



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia turismului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia regională a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale specifice geografiei fizice, umane și economice a României, dar și unor elemente achiziționate în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă, conexiune internet, platforma Teams/Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar, videoproiector, flipchart, hărți generale și tematice, schițe, diagrame, profile, conexiune internet, platforma Teams/Moodle

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale 5 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C3. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate C4. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice
Competențe transversale 1 credit	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aprofundarea noțiunii de <i>geografie regională</i>
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea regionalizării României din punct de vedere geografic și geologic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Carpații românești în cadrul sistemului montan alpino-carpato-caucazian; Carpații Orientali (Dacici)	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C2. Carpații Meridionali (Getici)	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C3. Carpații Occidentali (Romanici)	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C4. Subcarpații externi. Caracteristici generale. Subcarpații Moldovei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C5. Subcarpații de la Curbură	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C6. Subcarpații Getici	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft	2 ore

	Teams și platforma Moodle	
C7. Dealurile și podișurile României. Caracteristici generale. Podișul Getic	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C8. Depresiunea intracolinară a Transilvaniei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C9. Podișul Moldovei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C10. Podișul Dobrogei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C11. Podișul Mehedinți și Dealurile de Vest	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C12. Câmpia Banato-Crișană (Câmpia de Vest)	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C13. Câmpia Română	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C14. Dunărea pe teritoriul României, Delta Dunării, Marea Neagră	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
Bibliografie		
1. Băcăuanu V., Barbu N., Pantazică Maria, Ungureanu Al., Chiriac D. (1980) - <i>Podișul Moldovei</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București.		
2. Cucu V. (1998) - <i>România. Geografie umană și economică</i> , ed. revizuită și adăugită, Editura Print Tech, București.		
3. Erdeli G., Cucu V. (2005) - <i>România. Populație. Așezări umane. Economie</i> , Editura Transversal, București.		
4. Gica Pehoiu, Ovidiu Murarescu, Cristiana Radulescu, Ioana Daniela Dulama, Sofia Teodorescu, Raluca Maria Stirbescu, Ioan Alin Bucurica, Sorina Geanina Stanescu (2020) Heavy metals accumulation and translocation in native plants grown on tailing dumps and human health risk Plant Soil DOI:10.1007/s11104-020-04725-8 spt.		
5. Ielenicz M. (1999) - <i>Dealurile și podișurile României</i> , Editura Fundației "România de Măine", București.		
6. Ielenicz M., Pătru Ileana, Ghincea Mioara (2003) - <i>Subcarpații României</i> , Editura Universității București.		
7. Murărescu O.(2004), Resursele de apă din spațiul carpatic și subcarpatic dintre Dâmbovița și Prahova și valorificarea lor, Editura Transversal, Târgoviște		
8. Muratoreanu,G ; Murarescu,O ;Pehoiu,G ; Sencovici,M ; Georgescu,V (2021) GIS multitemporal analysis of remote sensing images to assess the silting of anthropogenic dam lakes in the outer subcarpathian area. Case study: Pucioasa accumulation lake. Romania. Journal of Science and Arts Issue 4, page 1133-1142 DOI 10.46939/J.Sci.Arts-21.4-b08		
9. Murărescu O., Murătoareanu G., Frînculeasa M.(2013), Extreme climate phenomena and their impact in shaping the current relief in the Bucegi - Leaota mountain complex, "Geo Review", vol. 22, p. 1-8, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava		
10. Mutihac V., Ionesi L. (1974) - <i>Geologia României</i> , Editura Tehnică, București.		
11. Pop P. Gr. (2000) - <i>Carpații și Subcarpații României</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		

12. Pop P. Gr. (2001) - *Depresiunea Transilvaniei*, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
13. Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974) - *Relieful României*, Editura Științifică, București.
14. Posea Gr. (1997) - *Câmpia de Vest a României*, Editura Fundației „România de Măine”, București.
15. Posea Gr. (2002) - *Geomorfologia României*, Editura Fundației „România de Măine”, București.
16. Ungureanu, Irina (2004) - *Geografia Carpaților și Subcarpaților*, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea Al. I. Cuza, Iași
17. Velcea Valeria, Savu Al. (1982) - *Geografia Carpaților și Subcarpaților românești*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
18. * * * (1983 - 2005) - *Geografia României*, vol. I - V, , Editura Academiei RSR, București.
19. * * * (2008), *Clima României*, Editura Academiei, București.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Carpații Orientali (Dacici): grupa maramureșeano-bucovineană, grupa moldo-transilvană, Carpații de la Curbură	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP2. Carpații Meridionali (Getici): complexul montan Leaota-Bucegi, grupa Munților Făgăraș, grupa Munților Parâng, grupa munților Retezat-Godeanu	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP3. Carpații Occidentali (Romanici): Munții Banatului, Poiana Ruscă și Apuseni	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP4. Subcarpații externi. Caracteristici generale. Subcarpații Moldovei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP5. Subcarpații de la Curbură: Subcarpații Vrancei, Subcarpații Buzăului, Subcarpații Ialomiței	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP6. Subcarpații Getici: Muscelele argeșene, Subcarpații Bistriței vâlcene, Subcarpații Olteniei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP7. Dealurile și podișurile României. Caracteristici generale. Podișul Getic	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP8. Depresiunea intracolinară a Transilvaniei: Subcarpații Circumtransilvăneni, Podișul Târnavelor, Câmpia Transilvaniei, Podișul Bistriței-Năsăud	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP9. Podișul Moldovei: Podișul Sucevei, Câmpia Jijiei, Podișul Bârladului, Culoarul Moldova-Siret	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP10. Podișul Dobrogei: Podișul Dobrogei de Nord, Podișul Dobrogei Centrale și Podișul Dobrogei de Sud	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP11. Podișul Mehedinți și Dealurile de Vest: Dealurile	expunerea, explicația,	2 ore

Crișene, Dealurile Lipovei, Dealurile Banatului	conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	
LP12. Câmpia Banato-Crișană (Câmpia de Vest): Câmpia Someșană, Câmpia Crișurilor, Câmpia Timișului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP13. Câmpia Română: Câmpia Olteniei, Câmpia Teleormanului, Câmpia Ialomiței, Câmpia Buzău - Siret inferior, Câmpia Bărăganului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP14. Dunărea pe teritoriul României, Delta Dunării - RBDD, litoralul românesc al Mării Neagre, Marea Neagră	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

Bibliografie

- Băcăuanu V., Barbu N., Pantazică Maria, Ungureanu Al., Chiriac D. (1980) - *Podișul Moldovei*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Cucu V. (1998) - *România. Geografie umană și economică*, ed. revizuită și adăugită, Editura Print Tech, București.
- Erdeli G., Cucu V. (2005) - *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
- Erdeli G., Istrate I. (1996) - *Potențialul turistic al României*, Editura Universității București.
- Gica Pehoiu, Ovidiu Murarescu, Cristiana Radulescu, Ioana Daniela Dulama, Sofia Teodorescu, Raluca Maria Stirbescu, Ioan Alin Bucurica, Sorina Geanina Stanescu (2020) Heavy metals accumulation and translocation in native plants grown on tailing dumps and human health risk Plant Soil DOI:10.1007/s11104-020-04725-8 spt. On-line
- Ielenicz M. (1999) - *Dealurile și podișurile României*, Editura Fundației "România de Măine", București.
- Ielenicz M., Pătru Ileana, Ghincea Mioara (2003) - *Subcarpații României*, Editura Universității București.
- Murarescu,O ; Radulescu,C ; Dulama,ID ; Muratoreanu,G ; Pehoiu,G ; Stirbescu,RM ; Bucurica, A ; Stanescu, SG ; Ionescu, CA ; Banica, AL (2022) *Comprehensive Assessment of Tailing Dumps' Impact on Water Quality of Rivers, Lakes, and Wells from Mining Areas* International Journal of Environmental Research and Public Health Volume 19 Issue 22 DOI 10.3390/ijerph192214866
- Muratoreanu,G ; Murarescu,O ; Pehoiu,G ; Sencovici,M ; Georgescu,V (2021) *GIS multitemporal analysis of remote sensing images to assess the silting of anthropogenic dam lakes in the outer subcarpathian area. Case study : Pucioasa accumulation lake. Romania.* Journal of Science and Arts Issue 4,page 1133-1142 DOI 10.46939/J.Sci.Arts-21.4-b08
- Murărescu O., Murătoareanu G., Frînculeasa M.(2013), Extreme climate phenomena and their impact in shaping the current relief in the Bucegi - Leaota mountain complex, "Geo Review", vol. 22, p. 1-8, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava,
- Mutihac V., Ionesi L. (1974) - *Geologia României*, Editura Tehnică, București.
- Pop P. Gr. (2000) - *Carpații și Subcarpații României*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Pop P. Gr. (2001) - *Depresiunea Transilvaniei*, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974) - *Relieful României*, Editura Științifică, București.
- Posea Gr. (1997) - *Câmpia de Vest a României*, Editura Fundației „România de Măine”, București.
- Posea Gr. (2002) - *Geomorfologia României*, Editura Fundației „România de Măine”, București.
- Velcea Valeria, Savu Al. (1982) - *Geografia Carpaților și Subcarpaților românești*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- * * * (1983 2005) - *Geografia României vol. I - V*, Editura Academiei RSR, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cerințele ISJ Dâmbovița exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul Geografiei regionale a României;
- operarea cu principiile fundamentale ale Geografiei regionale și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;

- comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor Aplicarea cunoștințelor specifice meteorologiei și climatologiei în diverse situații	Examen oral/scris, față în față Microsoft Teams, Moodle	25%
	Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice meteorologiei și climatologiei	Examinarea orală față în față Microsoft Teams, Moodle	25%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Testarea continuă pe parcurs față în față Microsoft Teams, Moodle	25%
	Activitatea desfășurată în vederea interpretării materialului grafic și cartografic realizat	Evaluarea referatelor față în față Microsoft Teams, Moodle	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - prezența la cursuri și seminarii - parcurgerea bibliografiei minimale - obținerea notei minime 5 la activitățile de tip referate - obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului - obținerea notei minime 5 la examinarea finală 			

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/LGT3BS37				TURISM INTERNAȚIONAL			
2.2 Titularul activităților de curs				CONF. UNIV. DR. GICA PEHOIU			
2.3 Titularul activităților de seminar				LECT. UNIV. DR. MIHAELA SENCOVICI			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice domeniului turismului achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori.
4.2 de competențe	Competențe specifice turismului internațional.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate / PC, Laptop
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu: videoproiector, tablă/flipchart, fișe de lucru, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate/ PC, Laptop
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe care descriu principalele noțiuni, concepte, principii, fenomene specifice turismului internațional, cu contribuții semnificative la formarea competențelor în rândul studenților.
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legi, procese și fenomene care definesc și particularizează turismul internațional; - utilizarea cunoștințelor geografice fundamentale pentru diferențierea și explicarea principalelor procese și fenomene care formează specificul geografic și turistic al unor anumite regiuni de pe Glob. - prezentarea fluxurilor turistice internaționale, specificul acestora; - înțelegerea dinamicii actuale a dezvoltării turismului internațional; - conceperea și prezentarea unui proiect de analiză regională în cadrul căruia să desprindă particularitățile geografice și potențialul turistic al unei anumite regiuni turistice. - dezvoltarea abilităților studenților de a utiliza conceptele și indicatorii specifici turismului internațional; - integrarea inter/și transdisciplinar a cunoștințelor privitoare la turism în rezolvarea unor situații educative complexe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Prezentare generală a cursului: corelații cu discipline anterioare, importanța, obiectivele disciplinei, competențele de formare, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare.	expunerea, explicația, conversația	2 ore
C2. Aspecte generale privind turismul internațional: definiții, concepte, terminologie specifică etc.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
C3. Tendințe și mutații actuale ale evoluției turismului internațional	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C3. Turismul ca fenomen economico-social; specificul și structura industriei turismului la nivel mondial	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
C4. Circulația turistică actuală pe Glob: fluxurile turistice internaționale (caracteristici, clasificare etc.).	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C5. Surse de vulnerabilitate actuale ale turismului și industriei turistice internaționale.	expunerea, explicația, conversația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C6. Forme de turism practicate la nivel mondial	explicația, conversația, problematizarea	2 ore
C7. Regiunile turistice pe Glob: particularități, elemente componente, tipuri.	expunerea, explicația, conversația, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
C8. Marile regiuni și centre turistice ale Europei – Europa	expunerea, explicația, conversația,	2 ore

Mediteraneană	studii de caz, prezentări Power-Point	
C9. Marile regiuni și centre turistice ale Asiei	expunerea, explicația, conversația, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
C10. Marile regiuni și centre turistice ale Americii	expunerea, explicația, conversația, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
C12. Modele de promovare a turismului internațional - studiu de caz Japonia; China etc.	studiu de caz de grup	2 ore
C13. Aplicație practică, obiective turistice locale/regionale	Deplasare în teren	4 ore

Bibliografie

- Adriana Anca Cristea (2018), *Industria agrementului în turism*, Editura Pro Universitaria, București
- Andreea Băltărețu, Nicolae Neacșu (2007), *Turism internațional*, Editura Editura Pro Universitaria, București
- Andreea Băltărețu (2016), *Economia industriei turistice*, Editura Universitară, București
- Bran Florina și colab. (1997), *Turismul rural - modelul european*, Editura Economică, București.
- Băltărețu Andreea Mihaela (2012), *Economia turismului*, Editura Pro Universitaria, București.
- Băltărețu Andreea Mihaela (2016) - *Economia industriei turistice*, Editura Universitară, București, 2016
- Carmen Cristina Runceanu (2021), *Turism balnear, Evoluție și tendințe la început de nou mileniu*, Editura Economică
- Căndea M., Simion, T., Bogan E., (2012), *Patrimoniul turistic al României*, Editura Universitară, București
- Cristian Florea (2020), *Strategii de criză în managementul durabil. Studiu de caz: România*, Editura Universitară, București
- Daniel Bulin (2017), *Turismul-axă proprită de creștere economică durabilă a României*, Editura Pro Universitaria, București
- Daniela Dumbrăveanu (2008), *Politici promoționale în turism*, Editura Universitară, București
- Elizabeth Ineson, Mark Gosling (2020), *Internațional case studies for hospitality and tourism ethics management students and trainees*, vol. 1. Editura Tehnopress
- Emilia Dobrescu (2018), *Turism rural european*, Editura Sitech, București
- Flavia Oltean, Manuela Gabor (2015), *Produse inovative în turismul național și internațional*, Editura C.H. Beck, București
- Gabor Manuela Rozalia, Oltean Flavia Dana, - *Produse inovative în turismul intern și internațional*, Editura C.H.Beck, București, 2015
- Ioana Cristina Patrichi (2014), *Turism sustenabil. De la teorie la practică*, Editura Universitară, București
- Ilieș Gabriela (2008), *Turism urban*, Editura Presa Universitară Clujeană
- Ilie Dumitru (2018), *Dreptul și economia turismului. Analiza pluridisciplinară națională și internațională*, Editura Universul Juridic.
- Monica Maria Coroș (2015), *Managementul cererii și ofertei turistice*, Editura C.H. Beck, București
- Nicolae Ilinca (2014), *Turismul în Uniunea Europeană*, Editura CD Press, București
- Nicolae Neacșu, Andreea Băltărețu, Monica Neacșu, Marcela Drăghilă (2016), *Resurse și destinații turistice în România*, Editura Universitară, București
- Pehoiu Gica (2008), *Geografia turismului. Curs pentru studenții de la specializarea Geografie*, Editura Valahia University Press, Târgoviște.
- Pehoiu Gica (2008), *Turism. Destinații și obiective principale*, Editura Valahia University Press, Târgoviște.
- Pehoiu Gica (2023), Suport de curs în format electronic
- Puiu Nistoreanu (2010), *Turism rural. Tratat*, Editura C.H. Beck, București
- Ramona Pîrvu (2015), *Turism internațional. Aspecte economice și sociale*, Editura Universitaria, București
- Sergiu Rusu (2014), *Anteprenoriat în turism și industria ospitalității*, Editura C.H. Beck, București
- Stanculescu Gabriela, Olimpia State (2018) - *Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional*, Editura C.H.Beck, București.
- Tigu Gabriela (2016), *Resurse și destinații turistice pe plan mondial*, Editura Uranus, București
- Vasile Glăvan, Petre Baron, Nicolae Neacșu, Monica Neacșu (2011), *Geografia și economia turismului*, Editura Pro Universitaria, București
- Vasile Glăvan (2000), *Resursele turistice pe Terra*, Editura Economică, București.
- <https://statistici.inse.ro>
- http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database,
- <http://www.romania-turistica.ro>

<http://www.turistinfo.ro>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Seminar introductiv: Prezentarea și analiza unor proiecte cu privire la dinamica turistică la nivel internațional; precizarea unor studii de caz privind analiza turistică regională. Se vor preciza studiile de caz abordate.	expunerea, explicația, conversația	2 ore
PL2. Transformările actuale ale turismului internațional	Dezbateri	2 ore
LP3. Dinamica circulației turistice la nivel internațional: analiza principalilor indicatori turistici.	conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz, lucrul în grup	4 ore

LP4. Studii regionale - analiză turistică: Regiunea Alpilor	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
LP5. Studii regionale – analiză turistică: Regiunea Mării Mediterane. Specificul turistic al zonelor litorale. Studii de caz	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	4ore
LP6. Studii regionale – analiză turistică: Regiunea Asia de Sud - Est - Pacific. Studii de caz	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	4 ore
LP7.Studii regionale – analiză turistică: Regiunea mezo-americană. Studii de caz	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	4 ore
LP8. Studii regionale: alte regiuni turistice. Studii de caz	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
LP9. Globalizarea și turismul internațional	Dezbateri	2 ore
LP10. Seminar final: dezbateri pe tema: Destinațiile turistice actuale de pe Terra și tendințe în dezvoltarea ulterioară a turismului pe plan mondial. Modele de dezvoltare turistică (Japonia, China etc.).	Dezbateri	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații, statistici specifice turismului internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	Realizarea și prezentarea (PPT) a unui studiu de caz – individual și de grup specific disciplinei	50%
	Participare constantă la activitatea didactică		
10.5. Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor, a deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea pieselor de portofoliu	Examen Test final	50%
	Participare constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente. Valorificarea experienței personale.		
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale: <ul style="list-style-type: none"> • realizarea și susținerea unui studiu de caz - obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască principalele regiuni turistice de pe Glob - obținerea notei minime 5 la examinarea finală: <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască principalele regiuni turistice, fluxurile turistice internaționale. • să prezinte la alegere o regiunie/centru turistic de pe Glob. 			

Data completării
25 sept. 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PATRIMONIUL TURISTIC AL ROMÂNIEI ȘI VALORIFICAREA ACESTUIA Cod LGT3BS38						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- față în față / în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - PC, amfiteatru, videoproiector, PC, tablă / adrese e-mail instituționale, note curs format digital
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- față în față / în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - <i>Laboratorul de Geografie Umană, videoproiector, flipchart, bibliotecă laborator (atlase, dicționare, arhivă de date statistice și hărți topografice), tablă / adrese e-mail instituționale, PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie</i>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale - 4 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice natural și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C3. Realizarea de material grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale – 2 credite	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT.3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea competențelor specifice necesare desfășurării activității în domeniul organizării și optimizării activităților turistice.
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea de cunoștințe privitoare la resursele turistice ale României; - Cunoașterea componentelor de baza ale ofertei turismului românesc; - Cunoașterea și înțelegerea raporturilor existente între potențialul turistic al unei destinații și tipurile de turism ce pot fi practicate; - Identificarea și analiza potențialului turistic; - Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; - Accesarea și utilizarea unor baze de date; - Explicarea impactului activităților turistice în dezvoltarea general a economiei, societății, respectiv asupra mediului; - Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei și turismului; - Dezvoltarea spiritului analitic și de observație științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Iatoricul valorificării potențialului turistic în România	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Patrimoniul turistic natural – relief și climă	Expunerea, explicația, analiza	2 ore
Patrimoniul turistic natural – resursele de apă și biogeografice	Expunerea, explicația, analiza	2 ore
Patrimoniul turistic antropoc – cultural-istoric	Expunerea, explicația, analiza	2 ore
Patrimoniul turistic antropoc – etnocultural și etno-folcloric	Expunerea, explicația, analiza	2 ore
Infrastructura turistică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Circulația turistică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri și forme de turism practicate în România	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Amenajare și ierarhizare taxonomică a spațiului turistic	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Forța de muncă și organizații profesionale în turism	Expunerea, explicația, conversația	2 ore

Impactul activităților turistice asupra mediului	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, modelarea	2 ore
Regionarea turistică a României	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea, modelarea	2 ore
Directii, strategii și perspective de dezvoltare ale turismului românesc Produsul turistic românesc – marketing, promovare, brand și branding	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, modelarea, conversația	2 ore
Poziția României în turismul internațional	Expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Bibliografie		
Baltălungă A. A. (2001) – <i>Geografia turismului – note de curs</i> , Edit. Macarie, Târgoviște;		
Baltălungă A. A. (2005) – <i>Recent evolutions in the tourism from the Romanian mountain space</i> , în <i>Analele Universității Valahia</i> , tom 4-5, Valahia University Press, Târgoviște;		
<u>Baltălungă A. A. (2008) – <i>Turismul în România</i>, Valahia University Press, Târgoviște;</u>		
Baltălungă A. A., Daniela Dumitrescu, (2007) – <i>Disparități regionale și tendințe în evoluția activității turistice din România</i> , în <i>Geo-Carpathica</i> , anul VII, nr. 7, Sibiu;		
Baltălungă A. A., Daniela Dumitrescu (2011) - <i>Romania's touristic regionalization – touristic development indicator</i> , în <i>Analele Universității „Valahia” din Târgoviște – seria Geografie – tom XI</i> ;		
Baltălungă Adrian Aurel, Daniela Dumitrescu (2012) - <i>The role of brands for the valorification and touristic development of Sibiu county</i> , în <i>International Journal of Energy and Environment</i> , issue 1, volume 6, pp. 144-152, North Atlantic University Union, ISSN 2308-1007;		
Baltălungă Adrian Aurel, Daniela Dumitrescu (2013) - <i>The Role of Infrastructure and Touristic Traffic in Romania's Touristic Regionalization</i> , în <i>Forum geografic</i> , vol. XII (1), pp. 81-88. doi:10.5775/fg.2067-4635.2013.099.i; ISSN 1583-1523, eISSN 2067-4635;		
Baltălungă Adrian Aurel, Daniela Dumitrescu, Iancu A. (2014) - <i>The Position of Business Tourism in the Tourism Demand of Romania</i> , 14 th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 867-874;		
Cândea Melinda, Erdeli G., Tamara Simon (2000) - <i>România. Potențial turistic și Turism</i> , Edit. Univ. București;		
Cândea Melinda, Erdeli G., Tamara Simon, Peptenatu D. (2003) - <i>Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului</i> , Editura Universitară, București;		
<u>Cândea Melinda, Bran Florina, Cimpoieru Irina (2006) – <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>, Edit. Universitară, București;</u>		
Ciangă N. (2002) - <i>România. Geografia turismului (partea întâi)</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;		
Cocean P., Vlăsceanu Gh., Negoescu B. (2002) – <i>Geografia generală a turismului</i> , Meteor Press, București;		
Cucu V. (1996) - <i>România – geografie economică</i> , Editura Glasul Bucovinei, Iași;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2003) – <i>Dinamica turismului internațional al României după 1990 și perspective pentru secolul XXI</i> , în <i>Geo-Carpathica</i> , anul III, nr. 3, Sibiu;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2006) – <i>Voyages de études en Roumanie</i> , Valahia University Press, Târgoviște;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2007) – <i>Județul Dâmbovița - populație, așezări, sănătate, turism</i> , Valahia University Press, Târgoviște;		
<u>Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Billard G., Bailly G. (2010) - <i>Bran-Rucar Corridor - Risk Versus Prosperity in the Sustainable Touristic Development</i>, Proceedings of the 5-th International Conference on Economy and Management Transformation, Timișoara, (EMT' 10) 2010, volume I;</u>		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Billard G., Bailly G., Manea Nadia (2011) - <i>Tourist Attraction Assessment of the Bran – Rucar Corridor</i> , în <i>International Journal of Energy and Environment</i> , volume 5, issue 1, pp. 154-163, North Atlantic University Union;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2011) – <i>The impact of Tourist Brand on the Tourist Infrastructure and Traffic. Case Study: Sibiu County</i> , Proceedings of the 1-th International Conference on Tourism and Economic Development (TED '11) Recent Researches in Tourism and Economic Development, ISBN: 978-1-61804-043-5;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A., Iancu A. (2012) – <i>Niche Tourism in Dambovita County - Opportunities and Perspectives</i> , în <i>International Journal of Energy and Environment</i> , Issue 1, volume 6, pp. 134-143, North Atlantic University Union, ISSN 2308-1007;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A. (2014) – <i>Regional Parks - The Alternative for Renewing the Sensitive Rural Areas with Potential for Agrotourism</i> , 14 th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 837-844;		
<u>Erdeli G., Istrate I. (1996) – <i>Amenajări turistice</i>, Edit. Univ. București;</u>		
Glăvan V. (2000) – <i>Turismul în România</i> , Edit. Economică, București;		
<u>Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A.A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) - <i>Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania</i>, în <i>Sustainability</i>, Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050;</u>		
<u>Ielenicz M. (2003) - <i>România – enciclopedie turistică</i>, Editura Corint, București;</u>		
Ionașcu Gh. (2002) – <i>Amenajarea teritoriului</i> , Editura Fundație iRomânia de Măine, București;		
Mazilu Mirela (2004) - <i>Ecoturism și amenajări turistice</i> , Editura Scrisul Românesc, Craiova;		
Mirela Mazilu, Daniela Dumitrescu, Roxana Marinescu & Adrian Baltălungă (2018) - <i>New Trends in Romanian Tourism in 2018</i> , Journal of Tourism & Hospitality, Volume 7, Issue 4, 1000372, ISSN: 2167-0269, DOI: 10.4172/2167-0269.1000372;		
Muntele I., Iașu C. (2003) – <i>Geografia turismului</i> , Edit. Sedcom Libris, Iași;		

Postelnicu Gh. (1997) – *Introducere în teoria și practica turismului*, Edit. Dacia, Cluj-Napoca;
 Soare Ionica, Zugravu Gheorghe Adrian, Costachie Silviu, Baltălungă A. A. (2012) – *Harnessing the agrotouristic potential of the Danube Delta*, în *Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series*, ISSN 1582-6198, Tome 12/2012, Issue 1;
 Ștef V., Vlad Sorina (2004) – *Spațiul mistic și turismul*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu;
 Velcea I. (2004) – *Geografie rurală – Agroturism*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu;
 Velcea Valeria (1998) – *Riscuri naturale și tehnogene*, Facultatea de Geografia Turismului, Sibiu;
 Velcea Valeria (2001) – *Geografia fizică a României*, Editura Univ. „Lucian Blaga”, Sibiu;
 *** (1982) – *Enciclopedia geografică a României*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
 *** (1985) – *Geografia României*, vol. II *Geografie umană și economică*, Editura Academiei, București;
 *** (1990 – 2023) – *Anuarul Statistic al României*, I.N.S., București;
 *** (2000) – *Ghidul muzeelor și colecțiilor din România*, Ministerul Culturii, Direcția Muzeu și Colecții, Editura Cimec, București;
 *** (2002) – *Ghidul hotelurilor, restaurantelor și vinurilor din România*, Editura House of Guides;
 *** (2003) – *Ghidul turistic al României*, Editura Publirom, București;
 *** (2008) – *Planul Național pentru Dezvoltare Rurală 2007-2013*, M.A.D.R., București;
 *** (2010), O.U.G. 25/2010 *Privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România*, Guvernul României.

Resurse web:
<http://turism.gov.ro/web/autorizare-turism/> - Ministerul Turismului
<http://www2.unwto.org/> - Organizația Mondială a Turismului
<http://www.etc-corporate.org/> - Comisia Europeană pentru Turism
<http://www.insse.ro/cms/ro/content/turismul-rom%C3%A2niei-breviar-statistic>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul montan</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul litoral</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul balnear</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul cultural</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul religios</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul urban</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul rural</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul de afaceri și congrese</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – proiecte - <i>Turismul de vânătoare și pescuit sportiv</i> - <i>turismul de aventură și sporturi extreme</i>	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore

Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – proiecte - <i>vititurism</i> - <i>turismul culinar / gastronomic</i>	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – proiecte - <i>turismul ecologic și științific</i> - <i>turismul medical</i>	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul festivalier</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul de croazieră</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul sportiv</i> (proiecte)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Bibliografie Aceeși de la curs, la care se adaugă cea specific necesară realizării studiilor de caz.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- operarea cu principiile fundamentale ale organizării activității turistice și aplicarea lor în studii de caz legate de tipuri de turism și fluxuri turistice;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei așezărilor și geografiei turismului;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu.
- posibilitatea realizării și prezentării unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografico-turistice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, modelare și originalitate.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor și aplicarea acestora în diverse situații <i>Construirea conversației pe baza suportului de curs și a materialelor bibliografice specifice indicate</i> Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite Gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Test pe platforma Moodle / <i>Examinarea orală</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate în vederea realizării studiilor de caz prezentate	Verificarea continuă pe parcurs - față în față / platformă digitală videoconferință Microsoft Teams / <i>Participarea activă la seminarii</i>	10%

Anexa 9

	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii proiectelor, a diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Evaluarea proiectelor - față în față sau depuse pe platforma Moodle	40%
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----

10.6 Standard minim de performanță

- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate)
- obținerea calificativului „suficient” la activitățile de tip referate
- obținerea notei minime 5 la examinarea finală

Data completării
23.09.2024

Semnăturatitularului de curs
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Semnăturatitularului de seminar
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Data avizăriiînde departament
26.09.2024

Semnăturadirectorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Tehnici de ghid			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.dr. George Murătoreanu			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.dr. George Murătoreanu			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice turismului achiziționate în domeniile interdisciplinare din anii anteriori
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, procese și fenomene specifice geografiei turismului. C2. Familiarizarea cu problematica ghidajului în turismul intern și internațional. C4. Deprinderea activităților specifice ale ghizilor.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu problematica ghidajului în turismul intern și internațional Deprinderea unor tehnici utilizabile în turismul local, național și specializat Deprinderea activităților specifice ale ghizilor Deprinderea normelor, codurilor și regulilor de conduită și etică în turism

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Importanța ghizilor în turism	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
2. Istoricul ghidării în Europa și în România	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Legislația în domeniul ghizilor în turism. Tipuri de ghizi	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Momentele implicării ghidului	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Elemente de imagine. Comportamentul ghidului	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Turismul montan. Pregătirea turelor montane; marcajele turistice, orientarea în teren	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Echipamentul și igiena în turele montane. Informații și sfaturi aplicabile în turismul montan	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
8. Turismul auto. Realizarea unui circuit auto	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
9. Alte tipuri de ghid specializat	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
10. Tipuri de informații adresate turiștilor	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
11. Activități cu grupurile de turiști (vacanțele active, animația în taberele școlare, animația în parcurile de distracție)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
12. Animația în turele ghidate	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
13. Animația la muzeu	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
14. Turismul speologic. Particularități	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore

Bibliografie Borda V., (1979), <i>Călătorind prin vreme</i> , Edit. Sport – turism, București, 297 p. Butmăloiu N., (1927), <i>Călăuza mică</i> , București Chiriac Crina Alexandra, Cristea Adriana Anca, (2003), <i>Animația în turism și industria ospitalității</i> , Edit. Gemma Print, București, 143 p. Derlogea Ș., (2007), <i>Manual de supraviețuire</i> , Edit. Almatea, București, 360 p. Dimitriu G., (1910), <i>Însemnătatea și efectul excursiilor</i> , în <i>Un farmacist turist. Gabriel Dimitriu</i> (2003) Dumbravă Bucura, (1924), <i>Cartea munților</i> , Edit. Cartea Românească, București Murătoreanu G., (2019), <i>Tehnici de ghid. Note de curs</i> , Valahia University Press Pehoiu, C., (2010) <i>Conducerea activităților sportive pentru sănătate. Note de curs</i> , Tîrgoviște - uz intern; Poenaru Gh., (1971), <i>Itinerare Dâmbovițene</i> , UTC., Comitetul Județean Dâmbovița, Târgoviște, 198 p.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prospectarea grupului de turiști	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
2. Elemente de imagine ale ghidului turistic	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
3. Metode pentru a îndrepta conduita turiștilor fără a-i ofensa	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
4. Mijloace pentru a câștiga simpatia turiștilor	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
5. Ținuta ghidului de turism	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
6. Echipamentul montan	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
7. Orientarea turistică	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
8. Informarea ghidului de turism și a turiștilor. Mijloace de informare	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
9. Ghidajul urban	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
10. Ghidajul montan	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
11. Ghidajul la monumente naturale	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
12. Ghidajul la obiective ale patrimoniului cultural	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
13. Ture ghidate în România	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
14. Ture ghidate în Europa	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
Bibliografie Andrei Ruxandra, Copețchi M., Dragnea Lidia (2006), <i>Manual de tehnici operaționale în activitatea de turism</i> , Edit. Irecson, București, 203 p. Glăvan V., Nicula V., (2007), <i>Agenția de turism – tehnica operațiunilor de turism</i> , Edit. Fundației România de Mâine, București, 201 p. Uscatu T., (2009), <i>Tehnica de ghid. Curs practic</i> , Edit. Printech, București, 199 p. ***, (2008), <i>Turism rural. Suport de curs</i> , Centrul de Resurse CREST ©, 162 p.		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: Agenții de turism, Consilii locale și județene, Oficii de Cadastru, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:
- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor geografice în activitatea de ghid.

10. Evaluare

Anexa 9

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
	Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei solurilor în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor de laborator.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea terminologiei specifice- cunoașterea activităților specifice pentru cel puțin două tipuri de ghizi în turism- cunoașterea elementelor de imagine pentru ghizii în turism- cunoașterea informațiilor elementare aplicate în turismul montan (marcaje turistice, coduri de semnalizare, orientarea în teren)			

Data completării
24.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lect.dr. George Murătoreanu

Semnătura titularului de seminar
Lect.dr. George Murătoreanu

Data avizării în departament
26.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 – 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CARSTOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor: Geologie generală, Geomorfologie, Evaluarea resurselor turistice
4.2 de competențe	Utilizarea instrumentarului de laborator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Computer, conectare internet, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material didactic specific- minerale, roci, determinatoare, material

cartografic; conectare internet, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale: 3 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale: 2 credite	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea condițiilor specifice genezei reliefului carstic și identificarea potențialului turistic pe care acest tip de relief îl oferă.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea condițiilor specific genezei rocilor carstificabile. Cunoașterea proceselor și fenomenelor care conduc la dezvoltarea reliefului carstic. Cunoașterea și înțelegerea particularităților mediului cavernicol. Utilizarea materialelor cartografice geologice și geomorfologice pentru a identifica regiunile carstice cu potențial turistic. Elaborarea unor studii privind potențialul turistic și valorificarea economică a arealelor carstice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul terminologic și conceptual. Repere istorice.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
2. Substratul carstificabil. Geneză.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
3. Substratul carstificabil. Caracteristici mineralogice și petrografice. Clasificări.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
4. Procesele de carstificare.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
5. Endocarstul.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
6. Peșterile. Elemente de speologie.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
7. Exocarstul.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
8. Carstul specific rocilor necarbonatice.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
9. Valorificarea turistică a reliefului carstic pe Glob.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
10. Tipologia unităților de relief carstic din România.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
11. Potențialul turistic al reliefului carstic în România.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
12. Valorificarea turistică a reliefului carstic în România.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
13. Protecția arealelor carstice.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore

14.Peșterile în istoria evoluției umane	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	2 ore
Bibliografie selectivă		
<p>1. Bleahu M. D. (1982) Relieful carstic. Editura Albatros, București.</p> <p>2. Boroneanț, V. (2000) Arheologia peșterilor din România, Ed. Inst. Mem. Cult., București.</p> <p>3. Cocean P. (1995) Peșterile României. Editura Dacia, Cluj-Napoca.</p> <p>4. Ford, D., Williams, P. D. (2007) Karst hydrogeology and geomorphology. Chichester: Wiley.</p> <p>5. Gu, X., Xiong, K., Zhang, J. Hu, C. 2024. A Comprehensive Analysis on Integrity Conservation of World Natural Heritage Site and Buffer Zone Tourism Development with an Implication for Karst Heritage Sites. Geoheritage 15, article 8, https://doi.org/10.1007/s12371-022-00779-5.</p> <p>6. Istrate, A. (2015) Geologie generală. Geodinamica externă. Vol . II., Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște.</p> <p>7. Knez, M., Otoničar, B., Petrič, M., Pipan, T., Slabe, T. (eds) (2020) Karstology in the Classical Karst. Springer Nature Switzerland.</p> <p>8. Onac P. B. (2000) Geologia regiunilor carstice. Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.</p> <p>Grigore, V.G (2021) Peșteri și grote din România. Ed. Stefadina.</p> <p>9. Onac, B.P., Goran, C. (2019). Karst and Caves of Romania: A Brief Overview. In: Ponta, G., Onac, B. (eds) Cave and Karst Systems of Romania. Cave and Karst Systems of the World. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-90747-5_4</p> <p>10. Tamás, T., László, M.(2020) The significance of karst areas in European national parks and geoparks. Open Geosciences, 12(1):117-132. https://doi.org/10.1515/geo-2020-0008</p> <p>11. Vintar, S., Stepišnik, U. (2020) TermFrame: a systematic approach to karst terminology. <i>De la</i> 54. 149-167.</p> <p>12. Veress, M. Karst Types and their karstification.(2020). J. Earth Sci. 31, 621–634. https://doi.org/10.1007/s12583-020-1306-x</p> <p>13. de Waele, J., Gutierrez, F. (2022) Karst Hydrogeology, Geomorphology and Caves. Wiley.</p> <p>14. Williams P. (2008). World Heritage Caves and Karst. A Thematic Study. A global review of karst World Heritage properties: present situation, future prospects and management requirements. IUCN, Programme on Protected Areas, Switzerland . http://cmsdata.iucn.org/downloads/cavesandkarstwh.pdf</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni introductive.	Dezbaterea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
2.Clasificarea și identificarea mineralelor specific rocilor carstificabile.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	2 ore
3.Clasificarea și identificarea rocilor carstificabile.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	2 ore
4.Harta carstului în România. Folosirea materialelor cartografice pentru identificarea arealelor carstice în România.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	2 ore
5.Evaluare de parcurs.	Evaluare	2 ore
6.Studiu de caz. Reper turistice specific reliefului carstic în Europa.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
7.Studiu de caz. Reper turistice specific reliefului carstic pe continental American.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
8.Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Carpații Meridionali – Masivul Piatra Craiului, Culoarul Rucă-Bran-Dragoslavele.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
9.Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Carpații Meridionali – Munții Căpățâni: valea Oltețului, Culmea Târnovu, Masivul Vânturarița-Buila.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
10.Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Carpații Orientali.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
11.Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Dobrogea.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
12.Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Munții Apuseni.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
13.Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Munții Banatului.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
14.Evaluare finală.	Evaluarea rezultatelor proiectelor	2 ore

	individuale	
Bibliografie selectivă		
<p>1. Artughyan, L. (2013) A review of karst terrains studies in Romania and Banat mountains and future approaches, <i>Review of Historical Geography and Toponomastics</i>, VIII (15-16) :69-81.</p> <p>2. Artugyan, L., Ardelean, A.C., Urdea, P. (2020). GPR and ERT Investigations of Karst Structures at the Buhui-Cuptoare Cave System, Anina Karst Region (Banat Mountains, Romania). In: Biswas, A., Sharma, S. (eds) <i>Advances in Modeling and Interpretation in Near Surface Geophysics</i>. Springer Geophysics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-28909-6_2</p> <p>3. Antic, A., Tomic, N., Markovic, S. (2020). Karst-Based Geotourism in Eastern Carpathian Serbia: Exploration and Evaluation of Natural Stone Bridges. <i>Geoconservation Research</i> 3 (2). https://doi.org/10.30486/gcr.2020.1903486.1023.</p> <p>4. Bălan, M. (2020) The potential benefits of speleological tourism for local economies, communities and the environment. In G.-D. Tacu Hârșan, A.-P. Haller, D. Ungureanu (eds.) <i>Turismul rural românesc în context internațional. Actualitate și perspective</i>. XLVI:183-195.</p> <p>5. Constantin, S.; Mirea, I.C.; Petculescu, A.; Arghir, R.A.; Măntoiu, D.Ș.; Kenesz, M.; Robu, M.; Moldovan, O.T. (2021). Monitoring Human Impact in Show Caves. A Study of Four Romanian Caves. <i>Sustainability</i>, 13, 1619. https://doi.org/10.3390/su13041619.</p> <p>6. Dumitraș, D.-G. and Marincea, Ș.: Sequential dehydration of the phosphate-sulfate association from Gura Dobrogei Cave, Dobrogea, Romania, <i>Eur. J. Mineral.</i>, 33, 329–340, https://doi.org/10.5194/ejm-33-329-2021, 2021.</p> <p>7. Ezersky, M., Eppelbaum, L., Legchenko, A. 2023. General introduction to the karst problem. In Ezersky, M., Eppelbaum, L., Legchenko, A (eds) <i>Applied Geophysics for Karst and Sinkhole Investigation. The Dead Sea and other regions</i>. 1-42. IOP Publishing</p> <p>8. Frînculeasa, M. (2010) <i>Evoluția geologică a culoarului Dâmbovicioara</i>, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște.</p> <p>9. Istrate, A., Chitescu, M. (2006) <i>Mineralogie și petrografie caiet de lucrări practice</i>, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște</p> <p>10. Liso, I., Chieco, M., Fiore, A., Pisano, L., Parise, M. (2020) Underground Geosites and Caving Speleotourism: Some Considerations, From a Case Study in Southern Italy. <i>Geoheritage</i> 12, 13 (2020). https://doi.org/10.1007/s12371-020-00424-z</p> <p>11. Munteanu, G. (2021) Nature-based tourism in the karst gorges of the Southern Carpathians. <i>Rev. Roum. Géogr./Rom. Journ. Geogr.</i>, 65 (2):159–169.</p> <p>12. Ponta, G.L.M., Onac, B.P. (eds) (2019). <i>Cave and Karst Systems of Romania</i>. Springer.</p> <p>13. Povară, I., Conovici, M., Munteanu, C.M., Marin, C., Ioniță, E.D. (2015) Karst systems within the Southern Carpathians structure (Romania). <i>Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences</i>, 10(2):5–17.</p> <p>14. Ribeiro D, Zorn M. (2021) Sustainability and Slovenian Karst Landscapes: Evaluation of a Low Karst Plain. <i>Sustainability</i>, 13(4):1655. https://doi.org/10.3390/su13041655</p> <p>15. Tîrlă, L., Drăgușin, V., Bajo, P., Covaliov, S., Cruțeru, N., Ersek, V., Hanganu, D., Hellstrom, J., Hoffmann, D., Mirea, I., Sava, T., Sava, G., Șandric, I. (2020) Quaternary environmental evolution in the South Carpathians reconstructed from glaciokarst geomorphology and sedimentary archives, <i>Geomorphology</i>, 354, 107038.</p> <p>16. Telbisz, T., Čalić, J., Kovačević-Majkić, J., Brankov, J., Micić, J., Milanović, R. (2021) Karst Geoheritage of Tara National Park (Serbia) and Its Geotouristic Potential. <i>Geoheritage</i> 13, 88. https://doi.org/10.1007/s12371-021-00612-5.</p> <p>17. Telbisz, T.; Imecs, Z.; Máthé, A.; Mari, L. 2023. Empirical Investigation of the Motivation and Perception of Tourists Visiting the Apuseni Nature Park (Romania) and the Relationship of Tourism and Natural Resources. <i>Sustainability</i>. 15, 4181. https://doi.org/10.3390/su15054181.</p> <p>18. Vasconcelos, A.G., Bittencourt, J.S., Eliziário, N.F. (2020) Stromatolites in Caves in Southeastern Brazil and their Importance to Geoconservation. <i>Geoheritage</i> 12, 48. https://doi.org/10.1007/s12371-020-00469-0.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor predate în universitățile din România. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului necesare integrării pe piața muncii, în grupurile profesionale/de cercetare din instituții publice/private de profil. Modalitatea de transmitere a informațiilor corespunde exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de însușire al cunoștințelor predate la curs.	Evaluare orală/scriș	40%
10.5 Seminar/laborator	Prezența de minim 80% la lucrările practice. Activitate desfășurată pe	Evaluare continuă (50%)	60%
		Portofoliu Prezentarea rezultatelor	

	parcursul întregului semestru	proiectului (50%)	
10.6 Standard minim de performanță (subiecte pentru nota 5)			
<p>Lucrările practice: - participare și promovare proba practică. Curs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale privind carstologia: definiții – carstologie, speologie, relief carstic, substrat carstificabil. 2. Tipuri de relief carstic. Clasificare. Caracteristici generale. Exemple. 3. Tipologia unităților reliefului carstic din România. 4. Potențialul turistic și valorificarea reliefului carstic în Carpații Meridionali. 5. Potențialul turistic și valorificarea reliefului carstic din Dobrogea. 6. Metode de protecție a reliefului carstic. Legislație. Exemple. 			

Data completării
22.09.2024

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Semnătura titularului de seminar,
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Evaluarea impactului asupra mediului			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C.	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					10
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor Geografia Mediului, Biogeografie, Meteorologie și climatologie, Hidrogeologie, Geomorfologie, GIS, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite

	o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, tablă/ Platformă Moodle , Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, flipchart, hărți, fișe de documentare, fișe de evaluare /Platformă Moodle , Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de specialitate cu privire la înțelegerea conceptului de impact și evaluarea asupra mediului . Înțelegerea cadrului legislativ și instituțional pentru dezvoltarea durabilă a mediului. Cunoașterea concepțelor privind definirea noțiunii de elaborare a studiilor de impact asupra mediului. Formarea unei orientări moderne, dinamice și prospective asupra problematicii cursului. Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea criteriilor de definire a noțiunilor specifice. Înșușirea elementelor care definesc managementul (regimul de utilizare și protecție) pentru mediul natural și antropoc. Formarea de competențe și abilități practice în cunoașterea, cercetarea mediului și a interacțiunilor dintre mediul natural și comunitățile umane existente. Formarea de competențe și abilități practice în cercetarea impactului antropoc și a efectelor asupra componentelor de mediu. Dobândirea de cunoștințe privind metodele și tehnicile generale de investigare și cercetare a impactului. Înșușirea cunoștințelor necesare obținerii informațiilor utile întocmirii și redactării unui studiu de impact.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere, definiții și principii	prelegerea, conversația euristica, problematizarea,	1 oră
2. Natura evaluării impactului de mediu	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
3. Procesul de evaluare a impactului antropoc asupra mediului	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația	1 oră
4. Sisteme EIM tipice .Particularități regionale	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
5. Sisteme EIM tipice. EIM in cadrul UE.	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația	1 oră

Anexa 9

6.Criteriile de evaluare a impactului	explicația, conversația euristică, studiul de caz	1oră
7. Principiile procesului de elaborare a studiilor de mediu	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1oră
8. Elementele de baza si etapele efectuării evaluării impactului de mediu	explicația, conversația euristică, studiul de caz, comparația	1 oră
9.Evaluarea strategică a impactului	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
10. Categoriile de proiecte după semnificația impactului asupra mediului; Mecanisme de selectare a proiectelor	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
11.Factorii care se iau în considerare la selectarea proiectelor;	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
12.Stabilirea scopului studiului de mediu:	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
13. Tipurile de impact asupra mediului și metodele de evaluare a acestora	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
14. Metode de elaborare a impactului asupra componentelor de mediu	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră

BIBLIOGRAFIE:

Capcelea, A., Cojocaru, M., 2005, Evaluarea de mediu, Editura Stiinta Chișinău
Breaban Iuliana Gabriela, 2009, Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universitatii Al. I. Cuza, Iasi
Capcelea, A., Cojocaru, M., 2005, Evaluarea de mediu, Editura Stiinta Chișinău
Erdeli, G., Gherghilaș, A., 2007, Amenajări turistice, Editura Universității București
Ghincea Mioara , 2003 - Valorificarea turistică a ariilor protejate. Studii de caz: Parcul Național Domogled-Valea Cernei, în Comunicări de geografie, vol. ,Editura Universității din București
Macoveanu M., 2005, Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic, Editura Ecozone Iași
Manea Gabriela , 2003, – Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier, Editura Universității din București
Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela, 2009, Biogeografie compendiu, Editura Universitară, București
Muntean O. L., 2005, Evaluarea impactului antropoc asupra mediului, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca
Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela, 2006, Geografia mediului cu elemente de ecologie, Editura Transversal, Târgoviște, pag. 181, ISBN: (10) 973-7798-32-5, ISBN: (13) 978-973-7798-32-9.
Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghita., 1997, 2002, Protecția și ingineria mediului, Ed.Economică, București. (capitolul 20: Evaluarea impactului ecologic, pg. 307-354).
Rojanschi, Vl., Bran, Florina., 1997, 2002, Politici și strategii de mediu, Ed.Economică, București. (Partea a III-a: Evaluarea impactului ecologic)
Rojanschi V., Bran Florina., Grigore F., 2004, Aspecte legislative privind evaluarea impactului ecologic, Editura ASE București.
Rojanschi V., 2008, Ghidul evaluatorului și auditorului de mediu, Editura economică, București
Sencovici, Mihaela, 2010, Studiul geografic al mediului în câmpia Târgoviștei, Editura Transversal, Târgoviște
Sencovici, Mihaela, Costache Andra, 2012, Methods and means of evaluating the perception concerning the environmental condition, case study: the urban ecosystem of Targoviste, International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2012, vol. V, p. 571-578
Vespremeanu E., 1981 – Mediul înconjurător – ocrotirea și conservarea lui. Ed. Științifică și Enciclopedică, București
CEE/ONU, Convenția privind evaluarea impactului asupra mediului în context transfronta-lier, Espoo, 1991, art.I (vezi: <http://www.unece.org/env/eia/eiaresources.html>)

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Evaluarea impactului asupra mediului. Efecte directe/indirecte, condiționate de schimbările de mediu.	conversația euristică, explicația	1 oră
2.Tipurile de impact și caracteristica lor	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația	1 oră

3. Metode de evaluare a impactului asupra componentelor de mediu	conversația euristică, explicația	1 oră
4. Tehnici de evaluare a impactului antropoc asupra mediului	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația	1 oră
5. Indicatorii de mediu utilizați în procedura de evaluare a impactului	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația	1 oră
6. Evaluarea impactului antropoc în România. Studii de caz. Analiza Swot	conversația euristică, explicația, demonstrația	1 oră
7. Procedura cadru de evaluare a impactului asupra mediului pentru proiecte publice și private	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
8. Cadru general al elaborării studiilor de impact INCLUSIV 27 NOV	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
9. Abordări ale modelelor de evaluare în statele membre OCDE	conversația euristică, explicația	1 oră
10. Modelul american al evaluării impactului	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
11. Evoluția studiilor de impact în Uniunea Europeană	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
12. Aplicarea unor indicatori de evaluare a impactului antropoc asupra mediului	conversația euristică, explicația	1 oră
13. Realizarea studiilor de impact în România	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
14. Realizarea studiilor de impact în România	conversația euristică, explicația	1 oră

BIBLIOGRAFIE:

- Breaban Iuliana Gabriela, 2009, Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universitatii Al. I. Cuza, Iasi
- Capcelea, A., Cojocaru, M., 2005, Evaluarea de mediu, Editura Stiinta Chișinău
- Cândea, Melinda, Bran Florina, Câmpeanu Irina, 2006, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universității București
- Erdeli, G., Gherghilaș, A., 2007, Amenajări turistice, Editura Universității București
- Macoveanu M., 2005, Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic, Editura Ecozone Iași
- Muntean O. L., 2005, Evaluarea impactului antropoc asupra mediului, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca
- Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghita., 1997, 2002, Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București. (capitolul 20: Evaluarea impactului ecologic, pg. 307-354).
- Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela, 2006, Geografia mediului cu elemente de ecologie, Editura Transversal, Târgoviște, pag. 181, ISBN: (10) 973-7798-32-5, ISBN: (13) 978-973-7798-32-9.
- Rojanschi V., Bran Florina., Grigore F., 2004, Aspecte legislative privind evaluarea impactului ecologic, Editura ASE București.
- Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2010, The Impact of Climatic Hazards on Environment in the Târgoviște Plain, Romanian Review of Regional Studies, vol.VI, nr.1, 1, 2010, p. 91-104 ISSN 1841- 1576
- Sencovici, Mihaela, 2010, Studiul geografic al mediului în câmpia Târgoviștei, Editura Transversal, Târgoviște
- Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2010, The anthropic impact on the forest ecosystems in Târgoviște plain (Romania), International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference 2010, Bulgaria, vol.II, p. 147-156
- Pehoiu Gica, Sencovici Mihaela, 2011, Land uses and human pressure indicators in Plain of Targoviste (România), Journal of Geography and Regional Planning Vol. 4, p.611-631, ISSN 2070-1845
- Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2011, The rural landscape in the plain of Târgoviște (Romania) and its ecological features International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2011, Bulgaria,
- Sencovici, Mihaela, Costache Andra, 2012, Methods and means of evaluating the perception concerning the environmental condition, case study: the urban ecosystem of Targoviste, International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2012, vol. V, p. 571-578
- *** Legea 137/1995 – Legea protecției mediului
- *** Legea 5/2000 – Legea privind aprobarea PATN – secțiunea a III-a, Zone protejate
- *** Legea 462/2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 236/2000, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice.
- *** (2002) Ecotourism: principles, practices and policies for sustainability, UNEP
- <http://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/20599>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea terminologiei utilizate; - explicarea unor relații existente între componentele mediului; - însușirea tehnicilor și metodelor de elaborare a studiilor de impact asupra mediului	Examinare orală în sala de curs/Platforma Teams Portofoliu de profil individual (susținut în laborator/încărcat pe Platforma Moodle): • participarea la discuții specifice disciplinei • realizarea unor teme săptămânale • proiect semestrial susținut în laborator/prezentat pe Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și pertinenta luării de poziție; - parcurgerea bibliografiei indicate; - realizarea unor teme individuale prezentate în laborator/Platformă Moodle , Teams		50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui proiect/studiu de caz asupra evaluării impactului antropic asupra mediului, care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate (cel puțin calificativ satisfăcător); consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica abordată; • Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni teoretice de bază. 			

Data completării
23. 09. 2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ.dr. Mihaela SENCOVICI

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Data avizării în departament
26. 09. 2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 – 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia Turismului
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea spațiului turistic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Eduard Păunescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Eduard Păunescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					52
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de geografie umana generala
4.2 de competențe	Elemente de geografie umana generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinet, tabla, harta plus suport, videoproiector plus ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinet, tabla, harta plus suport, videoproiector plus ecran

6. Competențe specifice acumulate

A. Competențe esențiale	C1-Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C3-Realizarea de materiale grafice specifice C6-Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice
B. Competențe transversale	CT2-Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Relieful – resursa de baza a turismului
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea fiecărui sistem relief – turism: litoral, montan, balnear, climateric, urban, periurban, stiintific, etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Amenajarea turistica a spatiului montan	Expunerea, explicatia, conversatia	4
2. Amenajarea turistica a spatiului litoral	Expunerea, explicatia, conversatia	4
3. Amenajarea turistica a statiunilor	Expunerea, explicatia, conversatia	4
4. Amenajarea spatiului urban	Expunerea, explicatia, conversatia	2
5. Amenajarea turistica a spatiului periurban	Expunerea, explicatia, conversatia	2
6. Amenajarea turistica a spatiului rural; satul turistic; gospodaria taraneasca; vacanta la tara	Expunerea, explicatia, conversatia	4
7. Amenajari turistice in ariile protejate	Expunerea, explicatia, conversatia	2
8. Studii de caz. Exemplu: Amenajarea turistica a unei statiuni montane din Romania- Borsa	Expunerea, explicatia, conversatia	2
	Total ore:	24
Bibliografie		
<p><i>Erdeli G., Istrate I. 1996 – Amenajari turistice, Editura Universitatii din Bucuresti</i> <i>Grigore M. 1974 – Potentialul natural al turismului, Bucuresti</i> <i>Istrate I. , 1987- Turismul – un fenomen in miscare, Ed. Sport- turism</i></p>		

Mac I., 1992- <i>Geografie turistica generala, Universitatea Dimitrie Cantemir Sibiu</i> Posea Gr. Si colab., 1984- <i>Enciclopedia geografica a judetelor Romaniei, Ed. Academiei</i>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Realizare proiecte individuale	Conversatia, explicatia, exercitiul	12
2. Prezentare proiecte individuale	Conversatia, explicatia, exercitiul	12
	Total ore:	24
Bibliografie <i>Erdeli G., Istrate I.1996 –Amenajari turistice, Editura Universitatii din Bucuresti</i> <i>Grigore M. 1974 – Potentialul natural al turismului, Bucuresti</i> <i>Istrate I. , 1987- Turismul – un fenomen in miscare, Ed. Sport- turism</i> <i>Mac I., 1992- Geografie turistica generala, Universitatea Dimitrie Cantemir Sibiu</i> <i>Posea Gr. Si colab., 1984- Enciclopedia geografica a judetelor Romaniei, Ed. Academiei</i>		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există corelații între conținutul disciplinei și asociațiile profesionale și angajatori

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen/colocviu	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Evaluare finală	40%
	- alte activități	<i>prezență</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea minimă a terminologiei de turism Cunoașterea rolului formelor de relief si climei in amenajarile turistice		Regiunile montane si amenajarea lor Regiunile de litoral si amenajarea lor Ariile protejate si amenajarea lor	

Data completării
24.09.2024
Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr.Paunescu Eduard

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Danut Tanislav

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.Paunescu Eduard



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 -2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Ecoturism			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					52
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproietor, tablă /Platformă Moodle, Teams
-------------------------------	-----------------------------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă, flipchart, videoproiector Platformă Moodle, Teams
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza problematicii specifice Ecoturismului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să explice fenomene și procese care au loc în mediul înconjurător și efectele pe care le au asupra potențialului turistic natural, social și cultural - să elaboreze studii de caz identificând principalele destinații ecoturistice din România și de pe Glob și resursele naturale afectate de activitatea turistică - să analizeze și să interpreteze date și informații ecoturistice cantitative și calitative, în context socio- economic și politic regional. - să aplice principiile și metodele de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Cursul 1. Noțiuni introductive privind ecoturismul</i> <i>Prezentare generală: corelații cu discipline anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală.</i> <i>Ecoturismul: locul și rolul ecoturismului, abordarea acestuia din perspectiva dezvoltării durabile</i>	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 2. Scurt istoric; Preocupări privind ecoturismul în România și pe Glob; Ecoturismul - model de valorificare durabilă a resurselor turistice</i>	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
<i>Cursul 3. Strategii și politici de dezvoltare durabilă a turismului în România și pe Glob; Ecoturismul - formă principală de dezvoltare a turismului durabil</i> - Conceptul de dezvoltare durabilă - Resursele turistice/modalități de protecție și conservare în perspectiva dezvoltării durabile	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 4. Factori de susținere și dezvoltare a ecoturismului.</i> - Posibilități de susținere a potențialului ecoturistic național - Dezvoltarea ecoturismului în contextul globalizării	Expunerea, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
<i>Cursul 5. Ecoturism/turism durabil, mediul înconjurător și comunitățile umane.</i> - Comunitățile umane și implicarea lor în dezvoltarea turismului durabil.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 6. Impactul ecoturismului asupra mediului</i> <i>Indicatori de determinare a resurselor ecoturistice.</i> - Determinarea potențialului turistic al reliefului - Determinarea potențialului turistic al climei - Determinarea potențialului turistic al hidrografiei	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 7. Indicatori de determinare a resurselor</i>	Expunerea, explicația,	2 ore

<i>ecoturistice.</i> - Determinarea potențialului turistic al florei și faunei - Determinarea potențialului turistic al ariilor protejate	conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	
<i>Cursul 8. Analiza necesității protejării ecosistemelor naturale de pe glob</i> - Ecosistemele pădurilor tropicale umede din zona ecuatorială - Asociațiile vegetale din regiunile tropicale și montane - valorificare ecoturistică - Ecosistemele din zonele temperate și reci	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 9. Managementul ecoturistic</i> - <i>Cadrul instituțional de dezvoltare a ecoturismului în România</i> - Planificarea și dezvoltarea turistică durabilă - Modalități de promovare ecoturistică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 10. Principalele atracții ecoturistice din România și de pe glob. Prezentare generală - rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii</i>	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 11. Principalele atracții ecoturistice din România (Unitatea carpatică)- rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii</i>	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 12. Principalele atracții ecoturistice din Români (Unitatea subcarpatică și de câmpie)- rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii</i>	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
<p>BIBLIOGRAFIE: Bran Florina, Simon Tamara, Nistoreanu Puiu, (2000), <i>Ecoturism</i>, Editura Economică, București. Cândea Melinda, Tătaru Alexandra, Simon Tamara, (2007), <i>Spațiul rural, turismul rural și agroturismul</i>, Editura Transversal, București. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Indicatori de mediu, Impactul turismului asupra mediului. Indicatori și măsurători</i>, coord. Dinu Mihaela, Edit. Universitară, București Mazilu, Mirela, (2004), <i>Ecoturism și amenajări turistice</i>, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2004, Muntele Ionel, Iașu Corneliu, (2006), <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, ed. a II-a revăzută, Editura Sedcom Libris, Iași. Pehoiu, Gica, (2008), <i>Turism. Destinații și obiective principale</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște. Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela (2006), <i>Geografia mediului cu elemente de ecologie</i>, Editura Transversal, Târgoviște Sencovici Mihaela, (2016), Education for patrimony – an important factor in the development of a human community MEPDEV 2015 Multidimensional education and professional development , Ethical values, printed in september 2016 by Edit. Grafica, Bologna(Italy), p. 389 – 395, ISBN 978-887587-736-1 Sencovici Mihaela, (2016), Built Cultural Heritage. Perceptions, Attitudes and Opinions Met among the Population of Dâmbovit County (Romania), WLC 2016-World Lumen Congress, Logos Universality Mentality Education Novelty, The European Proceedings of Social &Behavioural Sciences EpSBS Published by the Future Academy, p. 710-719, ISSN 2357-1330</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Ecoturismul - model de valorificare durabilă a resurselor turistice: noțiuni și concepte specifice turismului durabil.	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Seminar 2. Preocupări actuale privind ecoturismului în România și pe Glob; strategii și politici de dezvoltare durabilă a turismului	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
Seminar 3. Principalii indicatori de apreciere și determinare a potențialului turistic (relief, climă). Studii de caz.	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea, studii de caz, proiectul	2 ore
Seminar 4. Principalii indicatori de apreciere și determinare a potențialului turistic (hidrografie). Studii de caz.	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
Seminar 5. Principalii indicatori de apreciere și determinare a potențialului turistic (floră și faună). Studii de caz.	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea, studii de caz, proiectul	2 ore
Seminar 6. Principalii indicatori de apreciere și determinare a	Expunerea, explicația,	2 ore

potențialului turistic (resurse cultural-istorice). Studii de caz.	conversația, problematizarea, studii de caz, proiectul	
Seminar 7. Impactul activităților antropice asupra resurselor turistice; Căi și mijloace de acțiune ecomanagerială în cadrul turismului durabil	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
Seminar 8. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) de pe Glob și valorificarea ecoturistică a acestora. Ecoturismul în statele americane. Elaborarea unor proiecte	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Seminar 9. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) de pe Glob și valorificarea ecoturistică a acestora. Ecoturismul în statele africane. Elaborarea unor proiecte	Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
Seminar 10. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) din România (Unitatea carpatică) și valorificarea ecoturistică a acestora. Elaborarea unor proiecte.	Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
Seminar 11. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) din România (Unitatea subcarpatică) și valorificarea ecoturistică a acestora. Elaborarea unor proiecte.	Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
Seminar 12. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) din România (Unitatea de câmpie) și valorificarea ecoturistică a acestora. Elaborarea unor proiecte.	Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
<p>BIBLIOGRAFIE: Bran Florina, Simon Tamara, Nistoreanu P., (2000), <i>Ecoturism</i>, Editura Economică, București. Căndea Melinda, Tătaru Alexandra, Simon Tamara, (2007), <i>Spațiul rural, turismul rural și agroturismul</i>, Editura Transversal, București. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Indicatori de mediu, Impactul turismului asupra mediului. Indicatori și măsurători</i>, coord. Dinu Mihaela, Edit. Universitară, București Mazilu, Mirela, (2004), <i>Ecoturism și amenajări turistice</i>, Editura Scrisul Românesc, Craiova, Muntele Ionel, Iașu Corneliu, (2006), <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, ed. a II-a revăzută, Editura Sedcom Libris, Iași. Pehoiu, Gica, (2008), <i>Turism. Destinații și obiective principale</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște. Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela (2006), <i>Geografia mediului cu elemente de ecologie</i>, Editura Transversal, Târgoviște. Sencovici Mihaela, (2017), Geographic particularities of tourism in Vulcana –Bai commune, 17 th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2017/Ecology, Economics, Education and Legislation/p. 545-552, ISSN 1314- 2704 Sencovici, Mihaela, Frînculeasa, Mădălina., 2018, The Lacustric Landscape – the Factor of Tourism Potential in the Upper Basin of Ialomita în Gâștescu, P., Lewis, W., Brețcan, P. (eds.) 4th International Conference Costache Andra, Sencovici Mihaela, 2019, Age, gender and endorsement of the new ecological paradigm, International Multidisciplinary Scientific Geoconferences SGEM 2019/ Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 11 – 22, ISSN 1314 – 2704</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului mediului/turismului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

Anexa 9

10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Construirea răspunsului prin argumentație și demonstrație științifică.	Examinare orală în sala de curs/Studiu de caz/proiect - Evaluarea orală	
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de lucru în timpul seminariilor. Participarea constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente pe Platforma Moodle/Teams	Portofoliu de profil individual (susținut în laborator/încărcat pe Platforma Moodle): <ul style="list-style-type: none"> participarea la discuții specifice disciplinei realizarea unor teme săptămânale proiect semestrial prezentat în laborator/ pe Teams	50%
	Aplicarea cunoștințelor, a deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea unui studiu de caz/proiect pe Platforma Moodle/Teams		50%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Obținerea notei minime 5 la seminar presupune:</p> <ul style="list-style-type: none"> parcurgerea bibliografiei minimale un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica domeniului). realizarea și susținerea unui referat de profil/studiu de caz privind ecoturismul <p>Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirea și explicarea unor noțiuni teoretice de bază precum: ecoturism, turism durabil, acțiuni antropice cu impact asupra mediului, supraexploatarea resurselor ecologice 			

Data completării
23. 09. 2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Data avizării în departament
26. 09. 2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV



FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs	Coordonatorul lucrării						
2.3 Titularul activităților de seminar	Coordonatorul lucrării						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	22	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					130
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					50
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					206
3.9 Total ore pe semestru					250
3.10 Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor din Planul de învățământ din anul I, II și III de studiu
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare domeniului de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul
------------------------------------------------	---------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.Valorificarea cunoștințelor fundamentale obținute prin predarea disciplinelor din planul de învățământ pentru anii I și II de studiu, prin descrieri teoretice pentru explicarea și interpretarea unor procese și fenomene identificate în cercetarea de teren.</p> <p>C2.Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de lucru adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.</p> <p>C3.Transpunerea realității geografice în material cartografic.</p> <p>C4.Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă în baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2 Identificarea rolului dintr-o echipă multidisciplinară și preluarea responsabilităților corespunzătoare; atitudine etică față de grup, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>CT3 Reflecție critică constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Explicarea unor procese și fenomene naturale din mediul înconjurător, precum unitățile fizico-geografice, localitățile cu specificul lor (demografic, economic, turistic, etnografic, cultural etc.), descrierea și explicarea celor observate pe teren, sesizarea unor legături între elementele naturale și cele socio-economice, elaborarea unor demersuri explicative științifice, precum și utilizarea terminologiei științifice (concepte, noțiuni), în vederea prezentării informației atât de natură fizică, cât și umană și economică; - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de mediul științific geografic, centrat pe valori și relații democratice, pe promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, prin valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile specifice cercetării de teren. - Identificarea, învățarea și exersarea unor metode simple de cercetare a realității geografice; -Utilizarea principiilor și metodelor geografice de bază specifice fenomenelor și proceselor geografice; reprezentarea grafică și cartografică a acestora (crochiuri, schițe de hartă, de teren, precum și interpretarea hărților tematice, realizarea de profile etc.); - Analiza unor sisteme teritoriale, a unor aspecte privind specificul unui domeniu geografic;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode	Observații
1. Prelucrarea și integrarea informațiilor obținute în etapa de teren realizată pentru lucrarea de licență	Specifice fiecărei teme	8 ore
2. Elaborarea și integrarea materialelor grafice și cartografice	Specifice fiecărei teme	8 ore
3. Utilizarea corectă și eficientă a aparatului critic	Specifice fiecărei teme	8 ore
4. Extragerea concluziilor și evidențierea contribuțiilor	Specifice fiecărei teme	8 ore

Anexa 9

personale din cadrul tezei		
5. Tehnoredactarea lucrării ținând cont de regulile impuse de ghidul realizării lucrării de licență	Specifice fiecărei teme	8 ore
6. Realizarea unei modalități de prezentare specifice fiecărei lucrări (ppt, poster, film de prezentare, etc.)	Specifice fiecărei teme	4 ore
Bibliografie Bibliografia specifică fiecărei teme de licență Ghidul pentru elaborarea lucrării de licență https://fsu.valahia.ro/wp-content/uploads/ghid-realizare-lucrare-licenta-geografie.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:
operarea cu noțiuni de specialitate
informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Colaborarea cu coordonatorul lucrării de licență		20%
	Realizarea lucrării finale		80%
10.6 Standard minim de performanță			
- definitivarea lucrării de licență			

Data completării
25.09.2024
Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ LGT3OS49		TOPONIMIE ȘI ETNOGRAFIE					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Gica Pehoiu					
2.3 Titularii activităților de lucrări practice		Conf. univ. dr. Gica Pehoiu					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator -	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator -14	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					50
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice toponimiei și etnografiei achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de cunoștințe, noțiuni, concepte, teorii, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă / PC, Laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar, videoproiector, flipchart/ PC, Laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să definească noțiuni, concepte și fenomene specifice toponimiei și etnografiei - să explice elemente referitoare la toponimia și etnografia românească, în general, și la cea locală în special - să prezinte noțiuni și elemente referitoare la rolul, locul și caracterul interdisciplinar al toponimiei - să înțeleagă elementele de sprijin în vederea evoluției în timp și spațiu a unor elemente și fenomene toponimice și etnografice - să cunoască bogăția și varietatea toponimiei și folclorului românesc și repartiția spațială a acestor elemente. - să evidențieze elemente din toponimia românească, din etnografia și folclorul românesc, care au constituit argumente în favoarea populării, a continuității locuirii în spațiul românesc - să prezinte studii de caz identificând toponime majore/minore, precum și potențialul etnofolcloric ale unor regiuni, zone și localități din România - să integreze inter/și transdisciplinar cunoștințele privitoare la toponimie și etnografie în rezolvarea unor situații educative complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. <i>Prezentare generală</i> : corelații cu discipline anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare, planificarea evaluărilor, reguli privind desfășurarea activităților didactice la disciplină. <i>Noțiuni introductive</i> : Toponimia și obiectul său de studiu	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
C2. Caracterul interdisciplinar al toponimiei, contribuții și rezultate la cunoașterea fondului toponimic românesc - etape, școli aparținând geografiei, istoriei, lingvisticii).	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
C3. Clasificări și categorii de toponime - regionimele; exemple și semnificații geografice	expunerea, explicația, conversația	2 ore
C4. Categorii de toponime - oronimele; hidronime, oiconime - tipologie, exemple și semnificații geografice	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C5. Categorii de toponime - fitotoponimele și zootoponime; hodonimele - tipologie, exemple și semnificații geografice	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C6. Etnografia și folclorul. Principalele zone etnofolclorice și specificul lor.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>*** (2019), Anuarul Institutului de etnografie și folclor Constantin Brăiloiu, Editura Academiei Române</p> <p>*** (1984), <i>Geografia României</i>, vol. II, Geografie umană și economică, Editura Academiei, București.</p> <p>*** (2003, 2005, 2008), <i>Atlasul etnografic român</i>, vol. I (Habitatul), vol. II (Ocupațiile), vol. III (Tehnica populară. Alimentația), Editura Academiei Române, București.</p> <p>*** (1996), <i>România. Atlas istorico-geografic</i>, Editura Academiei Române, București.</p> <p>*** (2004), <i>Muzeul Satului. Tezaurul României</i>, Editura Kina, București</p> <p>***, Centrul Județean de Cultură Dâmbovița, date, informații, studii</p> <p>-Alexandrescu, Valeria (1997), <i>Argumente toponimice în sprijinul continuității locuirii în zona montană dintre Olt, Jiu și Strei</i>, Bul. geogr., 1, Inst. Geogr., București.</p> <p>- Alexandrescu, Valeria, Nancu, Daniela (1998), <i>Oiconimele, argumente ale proceselor de populare și de dezvoltare economică în Subcarpații de la Curbură</i>, Comunic. geogr., II, Univ. București.</p> <p>- Alexandrescu, Valeria, Oancea, D., Vlad, Sorina (1997), <i>Apelative ce desemnează forme de relief în Carpații Meridionali</i>, Rev. geogr., Serie nouă, VI, Inst. Geogr., București.</p> <p>- Bîrlea O., 1998, <i>Folclor românesc</i>, Editura Minerva, București.</p> <p>- Buza M. (2002), <i>Toponimia națională (autohtonă) și toponimia străină</i>, Rev. geogr., Serie nouă, VIII, Inst. Geogr., București.</p> <p>- Buza M. (2002), <i>Toponimie geografică românească</i>, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu.</p> <p>-Conea, I. (1969), <i>Toponimia și cecetarea toponimică în cadrul geografiei</i>, îndrumător de cercetări geografice Biblioteca geografului, 7, București.</p> <p>-Conea, I., Badea, L., Oancea, D. (1997), <i>Toponimie veche, doveditoare a continuității daco-</i></p>		

- romane în Carpații Meridionali la vest de Olt*, Rev. geogr., Serie nouă, IV, Inst.Geogr., București.
- Conea, I., Bugă, D. (1975), *Sensul toponimului „plai” la populația satelor Olteniei subcarpatice*, Lucr. Simp.Toponimie 1972, Inst. Geogr., București.
- Crețan R. (2000), *Toponimie geografică*, Editura Mirton, Timișoara
- Dragu, Gh. (1984), *Toponimia și interdisciplinaritatea*, Bul. Soc. Geogr. Rom., Serie nouă, II, București.
- Ghinoiu Ion (1997), *Obiceiuri populare de peste an. Dicționar*, Editura Fundației Culturale Române, București.
- Ghinoiu, I. (2003), *Atlasul etnografic român*, vol. 1 (și urm. patru, sub tipar). București, Editura Academiei
- Ghinoiu Ion (2005), *Comoara satelor - calendar popular*, Editura Academiei, București.
- Iorgu Iordan (1963), *Toponimia românească*, Editura Academiei Române, București.
- Iosep I. (1999) – *Toponomastică geografică. Metodologie de cercetare și lucrări practice*, Edit. Universității Suceava
- Moise I. (2004). *Repere etnologice*. Editura Imago, Sibiu.
- Nicolae I., Suditu B., (2008) – *Toponimie românească și internațională*, Editura Meronia, București.
- Osaci-Costache, Gabriela (2001), *Reflectarea elementelor de mediu în toponimia zonei subcarpatice dintre Dâmbovița și Olt*, Comunic, geogr., VI, Univ. București.
- Pehoiu Gica (2023), *Note de curs în format electronic*
- Petre Mihai (2001), *Introducere în toponimia urbană românească*, Editura Călăuza, Deva.
- Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), *Toponomastica*, Edit. Sedcom Libris, Iasi
- Vlad Sorina (1994), *Toponimia românească în viziunea geografilor din Institutul de Geografie*, Rev. geogr., Serie nouă, Inst. Geogr., București.
- Vlad Sorina (1996), *Despădurirea și reflectarea ei în toponimia românească*, Stud. cercet. geogr., XLIII, București.
- Vlad Sorina, Vișan, Gh. (1994), *Considerații toponimice asupra activității pastorale din Carpații Meridionali*, I-a Conf. Reg. Geogr., Univ. de Vest, Timișoara.

8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații
LP1. Semnificații geografice ale unor toponime: oronime, hidronime, oiconime, hidronime, zootoponime, fitotoponime.	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	2 ore
LP2. Toponimie geografică și geografie istorică locală. Semnificații geografice	Studii de caz, lucrul în echipă, prezentări Power point individuală	2 ore
LP3. Etimologia numelui și arborele genealogic	Studii de caz, lucrul în echipă, prezentări Power point individuală	2 ore
LP4. Așezările și gospodăriile tradiționale în România. - Studii de caz comparative – <i>Gospodăria din zona de munte/deal/câmpie</i> (casa și interiorul tradițional, funcționalitatea gospodăriei țărănești de-a lungul timpului).	Studii de caz, prezentări Power point, temă realizată pe echipe de lucru	2 ore
LP5. Portul popular românesc - prezentare generală	Expunerea, explicația, observația, conversația, problematizarea, studii de caz – analiza costumului popular femeiesc/bărbătesc din anumite regiuni etnofolclorice, lucrul în echipă	2 ore
LP6. Potențialul etnofolcloric al unor regiuni/zone din România. Studii de caz	explicația, conversația, studii de caz pe anumite regiuni/zone, lucrul	4 ore

	în echipă, prezentări Power Point	
LP7. Obiceiuri și tradiții specifice legate de viața omului și a satului românesc (nașterea, botezul, nunta, înmormântarea). Semnificații. Studii de caz pe anumite regiuni/zone	explicația, conversația, studii de caz pe anumite regiuni/zone, lucrul în echipă, prezentări Power Point	4 ore
LP8. Sărbători populare, tradiții, obiceiuri specifice. Obiceiuri și tradiții specifice sărbătorilor creștinești (<i>Paștele</i>)	explicația, conversația, studii de caz pe anumite regiuni/zone, lucrul în echipă, prezentări Power Point	2 ore
LP9. Sărbători populare, tradiții, obiceiuri specifice. Obiceiuri și tradiții specifice sărbătorilor creștinești (<i>Crăciunul</i>)	explicația, conversația, studii de caz pe anumite regiuni/zone, lucrul în echipă, prezentări Power Point	2 ore
LP10. Colindele și semnificația lor. Aplicații (grupul de colindători ai <i>Cercului științific studentesc de toponimie și etnografie – Ion Conea</i>).	Aplicații	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cerințele exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul toponimiei, etnografiei și folclorului;
- operarea cu principiile fundamentale de toponimie și etnografie și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Curs	Corectitudinea cunoștințelor Aplicarea cunoștințelor specifice toponimiei și etnografiei în diverse situații	- Portofoliu de profil individual încărcat pe Platforma Moodle: Realizarea și prezentarea (PPT) a unui proiect specific disciplinei; o regiune etnofolclorică; arbore genealogic; toponimie geografică locală; etimologia numelui	80%
	Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice toponimiei și etnografiei		
10.2. Seminar/laborator	Fișe de observație asupra studiilor de caz prezentate	-Practicarea la dezbateri specifice disciplinei	20%
	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii studiilor de caz		

10.6 Standard minim de performanță

- parcurgerea bibliografiei minimale:
- realizarea și susținerea unui proiect de profil (o zonă etnografică).
- obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului:
 - să cunoască conceptele de bază din domeniul toponimiei și etnografiei (definiții, categorii de toponime, exemple).
- obținerea notei minime 5 la examinarea finală:
 - să cunoască conceptele de bază din domeniul toponimiei și etnografiei: definiții (oiconime/hidronime/fitonime/zootoponime);
 - să prezinte o zonă etnografică și specificul acesteia.

Data completării
25 sept. 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu

Data avizării în
departament
26 sept. 2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie culturală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					27
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică și umană generală
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, procese și fenomene specifice geografiei culturale. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea genezei și evoluției principalelor procese și fenomene socio-culturale, precum și pentru evaluarea consecințelor acestora asupra spațiului geografic. C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	În urma activităților de la curs și seminar, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> o să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni, concepte, principii specifice geografiei culturale; o să interpreteze date și informații geografice, relevante pentru dinamica fenomenelor și proceselor din domeniul geografiei culturale. o să proiecteze și să deruleze corect studii de caz, utilizând metode specifice de evaluare a peisajelor culturale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția geografiei culturale. Corelația dintre viața culturală și contextul geografic: semnificația și identitatea locului	Prelegerea, conversația, explicația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare	2 ore
2. Cultură, civilizație și spațiu geografic: clarificări conceptuale. Limite interculturale.	Prelegerea, conversația, explicația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare	2 ore
3. Regiuni culturale	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea	2 ore
4. Difuzia culturală	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Peisaje culturale	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Arii culturale	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Marile tranziții culturale	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea	2 ore
8. Tipuri de comunități umane.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
9. Dimensiunea culturală a discriminării sociale: Sărăcia. Discriminarea etnică.	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea, jocul de rol	2 ore
10. Dimensiunea culturală a discriminării sociale: Relații de gen.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
11. Dimensiunea culturală a discriminării sociale: Dizabilități vizibile și invizibile. Intersecționalitate și geografie culturală.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
12. Fenomene deviante: o abordare din perspectiva geografiei culturale.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie		
1. Anderson, J. (2021). Understanding cultural geography: Places and traces. Routledge.		
2. Anderson, B. (2020). Cultural geography III: The concept of 'culture'. <i>Progress in Human Geography</i> , 44(3), 608-617.		
3. Anderson, B. (2019). Cultural geography II: The force of representations. <i>Progress in Human</i>		

<p><i>Geography</i>, 43(6), 1120-1132.</p> <p>4. Anderson, K., Domosh, M., Pile, S., Thrift, N., ed., (2003), <i>Handbook of cultural geography</i>, Sage, 601 p.</p> <p>5. Anderson, B. (2020). Cultural geography III: The concept of 'culture'. <i>Progress in Human Geography</i>, 44(3), 608-617.</p> <p>6. Bidegain, Í., López-Santiago, C. A., González, J. A., Martínez-Sastre, R., Ravera, F., & Cerda, C. (2020). Social Valuation of Mediterranean Cultural Landscapes: Exploring Landscape Preferences and Ecosystem Services Perceptions through a Visual Approach. <i>Land</i>, 9(10), 390.</p> <p>7. Chuanbiao, D. I. N. G., & Dawei, X. I. A. O. (2024). Content and Method of Studying Minority Traditional Villages and Dwellings Based on Cultural Geography. <i>Journal of South Architecture</i>, 1(2).</p> <p>8. Chun, A. (2023). Ethnography as Cultural Geography. In <i>From Social Visibility to Political Invisibility: The School in Nationalist Taiwan as Fulcrum for an Evolving World Ethos</i> (pp. 1-16). Singapore: Springer Nature Singapore.</p> <p>9. Cosgrove, D. (2017). Cultural landscapes. In <i>A European geography</i> (pp. 65-81). Routledge.</p> <p>10. Cuerrier, A., Turner, N. J., Gomes, T. C., Garibaldi, A., & Downing, A. (2015). Cultural keystone places: conservation and restoration in cultural landscapes. <i>Journal of Ethnobiology</i>, 35(3), 427-448.</p> <p>11. Naylor, S., Ryan, J., Cook, I., & Crouch, D. (2018). <i>Cultural turns/geographical turns: perspectives on cultural geography</i>. Routledge.</p> <p>12. Oakes, T.S., Price, P.L., ed., (2008), <i>The cultural geography reader</i>, Routledge, 495 p.</p> <p>13. Pavel, A., Moldovan, B. A., Kourtit, K., & Nijkamp, P. (2020). Urban or Rural: Does It Make A Difference for Economic Resilience? A Modelling Study on Economic and Cultural Geography in Romania. <i>Sustainability</i>, 12(9), 3776.</p> <p>14. Sibley, D., Jackson, P., Atkinson, D., Washboure, N., ed., (2005), <i>Cultural geography. A critical dictionary of key concepts</i>, I.B. Tauris, 241 p.</p> <p>15. Sima, Mihaela, Dumitrascu, Monica, Grigorescu, Ines, Costache, Andra, (2024), Tourists' perception of socio-cultural values of ecosystem services and management perspectives at the Vadu wild beach, Danube Delta Biosphere Reserve, Romania, <i>Ocean & Coastal Management</i>, Volume 257, 2024, 107312, ISSN 0964-5691, https://doi.org/10.1016/j.ocecoaman.2024.107312,</p> <p>16. Strang, V. (2020). <i>Uncommon ground: cultural landscapes and environmental values</i>. Routledge.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare a peisajelor culturale: matricea ECOVAST.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
2. Criterii de includere a peisajelor culturale pe lista WHC	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Analiza evoluției peisajelor culturale prin metode de cercetare participatorie	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 4 ore
4. Studii de caz – analiza unor peisaje culturale din patrimoniul mondial UNESCO. <ol style="list-style-type: none"> 1. Wachau – peisajul cultural al văii Dunării între Melk și Krems (Austria) 2. Peisajele Carioca, Rio de Janeiro (Brazilia) 3. Mlaștinile și polderele Grand Pré (Canada) 4. Mt. Lushan, centru al spiritualității chineze 5. Peisajul cultural agricol (rizicultură în terase) Honghe Hani (China) 6. Peisajul cultural agricol (rizicultură în terase) din Cordiliera filipineză 7. Peisajul cultural al văii Loirei (Franța) 8. Peisajul cultural al văii Rinului (Germania) 9. Parcul Național Hortobagy – <i>Pusta</i> (Ungaria) 10. Peisajul cultural al provinciei Bali (Indonezia) 11. Peisajul cultural Val d’Orcia (Italia) 12. Peisajul cultural Ouadi Quadisha – <i>Valea Sfântă</i> (Liban) 13. Peisajul minier Cornwall-West Devon (Marea Britanie) 	Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	Seminar curent cu aplicații, 16 ore

14. Peisajul industrial Blaenavon (Marea Britanie)		
15. Peisajul minier Nord-Pas de Calais (Franța)		
16. Peisajul cultural Pirinei-Mont Perdu (Spania-Franța)		
17. Peisajul cultural viticol Alto-Douro (Portugalia)		
18. Peisajul cultural Mapungubwe – mărturie a primelor regate indigene din Africa de Sud		
19. Peisajul cultural cu valoare arheologică Tamgaly (Kazakhstan)		
20. Peisajul cultural al orașului medieval fortificat Bam (Iran)		

Bibliografie

1. Anderson, J. (2021). Understanding cultural geography: Places and traces. Routledge.
2. Anderson, B. (2020). Cultural geography III: The concept of 'culture'. *Progress in Human Geography*, 44(3), 608-617.
3. Anderson, B. (2019). Cultural geography II: The force of representations. *Progress in Human Geography*, 43(6), 1120-1132.
4. Anderson, K., Domosh, M., Pile, S., Thrift, N., ed., (2003), Handbook of cultural geography, Sage, 601 p.
5. Anderson, B. (2020). Cultural geography III: The concept of 'culture'. *Progress in Human Geography*, 44(3), 608-617.
6. Bidegain, Í., López-Santiago, C. A., González, J. A., Martínez-Sastre, R., Ravera, F., & Cerda, C. (2020). Social Valuation of Mediterranean Cultural Landscapes: Exploring Landscape Preferences and Ecosystem Services Perceptions through a Visual Approach. *Land*, 9(10), 390.
7. Chuanbiao, D. I. N. G., & Dawei, X. I. A. O. (2024). Content and Method of Studying Minority Traditional Villages and Dwellings Based on Cultural Geography. *Journal of South Architecture*, 1(2).
8. Chun, A. (2023). Ethnography as Cultural Geography. In *From Social Visibility to Political Invisibility: The School in Nationalist Taiwan as Fulcrum for an Evolving World Ethos* (pp. 1-16). Singapore: Springer Nature Singapore.
9. Cosgrove, D. (2017). Cultural landscapes. In *A European geography* (pp. 65-81). Routledge.
10. Cuerrier, A., Turner, N. J., Gomes, T. C., Garibaldi, A., & Downing, A. (2015). Cultural keystone places: conservation and restoration in cultural landscapes. *Journal of Ethnobiology*, 35(3), 427-448.
11. Naylor, S., Ryan, J., Cook, I., & Crouch, D. (2018). *Cultural turns/geographical turns: perspectives on cultural geography*. Routledge.
12. Oakes, T.S., Price, P.L., ed., (2008), *The cultural geography reader*, Routledge, 495 p.
13. Pavel, A., Moldovan, B. A., Kourtit, K., & Nijkamp, P. (2020). Urban or Rural: Does It Make A Difference for Economic Resilience? A Modelling Study on Economic and Cultural Geography in Romania. *Sustainability*, 12(9), 3776.
14. Sibley, D., Jackson, P., Atkinson, D., Washboure, N., ed., (2005), *Cultural geography. A critical dictionary of key concepts*, I.B. Tauris, 241 p.
15. Sima, Mihaela, Dumitrascu, Monica, Grigorescu, Ines, Costache, Andra, (2024), Tourists' perception of socio-cultural values of ecosystem services and management perspectives at the Vadu wild beach, Danube Delta Biosphere Reserve, Romania, *Ocean & Coastal Management*, Volume 257, 2024, 107312, ISSN 0964-5691, <https://doi.org/10.1016/j.ocecoaman.2024.107312>,
16. Strang, V. (2020). *Uncommon ground: cultural landscapes and environmental values*. Routledge.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: inspectorate școlare, agenții de turism, administrația locală, institute de cercetare.
 Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:
 - operarea cu noțiuni de specialitate
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Metode specifice evaluării	60%

Anexa 9

	Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei culturale în contexte noi	sumative. Test scris.	
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a studiilor de caz.	Metode specifice evaluării continue și formative.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">➤ cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază (Peisaje culturale. Regiuni culturale. Arii culturale. Difuzia culturală.)➤ realizarea studiilor de caz (cel puțin calificativ satisfăcător).			

Data completării
24.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Andra Costache

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Andra Costache

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/LGT30S53				POLITICI ȘI STRATEGII DE DEZVOLTARE TURISTICĂ			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Gica Pehoiu			
2.3 Titularii activităților de lucrări practice				Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					27
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice turismului achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, politici, strategii, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă / PC, Laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar, videoproiector, flipchart, fișe de documentare, fișe de evaluare / PC, Laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice politicilor de dezvoltare durabilă a turismului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să definească noțiuni, concepte specifice politicilor de dezvoltare a turismului - să cunoască obiective ale politicii turistice din România și de pe Glob - să prezinte studii de caz referitoare la strategii și politici de dezvoltare în turismul mondial - să prezinte politici regionale de dezvoltare durabilă a turismului - să evalueze impactul activităților turistice asupra mediului - să prezinte studii de caz cu privire la politicile de dezvoltare ale unor regiuni/zona/localități din România și de pe Glob - să integreze inter/și transdisciplinar cunoștințele privitoare la turism în rezolvarea unor situații educative complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>C1. Prezentare generală:</i> corelații cu discipline anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare. <i>Noțiuni introductive</i> (concepte, definiții): politici, strategii de dezvoltare, turism, turism durabil etc.	Expunerea, explicația, conversația,	2 ore
<i>C2. Politica de dezvoltare a activității turistice</i> - Obiective ale politicilor turistice. - Funcții ale statului în turism - Acțiuni și politici guvernamentale cu impact asupra turismului	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
<i>C3. Tipologia politicilor în domeniul turismului</i> - Tipuri de politici și obiectivele acestora - Instrumente și măsuri de realizare a politicilor turistice - Acțiuni de promovare a turismului românesc pe plan intern și extern - Acțiuni și politici guvernamentale cu impact asupra turismului	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
<i>C4. Imaginea și brand-ul unei destinații turistice</i> destinația turistică: definire, conținut, tipologie; brand-ul unei destinații turistice: definire, componente, etape, eficiența, instrumente de propagare, ierarhizarea țărilor lumii din punctul de vedere al brand-ului turistic.	Conversația, explicația, demonstrația, studiul de caz	2 ore
<i>C5. Politicile turistice în principalele zone și țări ale lumii.</i> Studii de caz.	Conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
<i>C6. Politici și strategii de dezvoltare durabilă a turismului din România.</i> - Repere și obiective ale politicii turismului durabil. - Cererea și oferta în activitățile turistice din România. Potențialul de dezvoltare al unor zone turistice	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	2 ore
<i>C7. Direcții de relansare și dezvoltare a turismului</i> - Obiectivele strategiilor și politicilor de promovare turistică în România. - Promovarea turistică a României la nivel național și internațional; programe de promovare.	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	2 ore
<i>C8. Politica/strategia de dezvoltare a turismului balnear</i>	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	2 ore
<i>C9. Politica/strategia de dezvoltare a turismului de litoral</i>	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	2 ore

C10. Politica/strategia de dezvoltare a turismului rural	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	2 ore
C11. Politica/strategia de dezvoltare a ecoturismului	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	2 ore
C12. Politica/strategia de dezvoltare turistică a municipiului București	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	2 ore

Bibliografie

- Ana-Mariana Dincu, (2015), Management în turism, Ed. Eurostampa, Timișoara
- Andreea Băltărețu, Nicolae Neacșu (2007), *Turism internațional*, Editura Editura Pro Universitaria, București
- Andreea Băltărețu (2016), *Economia industriei turistice*, Editura Universitară, București
- Băltărețu Andreea Mihaela (2012), *Economia turismului*, Editura Pro Universitaria, București.
- Băltărețu Andreea Mihaela (2016) - *Economia industriei turistice*, Editura Universitară, București
- Buruiană Geanina (2009), *Politici macroeconomice în turism*, Editura Uranus, București
- Carmen Cristina Runceanu (2021), *Turism balnear, Evoluție și tendințe la început de nou mileniu*, Editura Economică
- Căndea M., Simion, T., Bogan E., (2012), *Patrimoniul turistic al României*, Editura Universitară, București
- Constantin Niță (2019), *Expansiunea turismului românesc*, Editura Creator, București
- Cristian Florea (2020), *Strategii de criză în managementul durabil. Studiu de caz: România*, Editura Universitară, București
- Cristina Cristureanu (2006) – *Strategii și tranzacții în turismul internațional*, Editura C.H. Beck, București
- Daniel Bulin (2017), *Turismul-axă proprietară de creștere economică durabilă a României*, Editura Pro Universitaria, București
- Daniela Dumbrăveanu (2008), *Politici promoționale în turism*, Editura Universitară, București
- Elizabeth Ineson, Mark Gosling (2020), *Internațional case studies for hospitality and tourism ethics management students and trainees*, vol. 1. Editura Tehnopress
- Emilia Dobrescu (2018), *Turism rural european*, Editura Sitech, București
- Flavia Oltean, Manuela Gabor (2015), *Produse inovative în turismul național și internațional*, Editura C.H. Beck, București
- Ioana Cristina Patrichi (2014), *Turism sustenabil. De la teorie la practică*, Editura Universitară, București
- Ilieș Gabriela (2008), *Turism urban*, Editura Presa Universitară Clujeană
- Ilie Niță, Constantin Niță (2008), *Piața turistică a României. Realități, mecanisme, tendințe*, Ediția a II-a, Editura Economică, București
- Ilie Dumitru (2018), *Dreptul și economia turismului. Analiza pluridisciplinară națională și internațională*, Editura Universul Juridic.
- Monica Maria Coroș (2015), *Managementul cererii și ofertei turistice*, Editura C.H. Beck, București
- Nenciu Daniela Simona, *Strategii de marketing pentru dezvoltarea turismului românesc*, Ed. EX PONTO,
- Nicolae Ilinca (2014), *Turismul în Uniunea Europeană*, Editura CD Press, București
- Nicolae Neacșu, Andreea Băltărețu, Monica Neacșu, Marcela Drăghilă (2016), *Resurse și destinații turistice în România*, Editura Universitară, București
- Pehoiu Gica (2008), *Geografia turismului. Curs pentru studenții de la specializarea Geografie*, Editura Valahia University Press, Târgoviște.
- Pehoiu Gica (2008), *Turism. Destinații și obiective principale*, Editura Valahia University Press, Târgoviște.
- Pehoiu Gica (2023), *Support de curs în format electronic*
- Ramona Pîrvu (2015), *Turism internațional. Aspecte economice și sociale*, Editura Universitaria, București
- Rheeders T., Meyer D.F. (2023), *The Development of a Regional Tourism Destination Competitiveness Measurement Instrument*. *Tour. Hosp.* 4, 1-20.
- Sergiu Rusu (2014), *Anteprenariat în turism și industria ospitalității*, Editura C.H. Beck, București
- Stanculescu Gabriela, Olimpia State (2018) - *Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional*, Editura C.H.Beck, București.
- Tigu Gabriela (2016), *Resurse și destinații turistice pe plan mondial*, Editura Uranus, București
- ***, *Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030 VOLUMUL 1: Raport privind Evaluarea rapidă a sectorului turistic București 2018*
- ***, *Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030*
- ***, *Strategia națională din 30 mai 2019, de dezvoltare a ecoturismului - context, viziune și obiective - 2019-2029*
- ***. *STRATEGIA ARB (Asociația Română de Balneologie) PENTRU DEZVOLTAREA TURISMULUI BALNEAR – 2019*
- ***, *Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2018-2030*
- ***. *ANTREC, 2023 – Date statistice.*
- ***. *Comisia Europeană – Programmation européenne, 2007-2013.*
- ***. *EUROGITES, 2023*
- ***. http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Tourism_Economic_Research/Country_Reports/www.wto.org
- ***. *INS, 2023 – Informații statistice*, București.
- ***. *INS, 2023 – Turismul României. Breviar statistic*, București.
- ***. *INS, 2023 – Acțiunile turistice organizate de agențiile de turism*, București.
- ***. *INS, 2023 – Călătoriile internaționale înregistrate la frontierele României*, București.
- ***. *INS, 2023 – Cererea turistică a rezidenților în România*, București.

- ***, Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare în Turism, 2010-2022– *Elemente de strategie în dezvoltarea turismului*.
- ***, Institutul Național de Statistică (INS), 2023– *România în cifre (2023)*, București.
- ***, Master Planul pentru dezvoltarea Turismului Balnear, 2009, preluare de pe www.turism.gov.ro
- ***, Master Planul pentru Dezvoltarea Turismului Național 2007-2026, preluare de pe <http://www.turism.gov.ro/ro/proiecte-minister/2/master-plan>.
- ***, România – Impactul turismului și călătoriilor asupra locurilor de muncă și economiei, WTTC, București, 2022 (www.turism.gov.ro)
- ***, UNWTO, 2022- 2023 – *Tourism Highlights*
- ***, 2022-2023, EUROSTAT – Baza de date statistice privind indicatorii circulației turistice
- ***, Articole și studii cu privire la turismul din România și de pe Glog (Google Scholar)

8.2. Lucrări practice		Observații
LP1. Politici și strategii de dezvoltare a turismului în România și pe Glob. Studii de caz: Politica de dezvoltare turistică a unei țări...	Dezbaterea, convesația, explicația, demonstrația, studii de caz, lucrul în echipă	2 ore
LP2. Politică în domeniul turismului din Programele de guvernare; Master-Planul turismului național - Strategia de dezvoltare pentru perioada 2007-2026	Dezbaterea, convesația, explicația, demonstrația, studii de caz, lucrul în echipă	2 ore
LP3. Politici și strategii privind dezvoltarea durabilă a turismului balnear în România. Elaborarea și prezentarea unor studii de caz	Dezbaterea, convesația, explicația, demonstrația, studii de caz, lucrul în echipă	2 ore
LP4. Politici și strategii privind dezvoltarea durabilă a turismului balnear pe Glob. Elaborarea și prezentarea unor studii de caz	Studii de caz	2 ore
LP5. Politici și strategii privind dezvoltarea durabilă a turismului de litoral. Elaborarea și prezentarea unor studii de caz	Studii de caz	2 ore
LP6. Politici și strategii privind dezvoltarea durabilă a turismului din municipiului București	Analiza resurselor turistice, lucrul în grup	2 ore
LP7. Politici și strategii privind dezvoltarea durabilă a turismului montan. Elaborarea unor studii de caz	Studii de caz	2 ore
LP8. Politici și strategii privind dezvoltarea durabilă a ecoturismului. Elaborarea unor studii de caz.	Studii de caz	2 ore
LP9. Strategii și politici de marketing în turismul românesc	Dezbaterea, convesația, explicația	2 ore
LP10. Aplicații pe diverse filme de promovare a unor țări la nivel internațional, componente ale politicii turistice a unei țări.	Dezbaterea convesația, explicația, demonstrația, studii de caz, lucrul în echipă	2 ore
LP11. Brand-ul de țară - dezbatere	Dezbaterea convesația, explicația, demonstrația, studii de caz, lucrul în echipă	2 ore
LP12. Analiza brendu-lui unei destinații turistice de pe Glob	Studii de caz	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul turismului;
- operarea cu principiile fundamentale ale domeniului turismului și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Curs	Corectitudinea cunoștințelor Aplicarea cunoștințelor specifice politicilor și strategiilor de dezvoltare a turismului în diverse situații Construirea conversației pe	- Portofoliu de profil; realizarea și prezentarea (PPT) a unui proiect specific disciplinei; analiza brandului turistic al unei țări	80%

Anexa 9

	baza materialelor bibliografice specifice domeniului		
10.2. Seminar/laborator	Fișe de observație asupra studiilor de caz prezentate Activitatea desfășurată în vederea întocmirii studiilor de caz/referatelor	-Practicarea la dezbateri specifice disciplinei	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- parcurgerea bibliografiei minimale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizarea și susținerea unui studiu de caz <p>- obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască conceptele de bază din domeniul turismului (definiții, politici, strategii, concepte). <p>- obținerea notei minime 5 la examinarea finală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască conceptele de bază din domeniul politicilor de dezvoltare turistică: definiții - politici, strategii de dezvoltare, tipuri de politici, brand-ul, ofertă turistică, piață turistică. • să prezinte un studiu de caz (politica de dezvoltare turistică/brand-ul turistic) al unei țări/destinații turistice; 			

Data completării
25 sept. 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Data avizării în departament
26 sept. 2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 – 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Cidul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		EVALUAREA RISCURILOR ȘI MANAGEMENTUL DEZASTRELOR					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					27
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, calculatoare, soft/ acces internet, PC sau laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza fenomenelor și proceselor geografice de risc – evaluarea hazardului, estimarea riscurilor, managementul situațiilor de urgență. Impactul acestora asupra activităților turistice
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea fenomenelor de risc (naturale și antropice): cauzele acestora, repartiția lor spațio-temporală, efectele asupra activităților turistice; - cunoașterea metodologiei folosite în analiza fenomenelor extreme; - analiza posibilităților de prognozare și combatere a efectelor negative ale hazardelor naturale și antropice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Probleme de terminologie. Clasificarea hazardelor și riscurilor	prelegerea, conversația euristica, problematizarea, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Factori de risc în activitățile turistice	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Hazarde și riscuri geologice (cutremure, erupții vulcanice, tsunami) și geomorfologice (deplasări în masă, procese de eroziune, avalanșe)	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Hazarde și riscuri climatice (ciclonele tropicale, orajele, grindina, tornadele, furtuni de nisip, viscole, ninsori abundente, valuri de frig, valuri de căldură, seceta) și hidrologice (inundații pe râuri)	prelegerea, explicația, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Hazarde și riscuri tehnologice (accidente industriale, accidente în transporturi) și socio-politice (conflicte, terorism, violență urbană, criminalitate organizată)	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Managementul dezastrelor (măsurile de prevenire sau de limitare a efectelor negative asupra activităților turistice)	prelegerea, conversația euristica, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie		

Abbott P. (1999), *Natural Disasters*, McGraw Hill, Boston
 Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999), *Riscurile climatice din România*, Inst. Geogr., București
 Burton I., Kates R., White G. (1993), *The Environment as Hazard*, Guilford Press, New York
 Ciulache S., Ionac Nicoleta (1995), *Fenomene geografice de risc*, Edit. Universității București
 Dauphine A. (2005), *Risques et catastrophes. Observer, spatialiser, comprendre, gerer*, Armand Colin, Paris
 Ebert C. (2000), *Disasters – an analysis of natural and human-induced hazards*, Kendall/Hunt Publishing Company, Dubuque, Iowa
 Grecu Florina (2004), *Hazarde și riscuri naturale*, Edit. Universitară, București
 Hewitt K. (1997), *Regions of Risk: A Geographical Introduction to Disasters*, Longman, London
 Lewis H.W. (1992), *Technological risk*, W.W.Norton & Company, New York
 Loghin V. (2004), *Teledetecția riscurilor majore*, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște
 Mândrescu N. (2000), *Cutremurul – hazard natural major pentru România*, Edit. Tehnică, București
 Moldovan F. (2003), *Fenomene climatice de risc*, Edit. Echinoc, Cluj Napoca
 Muică Cristina, Muică Ileana (2011), *Factori naturali de risc în activitatea turistică*, Edit. Universitară, București
 Pigeon P. (2005), *Geographie critique des risques*, Ed. Economica, Paris
 Petrescu I. (2002), *Catastrofe geologice*, Edit. Dacia, Cluj Napoca
 Posea Gr. (2001), *Vulcanismul și relieful vulcanic*, Edit. Fundației România de Măine, București
 Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Surdeanu V. (1999), *Ravenele. Forme, procese, evoluție*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
 Smith K. (2001), *Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster*, Routledge, London
 Surdeanu V. (1998), *Geografia terenurilor degradate*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
 Tanislav D., Costache Andra (2007), *Geografia hazardelor naturale și antropice*, Edit. Transversal, Târgoviște
 Voiculescu M. (2002), *Fenomene geografice de risc în Masivul Făgăraș*, Edit. Brumar, Timișoara
www.unisdr.org

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ierarhizarea fenomenelor de risc (naturale și antropice), după caracteristici și impacte	conversația euristică, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Percepția fenomenelor extreme (chestionar)	Explicația, conversația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Cutremurele – evaluare și impact (metodologie)	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Alunecările de teren – evaluare și impact (metodologie)	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Indici și metode de analiză a fenomenelor climatice de risc	explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Inundațiile – evaluare și impact (metodologie)	conversația euristică, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
7. Pandemii – hărți de distribuție, studii de caz	explicația, demonstrația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
8. Accidente industriale – evaluare, cartografiere, regiuni expuse	conversația euristică, studiul de caz, comparația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
9. Conflictele – clasificare; modalități de ierarhizare și evaluare	explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
10. Vulnerabilitatea – evaluare, metode de calcul	studiul de caz, comparația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
11. Analiza riscului – metodologie; studii de caz	conversația euristică, studiul de caz, comparația, problematizarea; platforme	2 ore

	Teams și Moodle	
12. Fluxul informațional-decizional în situații cu fenomene de risc în România	conversația euristică, studiul de caz, comparația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie		
<p>Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999), <i>Riscurile climatice din România</i>, Inst. Geogr., București</p> <p>Bryant E.A. (1991), <i>Natural hazards</i>, Cambridge University Press</p> <p>Cioacă A. (1996), <i>Cartografierea riscului geomorfologic</i>, Analele Univ. Oradea, VI, p.25-31</p> <p>Croitoru Adina-Eliza (2003), <i>Fenomene climatice de risc – Caiet de lucrări practice</i>, Edit. Nereamia Napocae, Cluj Napoca</p> <p>Dragotă Carmen (2006), <i>Precipitațiile excedentare în România</i>, Edit. Academiei, București, 176 p.</p> <p>Mândrescu N. (2000), <i>Cutremurul – hazard natural major pentru România</i>, Edit. Tehnică, București</p> <p>Mircea S. (2003), <i>Combaterea eroziunii solului – eroziunea în adâncime</i>, Edit. Bren, București, 200 p.</p> <p>Moldovan F. (2003), <i>Fenomene climatice de risc</i>, Edit. Echinox, Cluj Napoca</p> <p>Moțoc M., Vatău A. (1992), <i>Indicatori privind eroziunea solului</i>, Mediul înconj, III, 3, p.27-32</p> <p>Mustățea A. (2005), <i>Viituri excepționale pe teritoriul României. Geneză și efecte</i>, București, 408 p.</p> <p>Smith K. (2001), <i>Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster</i>, Routledge, London</p> <p>Surd V., Alexe Rădița, Kantor Camelia, Tanislav D., Sencovici Mihaela (2011), <i>The evaluation of the environmental quality in Romania</i>, Geographica Pannonica, 15, 2, p. 42-50 ISSN 0354-8724</p> <p>Surdeanu V. (1998), <i>Geografia terenurilor degradate</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca</p> <p>Tanislav D., Costache Andra (2007), <i>Geografia hazardelor naturale și antropice</i>, Edit. Transversal, Târgoviște</p> <p>Tanislav D., Costache Andra, Murătoreanu G. (2009), <i>Vulnerability to natural hazards in Romania</i>, Geographical Phorum, 8, p. 131-138, ISSN 1583-1523</p> <p>Voiculescu M. (2002), <i>Fenomene geografice de risc în Masivul Făgăraș</i>, Edit. Brumar, Timișoara</p> <p>Zăvoianu I., Dragomirescu Ș. (1994), <i>Asupra terminologiei folosite în studiul fenomenelor naturale extreme</i>, St. cerc. geogr., XLI, p.59-65</p> <p>www.unisdr.org</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Disciplina va urmări cerințele angajatorilor (agenții de turism, ISJ, ANM, INHGA, ISU, centre de cercetare) exprimate în fișa pentru culegere de informații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operarea cu noțiuni de specialitate; - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice; - comunicare eficientă cu partenerii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - explicarea principalelor tipuri de hazarde și a riscurilor asociate; - explicarea relațiilor cauză-efect pentru categoriile principale de fenomene extreme, în relație cu activitățile turistice; - localizarea și utilizarea elementelor geografice pe harta fizică a lumii. 	Examinare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - implicarea în discuții și pertinenta luării de poziție; - parcurgerea bibliografiei indicate; - realizarea unor teme individuale. 	teme de casă (încărcate pe platforma Moodle)	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Anexa 9

- elaborarea de materiale cu conținut geografic general/specific cu utilizarea bazelor de date geografice: (1) ierarhizarea fenomenelor extreme pentru o regiune geografică din România; (2) evaluarea vulnerabilității pentru o regiune geografică din România;
- cunoașterea și înțelegerea următoarelor teme de curs: (1) Factori de risc în activitățile turistice; (2) Hazarde și riscuri climatice; (3) Hazarde și riscuri biologice.

Data completării
24.09.2024
Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav
Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav