



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
GEOMORFOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Stiinte Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie / Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geomorfologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Eduard Păunescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Eduard Păunescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de geografie fizică generală
4.2 de competențe	Elemente de geografie fizică generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinet, tabla, harta cu suport, videoproiector cu ecran, Platforma Moodle si Teams
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinet, tabla, harta cu suport, videoproiector cu ecran, Platforma Moodle si Teams.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1-Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2-Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C4-Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT2-Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3-Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sublinierea rolului fundamental al reliefului în cadrul componentelor sistemului geografic;
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea fiecărui sistem reliefogen: agenți, procese, forme, evoluție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geomorfologie teoretică	1.1 Subramurile Geomorfologiei 1.2 Teorii în Geomorfologie 1.3 Metodele Geomorfologiei	2
2. Geomorfologie planetară	2.1 Continentele 2.2 Bazinele oceanice	2
3. Geomorfologie tectono-structurală	3.1 Geosinclinalele 3.2 Avandosele 3.3 Platformele	2
4. Geomorfologie eroziv-acumulativă	4.1 Deplasări gravitaționale bruște	2
	4.2 Deplasări gravitaționale lente	2
	4.3 Procese fluviatile	2
	4.4 Relieful fluviatil	2

Anexa 9

	4.5 Geomorfologie marină	2
	4.6 Geomorfologie glaciară	2
	4.7 Geomorfologie periglaciară	2
	4.8 Relieful deșertic	2
	4.9 Geomorfologie petrografică	2
	4.10 Geomorfologie structurală	2
	4.11 Relieful vulcanic	2
	Total ore:	28
Bibliografie		
Schellmann G., 2023, Einführung in die Geomorphologie, Ed. Otto – Friedrich – Uni		
Huggett R., Shuttleworth E., 2022 – Fundamentals of Geomorphology, ed. Taylor & Francis Ltd.		
***, 2022, The Science of the Earth, Ed. DK		
Ballantyne C., 2017, Periglacial Geomorphology, Ed. Wiley		
Evans M., 2022, Geomorphology and the carbon cycle, Ed. Wiley		
Dackombe R., Gardiner V., 2021, Geomorphological Field Manual, Ed. Taylor & Francis Ltd.		
Ernst R.E., 2014, Large igneous provinces, Cambridge University Press.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Schița panoramică	Reprezentarea schematică a reliefului	2
2. Profilul geomorfologic	Secțiuni longitudinale și transversale	2
3. Hipsometria	Altitudinea reliefului	2
4. Densitatea fragmentării	Fragmentarea în suprafață	2
5. Adâncimea fragmentării	Fragmentarea pe verticală	2
6. Energia de relief	Diferențele de altitudine	2
7. Panta	Gradul de înclinare a suprafețelor	2
8. Morfografia. Vârfurile și interfluviile	Forma reliefului	2
9. Morfografia. Versanții și văile	Forma reliefului	2
10. Morfogeneza. Albia minoră	Geneza formelor de relief	2
11. Morfogeneza. Albia majoră	Geneza formelor de relief	2
12. Morfogeneza. Terasale	Geneza formelor de relief	2
13. Morfodinamica de albie	Evoluția formelor de relief	2
14. Morfodinamica de versant	Evoluția formelor de relief	2
	Total ore:	28
Bibliografie		
Schellmann G., 2023, Einführung in die Geomorphologie, Ed. Otto – Friedrich – Uni		
Huggett R., Shuttleworth E., 2022 – Fundamentals of Geomorphology, ed. Taylor & Francis Ltd.		

Anexa 9

***, 2022, The Science of the Earth, Ed. DK
 Ballantyne C., 2017, Periglacial Geomorphology, Ed. Wiley
 Evans M., 2022, Geomorphology and the carbon cycle, Ed. Wiley
 Dackombe R., Gardiner V., 2021, Geomorphological Field Manual, Ed. Taylor & Francis Ltd.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există corelații între conținutul disciplinei (studiul reliefului) și asociațiile profesionale și angajatori (topografi, cartografi, îmbunătățiri funciare, combaterea eroziunii, amenajarea torenților, construcții.)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen/colocviu	Metode specifice evaluării sumative	50%
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Metode specifice evaluării sumative	40%
	- alte activități	<i>prezență</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea minimă a terminologiei geomorfologice Cunoașterea rolului agenților interni și externi în crearea reliefului Rolul antropic în modelarea reliefului		- Alunecările de teren. - Luncile și terasele - Relieful dezvoltat pe calcare - Relieful în structura monoclinală	

Data completării
 28/09/2025

Semnătura titularului de curs
 Lect.univ.dr.Paunescu
 Eduard.....

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.Paunescu
 Eduard.....

Data avizării în departament

29/09/2025

Semnătura directorului de departament
 Conf.univ.dr. Danut Tanislav.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei umane achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- <i>Amfiteatru, videoproiector, PC, tablă</i> - față în față / în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- față în față / în sistem on line, prin utilizarea

	platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie / <i>Laboratorul de Geografie Umană</i> , videoproiector, flipchart, PC, bibliotecă laborator (atlase, dicționare, arhivă de date statistice și hărți topografice), tablă.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale – 5 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. (2 credite) C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. (1 credit) C3. Realizarea de materiale grafice specific (1 credit) C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice (1 credit)
Competențe transversale – 1 credit	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice geografiei urbane și rurale.
7.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale. - Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor. - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu referitoare la anumite teritorii și intervale de timp. - Orientări actuale în activitatea de analiză a așezărilor. - Capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale, concepte, istoricul cercetărilor, școli	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Metode de analiză a spațiilor rurale și urbane	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Componentele spațio-temporale și umane ale așezărilor rurale. Funcțiile spațiului rural	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Tipologia așezărilor rurale	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri de peisaje și așezări rurale pe Glob	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Apariția și dezvoltarea orașelor	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Clasificarea orașelor după poziția și localizarea geografică, după geneză și după mărimea demografică	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri morfostructurale de orașe. Fizionomia orașelor	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Zonele funcționale și organizarea spațiului urban. Bilanțul teritorial	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Funcțiile, repartitia teritorială și ierarhizarea orașelor	expunerea, explicația, conversația	2 ore

Forme de concentrare urbană	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Forme regionale de orașe pe Glob	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Sistemele de așezări	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Orașul, mediul și calitatea vieții urbane	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Bibliografie Antier G., (2005) - <i>Les stratégies des grandes métropoles</i>, Armand Colin, Paris; Avram Alina, (2004) - <i>Marile orașe ale lumii</i>, Edit. Tritonic, București; Bailly A. et al., (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Armand Colin, Paris; Baltălungă Adrian Aurel, (2005), <i>The relation between the population and the green spaces in the Romanian cities</i> în Annals, Geographical Series, Valahia University, Târgoviște, tome 4 - 5/2004 - 2005; Baltălungă A. A. (2008) - <i>România. Orașele porturile dunărene - geografie umană și economică</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște; Baltălungă A.A. (2010) - Geografia așezărilor, ed. a II-a, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște; Baltălungă A. A., (2015), <i>Aria de influență a orașelor din județul Sibiu</i>, în <i>Geocarpatica</i>, anul XV, nr. 15, Sibiu, 4 p. (113-116); Benevolo L., (2003) - <i>Orașul în istoria Europei</i>, Edit. Polirom, Iași; Billard G. (1999) - <i>Citoyenneté, planification et gouvernement urbains aux États-Unis</i>, L Harmattan, Paris; Catană Monica Carmen, Baltălungă Adrian Aurel, (2012), <i>Determination of the area influence of Ploiești city in the urban system of Prahova county</i>, în Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series, Tome 12/2012, Issue 2; Cucu V. (2000) - Geografia așezărilor rurale, Edit. Domino, Târgoviște; Cucu V., (2001), Geografia orașului, Edit. Fundației "Dimitrie Bolintineanu", București; Cândeia Melinda, Bran Florina, (2001) - <i>Spațiul geografic românesc</i>, Edit. Economică, București; Cândeia Melinda, Bran Florina, Cimpoeu Irina (2006) - <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>. Editura Universitară, București; Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2007), <i>Județul Dâmbovița - populație, așezări, sănătate, turism</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște; Dumitrescu Daniela (2008) - <i>România. Regiunile de dezvoltare - disparități socio-economice</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, Dumitrescu Daniela (2008) - <i>Habitatul rural din Piemontul Căndești</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște; Dumitrescu Daniela (2010) - <i>Habitatul rural și calitatea mediului</i>, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște; Emandi E. I. (1996), <i>Habitatul urban și cultura spațiului</i>, Editura Glasul Bucovinei, Iași; Erdeli G., Căndeia Melinda, Braghină C., Costachie S., Zamfir Daniela (1999) - <i>Dicționar de Geografie Umană</i>, Edit. Corint, București; Fellmann, J., Getis, A., Getis, J. (1990), <i>Human Geography</i>, Wm. C. Brown Publishers; Ianoș I. (1987) - Orașele și organizarea spațiului geografic, Edit. Academiei, București; Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i>, Editura Tehnică, București; Ianoș I., Humeau J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Edit. Tehnică, București; Gâstescu P. (1998) - <i>Ecologia așezărilor umane</i>, Edit. Universității București; Mazilu Mirela, D. Bălă, Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian Aurel, (2014), <i>Revitalization of the Danube Port-Cities Through Tourism</i>, în 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 611-618; Nae Mirela (2006) - <i>Geografia calității vieții urbane - metode de analiză</i>, Edit. Universitară, București; Paulet J. P. (2000) - <i>Géographie urbaine</i>, Armand Colin, Paris; Surd V., (1993) - <i>Introducere în geografia rurală</i>, Edit. Interferențe, Cluj- Napoca; Șuler Jana, (2005) - <i>Metode de fundamentare pentru elaborarea și implementarea strategiilor de urbanizare</i>, Edit. Tehnică, București; Velcea I. (1996) - Geografie rurală, Tipografia Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", Sibiu; Veltz P. (2000) - <i>Mondialisation, ville et territoire</i>, PUF, Paris; Vert C., (2000) - <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Univ. de Vest Timișoara; Wackermann G. (2000) - <i>Très grandes villes et métropolisation</i>, Ellipses, Paris; National Geographic (1999) - <i>Atlas of the World</i>, Seventh Edition, New-York; O.N.U., Division of la Population (2016) - <i>World urbanization prospects: the 2014 revision</i>, New-York; *** (2001) - Legea 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a IV-a Rețeaua de localități *** (2023) - <i>Annuaire Démographique</i>, Nations Unies, New-York. https://www.un-ilibrary.org/statistics https://population.un.org/wpp/ https://www.mlpda.ro/pages/urbanism		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Definirea noțiunii de așezare umană - fișe individuale	expunerea, explicația, conversația, dezbaterile	2 ore
Tipologia morfostructurală și energia de habitat a așezărilor rurale - cartografiere, determinări cantitative și calitative	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza	2 ore

	unor studii de caz, dezbateră, expunerea, problematizarea	
Dispersia și densitatea așezărilor rurale	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbateră, problematizarea	2 ore
Așezările rurale la începutul mileniului III – evoluție și perspective	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Modele în organizarea spațiului urban	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Dinamica și repartitia teritorială a orașelor pe Glob	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, realizarea hărților tematice, dezbateră	2 ore
Generații de orașe în România	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, realizarea hărților tematice, dezbateră	2 ore
Ierarhizarea orașelor	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbateră	2 ore
Determinarea tipologiei funcționale a orașelor	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, realizarea de materiale grafice tematice, dezbateră	2 ore
Distanța medie dintre doi locuitori- determinări cantitative și calitative	culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz determinări cantitative și calitative	2 ore
Delimitarea zonelor de influență urbană	expunerea, explicația, conversația, modelarea, dezbateră	2 ore
Așezările urbane la începutul mileniului III – evoluție și perspective	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Metabolismul urban și hipertrofie urbană	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Gigantismul urban – cauze, consecințe, gestionare, impact asupra mediului	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Bibliografie Identică cu cea indicat pentru curs, la care se adaugă: *** (1967-1994) – <i>Hărți topografice</i> , scara 1:25000, D.T.M. ; *** National Geographic (1999) - <i>Atlas of the World</i> , Seventh Edition, New-York; <i>Resurse web</i> ; https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/dyb/dybsets/2015.pdf https://esa.un.org/unpd/wup/publications/files/wup2014-highlights.pdf http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/anuarul_statistic_al_romaniei_carte_ro.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei așezărilor urbane și rurale;
- operarea cu principiile fundamentale ale geografiei așezărilor și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu.

Posibilitatea realizării unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate.

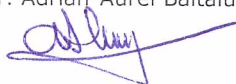
Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

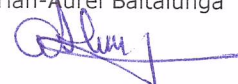
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei urbane și rurale în diverse situații <i>Construirea conversației pe baza suportului de curs și a materialelor bibliografice specifice indicate</i>	Examinarea orală Examinarea orală platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului; prezență	Verificarea continuă pe parcurs - platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	10%
	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii și prezentării portofoliilor (referate, diverse tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului)	Evaluarea referatelor și lucrărilor practice (portofoliilor) - depuse pe platforma Moodle	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - realizarea activităților de tip referate și lucrări practice subliniate la cap. 8.2. - obținerea notei minime 5 la examinarea finală			

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă



Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă



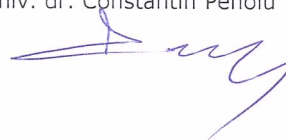
Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOGEOGRAIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă/ Platformă Moodle, Teams
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, flipchart, atlas botanic, atlas zoologic, colecție de ierbare, insectare Platformă Moodle, Teams
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice biogeografiei
7.2 Obiectivele specifice	să cunoască obiectul biogeografiei și relațiile acesteia cu alte discipline - să înțeleagă care sunt raporturile organismelor cu factorii de mediu - explicarea și interpretarea distribuției florei și funei pe globul terestru - înțelegerea unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic - interpretarea unor hărți fenologice - activități practice ce vizează realizarea unor chestionare fenologice - punerea în aplicare a unor metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal - înțelegerea regiunilor și clasificărilor biogeografice în corelație cu marile zone climatice ale Pământului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. Raporturile organismelor cu factorii de mediu - noțiuni introductive 1.1. Factorii abiotici 1.2. Factorii biotici Prezentare generală: corelații cu disciplinele anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare, planificarea evaluărilor, reguli privind desfășurarea activităților didactice la disciplină.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 2. Modificarea in timp a caracteristicilor lumii vii 2.1. Vegetația și fauna actuală rezultat al evoluției paleogeografice 2.2. Dinamica covorului vegetal	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 3. Regionarea biogeografică a globului terestru - caractere generale 3.1. Regionarea biogeografică a mărilor și oceanelor 3.2. Regionarea biogeografică a uscatului	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 4. Regiunea holarctică 4.1. Caractere generale 4.2. Subregiunea arctică 4.3. Subregiunile din Palearctica	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice

4.4. Subregiunile din Neoarctica		
Cursul 5. Regiunea etiopiană 5.1. Caractere generale 5.2. Subregiunea vest- africană 5.3. Subregiunea est- africană 5.4. Subregiunea sud- africană 5.5. Subregiunea malgașă	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 6. Regiunea neotropicală 6.1. Caractere generale 6.2. Subregiunea chiliano- patagoneză 6.3. Subregiunea braziliană 6.4. Subregiunea central- americană 6.5. Subregiunea Antilelor	expunerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 7. Regiunea australo-papuașă 7.1. Caractere generale 7.2. Subregiunea insulelor Sulawesi, Sondele Mici și Maluku 7.3. Subregiunea Noua Guinee 7.4. Subregiunea australiană propriu – zisă 7.5. Subregiunea neozeelandeză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 8. Regiunea indo-malaeză 8.1. Caractere generale 8.2. Subregiunea indiană 8.3. Subregiunea birmano- chineză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 9. Distribuția pe glob a comunităților vegetale si animale. Tipuri de distribuție 9.1. Zonalitatea latitudinală 9.2. Distribuția altitudinală 9.3. Alte tipuri de distribuție	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 10. Principalele biomuri terestre 10.1. Biomuri din zona climatică rece 10.2. Biomuri din zona climatică temperată	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 11. Principalele biomuri terestre 11.1. Biomuri subtropicale 11.2. Biomuri tropicale	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 12. Ținuturile xerofile 12.1. Silvestepa 12.2. Stepa 12.3. Preriile 12.4. Pampasul 12.5. Semideșerturile și deșerturile	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 13. Biomul subteran și mlaștinile. Biomul acvatic 13.1. Principalele categorii ale faunei subterane 13.2. Tipuri de mlaștini 13.3. Vegetația și fauna acvatică și palustră 13.4. Vegetația în mări și oceane	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 14. Vegetația și fauna din România 14.1. Specificul biogeografic al României 14.2. Zonele și etajele biogeografice	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
BIBLIOGRAFIE: Berca M. (2000), <i>Ecologie generală și protecția mediului</i> , Editura Ceres, București Ciocârlan V. (1990), <i>Flora ilustrată a României</i> , Editura Ceres, București Costache Nicolae (1996), <i>Regiunea Biogeografică a României</i> , Editura Universității din București Drugesu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i> , Editura All Printing House, București Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), <i>Vegetația României</i> , Editura Tehnică agricolă, București Kent M. (2012), <i>Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach</i> , 2nd ed., John Wiley & Sons,		

Chichester, UK Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. <i>Biogeography</i>. Fourth edition. Sinauer. Associates, Inc., 878 pp Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), <i>Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren</i>, Editura Transversal, Târgoviște Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), <i>Biogeografie generală</i>, Editura Transversal Târgoviște Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), <i>Biogeografie-compendiu</i>, Editura Universitară București Partin Zoe (2003), <i>Atlas zoologic</i>, Editura Corint București Pișotă I. (2002), <i>Biogeografia</i>, Editura Universitară Sencovici, Mihaela (2009), <i>The vegetal formations of the Plain of Târgoviște</i>, <i>Analele Univ. Valahia</i>, tomul 8, p.133-140, ISSN 1582- 6198 Sencovici Mihaela, 2019, <i>Methods of vegetation analysis and interpretation. Case study: Vulcana Depression – The Subcarpathians of Ialomita, Romania</i>, International Multidisciplinary Scientific Geoconferences SGEM 2019/ Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 461 – 468, ISSN 1314 - 2704 Journal of Biogeography: http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues https://www.wiley.com/en-us/Vegetation+Description+and+Data+Analysis%3A+A+Practical+Approach%2C+2nd+Edition-p-9780471490937		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Introducere în problematica biogeografiei . Noțiuni, concepte, importanță, scop și referințe bibliografice selective	expunerea, explicația, conversația	2 ore
LP2. Determinarea speciilor de plante și animale. Activitate independentă. Observații fenologice	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
LP3. Dispersia organismelor	observația, explicația, studii de caz, comparația	2 ore
LP4. Raporturile organismelor cu factorii de mediu. Influența luminii asupra organismelor	observația, explicația, conversația, comparația	2 ore
LP5. Influența factorului termic asupra organismelor	observația, explicația, exemple	2 ore
LP6. Influența factorului hidric asupra organismelor	expunerea, explicația, problematizarea, exemple	2 ore
LP7. Influența reliefului asupra distribuției organismelor	expunerea, explicarea influenței reliefului asupra distribuției și dezvoltării organismelor vegetale și animale	2 ore
LP8. Raporturile organismelor cu factorul edafic	explicarea și interpretarea corelativă a factorului edafic cu repartitia spațială a organismelor vii	2 ore
LP9. Factorii biotici	explicația, conversația, problematizarea, pe baza relațiilor de interdependență ce se stabilesc între diferite specii de plante și animale	2 ore
LP10. Tipuri de areale. Metode de reprezentare	explicația, unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic conversația, problematizarea, studii de caz, cartografierea unor areale	2 ore
LP11. Regionarea biogeografică a globului terestru. Subregiunile regiunii holarctice	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP12. Regiunea neotropicală și paleotropicală. Regiunea indo-malaieză, australo- papuașă	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP13. Vegetația și fauna din România. Zonele și etajele biogeografice	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP14. Metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea,	2 ore

	studii de caz ,elaborarea și aplicarea de fișe biogeografice specifice în activitățile de teren	
Bibliografie: Ciocârlan V. (1990), <i>Flora ilustrată a României</i>, Editura Ceres, București Drăgescu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i>, Editura All Printing House, București Lupașcu Angela (2001), <i>Biogeografie</i>, Editura Fundației România de mâine, București Millington A., Blumler M., Schickhoff U. (2011), <i>The SAGE Handbook of Biogeography</i>, SAGE Publications, London. Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), <i>Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren</i>, Editura Transversal, Târgoviște Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), <i>Biogeografie generală</i>, Editura Transversal Târgoviște Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), <i>Biogeografie-compendiu</i>, Editura Universitară București Partin Zoe (2003), <i>Atlas zoologic</i>, Editura Corint București Sencovici, Mihaela (2010), Vegetal communities in Dambovița county, <i>Analele Univ. Valahia</i>, tomul 9, p.43-51, ISSN 1582- 6198 Sencovici Mihaela, (2017), The relations between the living organisms and the edaphic factor, 17 th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2017/Ecology, Economics, Education and Legislation/ p. 985-992, ISSN 1314-2704 Sencovici, Mihaela, (2018), The relations between vegetal organisms and the water factor, International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2018/Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 941- 948, ISSN 1314- 2704 Voiculescu C. Ioan (1978), <i>Să cunoaștem arborii și arbuștii din pădurile, parcurile și grădinile noastre</i>, Editura Ceres București https://download.e-bookshelf.de/download/0000/5957/22/L-G-0000595722-0002363226.pdf https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470664971 https://earthobservatory.nasa.gov/global-maps/MOD_NDVI_M		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei Implicarea în discuții săptămânale la orele din sala de curs/ pe platforma Moodle și Teams, relevanța și pertinenta temelor de casă, reținerea, înțelegerea unor noțiuni	Examinare orală în sala de curs/Examinare orală Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii unor studii, fișa biogeografică, chestionarul fenologic prezentate după întocmire în laborator/pe Teams Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei în laborator/pe	Examinarea portofoliului de profil individual în laborator/ încărcat pe Platforma Moodle: - participarea la discuții specifice disciplinei - realizarea unor teme săptămânale - proiect semestrial prezentat în	50%

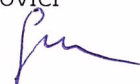
	Platforma Moodle/Teams	laborator/pe Teams
10.6 Standard minim de performanță		
• Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui proiect/chestionar fenologic; consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica biogeografiei; • Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni de bază din domeniul biogeografiei(biocenoză, biotop, ecosistem, areal biogeografic, regionare biogeografică).		

Data completării
25. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI



Data avizării în departament
29. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia solurilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. George Murătoreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. George Murătoreanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cartografie – Topografie; Geografie fizică generală; Climatologie – Meteorologie; Hidrologie;
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă
-------------------------------	-------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de pedologie, computer, eșantioane de roci, probe de sol, macromonoliți și micromonoliți de sol, aparatură de laborator specifică
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea bazelor teoretice ale geografiei solurilor, metodelor și tehnicilor specifice; bazelor teoretice ale geografiei solurilor importanței pedologiei în studiile geografice moderne C2. Explicarea și interpretarea metodelor specifice utilizate în elaborarea unui studiu pedologic.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la geografia solurilor, a principiilor, tehnicilor utilizate în pedologie Prezentarea și familiarizarea studenților noțiunile specifice pedologiei. Însușirea de către studenți a abilităților de a gestiona, corela, modela, prezice și disemina informație geografică, în special referitoare la învelișul de sol.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive (obiectul de studiu, scurt istoric al dezvoltării științei solului, rolul geografiei solurilor în cunoașterea și protecția mediului înconjurător, cât și în dezvoltarea producției agricole)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
2. Originea părții minerale a solului	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Procesele de formare a părții minerale a solului (dezagregarea și alterarea). Produsele dezagregării și alterării	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Formarea și alcătuirea părții organice a solului (originea părții organice a solului, transformarea resturilor organice, alcătuirea și proprietățile acizilor humici, tipuri de humus, importanța humusului în sol)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Apa din sol (importanța apei în sol, sursele de apă, forțele care acționează asupra apei din sol, formele de apă din sol, bilanțul apei din sol și regimul hidric)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Aerul din sol (conținutul de aer al solului, compoziția aerului din sol, regimul aerului din sol, temperatura solului)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Factorii de solificare (organismele vegetale și animale, clima, roca, relieful, apa, timpul, activitatea omului)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
8. Formarea și alcătuirea profilului de sol. Procesele pedogenetice	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
9. Orizonturile de sol. Profile de sol	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
10. Proprietățile fizice ale solului (textura, structura)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
11. Proprietățile chimice ale solului (soluția solului, coloizii solului și principalele lor proprietăți, capacitatea de adsorbție moleculară, cationică și anionică a solului,	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore

reacția solului)		
12. Clasificarea solurilor. Evoluția clasificării solurilor. Clasificarea solurilor la nivel mondial	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
13. Sistemul român de taxonomie a solurilor (SRTS 2013). Clasele Protisoluri, Cernisoluri, Umbrisoluri, Cambisoluri, Luvisoluri, Vertisoluri	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
14. Sistemul român de taxonomie a solurilor (SRTS 2013). Clasele Vertisoluri, Andisoluri, Hidrisoluri, Salsodisoluri, Histisoluri, Antrisoluri	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie		
Ciocan F., Manu C., Matache A., Petrescu N., Murătoareanu G., (2021), Soil fertility in the central-southern part of Romania expressed by soil reaction and nutrient content: a case study from the Raul Alb catchment, Dambovit County, Journal of Applied Life Sciences and Environment Vol. LIV, Issue 4 (188) / 2021: 377-388		
Ispas Ș., Murătoareanu G., Leotescu R., Ciulei S., (2005), <i>Pedologie – Cercetarea solului pe teren</i> , Ed. Valahia University Press, Târgoviște;		
Ispas Ș., Stănilă A.L., (2015), <i>Solurile României</i> , Ed. Valahia University Press, Târgoviște		
Ispas S., Murătoareanu G., Murărescu O., Păunescu E., Nedelcu A., Basarabă A., (2016), Considerations on Soil Degradation by Desertification in Romania, MULTIDIMENSIONAL EDUCATION & PROFESSIONAL DEVELOPMENT. ETHICAL VALUES Pages: 275-279 Published: 2016		
Loghin V., (1996), <i>Degradarea reliefului și a solului</i> , Ed. Univ. din București;		
Puiu Ș., Ispas Ș., (1997), <i>Pedologie - Manual practic</i> , Ed. Domino, Târgoviște;		
***, (2003), <i>Sistemul român de taxonomie a solurilor</i> , I.C.P.A., București		
***, (2013), <i>Sistemul român de taxonomie a solurilor</i> , I.C.P.A., București		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Caracterizarea și recunoașterea principalelor tipuri de roci din care se formează solurile. Rocile magmatice, rocile sedimentare, rocile metamorfice.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
2. Cercetarea solului pe teren. Profilul de sol, alegerea locului de amplasare și executarea profilului, culegerea datelor informative privind cadrul fizico-geografic, descrierea propriu-zisă a profilului de sol, recoltarea probelor pentru analize. Micromonoliții și monoliții de sol. Trusa pedologică de teren.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
3. Caracteristicile morfologice ale solului. Culoarea. Neoformațiile din sol. Metode de teren pentru aprecierea texturii solului. Recunoașterea tipurilor de structură.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
4. Alcătuirea profilului de sol și caracterizarea principalelor orizonturi. Orizonturi minerale. Orizonturi organice. Orizonturi de tranziție.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
5. Determinarea reacției solului. Metode colorimetrice. Metode electrometrice.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
6. Determinarea conținutului de carbonat de calciu. Determinarea gazometrică cu calcimetru Scheibler.	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
7. Interpretarea rezultatelor analizelor efectuate pe profilul de sol	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
Bibliografie		
Ispas Ș., Murătoareanu G., Leotescu R., Ciulei S., (2005), <i>Pedologie – Cercetarea solului pe teren</i> , Ed. Valahia University Press, Târgoviște;		
Ispas Ș., Stănilă A.L., (2015), <i>Solurile României</i> , Ed. Valahia University Press, Târgoviște		
Loghin V., (1996), <i>Degradarea reliefului și a solului</i> , Ed. Univ. din București;		
Puiu Ș., Ispas Ș., (1997), <i>Pedologie - Manual practic</i> , Ed. Domino, Târgoviște;		
***, (2003), <i>Sistemul român de taxonomie a solurilor</i> , I.C.P.A., București		
***, (2013), <i>Sistemul român de taxonomie a solurilor</i> , I.C.P.A., București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: Oficii Județene de Studii Pedologice și Agrochimice, I.C.P.A., Oficii de Cadastru, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

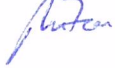
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
	Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei solurilor în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor de laborator.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază. - realizarea fișelor de lucru (cel puțin calificativ satisfăcător). - realizarea lucrărilor de laborator și a temelor de casă			

Data completării
25.09.2025

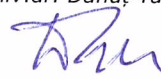
Titularul de curs
Lect.univ.dr. George Murătoareanu

Titularul de aplicații
Lect.univ.dr. George Murătoareanu

Data avizării în
departament
29.09.2025


Director de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025


Decan
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI **GEOGRAFIA EUROPEI**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia Europei
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Eduard Paunescu
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Eduard Paunescu
2.4 Anul de studiu II 2.5 Semestrul III 2.6 Tipul de evaluare E 2.7 Regimul disciplinei OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinet, tabla, harta si support, videoproiector si ecran, Platforma Moodle si Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinet, tabla, harta si suport, videoproiector si ecran, Platforma Moodle si Teams

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1-Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2-Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C4-Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT1- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2-Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza problematicii specifice geografiei regionale a Europei
7.2 Obiectivele specifice	- o să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni, concepte, principii specifice geografiei regionale a Europei. - o să interpreteze date și informații geografice, relevante pentru dinamica fenomenelor și proceselor din domeniul geografiei regionale a Europei.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Asezare geografică, limitele și țărmurile Europei. Marile unități de relief.	Expunerea, explicația, conversația	4 ore
2. Regionarea climatică a Europei.Hidrografia Europei. Potentialul bio-pedografic al continentului european. Aree naturale protejate in spatiul european.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	3 ore
3. Particularitati ale resurselor umane. Evoluția unor indicatori și indici demografici.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	3 ore
4.Principalele regiuni economice ale Europei.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	6 ore
5. Aglomerări urban-industriale în spațiul european.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	6 ore
6. Tari europene reprezentative.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	6 ore

Bibliografie

1. Caloianu N., Gârbacea V., Hârjoabă I., Iancu S., Marin I. (1982), *Geografia continentelor - Europa*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
2. Cocean, P. (2002), *Geografia regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.

3. Cocean, P., Alexe Rădița (2007), *Regionarea geografică a Europei*, Edit. Transversal, Târgoviște.
4. Clawson, D.L., Fisher, J.S., (1998), *World Regional Geography. A Development Approach*, Prentice Hall, New Jersey, 685 p.
5. Cotet, P., (1967), *Europa și Asia. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București, 331 p.
6. Gherasim, C., (2007), *Continentele – regiuni geoeconomice*, Edit. Fundației România de Măine, București
7. Marin, I. (1995), *Continentele. Geografie regională*, Edit. Universității din București, București
8. Marin I., Ielenicz M., Marin M., Tișcovschi A. (2002), *Enciclopedia geografică a Europei*, Edit. Corint, 540 p.
9. Marin I., Marin M. (2002), *Europa. Geografie regională*, Edit. Universității din București
10. Matei, H., Neguț, S., Nicolae, I., Radu C., (2001), *Enciclopedia Europei*, Edit. Meronia, București
11. Vijulie, Iuliana, (2016), *Geografia Fizică a Europei*, Editura Universității din București, 292 p.
12. ***, (2019), *The World Factbook*, <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Morfotectonica	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
2. Principalele sisteme montane ale Europei	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
3. Regiunile carstice ale Europei	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
4. Clima	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	4 ore
5. Apele	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
6. Biogeografia	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	6 ore
7. Profile geografice complexe	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	4 ore
8. Regionarea Europei.		6 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: autorități locale, inspectorate școlare județene, institute de cercetare, agenții de mediu.

Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul geografie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei regionale	Metode specifice evaluării sumative.	50%

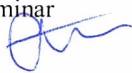
Anexa 9

	a Europei în contexte noi	
	Realizarea corectă a studiilor Proiect de semestru. de caz.	50% N.B.: Nota finală se calculează ca medie aritmetică a celor două note (examen scris, proiect) numai dacă se obține cel puțin nota 5 la examenul scris.
10.5 Seminar/laborator		
10.6 Standard minim de performanță		
	➤ cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază (Caracteristici fizico-geografice ale continentului european, Insulele Britanice, Europa de Vest Continentală, Europa Centrală). ➤ realizarea proiectelor semestriale.	

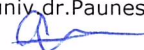
Data întocmirii
28.09.2025

Data avizării în department
29/09/2025

Semnătura titularului
de seminar



Semnătura titularului de curs Lect.univ.dr.Paunescu Eduard



Semnatura directorului de departament
Conf.univ.dr. Danut Tanislav





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA FIZICĂ A ROMÂNIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă, hărți tematice/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, atlase geografice/ acces

seminarului/laboratorului	internet, PC sau laptop, atlas
---------------------------	--------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza problemelor fizico-geografice fundamentale ale României, prin aspecte generale, regionale și locale
7.2 Obiectivele specifice	- tratarea integrantă a trăsăturilor esențiale fizico-geografice ale teritoriului României; - prezentarea succesivă, într-o strânsă corelație, a cunoștințelor geografice referitoare la relief, climă, ape, vegetație, soluri și faună; - evidențierea diferențierilor regionale și etajarea trăsăturilor fizico-geografice; - studierea relațiilor complexe om – natură prin prisma conceptului de dezvoltare durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Poziția geografică, suprafața și frontierele	prelegerea, conversația euristica, problematizarea, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Evoluția paleogeografică și resursele minerale utile	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Munți, dealuri, podișuri și câmpii – caractere generale	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Tipuri de relief: relieful vulcanic; relieful sculptural (suprafețe de nivelare, piemonturi); relieful glaciatic; relieful fluviatic (văi carpatice transversale, terase, lunci)	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Procesele geomorfologice actuale	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Factorii genetici ai climei. Particularitățile elementelor climatice - temperatura, precipitațiile, vântul	prelegerea, explicația, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
7. Regiunile climatice și topoclimatele	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore

8. Izvoare minerale. Configurația rețelei hidrografice și modul ei de organizare	prelegerea, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
9. Dunărea. Lacurile. Marea Neagră	prelegerea, demonstrația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
10. Zonalitatea și etajarea biogeografică. Regionarea biogeografică	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
11. Arii naturale protejate	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
12. Factorii pedogenetici. Diversitatea solurilor. Zonalitatea, intrazonalitatea și azonalitatea	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
13. Mediul geografic. Tipuri de mediu geografic. Peisaje majore și gradul lor de naturalitate. Artificializări ale mediului	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
14. Regionarea fizico-geografică a teritoriului României	prelegerea, conversația euristica, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore

Bibliografie

Bojoi I. (2000), *România. Geografie fizică*, Edit. Universității Iași

Costache N. (1996), *Regionarea biogeografică a teritoriului României*, Edit. Universității București

Drugescu C. (1994), *Zoogeografia României*, Edit. All Printing House, București

Ielenicz M., Pătru Ileana, Ghincea Mioara (2003), *Subcarpații României*, Edit. Universitară, București

Ielenicz M., Pătru Ileana (2005), *România. Geografie fizică*, vol. I., Edit. Universitară, București

Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), *Vegetația României*, Edit. Tehnică agricolă, București

Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1993), *Rezervații și monumente ale naturii din România*, Edit. Scaiul, București

Parichi M., Stănilă Anca (2003), *Solurile României*, Edit. Fundației România de Măine, București

Pătru Ileana, Zaharia Liliana, Oprea R. (2006), *Geografia fizică a României: climă, ape, vegetație, soluri*, Edit. Universitară, București

Posea Gr. (2002), *Geomorfologia României*, Edit. Fundației România de Măine, București

- (2003), *Geografia fizică a României*, I, Edit. Fundației „România de Măine”, București

- (2004), *Geografia fizică a României*, II, Edit. Fundației „România de Măine”, București

Tanislav D. (2015), *România - geografie fizică*, Edit. Valahia University Press, Târgoviște

Velcea Valeria (2001), *Geografia fizică a României*, Edit. Univ. Sibiu

Vespremeanu E. (2004), *Geografia Mării Negre*, Edit. Universității București

* * * (1960), *Monografia geografică a Republicii Populare Române*, vol. I, *Geografie fizică*, Edit. Academiei, București

* * * (1983), *Geografia României, I, Geografia fizică*, Edit. Academiei, București

* * * (1987), *Geografia României, III, Carpații și Depresiunea Transilvaniei*, Edit. Academiei, București

* * * (1992), *Geografia României, IV, Regiunile pericarpatice*, Edit. Academiei, București

* * * (2005), *Geografia României, V, Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, Litoralul românesc al Mării Negre și Platforma continentală*, Edit. Academiei, București

* * * (2005), *România. Spațiu, societate, mediu*, Edit. Academiei, București

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Poziția geografică – consecințe	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Unități morfostructurale. Scara morfocronologică	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Tipuri și subtipuri majore de relief	conversația euristică,	2 ore

	explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	
4. Relieful glaciatic - interpretarea hărților și realizarea unor studii de caz	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Relieful fluviatil (terase și lunci) - interpretarea hărților și realizarea unor studii de caz	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Clima și organismul uman (unități bioclimatice), clima și agricultura (unități agroclimatice)	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
7. Regionarea climatică și topoclimatică – analiza datelor meteorologice și realizarea sintezei	conversația euristică, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
8. Rețeaua hidrografică - interpretarea hărților și realizarea unor studii de caz	explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
9. Evaluarea resurselor de apă	conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
10. Habitatele din România	explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
11. Ariile naturale protejate – studii de caz la nivel județean	explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
12. Procese de degradare a solurilor	conversația euristică, explicația, demonstrația ; platforme Teams și Moodle	2 ore
13. Tipuri de peisaje – indici de diferențiere; aplicații pe unități administrative	explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
14. Profile fizico-geografice	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie		
Bălțeanu D., Dumitrașcu Monica, Ciupitu D. (2003), <i>România – ariile naturale protejate, sc. 1:1.000.000</i> , Edit. Academiei, București		
Costache N. (1996), <i>Regionarea biogeografică a teritoriului României</i> , Edit. Universității București		
Drugescu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i> , Edit. All Printing House, București		
Ielenicz M., Comănescu Laura, Mihai B., Nedelea Al., Oprea R., Pătru Ileana (1999), <i>Dicționar de geografie fizică</i> , Edit. Corint, București		
Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), <i>Vegetația României</i> , Edit. Tehnică agricolă, București		
Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1993), <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i> , Edit. Scaiul, București		
Parichi M., Stănilă Anca (2003), <i>Solurile României</i> , Edit. Fundației România de Măine, București		
Posea Gr. (2002), <i>Geomorfologia României</i> , Edit. Fundației România de Măine, București		
Tanislav D. (2003), <i>Geografia fizică a României: caiet pentru lucrări practice și seminarii</i> , Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște		
Ujvari I. (1972), <i>Geografia apelor României</i> , Edit. științifică, București		
Vespremeanu E. (2004), <i>Geografia Mării Negre</i> , Edit. Universității București		
* * * (1960), <i>Monografia geografică a Republicii Populare Române</i> , vol. I, <i>Geografie fizică</i> , Edit. Academiei, București		
* * * (1972-1979), <i>Atlas. Republica Socialistă România</i> , Inst. geogr. București, Edit. Academiei, București		
* * * (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i> , Edit. Academiei, București		

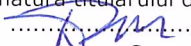
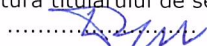
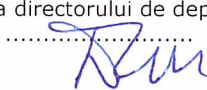
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va urmări cerințele angajatorilor (ISJ, ANM, INHGA, ICPA, ICGFC, agenții de turism, centre de cercetare) exprimate în fișa pentru culegere de informații:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice;
- comunicare eficientă cu partenerii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea principalelor probleme de geografie fizică; - explicarea unor relații existente între componentele fizico-geografice; - localizarea și utilizarea elementelor geografice pe harta fizică a României.	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și relevanța luării de poziție; - parcurgerea bibliografiei indicate; - localizarea (pe hartă) cu ușurință a unităților de relief și rețelei hidrografice.	Teme de casă (încărcate pe platforma Moodle)	20%
	Testare periodică prin lucrări de control	Teste	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- realizarea a cel puțin jumătate din temele de casă privind unele procese sau fenomene geografice, care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate; - cunoașterea și localizarea pe hartă a tuturor unităților fizico-geografice de ordinul II și III, precum și a grupelor de râuri; - parcurgerea notelor de curs și a subiectelor minimale (puse la dispoziția studenților).			

Data completării 25.09.2025	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 29.09.2025	Semnătura directorului de departament 	



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie/Geograf

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Geografia umană și economică a României			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Andra Costache			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Andra Costache			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15				
Tutoriat	7				
Examinări	2				
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică și umană generală Geografia populației Geografie economică
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă, acces Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tablă inteligentă, acces Moodle, acces internet și baze de date statistice, laptop/PC

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.

C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse

C3. Realizarea de materiale grafice specifice

C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate

Competențe transversale

CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei

Formarea competențelor necesare unui geograf

7.2 Obiectivele specifice

- Să elaboreze studii de caz care surprind fenomene și procese relevante pentru geografia umană a României, la scară locală și regională.
- Să analizeze și să interpreteze date și informații geografice cantitative, în context socio-economic local și regional.
- Să aplice principiile și metodele de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.

8. Conținuturi

8.1 Curs

	Metode de predare		Observații
1. România – elemente de geografie istorică. Popularea teritoriului românesc. Structuri și forme de organizare administrativ-teritorială a României	Expunerea, explicația, conversația, evocarea cunoștințelor anterioare	2 ore	
2. Evoluția numerică a populației României după anul 1900. Distribuția spațială a populației. Mișcarea naturală: fertilitate, natalitate, mortalitate, bilanț natural.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore	
3. Mișcarea naturală a populației României: nupțialitate, divorțialitate. Speranța de viață. Mișcarea migratorie. Scenarii de evoluție demografică.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore	
4. Structuri demografice (structura pe grupe de vârstă și sexe, structura etnică, structura religioasă, structura socio-economică, structura pe medii de viață)	Expunerea, explicația, conversația	2 ore	
5. Evoluția rețelei de așezări umane. Așezările rurale.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore	
6. Așezările urbane. Evoluția rețelei de așezări urbane. Procesul de urbanizare. Tipuri de orașe. Ierarhizarea orașelor.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore	
7. Resursele naturale – premise ale dezvoltării economice a României.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore	
8. Etape în dezvoltarea activităților economice. Economia României până în anul 1945.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore	
9. Economia României între anii 1945-1990.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore	
10. Economia României după anul 1990. Restructurarea industriei. Impactul integrării UE și al crizelor economice	Expunerea, explicația, conversația	2 ore	

internaționale asupra economiei românești.

11. Agricultură României.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
12. Căile de comunicație și transporturile. Comerțul. Serviciile financiar-bancare.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
13. Potențialul turistic al României.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
14. Elemente de geopolitică a României. România în actualul context internațional.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore

Bibliografie

- Andrei, J. V., Popescu, G. H., Nica, E., & Chivu, L. (2020). The impact of agricultural performance on foreign trade concentration and competitiveness: empirical evidence from Romanian agriculture. *Journal of Business Economics and Management*, 21(2), 317-343.
- Anghel, I. M., & Alexandrescu, F. (2025). (Post) socialist urban orders and the unsettlement of racialized Roma in Romania. *Eurasian Geography and Economics*, 1-23.
- Ban, C., & Buciu, P. (2025). The Political economy of poverty in Romania (1990–2023). In *The Political Economy of Extreme Poverty in Eastern Europe* (pp. 102-132). Routledge.
- Costache, Andra, (2020), Vulnerabilitatea așezărilor umane și riscurile sociale în Depresiunea Petroșani, Editura Transversal Târgoviște, 265 p., ISBN 978-606-605-205-4
- Drăghici, D. M. (2018). Risk Prospects And Challenges In The Romanian Economy. *Oradea Journal of Business and Economics*, 56.
- Duguleana, C. (2015). Structural changes of Romanian economy. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series V: Economic Sciences*, 345-354.
- DUMITRAȘCU, V., ȘTEFAN TRICĂ, A. E., & CARAGEA, N. (2018). POPULATION OF ROMANIA-SHAPES AND DEMOGRAPHIC TRENDS. *Romanian Journal of Sociological Studies*, (2).
- Erdeli G., Cucu V. (2005), România- Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, Târgoviște
- Florea, N. V., Ionescu, C. A., Duică, M. C., Căpușeanu, S., Paschia, L., Stanescu, S. G., & Coman, M. D. (2022). Trends and perspectives of Romanian e-commerce sector based on mathematical simulation. *Electronics*, 11(15), 2295.
- Grosu, V., Kholiavko, N., Zhavoronok, A., Zlati, M. L., & Cosmulese, C. G. (2021). Conceptualization of model of financial management in Romanian agriculture. *Economic Annals-XXI/Ekonomičnij Časopis-XXI*, 191.
- Halbac-Cotoara-Zamfir, R., Ferreira, C. S. S., & Salvati, L. (2021). Long-term urbanization dynamics and the evolution of green/blue areas in eastern europe: Insights from Romania. *Sustainability*, 13(24), 14068.
- Ilinca, N. (2012). Geografie umană. România. Populație, așezări, economie. București: CD Press.
- Lladós, M. G., Robaina, I. M. M., & Cáceres, C. H. S. (2025). The Romanian-born population in medium-sized Spanish cities: demographic evolution and patterns of urban segregation. *Cities*, 165, 106111.
- López, A., Popescu, C., & Gabor, M. R. (2025). Trend analysis of green resources vs fossil fuels for Romania in circular economy context. *Procedia Computer Science*, 258, 3958-3969.
- Netedu, A. (2017). Trends in Demographic Evolution of Romania in the Beginning 21st Century. *Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models*, 295-302.
- Nicolae, I. (2002). Suburbanismul ca fenomen geografic în România, Edit. Meronia, București
- Nicolescu, O., Oprean, C., Titu, A. M., & Vaduva, S. (2025). *Romanian Management Theory and Practice: Navigating Digitization and Internationalization in the New Global Economy* (p. 220). Springer Nature.
- Popa, N., Pop, A. M., & Marian-Potra, A. C. (2025). Culture-led urban regeneration in post-socialist cities: From decadent spaces towards creative initiatives. *Cities*, 158, 105707.
- Postelnicu, C., & Dabija, D. C. (2018). Romanian tourism: Past, present and future in the context of globalization. *Ecoforum Journal*, 7(1).
- Rotariu, T. (2019). Notes on the demographic transformations in postcommunist Romania. *Studia Universitatis Babes-Bolyai-Sociologia*, 64(1), 5-34.
- Săgeată, R., Dumitrică, C., & Baroiu, D. (2025). Depopulation and the Development of Peri-Urban Green Areas of Large Cities: Lessons Learned from Romania. *Sustainability*, 17(7), 2925.
- Rusu, A., Ursu, A., Stoleriu, C. C., Groza, O., Niacșu, L., Sfîcă, L., ... & Stoleriu, O. M. (2020). Structural changes in the Romanian economy reflected through Corine Land Cover Datasets. *Remote sensing*, 12(8), 1323.
- Trășcan, A. D. (2025). Family policies and the evolution of natality in Romania. *Agathos: An International Review of the Humanities & Social Sciences*, 16(1).
- Voiculescu, S. (2025). Kunz and post-communist geographies of urban poverty in Romania. *Cities*, 156, 105582.
- *** (1984), Geografia României, Vol. II, Geografia umană și economică, Edit. Academiei, București
- *** (2005), România. Spațiu, societate, mediu. Edit. Academiei Române, București

8.2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

Anexa 9

1. Documentarea în geografia umană a României. Arhitectura bazei de date INS Tempo Online. Alte baze de date statistice (Eurostat, World Bank, UN). Evaluare inițială.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar introductiv, 2 ore
2. Evoluția numerică a populației și mișcarea naturală la nivelul unităților administrativ-teritoriale (județe). Prelucrare și interpretare de date statistice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Mișcarea migratorie a populației la nivelul unităților administrativ-teritoriale (județe). Prelucrare și interpretare de date statistice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
4. Capitalul uman al României. Nivelul de educație al populației. Starea de sănătate a populației.	Conversația, explicația, dezbateră, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
5. Rețeaua de așezări rurale la nivelul județelor: densitate, clasificare (morfostructură, mărime demografică).	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
6. Clasificarea așezărilor urbane la nivelul județelor (mărime demografică, funcții).	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
7. Resursele energetice neregenerabile din România. Resursele minerale ale României.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
8. Energia verde în România.	Conversația, explicația, dezbateră, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
9. Analiza evoluției indicatorilor economici la nivelul județean și regional (structura și evoluția PIB).	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
10. Analiza evoluției indicatorilor economici la nivelul județean și regional (investițiile străine directe). Companiile multinaționale din România: impactul social și economic.	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
11. Dinamica modului de utilizare a terenurilor la nivel local și regional.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
12. Izolare și accesibilitate geografică – căile de comunicații și transporturile la nivel local și regional.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
13. Indicatori ai calității vieții: dinamica la nivel local și regional.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
14. Marginalizare și excluziune socială în România.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore

Bibliografie

- Anghel, I. M., & Alexandrescu, F. (2025). (Post) socialist urban orders and the unsettlement of racialized Roma in Romania. *Eurasian Geography and Economics*, 1-23.
- Ban, C., & Buciu, P. (2025). The Political (macro) economy of poverty in Romania (1990–2023). In *The Political Economy of Extreme Poverty in Eastern Europe* (pp. 102-132). Routledge.
- Costache, Andra, (2020), Vulnerabilitatea așezărilor umane și riscurile sociale în Depresiunea Petroșani, Editura Transversal Târgoviște, 265 p., ISBN 978-606-605-205-4
- Drăghici, D. M. (2018). Risk Prospects And Challenges In The Romanian Economy. *Oradea Journal of Business and Economics*, 56.
- DUMITRAȘCU, V., ȘTEFAN TRICĂ, A. E., & CARAGEA, N. (2018). POPULATION OF ROMANIA-SHAPES AND DEMOGRAPHIC TRENDS. *Romanian Journal of Sociological Studies*, (2).
- Erdeli G., Cucu V. (2005), România- Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, Târgoviște
- Halbac-Cotoara-Zamfir, R., Ferreira, C. S. S., & Salvati, L. (2021). Long-term urbanization dynamics and the evolution of green/blue areas in eastern europe: Insights from Romania. *Sustainability*, 13(24), 14068.
- Ilinca, N. (2012). Geografie umană. România. Populație, așezări, economie. București: CD Press.
- Lladós, M. G., Robaina, I. M. M., & Cáceres, C. H. S. (2025). The Romanian-born population in medium-sized Spanish cities: demographic evolution and patterns of urban segregation. *Cities*, 165,

- 106111.
10. López, A., Popescu, C., & Gabor, M. R. (2025). Trend analysis of green resources vs fossil fuels for Romania in circular economy context. *Procedia Computer Science*, 258, 3958-3969. Netedu, A. (2017). Trends in Demographic Evolution of Romania in the Beginning 21st Century. *Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models*, 295-302.
 11. Nicolescu, O., Oprean, C., Titu, A. M., & Vaduva, S. (2025). *Romanian Management Theory and Practice: Navigating Digitization and Internationalization in the New Global Economy* (p. 220). Springer Nature.
 12. Popa, N., Pop, A. M., & Marian-Potra, A. C. (2025). Culture-led urban regeneration in post-socialist cities: From decadent spaces towards creative initiatives. *Cities*, 158, 105707.
 13. Sandu, D., (2020), Actualizarea indicelui dezvoltării umane locale: de ce, cum și cu ce rezultate. În *Politici urbane în România*. Editor Ionescu-Haroiu, M. World Bank. Raport de cercetare
 14. *** (1984), *Geografia României*, Vol. II, *Geografia umană și economică*, Edit. Academiei, București
 15. *** (2005), *România. Spațiu, societate, mediu*. Edit. Academiei Române, București
 16. *** (2020), *Raportul național al stării de sănătate a populației*, Institutul Național de Sănătate Publică, București
 17. *** (2020), *Raport: Zone marginalizate socioeconomic în mediul urban și rural din România*, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale
 18. *** (2021), *Plan investițional pentru dezvoltarea infrastructurii de transport pentru perioada 2020-2030*, Ministerul Transporturilor și Infrastructurii
 19. *** (2024), *Anuarul Statistic al României*, Institutul Național de Statistică, București
 20. *** (2023), *Riding the wave and catalysing growth. Renewable Energy Industry in Romania Report*. SeeNext, https://seenext.org/wp-content/uploads/2023/09/SeeNext_Report_RO_2023.pdf
 21. *** (2023), *Investițiile străine directe în România – Raport anual 2022*, Banca Națională a României, <https://www.bnro.ro/Investitiile-straine-directe-in-Romania---Raport-anual-2022-26832-Mobile.aspx>
 22. *** (2024), *Starea economică și socială a României*, Institutul Național de Statistică, București
 23. *** (2024), *Global social report index. Country profile – Romania*, Social Progress Imperative, <https://www.socialprogress.org/social-progress-index>

Resurse web:

Baza de date INS Tempo Online, <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>
 Recensământul populației și locuințelor, 2021, <https://insse.ro/cms/ro/content/recens%C4%83minte>
 Indicatorii naționali pentru dezvoltare durabilă Orizont 2020, <http://agregator.romania-durabila.gov.ro/>
 Baza de date Eurostat, https://commission.europa.eu/statistics/search-eurostat-statistics_ro
 Baza de date World Bank, <https://data.worldbank.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: autorități locale, inspectorate școlare județene, institute de cercetare, agenții de mediu.
 Conținuturile au fost corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniu.

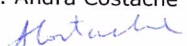
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Construirea răspunsului prin argumentație și demonstrație științifică.	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de lucru specifice lucrărilor practice.	Metode specifice evaluării continue și formative. Portofoliu individual.	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Cel puțin nota 5 la testul scris final.
- Cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază:
Evoluția numerică a populației României.
Mișcarea naturală.
Mișcarea migratorie.
Așezările urbane.

Resursele naturale. Economia României după anul 1990. Realizarea lucrărilor practice (cel puțin calificativ satisfăcător)
--

Data completării 26.09.2025	Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Andra Costache 	Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. Andra Costache 
Data avizării în departament 29.09.2025	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav 	



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie/Geograf

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia continentelor extraeuropene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Paunescu Eduard						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Paunescu Eduard						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică și umană generală Geografia populației Geografie economică
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare unui geograf
7.2 Obiectivele specifice	- o Să elaboreze studii de caz având ca subiect elemente, procese și fenomene geografice din continentele extraeuropene. - o Să analizeze și să interpreteze date și informații geografice cantitative și calitative, în context socio- economic și politic regional. - o Să aplice principiile și metodele de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Asia: Geografie fizică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
2. Asia: Geografie umană	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
3. Regionarea geografică a Asiei. Asia de Vest, Asia de Sud-Vest și Asia de Sud. Asia Centrală.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
4. Regionarea geografică a Asiei. Asia de Nord. Asia de Est. Asia de Sud-Est.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
5. Regionarea geografică a Asiei. Paralele fizico-geografice. Studii de caz.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, dezbaterile.	2 ore
6. Africa: Caracterizare geografică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
7. Regionarea geografică a Africii. Sahara. Maghreb.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
8. Regionarea geografică a Africii. Africa mijlocie, Africa australă. Africa insulară.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
9. America : Geografie fizică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
10. America : Geografie umană	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
11. Regionarea geografică a Canadei.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
12. Regionarea geografică a SUA.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
13. Regionarea geografică a Americii Centrale istmice și insulare. Regionarea geografică a Americii de Sud.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
14. Regionarea geografică a Australiei și Oceaniei și Antarcticii	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Bibliografie:		

1. Alexe, Rădița, Cocean, P., Costache, Andra, (2010), <i>Geografia regională a Americii</i>, Edit. Transversal, Târgoviște, 129 p. 2. Bradnock, B., & Williams, G. (2014). <i>South Asia in a Globalising World: A reconstructed regional geography</i>. Routledge. 3. Chen, X., Liu, B., Tawiah, V., & Zakari, A. (2024). Greening African economy: The role of Chinese investment and trade. <i>Sustainable Development</i>, 32(1), 1001-1012. 4. Chen, D., Isah, A. B., & Gummi, U. M. (2024). Effect of foreign direct investments on industrialisation: The case of China in Africa. <i>Journal of African Economies</i>, ejad026. 5. Clawson, D.L., Fisher, J.S., (2021), <i>World Regional Geography. A Development Approach</i>, Pearson, 685 p. 6. Gaile, G. L., & Willmott, C. J. (Eds.). (2004). <i>Geography in America at the Dawn of the 21st Century</i>. OUP Oxford. 7. Finlayson, C. (2019). <i>World Regional Geography</i>. https://ia801604.us.archive.org/18/items/WorldRegionalGeography/World%20Regional%20Geography.pdf 8. Fouberg, E.H., & Moseley, W.G. (2015). <i>Understanding World Regional Geography</i>. Wiley 9. Hobbs, J. J. (2016). <i>Fundamentals of world regional geography</i>. Cengage Learning. 10. Hudson, J. C. (2020). <i>Across this land: a regional geography of the United States and Canada</i>. JHU Press. 11. Marin, M., Lungu, M., Albu, Anca, Pleșoianu, Daniela, Marin, I., (2008), <i>Geografia continentelor. Particularități regionale</i>, Editura Universitară, București 12. Lu, D. (2024). <i>Regional development and its spatial structure</i>. Springer. 13. Pulsipher, L. M., Pulsipher, A., & Hapke, H. M. (2019). <i>World regional geography: Global patterns, local lives</i>. Macmillan. 14. Raitz, K. (2019). <i>Appalachia: A Regional Geography: Land, People, and Development</i>. Routledge. 15. Rutherford, D.J. (2020). A Process-Based Framework for Studying World Regional Geography. <i>The Geography Teacher</i>, 17, 136 - 144. 16. Short, J.R., (2019), <i>World Regional Geography. A Short Introduction</i>. Oxford University Press 17. Yunker, J. A. (2024). Economic growth in China and India: The potential role of population. <i>World Development Sustainability</i>, 4, 100130. 18. Wang, Z. (2024). Evaluating the Economic Dynamics of Immigration: A Comparative Analysis of Unemployment Rates and Policy Impacts in the USA, Canada, and Australia. <i>Highlights in Business, Economics and Management</i>, 39, 350-353.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Țărmurile Asiei. Harta politică a Asiei.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
2. Asia: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Asia: Mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
4. Țărmurile Africii. Harta politică a Africii.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
5. Africa: Caracteristici geologice și geomorfologice. Africa: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
6. Țărmurile Americii. America: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
7. America: Mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
Bibliografie		
1. Alexe, Rădița, Cocean, P., Costache, Andra, (2010), <i>Geografia regională a Americii</i>, Edit. Transversal, Târgoviște, 129 p. 2. Bradnock, B., & Williams, G. (2014). <i>South Asia in a Globalising World: A reconstructed regional geography</i>. Routledge. 3. Chen, X., Liu, B., Tawiah, V., & Zakari, A. (2024). Greening African economy: The role of Chinese investment and trade. <i>Sustainable Development</i>, 32(1), 1001-1012. 4. Chen, D., Isah, A. B., & Gummi, U. M. (2024). Effect of foreign direct investments on industrialisation: The case of China in Africa. <i>Journal of African Economies</i>, ejad026. 5. Clawson, D.L., Fisher, J.S., (2021), <i>World Regional Geography. A Development Approach</i>, Pearson, 685 p. 6. Gaile, G. L., & Willmott, C. J. (Eds.). (2004). <i>Geography in America at the Dawn of the 21st Century</i>. OUP Oxford.		

Anexa 9

7. Finlayson, C. (2019). World Regional Geography. <https://ia801604.us.archive.org/18/items/WorldRegionalGeography/World%20Regional%20Geography.pdf>
8. Fouberg, E.H., & Moseley, W.G. (2015). *Understanding World Regional Geography*. Wiley
9. Hobbs, J. J. (2016). *Fundamentals of world regional geography*. Cengage Learning.
10. Hudson, J. C. (2020). *Across this land: a regional geography of the United States and Canada*. JHU Press.
11. Marin, M., Lungu, M., Albu, Anca, Pleșoianu, Daniela, Marin, I., (2008), *Geografia continentelor. Particularități regionale*, Editura Universitară, București
12. Lu, D. (2024). *Regional development and its spatial structure*. Springer.
13. Pulsipher, L. M., Pulsipher, A., & Hapke, H. M. (2019). *World regional geography: Global patterns, local lives*. Macmillan.
14. Raitz, K. (2019). *Appalachia: A Regional Geography: Land, People, and Development*. Routledge.
15. Rutherford, D.J. (2020). A Process-Based Framework for Studying World Regional Geography. *The Geography Teacher*, 17, 136 - 144.
16. Short, J.R., (2019), *World Regional Geography. A Short Introduction*. Oxford University Press
17. Yunker, J. A. (2024). Economic growth in China and India: The potential role of population. *World Development Sustainability*, 4, 100130.
18. Wang, Z. (2024). Evaluating the Economic Dynamics of Immigration: A Comparative Analysis of Unemployment Rates and Policy Impacts in the USA, Canada, and Australia. *Highlights in Business, Economics and Management*, 39, 350-353.

Resurse web:

<https://www.cia.gov/the-world-factbook/>

<https://www.britannica.com/>

<https://www.statista.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: autorități locale, inspectorate școlare județene, institute de cercetare, agenții de mediu.

Conținuturile au fost corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Construirea răspunsului prin argumentație și demonstrație științifică.	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	60%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de lucru specifice lucrărilor practice.	Metode specifice evaluării continue și formative.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază (Asia, Africa, America: caracteristici geografice generale. Asia Centrală. Asia de Nord. Africa de Sud. Marile regiuni geografice ale SUA)			

Data completării
28.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Eduard Paunescu

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Eduard Paunescu

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza și interpretarea hărților și fotografiilor satelitare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. George Murătoreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. George Murătoreanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cartografie, topografie și fotogrammetrie
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de teledetecție și GIS, computere, software, video-proiector Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Explicarea și interpretarea metodelor specifice utilizate în elaborarea unei aplicații GIS; lucrului cu datele descriptive specifice; tehnicilor de analiză și de exploatare a unui GIS și a datelor de teledetecție. C3. Realizarea bazelor de date cu respectarea principiilor și metodelor de analiză geografică; Specificarea conceptelor și a metodelor de bază în elaborarea materialelor grafice realizate prin tehnici de teledetecție; Utilizarea programelor informatice specifice pentru analiza imaginilor satelitare; Elaborarea materialelor grafice și cartografice specifice C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte care să integreze informația satelitară în baze GIS.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la principiile, tehnicile și tehnologia teledetecției (în special de teledetecție spațială) Însușirea de către studenți a abilităților de a gestiona, corela, modela, prezice și disemina informație geografică obținută cu ajutorul teledetecției spațiale. Cunoașterea de către studenți a aplicațiilor teledetecției și a principalelor rezultate obținute; integrarea informațiilor obținute cu ajutorul teledetecției într-un GIS.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare Față în față sau în sistem on-line (Platforma Teams și Moodle)	Observații
1. Teledetecția	Prelegerea, conversația, explicația,	2 ore
2. Bazele teledetecției spațiale (principii și sisteme)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Bazele teledetecției spațiale (tehnici și tehnologii)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Corecții suferite de imaginile satelitare (Corecții radiometrice; Corecții geometrice)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Aplicațiile teledetecției spațiale în Științele Pământului. Aplicații în geomorfologie	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Aplicațiile teledetecției spațiale în Științele Pământului Aplicații în meteorologie și hidrologie	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Aplicațiile teledetecției spațiale în Științele Pământului Aplicații în geografia umană	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie Băduț M., (2004), GIS: Fundamente practice, Edit. Albastră, Cluj Napoca Loghin V., (2004), Teledetecția riscurilor majore, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște Loghin V., (1998), Teledetecția spațială a Terrei, Edit. Domino, Târgoviște Loghin V., Murătoareanu G., (2008), Teledetecție. Aplicații în geografie, Valahia University Press, Târgoviște Loghin V., Murătoareanu G., Gonzalez Elena Cardenas (2011), Les bases de la teledetection, Valahia University Press, Târgoviște Murătoareanu G., Murărescu O., Pehoiu G., Sencovici M., Georgescu V., (2021), GIS multitemporal analysis of remote sensing images to assess the silting of anthropogenic dam lakes in the outer subcarpathian area. Case study: Pucioasa accumulation lake, Romania, Journal of Science and Arts Year 21, No. 4(57), pp. 1133-1142, 2021		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare Metode de predare Față în față sau în sistem on-line (Platforma Teams și Moodle)	Observații
1. Lucrul cu harta (lucrul cu legenda, lucrul cu hărțile tematice, obiectele hartă, utilizarea ferestrei de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
2. Crearea interogărilor (utilizarea zonelor buffer, utilizarea interogărilor spațiale și join-urilor).	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
3. Geocodarea și analiza spațială (plasarea etichetelor/label-urilor, lansarea comenzilor pentru captura de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
4. Operații necesare pentru conversia datelor raster în vector și editarea acestora (editarea datelor, actualizarea atributelor, pregătirea rezultatelor – în format hartă și tabelar, afișarea rezultatelor)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
5. Managementul proiectelor GIS (utilizarea aplicațiilor software pentru managementul proiectelor GIS, exemple)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
6. Interpretarea globală a unei imagini spațiale a Pământului (Pământul observat de METEOSAT)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
7. Interpretarea imaginilor spațiale (din punct de vedere geomorfologic, din punct de vedere meteorologic și climatic, în scopul extragerii de informații hidrologice, din punctul de vedere al utilizării și amenajării spațiului)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
8. Aplicații ale teledetecției în geomorfologie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
9. Aplicații ale teledetecției în hidrologie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
10. Aplicații ale teledetecției în hidrologie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
11. Aplicații ale teledetecției în geografia așezărilor	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
12. Aplicații ale teledetecției în biogeografie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
13. Aplicații ale teledetecției în arheologie	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
14. Integrarea datelor de teledetecție în GIS (georeferențiere, vectorizare, clasificare de pixeli, interpretare)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
Bibliografie http://www.geo-strategies.com/support/training/notes/index.htm - Geographic Information Systems, Geo Strategies Limited - Training Notes. https://www.arcgis.com/home/ - pagina oficială a ESRI http://geo-spatial.org/ - pagina geospațial România http://support.intergraph.com - pagina dedicată suportului tehnic oferit de Intergraph. http://support.intergraph.com/geomedia/default.asp - pagina dedicată GeoMedia de către Intergraph. *** SICUAT - Programul Național de Implementare a unui Sistem Informatic Geografic pentru realizarea băncilor de date pentru cadastru imobiliar-edilitar, urbanism și amenajarea teritoriului, http://sicuat.utcb.ro/rapoarte.html https://www.esri.com/training/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: Oficii de Cadastru, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Examen scris (Platforma Teams și Moodle)	30%
	Integrarea cunoștințelor specifice geografiei în sistemele informaționale geografice	Metode specifice evaluării sumative. Proiect de profil scris (Platforma Teams și Moodle)	30%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor individuale.	Metode specifice evaluării continue. Teme individuale scrise (Platforma Teams și Moodle)	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue. scrise (Platforma Teams și Moodle)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la noțiunile de: vector; raster; rezoluție; layout; shapefile. - cunoașterea principiilor de bază ale teledetecției spațiale: radiație electromagnetică; rezoluție temporală, rezoluție spațială, rezoluție radiometrică, rezoluție spectrală			

Data completării
25.09.2025

Titularul de curs
Lect.univ.dr. George Murătoareanu

Titularul de aplicații
Lect.univ.dr. George Murătoareanu

Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Licență
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				GIS aplicat la microscară în hidrologie			
2.2 Titularul activităților de curs				conf. univ. dr. Bretcan Petre			
2.3 Titularul activităților de seminar				conf. univ. dr. Bretcan Petre			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1 de curriculum
 4.2 de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu calculatoare și ArcGis desktop Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

- Însușirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor hidrologice utilizând GIS
- Înțelegerea mecanismelor care condiționează obținerea datelor și interpretarea corectă a lor în vederea evitării erorilor
- Utilizarea metodelor de analiză spațială și geostatistică specifice GIS în reprezentarea, vizualizarea datelor și modelarea proceselor

Competențe transversale	și fenomenelor hidrologice ➤ Interpretarea fenomenelor geografice prin analiza și prelucrarea GIS ➤ Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă. ➤ Inițiativă și implicare în activitatea de cercetare desfășurată atât individual cât și în echipă respectând normele deontologice
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Cunoașterea metodelor fundamentale utilizate în cercetarea hidrologica folosind GIS ➤ Înțelegerea principiilor cercetării geografice ➤ Înțelegerea modalităților de prelucrare și reprezentare a datelor geografice utilizand GIS
7.2 Obiectivele specifice	➤ Aplicarea GIS în prelucrarea, modelarea, vizualizarea și interpretarea datelor hidrologice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare Fata in fata sau folosind platformele Teams si Moodle	Observații
C1. Introducere	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C2 Istoria aplicatiilor GIS in hidrologie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C3 Oportunitati si limitari ale GIS in hidrologie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C4 Date geospatiale utilizate in hidrologie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C5 Procese hidrologice in bazinele hidrografice	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C6 Surse de date, modele GIS. Aplicatii in hidrologie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C7 Utilizarea GPS si a imaginilor satelitare	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C8 Calitatea datelor, erori, incertitudini	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C8 Analiza vectoriala	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C9 Analiza raster	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C10 Determinarea directiei de curgere, delimitarea bazinelor hidrografice si a rețelei hidrografice	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C11 Extragerea modului de utilizare al terenurilor in bazinele hidrografice folosind imaginile satelitare	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C12 Modelarea scurgerii folosind GIS. Consideratii generale	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
C13 Modelarea calitatii apelor subterane	Prelegere	2 h

C14 managementul resurselor de apa	Explicatie	2 h
	Conversatie euristica	
	Prelegere	
	Explicatie Conversatie euristica	
Bibliografie:		
1. Diaconu, D. C., Bretcan, P., Peptenatu, D., Tanislav, D., & Mailat, E. (2019). The importance of the number of points, transect location and interpolation techniques in the analysis of bathymetric measurements. <i>Journal of hydrology</i>, 570, 774-785. 2. Dixon, B., & Uddameri, V. (2016). <i>GIS and geocomputation for water resource science and engineering</i>. John Wiley & Sons. 3. Dunea, D., Bretcan, P., Tanislav, D., Serban, G., Teodorescu, R., Iordache, S., ... & Tuchiu, E. (2020). Evaluation of Water Quality in Ialomita River Basin in Relationship with Land Cover Patterns. <i>Water</i>, 12(3), 735. 4. Găstescu P., Bretcan, P. (2019), <i>Hidrologie continentală și oceanografie</i>, Edit. Valahia University Press, Târgoviște. 5. Hargitai, H. (Ed.). (2019). <i>Planetary Cartography and GIS</i>. Springer International Publishing. 6. Irimuş, I. A., Vescan, I., & Man, T. (2005). <i>Tehnici de cartografiere, monitoring și analiză GIS</i>. Casa Cărții de Știință. 7. Pourghasemi, H. R., & Rossi, M. (Eds.). (2019). <i>Natural Hazards GIS-Based Spatial Modeling Using Data Mining Techniques</i>. Springer. 8. Săndulache, I. (2015). <i>Lucrări practice de geomorfologie cu aplicații GIS</i>. Editura Universitară. 9. Simion, G. (2010). <i>Zona metropolitană București: geografia agriculturii prin utilizarea tehnicilor GIS</i>. Editura Universității din București. 10. Shamsi, U. M. (2005). <i>GIS applications for water, wastewater, and stormwater systems</i>. CRC press. 11. Șerban, G., Sabău, D., Bătiș, R., Brețcan, P., Ignat, E., & Nacu, S. (2020). Water Resources from Romanian Upper Tisa Basin. In <i>Water Resources Management in Romania</i> (pp. 393-434). Springer, Cham. 12. Vieux, B. E. (2001). <i>Distributed Hydrologic Modeling Using GIS</i>. Springer, Dordrecht.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare Fata in fata sau folosind platformele Teams si Moodle	Observații
LP1 Crearea bazei de date	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP2 Introducerea si validarea datelor hidrologice	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP3 Utilizarea hartilor topografice pentru realizarea modelului digital al terenului	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP4 Utilizarea imaginilor satelitare pentru realizarea modelului digital al terenului	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP5 Utilizarea diferitelor metode de interpolare pentru generarea DEM: metode deterministe (IDW, LPI)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP6 Utilizarea diferitelor metode de interpolare pentru generarea DEM: metode geostatistice (SK, UK, OK)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP7 Stabilirea directiei de curgere a raurilor	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP8 Delimitarea bazinelor hidrografice	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP9 Extragerea retelei hidrografice	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP10 Dependenta si sensibilitatea rezultatelor in functie de rezolutie	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP11 Modele 3D	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP12 Stabilirea modului de utilizare al terenurilor folosind imaginile satelitare	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP13 Realizarea hartilor tematice: Harta geologica, Harta solurilor	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
LP14 Extragerea informatiilor din hartile raster folosind puncte, puncte multiple, suprafete, limite/conditionari	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
Bibliografie		
1. Diaconu, D. C., Bretcan, P., Peptenatu, D., Tanislav, D., & Mailat, E. (2019). The importance of the number of		

- points, transect location and interpolation techniques in the analysis of bathymetric measurements. *Journal of hydrology*, 570, 774-785.
2. Dixon, B., & Uddameri, V. (2016). *GIS and geocomputation for water resource science and engineering*. John Wiley & Sons.
 3. Dunea, D., Bretcan, P., Tanislav, D., Serban, G., Teodorescu, R., Iordache, S., ... & Tuchiu, E. (2020). Evaluation of Water Quality in Ialomita River Basin in Relationship with Land Cover Patterns. *Water*, 12(3), 735.
 4. Gâstescu P., Murărescu O., Dinu I., Brețcan P. (2001), *Hidrologie continentală – lucrări practice*, Edit. Zoom, Târgoviște
 5. Hargitai, H. (Ed.). (2019). *Planetary Cartography and GIS*. Springer International Publishing.
 6. Irimuş, I. A., Vescan, I., & Man, T. (2005). *Tehnici de cartografiere, monitoring și analiză GIS*. Casa Cărții de Știință.
 7. Pourghasemi, H. R., & Rossi, M. (Eds.). (2019). *Natural Hazards GIS-Based Spatial Modeling Using Data Mining Techniques*. Springer.
 8. Săndulache, I. (2015). *Lucrări practice de geomorfologie cu aplicații GIS*. Editura Universitară.
 9. Simion, G. (2010). *Zona metropolitană București: geografia agriculturii prin utilizarea tehnicilor GIS*. Editura Universității din București.
 10. Shamsi, U. M. (2005). *GIS applications for water, wastewater, and stormwater systems*. CRC press.
 11. Sheffield, J., Wood, E. F., Pan, M., Beck, H., Coccia, G., Serrat-Capdevila, A., & Verbist, K. (2018). Satellite remote sensing for water resources management: Potential for supporting sustainable development in data-poor regions. *Water Resources Research*, 54(12), 9724-9758.
 12. Șerban, G., & Bătiș, R. H. (2011). *Inițiere în GIS și aplicații în hidrologie*. Presa Universitară Clujeană.
 13. Șerban, G., Rus, I., Vele, D., Brețcan, P., Alexe, M., & Petrea, D. (2016). Flood-prone area delimitation using UAV technology, in the areas hard-to-reach for classic aircrafts: case study in the north-east of Apuseni Mountains, Transylvania. *Natural Hazards*, 82(3), 1817-1832.
 14. Șerban, G., Sabău, D., Bătiș, R., Brețcan, P., Ignat, E., & Nacu, S. (2020). Water Resources from Romanian Upper Tisa Basin. In *Water Resources Management in Romania* (pp. 393-434). Springer, Cham.
 15. Vieux, B. E. (2001). *Distributed Hydrologic Modeling Using GIS*. Springer, Dordrecht.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor Operare cu cunoștințe noi	Examen oral sau scris - fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicația Microsoft Teams	60%
10.5 Seminar/laborator	Colocviu laborator	Test și conversație pe parcurs - fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicația Microsoft Teams sau Moodle	40%
10.6 Standard minim de performanță	Nota minimă 5		

Data completării
.....25.9.2025.....

Titularul de curs
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Titularul de aplicații
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Data avizării în
departament
.....29.9.2025.....

Director de departament
Conf.univ.dr. Danut Tanislav

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....29.9.2025.....

Decan
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu



FIȘA DISCIPLINEI DEGRADAREA TERENURILOR

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie/Geografie

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Degradarea terenurilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică generală, Geomorfologie, Geografia solurilor
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5.Condiții (acolo unde este cazul)

Anexa 9

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinet, tabla, harta plus suport, videoproiector plus ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinet, tabla, harta plus suport, videoproiector plus ecran

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CI-Definirea și descrierea principalelor noțiuni,legitimi, procese și fenomene geografice,explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C3-Realizare de materiale grafice specifice C4-Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3-Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare unui geograf
7.2 Obiectivele specifice	- o să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni și concepte, specifice degradării terenurilor; - o să explice raporturile dintre condițiile fizico-geografice și degradarea terenurilor.

8.Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Versantii si degradarile de teren	Prelegerea, conversația, explicația	4 ore
2. Factorii degradarilor de teren	Prelegerea, conversația, explicația	4 ore
3. Clasificarea degradarilor de teren	Prelegerea, conversația, explicația	4 ore
4. Prevenirea degradarilor de teren. Recuperarea terenurilor degradate	Prelegerea, conversația, explicația	4 ore
5. Degradarile de teren in Romania	Prelegerea, conversația, explicația	
5.1 Privire generala		2 ore
5.2 Degradari de teren in Carpati		4 ore
5.3 Degradari de teren in dealuri si podisuri		4 ore
5.4 Degradari de teren in campii		2 ore
Bibliografie 1. <i>Blaikie, P., Brookfield, H., (editors), (1991), Land Degradation and Society, Routledge, London and New York.</i> 2. <i>Boar. N., Oncu, M. (2004), Pedogeografie si imbunatatiri funciare, Cluj-Napoca.</i> 3. <i>Cotman Maria ,(2004), Pedologie și elemente de evaluare a resurselor de soluri, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați.</i> 4. <i>Fodor D., Baican G., (2001), Impactul activităților miniere asupra mediului, Edit. Infomin, Deva, 392 p.</i>		

Anexa 9

5. Ioniță, I., (2000), <i>Geomorfologie aplicată. Procese de degradare a regiunilor deluroase</i>, Edit. Univ. „Al.I. Cuza” Iași, 248 p. 6. Ispas, Șt., și colab., (2006), <i>Pedologie. Cercetarea solului pe teren</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște 7. Loghin, V., (1996), <i>Degradarea reliefului și a solului</i>, Edit. Universității din București, 134 p. 8. Timariu, G.(1992), <i>Fondul funciar al României și măsurile de inventariere ameliorare și folosire rațională</i>, Editura Tehnică Agricolă, București 9. Van-Camp, Bujarrabal,B., Gentile,A.R., Jones,R.J.A., Montanarella, L.,Olazabal,C. and Selvaradjou,S-K., (2004), <i>Reports of the Technical Working Groups established under Thematic Strategy for Soil Protection.Volume II Erosion</i> .EUR 21319 EN/2.Office for Official Publication of the European Communities ,Luxembourg, p.127-309. 10. Vlad, V., (2004), <i>Set de utilizări agricole de referință ale terenurilor pentru evaluarea performanțelor acestora</i>, <i>Lucrări științifice, U.S.A.M.V. Buc., seria A-Agronomie</i>, volum XLVII, 2004, p.87-93. 11. ***, (1976), <i>A framework for land evaluation</i>, <i>FAO Soils Bulletin</i> 32, Roma. 72 p. 12. ***, (2005), <i>România. Spațiu, Societate, Mediu</i>, Editura Academiei Române, București Resurse on-line: FAO .‘Problem Soils Database’. FAO Land and Water Development Division .Rome. http://www.fao.org/landandwater/agll/prosoil.htm .		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiul degradărilor de teren în județul (la alegere, poate fi și o altă categorie de spațiu geografic).		
1. Introducere. Caracterizarea spațiului geografic din punct de vedere: geologic, geomorfologic,climatic, hidrografic, biogeografic, pedogeografic .	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
2. Terenurile agricole (hărți ,suprafețe, evoluție, grafice, tabele).	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
3. Terenurile cu păduri și terenurile cu ape (hărți, suprafețe, evoluție, grafice, tabele).	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
4. Terenurile cu construcții și terenurile cu destinație specială (hărți, suprafețe, evoluție, grafice, tabele).	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
5. Terenurile neproductive din județul ... în contextul problematicei degradărilor de teren din ... (Carpați, Subcarpați, dealuri și podișuri, câmpii); factorii degradărilor de teren.	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
6. Tipologia degradărilor de teren generate de procese geomorfologice.	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
7. Alte categorii de degradări de teren (generate de fenomene/procese climatice, hidrologice, biologice, pedologice); omul și degradările de teren.	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore

Bibliografie

1. Lambin, E. F., Geist, H. J. (Eds) (2006) *Land-Use and Land-Cover Change. Local Processes and Global Impacts* (Berlin: Springer)
2. Manea, Gabriela, (2003), *Naturalitate și antropizare în Parcul Natural „Porțile de Fier”*, Edit. Universității din București, 239 p.
3. Petrișor, A.I., (2011), *Metodologie de utilizare a datelor CORINE pentru analiza stării de calitate a patrimoniului natural ca parte integrantă a documentațiilor de amenajare a teritoriului și de urbanism*, Urbanism. Arhitectură. Construcții, vol. 1, nr.2, pp. 15-20
4. Pătru-Stupariu, I., Stupariu, M. S., Cuculici, R., Huzui, A., (2011) *Contribution of global indicators to landscape change modelling. Case study: Prahova Valley (Romanian Carpathians and Subcarpathians)*. Int. Journal of Phys. Sciences
5. Petrișor, A.I., Ianoș, I., (2012), *Analiza geostatistică a modificărilor survenite în acoperirea și utilizarea terenurilor în România, pe regiuni de dezvoltare*, Urbanism. Arhitectură. Construcții, vol. 3, nr.1, pp. 37-44
6. ***, (2003), *Politici integrate de utilizare a terenului și transport durabil*, Comisia Europeană, 40 p.
7. van Eetvelde, V., Käyhkö, N., (2009) *The applicability of quantitative techniques for assessing spatio-temporal patterns of landscape changes*. In: J. Breuste, M. Kozová & M. Finka (Eds) *European Landscapes in Transformation: Challenges for Landscape Ecology and Management*, Proceedings of the European IALE Conference 2009:379-382

Resurse on-line: www.insse.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există corelații între conținutul disciplinei (studiul reliefului) și asociațiile profesionale și angajatori (topografi, cartografi, îmbunătățiri cișcare, combaterea eroziunii, amenajarea terenurilor, construcții)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen/colocviu	Evaluarea finală	50%
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Evaluare finală	40%
	Alte activități	Prezență	10%

Data completării
28.09.2025

Semnătura titularului de curs
...Lect.univ.dr.Paunescu
Eduard.....

Semnătura titularului de seminar
.....Lect.univ.dr.Paunescu
Eduard.....

Data avizării în departament
.....29.09.2025.....

Semnătura directorului de departament
.....Conf.univ.dr. Danut Tanislav.....

Dan