Posibilitatea realizării unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate.  
 Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei urbane și rurale în diverse situații <i>Construirea conversației pe baza suportului de curs și a materialelor bibliografice specifice indicate</i>	Examinarea orală Examinarea orală platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate în vederea interpretării materialului grafic și cartografic realizat și a studiilor de caz prezentate	Verificarea continuă pe parcurs - platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	10%
	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii portofoliilor (referate, diverse tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului)	Evaluarea referatelor și lucrărilor practice (portofoliilor) - depuse pe platforma Moodle	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate)</li> <li>- realizarea activităților de tip referate și lucrări practice subliniate la cap. 8.2.</li> <li>- obținerea notei minime 5 la examinarea finală</li> </ul>			

Data completării  
23.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024 - 2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	<b>Geografie</b>
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>BIOGEOGRAIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă/ Platformă Moodle, Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, flipchart, atlas botanic, atlas zoologic, colecție de ierbare, insectare Platformă Moodle, Teams

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice biogeografiei
7.2 Obiectivele specifice	să cunoască obiectul biogeografiei și relațiile acesteia cu alte discipline - să înțeleagă care sunt raporturile organismelor cu factorii de mediu - explicarea și interpretarea distribuției florei și funei pe globul terestru - înțelegerea unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic - interpretarea unor hărți fenologice - activități practice ce vizează realizarea unor chestionare fenologice - punerea în aplicare a unor metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal - înțelegerea regiunilor și clasificărilor biogeografice în corelație cu marile zone climatice ale Pământului

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. Raporturile organismelor cu factorii de mediu - noțiuni introductive 1.1. Factorii abiotici 1.2. Factorii biotici Prezentare generală: corelații cu disciplinele anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare, planificarea evaluărilor, reguli privind desfășurarea activităților didactice la disciplină.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 2. Modificarea in timp a caracteristicilor lumii vii 2.1. Vegetația și fauna actuală rezultat al evoluției paleogeografice 2.2. Dinamica covorului vegetal	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 3. Regionarea biogeografică a globului terestru - caractere generale 3.1. Regionarea biogeografică a mărilor și oceanelor 3.2. Regionarea biogeografică a uscatului	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 4. Regiunea holarctică 4.1. Caractere generale 4.2. Subregiunea arctică 4.3. Subregiunile din Palearctica 4.4. Subregiunile din Neoarctica	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 5. Regiunea etiopiană 5.1. Caractere generale	expunerea, explicația, conversația, tehnici de	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale

5.2. Subregiunea vest- africană 5.3. Subregiunea est- africană 5.4. Subregiunea sud- africană 5.5. Subregiunea malgașă	evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 6. Regiunea neotropicală 6.1. Caractere generale 6.2. Subregiunea chiliano- patagoneză 6.3. Subregiunea braziliană 6.4. Subregiunea central- americană 6.5. Subregiunea Antilelor	expunerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 7. Regiunea australo-papuașă 7.1. Caractere generale 7.2. Subregiunea insulelor Sulawesi, Sondele Mici și Maluku 7.3. Subregiunea Noua Guinee 7.4. Subregiunea australiană propriu – zisă 7.5. Subregiunea neozelandeză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 8. Regiunea indo-malaeză 8.1. Caractere generale 8.2. Subregiunea indiană 8.3. Subregiunea birmano- chineză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 9. Distribuția pe glob a comunităților vegetale și animale. Tipuri de distribuție 9.1. Zonalitatea latitudinală 9.2. Distribuția altitudinală 9.3. Alte tipuri de distribuție	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 10. Principalele biomi terestre 10.1. Biomi din zona climatică rece 10.2. Biomi din zona climatică temperată	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 11. Principalele biomi terestre 11.1. Biomi subtropicale 11.2. Biomi tropicale	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 12. Ținuturile xerofile 12.1. Silvestepa 12.2. Stepa 12.3. Preriile 12.4. Pampasul 12.5. Semideșerturile și deșerturile	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 13. Biomul subteran și mlaștinile. Biomul acvatic 13.1. Principalele categorii ale faunei subterane 13.2. Tipuri de mlaștini 13.3. Vegetația și fauna acvatică și palustră 13.4. Vegetația în mări și oceane	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 14. Vegetația și fauna din România 14.1. Specificul biogeografic al României 14.2. Zonele și etajele biogeografice	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice

## BIBLIOGRAFIE:

- Berca M. (2000), *Ecologie generală și protecția mediului*, Editura Ceres, București  
 Ciocârlan V. (1990), *Flora ilustrată a României*, Editura Ceres, București  
 Costache Nicolae (1996), *Regionarea Biogeografică a României*, Editura Universității din București  
 Drugescu C. (1994), *Zoogeografia României*, Editura All Printing House, București  
 Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), *Vegetația României*, Editura Tehnică agricolă, București  
 Kent M. (2012), *Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach*, 2nd ed., John Wiley & Sons, Chichester, UK  
 Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. *Biogeography*. Fourth edition. Sinauer. Associates, Inc., 878 pp  
 Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), *Biografie- îndrumător pentru lucrări de*

<p><i>laborator și practică de teren</i>, Editura Transversal, Târgoviște</p> <p>Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), <i>Biogeografie generală</i>, Editura Transversal Târgoviște</p> <p>Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), <i>Biogeografie-compendiu</i>, Editura Universitară București</p> <p>Partin Zoe (2003), <i>Atlas zoologic</i>, Editura Corint București</p> <p>Pișotă I. (2002), <i>Biogeografia</i>, Editura Universitară</p> <p>Sencovici, Mihaela (2009), <i>The vegetal formations of the Plain of Târgoviște</i>, Analele Univ. Valahia, tomul 8, p.133-140, ISSN 1582- 6198</p> <p>Sencovici Mihaela, 2019, <i>Methods of vegetation analysis and interpretation. Case study: Vulcana Depression – The Subcarpathians of Ialomita, Romania</i>, International Multidisciplinary Scientific Geoconferences SGEM 2019/ Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 461 – 468, ISSN 1314 - 2704</p> <p>Journal of Biogeography: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues</a>  <a href="https://www.wiley.com/en-us/Vegetation+Description+and+Data+Analysis%3A+A+Practical+Approach%2C+2nd+Edition-p-9780471490937">https://www.wiley.com/en-us/Vegetation+Description+and+Data+Analysis%3A+A+Practical+Approach%2C+2nd+Edition-p-9780471490937</a></p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Introducere în problematica biogeografiei . Noțiuni, concepte, importanță, scop și referințe bibliografice selective	expunerea, explicația, conversația	2 ore
LP2. Determinarea speciilor de plante și animale. Activitate independentă. Observații fenologice	expunerea, explicația, conversația, dezbaterea	2 ore
LP3. Dispersia organismelor	observația, explicația, studii de caz, comparația	2 ore
LP4. Raporturile organismelor cu factorii de mediu. Influența luminii asupra organismelor	observația, explicația, conversația, comparația	2 ore
LP5. Influența factorului termic asupra organismelor	observația, explicația, exemple	2 ore
LP6. Influența factorului hidric asupra organismelor	expunerea, explicația, problematizarea, exemple	2 ore
LP7. Influența reliefului asupra distribuției organismelor	expunerea, explicarea influenței reliefului asupra distribuției și dezvoltării organismelor vegetale și animale	2 ore
LP8. Raporturile organismelor cu factorul edafic	explicarea și interpretarea corelativă a factorului edafic cu repartiția spațială a organismelor vii	2 ore
LP9. Factorii biotici	explicația, conversația, problematizarea, pe baza relațiilor de interdependență ce se stabilesc între diferite specii de plante și animale	2 ore
LP10. Tipuri de areale. Metode de reprezentare	explicația, unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic conversația, problematizarea, studii de caz, cartografierea unor areale	2 ore
LP11. Regionarea biogeografică a globului terestru. Subregiunile regiunii holarctice	explicația, conversația, dezbaterea, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP12. Regiunea neotropicală și paleotropicală. Regiunea indo-malaeză, australo- papuașă	explicația, conversația, dezbaterea, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP13. Vegetația și fauna din România. Zonele și etajele biogeografice	explicația, conversația, dezbaterea, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP14. Metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal	explicația, conversația, dezbaterea, problematizarea, studii de caz ,elaborarea și aplicarea de fișe biogeografice specifice în activitățile de teren	2 ore

## BIBLIOGRAFIE:

- Ciocârlan V. (1990), *Flora ilustrată a României*, Editura Ceres, București
- Drugescu C. (1994), *Zoogeografia României*, Editura All Printing House, București
- Lupașcu Angela (2001), *Biogeografie*, Editura Fundației România de mâine, București
- Millington A., Blumler M., Schickhoff U. (2011), *The SAGE Handbook of Biogeography*, SAGE Publications, London.
- Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), *Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren*, Editura Transversal, Târgoviște
- Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), *Biogeografie generală*, Editura Transversal Târgoviște
- Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), *Biogeografie-compendiu*, Editura Universitară București
- Partin Zoe (2003), *Atlas zoologic*, Editura Corint București
- Sencovici, Mihaela (2010), Vegetal communities in Dambovița county, *Analele Univ. Valahia*, tomul 9, p.43-51, ISSN 1582- 6198
- Sencovici Mihaela, (2017), The relations between the living organisms and the edaphic factor, 17 th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2017/Ecology, Economics, Education and Legislation/ p. 985-992, ISSN 1314-2704
- Sencovici, Mihaela, (2018), The relations between vegetal organisms and the water factor, International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2018/Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 941- 948, ISSN 1314- 2704
- Voiculescu C. Ioan (1978), *Să cunoaștem arborii și arbuștii din pădurile, parcurile și grădinile noastre*, Editura Ceres București
- <https://download.e-bookshelf.de/download/0000/5957/22/L-G-0000595722-0002363226.pdf>
- <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470664971>
- [https://earthobservatory.nasa.gov/global-maps/MOD\\_NDVI\\_M](https://earthobservatory.nasa.gov/global-maps/MOD_NDVI_M)

**9.**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului.

**10.**Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei</p> <p>Implicarea în discuții săptămânale la orele din sala de curs/ pe platforma Moodle și Teams, relevanța și pertinenta temelor de casă, reținerea, înțelegerea unor noțiuni</p>	Examinare orală în sala de curs/Examinare orală Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	<p>Activitatea desfășurată în vederea întocmirii unor studii, fișa biogeografică, chestionarul fenologic prezentate după întocmire în laborator/pe Teams</p> <p>Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei în laborator/pe Platforma Moodle/Teams</p>	<p>Examinarea portofoliului de profil individual în laborator/ încărcat pe Platforma Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la discuții specifice disciplinei</li> <li>realizarea unor teme săptămânale</li> <li>proiect semestrial prezentat în laborator/pe Teams</li> </ul>	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui</li> </ul>			

proiect/chestionar fenologic; consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica biogeogografiei;

- Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni de bază din domeniul biogeografiei( biocenoză, biotop, ecosistem, areal biogeografic, regionare biogeografică).

Data completării  
23. 09. 2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Data avizării în departament  
26. 09. 2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geografia solurilor</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. George Murătoreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. George Murătoreanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					8
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cartografie – Topografie; Geografie fizică generală; Climatologie – Meteorologie; Hidrologie;
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă
-------------------------------	-------------------------------------



5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de pedologie, computer, eşantioane de roci, probe de sol, macromonoliți și micromonoliți de sol, aparatură de laborator specifică
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea bazelor teoretice ale geografiei solurilor, metodelor și tehnicilor specifice; bazelor teoretice ale geografiei solurilor importanței pedologiei în studiile geografice moderne C2. Explicarea și interpretarea metodelor specifice utilizate în elaborarea unui studiu pedologic.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la geografia solurilor, a principiilor, tehnicilor utilizate în pedologie Prezentarea și familiarizarea studenților noțiunile specifice pedologiei. Însușirea de către studenți a abilităților de a gestiona, corela, modela, prezice și disemina informație geografică, în special referitoare la învelișul de sol.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive (obiectul de studiu, scurt istoric al dezvoltării științei solului, rolul geografiei solurilor în cunoașterea și protecția mediului înconjurător, cât și în dezvoltarea producției agricole)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
2. Originea părții minerale a solului	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Procesele de formare a părții minerale a solului (dezagregarea și alterarea). Produsele dezagregării și alterării	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Formarea și alcătuirea părții organice a solului (originea părții organice a solului, transformarea resturilor organice, alcătuirea și proprietățile acizilor humici, tipuri de humus, importanța humusului în sol)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Apa din sol (importanța apei în sol, sursele de apă, forțele care acționează asupra apei din sol, formele de apă din sol, bilanțul apei din sol și regimul hidric)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Aerul din sol (conținutul de aer al solului, compoziția aerului din sol, regimul aerului din sol, temperatura solului)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Factorii de solificare (organismele vegetale și animale, clima, roca, relieful, apa, timpul, activitatea omului)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
8. Formarea și alcătuirea profilului de sol. Procesele pedogenetice	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
9. Orizonturile de sol. Profile de sol	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
10. Proprietățile fizice ale solului (textura, structura)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore

11. Proprietățile chimice ale solului (soluția solului, coloizii solului și principalele lor proprietăți, capacitatea de adsorbție moleculară, cationică și anionică a solului, reacția solului)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
12. Clasificarea solurilor. Evoluția clasificării solurilor. Clasificarea solurilor la nivel mondial	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
13. Sistemul român de taxonomie a solurilor (SRTS 2013). Clasele Protisoluri, Cernisoluri, Umbrisoluri, Cambisoluri, Luvisoluri, Vertisoluri	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
14. Sistemul român de taxonomie a solurilor (SRTS 2013). Clasele Vertisoluri, Andisoluri, Hidrisoluri, Salsodisoluri, Histisoluri, Antrisoluri	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie Ciocan F., Manu C., Matache A., Petrescu N., Murătoreanu G., (2021), Soil fertility in the central-southern part of Romania expressed by soil reaction and nutrient content: a case study from the Raul Alb catchment, Dambovită County, Journal of Applied Life Sciences and Environment Vol. LIV, Issue 4 (188) / 2021: 377-388 Ispas Ș., Murătoreanu G., Leotescu R., Ciulei S., (2005), <i>Pedologie – Cercetarea solului pe teren</i> , Ed. Valahia University Press, Târgoviște; Ispas Ș., Stănilă A.L., (2015), <i>Solurile României</i> , Ed. Valahia University Press, Târgoviște Ispas S., Murătoreanu G., Murărescu O., Păunescu E., Nedelcu A., Basarabă A., (2016), Considerations on Soil Degradation by Desertification in Romania, MULTIDIMENSIONAL EDUCATION & PROFESSIONAL DEVELOPMENT. ETHICAL VALUES Pages: 275-279 Published: 2016 Loghin V., (1996), <i>Degradarea reliefului și a solului</i> , Ed. Univ. din București; Puiu Ș., Ispas Ș., (1997), <i>Pedologie - Manual practic</i> , Ed. Domino, Târgoviște; ***, (2003), <i>Sistemul român de taxonomie a solurilor</i> , I.C.P.A., București ***, (2013), <i>Sistemul român de taxonomie a solurilor</i> , I.C.P.A., București		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Caracterizarea și recunoașterea principalelor tipuri de roci din care se formează solurile. Rocile magmatice, rocile sedimentare, rocile metamorfice.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
2. Cercetarea solului pe teren. Profilul de sol, alegerea locului de amplasare și executarea profilului, culegerea datelor informative privind cadrul fizico-geografic, descrierea propriu-zisă a profilului de sol, recoltarea probelor pentru analize. Micromonoliții și monoliții de sol. Trusa pedologică de teren.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
3. Caracteristicile morfologice ale solului. Culoarea. Neoformațiile din sol. Metode de teren pentru aprecierea texturii solului. Recunoașterea tipurilor de structură.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
4. Alcătuirea profilului de sol și caracterizarea principalelor orizonturi. Orizonturi minerale. Orizonturi organice. Orizonturi de tranziție.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
5. Determinarea reacției solului. Metode colorimetrice. Metode electrometrice.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
6. Determinarea conținutului de carbonat de calciu. Determinarea gazometrică cu calcimetru Scheibler.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
7. Interpretarea rezultatelor analizelor efectuate pe profilul de sol	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
Bibliografie Ispas Ș., Murătoreanu G., Leotescu R., Ciulei S., (2005), <i>Pedologie – Cercetarea solului pe teren</i> , Ed. Valahia University Press, Târgoviște; Ispas Ș., Stănilă A.L., (2015), <i>Solurile României</i> , Ed. Valahia University Press, Târgoviște Loghin V., (1996), <i>Degradarea reliefului și a solului</i> , Ed. Univ. din București; Puiu Ș., Ispas Ș., (1997), <i>Pedologie - Manual practic</i> , Ed. Domino, Târgoviște; ***, (2003), <i>Sistemul român de taxonomie a solurilor</i> , I.C.P.A., București ***, (2013), <i>Sistemul român de taxonomie a solurilor</i> , I.C.P.A., București		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Angajatori reprezentativi: Oficii Județene de Studii Pedologice și Agrochimice, I.C.P.A., Oficii de Cadastru, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
	Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei solurilor în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor de laborator.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază.</li> <li>- realizarea fișelor de lucru (cel puțin calificativ satisfăcător).</li> <li>- realizarea lucrărilor de laborator și a temelor de casă</li> </ul>			

Data completării  
24.09.2024  
Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect.dr. George Murătoreanu

Semnătura directorului de departament  
Conf.dr. Dănuț Tanislav

Semnătura titularului de seminar  
Lect.dr. George Murătoreanu



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 – 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geografia Europei</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Eduard Paunescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Eduard Paunescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinet, tabla, harta si suport, videoproiector si ecran, Platforma Moodle si Teams
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinet, tabla, harta si suport, videoproiector si ecran, Platforma Moodle si Teams
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1-Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2-Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C4-Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT1- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.  CT2-Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza problematicii specifice geografiei regionale a Europei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>o să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni, concepte, principii specifice geografiei regionale a Europei.</li> <li>o să interpreteze date și informații geografice, relevante pentru dinamica fenomenelor și proceselor din domeniul geografiei regionale a Europei.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Asezare geografică, limitele și țărmurile Europei. Marile unități de relief.	Expunerea, explicația, conversația	4 ore
2. Regionarea climatică a Europei. Hidrografia Europei. Potentialul bio-pedografic al continentului european. Arii naturale protejate in spatiul european.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	3 ore
3. Particularități ale resurselor umane. Evoluția unor indicatori și indici demografici.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	3 ore
4. Principalele regiuni economice ale Europei.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	6 ore
5. Aglomerări urban-industriale în spațiul european.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	6 ore
6. Tari europene reprezentative.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	6 ore
Bibliografie		
1. Caloianu N., Gârbacea V., Hârjoabă I., Iancu S., Marin I. (1982), <i>Geografia continentelor - Europa</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.		
2. Cocean, P. (2002), <i>Geografia regională</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.		
3. Cocean, P., Alexe Rădița (2007), <i>Regionarea geografică a Europei</i> , Edit. Transversal, Târgoviște.		
4. Clawson, D.L., Fisher, J.S., (1998), <i>World Regional Geography. A Development Approach</i> , Prentice Hall, New Jersey, 685 p.		

5. Coteț, P., (1967), *Europa și Asia. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București, 331 p.  
 6. Gherasim, C., (2007), *Continentele – regiuni geoeconomice*, Edit. Fundației România de Măine, București  
 7. Marin, I. (1995), *Continentele. Geografie regională*, Edit. Universității din București, București  
 8. Marin I., Ielenicz M., Marin M., Tișcovschi A. (2002), *Enciclopedia geografică a Europei*, Edit. Corint, 540 p.  
 9. Marin I., Marin M. (2002), *Europa. Geografie regională*, Edit. Universității din București  
 10. Matei, H., Neguț, S., Nicolae, I., Radu C., (2001), *Enciclopedia Europei*, Edit. Meronia, București  
 11. Vijulie, Iuliana, (2016), *Geografia Fizică a Europei*, Editura Universității din București, 292 p.  
 12. \*\*\*, (2019), *The World Factbook*, <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Realizare proiecte individual	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 14 ore
2. Prezentare proiecte individuale	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 14 ore

**Bibliografie**

1. Caloianu N., Gârbacea V., Hârjoabă I., Iancu S., Marin I. (1982), *Geografia continentelor - Europa*, Editura Didactică și Pedagogică, București.  
 2. Cocean, P. (2002), *Geografia regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.  
 3. Cocean, P., Alexe Rădița (2007), *Regionarea geografică a Europei*, Edit. Transversal, Târgoviște.  
 4. Clawson, D.L., Fisher, J.S., (1998), *World Regional Geography. A Development Approach*, Prentice Hall, New Jersey, 685 p.  
 5. Coteț, P., (1967), *Europa și Asia. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București, 331 p.  
 6. Gherasim, C., (2007), *Continentele – regiuni geoeconomice*, Edit. Fundației România de Măine, București  
 7. Marin, I. (1995), *Continentele. Geografie regională*, Edit. Universității din București, București  
 8. Marin I., Ielenicz M., Marin M., Tișcovschi A. (2002), *Enciclopedia geografică a Europei*, Edit. Corint, 540 p.  
 9. Marin I., Marin M. (2002), *Europa. Geografie regională*, Edit. Universității din București  
 10. Matei, H., Neguț, S., Nicolae, I., Radu C., (2001), *Enciclopedia Europei*, Edit. Meronia, București  
 11. Vijulie, Iuliana, (2016), *Geografia Fizică a Europei*, Editura Universității din București, 292 p.  
 12. \*\*\*, (2018), *The World Factbook*, <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>  
 Resurse web :  
 1. <http://ec.europa.eu/eurostat>  
 2. <http://www.britannica.com/>  
 3. <http://www.larousse.fr/>  
 4. <http://www.worldatlas.com/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Angajatori reprezentativi: autorități locale, inspectorate școlare județene, institute de cercetare, agenții de mediu.  
 Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:  
 - operarea cu noțiuni de specialitate  
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul geografie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei regionale a Europei în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative.	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a studiilor de caz.	Proiect de semestru.	50% N.B.: Nota finală se calculează ca medie aritmetică a celor două note (examen scris, proiect) numai

			dacă se obține cel puțin nota 5 la examenul scris.
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază (Caracteristici fizico-geografice ale continentului european, Insulele Britanice, Europa de Vest Continentală, Europa Centrală).</li><li>➤ realizarea proiectelor semestriale.</li></ul>			

Data întocmirii  
24.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr.Paunescu Eduard

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr.Paunescu Eduard

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Danut Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE**  
**DEPARTAMENTUL DE LITERE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOGRAFIE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei				LIMBA STRĂINĂ (ENGLEZĂ)			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.dr. Voichici Oana-Cătălina			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	o bună cunoaștere a noțiunilor de gramatică a limbii engleze (este necesară studiul disciplinei „Limba Engleză” în ciclurile preuniversitare)

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**



5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	După caz: ✓ sală dotată cu videoproiector ✓ tablă/flipchart ✓ materiale pe suport electronic sau fotocopyate ✓ în sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a uneia dintre platformele on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS (dacă este cazul)

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Îmbunătățirea deprinderilor de scriere, citire, vorbire ale studenților
Competențe transversale	Încadrarea rezultatelor obținute în mediul social prin capacitatea de a face analogii și de a aplica practic cunoștințele dobândite în situații reale de viață.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea vocabularului de specialitate Cunoașterea noțiunilor gramaticale
7.2 Obiectivele specifice	Recapitularea chestiunilor de gramatică deja învățate și predarea altora noi, îmbunătățirea deprinderilor de scriere, citire, vorbire ale studenților. Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza noțiunile de gramatică și vocabular. Înșușirea, de către studenți, a termenilor de specialitate

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Interpretarea diferitelor variante de răspunsuri utilizând formulare	2 ore
Grammar revision (tenses)	utilizând formulare predefinite de dialog	2 ore
Idioms and Expressions – Work, Effort, Progress	Utilizarea unor teste de randament care isi propun sa puna in evidenta ceea ce s-a insusit din materialul predat;	4 ore
Reading: Islands – The Islands of Fiji Grammar: The "If" - Clause		2 ore
Welcome to the real world - Discussing careers, career advice and choices		4 ore
Reading: Holidays - Thanksgiving Grammar: The "If" - Clause		4 ore
Reading: Rainforests rule! Grammar: The Noun		4 ore
Idioms and Expressions - The world, reality, dreams and deception		2 ore
Useful Exercises in English		2 ore
Preparing the exam - Revision		2 ore
Examination		2 ore
Bibliografie		
1. Bantas, Andrei, <i>Essential English</i> , Bucuresti: Ed. Teora, 1992 2. Galateanu-Farnoaga, G. – Comisel, E., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Bucuresti: Ed. Omegapres, 1992 3. Evans, David, <i>Business English Verbs</i> , Pearson Education Limited, 2000 4. Misztal, Mariusz, <i>Test Your Vocabulary</i> , Bucuresti: Ed. Teora, 1992 5. O'Keefe, Margaret & Dubicka, Iwonna, <i>English for International Tourism</i> , Pearson Education Limited, 2003		

6. O'Driscoll, James, *Penguin Basic English Grammar Exercises*, London: Penguin Books Ltd., 1990  
 7. O'Driscoll, Nina, *Meetings and Discussions*, London: Longman Group UK Limited, 1991  
 8. Wyatt, Rawdon, *Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*, A&C Black Publishers Ltd, London, 2007

**9.** Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se urmărește dezvoltarea capacităților lor intelectuale și aplicabilitatea cunoștințelor dobândite în mediul social în care își desfășoară activitatea sau în care își doresc să funcționeze.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală).	Examinarea studenților este orală. Studenții primesc bilete de examen, având la dispoziție aproximativ 15-20 de minute pentru rezolvarea subiectelor. Examinarea fiecărui student durează aprox. 5-10 minute. Biletul de examen conține, de regulă trei subiecte, acoperind tematica seminarului (exerciții de vocabular) și problemele de gramatică studiate.	40%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Rezolvarea de exerciții la clasă și verificarea lor	30%
	activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte, etc.	Teme de casă	20%
	alte activități (prezență).....		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Citirea și traducerea textului de specialitate Prezență la seminar 75 % Participare activă la seminar			

Data completării  
23.09.2024  
Data avizării în departament  
27.09.2024

Semnătura titularului de seminar  
lect.dr. Oana VOICHICI  
Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Ioana Raicu



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 – 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA FIZICĂ A ROMÂNIEI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Mihaela Sencovici</b>						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă, hărți tematice/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, atlase geografice/ acces internet, PC sau laptop, atlas

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza problemelor fizico-geografice fundamentale ale României, prin aspecte generale, regionale și locale
7.2 Obiectivele specifice	- tratarea integrantă a trăsăturilor esențiale fizico-geografice ale teritoriului României; - prezentarea succesivă, într-o strânsă corelație, a cunoștințelor geografice referitoare la relief, climă, ape, vegetație, soluri și faună; - evidențierea diferențierilor regionale și etajarea trăsăturilor fizico-geografice; - studierea relațiilor complexe om – natură prin prisma conceptului de dezvoltare durabilă.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Poziția geografică, suprafața și frontierele	prelegerea, conversația euristica, problematizarea, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Evoluția paleogeografică și resursele minerale utile	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Munți, dealuri, podișuri și câmpii – caractere generale	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Tipuri de relief: relieful vulcanic; relieful sculptural (suprafețe de nivelare, piemonturi); relieful glaciari; relieful fluvial (văi carpatice transversal, terase, lunci)	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Procesele geomorfologice actuale	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Factorii genetici ai climei. Particularitățile elementelor climatice - temperatura, precipitațiile, vântul	prelegerea, explicația, comparația, studiul de caz;	2 ore

	platforme Teams și Moodle	
7. Regiunile climatice și topoclimatele	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
8. Izvoare minerale. Configurația rețelei hidrografice și modul ei de organizare	prelegerea, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
9. Dunărea. Lacurile. Marea Neagră	prelegerea, demonstrația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
10. Zonalitatea și etajarea biogeografică. Regionarea biogeografică	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
11. Arii naturale protejate	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
12. Factorii pedogenetici. Diversitatea solurilor. Zonalitatea, intrazonalitatea și azonalitatea	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
13. Mediul geografic. Tipuri de mediu geografic. Peisaje majore și gradul lor de naturalitate. Artificializări ale mediului	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
14. Regionarea fizico-geografică a teritoriului României	prelegerea, conversația euristica, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie		
<p>Bojoi I. (2000), <i>România. Geografie fizică</i>, Edit. Universității Iași</p> <p>Costache N. (1996), <i>Regionarea biogeografică a teritoriului României</i>, Edit. Universității București</p> <p>Drugescu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i>, Edit. All Printing House, București</p> <p>Ielenicz M., Pătru Ileana, Ghincea Mioara (2003), <i>Subcarpații României</i>, Edit. Universitară, București</p> <p>Ielenicz M., Pătru Ileana (2005), <i>România. Geografie fizică</i>, vol. I., Edit. Universitară, București</p> <p>Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), <i>Vegetația României</i>, Edit. Tehnică agricolă, București</p> <p>Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1993), <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i>, Edit. Scaiul, București</p> <p>Parichi M., Stănilă Anca (2003), <i>Solurile României</i>, Edit. Fundației România de Măine, București</p> <p>Pătru Ileana, Zaharia Liliana, Oprea R. (2006), <i>Geografia fizică a României: climă, ape, vegetație, soluri</i>, Edit. Universitară, București</p> <p>Posea Gr. (2002), <i>Geomorfologia României</i>, Edit. Fundației România de Măine, București</p> <p>- (2003), <i>Geografia fizică a României</i>, I, Edit. Fundației „România de Măine”, București</p> <p>- (2004), <i>Geografia fizică a României</i>, II, Edit. Fundației „România de Măine”, București</p> <p>Tanislav D. (2015), <i>România - geografie fizică</i>, Edit. Valahia University Press, Târgoviște</p> <p>Velcea Valeria (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Univ. Sibiu</p> <p>Vespremeanu E. (2004), <i>Geografia Mării Negre</i>, Edit. Universității București</p> <p>* * * (1960), <i>Monografia geografică a Republicii Populare Române</i>, vol. I, <i>Geografie fizică</i>, Edit. Academiei, București</p> <p>* * * (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i>, Edit. Academiei, București</p> <p>* * * (1987), <i>Geografia României, III, Carpații și Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Academiei, București</p> <p>* * * (1992), <i>Geografia României, IV, Regiunile pericarpate</i>, Edit. Academiei, București</p> <p>* * * (2005), <i>Geografia României, V, Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, Litoralul românesc al Mării Negre și Platforma continentală</i>, Edit. Academiei, București</p> <p>* * * (2005), <i>România. Spațiu, societate, mediu</i>, Edit. Academiei, București</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

## Anexa 9

1. Poziția geografică – consecințe	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Unități morfostructurale. Scara morfocronologică	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Tipuri și subtipuri majore de relief	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Relieful glaciar - interpretarea hărților și realizarea unor studii de caz	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Relieful fluviatil (terase și lunci) - interpretarea hărților și realizarea unor studii de caz	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Clima și organismul uman (unități bioclimatice), clima și agricultura (unități agroclimatice)	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
7. Regionarea climatică și topoclimatică – analiza datelor meteorologice și realizarea sintezei	conversația euristică, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
8. Rețeaua hidrografică - interpretarea hărților și realizarea unor studii de caz	explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
9. Evaluarea resurselor de apă	conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
10. Habitatele din România	explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
11. Ariile naturale protejate – studii de caz la nivel județean	explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
12. Procese de degradare a solurilor	conversația euristică, explicația, demonstrația ; platforme Teams și Moodle	2 ore
13. Tipuri de peisaje – indici de diferențiere; aplicații pe unități administrative	explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
14. Profile fizico-geografice	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie		
<p>Bălțeanu D., Dumitrașcu Monica, Ciupitu D. (2003), <i>România – ariile naturale protejate, sc. 1:1.000.000</i>, Edit. Academiei, București</p> <p>Costache N. (1996), <i>Regionarea biogeografică a teritoriului României</i>, Edit. Universității București</p> <p>Drugescu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i>, Edit. All Printing House, București</p> <p>Ielenicz M., Comănescu Laura, Mihai B., Nedelea Al., Oprea R., Pătru Ileana (1999), <i>Dicționar de geografie fizică</i>, Edit. Corint, București</p>		

Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), *Vegetația României*, Edit. Tehnică agricolă, București

Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1993), *Rezervații și monumente ale naturii din România*, Edit. Scaiul, București

Parichi M., Stănilă Anca (2003), *Solurile României*, Edit. Fundației România de Măine, București

Posea Gr. (2002), *Geomorfologia României*, Edit. Fundației România de Măine, București

Tanislav D. (2003), *Geografia fizică a României: caiet pentru lucrări practice și seminarii*, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște

Ujvari I. (1972), *Geografia apelor României*, Edit. științifică, București

Vespremeanu E. (2004), *Geografia Mării Negre*, Edit. Universității București

\* \* \* (1960), *Monografia geografică a Republicii Populare Române*, vol. I, *Geografie fizică*, Edit. Academiei, București

\* \* \* (1972-1979), *Atlas. Republica Socialistă România*, Inst. geogr. București, Edit. Academiei, București

\* \* \* (1983), *Geografia României, I, Geografia fizică*, Edit. Academiei, București

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va urmări cerințele angajatorilor (ISJ, ANM, INHGA, ICPA, ICGFC, agenții de turism, centre de cercetare) exprimate în fișa pentru culegere de informații:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice;
- comunicare eficientă cu partenerii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea principalelor probleme de geografie fizică; - explicarea unor relații existente între componentele fizico-geografice; - localizarea și utilizarea elementelor geografice pe harta fizică a României.	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și pertinenta luării de poziție; - parcurgerea bibliografiei indicate; - localizarea (pe hartă) cu ușurință a unităților de relief și rețelei hidrografice.	Teme de casă (încărcate pe platforma Moodle)	20%
	Testare periodică prin lucrări de control	Teste	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea a cel puțin jumătate din temele de casă privind unele procese sau fenomene geografice, care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate;</li> <li>- cunoașterea și localizarea pe hartă a tuturor unităților fizico-geografice de ordinul II și III, precum și a grupelor de râuri;</li> <li>- parcurgerea notelor de curs și a subiectelor minimale (puse la dispoziția studenților).</li> </ul>			

Data completării  
24.09.2024  
Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Mihaela Sencovici

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geografia umană și economică a României</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Geografie fizică și umană generală Geografia populației Geografie economică
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare unui geograf
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Să elaboreze studii de caz care surprind fenomene și procese relevante pentru geografia umană a României, la scară locală și regională.</li> <li>o Să analizeze și să interpreteze date și informații geografice cantitative, în context socio-economic local și regional.</li> <li>o Să aplice principiile și metodele de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. România – elemente de geografie istorică. Popularea teritoriului românesc. Structuri și forme de organizare administrativ-teritorială a României	Expunerea, explicația, conversația, evocarea cunoștințelor anterioare	2 ore
2. Evoluția numerică a populației României după anul 1900. Distribuția spațială a populației. Mișcarea naturală: fertilitate, natalitate, mortalitate, bilanț natural.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
3. Mișcarea naturală a populației României: nupțialitate, divorțialitate. Sperața de viață. Mișcarea migratorie. Scenarii de evoluție demografică.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
4. Structuri demografice (structura pe grupe de vârstă și sexe, structura etnică, structura religioasă, structura socio-economică, structura pe medii de viață)	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
5. Evoluția rețelei de așezări umane. Așezările rurale.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
6. Așezările urbane. Evoluția rețelei de așezări urbane. Procesul de urbanizare. Tipuri de orașe. Ierarhizarea orașelor.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
7. Resursele naturale – premise ale dezvoltării economice a României.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
8. Etape în dezvoltarea activităților economice. Economia României până în anul 1945.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
9. Economia României între anii 1945-1990.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
10. Economia României după anul 1990. Restructurarea industriei. Impactul	Expunerea, explicația, conversația	2 ore

integrării UE și al crizelor economice internaționale asupra economiei românești.		
11. Agricultură României.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
12. Căile de comunicație și transporturile. Comerțul. Serviciile financiar-bancare.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
13. Potențialul turistic al României.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
14. Elemente de geopolitică a României. România în actualul context internațional.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Andrei, J. V., Popescu, G. H., Nica, E., &amp; Chivu, L. (2020). The impact of agricultural performance on foreign trade concentration and competitiveness: empirical evidence from Romanian agriculture. <i>Journal of Business Economics and Management</i>, 21(2), 317-343.</li> <li>Anghelache, C. (2018). Structural analysis of Romanian agriculture. <i>Romanian Statistical Review Supplement</i>, 66(2), 11-18.</li> <li>Cândea, Melinda, Bran, Florina (2001), Spațiul geografic românesc. Organizare-amenajare-dezvoltare, Edit. Enciclopedică, București</li> <li>Ciutacu, C., Chivu, L., &amp; Andrei, J. V. (2015). Similarities and dissimilarities between the EU agricultural and rural development model and Romanian agriculture. Challenges and perspectives. <i>Land Use Policy</i>, 44, 169-176.</li> <li>Costache, Andra, (2020), Vulnerabilitatea așezărilor umane și riscurile sociale în Depresiunea Petroșani, Editura Transversal Târgoviște, 265 p., ISBN 978-606-605-205-4</li> <li>Drăghici, D. M. (2018). Risk Prospects And Challenges In The Romanian Economy. <i>Oradea Journal of Business and Economics</i>, 56.</li> <li>Duguleana, C. (2015). Structural changes of Romanian economy. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series V: Economic Sciences</i>, 345-354.</li> <li>DUMITRAȘCU, V., ȘTEFAN TRICĂ, A. E., &amp; CARAGEA, N. (2018). POPULATION OF ROMANIA-SHAPES AND DEMOGRAPHIC TRENDS. <i>Romanian Journal of Sociological Studies</i>, (2).</li> <li>Dumitrescu, Bianca (2008), Orașele monoindustriale din România, Editura Universitară, București</li> <li>Erdeli G., Cucu V. (2005), România- Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, Târgoviște</li> <li>Florea, N. V., Ionescu, C. A., Duică, M. C., Căpușeanu, S., Paschia, L., Stanescu, S. G., &amp; Coman, M. D. (2022). Trends and perspectives of Romanian e-commerce sector based on mathematical simulation. <i>Electronics</i>, 11(15), 2295.</li> <li>Grosu, V., Kholiavko, N., Zhavoronok, A., Zlati, M. L., &amp; Cosmulese, C. G. (2021). Conceptualization of model of financial management in Romanian agriculture. <i>Economic Annals-XXI/Ekonómichij Časopis-XXI</i>, 191.</li> <li>Guran-Nica, L., Sofer, M., &amp; Bistriceanu-Pantelimon, C. (2016). From urbanization to metropolization; A case study of Romania. <i>Procedia of economics and business administration</i>, 3(1), 106-113.</li> <li>Halbac-Cotoara-Zamfir, R., Ferreira, C. S. S., &amp; Salvati, L. (2021). Long-term urbanization dynamics and the evolution of green/blue areas in eastern europe: Insights from Romania. <i>Sustainability</i>, 13(24), 14068.</li> <li>Ianoș, I. (2004), Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc, Edit. Tehnică, București</li> <li>Ilinca, N. (2012). Geografie umană. România. Populație, așezări, economie. București: CD Press.</li> <li>Iordan, I., (2006). România. Geografie umană și economică. Edit. Fundației România de Măine, București</li> <li>Mocanu, Irena, (2008), Șomajul din România. Dinamică și diferențieri geografice, Editura Universitară, București.</li> <li>Netedu, A. (2017). Trends in Demographic Evolution of Romania in the Beginning 21st Century. <i>Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models</i>, 295-302.</li> <li>Nicolae, I. (2002), Suburbanismul ca fenomen geografic în România, Edit. Meronia, București</li> <li>Panait, M., &amp; Voica, C. (2017). The relation between foreign direct investments and some economic indicators. The case of Romanian economy. <i>Theoretical &amp; Applied Economics</i>, 24(2).</li> <li>Popescu, A., Dinu, T. A., &amp; Stoian, E. (2018). Demographic and economic changes characterizing the rural population in Romania.</li> <li>Postelnicu, C., &amp; Dabija, D. C. (2018). Romanian tourism: Past, present and future in the context of globalization. <i>Ecoforum Journal</i>, 7(1).</li> <li>Rotariu, T. (2019). Notes on the demographic transformations in postcommunist Romania. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Sociologia</i>, 64(1), 5-34.</li> <li>Rusu, A., Ursu, A., Stoleriu, C. C., Groza, O., Niacșu, L., Sfică, L., ... &amp; Stoleriu, O. M. (2020). Structural changes in the Romanian economy reflected through Corine Land Cover Datasets. <i>Remote sensing</i>, 12(8), 1323.</li> <li>Vlăsceanu, C. (2014). Impact of clusters on innovation, knowledge and competitiveness in the Romanian economy. <i>Revista Economica, Seria Management</i>, 17(1), 50-60.</li> </ol>		

27. Zaman, G., & Goschin, Z. (2015). Shadow economy and economic growth in Romania. Cons and pros. Procedia Economics and Finance, 22, 80-87.		
28. *** (1984), Geografia României, Vol. II, Geografia umană și economică, Edit. Academiei, București		
29. *** (2005), România. Spațiu, societate, mediu. Edit. Academiei Române, București		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Documentarea în geografia umană a României. Arhitectura bazei de date INS Tempo Online. Alte baze de date statistice (Eurostat, World Bank, UN). Evaluare inițială.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar introductiv, 2 ore
2. Evoluția numerică a populației și mișcarea naturală la nivelul unităților administrativ-teritoriale (județe). Prelucrare și interpretare de date statistice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Mișcarea migratorie a populației la nivelul unităților administrativ-teritoriale (județe). Prelucrare și interpretare de date statistice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
4. Capitalul uman al României. Nivelul de educație al populației. Starea de sănătate a populației.	Conversația, explicația, dezbateră, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
5. Rețeaua de așezări rurale la nivelul județelor: densitate, clasificare (morfostructură, mărime demografică).	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
6. Clasificarea așezărilor urbane la nivelul județelor (mărime demografică, funcții).	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
7. Resursele energetice neregenerabile din România. Resursele minerale ale României.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
8. Energia verde în România.	Conversația, explicația, dezbateră, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
9. Analiza evoluției indicatorilor economici la nivelul județean și regional (structura și evoluția PIB).	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
10. Analiza evoluției indicatorilor economici la nivelul județean și regional (investițiile străine directe). Companiile multinaționale din România: impactul social și economic.	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
11. Dinamica modului de utilizare a terenurilor la nivel local și regional.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
12. Izolare și accesibilitate geografică – căile de comunicații și transporturile la nivel local și regional.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
13. Indicatori ai calității vieții: dinamica la nivel local și regional.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
14. Marginalizare și excluziune socială în România.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
Bibliografie		
1. Costache, Andra, (2024), Geografia umană a României, Suport de curs în format electronic destinat studenților de la programul de licență Geografie, <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a>		
2. Erdeli G., Cucu V. (2005), România - Populație, așezări umane, economie, Edit. Transversal, Târgoviște		
3. Ilinca, N. (2012). Geografie umană. România. Populație, așezări, economie. București: CD Press.		
4. Sandu, D., (2020), Actualizarea indicelui dezvoltării umane locale: de ce, cum și cu ce rezultate. În Politici urbane în România. Editor Ionescu-Haroiu, M. World Bank. Raport de cercetare		
5. *** (1984), Geografia României, Vol. II, Geografia umană și economică, Edit. Academiei, București		
6. *** (2005), România. Spațiu, societate, mediu. Edit. Academiei Române, București		
7. *** (2020), Raportul național al stării de sănătate a populației, Institutul Național de Sănătate Publică, București		
8. *** (2020), Raport: Zone marginalizate socioeconomic în mediul urban și rural din România, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale		

9. \*\*\*, (2021), Plan investițional pentru dezvoltarea infrastructurii de transport pentru perioada 2020-2030, Ministerul Transporturilor și Infrastructurii
10. \*\*\*, (2023), Anuarul Statistic al României, Institutul Național de Statistică, București
11. \*\*\*, (2023), Riding the wave and catalysing growth. Renewable Energy Industry in Romania Report. SeeNext, [https://seenext.org/wp-content/uploads/2023/09/SeeNext\\_Report\\_RO\\_2023.pdf](https://seenext.org/wp-content/uploads/2023/09/SeeNext_Report_RO_2023.pdf)
12. \*\*\*, (2023), Investițiile străine directe în România – Raport anual 2022, Banca Națională a României, <https://www.bnro.ro/Investitiile-straine-directe-in-Romania---Raport-anual-2022-26832-Mobile.aspx>
13. \*\*\*, (2024), Starea economică și socială a României, Institutul Național de Statistică, București
14. \*\*\*, (2024), Global social report index. Country profile – Romania, Social Progress Imperative, <https://www.socialprogress.org/social-progress-index>

## Resurse web:

Baza de date INS Tempo Online, <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>  
 Recensământul populației și locuințelor, 2021, <https://insse.ro/cms/ro/content/recens%C4%83minte>  
 Indicatorii naționali pentru dezvoltare durabilă Orizont 2020, <http://agregator.romania-durabila.gov.ro/>  
 Baza de date Eurostat, [https://commission.europa.eu/statistics/search-eurostat-statistics\\_ro](https://commission.europa.eu/statistics/search-eurostat-statistics_ro)  
 Baza de date World Bank, <https://data.worldbank.org/>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: autorități locale, inspectorate școlare județene, institute de cercetare, agenții de mediu.

Conținuturile au fost corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Construirea răspunsului prin argumentație și demonstrație științifică.	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	60%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de lucru specifice lucrărilor practice.	Metode specifice evaluării continue și formative.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază: Evoluția numerică a populației României. Mișcarea naturală. Mișcarea migratorie. Așezările urbane. Resursele naturale. Economia României după anul 1990.</li> </ul>			

Data completării  
24.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Andra Costache

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Andra Costache

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geografia continentelor extraeuropene</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Geografie fizică și umană generală Geografia populației Geografie economică
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare unui geograf
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Să elaboreze studii de caz având ca subiect elemente, procese și fenomene geografice din continentele extraeuropene.</li> <li>o Să analizeze și să interpreteze date și informații geografice cantitative și calitative, în context socio- economic și politic regional.</li> <li>o Să aplice principiile și metodele de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Asia: Geografie fizică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
2. Asia: Geografie umană	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
3. Regionarea geografică a Asiei. Asia de Vest, Asia de Sud-Vest și Asia de Sud. Asia Centrală.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
4. Regionarea geografică a Asiei. Asia de Nord. Asia de Est. Asia de Sud-Est.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
5. Regionarea geografică a Asiei. Paralele fizico-geografice. Studii de caz.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, dezbateră.	2 ore
6. Africa: Caracterizare geografică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
7. Regionarea geografică a Africii. Sahara. Maghreb.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
8. Regionarea geografică a Africii. Africa mijlocie, Africa australă. Africa insulară.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
9. America : Geografie fizică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
10. America : Geografie umană	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
11. Regionarea geografică a Canadei.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
12. Regionarea geografică a SUA.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
13. Regionarea geografică a Americii Centrale istmice și insulare. Regionarea geografică a Americii de Sud.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
14. Regionarea geografică a Australiei și Oceaniei și Antarcticii	Expunerea, explicația, conversația	2 ore

Bibliografie:

- Alexe, Rădița, Cocean, P., Costache, Andra, (2010), *Geografia regională a Americii*, Edit. Transversal, Târgoviște, 129 p.
- Bradnock, B., & Williams, G. (2014). *South Asia in a Globalising World: A reconstructed regional geography*. Routledge.
- Chen, X., Liu, B., Tawiah, V., & Zakari, A. (2024). Greening African economy: The role of Chinese investment and trade. *Sustainable Development*, 32(1), 1001-1012.
- Chen, D., Isah, A. B., & Gummi, U. M. (2024). Effect of foreign direct investments on industrialisation: The case of China in Africa. *Journal of African Economies*, ejad026.
- Clawson, D.L., Fisher, J.S., (2021), *World Regional Geography. A Development Approach*, Pearson, 685 p.
- Gaile, G. L., & Willmott, C. J. (Eds.). (2004). *Geography in America at the Dawn of the 21st Century*. OUP Oxford.
- Finlayson, C. (2019). *World Regional Geography*. <https://ia801604.us.archive.org/18/items/WorldRegionalGeography/World%20Regional%20Geography.pdf>
- Fouberg, E.H., & Moseley, W.G. (2015). *Understanding World Regional Geography*. Wiley
- Hobbs, J. J. (2016). *Fundamentals of world regional geography*. Cengage Learning.
- Hudson, J. C. (2020). *Across this land: a regional geography of the United States and Canada*. JHU Press.
- Marin, M., Lungu, M., Albu, Anca, Pleșoiianu, Daniela, Marin, I., (2008), *Geografia continentelor. Particularități regionale*, Editura Universitară, București
- Lu, D. (2024). *Regional development and its spatial structure*. Springer.
- Pulsipher, L. M., Pulsipher, A., & Hapke, H. M. (2019). *World regional geography: Global patterns, local lives*. Macmillan.
- Raitz, K. (2019). *Appalachia: A Regional Geography: Land, People, and Development*. Routledge.
- Rutherford, D.J. (2020). A Process-Based Framework for Studying World Regional Geography. *The Geography Teacher*, 17, 136 - 144.
- Short, J.R., (2019), *World Regional Geography. A Short Introduction*. Oxford University Press
- Yunker, J. A. (2024). Economic growth in China and India: The potential role of population. *World Development Sustainability*, 4, 100130.
- Wang, Z. (2024). Evaluating the Economic Dynamics of Immigration: A Comparative Analysis of Unemployment Rates and Policy Impacts in the USA, Canada, and Australia. *Highlights in Business, Economics and Management*, 39, 350-353.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Țărmurile Asiei. Harta politică a Asiei.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
2. Asia: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Asia: Mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
4. Țărmurile Africii. Harta politică a Africii.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
5. Africa: Caracteristici geologice și geomorfologice. Africa: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
6. Țărmurile Americii. America: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
7. America: Mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore

Bibliografie

- Alexe, Rădița, Cocean, P., Costache, Andra, (2010), *Geografia regională a Americii*, Edit. Transversal, Târgoviște, 129 p.
- Bradnock, B., & Williams, G. (2014). *South Asia in a Globalising World: A reconstructed regional geography*. Routledge.
- Chen, X., Liu, B., Tawiah, V., & Zakari, A. (2024). Greening African economy: The role of Chinese investment and trade. *Sustainable Development*, 32(1), 1001-1012.
- Chen, D., Isah, A. B., & Gummi, U. M. (2024). Effect of foreign direct investments on industrialisation: The case of China in Africa. *Journal of African Economies*, ejad026.
- Clawson, D.L., Fisher, J.S., (2021), *World Regional Geography. A Development Approach*, Pearson, 685 p.
- Gaile, G. L., & Willmott, C. J. (Eds.). (2004). *Geography in America at the Dawn of the 21st Century*.

- OUP Oxford.
7. Finlayson, C. (2019). World Regional Geography. <https://ia801604.us.archive.org/18/items/WorldRegionalGeography/World%20Regional%20Geography.pdf>
  8. Fouberg, E.H., & Moseley, W.G. (2015). *Understanding World Regional Geography*. Wiley
  9. Hobbs, J. J. (2016). *Fundamentals of world regional geography*. Cengage Learning.
  10. Hudson, J. C. (2020). *Across this land: a regional geography of the United States and Canada*. JHU Press.
  11. Marin, M., Lungu, M., Albu, Anca, Pleșoianu, Daniela, Marin, I., (2008), *Geografia continentelor. Particularități regionale*, Editura Universitară, București
  12. Lu, D. (2024). *Regional development and its spatial structure*. Springer.
  13. Pulsipher, L. M., Pulsipher, A., & Hapke, H. M. (2019). *World regional geography: Global patterns, local lives*. Macmillan.
  14. Raitz, K. (2019). *Appalachia: A Regional Geography: Land, People, and Development*. Routledge.
  15. Rutherford, D.J. (2020). A Process-Based Framework for Studying World Regional Geography. *The Geography Teacher*, 17, 136 - 144.
  16. Short, J.R., (2019), *World Regional Geography. A Short Introduction*. Oxford University Press
  17. Yunker, J. A. (2024). Economic growth in China and India: The potential role of population. *World Development Sustainability*, 4, 100130.
  18. Wang, Z. (2024). Evaluating the Economic Dynamics of Immigration: A Comparative Analysis of Unemployment Rates and Policy Impacts in the USA, Canada, and Australia. *Highlights in Business, Economics and Management*, 39, 350-353.

Resurse web:

<https://www.cia.gov/the-world-factbook/>

<https://www.britannica.com/>

<https://www.statista.com/>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: autorități locale, inspectorate școlare județene, institute de cercetare, agenții de mediu.

Conținuturile au fost corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Construirea răspunsului prin argumentație și demonstrație științifică.	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	60%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de lucru specifice lucrărilor practice.	Metode specifice evaluării continue și formative.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază (Asia, Africa, America: caracteristici geografice generale. Asia Centrală. Asia de Nord. Africa de Sud. Marile regiuni geografice ale SUA)</li> </ul>			

Data completării  
24.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Andra Costache

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Andra Costache

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav





**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei				<b>Practica de specialitate</b>			
2.2- 2.3. Titularul activității				Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități Cercetare pe teren					58
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor din Planul de învățământ din anul I și II de studiu
-------------------	---

4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, fenomene, teorii și procese specifice domeniului Geografia turismului
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare - instrumente	Material cartografic (hărți satelitare, geologice, geomorfologice, ale reliefului, climatice, ale solurilor, relevee biogeografice, hărți turistice, economice, profile etc.); instrumente și aparatură specifică realizării unor experimente, determinări ale unor parametri și indicatori specifici unor discipline geografice, analize de date statistico-matematice, cercetare de teren (busolă, ciocan geologic, caiet de teren, anemometru, termometru, sondă pedologică, morișcă hidrometrică, marcări geomorfologice, chestionare aplicate unor discipline socio-umane, truse de teren pentru determinarea unor proprietăți fizico-chimice ale unor componente ale mediului (sol, aer, apă, vegetație), aparat foto, GPS, etc
5.2 de desfășurare - echipamen	echipament specific drumețiilor și cercetării de teren

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale: 3 credite	<p>C1. Valorificarea cunoștințelor fundamentale obținute prin predarea disciplinelor din planul de învățământ pentru anii I și II de studio pentru explicarea și interpretarea unor procese și fenomene identificate în cercetarea de teren.</p> <p>C2. Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de lucru adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.</p> <p>C3. Transpunerea realității geografice în material cartografic și materiale turistice de promovare.</p> <p>C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate cu accent asupra valorificării potențialului turistic.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă în baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2 Identificarea rolului dintr-o echipă multidisciplinară și preluarea responsabilităților corespunzătoare; atitudine etică față de grup, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>CT3 Reflecție critică constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea corelațiilor ce pot fi stabilite între realitatea din teren și cunoștințele teoretice și practice acumulate de către studenți prin parcurgerea cursurilor și lucrărilor practice/seminariilor parcurse în anii I și II de studiu; dezvoltarea competențelor funcționale specifice unui Geograf cu specializare în Geografia turismului
7.2 Obiectivele specifice	<p>Explicarea unor procese și fenomene naturale din mediul înconjurător, precum unitățile fizico-geografice, localitățile cu specificul lor (demografic, economic, turistic, etnografic, cultural etc.), descrierea și explicarea celor observate pe teren, sesizarea unor legături între elementele naturale și cele socio-economice, elaborarea unor demersuri explicative științifice, precum și utilizarea terminologiei științifice (concepte, noțiuni), în vederea prezentării informației de natură fizică și umană din prisma fenomenului turistic;</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de mediul științific geografic, centrat pe valori și relații democratice, pe promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, prin valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile specifice cercetării de teren.</p> <p>Familiarizarea studenților cu situații punctuale din realitatea geografică;</p> <p>Evidențierea rolului factorilor și proceselor naturale și antropice în geneza și evoluția reliefului actual;</p> <p>Identificarea, învățarea și exersarea unor metode simple de cercetare a realității geografice;</p>

	<p>Utilizarea principiilor și metodelor geografice de bază specifice fenomenelor și proceselor geografice; reprezentarea grafică și cartografică a acestora (crochiuri, schițe de hartă, de teren, pliante de promovare turistică precum și interpretarea hărților tematice-harta obiectivelor turistice, realizarea de profile etc.);</p> <p>Analiza unor sisteme teritoriale, a unor aspecte privind specificul turistic al acestora;</p> <p>Fotografierea, înregistrarea electronică audio-video; consemnarea unor idei, a unor concluzii în caietele de practică; colecționarea de materiale specifice geografiei fizice, umane și economice (în special a geografiei turismului).</p> <p>Capacitatea de integrare a cunoștințelor inter- și transdisciplinare în rezolvarea unor situații geografice concrete.</p> <p>Evidențierea importanței practicii de teren și atragerea în mod direct a studenților la dezbateri, în vederea înțelegerii relațiilor de intercondiționalitate dintre elementele cadrului natural, uman și turismul.</p>
7.3. Viziunea practicii de specialitate	<p>Practica de specialitate va oferi posibilitatea studenților de a participa la numeroase activități desfășurate pe teren. Acestea vor pune accent pe identificarea unor spații geografice prin determinarea principalelor componente ce le definesc utilizându-se instrumente specifice cercetării geografice de teren.</p> <p>Determinarea potențialului turistic natural și antropic prin vizitarea unor obiective turistice reprezintă un punct central al acestor activități.</p> <p>Totodată, activitățile propuse în perioada de practică se doresc a fi utile dezvoltării capacității de lucru în echipă pe teren, precum și gândirii critice a participanților.</p>
7.4. Misiunea practicii de specialitate	<p>Activitățile practico-aplicative contribuie la formarea de specialiști capabili să pună în practică cunoștințele teoretice dobândite la disciplinele curriculumu-lui universitar prevăzut în planurile de învățământ specifice Geografiei Turismului.</p>

## 8. Conținuturi

Teme	Obiective/Activități	Metode de predare	Observații
1.Elemente de geologie	Elemente geologice caracteristice sectorului Pucioasa-Fieni; Exprimarea în termeni specifici Geologiei realitatea observată direct -Subcarpații Ialomiței între Fieni și Moroieni; Citirea hărții geologice și corelarea ei cu realitatea observată; identificarea principalelor roci întâlnite în aflorimente=Fieni - Cariera de marnă; Pucioasa - cariera de gips; Identificarea principalelor elemente rupturale și aplicative=Valea Ialomiței la confluența cu Ialomicioara de Runcu; sectorul Fieni-Pietroșița); însusirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor din măsurătorile și cartările din teren.	Observația, explicația, analiza, comparația, problematizarea, metode și tehnici de învățare prin cooperare, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore
2. Deplasări gravitaționale. Relieful fluviatil. Relieful petrografic	Tehnici de analiză a scurgerii apei; Aprofundarea fiecărui sistem reliefogen (de versant, de albie): Agenți, procese, forme, evoluție; Realizarea de corelații între formele de relief și sistemul litologie-structură; Evaluarea fenomenelor naturale de risc și impactul lor asupra fenomenului turistic.	Explicația, analiza cartografică, cartarea, comparația, problematizarea, reflecția personală și de grup	6 ore
3. Observații hidrologice	Vizită la Bazinul de hidrologie experimentală de la Voinești;	Observația, explicația, problematizarea, reflecția personală și de grup	6 ore
4. Efectele activității antropice asupra mediului	Evidențierea interacțiunii mediului cu anumite sectoare de activitate și presiunea exercitată de acestea asupra mediului (Barajul de la Pucioasa, Fabrica de ciment de la Fieni, creșterea animalelor); Utilizarea instrumentelor cu ajutorul cărora sunt realizate măsurători și determinări ale unor indicatori de calitate ai mediului (aer, apă, sol).	Observația, explicația, analiza, comparația, problematizarea, metode și tehnici de învățare prin cooperare, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore

## Anexa 9

5.Explorare orientare și	Aplicații practice privind utilizarea tehnicilor de orientare și măsurători.	Explicația, analiza cartografică, cartarea, comparația, problematizarea, reflecția personală și de grup	6 ore
6. Localizarea geografică a așezărilor. Tipuri morfostructurale de așezări. Zone funcționale și organizarea spațiului urban.	Formarea competențelor specifice geografiei urbane și rurale; Identificarea principalelor tipuri morfostructurale de așezări; Corelarea hărților topografice și a planurilor cu realitatea observată; Capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări; Evidențierea factorilor cauzali în dinamica teritorială a așezărilor.	Observația, expunerea, explicația, problematizarea, comparația, conversația, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore
7. Modele de amenajare turistică a spațiilor rurale și urbane (modelul urbanizat și modelul dotărilor izolate)	Formarea competențelor specifice necesare desfășurării activității în domeniul organizării și optimizării activităților turistice; Înțelegerea cauzelor apariției, a scopurilor, obiectivelor și motivațiilor diverselor tipuri de turism; Capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări adaptate la situații reale; Evidențierea înțelegerii consecințelor unei presiuni antropice foarte mari asupra spațiului turistic; Măsurători de trafic și zgomot în aria centrală a municipiului Târgoviște (pe trei intervale orare reprezentative; folosind aplicații pentru smartphone; reprezentarea grafică a rezultatelor); Identificarea tipologiilor de amenajare turistică.	Observația, expunerea, explicația, problematizarea, comparația, conversația, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore
8. Resursele turistice locale și valorificarea lor în turism. Municipiul Târgoviște și zona înconjurătoare.□	Precizarea etapelor principale în evoluția teritorială și urbanistică a orașului Târgoviște; Prezentarea pe scurt a istoriei apariției și dezvoltării orașului; Vechi și nou în arhitectura municipiului Târgoviște -comparație între centrul vechi și noua infrastructură; Cunoașterea/vizitarea celor mai importante obiective turistice ale municipiului (Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească”, Muzeul de istorie, Artă, al Evoluției Omului și Tehnologiei în Paleolitic , al Scriitorilor Dâmbovițeni etc.), iar din zona înconjurătoare (Mănăstirea Dealu, Viforâta).	Observația, explicația, analiza, comparația, problematizarea, metode și tehnici de învățare prin cooperare, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore
9. Caracteristici Biogeografice. Întocmirea fișei fitogeografice și a profilului biogeografic.	Prezentarea comunităților biogeografice specifice arealului Fundata; Folosirea determinatoarelor pentru identificarea speciilor de bază ale fiecărui etaj de vegetație; Citirea hărții vegetației și corelarea ei cu speciile identificate în teren; Întocmirea fișei fitogeografice; Ilustrarea conexiunilor vegetației cu unitățile de relief prin realizarea unui profil geobotanic	Observația, explicația, comparația, inventarierea, sistematizarea, lucrul în grup	6 ore
10.Elemente de pedologie.	Realizarea unui profil de sol.	Observația, explicația, problematizarea	6 ore
Bibliografie selectivă:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baltălungă A.A. (2010) Geografia așezărilor, ed. a II-a, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște.</li> <li>- Baltălungă A. A. (2008) Turismul în România, Valahia University Press, Târgoviște;</li> <li>- Ciulache S. (2004), Meteorologie și climatologie, Editura Universitară, București</li> <li>- Chelcea, S., (2007), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Edit. Economică, București, 750 p.</li> <li>- Costache, Andra, Alexe Rădița, (2013), A Quantitative Assessment of the Social Marginalization in Romania, World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Social, Education, Economics and Management Engineering Vol:7, No:11, 2013, pp. 252-259.</li> <li>- Cucu V. (2000) Geografia așezărilor rurale, Edit. Domino, Târgoviște.</li> <li>- Cucu V., (2001) Geografia orașului, Edit. Fundației "Dimitrie Bolintineanu", București.</li> <li>- Erhan Elena (1999), Meteorologie și climatologie practică, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.</li> <li>- Gaceu O. (2001), Elemente de meteorologie practică, Editura Universității din Oradea.</li> <li>- Gaceu O. (2003), Meteorologie și climatologie cu aplicații în turism, Editura Universității din Oradea.</li> <li>-- Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A.A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) - Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania, în Sustainability, Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050;</li> </ul>			

- Ianoș I. (1987) – Orașele și organizarea spațiului geografic, Edit. Academiei, București.  
 - Ilieș Gabriela (2008) – Turism urban, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.  
 - Istrate Al., Chițescu Mădălina, (2007), Mineralogie și petrografie, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște.  
 - Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin, (2004), Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren, Editura Transversal, Târgoviște  
 - Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), Biogeografie generală, Editura Transversal Târgoviște  
 - Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), Biogeografie-compendiu, Editura Universitară București  
 - Murărescu O. (2013), Meteorologie, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște.  
 - Patriche C.V. (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Editura Terra Nostra, Iași.  
 - Patrulius, D. (1969) Geologia Masivului Bucegi și a Culoarului Dâmbovicioara, Ed.Academiei Române;  
 - Păun C. (1999), Meteorologie și climatologie, Editura Oraj 2001, Târgoviște.  
 - Păunescu E., 2007, Geomorfologie, Note de curs  
 - Pehoiu, G., Frînculeasa, M., Sencovici, M. (2017) Turism, mediu, biogeografie, geologie – în Câmpia Târgoviștei, Câmpia-Titu și Subcarpații Ialomiței, Ghid aplicație de teren, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște.  
 - Pehoiu Gica, Murărescu Ovidiu, Frînculeasa Mădălina (2014), The cultural-historical sites of Târgoviște municipality and its surroundings and their touristic attractiveness, SGEM Conference on Political Sciences Law, Finance Economics & Tourism, Vol. III, p. 573-580  
 - Pehoiu Gica (2003), Câmpia Înalță a Târgoviștei. Studiu de geografie umană și economică, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște.  
 - Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela (2006), Geografia mediului cu elemente de ecologie, Editura Transversal, Târgoviște.  
 - Posea Gr & colab, 1976, Geomorfologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București  
 - Posea Gr, 2002, Geomorfologia României, Ed. Fundației România de Măine, București  
 - Oproiu M., Andronescu Anda (2004), Târgoviște - ghidul istoric al orașului, Editura Transversal, Târgoviște.  
 - Sencovici Mihaela (2010), Studiul geografic al mediului în câmpia Târgoviștei, Editura Transversal, Târgoviște.  
 - Spiegler, A., Dower, M., (2006), ECOVAST Landscape Identification. A guide to good practice, European Council for Village and Small Town (ECOVAST)  
 - Velcea I. (1996) Geografie rurală, Tipografia Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", Sibiu.  
 - Velcea I. (2004) Geografie rurală – Agroturism, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu.  
 - Wascher, D.M. (ed.), (2005), European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes. Final Project Report as deliverable from the EU’s Accompanying Measure project European Landscape Character Assessment Initiative (ELCAI), funded under the 5th Framework Programme on Energy, Environment and Sustainable Development (4.2.2), 150 pp

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite de către studenți contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, necesare integrării pe piața muncii, în grupurile profesionale/de cercetare din instituții publice/private de pofil. Modalitatea de transmitere a informațiilor și realizare a activităților corespunde exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 - 10.5 Practica de specialitate	Nivelul de însușire al cunoștințelor	Evaluare orală	50%
	Abilități practice și lucrul în echipă	Testarea continuă de parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță (obținerea notei 5)			
1. participare activă în cercetarea de teren în realizarea observațiilor, măsurărilor staționare și expediționare de profil, întocmirea schițelor de hartă, a crochiurilor de teren etc			

## **Anexa 9**

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului,  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament,  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei				<b>Analiza și interpretarea hărților și fotografiilor satelitare</b>			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.dr. George Murătoareanu			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.dr. George Murătoareanu			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cartografie, topografie și fotogrammetrie
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de teledetecție și GIS, computere, software, videoproiector Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Explicarea și interpretarea metodelor specifice utilizate în elaborarea unei aplicații GIS; lucrului cu datele descriptive specifice; tehnicilor de analiză și de exploatare a unui GIS și a datelor de teledetecție. C3. Realizarea bazelor de date cu respectarea principiilor și metodelor de analiză geografică; Specificarea conceptelor și a metodelor de bază în elaborarea materialelor grafice realizate prin tehnici de teledetecție; Utilizarea programelor informatice specifice pentru analiza imaginilor satelitare; Elaborarea materialelor grafice și cartografice specifice C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte care să integreze informația satelitară în baze GIS.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la principiile, tehnicile și tehnologia teledetecției (în special de teledetecție spațială) Însușirea de către studenți a abilităților de a gestiona, corela, modela, prezice și disemina informație geografică obținută cu ajutorul teledetecției spațiale. Cunoașterea de către studenți a aplicațiilor teledetecției și a principalelor rezultate obținute; integrarea informațiilor obținute cu ajutorul teledetecției într-un GIS.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare Față în față sau în sistem on-line (Platforma Teams și Moodle)	Observații
1. Teledetecția	Prelegerea, conversația, explicația,	2 ore
2. Bazele teledetecției spațiale (principii și sisteme)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Bazele teledetecției spațiale (tehnici și tehnologii)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Corecții suferite de imaginile satelitare (Corecții radiometrice; Corecții geometrice)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Aplicațiile teledetecției spațiale în Științele Pământului. Aplicații în geomorfologie	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Aplicațiile teledetecției spațiale în Științele Pământului Aplicații în meteorologie și hidrologie	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Aplicațiile teledetecției spațiale în Științele Pământului Aplicații în geografia umană	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie Băduț M., (2004), GIS: Fundamente practice, Edit. Albastră, Cluj Napoca Loghin V., (2004), Teledetecția riscurilor majore, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște Loghin V., (1998), Teledetecția spațială a Terrei, Edit. Domino, Târgoviște Loghin V., Murătoareanu G., (2008), Teledetecție. Aplicații în geografie, Valahia University Press, Târgoviște		



<p>Loghin V., Murătoareanu G., Gonzalez Elena Cardenas (2011), Les bases de la teledetection, Valahia University Press, Târgoviște</p> <p>Murătoareanu G., Murărescu O., Pehoiu G., Sencovici M., Georgescu V., (2021), GIS multitemporal analysis of remote sensing images to assess the silting of anthropogenic dam lakes in the outer subcarpathian area. Case study: Pucioasa accumulation lake, Romania, Journal of Science and Arts Year 21, No. 4(57), pp. 1133-1142, 2021</p>		
8.2 Seminar/laborator	<p>Metode de predare</p> <p>Metode de predare</p> <p>Față în față sau în sistem on-line (Platforma Teams și Moodle)</p>	Observații
1. Lucrul cu harta (lucrul cu legenda, lucrul cu hărțile tematice, obiectele hartă, utilizarea ferestrei de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
2. Crearea interogărilor (utilizarea zonelor buffer, utilizarea interogărilor spațiale și join-urilor).	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
3. Geocodarea și analiza spațială (plasarea etichetelor/label-urilor, lansarea comenzilor pentru captura de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
4. Operații necesare pentru conversia datelor raster în vector și editarea acestora (editarea datelor, actualizarea atributelor, pregătirea rezultatelor – în format hartă și tabelar, afișarea rezultatelor)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
5. Managementul proiectelor GIS (utilizarea aplicațiilor software pentru managementul proiectelor GIS, exemple)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
6. Interpretarea globală a unei imagini spațiale a Pământului (Pământul observat de METEOSAT)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
7. Interpretarea imaginilor spațiale (din punct de vedere geomorfologic, din punct de vedere meteorologic și climatic, în scopul extragerii de informații hidrologice, din punctul de vedere al utilizării și amenajării spațiului)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
8. Aplicații ale teledetecției în geomorfologie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
9. Aplicații ale teledetecției în hidrologie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
10. Aplicații ale teledetecției în hidrologie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
11. Aplicații ale teledetecției în geografia așezărilor	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
12. Aplicații ale teledetecției în biogeografie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
13. Aplicații ale teledetecției în arheologie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
14. Integrarea datelor de teledetecție în GIS (georeferențiere, vectorizare, clasificare de pixeli, interpretare)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p><a href="http://www.geo-strategies.com/support/training/notes/index.htm">http://www.geo-strategies.com/support/training/notes/index.htm</a> - Geographic Information Systems, Geo Strategies Limited - Training Notes.</p> <p><a href="https://www.arcgis.com/home/">https://www.arcgis.com/home/</a> - pagina oficială a ESRI</p> <p><a href="http://geo-spatial.org/">http://geo-spatial.org/</a> - pagina geospațial România</p> <p><a href="http://support.intergraph.com">http://support.intergraph.com</a> - pagina dedicată suportului tehnic oferit de Intergraph.</p> <p><a href="http://support.intergraph.com/geomedia/default.asp">http://support.intergraph.com/geomedia/default.asp</a> - pagina dedicată GeoMedia de către Intergraph.</p> <p>*** SICUAT - Programul Național de Implementare a unui Sistem Informatic Geografic pentru realizarea băncilor de date pentru cadastru imobiliar-edilitar, urbanism și amenajarea teritoriului, <a href="http://sicuat.utcb.ro/rapoarte.html">http://sicuat.utcb.ro/rapoarte.html</a></p> <p><a href="https://www.esri.com/training/">https://www.esri.com/training/</a></p>		

**9.** Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: Oficii de Cadastru, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au

fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Examen scris (Platforma Teams și Moodle)	30%
	Integrarea cunoștințelor specifice geografiei în sistemele informaționale geografice	Metode specifice evaluării sumative. Proiect de profil scris (Platforma Teams și Moodle)	30%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor individuale.	Metode specifice evaluării continue. Teme individuale scrise (Platforma Teams și Moodle)	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue. scris (Platforma Teams și Moodle)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la noțiunile de: vector; raster; rezoluție; layout; shapefile.</p> <p>- cunoașterea principiilor de bază ale teledetecției spațiale: radiație electromagnetică; rezoluție temporală, rezoluție spațială, rezoluție radiometrică, rezoluție spectrală</p>			

Data completării  
24.09.2024  
Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect.dr. George Murătoareanu

Semnătura titularului de seminar  
Lect.dr. George Murătoareanu  
Semnătura directorului de departament  
Conf.dr. Dănuț Tanislav

Semnătura titularului de seminar  
Lect.dr. George Murătoareanu



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GIS aplicat la microscară în hidrologie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Bretcan Petre						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Bretcan Petre						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu calculatoare și ArcGis desktop Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	➤ Insusirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză
-------------------------	--

	<p>a datelor hidrologice utilizand GIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Înțelegerea mecanismelor care condiționează obținerea datelor și interpretarea corectă a lor în vederea evitării erorilor</li> <li>➤ Utilizarea metodelor de analiză spațială și geostatistică specifice GIS în reprezentarea, vizualizarea datelor și modelarea proceselor și fenomenelor hidrologice</li> <li>➤ Interpretarea fenomenelor geografice prin analiza și prelucrarea GIS</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.</li> <li>➤ Inițiativă și implicare în activitatea de cercetare desfășurată atât individual cât și în echipă respectând normele deontologice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea metodelor fundamentale utilizate în cercetarea hidrologica folosind GIS</li> <li>➤ Înțelegerea principiilor cercetării geografice</li> <li>➤ Înțelegerea modalităților de prelucrare și reprezentare datelor geografice utilizand GIS</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicarea GIS in prelucrarea, modelarea, vizualizarea si interpretarea datelor hidrologice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare <b>Fata in fata sau folosind platformele Teams si Moodle</b>	Observații
<b>C1.</b> Introducere	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C2</b> Istoria aplicatiilor GIS in hidrologie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C3</b> Oportunitati si limitari ale GIS in hidrologie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C4</b> Date geospatale utilizate in hidrologie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C5</b> Procese hidrologice in bazinele hidrografice	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C6</b> Surse de date, modele GIS. Aplicatii in hidrologie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C7</b> Utilizarea GPS si a imaginilor satelitare	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C8</b> Calitatea datelor, erori, incertitudini		
<b>C8</b> Analiza vectoriala	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C9</b> Analiza raster	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C10</b> Determinarea directiei de curgere, delimitarea bazinelor hidrografice si a rețelei hidrografice	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C11</b> Extragerea modului de utilizare al terenurilor in bazinele hidrografice folosind imaginile satelitare	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C12</b> Modelarea scurgerii folosind GIS. Consideratii	Prelegere	2 h

generale	Explicatie Conversatie euristica	
<b>C13</b> Modelarea calitatii apelor subterane	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C14</b> managementul resurselor de apa	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h

## Bibliografie:

1. Diaconu, D. C., Bretcan, P., Peptenatu, D., Tanislav, D., & Mailat, E. (2019). The importance of the number of points, transect location and interpolation techniques in the analysis of bathymetric measurements. *Journal of hydrology*, 570, 774-785.
2. Dixon, B., & Uddameri, V. (2016). *GIS and geocomputation for water resource science and engineering*. John Wiley & Sons.
3. Dunea, D., Bretcan, P., Tanislav, D., Serban, G., Teodorescu, R., Iordache, S., ... & Tuchiu, E. (2020). Evaluation of Water Quality in Ialomita River Basin in Relationship with Land Cover Patterns. *Water*, 12(3), 735.
4. Găstescu P., Bretcan, P. (2019), *Hidrologie continentală și oceanografie*, Edit. Valahia University Press, Târgoviște.
5. Hargitai, H. (Ed.). (2019). *Planetary Cartography and GIS*. Springer International Publishing.
6. Irimuș, I. A., Vescan, I., & Man, T. (2005). *Tehnici de cartografiere, monitoring și analiză GIS*. Casa Cărții de Știință.
7. Pourghasemi, H. R., & Rossi, M. (Eds.). (2019). *Natural Hazards GIS-Based Spatial Modeling Using Data Mining Techniques*. Springer.
8. Săndulache, I. (2015). *Lucrări practice de geomorfologie cu aplicații GIS*. Editura Universitară.
9. Simion, G. (2010). *Zona metropolitană București: geografia agriculturii prin utilizarea tehnicilor GIS*. Editura Universității din București.
10. Shamsi, U. M. (2005). *GIS applications for water, wastewater, and stormwater systems*. CRC press.
11. Șerban, G., Sabău, D., Bătiș, R., Brețcan, P., Ignat, E., & Nacu, S. (2020). Water Resources from Romanian Upper Tisa Basin. In *Water Resources Management in Romania* (pp. 393-434). Springer, Cham.
12. Vieux, B. E. (2001). *Distributed Hydrologic Modeling Using GIS*. Springer, Dordrecht.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare <b>Fata in fata sau folosind platformele Teams si Moodle</b>	Observații
<b>LP1</b> Crearea bazei de date	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP2</b> Introducerea si validarea datelor hidrologice	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP3</b> Utilizarea hartilor topografice pentru realizarea modelului digital al terenului	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP4</b> Utilizarea imaginilor satelitare pentru realizarea modelului digital al terenului	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP5</b> Utilizarea diferitelor metode de interpolare pentru generarea DEM: metode deterministe (IDW, LPI)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP6</b> Utilizarea diferitelor metode de interpolare pentru generarea DEM: metode geostatistice (SK, UK, OK)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP7</b> Stabilirea directiei de curgere a raurilor	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP8</b> Delimitarea bazinelor hidrografice	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP9</b> Extragerea rețelei hidrografice	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP10</b> Dependenta si sensibilitatea rezultatelor in functie de rezolutie	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP11</b> Modele 3D	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP12</b> Stabilirea modului de utilizare al terenurilor folosind imaginile satelitare	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP13</b> Realizarea hartilor tematice: Harta geologica, Harta solurilor	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP14</b> Extragerea informatiilor din hartile raster folosind	Aplicatii practice	2 ore

puncte, puncte multiple, suprafețe, limite/conditionari	Explicatie
<b>Bibliografie</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diaconu, D. C., Bretcan, P., Peptenatu, D., Tanislav, D., &amp; Mailat, E. (2019). The importance of the number of points, transect location and interpolation techniques in the analysis of bathymetric measurements. <i>Journal of hydrology</i>, 570, 774-785.</li> <li>2. Dixon, B., &amp; Uddameri, V. (2016). <i>GIS and geocomputation for water resource science and engineering</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>3. Dunea, D., Bretcan, P., Tanislav, D., Serban, G., Teodorescu, R., Iordache, S., ... &amp; Tuchi, E. (2020). Evaluation of Water Quality in Ialomita River Basin in Relationship with Land Cover Patterns. <i>Water</i>, 12(3), 735.</li> <li>4. Găstescu P., Murărescu O., Dinu I., Brețcan P. (2001), <i>Hidrologie continentală – lucrări practice</i>, Edit. Zoom, Târgoviște</li> <li>5. Hargitai, H. (Ed.). (2019). <i>Planetary Cartography and GIS</i>. Springer International Publishing.</li> <li>6. Irimuş, I. A., Vescan, I., &amp; Man, T. (2005). <i>Tehnici de cartografiere, monitoring și analiză GIS</i>. Casa Cărții de Știință.</li> <li>7. Pourghasemi, H. R., &amp; Rossi, M. (Eds.). (2019). <i>Natural Hazards GIS-Based Spatial Modeling Using Data Mining Techniques</i>. Springer.</li> <li>8. Săndulache, I. (2015). <i>Lucrări practice de geomorfologie cu aplicații GIS</i>. Editura Universitară.</li> <li>9. Simion, G. (2010). <i>Zona metropolitană București: geografia agriculturii prin utilizarea tehnicilor GIS</i>. Editura Universității din București.</li> <li>10. Shamsi, U. M. (2005). <i>GIS applications for water, wastewater, and stormwater systems</i>. CRC press.</li> <li>11. Sheffield, J., Wood, E. F., Pan, M., Beck, H., Coccia, G., Serrat-Capdevila, A., &amp; Verbist, K. (2018). Satellite remote sensing for water resources management: Potential for supporting sustainable development in data-poor regions. <i>Water Resources Research</i>, 54(12), 9724-9758.</li> <li>12. Șerban, G., &amp; Băținaș, R. H. (2011). <i>Inițiere în GIS și aplicații în hidrologie</i>. Presa Universitară Clujeană.</li> <li>13. Șerban, G., Rus, I., Vele, D., Brețcan, P., Alexe, M., &amp; Petrea, D. (2016). Flood-prone area delimitation using UAV technology, in the areas hard-to-reach for classic aircrafts: case study in the north-east of Apuseni Mountains, Transylvania. <i>Natural Hazards</i>, 82(3), 1817-1832.</li> <li>14. Șerban, G., Sabău, D., Băținaș, R., Brețcan, P., Ignat, E., &amp; Nacu, S. (2020). Water Resources from Romanian Upper Tisa Basin. In <i>Water Resources Management in Romania</i> (pp. 393-434). Springer, Cham.</li> <li>15. Vieux, B. E. (2001). <i>Distributed Hydrologic Modeling Using GIS</i>. Springer, Dordrecht.</li> </ol>	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor Operare cu cunoștințe noi	Examen oral sau scris - fata in fata sau folosind platforma <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> și aplicația Microsoft Teams	60%
10.5 Seminar/laborator	Colocviu laborator	Test și conversație pe parcurs - fata in fata sau folosind platforma <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> și aplicația Microsoft Teams sau Moodle	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minimă 5			

Data completării  
24.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Bretcan Petre

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Bretcan Petre

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Danut Tanislav



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 – 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Valahia din Târgoviște</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>Facultatea de Științe Umaniste</b>
1.3 Departamentul	<b>Geografie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
1.5 Ciclu de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Geografie</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Degradarea terenurilor</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr. Păunescu Eduard</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Păunescu Eduard</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OP</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>16</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>3</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>58</b>
3.9 Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.10 Numărul de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<b>Geografie fizică generală, Geomorfologie, Geografia solurilor</b>
4.2 de competențe	<b>Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii</b>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<b>Cabinet, tabla, harta plus suport, videoproiector plus ecran</b>
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<b>Cabinet, tabla, harta plus suport, videoproiector plus ecran</b>
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1-Definirea și descrierea principalelor notiuni,legitimi, procese și fenomene geografice,explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</p> <p>C3-Realizare de materiale grafice specifice</p> <p>C4-Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</p>
Competențe transversale	CT3-Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Formarea competențelor necesare unui geograf</b>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni și concepte, specifice degradării terenurilor;</b></li> <li>o <b>să explice raporturile dintre condițiile fizico-geografice și degradarea terenurilor.</b></li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	
1. Versantii și degradările de teren	Prelegerea, conversația, explicația	4 ore	
2. Factorii degradărilor de teren	Prelegerea, conversația, explicația	4 ore	
3. Clasificarea degradărilor de teren	Prelegerea, conversația, explicația	4 ore	
4. Prevenirea degradărilor de teren. Recuperarea terenurilor degradate	Prelegerea, conversația, explicația	4 ore	
5. Degradările de teren în România	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore	
5.1 Privire generală			
5.2 Degradări de teren în Carpați			4 ore
5.3 Degradări de teren în dealuri și podisuri			4 ore
5.4 Degradări de teren în câmpii			2 ore
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Blaikie, P., Brookfield, H., (editors), (1991), Land Degradation and Society, Routledge, London and New York.</i></li> <li>2. <i>Boar. N., Oncu, M. (2004), Pedogeografie și îmbunătățiri funciare, Cluj-Napoca.</i></li> <li>3. <i>Cotman Maria ,(2004), Pedologie și elemente de evaluare a resurselor de soluri, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați.</i></li> <li>4. <i>Fodor D., Baican G., (2001), Impactul activităților miniere asupra mediului, Edit. Infomin, Deva, 392 p.</i></li> <li>5. <i>Ioniță, I., (2000), Geomorfologie aplicată. Procese de degradare a regiunilor deluroase, Edit. Univ.</i></li> </ol>			



„Al.I. Cuza” Iași, 248 p.

6. Ispas, Șt., și colab., (2006), *Pedologie. Cercetarea solului pe teren*, Editura Valahia University Press, Târgoviște
7. Loghin, V., (1996), *Degradarea reliefului și a solului*, Edit. Universității din București, 134 p.
8. Timariu, G.(1992), *Fondul funciar al României și măsurile de inventariere ameliorare și folosire rațională*, Editura Tehnică Agricolă, București
9. Van-Camp, Bujarrabal,B., Gentile,A.R., Jones,R.J.A., Montanarella, L.,Olazabal,C. and Selvaradjou,S-K., (2004), *Reports of the Technical Working Groups established under Thematic Strategy for Soil Protection.Volume II Erosion .EUR 21319 EN/2.Office for Official Publication of the European Communities ,Luxembourg, p.127-309.*
10. Vlad, V., (2004), *Set de utilizări agricole de referință ale terenurilor pentru evaluarea performanțelor acestora*, *Lucrări științifice, U.S.A.M.V. Buc., seria A-Agronomie, volum XLVII, 2004, p.87-93.*
11. \*\*\*, (1976), *A framework for land evaluation*, *FAO Soils Bulletin 32, Roma. 72 p.*
12. \*\*\*, (2005), *România. Spațiu, Societate, Mediu*, Editura Academiei Române, București

Resurse on-line: FAO .‘Problem Soils Database’. FAO Land and Water Development Division .Rome.  
<http://www.fao.org/landandwater/agll/prosoil.htm> .

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Realizare proiecte individuale	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 7 ore
2. Prezentare proiecte individuale	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 7 ore

**Bibliografie**

1. Lambin, E. F., Geist, H. J. (Eds) (2006) *Land-Use and Land-Cover Change. Local Processes and Global Impacts* (Berlin: Springer)
2. Manea, Gabriela, (2003), *Naturalitate și antropizare în Parcul Natural „Porțile de Fier”*, Edit. Universității din București, 239 p.
3. Petrișor, A.I, (2011), *Metodologie de utilizare a datelor CORINE pentru analiza stării de calitate a patrimoniului natural ca parte integrantă a documentațiilor de amenajare a teritoriului și de urbanism*, Urbanism. Arhitectură. Construcții, vol. 1, nr.2, pp. 15-20
4. Pătru-Stupariu, I., Stupariu, M. S., Cuculici, R., Huzui, A., (2011) *Contribution of global indicators to landscape change modelling. Case study: Prahova Valley (Romanian Carpathians and Subcarpathians)*. Int. Journal of Phys. Sciences
5. Petrișor, A.I., Ianoș, I., (2012), *Analiza geostatistică a modificărilor survenite în acoperirea și utilizarea terenurilor în România, pe regiuni de dezvoltare*, Urbanism. Arhitectură. Construcții, vol. 3, nr.1, pp. 37-44
6. \*\*\*, (2003), *Politici integrate de utilizare a terenului și transport durabil*, Comisia Europeană, 40 p.
7. van Eetvelde, V., Käyhkö, N., (2009) *The applicability of quantitative techniques for assessing spatio-temporal patterns of landscape changes*. In: J. Breuste, M. Kozová & M. Finka (Eds) *European Landscapes in Transformation: Challenges for Landscape Ecology and Management*, Proceedings of the European IALE Conference 2009:379–382

Resurse on-line: [www.insse.ro](http://www.insse.ro)

**9.**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

**Angajatori reprezentativi: autorități locale, inspectorate școlare județene, institute de cercetare, agenții de mediu.**  
**Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:**  
 - operarea cu noțiuni de specialitate  
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul geografic.

**10.**Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Corectitudinea</b>	<b>Metode specifice evaluării</b>	<b>50%</b>

**Anexa 9**

	<b>cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice domeniului în contexte noi.</b>	<b>sumative</b>	
10.5 Seminar/laborator	<b>Realizarea corectă a aplicațiilor</b>	<b>Metode specifice evaluării sumative</b>	<b>30%</b>
	<b>Implicare în dezbateri.</b>	<b>Metode specifice evaluării sumative</b>	<b>20%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază.</b></li><li>➤ <b>realizarea proiectelor individuale</b></li></ul>			

Data completării  
24.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr. Eduard Păunescu

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Eduard Păunescu

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav