



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 – 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia Turismului
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geomorfologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Eduard Păunescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Eduard Păunescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de geografie fizică generală
4.2 de competențe	Elemente de geografie fizică generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinet, tabla, harta cu suport, videoproiector cu ecran, Platforma Moodle și Teams
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinet, tabla, harta cu suport, videoproiector cu ecran, Platforma Moodle si Teams.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1-Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</p> <p>C2-Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.</p> <p>C3-Realizarea de materiale grafice specifice</p> <p>C4-Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</p>
Competențe transversale	<p>CT2-Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>CT3-Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sublinierea rolului fundamental al reliefului în cadrul componentelor sistemului geografic;
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea fiecărui sistem reliefofen: agenți, procese, forme, evoluție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geomorfologie teoretică	1.1 Subramurile Geomorfologiei 1.2 Teorii în Geomorfologie 1.3 Metodele Geomorfologiei	2
2. Geomorfologie planetară	2.1 Continentele 2.2 Bazinele oceanice	2
3. Geomorfologie tectono-structurală	3.1 Geosinclinalele 3.2 Avanfosele 3.3 Platformele	2
4. Geomorfologie erozivo-acumulativă	4.1 Deplasări gravitaționale bruște	2
	4.2 Deplasări gravitaționale lente	2
	4.3 Procese fluviatile	2

	4.4 Relieful fluviatil	2
	4.5 Geomorfologie marină	2
	4.6 Geomorfologie glaciară	2
	4.7 Geomorfologie periglaciară	2
	4.8 Relieful deșertic	2
	4.9 Geomorfologie petrografică	2
	4.10 Geomorfologie structurală	2
	4.11 Relieful vulcanic	2
	Total ore:	28
Bibliografie		
Schellmann G., 2023, Einführung in die Geomorphologie, Ed. Otto – Friedrich – Uni		
Huggett R., Shuttleworth E., 2022 – Fundamentals of Geomorphology, ed. Taylor & Francis Ltd.		
***, 2022, The Science of the Earth, Ed. DK		
Ballantyne C., 2017, Periglacial Geomorphology, Ed. Wiley		
Evans M., 2022, Geomorphology and the carbon cycle, Ed. Wiley		
Dackombe R., Gardiner V., 2021, Geomorphological Field Manual, Ed. Taylor & Francis Ltd.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Schița panoramică	Reprezentarea schematică a reliefului	2
2. Profilul geomorfologic	Secțiuni longitudinale și transversale	2
3. Hipsometria	Altitudinea reliefului	2
4. Densitatea fragmentării	Fragmentarea în suprafață	2
5. Adâncimea fragmentării	Fragmentarea pe verticală	2
6. Energia de relief	Diferențele de altitudine	2
7. Panta	Gradul de înclinare a suprafețelor	2
8. Morfografia. Vârfurile și interfluviile	Forma reliefului	2
9. Morfografia. Versanții și văile	Forma reliefului	2
10. Morfogeneza. Albia minoră	Geneza formelor de relief	2
11. Morfogeneza. Albia majoră	Geneza formelor de relief	2
12. Morfogeneza. Terasale	Geneza formelor de relief	2
13. Morfodinamica de albie	Evoluția formelor de relief	2
14. Morfodinamica de versant	Evoluția formelor de relief	2
	Total ore:	28
Bibliografie		
Schellmann G., 2023, Einführung in die Geomorphologie, Ed. Otto		

- Friedrich – Uni
 Huggett R., Shuttleworth E., 2022 – Fundamentals of Geomorphology, ed. Taylor & Francis Ltd.
 ***, 2022, The Science of the Earth, Ed. DK
 Ballantyne C., 2017, Periglacial Geomorphology, Ed. Wiley
 Evans M., 2022, Geomorphology and the carbon cycle, Ed. Wiley
 Dackombe R., Gardiner V., 2021, Geomorphological Field Manual, Ed. Taylor & Francis Ltd.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există corelații între conținutul disciplinei (studiul reliefului) și asociațiile profesionale și angajatori (topografi, cartografi, îmbunătățiri funciare, combaterea eroziunii, amenajarea torenților, construcții.)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen/colocviu	Metode specifice evaluării sumative	50%
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Metode specifice evaluării sumative	40%
	- alte activități	<i>prezență</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea minimă a terminologiei geomorfologice		- Alunecările de teren.	
Cunoașterea rolului agenților interni și externi în crearea reliefului		- Luncile și terasele	
Rolul antropic în modelarea reliefului		- Relieful dezvoltat pe calcare	
		- Relieful în structura monoclinală	

Data completării
24.09.2024

.....

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr.Paunescu Eduard

Semnătura titularului de seminar
.....

Lect.univ.dr.Paunescu Eduard

Semnătura directorului de departament
....Conf.univ.dr.Danut Tanislav.....



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ Cod LGT2BF17						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei umane achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Amfiteatru, videoproiector, PC, tablă - fața în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- fața în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie / Laboratorul de Geografie Umană, videoprojector, flipchart, PC, bibliotecă laborator (atlase, dicționare, arhivă de date statistice și hărți topografice), tablă.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale – 4 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.) C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C3. Realizarea de materiale grafice specific C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale – 2 credite	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice geografiei urbane și rurale.
7.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale. - Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor. - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu referitoare la anumite teritorii și intervale de timp. - Orientări actuale în activitatea de analiză a așezărilor. - Capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale, concepte, istoricul cercetărilor, școli	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Metode de analiză a spațiilor rurale și urbane	expunerea, explicația, problematizarea	2 ore
Componentele spațio-temporale și umane ale așezărilor rurale. Funcțiile spațiului rural	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Tipologia așezărilor rurale	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri de peisaje și așezări rurale pe Glob	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Apariția și dezvoltarea orașelor	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Clasificarea orașelor după poziția și localizarea geografică, după geneză și după mărimea demografică	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri morfostructurale de orașe. Fizionomia orașelor	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Zonele funcționale și organizarea spațiului urban. Bilanțul teritorial	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore

Funcțiile, repartitia teritorială și ierarhizarea orașelor	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Forme de concentrare urbană	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Forme regionale de orașe pe Glob	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Sistemele de așezări	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Orașul, mediul și calitatea vieții urbane	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Antier G., (2005) - <i>Les stratégies des grandes métropoles</i>, Armand Colin, Paris;</p> <p>Avram Alina, (2004) - <i>Marile orașe ale lumii</i>, Edit. Tritonic, București;</p> <p>Bailly A. et al., (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Armand Colin, Paris;</p> <p>Baltălungă Adrian Aurel, (2005), <i>The relation between the population and the green spaces in the Romanian cities</i> în Annals, Geographical Series, Valahia University, Târgoviște, tome 4 - 5/2004 - 2005;</p> <p>Baltălungă A. A. (2008) - <i>România. Orașele porturile dunărene - geografie umană și economică</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște;</p> <p>Baltălungă A.A. (2010) - Geografia așezărilor, ed. a II-a, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște;</p> <p>Baltălungă A. A., (2015), <i>Aria de influență a orașelor din județul Sibiu</i>, în <i>Geocarpathica</i>, anul XV, nr. 15, Sibiu, 4 p. (113-116);</p> <p>Benevolo L., (2003) - <i>Orașul în istoria Europei</i>, Edit. Polirom, Iași;</p> <p>Billard G. (1999) - <i>Citoyenneté, planification et gouvernement urbains aux États-Unis</i>, L Harmatan, Paris;</p> <p>Catană Monica Carmen, Baltălungă Adrian Aurel, (2012), <i>Determination of the area influence of Ploiești city in the urban system of Prahova county</i>, în Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series, Tome 12/2012, Issue 2;</p> <p>Cucu V. (2000) - Geografia așezărilor rurale, Edit. Domino, Târgoviște;</p> <p>Cucu V., (2001), Geografia orașului, Edit. Fundației "Dimitrie Bolintineanu", București;</p> <p>Cândea Melinda, Bran Florina, (2001) - <i>Spațiul geografic românesc</i>, Edit. Economică, București;</p> <p>Cândea Melinda, Bran Florina, Cimpoeru Irina (2006) - <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>. Editura Universitară, București;</p> <p>Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2007), <i>Județul Dâmbovița - populație, așezări, sănătate, turism</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște;</p> <p>Dumitrescu Daniela (2008) - <i>România. Regiunile de dezvoltare - disparități socio-economice</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște,</p> <p>Dumitrescu Daniela (2008) - <i>Habitatul rural din Piemontul Căndești</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște;</p> <p>Dumitrescu Daniela (2010) - <i>Habitatul rural și calitatea mediului</i>, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște;</p> <p>Emandi E. I. (1996), <i>Habitatul urban și cultura spațiului</i>, Editura Glasul Bucovinei, Iași;</p> <p>Erdeli G., Cândea Melinda, Braghină C., Costachie S., Zamfir Daniela (1999) - <i>Dicționar de Geografie Umană</i>, Edit. Corint, București;</p> <p>Fellmann, J., Getis, A., Getis, J. (1990), <i>Human Geography</i>, Wm. C. Brown Publishers;</p> <p>Ianoș I. (1987) - Orașele și organizarea spațiului geografic, Edit. Academiei, București;</p> <p>Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i>, Editura Tehnică, București;</p> <p>Ianoș I., Humeau J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Edit. Tehnică, București;</p> <p>Gâștescu P. (1998) - <i>Ecologia așezărilor umane</i>, Edit. Universității București;</p> <p>Mazilu Mirela, D. Bălă, Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian Aurel, (2014), <i>Revitalization of the Danube Port-Cities Through Tourism</i>, în 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 611-618;</p> <p>Nae Mirela (2006) - <i>Geografia calității vieții urbane - metode de analiză</i>, Edit. Universitară, București;</p> <p>Paulet J. P. (2000) - <i>Géographie urbaine</i>, Armand Colin, Paris;</p> <p>Surd V., (1993) - <i>Introducere în geografia rurală</i>, Edit. Interferențe, Cluj- Napoca;</p> <p>Șuler Jana, (2005) - <i>Metode de fundamentare pentru elaborarea și implementarea strategiilor de urbanizare</i>, Edit. Tehnică, București;</p> <p>Velcea I. (1996) - Geografia rurală, Tipografia Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", Sibiu;</p> <p>Veltz P. (2000) - <i>Mondialisation, ville et territoire</i>, PUF, Paris;</p> <p>Vert C., (2000) - <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Univ. de Vest Timișoara;</p> <p>Wackermann G. (2000) - <i>Très grandes villes et métropolisation</i>, Ellpses, Paris;</p> <p>National Geographic (1999) - <i>Atlas of the World</i>, Seventh Edition, New-York;</p> <p>O.N.U., Division de la Population (2016) - <i>World urbanization prospects: the 2014 revision</i>, New-York;</p> <p>*** (2001) - <i>Legea 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a IV-a Rețeaua de localități</i></p> <p>*** (2022) - <i>Annuaire Démographique</i>, Nations Unies, New-York.</p> <p>https://www.un-ilibrary.org/statistics</p> <p>https://population.un.org/wpp/</p> <p>https://www.mlpda.ro/pages/urbanism</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Definirea noțiunii de așezare umană - fișe individuale	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore

Tipologia morfostructurală și energia de habitat a așezărilor rurale – cartografiere, determinări cantitative și calitative	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbaterea, expunerea, problematizarea	2 ore
Dispersia și densitatea așezărilor rurale	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbaterea, problematizarea	2 ore
Așezările rurale la începutul mileniului III – evoluție și perspective	expunerea, explicația, conversația, dezbaterea	2 ore
Modele în organizarea spațiului urban	expunerea, explicația, conversația, dezbaterea	2 ore
Dinamica și repartitia teritorială a orașelor pe Glob	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, realizarea hărților tematice, dezbaterea	2 ore
Generații de orașe în România	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, realizarea hărților tematice, dezbaterea	2 ore
Ierarhizarea orașelor	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbaterea	2 ore
Determinarea tipologiei funcționale a orașelor	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, realizarea de materiale grafice tematice, dezbaterea	2 ore
Distanța medie dintre doi locuitori- determinări cantitative și calitative	culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz determinări cantitative și calitative	2 ore
Delimitarea zonelor de influență urbană	expunerea, explicația, conversația, modelarea, dezbaterea	2 ore
Așezările urbane la începutul mileniului III – evoluție și perspective	expunerea, explicația, conversația, dezbaterea	2 ore
Metabolismul urban și hipertrofiere urbană	expunerea, explicația, conversația, dezbaterea	2 ore
Gigantismul urban – cauze, consecințe, gestionare, impact asupra mediului	expunerea, explicația, conversația, dezbaterea	2 ore
Bibliografie Identică cu cea indicat pentru curs, la care se adaugă: *** (1967-1994) – <i>Hărți topografice</i> , scara 1:25000, D.T.M. ; *** National Geographic (1999) - <i>Atlas of the World</i> , Seventh Edition, New-York; <i>Resurse web</i> ; https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/dyb/dybsets/2015.pdf https://esa.un.org/unpd/wup/publications/files/wup2014-highlights.pdf http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/anuarul_statistic_al_romaniei_carte_ro.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - operarea cu noțiuni de specialitate; - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei așezărilor urbane și rurale; - operarea cu principiile fundamentale ale geografiei așezărilor și aplicarea lor în studii de caz; - dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților; - comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu.
--

Posibilitatea realizării unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate.
 Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei urbane și rurale în diverse situații <i>Construirea conversației pe baza suportului de curs și a materialelor bibliografice specifice indicate</i>	Examinarea orală Examinarea orală platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate în vederea interpretării materialului grafic și cartografic realizat și a studiilor de caz prezentate	Verificarea continuă pe parcurs - platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	10%
	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii portofoliilor (referate, diverse tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului)	Evaluarea referatelor și lucrărilor practice (portofoliilor) - depuse pe platforma Moodle	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - realizarea activităților de tip referate și lucrări practice subliniate la cap. 8.2. - obținerea notei minime 5 la examinarea finală 			

Data completării
23.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOGEOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă/ Platformă Moodle, Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, flipchart, atlas botanic, atlas zoologic, colecție de ierbare, insectare Platformă Moodle, Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice biogeografiei
7.2 Obiectivele specifice	să cunoască obiectul biogeografiei și relațiile acesteia cu alte discipline - să înțeleagă care sunt raporturile organismelor cu factorii de mediu - explicarea și interpretarea distribuției florei și funei pe globul terestru - înțelegerea unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic - interpretarea unor hărți fenologice - activități practice ce vizează realizarea unor chestionare fenologice - punerea în aplicare a unor metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal - înțelegerea regiunilor și clasificărilor biogeografice în corelație cu marile zone climatice ale Pământului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. Raporturile organismelor cu factorii de mediu - noțiuni introductive 1.1. Factorii abiotici 1.2. Factorii biotici Prezentare generală: corelații cu disciplinele anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare, planificarea evaluărilor, reguli privind desfășurarea activităților didactice la disciplină.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 2. Modificarea in timp a caracteristicilor lumii vii 2.1. Vegetația și fauna actuală rezultat al evoluției paleogeografice 2.2. Dinamica covorului vegetal	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 3. Regionarea biogeografică a globului terestru - caractere generale 3.1. Regionarea biogeografică a mărilor și oceanelor 3.2. Regionarea biogeografică a uscatului	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 4. Regiunea holarctică 4.1. Caractere generale 4.2. Subregiunea arctică 4.3. Subregiunile din Palearctica 4.4. Subregiunile din Neoarctica	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 5. Regiunea etiopiană	expunerea, explicația,	Se vor prezenta cursuri in

5.1. Caractere generale 5.2. Subregiunea vest- africană 5.3. Subregiunea est- africană 5.4. Subregiunea sud- africană 5.5. Subregiunea malgașă	conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 6. Regiunea neotropicală 6.1. Caractere generale 6.2. Subregiunea chiliano- patagoneză 6.3. Subregiunea braziliană 6.4. Subregiunea central- americană 6.5. Subregiunea Antilelor	expunerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 7. Regiunea australo-papuașă 7.1. Caractere generale 7.2. Subregiunea insulelor Sulawesi, Sondele Mici și Maluku 7.3. Subregiunea Noua Guinee 7.4. Subregiunea australiană propriu – zisă 7.5. Subregiunea neozelandeză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 8. Regiunea indo-malaeză 8.1. Caractere generale 8.2. Subregiunea indiană 8.3. Subregiunea birmano- chineză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 9. Distribuția pe glob a comunităților vegetale si animale. Tipuri de distribuție 9.1. Zonalitatea latitudinală 9.2. Distribuția altitudinală 9.3. Alte tipuri de distribuție	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 10. Principalele biomi terestre 10.1. Biomi din zona climatică rece 10.2. Biomi din zona climatică temperată	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 11. Principalele biomi terestre 11.1. Biomi subtropicale 11.2. Biomi tropicale	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 12. Ținuturile xerofile 12.1. Silvestepa 12.2. Stepa 12.3. Priiile 12.4. Pampasul 12.5. Semideșerturile și deșerturile	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 13. Biomul subteran și mlaștinile. Biomul acvatic 13.1. Principalele categorii ale faunei subterane 13.2. Tipuri de mlaștini 13.3. Vegetația și fauna acvatică și palustră 13.4. Vegetația în mări și oceane	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 14. Vegetația și fauna din România 14.1. Specificul biogeografic al României 14.2. Zonele și etajele biogeografice	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Bibliografie: Berca M. (2000), <i>Ecologie generală și protecția mediului</i> , Editura Ceres, București Ciocârlan V. (1990), <i>Flora ilustrată a României</i> , Editura Ceres, București Drugescu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i> , Editura All Printing House, București Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), <i>Vegetația României</i> , Editura Tehnică agricolă, București Kent M. (2012), <i>Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach</i> , 2nd ed., John Wiley & Sons, Chichester, UK Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. <i>Biogeography</i> . Fourth edition. Sinauer. Associates, Inc., 878 pp Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), <i>Biografie- îndrumător pentru lucrări de</i>		

<p><i>laborator și practică de teren</i>, Editura Transversal, Târgoviște</p> <p>Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), <i>Biogeografie generală</i>, Editura Transversal Târgoviște</p> <p>Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), <i>Biogeografie-compendiu</i>, Editura Universitară București</p> <p>Partin Zoe (2003), <i>Atlas zoologic</i>, Editura Corint București</p> <p>Sencovici, Mihaela (2009), <i>The vegetal formations of the Plain of Târgoviște</i>, Analele Univ. Valahia, tomul 8, p.133-140, ISSN 1582- 6198</p> <p>Sencovici Mihaela, 2019, <i>Methods of vegetation analysis and interpretation. Case study: Vulcana Depression – The Subcarpathians of Ialomita, Romania</i>, International Multidisciplinary Scientific Geoconferences SGEM 2019/ Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 461 – 468, ISSN 1314 - 2704</p> <p>Journal of Biogeography: http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues https://www.wiley.com/en-us/Vegetation+Description+and+Data+Analysis%3A+A+Practical+Approach%2C+2nd+Edition-p-9780471490937</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Introducere în problematica biogeografiei . Noțiuni, concepte, importanță, scop și referințe bibliografice selective	expunerea, explicația, conversația	2 ore
LP2. Determinarea speciilor de plante și animale. Activitate independentă. Observații fenologice	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
LP3. Dispersia organismelor	observația, explicația, studii de caz, comparația	2 ore
LP4. Raporturile organismelor cu factorii de mediu. Influența luminii asupra organismelor	observația, explicația, conversația, comparația	2 ore
LP5. Influența factorului termic asupra organismelor	observația, explicația, exemple	2 ore
LP6. Influența factorului hidric asupra organismelor	expunerea, explicația, problematizarea, exemple	2 ore
LP7. Influența reliefului asupra distribuției organismelor	expunerea, explicarea influenței reliefului asupra distribuției și dezvoltării organismelor vegetale și animale	2 ore
LP8. Raporturile organismelor cu factorul edafic	explicarea și interpretarea corelativă a factorului edafic cu repartiția spațială a organismelor vii	2 ore
LP9. Factorii biotici	explicația, conversația, problematizarea, pe baza relațiilor de interdependență ce se stabilesc între diferite specii de plante și animale	2 ore
LP10. Tipuri de areale. Metode de reprezentare	explicația, unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic conversația, problematizarea, studii de caz, cartografierea unor areale	2 ore
LP11. Regionarea biogeografică a globului terestru. Subregiunile regiunii holarctice	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP12. Regiunea neotropicală și paleotropicală. Regiunea indo-malaeză, australo- papuașă	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP13. Vegetația și fauna din România. Zonele și etajele biogeografice	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP14. Metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz ,elaborarea și aplicarea de fișe biogeografice specifice în activitățile de teren	2 ore
Bibliografie:		

- Ciocârlan V. (1990), *Flora ilustrată a României*, Editura Ceres, București
- Costache Nicolae (1996), *Regionarea Biogeografică a României*, Editura Universității din București
- Drugescu C. (1994), *Zoogeografia României*, Editura All Printing House, București
- Lupașcu Angela (2001), *Biogeografie*, Editura Fundației România de mâine, București
- Millington A., Blumler M., Schickhoff U. (2011), *The SAGE Handbook of Biogeography*, SAGE Publications, London.
- Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), *Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren*, Editura Transversal, Târgoviște
- Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), *Biogeografie generală*, Editura Transversal Târgoviște
- Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), *Biogeografie-compendiu*, Editura Universitară București
- Partin Zoe (2003), *Atlas zoologic*, Editura Corint București
- Sencovici, Mihaela (2010), Vegetal communities in Dambovița county, *Analele Univ. Valahia*, tomul 9, p.43-51, ISSN 1582- 6198
- Sencovici Mihaela, (2017), The relations between the living organisms and the edaphic factor, 17 th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2017/Ecology, Economics, Education and Legislation/ p. 985-992, ISSN 1314-2704
- Sencovici, Mihaela, (2018), The relations between vegetal organisms and the water factor, International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2018/Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 941- 948, ISSN 1314- 2704
- Voiculescu C. Ioan (1978), *Să cunoaștem arborii și arbuștii din pădurile, parcurile și grădinile noastre*, Editura Ceres București
- <https://download.e-bookshelf.de/download/0000/5957/22/L-G-0000595722-0002363226.pdf>
- <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470664971>
- https://earthobservatory.nasa.gov/global-maps/MOD_NDVI_M

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei</p> <p>Implicarea în discuții săptămânale la orele din sala de curs/ pe platforma Moodle și Teams, relevanța și pertinenta temelor de casă, reținerea, înțelegerea unor noțiuni</p>	Examinare orală în sala de curs/Examinare orală Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	<p>Activitatea desfășurată în vederea întocmirii unor studii, fișa biogeografică, chestionarul fenologic prezentate după întocmire în laborator/pe Teams</p> <p>Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei în laborator/pe Platforma Moodle/Teams</p>	<p>Examinarea portofoliului de profil individual în laborator/ încărcat pe Platforma Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> participarea la discuții specifice disciplinei realizarea unor teme săptămânale proiect semestrial prezentat în laborator/pe Teams 	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui 			

proiect/chestionar fenologic; consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica biogeogografiei;

- Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni de bază din domeniul biogeografiei(biocenoză, biotop, ecosistem, areal biogeografic, regionare biogeografică).

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Data completării
23. 09. 2024

Data avizării în departament
26. 09. 2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/LGF3BF35	GEOGRAFIA MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gica Pehoiu						
2.3 Titularii activităților de lucrări practice	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice mediului achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinei menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopyate / PC, Laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopyate / PC, Laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
-------------------------	---

	CP2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. CP4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate CP5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice geografiei mediului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - definirea unor noțiuni, procese și fenomene specifice mediului - evidențierea necesității menținerii calității mediului și a rolului politicilor de protecție și conservare a acestuia; - aprofundarea sferei conținuturilor cu privire la degradarea mediului după sursa producerii dezastrelor ecologice; - înțelegerea rolului și importanței instituțiilor internaționale, cu implicare în domeniu; - utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului; - reliefaarea impactului antropic asupra calității mediului; - evaluarea consecințelor antropice manifestate asupra ecosistemelor; - prezentarea unor studii de caz identificând medii naturale afectate profund de activitatea antropică; - integrarea inter-și transdisciplinară a cunoștințelor privitoare la mediul înconjurător în rezolvarea unor situații educative complexe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Cursul 1.</i> Noțiuni introductive <i>Prezentare generală:</i> corelații cu discipline anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare, planificarea evaluărilor; <i>Geografia mediului:</i> Obiectul de studiu, concepte și noțiuni specifice domeniului.	prelegerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>Cursul 2.</i> Preocupări pentru studiul mediului geografic pe Glob și în România; - Preocupări privind protecția mediului la nivel internațional și național.	prelegerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 3.</i> Mediul înconjurător și factorii de mediu. - Efectele unor condiții de mediu asupra vieții și sănătății oamenilor. - Tipuri de acțiuni antropice care modifică mediul geografic - Regiuni puternic antropizate pe Glob și în România.	prelegerea, explicația, conversația euristică, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 4.</i> Efectele activității antropice asupra mediului . Acțiunea omului asupra reliefului și a peisajului geografic.	expunerea, explicația, conversația euristică, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 5.</i> Modificări ale învelișului vegetal - analiza unor ecosisteme: forestier, agro-pastoral etc. Defrișarea pădurilor, suprapășunatul și efectele acestor procese.	expunerea, explicația, conversația, euristică, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 6.</i> Acțiunea umană asupra faunei și efectele acesteia.	expunerea, explicația, conversația, euristică, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 7.</i> Modificări antropice și naturale asupra rețelei hidrografice. Poluarea mediilor marin și oceanic	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor studii de caz	2 ore
<i>Cursul 8.</i> Degradarea terenurilor. Efectele activității antropice asupra solului.	expunerea, explicația, conversația euristică, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 9.</i> Poluarea mediului: definiție, caracteristici, tipuri.	expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
<i>Cursul 10.</i> Poluarea chimică: tipuri de poluanți, surse, mod de acțiune și efecte.	expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
<i>Cursul 11.</i> Poluarea fizică: tipuri de poluanți, surse, mod	expunerea, explicația, conversația	2 ore

de acțiune și efecte.	euristică	
<i>Cursul 12.</i> Poluarea biologică: tipuri de poluanți, surse, mod de acțiune și efecte.	expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
<i>Cursul 13.</i> Relația mediu - dezvoltare durabilă: strategii și politici europene de dezvoltare durabilă; politici și strategii de mediu în România; Orizonturi 2013 - 2020 - 2030.	dezbaterea, explicația, conversația euristică, demonstrația	2 ore
<i>Cursul 14.</i> Protecția și conservarea mediului. Educația pentru mediu.	dezbaterea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>- ARMAS, Iuliana, (2008), Percepția riscului natural: cutremure, inundații, alunecări de teren, Editura Univ. din Bucuresti</p> <p>- Ardelean Vasile, Mândruț, Octavian (2012), <i>Geografia mediului - elemente introductive</i>, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.</p> <p>- Bălțeanu D., Mihaela Șerban, (2005), <i>Modificările globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor</i>, Editura C.N.I. Coresi, București;</p> <p>- Bran Florina, (2009), <i>Globalizare și mediu</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>- Breuste, J.; M. Artmann; I.C. Ioja; S. Qureshi (eds.) (2020), <i>Making Green Cities – Concepts, Challenges and Practice</i>, Springer Press, Berlin</p> <p>- Iojă, C. (2013), <i>Metode de evaluare a mediului</i>, Editura Tehnologică București, București</p> <p>- Iojă C., și colab. (2015), <i>Managementul conflictelor de mediu</i>, Ed. Universității din București</p> <p>- Lenton T., (2015), <i>Rearth System Science</i>, Oxford University Press, USA</p> <p>- Niță, M.R. (2016), <i>Infrastructuri verzi – o abordare geografică</i>, Ed. Etnologică, București</p> <p>-Pătroescu, M., Iojă, I.C., Rozyłowicz, L., Vânău, G.O., Niță, M.R., Pătroescu-Klotz, I., & Iojă, A. (2012). <i>Integrated Environmental Assessment in residential Areas</i>. București: Romanian Academy Press.</p> <p>- Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela., (2006), <i>Geografia mediului cu elemente de ecologie</i>, Editura Transversal, Târgoviște;</p> <p>- Pehoiu Gica, (2023), Suport de curs în format electronic</p> <p>- Pehoiu G, Frînculeasa M, Sencovici M, (2022), <i>Ghid – Aplicație de teren. Turism, mediu biogeografie, geomorfologie, geologie în Câmpia Târgoviștei, Câmpia Titu și Subcarpații Ialomiței</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște.</p> <p>- Prăvălie R., Bandoc G., 2018. <i>Nuclear energy Between global electricity demand, worldwide decarbonisation imperativeness and planetary environmental implications</i>. Journal of Environmental Management, 209, pp. 81-92</p> <p>- Prăvălie R., (2021), Exploring the multiple land degradation pathways across the planet, <i>Earth Science Reviews</i>, 220</p> <p>- Renewable Energy Sources and Climate Change Mitigation Special Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, 2012 Cartea Albă pentru o Strategie Comunitară</p> <p>- Robert Callum (2019), <i>oceanul vieții. Destinul omului și al mării</i>, Ed. Nemira, București</p> <p>- Rojanschi V., Bran Florina, (2002), <i>Politici și strategii de mediu</i>, Editura Economică, București;</p> <p>- Povară, I. (2007) <i>Geografia mediului. Poluarea și protecția mediului înconjurător</i>. Editura Fundației România de Măine, București.</p> <p>- Ruppert Michael (2017), <i>În prag de colaps</i>, Ed. Senmeca, București</p> <p>- Sorocovschi, V. (2009), <i>Probleme de mediu și turism</i>, Editura "Dimitrie Cantemir", Târgu Mureș</p> <p>-Sturloni Giancarlo (2017), <i>Planeta intoxicată</i>. Ed. Seneca ,București</p> <p>-Ungureanu Irina, (2005), <i>Geografia mediului</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași;</p> <p>- Writght, R.T., & Boorse, D.F. (2011). <i>Environmental Sciences – toward a sustainable future</i>. San Francisco: Pearson</p>		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
<i>LP1.</i> Mediul înconjurător și factorii de mediu. Relațiile dintre factorii de mediu (schema relațiilor dintre factorii de mediu - circuitul general al materiei).	expunerea, explicația, conversația, demonstrația,	2 ore
<i>L.P2.</i> Presiunea antropică asupra mediului prin modul de utilizare a terenurilor pe unități fizico –geografice (indicele de naturalitate, indicele transformării mediului etc.). Observații directe asupra modificărilor antropice ale peisajului.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>LP3.</i> Circuitul azotului și fosforului în natură și modificarea acestora din cauza activității antropice. Circuitul carbonului în natură și apariția excedentului de CO2.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>LP4.</i> Tipuri de peisaje. Studii de caz: peisaje industriale, peisaje urbane. Peisaje agricole. Metode și mijloace de evaluare a stării mediului – ancheta și chestionarul.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>LP5.</i> Globalizarea și mediul înconjurător. Încălzirea globală și efectele ei asupra mediului. Poluarea Oceanului Planetar Ploile acide. Efectul de seră.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>LP6.</i> Metode practice de studiere a fenomenelor de uscăciune și secetă. Climograma Péguy. Tetraterma Mayr	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore

Diagrama ombrotermică Walter Lieth		
<p>LP.7</p> <p>Elaborarea unui proiect individual pe o temă din domeniul mediului. Studii de caz cu impact asupra mediului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - despădurirea - deșertificarea - suprapășunatul - cutremurele - erupțiile vulcanice - alunecările de teren - inundațiile - secetele - tsunami devastatoare - incendii de masă - explozii - deșeurile și managementul acestora - încălzirea globală și consecințele acesteia - reducerea biomasei Oceanului Planetar - energiile verzi - poluarea apei, poluarea aerului, poluarea solului, poluarea ariilor naturale, poluarea mărilor și oceanelor etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - studii de caz - prezentări PowerPoint - discuții și dezbateri 	2 ore
Bibliografie		
<p>*** Acte normative (legi, ordonanțe, hotărâri de guvern etc.), cu privire la calitatea mediului (Site-ul Ministerului Mediului, Pădurilor și Apelor)</p> <p>*** Conferința O.N.U. de la Stockholm, 1972.</p> <p>*** Conferința O.N.U. de la Rio de Janeiro, 1992.</p> <p>*** Conferința O.N.U. de la Johannesbourg, 2002.</p> <p>*** Directive 2009/28/EC of the European Parliament and of the council of 23 April 2009 on the promotion of the use of energy from renewable sources and amending and subsequently repealing directives 2001/77/ EC and 2003/30/EC. Off J Eur Union L</p> <p>*** Comunicarea Comisiei Europene, Un cadru pentru politica privind clima și energia în perioada 2020-2030, COM, Bruxelles, 2014</p> <p>*** European Commission, Climate Action, 2020 climate & energy package (ec.europa.eu/clima/ policies/ strategies/2020/index-en.htm;</p> <p>*** European Commission, Climate Action, 2030 climate & energy framework (ec.europa.eu/ clima/policies/ strategies/2030/index-en.htm;</p> <p>http://www.eea.europa.eu, European Environmental Agency</p> <p>http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home, Eurostat</p> <p>http://whc.unesco.org/en/list, UNESCO</p> <p>http://www.eea.europa.eu/ro, Agenția Europeană de Mediu</p> <p>http://www.posmediu.ro/, POS MEDIU</p> <p>http://www.afm.ro, Administrația Fondului pentru Mediu,</p> <p>http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/ro/displayFtu.html?ftuld=FTU_5.2.11.html</p> <p>EUROSTAT - European Commission: Statistici, date, informații.</p> <p>Food and Agriculture Organization: <i>Global Forest Assessment Report</i>.</p> <p>- Rapoarte de calitate a mediului (site-ul agențiilor de protecție a mediului – națională și județene); hărți de profil</p> <p>- Articole științifice despre poluarea mediului în România și pe Glob (Google Scholar)</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	- Portofoliu de profil individual (studiu de caz, teme de casă)	50%
	Participare constantă la activitatea didactică		

10.5. Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor, a deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea unui studiu de caz/proiect	-Examen Test final	50%
	Participare constantă la acitivitatea didactică. Intervenții pertinente. Valorificarea experienței personale.		
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- parcurgerea bibliografiei minimale:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizarea și susținerea unui referat de profil/studiu de caz privind poluarea componentelor mediului aer, apă sol, biodiversitate. <p>- obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului:</p> <ul style="list-style-type: none"> vizează conceptele de bază din domeniul mediului, definiții și explicarea unor procese, fenomene, precum: despădurirea, deșertificarea, suprapășunatul; degradarea terenurilor; tipurile de poluare ale mediului tipuri de peisaje medii transformate de acțiunea antropică principalele surse de poluare ale mediului. <p>- obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirea și explicarea unor noțiuni, precum: geografia mediului, surse de poluare ale mediului, factori de poluare, tipuri de poluare, acțiuni antropice cu impact asupra poluării mediului, supraexploatarea resurselor; prezentarea unui studiu de caz de poluare cu impact asupra mediului și populației. 			

Data completării
25 sept. 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu

Semnătura titularului de lucrări practice
Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici

Data avizării în departament
26 sept. 2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia turismului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA RESURSELOR TURISTICE Cod LGT2BS20						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- față în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - PC, amfiteatru, videoproiector, PC, tablă / adrese e-mail instituționale,
-------------------------------	---

	note curs format digital
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- fața în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - Laboratorul de Geografie Umană, videoproiector, flipchart, PC, bibliotecă laborator (atlase, dicționare, arhivă de date statistice și ghiduri turistice), tablă / adrese e-mail instituționale, PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale - 4 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversal – 1 credite	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice necesare desfășurării activității în domeniul turismului în general și al evaluării și valorificării potențialului turistic în special.
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea principiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare adecvate în vederea identificării unor soluții concrete, adaptate la situații reale. Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu referitoare la anumite teritorii și intervale de timp. Orientări actuale la nivel național și internațional în activitatea de dezvoltare turistică. Capacitatea de a realiza studii de caz, analize, observații și interpretări, modele de valorizare și aplicare de normative specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea conceptului de resursă turistică și a taxonomiei specifice domeniului	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Metode și tehnici de evaluare a resurselor turistice	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Conținutul, particularitățile și formele pieței turistice	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Evaluarea resurselor turistice naturale	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Evaluarea resurselor turistice antropice	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Evaluarea resurselor turistice prin prisma infrastructurilor potențial a fi dezvoltate	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Poziționarea resurselor față de principalele fluxuri turistice	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Evaluarea resurselor turistice prin prisma tipurilor de turism pe care le pot genera	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Evaluarea resurselor turistice prin prisma formelor de turism pe care le pot genera	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore

Anexa 9

Norme și criterii de atestare a stațiilorlor	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Evaluarea resurselor turistice locale	expunerea, conversația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Metode de măsurare și indicatori ai circulației turistice	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Evaluarea impactului valorificării turistice asupra resurselor și mediului	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz, problematizarea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Rolul resurselor turistice în regionarea turistică a teritoriului	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz, problematizarea	2 ore

Bibliografie

- Baltălungă A. A. (2001) – *Geografia turismului*, note de curs, Edit. Macarie, Târgoviște;
- Baltălungă A. A. (2008) – *Turismul în România*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela (2011) – *Romania's touristic regionalization – touristic development indicator*, Analele Universității „Valahia” din Târgoviște – seria Geografie – tom XI, Târgoviște;
- Baltălungă Adrian Aurel, Daniela Dumitrescu, (2012) - *The role of brands for the valorification and touristic development of Sibiu county*, în International Journal of Energy and Environment, issue 1, volume 6, pp. 144-152, North Atlantic University Union, ISSN 2308-1007;
- Baltălungă Adrian Aurel, Daniela Dumitrescu, (2013), *The Role of Infrastructure and Touristic Traffic in Romania's Touristic Regionalization*, în Forum geografic, vol. XII (1), pp. 81-88. doi:10.5775/fg.2067-4635.2013.099.i; ISSN 1583-1523, eISSN 2067-4635;
- Billard Gérald, Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Bailly Guillaume (2010) - *Evaluation of the agro-tourism sustainable development potential of the Bran-Rucăr valley (Transilvania, România)*, Conference Reader (Abstract) The 4th International Conference Rural Space and Local Development Presa Universitară Clujeană, Bistrița;
- Bran Florina, Marin D., Tamara Simon (1998) – *Economia turismului și mediul înconjurător*, Edit. Economică, București;
- Cazes G. (1995) – *Les fondements de la géographie du tourisme*, Edit. Masson, Paris;
- Cândea Melinda, Erdeli G., Tamara Simon (2000) - *România. Potențial turistic și Turism*, Edit. Univ. București;
- Cândea Melinda, Erdeli G., Tamara Simon, Peptenatu D., (2003) - *Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului*, Editura Universitară, București;
- Cândea Melinda, Bran Florina, Cimpoieru Irina (2006) – *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Edit. Universitară, București;
- Cocean P. (1996) – *Geografia turismului*, Edit. Carro, București;
- Cocean P., Dezi Șt. (2001) – *Prospectare și geoinformare turistică*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2007) – *Județul Dâmbovița – populație, așezări, sănătate, turism*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A., Billard G., Bailly G., (2010) – *Bran-Rucar Corridor - Risk Versus Prosperity in the Sustainable Touristic Development*, Proceedings of the 5-th International Conference on Economy and Management Transformation, Timișoara, (EMT' 10) 2010, volume I, p. 92-97; ISSN 1792-5983, ISBN 978-960-474-240-0; <http://www.wseas.org/multimedia/books/2010/Timisoara/EMT1.pdf>;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2011) – *The impact of tourist brand on the tourist infrastructure and traffic. Case study: Sibiu county*, Proceedings of the 1st International Conference on Tourism and Economic Development (TED '11) Recent Researches in Tourism and Economic Development, Drobeta Turnu Severin;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A., Iancu A., (2012) – *Niche Tourism in Dambovita County - Opportunities and Perspectives*, în International Journal of Energy and Environment, Issue 1, volume 6, pp. 134-143, North Atlantic University Union, ISSN 2308-1007;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A., (2014) – *Regional Parks - The Alternative for Renewing the Sensitive Rural Areas with Potential for Agrotourism*, 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 837-844;
- Erdeli G., Istrate I. (1996) – *Amenajări turistice*, Edit. Univ. București;
- Erdeli G. și colab., (1999), - *Dicționar de geografie umană*, Edit. Corint, București;
- Giotart L.J.P. (1990) – *Géographie du tourisme*, Edit. Masson, Paris;
- Glăvan V., (2000) - *Resurse turistice pe Terra*, Edit. Economică, București;
- Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A.A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) - *Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania*, în Sustainability, Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050;
- Mazilu Mirela (2004) – *Ecoturism și amenajări turistice*, Edit. Scrisul Românesc, Craiova;
- Muntele I., Iașu C., (2003) - *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Editura Sedcom Libris, Iași;
- Neguș S., (1997) - *Modelarea matematică în geografia umană*, Editura Științifică, București;
- Nicoară L., Pușcaș Angelica, (2002) - *Regionare turistică mondială*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca;
- Nicula V., (2002) - *Tehnică operațiunilor de turism*, Editura „Alma Mater”, Sibiu;
- Soare Ionica, Zugravu Gh. A., Costachie S., Baltălungă A.A, (2012) - *Harnessing the agrotouristic potential of the Danube Delta*, în Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series, ISSN 1582-6198, Tome

<p>12/2012, Issue 1; Velcea Valeria (1998) – <i>Riscuri naturale și tehnogene</i>, Facultatea de Geografia Turismului, Sibiu; *** (2010), O.U.G. 25/2010 <i>Privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România</i>, Guvernul României. *** (2010 - 2023) – <i>Anuarul Statistic al României</i>, Institutul Național de Statistică, București. Resurse web: http://turism.gov.ro/web/autorizare-turism/ - Ministerul Turismului http://www2.unwto.org/ - Organizația Mondială a Turismului http://www.etc-corporate.org/ - Comisia Europeană pentru Turism</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studii de caz – Realizarea unui proiect individual care vizează evaluarea resurselor turistice dintr-un areal dat (sau stațiune), pe baza metodelor și tehnicilor prezentate în cadrul cursului (<i>proiect</i>)	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, studii de caz, realizarea hărților și reprezentărilor grafice tematice, dezbateră, conversația	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice montane	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice litorale	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice balneare și climaterice	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice rurale	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice urbane	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice culturale	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea infrastructurii turistice specifice	idem	2 ore
Prezentarea și dezbateră comparativă a rezultatelor obținute	expunerea, explicația, conversația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
- Sintetizarea rezultatelor în funcție de specificul temei – resurse turistice naturale.	idem	2 ore
- Sintetizarea rezultatelor în funcție de specificul temei – resurse turistice antropice.	idem	2 ore
- Sintetizarea rezultatelor în funcție de specificul temei și desfășurarea teritorială – areale și zone turistice.	idem	2 ore
- Sintetizarea rezultatelor în funcție de specificul temei și desfășurarea teritorială – stațiuni turistice.	idem	2 ore
- Compararea rezultatelor în funcție de metodologia folosită	idem	2 ore
Bibliografie - Aceeași cu cea indicată pentru curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul evaluării resurselor turistice;
- operarea cu principiile fundamentale ale potențialului și valorificării turistice și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu.

Possibilitatea realizării unui studiu de caz asupra unor resurse turistice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, modelare și originalitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor și aplicarea acestora în diverse situații	Test pe platforma Moodle / <i>Examinarea orală</i>	60%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate în vederea prezentării și interpretării studiului de caz prezentat	Verificarea continuă pe parcurs – față în față / platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	10%

Anexa 9

	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii proiectelor, a diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Evaluarea proiectelor – față în față sau transmise prin e-mail instituțional /depuse pe platforma Moodle	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - obținerea calificativului „suficient” la activitățile de tip referate (studiul de caz individual) - obținerea notei minime 5 la examinarea finală			

Data completării
23.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, LITERE ȘI COMUNICARE
DEPARTAMENTUL DE LITERE

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				LIMBA STRĂINĂ (ENGLEZĂ)			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.dr. Voichici Oana-Cătălina			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	o bună cunoaștere a noțiunilor de gramatică a limbii engleze (este necesară studiul disciplinei „Limba Engleză” în ciclurile preuniversitare)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	După caz: ✓ sală dotată cu videoproiector ✓ tablă/flipchart ✓ materiale pe suport electronic sau fotocopyate ✓ în sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT (https://moodle.valahia.ro) și a uneia dintre platformele on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS (dacă este cazul)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Îmbunătățirea deprinderilor de scriere, citire, vorbire ale studenților
Competențe transversale	Încadrarea rezultatelor obținute în mediul social prin capacitatea de a face analogii și de a aplica practic cunoștințele dobândite în situații reale de viață.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea vocabularului de specialitate Cunoașterea noțiunilor gramaticale
7.2 Obiectivele specifice	Recapitularea chestiunilor de gramatică deja învățate și predarea altora noi, îmbunătățirea deprinderilor de scriere, citire, vorbire ale studenților. Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza noțiunile de gramatică și vocabular. Înșușirea, de către studenți, a termenilor de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Interpretarea diferitelor variante de răspunsuri utilizând formulare	2 ore
Grammar revision (tenses)	utilizând formulare	2 ore
Idioms and Expressions – Work, Effort, Progress	predefinite de dialog	4 ore
Reading: Islands – The Islands of Fiji Grammar: The "If" - Clause	Utilizarea unor teste de randament care isi propun sa puna in evidenta ceea ce s-a insusit din materialul predat;	2 ore
Welcome to the real world - Discussing careers, career advice and choices		4 ore
Reading: Holidays - Thanksgiving Grammar: The "If" - Clause		4 ore
Reading: Rainforests rule! Grammar: The Noun		4 ore
Idioms and Expressions - The world, reality, dreams and deception		2 ore
Useful Exercises in English		2 ore
Preparing the exam - Revision		2 ore
Examination		2 ore
Bibliografie		
1. Bantas, Andrei, <i>Essential English</i> , Bucuresti: Ed. Teora, 1992		
2. Galateanu-Farnoaga, G. – Comisel, E., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Bucuresti: Ed. Omegapres, 1992		
3. Evans, David, <i>Business English Verbs</i> , Pearson Education Limited, 2000		
4. Misztal, Mariusz, <i>Test Your Vocabulary</i> , Bucuresti: Ed. Teora, 1992		
5. O'Keefe, Margaret & Dubicka, Iwonna, <i>English for International Tourism</i> , Pearson Education Limited, 2003		

6. O'Driscoll, James, *Penguin Basic English Grammar Exercises*, London: Penguin Books Ltd., 1990
 7. O'Driscoll, Nina, *Meetings and Discussions*, London: Longman Group UK Limited, 1991
 8. Wyatt, Rawdon, *Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*, A&C Black Publishers Ltd, London, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se urmărește dezvoltarea capacităților lor intelectuale și aplicabilitatea cunoștințelor dobândite în mediul social în care își desfășoară activitatea sau în care își doresc să funcționeze.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală).	Examinarea studenților este orală. Studenții primesc bilete de examen, având la dispoziție aproximativ 15-20 de minute pentru rezolvarea subiectelor. Examinarea fiecărui student durează aprox. 5-10 minute. Biletul de examen conține, de regulă trei subiecte, acoperind tematica seminarului (exerciții de vocabular) și problemele de gramatică studiate.	40%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Rezolvarea de exerciții la clasă și verificarea lor	30%
	activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte, etc.	Teme de casă	20%
	alte activități (prezență).....		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Citirea și traducerea textului de specialitate Prezență la seminar 75 % Participare activă la seminar			

Data completării
23.09.2024

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura titularului de seminar
lect.dr. Oana VOICHICI

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Ioana RAICU



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia continentelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică și umană generală Geografia populației Geografie economică
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Flipchart, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare unui geograf
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> o Să elaboreze studii de caz având ca subiect elemente, procese și fenomene geografice din continentele extraeuropene. o Să analizeze și să interpreteze date și informații geografice cantitative și calitative, în context socio- economic și politic regional. o Să aplice principiile și metodele de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Europa: Caracterizare geografică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
2. Regionarea geografică a Europei	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
3. Asia: Caraterizare geografică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
4. Regionarea geografică a Asiei. Asia de Vest, Asia de Sud-Vest. Asia de Sud. Asia Centrală	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
5. Regionarea geografică a Asiei. Asia de Nord. Asia de Est. Asia de Sud-Est.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
6. Africa: Caracterizare geografică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
7. Regionarea geografică a Africii. Sahara. Maghrebul.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
8. Regionarea geografică a Africii. Africa mijlocie. Africa australă. Africa insulară.		
9. America : Geografie fizică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
10. America : Geografie umană	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
11. Regionarea geografică a Canadei.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
12. Regionarea geografică a SUA.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
13. Regionarea geografică a Americii Centrale istmice și insulare. Regionarea geografică a Americii de Sud.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
14. Regionarea geografică a Australiei și Oceaniei și Antarcticii	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Bibliografie		
1. Alexe, Rădița, Cocean, P., Costache, Andra, (2010), <i>Geografia regională a Americii</i> , Edit. Transversal,		

Târgoviște, 129 p.

2. Bradnock, B., & Williams, G. (2014). *South Asia in a Globalising World: A reconstructed regional geography*. Routledge.
3. Clawson, D.L., Fisher, J.S., (2021), *World Regional Geography. A Development Approach*, Pearson, 685 p.
4. Finlayson, C. (2019). World Regional Geography. <https://ia801604.us.archive.org/18/items/WorldRegionalGeography/World%20Regional%20Geography.pdf>
5. Fouberg, E.H., & Moseley, W.G. (2015). *Understanding World Regional Geography*. Wiley
6. Hobbs, J. J. (2016). *Fundamentals of world regional geography*. Cengage Learning.
7. Hudson, J. C. (2020). *Across this land: a regional geography of the United States and Canada*. JHU Press.
8. Marin, M., Lungu., M., Albu, Anca, Pleșoianu, Daniela, Marin, I., (2008), *Geografia continentelor. Particularități regionale*, Editura Universitară, București
9. Pulsipher, L. M., Pulsipher, A., & Hapke, H. M. (2019). *World regional geography: Global patterns, local lives*. Macmillan.
10. Raitz, K. (2019). *Appalachia: A Regional Geography: Land, People, and Development*. Routledge.
11. Rutherford, D.J. (2020). A Process-Based Framework for Studying World Regional Geography. *The Geography Teacher*, 17, 136 - 144.
12. Short, J.R., (2019), *World Regional Geography. A Short Introduction*. Oxford University Press
13. Vijulie, Iuliana, (2016), *Geografia fizică a Europei*. EUB, 292 p.
14. Vijulie, Iuliana, (2020), *Geografia umană și economică a Europei*. EUB, 444 p.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Europa: țărături, relief, rețea hidrografică	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
2. Europa: harta politică, regiunea geografică	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Țărăturile Asiei. Harta politică a Asiei.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
4. Asia: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
5. Asia: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
6. Asia – paralele fizico-geografice. Studii de caz.	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
7. Țărăturile Africii. Harta politică a Africii.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
8. Africa: Caracteristici geologice și geomorfologice. Africa: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
9. Țărăturile Americii. Harta politică a Americii	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
10. America de Nord: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
11. America de Nord: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
12. America de Sud: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
13. America de Sud: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
14. Regionale și globalizare în sec. 21. Impact și semnificații.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore

Bibliografie

1. Alexe, Rădița, Cocean, P., Costache, Andra, (2010), *Geografia regională a Americii*, Edit. Transversal, Târgoviște, 129 p.
2. Bradnock, B., & Williams, G. (2014). *South Asia in a Globalising World: A reconstructed regional geography*. Routledge.
3. Clawson, D.L., Fisher, J.S., (2021), *World Regional Geography. A Development Approach*, Pearson, 685 p.
4. Finlayson, C. (2019). World Regional Geography. <https://ia801604.us.archive.org/18/items/WorldRegionalGeography/World%20Regional%20Geography.pdf>
5. Fouberg, E.H., & Moseley, W.G. (2015). *Understanding World Regional Geography*. Wiley

6. Hobbs, J. J. (2016). *Fundamentals of world regional geography*. Cengage Learning.
7. Hudson, J. C. (2020). *Across this land: a regional geography of the United States and Canada*. JHU Press.
8. Marin, M., Lungu, M., Albu, Anca, Pleșoiianu, Daniela, Marin, I., (2008), *Geografia continentelor. Particularități regionale*, Editura Universitară, București
9. Pulsipher, L. M., Pulsipher, A., & Hapke, H. M. (2019). *World regional geography: Global patterns, local lives*. Macmillan.
10. Raitz, K. (2019). *Appalachia: A Regional Geography: Land, People, and Development*. Routledge.
11. Rutherford, D.J. (2020). A Process-Based Framework for Studying World Regional Geography. *The Geography Teacher*, 17, 136 - 144.
12. Short, J.R., (2019), *World Regional Geography. A Short Introduction*. Oxford University Press
13. Vijulie, Iuliana, (2016), *Geografia fizică a Europei*. EUB, 292 p.
14. Vijulie, Iuliana, (2020), *Geografia umană și economică a Europei*. EUB, 444 p.

Resurse web:

<https://www.cia.gov/the-world-factbook/>

<https://www.britannica.com/>

<https://www.statista.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: autorități locale, inspectorate școlare județene, institute de cercetare, agenții de mediu.

Conținuturile au fost corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Construirea răspunsului prin argumentație și demonstrație științifică.	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	60%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de lucru specifice seminarului.	Metode specifice evaluării continue și formative.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază (Asia, Africa, America: caracteristici geografice generale. Asia Centrală. Asia de Nord. Africa de Sud. Marile regiuni geografice ale SUA) 			

Data completării
24.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Andra Costache

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Andra Costache

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 – 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia Turismului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Montanologie și turism montan						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Murărescu Ovidiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Frînculeasa Mădălina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice turismului achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă, conexiune internet,
-------------------------------	--

	platforma Teams/Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, viedoprojector, tablă, conexiune internet, platforma Teams/Moodle

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale 3 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale 1 credit	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu problematica ghidajului în turismul intern și internațional Deprinderea unor tehnici utilizabile în turismul local, național și specializat Deprinderea activităților specifice ale ghizilor Deprinderea normelor, codurilor și regulilor de conduită și etică în turism

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Terminologie specifică: montanologie, agromontanologie, turism montan. Definirea spațiului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
2. Concepte și strategii de agroturism. Caracteristicile agroturismului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
3. Istoricul turismului în spațiul montan european și românesc	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
4. Potențialul turistic al spațiului montan românesc	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
5. Factorii de susținere a agroturismului. Practici internaționale in agroturism. Practici europene	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
6. Amenajarea resurselor turistice montane	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
7. Turismul montan, unitățile și capacitățile de primire turistică	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

8. Forme ale turismului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
9. Turismul pentru sporturi de iarnă	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
10. Turismul itinerant montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
11. Turismul de drumeție montană	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
12. Turism – alpinism	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
13. Turismul climateric montan pentru odihnă și agrement	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
14. Factori de degradare și forme de degradare prin turismul montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barry M., Blann M., Millar D.(2020) Mountains Ed. Thames & Hudson Ltd 2. Covaci Brîndușa, Rey R., Constantin M. (2024) Dicționar de Montanologie/Dictionary of Montology Österreichisch-Rumänischer Akademischer Verein, 3. Devkant K. (2020) Global Opportunities and Challenges for Rural and Mountain Tourism Ed: Information Science Reference 4. García-Ruiz J.M., Arnáez J, Lasanta T., Nadal-Romero Estela, López- Moreno J. I. (2024) Mountain Environments: Changes and Impacts Ed. Springer Berlin 5. Glăvan V., (2010), <i>Geografia turismului</i>, Editura Fundației "România de Măine", București. 6. Klop J. (2020) The mountains of Romania Trekking and walking in the Carpathian Mountains Ed. Cicerone Press 7. Michal Apollo, Yana Wengel (2024) 1st Edition Mountaineering Tourism A Critical Perspective Ed. Routledge 8. Musa G., Higham J,, Thompson - Carr Anna (2015) Mountaineering Tourism Ed. Routledge 9. Overby Cassandra (2018) Explore Europe on Foot: Your Complete Guide to Planning a Cultural Hiking Adventure Ed. MOUNTAINEERS BOOKS 10. Patrichi Ioana Cristiana (2024) Turism sustenabil. De la teorie la practica Ed. Editura Universitara 11. Pehoiu Gica (2008), <i>Geografia turismului. Curs pentru studenții de la specializarea Geografie</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște. 12. Pehoiu Gica (2008), <i>Turism. Destinații și obiective principale</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște. 13. Radu Rey (1985), <i>Civilizație montană</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București. 14. Rey, R., Manta, O. (2024). Montanology and Current Challenges at European and Global Level. In: Chivu, L., Ioan-Franc, V., Georgescu, G., De Los Ríos Carmenado, I., Andrei, J.V. (eds) Constraints and Opportunities in Shaping the Future: New Approaches to Economics and Policy Making. ESPERA 2022. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer 15. Velculescu Catalina , <u>Bojar</u> Ana-Voica , Bojar H. P. , Velculescu I.V.,(2020) Drumuri. Calatori. Locuri Ed: EIKON (2021) Mountain Escapes Ed. teNeues Publishing UK Ltd 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza turismului montan ca model de valorificare a resurselor turistice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
2. Accesul liber la resursele turistice naturale și factori de susținere ai turismului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

3. Amenajarea turistică a spațiului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
4. Indicatori și indici folosiți în analiza atractivității turistice a spațiului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
5. Mediatizarea și promovarea potențialului turistic al spațiului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
6. Sporturi de agrement practicate în spațiul montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
7. Tipuri și valorificarea turistică a zonelor montane pe Glob	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

Bibliografie

1. Baciu N.,(2022) Ecoturism. Note de curs. Editura Bioflux, Cluj-Napoca. Versiunea online
2. Baltălungă Adrian, (2008), Turismul în România, Editura Valahia Univeriity Press, Târgoviște
3. Bulai M (2013) Accesibilitate Si Turism - Studiu De Caz: Regiunea Moldovei Ed: Universitatii Al. I. Cuza
4. Dent C. T. (2022) Mountaineering Ed. Hansebooks
5. Erdeli G., Gheorghilaș A., (2007), *Amenajări turistice*, Editura Universitară, București.
6. Ganeri Anita (2014) Exploring Mountains Ed. HEINEMANN LIB
7. Grosu Andreea-Elena (2017) Ghid de turism activ al parcurilor nationale si naturale din Muntii Banatului Gruia R. (2021) Ecoturism Ed. Clarion Brasov
8. Kumar P. (2024) Mountain Tourism and Ecological Impacts Ed. IGI Global
9. Patrichi Ioana Cristiana (2024) Turism sustenabil. De la teorie la practica Ed. Editura Universitara

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: Inspectorate Școlare Județene, Institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:
 - operarea cu noțiuni de specialitate
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei continentelor extraeuropene în contexte noi	Examen oral/scriș, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a fișelor de lucru.	Metode specifice evaluării continue față în față/ Microsoft Teams, Moodle	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue față în față/ Microsoft Teams, Moodle	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază. - realizarea fișelor de lucru (cel puțin calificativ satisfăcător). - prezența în cadrul orelor de lucrări practice (minim 75%); - realizarea proiectului individual (cel puțin calificativ satisfăcător);			

- utilizarea terminologiei specifice

1. Oferte de vacanță în gospodăriile țărănești din zonele montane
2. Deficiențe în turismul montan
3. Servicii și oferte pentru petrecerea timpului liber în zonele montane
4. Concepte privind cazarea în mediul montan din diferite state ale Europei (Austria, Elveția, Italia, Germania, Franța)
5. Politicile țărilor UE în domeniul satelor de vacanță montane
6. Comercializarea produsului turistic montan
7. Amenajarea turistică a zonelor montane
8. Concepții privind dezvoltarea turismului montan în Austria, Elveția, Italia, Germania, Franța

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Murărescu Ovidiu

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Geografia resurselor sanitare si turism de sănătate					
2.2 Titularul activităților de curs		conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu					
2.3 Titularul activităților de lucrări practice		conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Meteorologie și climatologie - Hidrologie continentală și oceanografie - Metodologia cercetărilor geografice - Calcule și sinteze utilizate în hidrologie, meteorologie și climatologie - Geografia turismului.
4.2 de competențe	- fundamentele teoretice ale balneoclimatologiei - metodologiile și instrumentele utilizate în balneoclimatologie și turism

	<p>balnear, sisteme și orientări actuale în activitatea de analiză a parametrilor de profil</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodele și tehnicile specifice - tipuri de instrumente și metode de lucru - metodologii de realizare a studiilor de caz - capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări privind balneoclimatologia și turismul balnear.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoprojector, televizor, tablă, conexiune internet, platforma Teams/Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar, videoprojector, flipchart, arhivă date statistico-matematice, hărți climatice, atlase, aparatură instrumentală de determinări, diferite diagrame specifice, conexiune internet, platforma Teams/Moodle

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale 3 credite	<p>C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice..</p> <p>C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</p> <p>C3. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice</p>
Competențe transversale 1 credit	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea rolului și locului balneoclimatologiei ca știință interdisciplinară aplicativă, în activitatea de turism. Se vor însuși unele cunoștințe de bază privind conținutul, obiectivele și posibilitățile unui turism medical de prevenire, întreținere și cură în stațiunile balneoclimatice.
7.2 Obiectivele specifice	Se vor prezenta noțiuni privind factorii naturali de cură și asupra altor mijloace și metode de recuperare în stațiunile balneoclimatice. Se va prezenta clasificarea stațiunilor balneoclimatice din România, făcându-se o prezentare generală a acestora și a specificului lor de tratament.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Locul și rolul balneoclimatologiei și biometeorologiei, ca științe interdisciplinare aplicative, în activitatea de turism. Istoricul cercetărilor de profil privind resursele medicale din România	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C2. Conținutul, obiectivele și posibilitățile curei balneoclimatice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C3. Prezentarea generală a factorilor naturali de cură	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft	2 ore

	Teams și platforma Moodle	
C4. Apele minerale pentru cura externă și apele minerale termale	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C5. Râurile și lacurile românești cu proprietăți terapeutice. Nămolurile terapeutice. Marea Neagră	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C6. Radioactivitatea. Efectul terapeutic al unor gaze emise în mod natural	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C7. Noțiuni de bioclimatologie și biometeorologie umană	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C8. Elemente de bioclimatologie și biometeorologie medicale	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C9. Regionarea climatică, topoclimatică și bioclimatică a României	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C10. Aeroionizarea	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C11. Clima ca factor terapeutic	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C12. Mijloace și proceduri tehnico-medice complementare utilizate în medicina fizică, balneo-climatoterapie și recuperarea medicală	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C13. Afecțiuni care necesită cură balneoclimatică. Clasificarea stațiunilor balneoclimatice din România	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C14. Prezentarea stațiunilor balneoclimatice din România și a potențialului lor pentru cura balneoclimatică	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carroue Laurent, Bouron Jean-Benoît (2017) « Les espaces du tourisme et des loisirs »: indications bibliographiques (CAPES, agrégation, jusqu'en 2020) Ressources de géographie pour les enseignants GeoConfluences Lyon 2. Chaudhary B, Bhatia D, Patel M, Singh S, Sharma S (2024) Medical Tourism in Developing Countries Springer Berlin 3. Ciulache, S. (2002), <i>Meteorologie și climatologie</i>, Editura Universitară, București. 		

4. Duhamel Philippe (2018) Géographie du tourisme et des loisirs - Dynamiques, acteurs, territoires: Dynamiques, acteurs, territoires Ed. Armand Colin
5. Emch Michael, Dowling Root Elisabeth, Carrel Margaret (2017) Health and Medical Geography - Fourth Edition The Guilford Press
6. Hunt Rachel, Atkinson Sarah (2019) GeoHumanities and Health (Global Perspectives on Health Geography) Springer
7. Ormond, M.E. (2019) International medical travel, or medical tourism chapter In: International Encyclopedia of Human Geography / Kobayashi, A., p. 373 - 377. London: Elsevier
8. Murărescu O., Pehoiu Gica, Rădulescu Cristiana, Dulamă Ioana Daniela, Teodorescu Sofia, Știrbescu Raluca, Murătoreanu G. (2018), Chemical composition assessment of sulphurous waters, Revista de Chimie, 60 (5), București, ISSN: 0034-7752, IF: 1,412, p. 1037-1040.
9. Philo Chris (2016) 'Healthy debate' and 'healthy ferment': Medical and health geographies Progress in Human Geography 1-21- Progress in Human Geography XX(X) Ed. Sage
10. Pricăjan, A. (1972), *Apele minerale din România*, Edit. Tehn., București.
11. Pricăjan, A. (1985), *Substanțele minerale terapeutice din România*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
12. Reubi David (2017) Global Health and Geographical Imaginaries Ed Routledge
13. Smith Melanie, Puczko László (2014) Health, Tourism and Hospitality Spas, wellness and medical travel Second Ed. Routledge
14. Szpyrka Thibaud (2024) Revue francophone sur la santé et les territoires Tourisme, Mobilités et Santé Ed Espaces et Sociétés (UMR 6590)- en ligne
15. Teodoreanu Elena, Gaceu Ovidiu (2013), *Turism balneoclimatic în România*, Editura Universității din Oradea.
16. Teodoreanu, Elena (2002), *Bioclimatologie umană*, Editura Academiei, București.
17. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), *Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România*, Edit. Sport-Turism, București.
18. Viès Vincent, Bouneau Christophe (2016), Stations en tension, PIE Peter Lang, Paris
19. * * * (2008), *Clima României*, Editura Academiei, București.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Prezentarea metodelor terapeutice în cura balneară	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP2-3. Ape și izvoare minerale - alimentare, temperatură, clasificare termico-chimică	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP4-5. Analize specifice și parametri fizico-chimici ai apelor minerale și ai nămolurilor terapeutice, acțiunea lor farmacodinamică și terapeutică.	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP6. Diagrame de tip Piepper - Scheller și Schiffer privind conținutul hidro-chimic al apelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP7-8. Modalități de cercetare a topoclimatului și microclimatului din stațiunile balneoclimaterice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP9-10. Indicatori meteorologici utilizați în balneoclimatologie: - Confortul și stresul bioclimatic	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP11-12. Indicatori meteorologici utilizați în balneoclimatologie: - Metoda tipurilor de vreme	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP13-14. Alți factori complementari de atractivitate pentru	expunerea, explicația,	4 ore

stațiunile balneoclimaterice; Managementul și promovarea turismului balnear prin serviciile medicale, syndicate, agenții de turism, afișaj, mass-media	conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barnea Elena (1982), Echilibrul termic al organismului uman (microclimatul și sănătatea), Editura Medicală, București. 2. Berlescu, Elena (1990), Enciclopedia de balneoclimatologie a României, ed. a II-a, Editura All, București. 3. Pîrvulescu, I., Apăvăloae, M., Apostol, L. (1992), Factori topoclimatici favorabili <i>curei climaterice în zona bailor Strunga, judetul Iasi</i>, Lucr. Congr. Nat. de Medicina fizica, balneoclimatologie si recuperare medicala, Sinaia. 4. Barnea Elena (1982), Echilibrul termic al organismului uman (microclimatul și sănătatea), Editura Medicală, București. 5. Berlescu, Elena (1990), Enciclopedia de balneoclimatologie a României, ed. a II-a, Editura All, București. 6. Fleuret Sebastien (2018) Du tourisme médical à une géographie des interactions entre tourisme et santé (hal-02064734) 7. Hazen H., Anthamatten P.(2019) An Introduction to the Geography of Health Taylor & Francis LTD 8. Ilieș A., Ilieș Dorina Camelia, Tătar Corina, Ilieș M. (2017) Geography of Tourism in Romania Pg. 329-374 chapter in The Geogrphy of Tourism of Central and Eastern European Countries Springer 9. Laurent Émile (2022) Géographie médicale on line Ed. DigiCat 10. Onose Gelu (2024) Ghid Corolar Monografic de BalneoClimatologie Balneatie Crenoterapie si Climatoterapie Ed. Universitara Carol Davila 11. Ovidiu Murărescu, Gica Pehoiu, Mădălina Frânculeasa, George Murătoreanu (2014), Balneary potential of the mineral water from Vulcana Băi, Dâmbovița County (Romania), SGEM Conference on Political Sciences Law, Finance Economics & Tourism, Vol. IV. ISBN 978-619-7105-28-5, ISSN 2367-5659, DOI: 10.5593/sgemsocial2014B24, p.59-66. 12. Stoicescu, C., Munteanu, L. (1976), Facori naturali de cură din rincipalele stațiu balneoclimaterice din România, Edit. Sport-Turism, București 13. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București. 14. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), <i>Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România</i>, Edit. Sport-Turism, București. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Cerințele ISJ Dâmbovița exprimate în fișa de culegerea a informațiilor (formular RNCIS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - operarea cu noțiuni de specialitate; - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul meteorologiei și climatologieii; - operarea cu principiile fundamentale ale meteorologiei și climatologiei și aplicarea lor în studii de caz; - dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților; - comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.
--

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Corectitudinea cunoștințelor - Aplicarea cunoștințelor specifice meteorologiei și climatologiei în diverse situații - Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice meteorologiei și climatologiei 	Examen oral/scris, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	50%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Testarea continuă pe parcurs, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	30%

	Realizarea unor referate cu studii de caz privind potențialele balnear și climateric ale unor regiuni din România sau de pe Glob; analize comparative între cele două tipuri de regionalizări	Evaluarea referatelor, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	20%
--	---	--	-----

10.6 Standard minim de performanță

- prezența la cursuri și seminarii
- parcurgerea bibliografiei minimale
- obținerea notei minime 5 la activitățile de tip referate
- obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului
- obținerea notei minime 5 la examinarea finală, pe baza următoarelor subiecte principale:
 1. Izvoarele minerale
 2. Nămolurile terapeutice
 3. Stresul bio-climatic
 4. Indicele termo-climatic universal (UTCI)
 5. Indicele temperatură - umezeală (ITU)
 6. Indicele climato-turistic planetar
 7. Indicele climato - balnear
 8. Determinarea tipurilor de vreme și favorabilități pentru turism: Metoda braziliană
 9. Determinarea tipurilor de vreme și favorabilități pentru turism: Metoda canadiană
 10. Determinarea tipurilor de vreme și favorabilități pentru turism: Metoda franceză

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		TURISM RURAL SI URBAN Cod LGT2BS27					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. dr. Ovidiu Marcel Murărescu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- față în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - PC, amfiteatru, videoproiector, PC, tablă / adrese e-mail
-------------------------------	---

	instituționale, note curs format digital
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- față în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - <i>Laboratorul de Geografie Umană, videoprojector, flipchart, PC, bibliotecă laborator (atlase, dicționare, arhivă de date statistice și ghiduri turistice), tablă / adrese e-mail instituționale, PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale – 4 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale 1 credit	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea competențelor specifice necesare desfășurării activității în domeniul organizării și optimizării activităților turistice; - Familiarizarea cu aspectele actuale privind experiența internațională în turismul urban; - Cunoașterea și clasificarea componentelor de baza ale ofertei turismului urban.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea și operarea cu diferite concepte și noțiuni specifice; - Înțelegerea cauzelor apariției, înțelegerea scopurilor, obiectivelor și motivațiilor acestor tipuri de turism și perspectivele de dezvoltare ale acestora; - Capacitatea de integrare a acestor tipuri de turism în fluxurile turistice majore; - Identificarea și analiza potențialului așezărilor în scop turistic. - Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; - Rolul și impactul tipurilor moderne de turism în dezvoltarea generală a turismului Explicarea tipurilor majore de impact dintre turism și mediul urban; - Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei și turismului; - Explicarea tipurilor majore de impact dintre turism și mediul urban.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază – concept, istoric, factori, relații cu alte științe	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Potențialul turistic specific	Expunerea, explicația	2 ore
Particularitățile turismului rural și urban	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Distribuția spațială și interconexiuni Corelarea cu alte tipuri de turism	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Metode de cuantificare și de analiză	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Modele de amenajare turistică a spațiilor rurale și urbane (modelul urbanizat și modelul dotărilor izolate)	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea, modelarea	2 ore
Subtipuri de turism practicate în cadrul turismului urban	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Forme de turism caracteristice determinate și asociate	Expunerea, explicația,	2 ore

	conversația	
Amenajarea turistică a spațiilor urbane și periurbane Managementul orașelor turistice Efecte socio-economice ale dezvoltării turismului urban	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, modelarea	2 ore
Premisele apariției și dezvoltării turismului rural Subtipuri de turism tematic specifice spațiului rural	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, modelarea	2 ore
Beneficiile socio-economice ale turismului rural Subtipuri de turism practicate în cadrul turismului rural	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Rolul și integrarea activităților turistice în cadrul așezărilor urbane și rurale	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Percepția populației și influența turismului rural și urban în dezvoltarea așezărilor	Expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Politici, strategii de dezvoltare și marketing ale produsului turistic în turismului rural și urban Turismul rural și urban – actualitate și perspective	Expunerea, explicația	2 ore

Bibliografie

- Baltălungă A. A. (2001) – *Geografia turismului – note de curs*, Edit. Macarie, Târgoviște;
- Baltălungă A. A. (2008) – *Turismul în România*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela (2008) - *Disparități regionale și tendințe în evoluția activității turistice din România*, în *Geocarpatica*, nr. 7, Sibiu;
- Baltălungă A. A., Daniela Dumitrescu (2011) - *Romania's touristic regionalization – touristic development indicator*, în *Analele Universității „Valahia” din Târgoviște – seria Geografie – tom XI*;
- Baltălungă Adrian Aurel, Daniela Dumitrescu (2013) - *The Role of Infrastructure and Touristic Traffic in Romania's Touristic Regionalization*, în *Forum geografic*, vol. XII (1), pp. 81-88. doi:10.5775/fg.2067-4635.2013.099.i; ISSN 1583-1523, eISSN 2067-4635;
- Baltălungă Adrian Aurel, Daniela Dumitrescu, Iancu A. (2014) - *The Position of Business Tourism in the Tourism Demand of Romania*, 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 867-874;
- Billard G., Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Bailly G. (2010) - Evaluation of the agro-tourism sustainable development potential of the Bran-Rucăr valley (Transilvania, România), Conference Reader (Abstract) *The 4th International Conference Rural Space and Local Development*, Presa Universitară Clujeană, Bistrița;
- Bran Florina, Marin D., Șimon Tamara (1997) - *Turismul rural modelul european*, Editura Economică, București;
- Cândea Melinda, Erdeli G., Tamara Simon, Peptenatu D., (2003) - *Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului*, Editura Universitară, București;
- Cocean P., Vlăsceanu Gh., Negoescu B. (2002) – *Geografia generală a turismului*, Meteor Press, București;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2006) – *Voyages de études en Roumanie*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2007) – *Județul Dâmbovița-populație, așezări, sănătate, turism*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Billard G., Bailly G., (2010), *Bran-Rucar Corridor - Risk Versus Prosperity in the Sustainable Touristic Development*, *Proceedings of the 5-th International Conference on Economy and Management Transformation*, Timișoara, (EMT' 10) 2010, volume I;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Billard G., Bailly G., Manea Nadia (2011) - *Tourist Attraction Assessment of the Bran – Rucar Corridor*, în *International Journal of Energy and Environment*, volume 5, issue 1, pp. 154-163, North Atlantic University Union;
- Erdeli G. și colab. (1999) - *Dicționar de geografie umană*, Edit. Corint, București;
- Glăvan V. (2000) – *Resursele turistice pe Terra*, Edit. Economică, București;
- Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A.A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) - *Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania*, în *Sustainability*, Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050;
- Hardy S., Hart T., Shaw T. (1991) - *The Role of Tourism in the Urban and Regional Economy*, Regional Studies Association, London;
- Ioni I. (2006) - *Marketingul urban și competitivitatea orașelor*, Editura Economică, București;
- Ilieș Gabriela (2008) – *Turism urban*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Istrate I., Bran Florina (1995) – *Amenajarea satelor turistice*, Tribuna Economică, nr. 51-52, București;
- Kotler Ph, Haider D., Rein I. (2004) - *Marketingul locurilor*, Editura Teora;
- Law, C. M. (1994) - *Urban tourism: Attracting visitors to large cities*. London: Mansell;
- Muntele I., Iașu C. (2003) – *Geografia turismului*, Edit. Sedcom Libris, Iași;
- Murărescu O. Pehoiu Gica, Frînculeasa Mădălina, Murătoareanu G. (2014) - *Balneary potential of the mineral waters from Vulcana Bai, Dambovit County (Romania)*, International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts SGEM 2014, pp. 59-66;
- Murphy P.E. (1998) - *Quality management in urban tourism*, John Wiley & Sons, Chichester, Sussex;
- Nicoară L., Pușcaș Angelica (2002) - *Regionare turistică mondială*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Platona Iulia, (2002) - *Turismul rural*, Editura Universității din Oradea;
- Postelnicu Gh. (1997) – *Introducere în teoria și practica turismului*, Edit. Dacia, Cluj-Napoca;
- Stănculescu Gabriela (2004) - *Managementul turismului durabil în centrele urbane*, Editura Economică, București;
- Van den Berg L., Van Der Borg J., Van Der Meer J. (1995) - *Urban Tourism: Performance and Strategies in eight European cities*, Avebury, Aldershot, Hampshire / Erasmus University, Rotterdam.

<p>Velcea I. (2004) – <i>Geografie rurală – Agroturism</i>, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu; ^{xxx} (1990 – 2022) - <i>Anuarul Statistic al României</i>, I.N.S., București; ^{xxx} O.U.G. 58/1998; ^{xxx} (1999) – <i>Turismul rural – actualitate și perspective</i>, Edit. Pan Europe, Iași; ^{xxx} Legea 755/2001; ^{xxx} (2008) – Planul Național pentru Dezvoltare Rurală 2007-2013, M.A.D.R., București; ^{xxx} (2010), O.U.G. 25/2010 <i>Privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România</i>, Guvernul României; ^{xxx} O.M.T. (2016) – <i>Yearbook of tourism statistics</i>, Data 2010 – 2014; <i>Resurse web:</i> http://statistics.unwto.org/content/yearbook-tourism-statistics https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism_statistics/ro http://www2.unwto.org/ http://www.etc-corporate.org/</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modalități și normative de amenajare turistică în cadrul așezărilor umane	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Analiza componentelor activității de turism urban - resursele turistice (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism urban - infrastructura turistică specifică (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism urban - circulația turistică (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism rural - resursele turistice (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism rural - infrastructura turistică specifică (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism rural - circulația turistică (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Prezentare, interpretare și dezbateri comparative a studiilor de caz realizate pentru turismul rural	Expunerea, explicația, conversația, comparația, lucrul în echipă	2 ore
Prezentare, interpretare și dezbateri comparative a studiilor de caz realizate pentru turismul rural	Expunerea, explicația, conversația, comparația, lucrul în echipă	2 ore
Prezentare, interpretare și dezbateri comparative a studiilor de caz realizate pentru turismul urban	Expunerea, explicația, conversația, comparația, lucrul în echipă	2 ore
Prezentare, interpretare și dezbateri comparative a studiilor de caz realizate pentru turismul urban	Expunerea, explicația, conversația, comparația, lucrul în echipă	2 ore
Regionarea turistică a României pe baza concluziilor studiilor de caz.	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, comparația, modelarea	2 ore
Repartiția teritorială a principalelor areale ale turismului urban și rural pe Glob	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, comparația	2 ore
Locul actual și dinamica perspectivelor turismului rural și urban în ierarhia tipurilor de turism.	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, comparația	2 ore
<p>Bibliografie Aceeași cu cea indicată pentru curs.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- operarea cu principiile fundamentale ale organizării activității turistice și aplicarea lor în studii de caz legate de tipuri de turism și fluxuri turistice;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei așezărilor și geografiei turismului;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu.
- posibilitatea realizării și prezentării unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografico-turistice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, modelare și originalitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor specifice acestor două tipuri de turism și aplicarea respectiv corelarea cu celelalte tipuri și forme de turism în diverse situații <i>Construirea conversației pe baza suportului de curs și a materialelor bibliografice specifice</i>	Test pe platforma Moodle / <i>Examinarea orală</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate în vederea interpretării materialului grafic și cartografic realizat și a studiilor de caz prezentate	Verificarea continuă pe parcurs - - față în față / platformă Microsoft Teams	10%
	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii proiectelor, a diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Evaluarea proiectelor - - față în față sau depuse pe platforma Moodle	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - obținerea calificativului „suficient” la activitățile de tip referate - obținerea notei minime 5 la examinarea finală 			

Data completării
23.09 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Ovidiu Murărescu

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Practica de specialitate			
2.2- 2.3. Titularul activității				Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități Cercetare pe teren					90
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor din Planul de învățământ din anul I și II de studiu
-------------------	---

4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, fenomene, teorii și procese specifice domeniului Geografia turismului
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare - instrumente	Material cartografic (hărți satelitare, geologice, geomorfologice, ale reliefului, climatice, ale solurilor, relevee biogeografice, hărți turistice, economice, profile etc.); instrumente și aparatură specifică realizării unor experimente, determinări ale unor parametri și indicatori specifici unor discipline geografice, analize de date statistico-matematice, cercetare de teren (busolă, ciocan geologic, caiet de teren, anemometru, termometre, sondă pedologică, morișcă hidrometrică, marcaji geomorfologici, chestionare aplicate unor discipline socio-umane, truse de teren pentru determinarea unor proprietăți fizico-chimice ale unor componente ale mediului (sol, aer, apă, vegetație), aparat foto, GPS, etc
5.2 de desfășurare - echipamen	echipament specific drumețiilor și cercetării de teren

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale: 3 credite	<p>C1. Valorificarea cunoștințelor fundamentale obținute prin predarea disciplinelor din planul de învățământ pentru anii I și II de studio pentru explicarea și interpretarea unor procese și fenomene identificate în cercetarea de teren.</p> <p>C2 .Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de lucru adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.</p> <p>C3. Transpunerea realității geografice în material cartografic și materiale turistice de promovare.</p> <p>C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate cu accent asupra valorificării potențialului turistic.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă în baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2 Identificarea rolului dintr-o echipă multidisciplinară și preluarea responsabilităților corespunzătoare; atitudine etică față de grup, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>CT3 Reflecție critică constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea corelațiilor ce pot fi stabilite între realitatea din teren și cunoștințele teoretice și practice acumulate de către studenți prin parcurgerea cursurilor și lucrărilor practice/seminariilor parcurse în anii I și II de studiu; dezvoltarea competențelor funcționale specifice unui Geograf cu specializare în Geografia turismului
7.2 Obiectivele specifice	<p>Explicarea unor procese și fenomene naturale din mediul înconjurător, precum unitățile fizico-geografice, localitățile cu specificul lor (demografic, economic, turistic, etnografic, cultural etc.), descrierea și explicarea celor observate pe teren, sesizarea unor legături între elementele naturale și cele socio-economice, elaborarea unor demersuri explicative științifice, precum și utilizarea terminologiei științifice (concepte, noțiuni), în vederea prezentării informației de natură fizică și umană din prisma fenomenului turistic;</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de mediul științific geografic, centrat pe valori și relații democratice, pe promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, prin valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile specifice cercetării de teren.</p> <p>Familiarizarea studenților cu situații punctuale din realitatea geografică;</p> <p>Evidențierea rolului factorilor și proceselor naturale și antropice în geneza și evoluția reliefului actual;</p> <p>Identificarea, învățarea și exersarea unor metode simple de cercetare a realității geografice;</p>

	<p>Utilizarea principiilor și metodelor geografice de bază specifice fenomenelor și proceselor geografice; reprezentarea grafică și cartografică a acestora (crochiuri, schițe de hartă, de teren, pliante de promovare turistică precum și interpretarea hărților tematice-harta obiectivelor turistice, realizarea de profile etc.);</p> <p>Analiza unor sisteme teritoriale, a unor aspecte privind specificul turistic al acestora;</p> <p>Fotografierea, înregistrarea electronică audio-video; consemnarea unor idei, a unor concluzii în caietele de practică; colecționarea de materiale specifice geografiei fizice, umane și economice (în special a geografiei turismului).</p> <p>Capacitatea de integrare a cunoștințelor inter- și transdisciplinare în rezolvarea unor situații geografice concrete.</p> <p>Evidențierea importanței practicii de teren și atragerea în mod direct a studenților la dezbateri, în vederea înțelegerii relațiilor de intercondiționalitate dintre elementele cadrului natural, uman și turismul.</p>
7.3. Viziunea practicii de specialitate	<p>Practica de specialitate va oferi posibilitatea studenților de a participa la numeroase activități desfășurate pe teren. Acestea vor pune accent pe identificarea unor spații geografice prin determinarea principalelor componente ce le definesc utilizându-se instrumente specifice cercetării geografice de teren.</p> <p>Determinarea potențialului turistic natural și antropic prin vizitarea unor obiective turistice reprezintă un punct central al acestor activități.</p> <p>Totodată, activitățile propuse în perioada de practică se doresc a fi utile dezvoltării capacității de lucru în echipă pe teren, precum și gândirii critice a participanților.</p>
7.4. Misiunea practicii de specialitate	<p>Activitățile practico-aplicative contribuie la formarea de specialiști capabili să pună în practică cunoștințele teoretice dobândite la disciplinele curriculumului universitar prevăzut în planurile de învățământ specifice Geografiei Turismului.</p>

8. Conținuturi

Teme	Obiective/Activități	Metode de predare	Observații
1.Elemente de geologie	Elemente geologice caracteristice sectorului Pucioasa-Fieni; Exprimarea în termeni specifici Geologiei realitatea observată direct -Subcarpații Ialomiței între Fieni și Moroieni; Citirea hărții geologice și corelarea ei cu realitatea observată; identificarea principalelor roci întâlnite în aflorimente=Fieni - Cariera de marnă; Pucioasa - cariera de gips; Identificarea principalelor elemente rupturale și aplicative=Valea Ialomiței la confluența cu Ialomicioara de Runcu; sectorul Fieni-Pietroșița); însusirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor din măsurătorile și cartările din teren.	Observația, explicația, analiza, comparația, problematizarea, metode și tehnici de învățare prin cooperare, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore
2. Deplasări gravitaționale. Relieful fluviatil. Relieful petrografic	Tehnici de analiză a scurgerii apei; Aprofundarea fiecărui sistem reliefogen (de versant, de albie): Agenți, procese, forme, evoluție; Realizarea de corelații între formele de relief și sistemul litologie-structură; Evaluarea fenomenelor naturale de risc și impactul lor asupra fenomenului turistic.	Explicația, analiza cartografică, cartarea, comparația, problematizarea, reflecția personală și de grup	6 ore
3. Observații hidrologice	Vizită la Bazinul de hidrologie experimentală de la Voinești;	Observația, explicația, problematizarea, reflecția personală și de grup	6 ore
4. Efectele activității antropice asupra mediului	Evidențierea interacțiunii mediului cu anumite sectoare de activitate și presiunea exercitată de acestea asupra mediului (Barajul de la Pucioasa, Fabrica de ciment de la Fieni, creșterea animalelor); Utilizarea instrumentelor cu ajutorul cărora sunt realizate măsurători și determinări ale unor indicatori de calitate ai mediului (aer, apă, sol).	Observația, explicația, analiza, comparația, problematizarea, metode și tehnici de învățare prin cooperare, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore

Anexa 9

5.Explorare orientare și	Aplicații practice privind utilizarea tehnicilor de orientare și măsurători.	Explicația, analiza cartografică, cartarea, comparația, problematizarea, reflecția personală și de grup	6 ore
6. Localizarea geografică a așezărilor. Tipuri morfostructurale de așezări. Zone funcționale și organizarea spațiului urban.	Formarea competențelor specifice geografiei urbane și rurale; Identificarea principalelor tipuri morfostructurale de așezări; Corelarea hărților topografice și a planurilor cu realitatea observată; Capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări; Evidențierea factorilor cauzali în dinamica teritorială a așezărilor.	Observația, expunerea, explicația, problematizarea, comparația, conversația, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore
7. Modele de amenajare turistică a spațiilor rurale și urbane (modelul urbanizat și modelul dotărilor izolate)	Formarea competențelor specifice necesare desfășurării activității în domeniul organizării și optimizării activităților turistice; Înțelegerea cauzelor apariției, a scopurilor, obiectivelor și motivațiilor diverselor tipuri de turism; Capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări adaptate la situații reale; Evidențierea înțelegerii consecințelor unei presiuni antropice foarte mari asupra spațiului turistic; Măsurători de trafic și zgomot în aria centrală a municipiului Târgoviște (pe trei intervale orare reprezentative; folosind aplicații pentru smartphone; reprezentarea grafică a rezultatelor); Identificarea tipologiilor de amenajare turistică.	Observația, expunerea, explicația, problematizarea, comparația, conversația, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore
8. Resursele turistice locale și valorificarea lor în turism. Municipiul Târgoviște și zona înconjurătoare.□	Precizarea etapelor principale în evoluția teritorială și urbanistică a orașului Târgoviște; Prezentarea pe scurt a istoriei apariției și dezvoltării orașului; Vechi și nou în arhitectura municipiului Târgoviște -comparație între centrul vechi și noua infrastructură; Cunoașterea/vizitarea celor mai importante obiective turistice ale municipiului (Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească”, Muzeul de istorie, Artă, al Evoluției Omului și Tehnologiei în Paleolitic , al Scriitorilor Dâmbovițeni etc.), iar din zona înconjurătoare (Mănăstirea Dealu, Viforâta).	Observația, explicația, analiza, comparația, problematizarea, metode și tehnici de învățare prin cooperare, studiul de caz, reflecția personală și de grup	6 ore
9. Impactul activităților economice urbane	Observații de teren asupra impactului activităților economice în spațiul urban. Completarea fișei de observație ECONUR în arealul reprezentative din municipiul Târgoviște.	Observația, explicația, studiul de caz	6 ore
10. Identificarea și evaluarea peisajelor culturale	observații de teren privind peisajele culturale din municipiul Târgoviște. Aplicarea matricei ECOVAST pentru identificarea elementelor peisajelor culturale urbane.	Observația, explicația, studiul de caz	6 ore
11. Caracteristici Biogeografice. Întocmirea fișei fitogeografice și a profilului biogeografic.	Prezentarea comunităților biogeografice specifice arealului Fundata; Folosirea determinatoarelor pentru identificarea speciilor de bază ale fiecărui etaj de vegetație; Citirea hărții vegetației și corelarea ei cu speciile identificate în teren; Întocmirea fișei fitogeografice; Ilustrarea conexiunilor vegetației cu unitățile de relief prin realizarea unui profil geobotanic	Observația, explicația, comparația, inventarierea, sistematizarea, lucrul în grup	6 ore
12. Observațiile meteorologice. Instrumente pentru determinarea diferitelor parametri meteorologici.	Descrierea și efectuarea de observații instrumentale pe platforma meteorologică Fundata; Serii de observații meteorologice și omogenizarea acestora; Studiu de caz.	Explicația, observația, conversația, problematizarea, determinări ale unor parametri meteorologici, învățarea prin cooperare.	6 ore
13. Determinarea vitezei și debitelor lichide ale unei artere hidrografice (Rudărița) în sectorul montan.	Măsurarea și calcularea vitezei apei râurilor cu ajutorul flotorilor de suprafață; determinări de viteză a apei râului pe sectoare jalonate în funcție de lungimea totală; Determinarea debitelor cu ajutorul flotorilor	Explicația, observația, problematizarea, determinări ale unor parametri hidrologici	6 ore

14. Tipuri de peisaje. Relieful periglaciuar	Analiza factorilor de mediu și identificarea componentelor cu rol de factori coordonatori în determinarea caracteristicilor funcționale și atributele fizionomice ale peisajelor din culoarul Rucăr-Bran. Observații geomorfologice asupra unor forme de relief periglaciuar, asupra modelării actuale a reliefului în etajul subalpin.	Observația, explicația, comparația, inventarierea, sistematizarea, lucrul în grup	6 ore
15. Elemente de pedologie.	Realizarea unui profil de sol.	Observația, explicația, problematizarea	6 ore
<p>Bibliografie selectivă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baltălungă A.A. (2010) Geografia așezărilor, ed. a II-a, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște. - Baltălungă A. A. (2008) Turismul în România, Valahia University Press, Târgoviște; - Ciulache S. (2004), Meteorologie și climatologie, Editura Universitară, București - Chelcea, S., (2007), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Edit. Economică, București, 750 p. - Costache, Andra, Alexe Rădița, (2013), A Quantitative Assessment of the Social Marginalization in Romania, World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Social, Education, Economics and Management Engineering Vol:7, No:11, 2013, pp. 252-259. - Cucu V. (2000) Geografia așezărilor rurale, Edit. Domino, Târgoviște. - Cucu V., (2001) Geografia orașului, Edit. Fundației "Dimitrie Bolintineanu", București. - Erhan Elena (1999), Meteorologie și climatologie practică, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași. - Gaceu O. (2001), Elemente de meteorologie practică, Editura Universității din Oradea. - Gaceu O. (2003), Meteorologie și climatologie cu aplicații în turism, Editura Universității din Oradea. -- Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A.A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) - Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania, în Sustainability, Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050; - Ianoș I. (1987) – Orașele și organizarea spațiului geografic, Edit. Academiei, București. - Ilieș Gabriela (2008) – Turism urban, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. - Istrate Al., Chițescu Mădălina, (2007), Mineralogie și petrografie, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște. - Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin, (2004), Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren, Editura Transversal, Târgoviște - Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), Biogeografie generală, Editura Transversal Târgoviște - Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), Biogeografie-compendiu, Editura Universitară București - Murărescu O. (2013), Meteorologie, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște. - Patriche C.V. (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Editura Terra Nostra, Iași. - Patrulius, D. (1969) Geologia Masivului Bucegi și a Culoarului Dâmbovicioara, Ed.Academiei Române; - Păun C. (1999), Meteorologie și climatologie, Editura Oraj 2001, Târgoviște. - Păunescu E., 2007, Geomorfologie, Note de curs - Pehoiu, G., Frînculeasa, M., Sencovici, M. (2017) Turism, mediu, biogeografie, geologie – în Câmpia Târgoviștei, Câmpia-Tîtu și Subcarpații Ialomiței, Ghid aplicație de teren, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște. -Pehoiu Gica, Murărescu Ovidiu, Frînculeasa Mădălina (2014), The cultural-historical sites of Târgoviște municipality and its surroundings and their touristic attractiveness, SGEM Conference on Political Sciences Law, Finance Economics & Tourism, Vol. III, p. 573-580 -Pehoiu Gica (2003), Câmpia Înalță a Târgoviștei. Studiu de geografie umană și economică, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște. - Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela (2006), Geografia mediului cu elemente de ecologie, Editura Transversal, Târgoviște. - Posea Gr & colab, 1976, Geomorfologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București - Posea Gr, 2002, Geomorfologia României, Ed. Fundației România de Măine, București -Oproiu M., Andronescu Anda (2004), Târgoviște - ghidul istoric al orașului, Editura Transversal, Târgoviște. - Sencovici Mihaela (2010), Studiul geografic al mediului în câmpia Târgoviștei, Editura Transversal, Târgoviște. - Spiegler, A., Dower, M., (2006), ECOVAST Landscape Identification. A guide to good practice, European Council for Village and Small Town (ECOVAST) - Velcea I. (1996) Geografie rurală, Tipografia Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", Sibiu. - Velcea I. (2004) Geografie rurală – Agroturism, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu. - Wascher, D.M. (ed.), (2005), European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes. Final Project Report as deliverable from the EU's Accompanying Measure project European Landscape Character Assessment Initiative (ELCAI), funded under the 5th Framework Programme on Energy, Environment and Sustainable Development (4.2.2), 150 pp 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite de către studenți contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, necesare integrării pe piața muncii, în grupurile profesionale/de cercetare din instituții publice/private de profil. Modalitatea de transmitere a informațiilor și realizare a activităților corespunde exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 - 10.5 Practica de specialitate	Nivelul de însușire al cunoștințelor	Evaluare orală	50%
	Abilități practice și lucrul în echipă	Testarea continuă de parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță (obținerea notei 5)			
1. participare activă în cercetarea de teren în realizarea observațiilor, măsurărilor staționare și expediționare de profil, întocmirea schițelor de hartă, a crochiurilor de teren etc			

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului,
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 -2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția și conservarea resurselor turistice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platformă Moodle , Teams /amfiteatru, videoproiector, tablă
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Platformă Moodle , Teams / Sală de seminar, videoprojector, flipchart, fișe de documentare, fișe de evaluare
--	--

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. Identificarea și analiza potențialului natural geografic în scop turistic C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continua în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de specialitate cu privire la înțelegerea conceptului de turism ecologic și de arie naturală protejată. Înțelegerea cadrului legislativ și instituțional pentru dezvoltarea durabilă a turismului și valorificarea ecologică a ariilor naturale și a resurselor turistice antropice din România și din afara granițelor ei. Cunoașterea conceptelor privind definirea și promovarea valorificării turistice a ariilor protejate. Formarea unei orientări moderne, dinamice și prospective asupra problematicii cursului.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea criteriilor de definire a ariilor naturale protejate. Însușirea elementelor care definesc managementul (regimul de utilizare și protecție) pentru ariile naturale protejate. Formarea de competențe și abilități practice în cunoașterea, cercetarea și protejarea ariilor naturale și a comunităților umane existente în limitele sau în apropierea lor. Formarea de competențe și abilități practice în cercetarea și valorificarea resurselor naturale și umane în turism. Să identifice relațiile complexe om – natură prin prisma conceptului de dezvoltare durabilă.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte generale utilizate în domeniul protecției și conservării resurselor turistice 1.1. Clasificarea resurselor turistice. Necesitatea protecției resurselor turistice în general și a biodiversității, în special 1.2. Ariile protejate - strategii de conservare și protecție a naturii	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, comparația	2 ore
2. Impactul activităților turistice asupra mediului înconjurător. Istoricul acțiunilor de protecție a mediului și de ocrotire a naturii pe glob și în România. 2.1. Primele parcuri naționale. Rolul UICN în coordonarea la nivel internațional a acțiunilor de conservare a naturii. 2.2. Date statistice asupra ariilor protejate existente la nivel național și internațional	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
3. Cadrul legislativ și instituțional pentru dezvoltarea și valorificarea durabilă a ariilor protejate în turism. Politici de mediu la nivelul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, studiul de caz, comparația	2 ore
4. Categoriile de arii protejate delimitate de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii (UICN)	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
5. Caracteristici ale principalelor categorii de arii protejate delimitate de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii - UICN. 5.1.Obiective, activități permise, criterii de selecție și gestionare.	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore

6. Clasificarea ariilor protejate conform legislației românești. 6.1. Arii protejate de interes național 6.2. Arii protejate de interes comunitar sau situri Natura 2000 6.3. Arii protejate de interes internațional	prelegerea, explicația, comparația, studiul de caz	2 ore
7. Valorificarea, amenajarea și echiparea turistică a ariilor naturale protejate. 7.1. Diferențieri regionale în valorificarea turistică a resurselor turistice naturale și antropice (Europa, America, Africa etc.)	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
8. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din România și a resurselor turistice antropice pe unități fizico-geografice. 8.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, comparația, studiul de caz	2 ore
9. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din Europa și a resurselor turistice antropice 9.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, demonstrația, comparația	2 ore
10. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din America. Resurse turistice antropice reprezentative 10.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
11. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din Africa. Resurse turistice antropice reprezentative. 11.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația	2 ore
12. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din Asia și importanța resurselor turistice antropice. 12.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația	2 ore
13. Managementul ariilor naturale protejate. 13.1. Particularități ale administrării ariilor protejate din România 13.2. Tipologia utilizărilor turistice și analiza impactului produs de acestea asupra peisajului parcurilor naționale 13.3. Evidențierea elementelor de favorabilitate și restrictivitate pentru valorificarea prin turism a parcurilor naționale	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
14. Dezvoltarea durabilă a turismului în ariile protejate 14.1. Capacitatea turistică portantă (de încărcare turistică) a peisajului. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 14.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale	prelegerea, conversația euristică, explicația, comparația	2 ore
BIBLIOGRAFIE: Bălțeanu D., Dumitrașcu Monica, Ciupitu D. (2003), <i>România – Ariile naturale protejate</i> , sc. 1:1.000.000, Edit. Academiei, București Cândea, Melinda, Bran Florina, Câmpeanu Irina (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Edit. Universității București Erdeli, G., Gherghilaș, A. (2007), <i>Amenajări turistice</i> , Edit. Universității București Ghincea Mioara (2003) - <i>Valorificarea turistică a ariilor protejate. Studiu de caz: Parcul Național Domogled-Valea Cernei</i> , în Comunicări de geografie, vol. ,Editura Universității din București Glăvan V. (2003) – <i>Turism rural, agroturism, turism durabil, ecoturism</i> , Ed. Economică, București Manea Gabriela (2003) – <i>Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier</i> , Ed. Universității din București Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1992) – <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i> , Ed. Scail, București Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela, (2009), <i>Biogeografie compendiu</i> , Ed. Universitară, București Pătroescu Maria.și colab. (2000) – <i>Zone și arii protejate în municipiul București</i> , A.U.Timișoara, Geografie, vol. 9 – 10. Primack R., Pătroescu Maria, Rozilowicz L., Ioja C. (2002) – <i>Conservarea diversității biologice</i> , Ed. Tehnică, București Richez G. (1991) – <i>Parcs nationaux et tourisme en Europe</i> , Editions L’ Harmattan, Paris Sencovici Mihaela, (2014), <i>Aspects concerning the biodiversity of the lakes of Targoviste plain</i> în Gâștescu, P., Lewis, W., Brețcan, P. (eds.) 3dh International Conference Water resources and wetlands, Tulcea, p.146-152, ISSN 2285-7923 Sencovici, Mihaela, Frînculeasa, Mădălina., 2018, <i>The Lacustric Landscape – the Factor of Tourism Potential in the Upper Basin of Ialomita</i> în Gâștescu, P., Lewis, W., Brețcan, P. (eds.) 4dh International Conference Water resources		

<p>and wetlands Conference Proceedings., p.48-55, ISSN : 2285-7923 Toniuc N., Oltean M., Romanca G., Zamfir Manuela (1992) – <i>List of Protected Areas in Romania (1932 – 1991)</i>, în Ocrotirea naturii și mediul înconjurător (36)-1, Ed. Academiei, București *** Legea 137/1995 – Legea protecției mediului *** Legea 5/2000 – Legea privind aprobarea PATN – secțiunea a III-a, Zone protejate *** Legea 462/2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 236/2000, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice. *** (2002) Ecotourism: principles, practices and policies for sustainability, UNEP https://iucn.org/ https://www.researchgate.net/publication/50237459_Conservation_Tourism https://www.unep.org/</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Importanța protecției și conservării resurselor turistice .	conversația euristică, explicația	2 ore
2. Cunoașterea principalelor organisme naționale și internaționale cu preocupări în domeniul protecției și conservării patrimoniului natural și antropic.	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația	2 ore
3. Definierea și tipologia ariilor naturale protejate în concepția UICN și clasificarea resurselor turistice antropice	conversația euristică, explicația	2 ore
4. Ocrotirea naturii în România. Categoriile de arii protejate. Definiții. Analiza planului de amenajare a teritoriului național – arii protejate (rezervații ale biosferei, parcuri naționale sau naturale, rezervații și monumente ale naturii)	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația	2 ore
5. Listele roșii Tipuri de habitate naturale a căror conservare necesită declararea ariilor speciale de conservare	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația	2 ore
6. Considerații asupra amenajării turistice a ariilor protejate 6.1. Capacitatea turistică portantă (de încărcare turistică) a peisajului 6.2. Resurse turistice antropice - categorii	conversația euristică, explicația, demonstrația	2 ore
7. Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale europene. Harta parcurilor naționale . Harta resurselor turistice antropice 7.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 7.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale 7.3. Analiza mijloacelor de acțiune prin care managerii parcurilor naționale facilitează agrementul în aer liber în perimetrul și proximitățile acestora	conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
8. Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale din America. Harta parcurilor naționale. 8.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 8.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale	comparația, conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz	2 ore
9. Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale din Africa. Harta resurselor turistice. 9.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 9.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
10. Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale din Asia. Resurse turistice antropice reprezentative 10.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice	conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore

10.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale		
11. Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale din România 11.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 11.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale	comparația, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Considerații metodologice asupra elaborării planului de amenajare și asupra evaluării activităților turistice desfășurate în perimetrul și proximitatea ariilor protejate 12.1. Categorii de componente analizate în cuprinsul studiilor de fezabilitate	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz	2 ore
13. Tipuri de peisaje Înșușirea unei metodologii de evaluare a peisajului unui teritoriu protejat, în vederea organizării, gestionării, utilizării publice și dezvoltării durabile a acestuia 13.1. Modelarea posibilităților de acces și echipare turistică a parcurilor naționale și naturale	conversația euristică, studiul de caz	2 ore
14. Dezvoltarea și promovarea turismului durabil în ariile protejate din România. Rolul și importanța protecției și conservării resurselor turistice.	comparația, studiul de caz	2 ore
<p>Bibliografie Bălțeanu D., Dumitrașcu Monica, Ciupitu D. (2003), <i>România – ariile naturale protejate, sc. 1:1.000.000</i>, Edit. Academiei, București Câdea, Melinda, Bran Florina, Câmpeanu Irina (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>, Edit. Universității București Erdeli, G., Gherghilaș, A. (2007), <i>Amenajări turistice</i>, Edit. Universității București Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), <i>Vegetația României</i>, Edit. Tehnică agricolă, București Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1993), <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i>, Edit. Scaiul, București Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela, (2009), <i>Biogeografie compendiu</i>, Ed. Universitară, București Sencovici Mihaela, (2017), <i>Geographic particularities of tourism in Vulcana –Bai commune</i>, 17 th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2017/Ecology, Economics, Education and Legislation/p. 545-552, ISSN 1314- 2704 Sencovici, Mihaela, Frînculeasa, Mădălina., (2018), <i>The Lacustric Landscape – the Factor of Tourism Potential in the Upper Basin of Ialomita în Gâștescu, P., Lewis, W., Brețcan, P. (eds.) 4th International Conference Water resources and wetlands Conference Proceedings.</i>, p.48-55, ISSN : 2285-7923 https://iucn.org/resources/publication/tourism-and-visitor-management-protected-areas https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0301420723009352 https://www2.gwu.edu/~iits/GSTAWorkbook/ConservationWorkbook.pdf</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea terminologiei utilizate; - explicarea unor relații existente între componentele mediului natural; - localizarea și utilizarea elementelor naturale în	Examinare orală în sala de clasă/ Teams/ Portofoliu de profil individual (prezentat în laborator/încărcat pe Platforma Moodle): • participarea la discuții specifice	50%

Anexa 9

	valorificarea turistică a ariilor naturale protejate	disciplinei • realizarea unor teme săptămânale proiect semestrial prezentat în laborator / pe Teams	
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și relevanța luării de poziție; - parcurgerea bibliografiei indicate; - realizarea unor teme individuale; - localizarea (pe hartă) cu ușurință a ariilor protejate în laborator sau pe Platformă Moodle , Teams		50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui proiect/studiu de caz asupra valorificării turistice a unei arii naturale protejate, care să evidențieze capacitate de analiză, sinteză și originalitate (cel puțin calificativ satisfăcător); consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica abordată; • Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni teoretice de bază (categoriile de arii protejate delimitate de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii) 			

Data completării
23. 09. 2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ.dr. Mihaela SENCOVICI

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Data avizării în departament
26. 09. 2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2024 - 2025 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Tehnici de activare a grupurilor			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Andra Costache			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Andra Costache			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte specifice dinamicii grupurilor. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C4. Elaborarea unor proiecte bazate pe aplicarea tehnicilor de activare a grupurilor.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea aplicabilității tehnicilor de activare a grupurilor în geografia turismului.
7.2 Obiectivele specifice	În urma activităților de la curs și seminar, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> o să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni, concepte, principii referitoare la dinamica grupurilor; o să interpreteze date și informații referitoare la dinamica grupurilor, colectate prin metode specifice cercetării sociologice; o să proiecteze și să deruleze corect activități de activare a grupurilor de participanți la activități turistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dinamica grupurilor – prezentare generală. Perspective, abordări teoretice, definiții. Parametrii grupurilor. Caracteristicile grupurilor primare.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
2. Teorii fundamentale în studiul grupurilor sociale restrânse. Teoriile influenței sociale. Teoria identității sociale. Teoriile atracției interpersonale.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Tipuri de grupuri. Formarea grupurilor. Motivația apariției grupurilor	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Structura grupului. Rețeaua de roluri și interrelații. Coeziunea de grup.	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea	2 ore
5. Leadership în grup.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Alcătuirea grupurilor performante. Design sociotehnic.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Conflictul în grupuri.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Crisp, R. J., Turner, R. N., & Meleady, R. (2024). <i>Essential social psychology</i>. SAGE Publications Limited. 2. Costache, Andra, (2019), <i>Leadership transformățional în educație</i>, Editura Transversal, Târgoviște, 106 p., ISBN 978-606-605-189-7 3. Curșeu, P.L., (2007), <i>Grupurile în organizații</i>. Polirom, Iași 4. Elkhwesky, Z., Salem, I. E., Ramkissoon, H., & Castañeda-García, J. A. (2022). A systematic and critical 		

<p>review of leadership styles in contemporary hospitality: a roadmap and a call for future research. <i>International Journal of Contemporary Hospitality Management</i>, 34(5), 1925-1958.</p> <p>5. Forsyth, D. R. (2018). <i>Group dynamics</i>. Cengage Learning. Belmont, California</p> <p>6. Gächter, S., Starmer, C., & Tufano, F. (2023). Measuring "group cohesion" to reveal the power of social relationships in team production. <i>Review of Economics and Statistics</i>, 1-45.</p> <p>7. Lambertson, C., Rucker, D. D., & Spiller, S. A. (Eds.). (2023). <i>The Cambridge handbook of consumer psychology</i>. Cambridge university press.</p> <p>8. Levi, D., & Askay, D. A. (2020). <i>Group dynamics for teams</i>. SAGE publications.</p> <p>9. Mitchell, T. R. (2021). Expectancy-value models in organizational psychology. In <i>Expectations and actions</i> (pp. 293-312). Routledge.</p> <p>10. Moscovici, S., (2011), <i>Influență socială și schimbare socială</i>. Polirom, Iași</p> <p>11. Neculau, A., De Visscher, P. (2001). <i>Dinamica grupurilor. Texte de bază</i>. Editura Polirom, Iași</p> <p>12. Ozanne, J. L., Davis, B., & Ekpo, A. E. (2022). Research pathways for societal impact: a typology of relational engagements for consumer psychology research. <i>Journal of Consumer Psychology</i>, 32(1), 127-144.</p> <p>13. Rachmad, Y. E. (2022). <i>Social Behavioral Theory</i>. Münsteraner Frieden Buch Internationaler Verlag, Spezialausgabe 2022.</p> <p>14. Sfetcu, Raluca, (2015), <i>Dinamica grupurilor</i>, Editura Fundației româna de Măine, București</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de comunicare în grup.	Conversația, explicația, observația, exercițiul, jocul de rol.	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
2. Modele de design al grupurilor.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Sociograma. Studii de caz.	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră, jocul de rol	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
4. Tehnici de activare a grupurilor de adulți.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
5. Tehnici de activare a grupurilor de copii și adolescenți.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
6. Determinarea profilului consumatorilor de activități turistice. Adaptarea tehnicilor de activare a grupurilor la profilul consumatorilor de activități turistice.	Conversația, explicația, exercițiul, observația, jocul de rol.	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
7. Prezentarea proiectelor semestriale realizate de studenți	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>1. Belmont, Judith. (2015). <i>103 activități de grup</i>. Editura Trei, București</p> <p>2. Costache, Andra, (2019), <i>Leadership transformățional în educație</i>, Editura Transversal, Târgoviște, 106 p., ISBN 978-606-605-189-7</p> <p>3. De Peretti, A., Legrand, J. A., Boniface, J., & Sandu, G. (2001). <i>Tehnici de comunicare</i>. Polirom, Iași</p> <p>4. Dixit, S. K., Lee, K. H., & Loo, P. T. (2021). Consumer behavior in hospitality and tourism. In <i>Consumer Behaviour in Hospitality and Tourism</i> (pp. 1-9). Routledge.</p> <p>5. Elkhwesky, Z., Salem, I. E., Ramkissoon, H., & Castañeda-García, J. A. (2022). A systematic and critical review of leadership styles in contemporary hospitality: a roadmap and a call for future research. <i>International Journal of Contemporary Hospitality Management</i>, 34(5), 1925-1958.</p> <p>6. Forsyth, D. R. (2018). <i>Group dynamics</i>. Cengage Learning. Belmont, California</p> <p>7. Han, H. (2021). Consumer behavior and environmental sustainability in tourism and hospitality: A review of theories, concepts, and latest research. <i>Sustainable Consumer Behaviour and the Environment</i>, 1-22.</p> <p>8. Lambertson, C., Rucker, D. D., & Spiller, S. A. (Eds.). (2023). <i>The Cambridge handbook of consumer psychology</i>. Cambridge university press.</p> <p>9. Rachmad, Y. E. (2022). <i>Social Behavioral Theory</i>. Münsteraner Frieden Buch Internationaler Verlag, Spezialausgabe 2022.</p> <p>10. Royse, L., Nolan, N., & Hoffman, K. (2020). Using a sociogram to characterize communication during an interprofessional team huddle. <i>Journal of Multidisciplinary Healthcare</i>, 1583-1593.</p> <p>11. Tan, Y. (2022). THE POSITIVE INFLUENCE OF CULTURAL TOURISM INTEGRATION BASED ON CONSUMER PSYCHOLOGY ON TOURISTS'PSYCHOLOGICAL CONSTRUCTION. <i>Psychiatria Danubina</i>, 34(suppl 4), 75-75.</p> <p>12. Sfetcu, Raluca, (2015), <i>Dinamica grupurilor</i>, Editura Fundației româna de Măine, București</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: inspectorate școlare, autoritățile locale, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:
 - operarea cu noțiuni de specialitate
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei sociale și culturale în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a proiectelor semestriale.	Proiect de semestru.	50% Nota finală se calculează ca medie aritmetică a celor două note (examen scris, activitate de seminar) numai dacă se obține cel puțin nota 5 la testul scris.
10.6 Standard minim de performanță.			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază: Tipuri de grupuri. Formarea grupurilor. Structura grupului. Rețeaua de roluri și interrelații. Coeziunea de grup. Alcătuirea grupurilor performante. Leadership în grup. ➤ realizarea proiectelor semestriale 			

Data completării
24.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Andra Costache

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Andra Costache

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav