



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE FIZICĂ ȘI UMANĂ GENERALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă/acces internet, PC sau laptop
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală seminar, flipchart, videoproiector/acces internet, laptop
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe esențiale	CE1. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; CE2. Aplică metode științifice; CE7. Comunică constatări științifice CE19. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit CE30. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CE32. Sintetizează informații
Competențe transversale	CT2. Adoptă modalități de reducere a poluării; CT4. Adoptă modalități de reducere a impactului negativ al consumului; CT5. Prelucrează informații spațiale.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea termenilor, conceptelor, metodelor și tehnicilor de investigare a specificității ansamblurilor teritoriale, prin prisma conexiunilor relaționale: <i>analize tipologice, structurarea și dinamica structurilor naturale și antropice, factorii repartiției și localizării</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițierea în analiza și interpretarea fenomenelor naturale și antropice, în contextul interrelaționării complexe;</li> <li>- Familiarizarea cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate elaborarea studiilor geografice de specialitate și a planurilor de amenajare a teritoriului;</li> <li>- Aplicarea metodelor moderne de investigare a ansamblurilor teritoriale (naturale și antropice) în vederea eliminării/reducerii disfuncțiilor și stărilor critice;</li> <li>- Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de proiecte axate pe aprofundarea unor studii de caz.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geografia – definiție, conținut. Sistemul geografic	prelegerea, conversația euristica, problematizarea, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Universul și Sistemul Solar	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Pământul – o planetă originală 2.1. Caracteristicile Pământului și consecințele lor geografice 2.2. Mișcările Pământului	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Călătorii, explorări și descoperiri geografice	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Medii naturale și peisaje geografice	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore

6. Populația, resursele și mediul	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
7. Ansambluri geoeconomice și geopolitice ale lumii	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie		
<p>Airinei Ș. (1992), <i>Pământul ca planetă</i>, Edit. Albatros, București</p> <p>Bailly A., Beguin H., Scariati R. (2017), <i>Introducere în geografia umană</i>, Edit. Univ. Al.I. Cuza Iași</p> <p>Ciulache S., Ionac N. (2011), <i>Esențial în meteorologie și climatologie</i>, Edit. Universitară, București</p> <p>Dahlman C., Renwick W. (2015), <i>Introduction to geography. People, places &amp; environment</i>, Pearson Education Ltd.</p> <p>Duma S. (2007), <i>Resursele și mediul</i>, Edit. Universitară, București</p> <p>Erdeli G., Căndea M., Braghină C., Costachie S., Zamfir D. (1999), <i>Dicționar de geografie umană</i>, Edit. Corint, București</p> <p>Getis A., Bjelland M., Getis V. (2017), <i>Introduction to geography</i>, McGraw-Hill Education, New York</p> <p>Goldenberg S., Belu S. (2002), <i>Epoca marilor descoperiri geografice</i>, Edit. Humanitas, București</p> <p>Ielenicz M., Comănescu L. (2009), <i>Geografie fizică generală cu elemente de cosmologie</i>, Edit. Universitară, București</p> <p>Ielenicz M., Comănescu L., Mihai B., Nedelea A., Oprea R., Pătru I. (1999), <i>Dicționar de geografie fizică</i>, Edit. Corint, București</p> <p>Loghin V., Murătoareanu G. (2008), <i>Geografie fizică generală</i>, Edit. Valahia University Press, Târgoviște</p> <p>Mac I. (2000), <i>Geografie generală</i>, Edit. Europontic, București</p> <p>Muică C., Buza M., Sencovici M. (2009), <i>Biogeografie – compendiu</i>, Edit. Universitară, București</p> <p>Nicolae I. (2011), <i>Antropogeografie. O abordare diacronică</i>, Edit. Universitară, București</p> <p>Posea G., Armaș I. (1998), <i>Geografie fizică. Terra – cămin al omenirii și sistemul solar</i>, Edit. Enciclopedică, București</p> <p>Romanescu Gh. (2009), <i>Geografia fizică de la A la Z</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Simion T. (2011), <i>Noua (dez)ordine geopolitică mondială</i>, Edit. Valahia University Press, Târgoviște</p> <p>Tanislav D. (2024), <i>Geografie generală (fizică și umană)</i>, Edit. Transversal, Târgoviște</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Publicații geografice (carte, atlas, revistă, dicționar, enciclopedie)	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Normele academice de redactare și citare a bibliografiei	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Fișa geografică	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Conспектul	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Recenzia	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Rezumatul științific	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
7. Eseul științific	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
8. Articolul de specialitate	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
9. Referatul științific	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore

10. Materialul grafic – modalități de realizare și integrarea sa într-o lucrare cu specific geografic	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
11. Planul unui studiu fizico-geografic (modalități de abordare, etape de lucru, principii constructive)	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
12. Planul unui studiu economico-geografic	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
13. Modalități de prezentare a unei lucrări geografice (prezentare orală)	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
14. Modalități de prezentare a unei lucrări geografice (modalități tip poster și ppt). Sesiunile științifice – organizare, desfășurare, rol	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Armas I. (2006), <i>Teorie si metodologie geografică</i>, Edit. Fundatiei România de Mâine, București</p> <p>Bonnett A. (2008), <i>What is geography</i>, Sage Publication Ltd, London</p> <p>Boyle M. (2015), <i>Human geography: A concise introduction</i>, Wiley Blackwell, Chichester</p> <p>Erdeli G., Cândea M., Braghină C., Costachie S., Zamfir D. (1999), <i>Dicționar de geografie umană</i>, Edit. Corint, București</p> <p>Ielenicz M., Comănescu L. (2003), <i>Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice</i>, Edit. Universitară, București</p> <p>Ielenicz M., Comănescu L., Mihai B., Nedelea A., Oprea R., Pătru I. (1999), <i>Dicționar de geografie fizică</i>, Edit. Corint, București</p> <p>Ilinca N. (2008), <i>Geografie umană. Populație și așezările omenești</i>, Edit. Corint, București</p> <p>Mac I. (2000), <i>Geografie generală</i>, Edit. Europontic, București</p> <p>Matthews J., Herbert D. (2008), <i>Geography: a very short introduction</i>, Oxford University Press</p> <p>Neguț S. (2011), <i>Geografia umană</i>, Edit. Academiei Române, București</p> <p>Posea G., Armaș I. (1998), <i>Geografie fizică. Terra – cămin al omenirii și sistemul solar</i>, Edit. Enciclopedică, București</p> <p>Rădoane M., Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu G., Ursu C. (1996), <i>Analiza cantitativă în geografia fizică</i>, Edit. Universității Al. I. Cuza, Iași</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina va urmări cerințele angajatorilor (ISJ, ANM, INHGA, ICPA, ICGFC, agenții de turism, centre de cercetare) exprimate în fișa pentru culegere de informații:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice;
- comunicare eficientă cu partenerii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea principalelor probleme de geografie fizică; - explicarea unor relații existente între componentele mediului și activitățile antropice; - localizarea și utilizarea elementelor geografice pe harta fizică/politică a lumii.	Examinare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și relevanța luării de poziție;	Teme de casă (încărcate pe platforma)	50%

## Anexa 9

	- realizarea unor teme individuale; - localizarea (pe hartă) a elementelor cadrului natural și antropic.	Moodle)	
10.6 Standard minim de performanță			
- elaborarea de materiale cu conținut geografic general (o listă bibliografică realizată conform normelor academice; 2 fișe bibliografice; o fișă conspect privind opera unui mare geograf; o recenzie la o lucrare geografică; un referat de circa 6 pagini privind aspecte fizico- sau economico-geografice); - cunoașterea următoarelor aspecte din cadrul suportului de curs (Caracteristicile Pământului și consecințele lor geografice; Marile descoperiri geografice; Zonele biopedoclimatice; Ansambluri geoeconomice).			

Data completării  
24.09.2024  
Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 – 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei				<b>CARTOGRAFIE, TOPOGRAFIE ȘI FOTOGRAMMETRIE</b>			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					100
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Computer, conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Computer, conexiune la internet, material video, material cartografic, instrumente specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale: 4 credite	C2. aplică metode științifice; C3. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare; C6. colectează date utilizând GPS; C7. comunică constatări științifice; C8. descoperă tendințe în date geografice; C19. gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit; C32. sintetizează informații.
Competențe transversale: 2 credite	CT3. evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; . CT5. prelucrează informații spațiale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea categoriilor epistemologice de bază dezvoltate în cadrul cartografiei, topografiei și fotogrammetriei și a importanței aplicative a acestor domenii ale măsurătorilor terestre.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea dimensiunilor multiple ale măsurătorilor topografice și a importanței acestora în sistemul disciplinelor geografice.</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea procedurilor de proiectare a suprafeței Pământului sau a unor porțiuni din aceasta pe o suprafață plană.</li> <li>- Cunoașterea și utilizarea instrumentelor specifice topografiei, cartografiei și fotogrammetriei.</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea modalităților de simbolizare cartografică a elementelor naturale și antropice caracteristice unei suprafețe.</li> <li>- Aplicarea metodelor și tehnicilor moderne de măsurare pentru determinarea poziției spațiale a punctelor detaliilor topografice utilizând fotogramele.</li> </ul>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul terminologic și conceptual al măsurătorilor terestre. Repere istorice.	Prelegerea academică, dezbaterile, conversația euristică	2 ore
2. Forma și dimensiunile Pământului. Proiecții și reprezentări.	Prelegerea academică, dezbaterile, conversația euristică	2 ore
3. Elemente topografice ale terenului. Clasificare. Analiză. Noțiuni privind erorile.	Prelegerea academică, dezbaterile, conversația euristică	2 ore
4. Planimetrie. Marcarea și semnalizarea punctelor topografice. Măsurarea distanțelor.	Prelegerea academică, dezbaterile, conversația euristică	2 ore
5. Planimetrie. Instrumente topografice.	Prelegerea academică, dezbaterile, conversația euristică	2 ore
6. Planimetrie. Metode de măsurare a unghiurilor topografice cu teodolitul. Metode de ridicare în plan a unei suprafețe. Metoda intersecției. Metoda drumuirii. Metoda radierii sau metoda coordonatelor polare. Metoda echerării	Prelegerea academică, dezbaterile, conversația euristică	2 ore

7. Altimetrie. Noțiuni introductive. Nivelmentul geometric. Metode în nivelmentul geometric. Nivelmentul trigonometric.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
8. Planuri și hărți. Elementele planurilor și hărților. Importanța hărților.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
9. Sisteme de proiecții. Definiția și elementele unui sistem de proiecție. Clasificare.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
10. Proiecții cartografice.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
11. Întocmirea hărților tematice. Metode de reprezentare.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică folosind MicrosoftTeams	2 ore
12. Fotograma: definiție și elementele geometrice. Scara fotogramei. Sisteme de coordonate utilizate în fotogrametrie. Elementele de orientare a fotogramei.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
13. Instrumente. Camere fotogrammetrice. Camere fotogrammetrice clasice. Camere fotogrammetrice digitale.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
14. Fotogrammetria terestră. Fototeodolitul.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
Bibliografie selectivă		
<p>1. An, M. (2021). History of Cartography. In Wang, J., Wu, F. (eds) Advances in Cartography and Geographic Information Engineering. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-16-0614-4_17">https://doi.org/10.1007/978-981-16-0614-4_17</a></p> <p>2. Boș, N. (1993) Topografie. Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>3. Cocoș O., Cocoș Alina (2013) Cartografie – Topografie, Editura Transversal, Târgoviște.</p> <p>4. Kent, A., Vujacovic, P. (eds) (2019) The Routledge Handbook of Mapping and Cartography. Routledge, NewYork.</p> <p>5. Jocea A., Răducanu D., Georgescu F. (2017). Topografie elementară: aplicații, Editura A.T.M., București.</p> <p>6. Jordão, N., Pinhal, A., Gonçalves, J. A. 2022. Improved methodologies for the revision of a traditional topographic map series, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLIII-B4-2022, 357–362, <a href="https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLIII-B4-2022-357-2022">https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLIII-B4-2022-357-2022</a>, 2022.</p> <p>7. Hatzopoulos, J.N., Hatzopoulos, D.J. (2024) Topographic Mapping: Covering the Wider Field of Geospatial Information Science &amp; Technology (GIS&amp;T), Second Edition, Universal Publishers, Florida.</p> <p>8. Mihai, B. (2009) Teledetecție. II. Noțiuni și principii fundamentale, Ed. Universității din București.</p> <p>9. Năstase, A., Osaci-Costache, G. (2005) Topografie. Cartografie. Ediția a-IIa. Editura Fundației România de Măine, București.</p> <p>10. Osaci-Costache G. (2009), Curs de cartografie, Editura Credis, București.</p> <p>11. Păunescu, C., Nache, F., Punesu, V. (2019) Topografie generală, Ed. Universității București, 378p.</p> <p>12. Rahaman, H. 2021. Photogrammetry: What, How, and Where In Erik Malcolm Champion (ed)Virtual Heritage, 25-39. Ubiquity Press. Londra.</p> <p>13. Vorovencii, I. (2010) Fotogrammetrie, Ed. Matrix Rom, București.</p> <p>14. Vorovencii, I. (2022) Topografie, Ed. C.H. Beck, 442p.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive.	Dezbateră, conversația euristică, problematizarea	2 ore
2. Calculul coordonatelor absolute ale punctelor topografice. Transformarea coordonatelor polare în rectangula rectangular și invers Calculul coordonatelor absolute de la punct la punct.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
3. Culegerea datelor din teren și prelucrarea acestora. Calculul unghiurilor și compensarea acestora. Calculul orientărilor.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
4. Calculul coordonatelor rectangulare relative. Calculul coordonatelor rectangulare absolute.	Activitate asistată. problematizarea	2 ore
5. Raportarea pe plan a coordonatelor absolute. Calculul suprafeței de teren luată în considerare prin: procedeu	Activitate asistată. problematizarea	2 ore



analitic; procedeul geometric; procedeul mecanic.		
6. Evaluare de parcurs.	Evaluare	2 ore
7. Scara topografică. Scara topografică rectangulară. Scara topografică grafică.	Activitate asistată, conversația euristică, problematizarea	2 ore
8. Semne convenționale.	Expunerea și conversația euristică	2 ore
9. Reprezentarea reliefului terenului prin metoda curbelor de nivel. Interpolarea și trasarea curbelor de nivel.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
10. Forme speciale de relief: mamelonul, depresiunea, botul de deal, pintenul, valea, șaua, bazinul hidrografic. Forme antropice: căi de comunicații, localități.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
11. Nivelmentul geometric longitudinal și transversal Intocmirea unui profil longitudinal Intocmirea unui profil transversal.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
12. Aplicații practice de interpretare a fotogramei.	Activitate asistată	2 ore
13. Metodologia realizării unui proiect specific disciplinei studiate	Activitate asistată, conversația euristică	2 ore
14. Evaluare finală.	Evaluarea rezultatelor proiectelor individuale	2 ore

## Bibliografie selectivă

1. Anthamatten, P. 2020. How to Make Maps. An Introduction to Theory and Practice of Cartography. Routledge, London.
2. Chen, J., Clarke, K. C. (2019). Indoor cartography. *Cartography and Geographic Information Science*, 47(2), 95–109. <https://doi.org/10.1080/15230406.2019.1619482>
3. Cocoș O., Cocoș A. (2003) Topografie – Cartografie. 400 de întrebări pentru teste grilă, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Frînculeasa, A., Frînculeasa, M., Dumitru, I., Buterez, C. (2017) The dynamics of prehistoric burial mounds of Ploiești metropolitan area (Romania) as reflected by cartographic documents of the 18th–20th centuries, *Area*, 49(4): 533–544, DOI: 10.1111/area.12354
5. Iacobescu, O. (2003) Topografie: lucrări practice. Editura Universității București.
6. Krassanakis, V.; Skopeliti, A.; Keskin, M.; Cybulski, P. (2023). Geovisualization: Current Trends, Challenges, and Applications. *Geographies*, 3, 801–805. <https://doi.org/10.3390/geographies3040043>
7. Mamajonova, N., Mamajonova, O., Toshmatov, U., Abduraxmonov, O., Ashuraliyeva, M., Madumarova, M. 2024. Main Methods of Creating Topographic Maps: A Comprehensive Review. *Holders of reason*. 2 (1), 415–424.
8. Mihai, B.A., Nistor, C., Săvulescu, I. (2013) Dicționar enciclopedic de teledetecție cu elemente de fotogrammetrie și analiza imaginilor, Volumul I (A–I), Editura Universității din București.
9. Năstase A., Vișan Gh., Cocoș, O. (2000) Cartografie aplicată, Editura Universității din București, București.
10. Osaci-Costache G. (2008), Topografie-Cartografie. Metodologie, exemple rezolvate și 355 de aplicații, ediția a II-a, Editura Universitară, București.
11. Plantin, J. C. (2014). Participatory mapping: New data, new cartography. Wiley.
12. Pop Nicolae (2008) Topografie și aplicații practice inginerești, Ed. Risoprint Cluj-Napoca
13. Răducanu D., Jocea A., Georgescu F. 2017. Aplicații în domeniul fotogrammetriei analogice-digitale și teledetecției aerospațiale, Editura A.T.M., București.
14. Vișan Gh., Cocoș O. (2004) Analiza și interpretarea hărții topografice, Editura Ars Docendi, București.
15. Zăvoianu, F. (1986) Îndrumător de lucrări practice și proiect. Fotogrammetria, Institutul de Construcții, București.

15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor predate în universitățile din România. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului necesare integrării pe piața muncii, în grupurile profesionale/de cercetare din instituții publice/private de pofil. Modalitatea de transmitere a informațiilor corespunde exigențelor profesionale și normelor deontologice.

16. Evaluare

## Anexa 9

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de însușire al cunoștințelor predate la curs.	Scris/oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența de minim 80% la activitățile lucrărilor practice; Realizarea activităților obligatorii Nivelul de însușire a abilităților de transpunere în practică a noțiunilor teoretice.	Evaluare de parcurs (50%)	50%
		Evaluare continuă (50%)	
16.6. Standard minim de performanță (Subiecte pentru nota 5)			
Lucrările practice: - participare și promovare evaluare de parcurs. Curs: 1. Definiții ale principalelor noțiuni specific celor trei domenii ale științei – cartografia, topografia, fotogrametria. 2. Modalitățile de calcul ale suprafețelor de teren. 3. Modalitățile de reprezentare a reliefului pe planurile topografice; 4. Planuri și hărți. Clasificare. Elemente definitorii. 5. Fotograma. Elemente geometrice. Elemente de orientare.			

Data completării  
24.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei				<b>Meteorologie și climatologie</b>			
2.2 Titularul activităților de curs				conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu			
2.3 Titularul activităților de seminar				conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					14
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei fizice generale, dar și unor elemente de meteorologie și climatologie achiziționate în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă, conexiune internet, platforma Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar, videoproiector, flipchart, arhivă date statistico-matematice, hărți climatice, atlase, aparatură instrumentală de determinare, diferite diagrame specifice (pluviograme, psihograme, barograme etc.), , conexiune internet, platforma Teams/Moodle

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CE1. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; CE2. Aplică metode științifice; CE4. Aplică tehnici de analiză statistică; CE32. Sintetizează informații
Competențe transversale	CT3. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice meteorologiei și climatologiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentele teoretice ale meteorologiei și climatologiei</li> <li>metodologiile și instrumentele utilizate în meteorologie și climatologie</li> <li>- sisteme și orientări actuale în activitatea de analiză a parametrilor meteorologici și climatici</li> <li>- capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări privind fenomenele meteorologice și climatice</li> <li>- inițiativă în elaborarea unor proiecte climatologice</li> <li>- capacitate de lucru în echipă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Noțiuni introductive. Obiect și definiție. Ramurile meteorologiei. Istoric.	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C2. Atmosfera terestră. Origine, limite, proprietăți fizico-chimice. Legile fundamentale ale gazelor și densitatea aerului. Structura și poluarea atmosferei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C3. Fluxurile radiative. Principalele legi ale radiației. Radiația solară, terestră și atmosferică. Radiațiile de undă scurtă și lungă. Bilanțul radiativ caloric	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C4. Procese termice la suprafața terestră. Încălzirea suprafeței terestre. Proprietățile calorice ale solului. Propagarea căldurii în sol. Regimul anual și diurn al temperaturii solului. Încălzirea și temperatura apei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C5. Procese termice în atmosfera terestră. Încălzirea și temperatura aerului. Procesele de încălzire și răcire ale aerului. Distribuția verticală a temperaturii aerului în troposferă. Regimul anual și diurn al temperaturii aerului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

C6.Apa în atmosferă. Sistemul de faze ale apei. Evaporarea și evapotranspirația. Umezeala aerului. Condensarea și sublimarea vaporilor de apă. Precipitațiile atmosferice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C7.Procese dinamice din atmosferă. Mișcarea în atmosferă. Presiunea atmosferică - unități de măsură. Repartiția spațio-temporală a presiunii atmosferice. Vântul	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C8.Elementele de bază ale meteorologiei sinoptice. Procese sinoptice și de prevedere a stării vremii. Masele de aer. Fronturile atmosferice.	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C9.Elementele de bază ale meteorologiei sinoptice. Ciclonii și anticiclonii. Prognoza vremii	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C10. Climatologie. Noțiuni de bază ale climatologiei. Definiții și terminologie. Ramurile climatologiei. Clasificarea climatelor terestre	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C11. Factorii genetici ai climei. Factorii radiativi. Factorii fizico-geografici. Factorii dinamici, oceanici și antropici	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C12. Distribuția spațială a principalilor parametri climatici. Distribuția spațială a temperaturii aerului. Repartiția geografică a umezelii aerului și a nebulozității. Repartiția geografică a precipitațiilor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C13. Climatele Globului. Repartiția climatelor Globului. Zonele climatelor calde. Climatele calde, transzonale, reci. Climatul urban	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C14. Evoluția climatelor Pământului, schimbări climatice. Evoluția climei la scară geologică. Considerente privind viitorul climatic al Terrei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

## Bibliografie:

1. Ciulache S. (2004), *Meteorologie și climatologie*, Editura Universitară, București,
2. Ciulache S., Ionac Nicoleta, (2003), *Dicționar de meteorologie și climatologie*, Editura Ars Docendi, București,
3. Galvin J. F. P. (2015) *An Introduction to the Meteorology and Climate of the Tropics* Ed. Blackwell Publ
4. Hartmann Dennis L. (2015) *Global Physical Climatology* Ed. Elsevier Science Pub Co
5. Henkel F. V (2022) *Weather Science: An Elementary Introduction to Meteorology* Ed. Legare Street Pr
6. Hidore J. John, Oliver E. John, Snow Mary, Snow R (2020) *Climatology: An Atmospheric Science (3rd Edition)* Ed. Pearson
7. Hyman Andrew (2016) *Climatology: An Atmospheric Science* Ed. Callisto Reference
8. Murărescu O (2013), *Meteorologie*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște,
9. Poole Salvador (2019) *Understanding Climatology* Ed. Callisto Reference
10. Roth Gunter (2020) *Guide de la météorologie: Théorie et pratique* Ed. Delachaux et Niestlé
11. Sécher Guillaume (2019) *Météo extrême Au coeur des phénomènes climatiques spectaculaires* Ed Hugo
12. Watts Alan (2016) *Instant Weather Forecasting* Ed. Bloomsbury Publishing
13. Z. Nouaceur, Murărescu O. (2019), *Comparative analysis on the rainfall variability in two regions of North Africa: the Moroccan middle Atlas and the northern east of Tunisia (PHC Magreb transversal project 2017-2020, in „Air and Water - Component of the Environment”, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană p. 121-128,*
14. Zeineddine Nouaceur, Murărescu Ovidiu (2018), *Climate change and floods: are we holding towards a new*

<p>climate cycle in Sahelian West Africa? Air and Water Components of the Environment, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană</p> <p>15. Zeineddine Nouaceur, Ovidiu Murarescu (2020) Rainfall Variability and Trend Analysis of Rainfall in West Africa (Senegal, Mauritania, Burkina Faso) Water12(6):1754</p> <p>16. *** (2024) Today's Weather Forecast! Understanding Weather Maps and Meteorology   Weather Forecasting   Grade 6-8 Earth Science Ed. Baby Professor</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1.Organizarea rețelei naționale și internaționale de stații meteorologice. Observațiile meteorologice. Organizarea rețelei de stații și posturi meteorologice din România. Platforma Meteorologică	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP2. Energia radiantă. Instrumente pentru determinarea diferitelor tipuri de radiații. Determinarea duratei de strălucire a Soarelui; interpretarea heliogramelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP3.Determinarea presiunii atmosferice. Instrumente pentru determinare. Interpretarea barogramelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP4.Temperatura aerului și a solului. Instrumente de măsurare a temperaturii aerului și a solului. Tipuri de termometre. Interpretarea termogramelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP5.Umezeala aerului. Instrumente de măsurare a umezelii aerului. Tipuri de instrumente. Interpretarea psihrogramelor și higragramelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP6.Precipitațiile atmosferice. Instrumente de măsurare a precipitațiilor. Instrumente de determinare a precipitațiilor lichide și solide. Pluviogramele	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP7.Vântul. Instrumente de determinare a dinamicii eoliene. Roza vânturilor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP8.Nebulozitatea. Determinarea caracteristicilor nebulozității. Atlasul internațional al norilor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP9.Serii de observații meteorologice. Serii statistico-matematice de observații meteorologice. Omogenizarea și prelungirea seriilor de date	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP10.Tehnici și metode de prelucrare a datelor. Temperatura. Umezeala aerului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP11.Tehnici și metode de prelucrare a datelor. Nebulozitatea. Durata de strălucire a Soarelui	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

LP12. Tehnici și metode de prelucrare a datelor. Precipitațiile. Vântul. Fenomene atmosferice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP13. Hărțile climatice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare / față în față/videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP14. Studii de caz din România	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare / față în față/videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

**Bibliografie:**

1. Apostol L. (2000), *Meteorologie și climatologie*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.
2. Cheval, S. (coord.) (2003), *Indici și metode cantitative utilizate în climatologie*, Editura Universității din Oradea Patriche
3. Ciprian Chiriac, Ovidiu Murărescu, *Catabatic Winds in Oravița Depression (Romania). Case Studies*, Valahia University of Târgoviște, Faculty of Environmental Engineering and Food Science, *Annals of Agriculture*,
4. Ciulache S. (1982), *Harta climatică a Lumii, scara 1 : 22.000.000*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
5. Farcaș I., Croitoru Adina-Eliza (2003), *Poluarea atmosferei și schimbările climatice. Cauze, efecte, măsuri de protecție*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca,
6. Gaceu O. (2001), *Elemente de meteorologie practică*, Editura Universității din Oradea
7. Giufrida Alfio, Santosi Girolamo (2017) *Manuel de météorologie Un guide pour comprendre les phénomènes atmosphériques et climatiques (2ème édition)* Ed Gremese
8. Nicolas Jean (2022) *La Météo Expliquée* Ed Cepadurs
9. Patriche C.V. (2009), *Metode statistice aplicate în climatologie*, Editura Terra Nostra, Iași.
10. Pluchet Blandine (2021) *Le petit guide des phénomènes météo - Observer et comprendre le ciel* Ed. First
11. Sorocovschi V. (2009), *Meteorologie și climatologie*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
12. Sullivan Dale (2019) *Climatology: Concepts and Applications* Ed. Callisto Reference
13. Thompson Ella (2022) *Principles and Applications of Climatology* Ed. States Academic Press
14. Vilibic Ivica (2019) *Meteorology and Climatology of the Mediterranean and Black Seas* Ed. Birkhauser

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Cerințele ISJ Dâmbovița exprimate în fișa de culegerea a informațiilor (formular RNCIS):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operarea cu noțiuni de specialitate;</li> <li>- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul meteorologiei și climatologieii;</li> <li>- operarea cu principiile fundamentale ale meteorologiei și climatologiei și aplicarea lor în studii de caz;</li> <li>- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;</li> <li>- comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corectitudinea cunoștințelor</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor specifice meteorologiei și climatologiei în diverse situații</li> <li>- Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice</li> </ul>	Examen oral/scris, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	50%

## Anexa 9

	meteorologiei și climatologiei		
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Testarea continuă pe parcurs, față în față/ platforma Microsoft Teams/Moodle	30%
	Activitatea desfășurată în vederea interpretării materialului grafic și cartografic realizat	Evaluarea referatelor, față în față/ platforma Microsoft Teams/Moodle	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- prezența la cursuri și seminarii</li><li>- parcurgerea bibliografiei minimale</li><li>- obținerea notei minime 5 la activitățile de tip referate</li><li>- obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului</li><li>- obținerea notei minime 5 la examinarea finală, pe baza următoarelor subiecte principale:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Troposfera</li><li>2. Bilanțul radiativ al suprafeței terestre</li><li>3. Masele de aer</li><li>4. Vânturile locale periodice</li><li>5. Relieful baric</li><li>6. Factorii genetici ai climei: factorii fizico-geografici</li><li>7. Factorii genetici ai climei: curenții oceanici</li><li>8. Distribuția spațială a temperaturii aerului</li><li>9. Distribuția spațială a precipitațiilor</li><li>10. Climatele temperate</li></ol></li></ul>			

Data completării  
20.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu

Data avizării în departament  
26.09. 2024

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav





**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Hidrologie si Oceanografie</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		conf. univ. dr. Bretcan Petre					
2.3 Titularul activităților de seminar		conf. univ. dr. Bretcan Petre					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator cu rețea de calculatoare

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CE4 Aplică tehnici de analiză statistică</li> <li>➤ CE7 Comunică constatări științifice;</li> <li>➤ CE8 Descoperă tendințe în date geografice</li> <li>➤ CE17 Folosește sisteme informaționale geografice</li> <li>CE20 Gestionează date în domeniul cercetării;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT3. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului;</li> <li>➤ CT5. Prelucreează informații spațiale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explicarea legăturilor existente între hidrosferă și celelalte componente ale mediului</li> <li>➤ Explicarea desfășurării fenomenelor și proceselor hidrologice din natură</li> <li>➤ Folosirea instrumentelor și aparatelor specifice pentru obținerea parametrilor hidrologici și prelucrarea primară a acestora</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea caracteristicilor calitative, cantitative și dinamice ale diferitelor componente ale hidrosferei precum și înțelegerea necesității unei bune gestionări a raporturilor dintre activitățile umane și resursele de apă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare <b>Fata in fata sau folosind platformele Teams si Moodle</b>	Observații
<b>C1 .Introducere în hidrologie și oceanografie.</b> Considerații generale asupra hidrosferei și resurselor de apă ale Terrei <b>Hidrogeologie</b> / Considerații generale; Proprietățile rocilor din punct de vedere hidrogeologie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C2 Hidrogeologie</b> / Circulația apelor subterane; Distribuția pe verticală a apelor subterane; Stratele acvifere; Izvoarele și apele minerale	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C3 Potamologie</b> / Elemente privind morfologia și morfometria râului și bazinului hidrografic	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C4 Potamologie</b> / Elemente de hidraulică și hidrometria râurilor	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C5 Potamologie</b> / Regimul hidrologic al râurilor – tipuri de regim în România și pe glob	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C6 Potamologie</b> / Scurgerea solidă; Regimul termic și de îngheț; Chimismul și calitatea apei	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C7 Limnologie</b> / Considerații generale; Distribuția lacurilor pe glob	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C8 Limnologie</b> / Clasificarea lacurilor după originea depresiunii lacustre	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C9 Limnologie</b> / Caracteristici morfologice și morfometrice ale depresiunilor lacustre; Bilanțul hidric și regimul nivelurilor	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C10 Limnologie</b> / Particularități termice ale lacurilor; Compoziția chimică	Prelegere Explicatie	2 h

	Conversatie euristica	
<b>C11 Glaciologie</b> / Noțiuni generale <b>Oceanografie</b> / Considerații generale	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C12 Oceanografie</b> / Clasificarea mărilor după poziția geografică. Configurația fundului oceanic	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C13 Oceanografie</b> / Compoziția chimică și salinitatea; Temperatura apei; Dinamica apei în mări și oceane (valuri, marea, curenți)	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C14 Oceanografie</b> / Sisteme de curenți (Oc. Atlantic; Oc. Pacific; Oc. Indian)	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gâștescu P. (2001), <i>Fluviile Terrei</i>, Edit. Transversal, Târgoviște.</li> <li>Gâștescu P., Bretcan, P. (2009), <i>Hidrologie continentală și oceanografie</i>, Edit. Transversal, Târgoviște.</li> <li>Ichim I., Bătucă D., Rădoane Maria, Duma D. (1989), <i>Morfologia și dinamica albiilor de râuri</i>, Edit. Tehnică, București.</li> <li>Pișota, I., Zaharia Liliana, Diaconu, C. (2010), <i>Hidrologie</i>, Edit. Universitară, București.</li> <li>Romanescu Gh. (2003), <i>Hidrologie generală</i>, Edit. Terra Nostra, Iași.</li> <li>Sorocovschi, V., Șerban, Gh. (2008), <i>Hidrogeologie</i>, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</li> <li>Zăvoianu I. (1999), <i>Hidrologie</i>, Edit. Fundației "România de Măine" București.</li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare <b>Fata in fata sau folosind platformele Teams si Moodle</b>	Observații
<b>LP1</b> Prelucrarea și reprezentarea grafică a datelor privind apele freatice - realizarea hărții cu hidroizohipse. Profilul hidrogeologie	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP2</b> Delimitarea bazinelor hidrografice (trasarea cumpenei de ape principală și secundară)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP3</b> Morfometria bazinelor hidrografice (suprafața bazinului, lungime, lățime, altitudinea medie, panta medie)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP4</b> Graficul circular și graficul de creștere a bazinului hidrografic	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP5</b> Elemente de morfometrie privind rețeaua hidrografică (lungime, pantă, profil longitudinal)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP6</b> Prelucrarea și interpretarea datelor hidrometrice (hidrograful nivelurilor, graficul de frecvență și durată)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP7</b> Prelucrarea datelor privind viteza apei și debitul lichid (reprezentarea grafică a vitezei și debitelor, hidrograful caracteristic al debitelor)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP8</b> Realizarea corelațiilor între diverși parametri hidrologici (corelația niveluri debite - cheia limnometrică)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP9</b> Întocmirea schiței batimetrice a unui lac și determinarea parametrilor morfometrici ai lacului	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP10</b> Prelucrarea datelor privind distribuția temperaturilor pe verticală, a salinității și oxigenul dizolvat într-un lac	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP11</b> Întocmirea și analiza profilelor batimetrice în bazinele oceanice Atlantic și Pacific	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP12</b> Realizarea hărților privind distribuția temperaturilor, salinității și oxigenului dizolvat la suprafața oceanelor	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP13</b> Trasarea profilelor termice pe verticală pe litoralul românesc al Mării Negre.	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP14</b> Prelucrarea unor buletine de analiză chimică a apei și realizarea corelației T/S pentru litoralul românesc al Mării Negre	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bucur A. (1999) – <i>Elemente de chimia apei</i>, Editura HGA, București</li> <li>Brețcan, P. (2007), <i>Complexul lacustru Razim-Sinoie. Studii de limnologie</i>. Edit. Transversal, Targoviste.</li> <li>Diaconu C. (1999) – <i>Hidrometrie aplicată</i>, Edit. HGA, București.</li> <li>Gâștescu P., Murărescu O., Dinu I., Brețcan P. (2001), <i>Hidrologie continentală – lucrări practice</i>, Edit. Zoom, Târgoviște.</li> <li>Sorocovschi V., Buta I., (1994), <i>Hidrometrie (măsurători și calcule hidrologice)</i>, Universitatea Babeș - Bolyai" Cluj Napoca.</li> <li>Șerban, Gh., Bătițaș, R-H. (2011), <i>Inițiere în GIS și aplicații în hidrologie</i>. Edit. Presa Universitară Clujeană</li> </ol>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor Operare cu cunoștințe noi	Examen oral sau scris - fata in fata sau folosind platforma <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> și aplicația Microsoft Teams	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea dosarului realizat pe parcursul semestrului	Testarea continuă pe parcurs - fata in fata sau folosind platforma <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> și aplicația Microsoft Teams	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Examen scris sau oral:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Originea apelor subterane</li> <li>2. Clasificarea izvoarelor după temperatură</li> <li>3. Gurile de vărsare ale râurilor – tipuri</li> <li>4. Determinarea vitezei apei cu ajutorul moriștii hidrometrice</li> <li>5. Formele de gheață din apa râurilor.</li> <li>6. Clasificarea lacurilor după originea depresiunilor lacustre (tectonice, vulcanice, glaciare, fluviale, maritime)</li> <li>7. Clasificarea lacurilor după regimul termic</li> <li>8. Dinamica apei marine - valuri; tipuri</li> <li>9. Marea - moduri de formare, amplitudini</li> <li>10. Sisteme de curenți in: Atlanticul de Nord; Atlanticul de Sud; Pacificul de Nord; Pacificul de Sud; Oc. Indian)</li> </ol>			

Data completării  
24.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Bretcan Petre

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Bretcan Petre

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Danut Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geografie economică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoprojector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoprojector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe esențiale	(8) descoperă tendințe în date geografice; (19) gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit; (21) gestionează dezvoltarea profesională personal; (22) gestionează drepturi de proprietate intelectuală; (23) gestionează publicații deschise; (24) gândește în mod abstract; (32) sintetizează informații
Competențe transversale	(3) evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; (4) adoptă modalități de reducere a impactului negativ al consumului; (5) prelucrează informații spațiale.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe, abilități și cunoștințe aprofundate specifice disciplinei – Geografie economică
7.2 Obiectivele specifice	În urma activităților de la curs și seminar, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>o să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni, concepte, principii specifice geografiei economice;</li> <li>o să explice impactul schimbărilor socio-economice și politice actuale asupra geografiei economice;</li> <li>o să interpreteze date și informații geografice, relevante pentru dinamica fenomenelor și proceselor din domeniul geografiei economice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geografia economică – definire și obiect de studiu. Tipuri de economii. Concepte cheie în geografia economică: spațiu, loc, scară. Principii și metode în geografia economică.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
2. Dinamica economiei mondiale. Globalizarea economică (I): Etapele globalizării economice.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Globalizarea economică (II): Avantajele și dezavantajele globalizării economice.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Societățile transnaționale. Investițiile străine directe. Indicatori folosiți în ierarhizarea economică a statelor.	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră	2 ore
5. Geografia agriculturii. Evoluția agriculturii mondiale. Premisele naturale și antropice ale dezvoltării agriculturii.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Tipuri de agricultură. Tipuri de peisaje agricole pe Glob.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Geografia industriei. Tipuri de industrii. Factorii localizării industriei.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
8. Teorii ale localizării industriei. Etapele dezvoltării industriei mondiale.	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea	2 ore
9. Industria energetică. Balanța energetică mondială. Tipuri de resurse energetice. Combustibilii fosili - cărbunii	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
10. Industria energetică. Combustibilii fosili - Petrolul și gazele naturale.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
11. Restructurarea industriei. Studii de caz.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
12. Regiuni industriale. Alte tipuri de spații industriale. Clustere industriale.	Prelegerea, conversația, explicația)	2 ore
13. Geografia transporturilor.	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea	2 ore

14. Geografia serviciilor.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Barnes, T. J., Peck, J., Sheppard, E., Tickell, A. (Eds.), (2008), <i>Reading economic geography</i> (Vol. 2), John Wiley &amp; Sons, 495 p.</li> <li>Cândea Melinda, Peptenatu D., (2002), <i>Geografia agriculturii: cultura plantelor</i>, Edit. Universității din București</li> <li>Clark, G. L., Feldman, M. P., Gertler, M. S., &amp; Wójcik, D. (Eds.). (2018). <i>The new Oxford handbook of economic geography</i>. Oxford University Press.</li> <li>Coe, N. M., Kelly, P. F., &amp; Yeung, H. W. (2020). <i>Economic geography: a contemporary introduction</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>Deshmukh, M. K. G., Sameeroddin, M., Abdul, D., &amp; Sattar, M. A. (2023). Renewable energy in the 21st century: A review. <i>Materials Today: Proceedings</i>, 80, 1756-1759.</li> <li>Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (2000), <i>Geografie economică mondială</i>, Edit. Fundației România de Măine, București</li> <li>Guo, Y., Yang, Y., Bradshaw, M., Wang, C., &amp; Blondeel, M. (2023). Globalization and decarbonization: Changing strategies of global oil and gas companies. <i>Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change</i>, 14(6), e849.</li> <li>Iațu C., Muntele I. (2002), <i>Geografie economică</i>, Editura Economică, București</li> <li>Hassan, Q., Viktor, P., Al-Musawi, T. J., Ali, B. M., Algburi, S., Alzoubi, H. M., ... &amp; Jaszczur, M. (2024). The renewable energy role in the global energy Transformations. <i>Renewable Energy Focus</i>, 48, 100545.</li> <li>MacKinnon, D., &amp; Cumbers, A. (2019). <i>An introduction to economic geography: Globalisation, uneven development and place</i>, 3<sup>rd</sup> edition. Routledge.</li> <li>Michie, J. (Ed.). (2019). <i>The handbook of globalisation</i>. Edward Elgar Publishing.</li> <li>Potrafke, N. (2015). <i>The evidence on globalisation</i>. <i>The World Economy</i>, 38(3), 509-552.</li> <li>Schwab, K. (2017). <i>The fourth industrial revolution</i>. Currency.</li> <li>Simion T., (2002), <i>Geografie economică mondială</i>, Ed.Intact, București</li> <li>Teodorescu V., Alexandrescu Valeria, (2001), <i>Terra. Geografia resurselor</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 168 p.</li> <li>Ye, B., &amp; Cao, Q. (2023). Environmental regulation and development of the tertiary industry. <i>Applied Economics</i>, 55(51), 6025-6041.</li> <li>***, (2024), <i>Global economic prospects</i>, World Bank, <a href="https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects">https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects</a></li> <li>***, (2024), <i>World Economic Situation and Prospects (WESP)</i>, UN <a href="https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-2024/">https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-2024/</a></li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Documentarea în geografia economică.	Conversația, explicația	Seminar introductiv, 2 ore
2. Clasificarea statelor lumii după PIB/loc.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Clasificarea statelor lumii după Indicele Competitivității Economice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
4. Clasificarea statelor lumii după Indicele Dezvoltării Umane.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
5. Resursele naturale și dezvoltarea economiei mondiale. Utilizarea durabilă a resurselor naturale.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
6. Localizarea geografică a resurselor de cărbune, petrol și gaze naturale.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
7. Localizarea geografică a resurselor de minereuri feroase și neferoase.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
8. Studii de caz - China - India - Japonia - Fed. Rusă - Israel - Germania - Marea Britanie - Franța - Spania - Italia - SUA - Canada - Brazilia - Australia - Africa de Sud	Conversația, explicația, studiul de caz	Seminar curent cu aplicații, 14 ore
Bibliografie		

1. Clark, G. L., Feldman, M. P., Gertler, M. S., & Wójcik, D. (Eds.). (2018). The new Oxford handbook of economic geography. Oxford University Press.
2. Coe, N. M., Kelly, P. F., & Yeung, H. W. (2020). *Economic geography: a contemporary introduction*. John Wiley & Sons.
3. Deshmukh, M. K. G., Sameeroddin, M., Abdul, D., & Sattar, M. A. (2023). Renewable energy in the 21st century: A review. *Materials Today: Proceedings*, 80, 1756-1759.
4. Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (2000), *Geografie economică mondială*, Edit. Fundației România de Măine, București
5. Guo, Y., Yang, Y., Bradshaw, M., Wang, C., & Blondeel, M. (2023). Globalization and decarbonization: Changing strategies of global oil and gas companies. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, 14(6), e849.
6. Iașu C., Muntele I. (2002), *Geografie economică*, Editura Economică, București
7. Hassan, Q., Viktor, P., Al-Musawi, T. J., Ali, B. M., Algburi, S., Alzoubi, H. M., ... & Jaszczur, M. (2024). The renewable energy role in the global energy Transformations. *Renewable Energy Focus*, 48, 100545.
8. MacKinnon, D., & Cumbers, A. (2019). An introduction to economic geography: Globalisation, uneven development and place, 3<sup>rd</sup> edition. Routledge.
9. Michie, J. (Ed.). (2019). *The handbook of globalisation*. Edward Elgar Publishing.
10. Potrafke, N. (2015). *The evidence on globalisation*. *The World Economy*, 38(3), 509-552.
11. Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. Currency.
12. Simion T., (2002), *Geografie economică mondială*, Ed.Intact, București
13. Teodorescu V., Alexandrescu Valeria, (2001), *Terra. Geografia resurselor*, Editura Fundației România de Măine, București, 168 p.
14. Ye, B., & Cao, Q. (2023). Environmental regulation and development of the tertiary industry. *Applied Economics*, 55(51), 6025-6041.
15. \*\*\*, (2024), *Global economic prospects*, World Bank, <https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects>
1. \*\*\*, (2024), *World Economic Situation and Prospects (WESP)*, UN <https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-2024/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Angajatori reprezentativi: agenții de turism, autoritățile locale, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:  
 - operarea cu noțiuni de specialitate  
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei economice în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor de la lucrări practice și a studiilor de caz. Evaluarea de parcurs a activității de la lucrări practice.	Metode specifice evaluării continue.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază Geografia economică – definire și obiect de studiu. Dinamica economiei mondiale. Etapele globalizării economice. Peisaje agricole. Industria energetică. Restructurarea industriei. Noi tipuri de spații industriale.			

Data completării  
24.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Andra Costache

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Andra Costache

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav





**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ (ENGLEZĂ)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Voichici Oana-Cătălina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	o bună cunoaștere a noțiunilor de gramatică a limbii engleze (este necesară studiarea disciplinei „Limba Engleză” în ciclurile preuniversitare)

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Sală de clasă, dotată cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoproiector, laptop/calculator</li> <li>✓ Tablă/flip-chart</li> <li>✓ Materiale pe suport CD/DVD sau fotocopyate etc.</li> </ul> <p>Sistem online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conexiune Internet</li> <li>✓ Platforma e-learning Moodle <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a></li> <li>✓ Aplicatia Zoom</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Îmbunătățirea deprinderilor de scriere, citire, vorbire ale studenților
Competențe transversale	Încadrarea rezultatelor obținute în mediul social prin capacitatea de a face analogii și de a aplica practic cunoștințele dobândite în situații reale de viață.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea vocabularului de specialitate Cunoașterea noțiunilor gramaticale
7.2 Obiectivele specifice	Recapitularea chestiunilor de gramatică deja învățate și predarea altora noi, îmbunătățirea deprinderilor de scriere, citire, vorbire ale studenților. Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza noțiunile de gramatică și vocabular. Însușirea, de către studenți, a termenilor de specialitate

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Britain Today: Introducing the British	Explicarea utilizând tehnici interactive audio (casete audio, CD-uri), video (casete video, CD-uri)	2 ore
Britain Today: The mixture which is British (Tenses – Revision – Present Tense Simple & Continuous)	Interpretarea diferitelor variante de răspunsuri utilizând formulare predefinite de dialog	6 ore
Welcome to Great Britain	Utilizarea unor teste de randament care își propun să pună în evidență ceea ce s-a însușit din materialul predat;	2 ore
Holidays: Halloween (Tenses – Revision – Past Tense Simple & Continuous)		4 ore
Holidays: Thanksgiving		4 ore
Geography of Britain - Climate		2 ore
Worksheets (idioms, missing words)		
Preparing the exam - Revision of vocabulary and grammar		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bantas, Andrei, <i>Essential English</i>, Bucuresti: Ed. Teora, 1992</li> <li>2. Galateanu-Farnoaga, G. – Comisel, E., <i>Gramatica limbii engleze</i>, Bucuresti: Ed. Omegapres, 1992</li> <li>3. Evans, David, <i>Business English Verbs</i>, Pearson Education Limited, 2000</li> <li>4. Misztal, Mariusz, <i>Test Your Vocabulary</i>, Bucuresti: Ed. Teora, 1992</li> <li>5. O'Keefe, Margaret &amp; Dubicka, Iwonna, <i>English for International Tourism</i>, Pearson Education Limited, 2003</li> <li>6. O'Driscoll, James, <i>Penguin Basic English Grammar Exercises</i>, London: Penguin Books Ltd., 1990</li> <li>7. O'Driscoll, Nina, <i>Meetings and Discussions</i>, London: Longman Group UK Limited, 1991</li> <li>8. Wyatt, Rawdon, <i>Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i>, A&amp;C Black Publishers Ltd, London,</li> </ol>		

2007

**9.**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se urmărește dezvoltarea capacităților lor intelectuale și aplicabilitatea cunoștințelor dobândite în mediul social în care își desfășoară activitatea sau în care își doresc să funcționeze.

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală).	Examinarea studenților este orală. Studenții primesc bilete de examen, având la dispoziție aproximativ 15-20 de minute pentru rezolvarea subiectelor. Examinarea fiecărui student durează aprox. 5-10 minute. Biletul de examen conține, de regulă trei subiecte, acoperind tematica seminarului (exerciții de vocabular) și problemele de gramatică studiate.	40%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Rezolvarea de exerciții la clasă și verificarea lor	30%
	activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte, etc.	Teme de casă	20%
	alte activități (prezență).....		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Citirea și traducerea textului de specialitate Prezență la seminar 75 % Participare activă la seminar			

Data completării  
23.09.2024

Data avizării în departament  
27.09.2024

Semnătura titularului de seminar  
Lect.dr. Oana VOICHICI

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Ioana RAICU



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	<b>Geografie</b>
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Geografia turismului</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Geografia populației</b> <i>Cod LGT1BF09</i>					
2.2 Titularul activităților de curs		<b>Conf. univ. dr. Adrian Baltălungă</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar		<b>Conf. univ. dr. Adrian Baltălungă</b>					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei umane achiziționate în semestrul anterior
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, PC, tablă, instalare și conectare platforme digitale - Moodle și Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de Geografie Umană, videoproiector, flipchart, PC, atlase, dicționare, bibliotecă laborator, tablă / Instalare și conectare platforme digitale (Moodle și Teams) bibliotecă virtuală.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	(1) interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; (2) aplică metode științifice; (8) descoperă tendințe în date geografice; (15) efectuează sondaje de opinie; (24) gândește în mod abstract; (32) sintetizează informații;
Competențe transversale	(4) adoptă modalități de reducere a impactului negativ al consumului; (5) prelucrează informații spațiale.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea de competențe, abilități și cunoștințe aprofundate specifice domeniului de studiu – Geografia turismului; - Să cunoască terminologia specifică domeniului; - Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod eficient rezultatele evaluării proprii.
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască metode/tehnici/procedee, de culegere de informații de profil, de prelucrare și analiză a datelor geografice într-un context dat; - Să fie capabili de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi; - Să fie capabili de a analiza interdisciplinar diferitele forme de manifestare a proceselor și fenomenelor din domeniul geografiei turismului; - Să cunoască formele de organizare, programare – planificare, evidență și evaluare a activităților cu profil geografic și turistic; - Să dezvolte capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul traseului de studii; - Să fie capabili de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate, în situații profesionale diverse.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Geografia populației – concept, evoluție, obiect de studiu, direcții de dezvoltare</b>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea / <i>sistem on line, prin utilizarea aplicației Microsoft Teams (video-conferință) și a platformei Moodle (https://moodle.valahia.ro/)</i>	2 ore
<b>Repartiția spațială a populației.</b> Concepte. Aria antropogenezei. Oicomena: limite, discontinuități. Densitatea medie generală. Factorii distribuției spațiale a populației.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Disparități geografice majore ale distribuției populației. Perspective ale distribuției geografice a populației.	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
<b>Mișcarea naturală.</b> Principalii indicatori și variația lor spațială	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
<b>Mișcarea naturală.</b> Tranziția demografică. Capcana demografică. Stadiile tranziției demografice	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
<b>Migrația spațială a populației.</b> Factorii care determină migrația populației. Forme de mobilitate a populației. <b>Migrația internă</b>	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
<b>Migrațiile internaționale.</b> Migrația în actuala perioadă de globalizare - <i>brain drain, brain gain și brain circulation</i> . Efecte economico - sociale globale ale migrației internaționale.	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore

<b>Evoluția numerică a populației.</b> Evoluția numerică a populației până în anul 1 i.Ch. Evoluția numerică a populației din anul 1 d. Ch până în secolul al XVIII-lea. Cresterea demografică în perioada modernă și contemporană (sec. XVIII – sec. XX). secolul XX sau revanșa asiei. Secolul miliardelor. Probleme geodemografice globale la începutul mileniului III	expunerea, explicația, conversația	2 ore
<b>Structura populației pe grupe de vârste și sexe</b> Structura populației pe sexe. Raportul de masculinitate și feminitate pe grupe de vârstă. Structura populației pe grupe de vârstă. Îmbătrânirea populației – retrospectivă și tendințe în secolul XXI	expunerea, explicația, conversația	2 ore
<b>Structura populației pe medii de viață</b> Populația rurală. Populația urbană	expunerea, explicația, conversația	2 ore
<b>Structura socio-economică a populației</b> Structura populației pe sectoare de activitate. Structura socio-profesională. Rata de activitate a populației. Nivelul șomajului	expunerea, explicația, conversația	2 ore
<b>Structuri etno-culturale. Structura rasială.</b> Trăsături definitorii ale grupelor rasiale. Structura etnică. Structura etnică a Europei	expunerea, explicația, conversația	2 ore
<b>Structuri etno-culturale. Structura lingvistică a populației</b> Clasificarea grupelor lingvistice. Originea și distribuția spațială a grupelor lingvistice	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
<b>Structuri etno-culturale. Structura religioasă.</b> Clasificarea religiilor . Distribuția spațială a religiilor. Prognoze.	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
Bailly, A. (1998). <i>Les concepts de géographie humaine</i> , Librairie Armand Colin, Paris.		
Baltalunga A. A.(1999), <i>Cateva aspecte privind structura etnica a Europei</i> , in <i>Analele Univ.Valahia Targoviste</i> , Seria Geografie,tom.I		
Baltalunga A. A. (1999 ), <i>Capcana demografică</i> , în <i>Terra</i> ,nr.1,2/1999		
Baltalunga A. A.( 2008), <i>Geografia așezărilor</i> , Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște		
Chesnais, J.C., (1991), <i>La population du monde de l'Antiquite à 2050</i> , Bordas, Paris		
Cucu V. (1997), <i>Geografia umană generală. Geografia populației.</i> , Casa de editură "Viața Românească", București		
Dumitrescu Daniela, Baltalunga A.A. (1998), <i>Le monde en mouvement – la croissance demographique et le développement durable</i> , in <i>Analele Univ.Valahia Targoviste</i> ,vol I,NR9/1998 1999		
Dumitrescu Daniela (1999), <i>Mărturii etno-lingvistice cu privire la romanii din fosta Iugoslavie (sec.XVII – inc.sec.XX)</i> in <i>Analele Univ. Valahia Targoviste</i> , Seria Geografie, tom.I		
Dumitrescu Daniela (2008), <i>Geografia populației – Editura Valahia Unuversity Press, Târgovoște</i>		
Dumitrescu Daniela (2023), <i>Geografia populației – note de curs format digital</i>		
Erdeli, G., Liliana, Dumitrache, (2006) <i>Geografia Populației</i> , Editura Corint, Bucuresti		
Erdeli, G., Cândea Melinda, Braghină C., Costachie S., Zamfir Daniela, (1999), <i>Dicționar de geografie umană</i> , Editura Corint, București		
Groza, Octavian; Muntele, Ionel (2005) – <i>Geografie umană generală</i> , Universitas, Iași, 110 pg.		
Haupt A., Kane TT (2007), <i>Ghidul "Populația – Definiții și indicatori"</i> , versiunea adaptată în limba română a <i>Population Handbook</i> , publicat de PRB, Ediția a 5-a Washington, DC		
Muntele I. (2009), <i>Geografia Populației- Note de curs pentru anul școlar 2009-20010 (pentru uzul studenților din anul II)</i> <a href="https://www.scribd.com/doc/70552796/Geografia-Populatiei">https://www.scribd.com/doc/70552796/Geografia-Populatiei</a>		
Negut S (2011), <i>Geografia Umană</i> , Ed. Academiei, București		
Noin, D. (2014), <i>Géographie de la population</i> , 6-ème édition Masson, Paris		
Pascariu Gabriela Carmen , Iașu Corneliu, Liviu Maha (editors coordonators), (2009) - <i>Provocări europene într-o lume globală (European Challenges in a Global World)</i> , Editura Univertății Al.I.Cuza Iași, 244 pag., ISBN 978-973-703-447-2		
United Nations (2000 - 2023), <i>World Populations Prospects</i>		
United Nations (1977 – 2016), <i>Demographic Yearbook</i> . New York		
*** 2023 <i>Data Sheet World</i> : <a href="http://www.prb.org/Publications/Datasheets/2022/">http://www.prb.org/Publications/Datasheets/2022/</a>		
<a href="http://www.prb.org/Publications.aspx">http://www.prb.org/Publications.aspx</a>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Prezentarea surselor de documentare, a metodelor și tehnicilor de lucru și a metodologiei de cercetare, a proiectului semestrial, Familiarizarea cu saiturile PRB și accesare bazei de date digitale.	expunerea, explicația, conversația, portofoliul / <i>sistem on line, prin utilizarea aplicatiei Microsoft Teams (video-conferință) și a platformei Moodle (https://moodle.valahia.ro/)</i>	2 ore
Indicatorii ai repartiției populației. Tipuri de densități, metode de calcul. Diferențieri spațiale și temporale ale repartiției geografice a populației. Culegeri de date.	expunerea, explicația, dezbateră, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea	2 ore

## Anexa 9

Harta densității populației (2023) – studii de caz	proiectul și portofoliul, brainstorming-ul, observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră,	2 ore
Harta evoluției sporului natural - reprezentare grafică comparativă pentru țările studiate.	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră, Proiectul și portofoliul	2 ore
Harta evoluției fertilității, mortalității infantile și speranței de viață - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră, Proiectul și portofoliul	2 ore
Harta evoluției numerice a populației și stadiile evoluției demografice - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră, Proiectul și portofoliul	2 ore
Reprezentarea grafică a evoluției principalilor indicatori ai migrațiilor internaționale - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră, Proiectul și portofoliul	2 ore
Piramida structurală, ratele de feminitate și masculinitate - reprezentare grafică - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră, Proiectul și portofoliul	2 ore
Nomograma. Ratele de activitate - reprezentare grafică, studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră	2 ore
Reprezentarea grafică a structurii populației pe medii de viață. Evoluția populației urbane și rurale - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră	2 ore
Reprezentarea grafică a structurii etnice a populației - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră	2 ore
Structura etnică a populației - reprezentare grafică, studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră	2 ore
Fișa sintetică comparativă a comportamentului demografic al țărilor studiate	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbateră	2 ore
Concluzii ale comportamentului demografic al țărilor studiate	observația, explicația, problematizarea, dezbateră, Proiectul și portofoliul	2 ore
<p><b>Bibliografie</b>  Dumitrescu Daniela (2008), <i>Geografia populației</i> – Editura Valahia University Press, Târgoviște  Dumitrescu Daniela (2024), <i>Note de curs format digital pe platforma Moodle</i>  Erdeli, G., Căndeș Melinda, Brăghină C., Costachie S., Zamfir Daniela, (1999), <i>Dicționar de Geografie Umană</i>, Editura Corint, București.  Haupt A., Kane TT (2007), <i>Ghidul "Populația – Definiții și indicatori"</i>, versiunea adaptată în limba română a <i>Population Handbook</i>, publicat de PRB, Ediția a 5-a Washington, DC,</p> <p><b>webgraphie</b>  <a href="https://esa.un.org/unpd/wpp/">https://esa.un.org/unpd/wpp/</a>  <a href="https://esa.un.org/unpd/wpp/Graphs/">https://esa.un.org/unpd/wpp/Graphs/</a>  <a href="http://www.unpopulation.org">www.unpopulation.org</a>  <a href="http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/index.shtml">http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/index.shtml</a>  <a href="http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates15.shtml">http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates15.shtml</a>  <a href="http://www.un.org/esa/population/">http://www.un.org/esa/population/;</a></p>		

<http://www.un.org/esa/population/>; *Data Sheet, PRB org, 2021, 2022*  
<http://www.prb.org/Publications/Articles/2021/howto-population-pyramids-excel.aspx>  
<http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm>  
<http://www.census.gov/population/international/data/idb/region.php>  
<http://esa.un.org/wpp/Excel-Data/population.htm>  
<http://data.un.org/Explorer.aspx?d=POP>  
<http://www.prb.org/>  
<http://www.prb.org/Publications/PopulationBulletins.aspx>  
*World Population Prospects: The 2021 Revision* (<http://esa.un.org/unpd/wpp/Documentation/publications.htm>)  
<http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>  
 World Mortality Report 2022  
[http://www.un.org/esa/population/publications/2021PopAgeingDev\\_Chart/2022AgeingWallchart.html](http://www.un.org/esa/population/publications/2021PopAgeingDev_Chart/2022AgeingWallchart.html)  
<http://www.un.org/esa/population/meetings/egm-adolescents/adolescents.html>  
[http://www.un.org/esa/population/publications/CD\\_MS\\_20221/CD-ROM%20DOCUMENTATION\\_UN\\_Mig\\_Stocks\\_2020.pdf](http://www.un.org/esa/population/publications/CD_MS_20221/CD-ROM%20DOCUMENTATION_UN_Mig_Stocks_2020.pdf)  
<http://www.un.org/esa/population/publications/worldmortalityreport2020/World%20Mortality%20Report%2020.pdf>  
<http://www.un.org/esa/population/migration/index.html>  
<http://esa.un.org/unpd/wup/index.htm>  
<http://esa.un.org/unpd/wpp/Documentation/publications.htm>  
<http://www.un.org/esa/population/publications/PopDistribUrbanization/PopulationDistributionUrbanization.pdf>  
[http://esa.un.org/unpd/wpp/population-pyramids/population-pyramids\\_absolute.htm](http://esa.un.org/unpd/wpp/population-pyramids/population-pyramids_absolute.htm)  
[http://www.un.org/esa/population/publications/2022\\_UrbanPopDevEnv\\_Chart/urban\\_wallchart\\_2022-web-smaller.pdf](http://www.un.org/esa/population/publications/2022_UrbanPopDevEnv_Chart/urban_wallchart_2022-web-smaller.pdf)  
[http://www.un.org/esa/population/meetings/panel\\_policy\\_MDG/policy\\_panel.htm](http://www.un.org/esa/population/meetings/panel_policy_MDG/policy_panel.htm)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cerințele ISJ ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):  
 - operarea cu noțiuni de specialitate;  
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei populației;  
 - operarea cu principiile fundamentale ale geografiei populației și aplicarea lor în studii de caz;  
 - dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;  
 - comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei populației în diverse situații. Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice geografiei umane.	Examinarea orală / on line, prin utilizarea aplicației Microsoft Teams	
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii proiectelor individuale. Calitatea proiectelor semestriale.	Evaluarea proiectelor depuse	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate)</li> <li>- participarea activa la dezbateri pe parcursul prezentării prelegerilor săptămânale</li> <li>- realizarea temelor pe parcursul lp (culegere date și reprezentări cartografice/grafice) și predarea săptămânală a tuturor temelor de la lucrările practice și a proiectului final integral (inclusiv referatul) /pe platforma Moodle</li> <li>- obținerea notei 5 la proiectul semestrial</li> <li>- obținerea notei 5 la examinarea finală</li> </ul>			

Data completării  
23.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav





**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**

**1.Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	<b>Geografie</b>
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

**2.Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei/ LGT1BF09				<b>GEOGRAFIA TURISMULUI</b>			
2.2 Titularul activităților de curs				<b>Conf. univ. dr. Gica Pehoiu</b>			
2.3 Titularii activităților de lucrări practice				<b>Conf. univ. dr. Gica Pehoiu</b>			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

**4.Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice turismului achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinei menționate

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate/ PC, Laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu: videoproiector, tablă/flipchart, fișe de lucru, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate. PC, Laptop

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe esențiale	CE1. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; CE2. Aplică metode științifice; CE4. Aplică tehnici de analiză statistică; CE32. sintetizează informații;
Competențe transversale	CT3. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului;

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor competențe cognitive și funcționale specifice domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea unor noțiuni, concepte, procese și fenomene specifice geografiei turismului;</li> <li>- precizarea rolului turismului în economia mondială;</li> <li>- explicarea fenomenelor și proceselor care au loc în domeniu;</li> <li>- cunoașterea principalelor regiuni/zone/obiective turistice din România și de pe glob, specificul acestora, tipurile și formele de turism valorificate;</li> <li>- evidențierea dinamicii actuale a fenomenului turistic în România și pe Glob;</li> <li>- evaluarea impactului activităților turistice asupra mediului;</li> <li>- prezentarea unor studii de caz identificând resursele turistice ale unor regiuni, zone și localități din România și de pe Glob;</li> <li>- integrarea inter/și transdisciplinar a cunoștințelor privitoare la turism în rezolvarea unor situații educative complexe.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<i>Cursul 1.</i> Noțiuni introductive <i>Prezentare generală:</i> corelații cu discipline anterioare, importanța, obiectivele disciplinei, competențele de formare, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare. <i>Geografia turismului:</i> Obiectul de studiu, noțiuni generale privind turismul, modalități de abordare în literatura de specialitate	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>Cursul 2.</i> Fenomenul turistic - structura, taxonomia și factorii dinamicii turistice	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 3.</i> Resursele turistice naturale și valorificarea lor în activitățile domeniului. Potențialul turistic natural - relieful	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizare	2 ore
<i>Cursul 4.</i> Resursele turistice naturale și valorificarea lor în activitățile domeniului. Potențialul turistic natural - clima	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 5.</i> Resursele turistice naturale și valorificarea lor în activitățile domeniului. Potențialul turistic natural - hidrosfera, biodiversitatea	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 6.</i> Resursele turistice antropice și valorificarea lor în activitățile de gen - edificiile istorice, religioase, culturale, sportive	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 7.</i> Resursele turistice antropice și valorificarea lor în activitățile de gen - activitățile umane cu funcție turistică	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 8.</i> Infrastructura - suport de bază în dezvoltarea turismului mondial	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 9.</i> Particularități ale sistemului de indicatori statistici utilizați în turism - indicatori macroeconomici ai turismului	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 10.</i> Indicatori statistici microeconomici în turism	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore

<i>Cursul 11.</i> Fluxuri de circulație turistică - modele de analiză, diversitate și contraste geografice. Circulația turistică în România, Uniunea Europeană și pe Glob	expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 12.</i> Principalele atracții turistice ale României	expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 13.</i> Strategii și politici de promovare a turismului în România	expunerea, explicația, conversația, analize SWOT	2 ore
<i>Cursul 14.</i> Destinații și obiective turistice principale din România și de pe Glob	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz, prezentări PowerPoint	2 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adriana Anca Cristea (2018), <i>Industria agrementului în turism</i>, Editura Pro Universitaria, București</li> <li>- Andreea Băltărețu, Nicolae Neacșu (2007), <i>Turism internațional</i>, Editura Editura Pro Universitaria, București</li> <li>- Andreea Băltărețu (2016), <i>Economia industriei turistice</i>, Editura Universitară, București.</li> <li>- Băltărețu Andreea Mihaela (2016) - <i>Economia industriei turistice</i>, Editura Universitară, București</li> <li>- Băbăț A.-F., Mazilu M., Niță A., Drăguleasa I.-A., Grigore M. (2023), <i>Tourism and Travel Competitiveness Index: From Theoretical Definition to Practical Analysis in Romania</i>. Sustainability 15, 10157.</li> <li>- Bogan E., Simon, T. (2019), <i>Turism rural</i>, Editura Universitară, București.</li> <li>- Bogan E., Simon, T., Căndea M. (2021), <i>Patrimoniul turistic al României</i>, Editura Universitară, București</li> <li>- Bogan E. (2019), <i>Turism urban</i>, Editura Universitară, București.</li> <li>- Carmen Cristina Runceanu (2021), <i>Turism balnear, Evoluție și tendințe la început de nou mileniu</i>, Editura Economică</li> <li>- Căndea M., Simion, T., Bogan E., (2012), <i>Patrimoniul turistic al României</i>, Editura Universitară, București</li> <li>- Cocean Pompei și colab. (2002), <i>Geografia generală a turismului</i>, Editura Meteor Press, București.</li> <li>- Constantin Niță (2019), <i>Expansiunea turismului românesc</i>, Editura Creator, București</li> <li>- Cristian Florea (2020), <i>Strategii de criză în managementul durabil. Studiu de caz: România</i>, Editura Universitară, București</li> <li>- Daniel Bulin (2017), <i>Turismul-axă proprietară de creștere economică durabilă a României</i>, Editura Pro Universitaria, București</li> <li>- Daniela Dumbrăveanu (2008), <i>Politici promoționale în turism</i>, Editura Universitară, București</li> <li>- Elizabeth Ineson, Mark Gosling (2020), <i>International case studies for hospitality and tourism ethics management students and trainees</i>, vol. 1. Editura Tehnopress</li> <li>- Emilia Dobrescu (2018), <i>Turism rural european</i>, Editura Sitech, București</li> <li>- Flavia Oltean, Manuela Gabor (2015), <i>Produse inovative în turismul național și internațional</i>, Editura C.H. Beck, București</li> <li>- Gabor Manuela Rozalia, Oltean Flavia Dana, (2015) - <i>Produse inovative in turismul intern și internațional</i>, Editura C.H.Beck, București</li> <li>- Gheorghilăș A., (2014), <i>Geografia turismului. Metode de analiză în turism</i>, editia a III-a, adăugită și revizuită, Edit. Universitară, București.</li> <li>- Ioana Cristina Patrichi (2014), <i>Turism sustenabil. De la teorie la practică</i>, Editura Universitară, București</li> <li>- Ilie Dumitru (2018), <i>Dreptul și economia turismului. Analiza pluridisciplinară națională și internațională</i>, Editura Universul Juridic.</li> <li>- Matei, E., (2015), <i>Ecoturism</i>, Editura Universitaria, Bucuresti.</li> <li>- Monica Maria Coroș (2015), <i>Managementul cererii și ofertei turistice</i>, Editura C.H. Beck, București</li> <li>- Neguț Silviu (2003), <i>Geografia turismului</i>, Editura Meteor Press, București.</li> <li>- Nicolae Ilinca (2014), <i>Turismul în Uniunea Europeană</i>, Editura CD Press, București</li> <li>- Nicolae Neacșu, Andreea Băltărețu, Monica Neacșu, Marcela Drăghilă (2016), <i>Resurse și destinații turistice în România</i>, Editura Universitară, București</li> <li>- Pehoiu Gica (2008), <i>Geografia turismului. Curs pentru studenții de la specializarea Geografie</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște.</li> <li>- Pehoiu Gica (2008), <i>Turism. Destinații și obiective principale</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște.</li> <li>- Pehoiu Gica (2023), Suport de curs în format electronic</li> <li>- Ramona Pîrvu (2015), <i>Turism internațional. Aspecte economice și sociale</i>, Editura Universitaria, București</li> <li>- Rheeders T., Meyer D.F. (2023), <i>The Development of a Regional Tourism Destination Competitiveness Measurement Instrument</i>. Tour. Hosp. 4, 1-20.</li> <li>- Stanculescu Gabriela, Olimpia State (2018) - <i>Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional</i>, Editura C.H.Beck, București.</li> <li>- Tigu Gabriela (2016), <i>Resurse si destinații turistice pe plan mondial</i>, Editura Uranus, București</li> </ul>		
<b>8.2. Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
LP1. Turismul - istoric, concepte, teorii, definiții; particularități ale potențialului turistic natural. Conceptul de turism. Structura potențialului turistic natural.	expunerea, explicația, conversația, <i>dezbaterea</i>	2 ore
LP2. Structura potențialului turistic natural și resursele turistice naturale	expunerea, explicația, conversația, <i>studii de caz</i>	2 ore

LP3. Potențialul turistic al reliefului, apelor, climei, biodiversității	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, analiza hărților turistice de profil	2 ore
LP4. Potențialul turistic cultural-istoric; arii de concentrare a obiectivelor turistice culturale	observația, explicația, analiza și interpretarea hărților turistice de gen	2 ore
LP5. Potențialul turistic antropoc. Arta populară și manifestările etnofolclorice. Repartiție teritorială în România	observația, explicația, analiza regiunilor etno-folclorice	2 ore
LP6. Satul turistic în spațiul românesc și european - potențial și valorificare turistică	expunerea, explicația, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP7. Tipuri și forme de turism în România și pe Glob	expunerea, conversația, problematizarea studii de caz (localități reprezentative)	2 ore
LP8. Potențialul turistic balnear din România	explicația, conversația, problematizarea, studii de caz, lucrul în echipă	2 ore
LP9. Metode de analiză a fenomenului turistic	explicația, conversația, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP10. Prezentarea și realizarea unei fișe de evaluare a unei stațiuni turistice	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
LP11. Dezvoltarea durabilă a turismului	expunerea sistematică, explicația, observarea, conversația euristică, comparația, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP12. Analiza SWOT a unei regiuni/localități turistice	explicația, conversația, studii de caz din România	2 ore
LP13. Analiza principalelor destinații turistice din România (întocmire de proiecte)	studii de caz	2 ore
LP14. Obiective de interes turistic local - municipiul Târgoviște și împrejurimile sale	aplicație practică	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- *** Site-ul Ministerului Economiei, Antreprenoriatului și Turismului (acte normative, date , informații)</li> <li>- *** Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030 VOLUMUL 1: Raport privind Evaluarea rapidă a sectorului turistic București 2018</li> <li>- *** Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030</li> <li>- *** Strategia națională din 30 mai 2019, de dezvoltare a ecoturismului - context, viziune și obiective - 2019-2029</li> <li>- *** STRATEGIA ARB ( Asociația Română de Balneologie) PENTRU DEZVOLTAREA TURISMULUI BALNEAR – 2019</li> <li>- *** Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2018-2030</li> <li>- *** (2023), EUROSTAT Yearbook.</li> <li>- *** (2023), ANTREC, Date statistice.</li> <li>- *** (2023), EUROGITES.</li> <li>- *** INS, Turismul României. Breviar statistic, București, 2023</li> <li>- *** Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Turism, Elemente de strategie în dezvoltarea turismului.</li> <li>- *** INS, România în cifre (2023), București.</li> <li>- *** UNWTO, Tourism Highlights, 2023</li> <li>- <a href="https://statistici.insse.ro">https://statistici.insse.ro</a>.</li> <li>- <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database</a>.</li> <li>- <a href="http://www.romania-turistica.ro">http://www.romania-turistica.ro</a>.</li> <li>- <a href="http://www.xtrem.ro">http://www.xtrem.ro</a>.</li> <li>- <a href="http://www.turistinfo.ro">http://www.turistinfo.ro</a></li> <li>- Articole și studii cu privire la turismul din România și de pe Glog (Google Scholar)</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului turismului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

<b>10.4. Curs</b>	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	- Portofoliu de profil individual (studiu de caz, teme de casă)	50%
	Participare constantă la activitatea didactică		
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Aplicarea cunoștințelor, a deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea pieselor de portofoliu	-Examen Test final	50%
	Participare constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente. Valorificarea experienței personale.		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>- parcurgerea bibliografiei minimale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea și susținerea unui referat de profil, o zonă/regiune/oraș.</li> <li>- obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului:</li> <li>• să cunoască conceptele de bază din domeniul turismului (definiții, clasificări, tipuri de turism principale).</li> <li>- obținerea notei minime 5 la examinarea finală:</li> <li>• să cunoască conceptele de bază din domeniul turismului: definiții - geografia turismului, turism, turist, resurse turistice, potențial turistic natural, antropoc, ofertă turistică, piață turistică;</li> <li>• principalele zone/regiuni turistice din România;</li> <li>• prezentarea la alegere a unei zone/regiuni/stațiuni/oraș turistice din România/de pe Glob;</li> <li>• tipuri de turism principale practicate în România și pe Glob.</li> </ul>			

Data completării  
25 sept. 2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu

Data avizării în departament  
26 sept. 2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Metode și tehnici de analiză a datelor geografice</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		conf. univ. dr. Bretcan Petre					
2.3 Titularul activităților de seminar		conf. univ. dr. Bretcan Petre					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator cu rețea de calculatoare

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CE4 Aplică tehnici de analiză statistică</li> <li>➤ CE7 Comunică constatări științifice;</li> <li>➤ CE8 Descoperă tendințe în date geografice</li> <li>➤ CE17 Folosește sisteme informaționale geografice</li> <li>➤ CE20 Gestionează date în domeniul cercetării;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT3. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului;</li> <li>➤ CT5. Prelucreează informații spațiale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea metodelor fundamentale utilizate în cercetarea geografică</li> <li>➤ Înțelegerea principiilor cercetării geografice</li> <li>➤ Înțelegerea modalităților de prelucrare și reprezentare datelor geografice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicarea metodelor statistice de prelucrare a datelor în geografie</li> <li>➤ Utilizarea programelor informatice de analiză statistică a datelor</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare <b>Fata in fata sau folosind platformele Teams si Moodle</b>	Observații
<b>C1.</b> Definiții: metodologie de cercetare, metodă, tehnică, principiu, procedeu. Formele de cercetare în geografie (cercetarea fundamentală, empirică, aplicată).	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C2</b> Metodele cercetării geografice / Principiile cercetării geografice / Etapele cercetării	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C3</b> Tipuri de date și colectarea datelor / Indicatori și indici specifici utilizați în analiza componentelor mediului geografic	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C4</b> Utilizarea metodelor statistice în geografie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C5</b> Analiza spațială: Corelare, interpolare, regresie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C6</b> Modelarea matematică a datelor geografice	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>C7</b> Metode calitative de analiză a datelor în geografie / Metode și tehnici de reprezentare grafică a datelor în geografie	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armaș, Iuliana, (2006), <i>Teorie și metodologie geografică</i>, Edit. Fundației România de Măine, București</li> <li>2. Cocean, P. (2002), <i>Geografie regională</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp. 100-104)</li> <li>3. Coteș, P. V., Nedelcu, E. (1976), <i>Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</li> </ol>		

<p>4. Golea, C., Marinescu, I. (2009), <i>Metode și tehnici de analiză a datelor geografice</i>, Edit. Universitaria Craiova</p> <p>5. Haidu I., 1997, <i>Analiza seriilor de timp</i>, Ed. H.G.A., București.</p> <p>6. Howitt, D., Cramer, D., (2010), <i>Introducere în SPSS</i>, Edit. Polirom, Iași, 421 p.</p> <p>7. Iorgulescu E., Vasilescu D., 1998, <i>Matematică. Probabilități</i>, Ed. Niculescu, București.</p> <p>8. Murray, A., (2010), <i>Quantitative geography</i>, Journal of Regional Science, VOL. 50, NO. 1, 2010, pp. 143–163</p> <p>9. Neguț, S. (1997), <i>Modelarea matematică în geografie umană</i>, Edit. Științifică, București</p> <p>10. Păltineanu, C. (2008), <i>Metode și tehnici de prelucrare a datelor geografice</i>, Edit Ovidius University Press, Constanța</p> <p>Rădoane, Maria, Ichim, I., Rădoane, N., Dumitrescu, Gh., Ursu, C. (1996), <i>Analiza cantitativă în geografia fizică. Metode și aplicații</i>, Edit. Universității „Al.I.Cuza” Iași</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare <b>Fata in fata sau folosind platformele Teams si Moodle</b>	Observații
<b>LP1</b> Noțiuni de bază despre introducerea datelor și analiza statistică a datelor geografice folosind Microsoft Excel. (I)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP2</b> Noțiuni de bază despre introducerea datelor și analiza statistică a datelor geografice folosind Microsoft Excel (II)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP3</b> Statisticile descriptive în geografie. Descrierea variabilelor. Valori medii, variație și dispersie. Forme ale distribuției scorurilor. Abaterea standard (I)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP4</b> Statisticile descriptive în geografie. Descrierea variabilelor. Valori medii, variație și dispersie. Forme ale distribuției scorurilor. Abaterea standard (II)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP5</b> Relațiile dintre două sau mai multe variabile. Coeficienții de corelație (aplicații în geografie) (I)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP6</b> Relațiile dintre două sau mai multe variabile. Coeficienții de corelație (aplicații în geografie) (II)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP7</b> Regresia. Aplicații în geografie	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP8</b> Compararea a două eșantioane de scoruri dependente Aplicații în geografie	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP9</b> Compararea a două eșantioane de scoruri independente. Aplicații în geografie	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP10</b> Teste de rang pentru două grupuri. Aplicații în geografie	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP11</b> Reprezentarea grafică a datelor geografice utilizând aplicații computerizate (I)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP12</b> Reprezentarea grafică a datelor geografice utilizând aplicații computerizate (II)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP13</b> Reprezentarea grafică a datelor geografice utilizând aplicații computerizate (III)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>LP14</b> Reprezentarea grafică a datelor geografice utilizând aplicații computerizate (IV)	Aplicatii practice Explicatie	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>11. Armaș, Iuliana, (2006), <i>Teorie și metodologie geografică</i>, Edit. Fundației România de Măine, București</p> <p>12. Cocean, P. (2002), <i>Geografie regională</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp. 100-104)</p> <p>13. Coteț, P. V., Nedelcu, E. (1976), <i>Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>14. Donisă, V. (1992), <i>Aplicații ale informaticii în geografie</i>, Terra, nr. 1-2.</p> <p>15. Golea, C., Marinescu, I. (2009), <i>Metode și tehnici de analiză a datelor geografice</i>, Edit. Universitaria Craiova</p> <p>16. Haidu I., 1997, <i>Analiza seriilor de timp</i>, Ed. H.G.A., București.</p> <p>17. Howitt, D., Cramer, D., (2010), <i>Introducere în SPSS</i>, Edit. Polirom, Iași, 421 p.</p> <p>18. Iorgulescu E., Vasilescu D., 1998, <i>Matematică. Probabilități</i>, Ed. Niculescu, București.</p> <p>19. Morariu, T., Velcea, Valeria (1971), <i>Principii și metode de cercetare în geografie fizică</i>, Edit. Academiei R.S.R., București</p> <p>20. Murray, A., (2010), <i>Quantitative geography</i>, Journal of Regional Science, VOL. 50, NO. 1, 2010, pp. 143–163</p> <p>21. Neguț, S. (1997), <i>Modelarea matematică în geografie umană</i>, Edit. Științifică, București</p> <p>22. Păltineanu, C. (2008), <i>Metode și tehnici de prelucrare a datelor geografice</i>, Edit Ovidius University Press, Constanța</p>		



23. Rădoane, Maria, Ichim, I., Rădoane, N., Dumitrescu, Gh., Ursu, C. (1996), *Analiza cantitativă în geografia fizică. Metode și aplicații*, Edit. Universității „Al.I.Cuza” Iași  
 24. Stoddard, R., (1982), *Field Techniques and Research Methods in Geography*, University of Nebraska – Lincoln, 236 p.

**9.** Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

**10.** Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor Operare cu cunoștințe noi	Examen oral sau scris - fata in fata sau folosind platforma <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> și aplicația Microsoft Teams	60%
10.5 Seminar/laborator	Colocviu laborator	Testarea continuă pe parcurs - fata in fata sau folosind platforma <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> și aplicația Microsoft Teams	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minimă 5			

Data completării  
24.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Bretcan Petre

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Bretcan Petre

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Danut Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei				<b>APLICAȚIE PRACTICĂ</b>			
2.2-2.3. Titularii activităților				Lect. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	-	3.6 laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					10
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor din sem.I
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese specifice domeniului Geografia Turismului

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare - instrumente	
5.2 de desfășurare - echipament	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale: 1 credit	CE2. Aplică metode științifice; CE6. Colectează date utilizând GPS; CE7. Comunică constatări științifice; CE24. Gândește în mod abstract; CE32. Sintetizează informații;
Competențe transversale: 1 credit	CT3. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea corelațiilor ce pot fi stabilite între realitatea din teren și bagajul de cunoștințe teoretice și practice acumulat prin parcurgerea unor cursuri și lucrări practice. Dezvoltarea competențelor funcționale specifice unui geograf, cu specializarea Geografia Turismului
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studentului cu situații punctuale din realitatea geografică; Identificarea rolului factorilor și proceselor naturale și antropice în geneza și evoluția reliefului actual și impactul lor asupra fenomenului turistic; Învățarea și exersarea unor metode simple de cercetare a realității; Capacitatea de integrarea a cunoștințelor inter- și transdisciplinare în rezolvarea unor situații concrete, în special cele care vizează procesul turistic.
7.3. Misiunea	Formarea de specialiști capabili să pună în practică cunoștințele – teoretice și practice dobândite pe parcursul unui program de studii universitare.

### 8. Conținuturi

Teme specifice	Metode	Activități
Relieful de terase și rolul sau în dezvoltarea așezărilor umane. Relieful carstic și valorificarea sa turistică. Forme de protecție și valorificare turistică a reliefului.	Observare, explicare, analiză, comparare	<b>Ziua 1. Târgoviște-Pitești-Costești-Horezu-Polovraci-Baia de Fier-Târgu Jiu</b> - <i>Câmpia de terase a Piteștiului</i> – observații privitoare la morfologia teraselor, la numărul acestora, la raporturile dintre vale, luncă și terase, la adaptarea așezărilor la relieful fluviatil, precum și la alte aspecte de geografie fizică și umană din imediata apropiere a orașului Pitești – <i>Muzeul trovanților de la Costești</i> – ocazie cu care s-au discutat probleme de circulație a apelor subterane în depozite friabile, caracteristici ale trovanților, repartiția acestora în

		<p>România; rolul și importanța unui muzeu în protecția și valorificarea unor monumente geologice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Horezu</i> – Mănăstirea Hurezi și atelierele de ceramică tradițională.</li> <li>– <i>Polovragi</i> – Peștera Polovragi și Cheile Oltețului</li> <li>– <i>Baia de Fier</i> – <i>Peștera Muierii și Cheile Galbenului</i>.</li> </ul> <p>- discuții despre relieful carstic, cu toată problematica pe care o ridică acest tip de relief.</p>
Potențialul turistic natural și antropic. Elemente de turism urban.	Observare, explicare, analiză, comparare	<p><b>Ziua 2. Târgu Jiu – Lainici – Petroșani – Hațeg – Hunedoara – Deva – Alba Iulia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Defileul Jiului</i> – problematica terminologiei geografice (noțiunile de defileu, cheie și canion)</li> <li>– <i>Mănăstirea Lainici</i></li> <li>– <i>Orașul Petroșani</i> – problematica exploatării resurselor de cărbune și a implicațiilor exploatării acestora; dezvoltarea turistică a depresiunii Petroșani; elemente tradiționale în Munții Parâng;</li> <li>– <i>Hațeg</i> (depresiunea Hațeg și orașul Hațeg) – observații asupra morfologiei depresiunii și a unităților muntoase înconjurătoare (în special a Munților Retezat); Geoparcul Dinozaurilor Țara Hațegului</li> <li>– <i>Hunedoara</i> – Castelul Corvinilor</li> <li>– <i>Deva</i> – orașul Deva; morfologia vulcanică din sudul munților Metaliferi</li> <li>– <i>Alba Iulia</i> – Cetatea Alba Carolina – Cetatea Medievală a Bălgradului</li> </ul>
Rolului turismului cultural și al turismului natural în cadrul dezvoltării socio-economice la nivel local și regional.	Observare, explicare, analiză, comparare	<p><b>Ziua 3. Alba Iulia – Sebeș – Sibiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Alba Iulia</i> – Muzeul Național al Unirii și Universitatea 1 Decembrie</li> <li>– <i>Râpa Roșie de la Sebeș</i> – cel mai impresionant badlands din România – rezervație geologică și floristică – discuții privitoare la formele eroziunii liniare, eroziunii fluviale în general, problematica alunecărilor de teren etc.</li> <li>-<i>Sibiu</i> - oraș cultural și turistic important; comparație Alba Iulia-Sibiu; muzeul Brukental</li> </ul>
Interacțiuni între tipuri de turism	Observare, explicare, analiză, comparare	<p><b>Ziua 4. Sibiu – Arutella – Cozia – Rm. Vâlcea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Defileul Oltului</i> – diferențe morfologice între defileul Jiului și al Oltului; Țara Loviștei; culoar turistic</li> <li>– <i>Castrul Roman de la Arutella</i> – discuții despre amplasarea strategică a castrelor romane pe teritoriul actual al României și despre modul de funcționare al acestora; valențe culturale</li> <li>– <i>Mănăstirea Cozia</i></li> </ul>
Forme de organizare și valorificare a potențialului turistic local	Observare, analiză, comparare Colocviu	<p><b>Ziua 5. Râmnicu-Vâlcea-Pitești-Târgoviște</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Muzeul Satului Vâlcean</i> – elemente de tradiție rurală specifică părții de nord a Olteniei</li> <li>-<i>Salina Ocnele Mari</i> – discutarea genezei sării; probleme geotehnice;</li> </ul>
Bibliografie:- broșura de practică realizată de cadrele didactice care organizează și coordonează activitatea		
<p>Aplicația practică itinerantă, prin traseul ales, oferă posibilitatea studenților de a participa la numeroase activități care au vizat: orientarea în diverse spații și cartarea acestora, efectuarea de investigații folosind instrumente specifice cercetării geografice, vizitarea unor obiective turistice, cunoașterea caracteristicilor cadrului natural și antropic prin observație directă. Totodată activitățile propuse se doresc necesare dezvoltării capacității de lucru în echipă pe teren și a gândirii critice a participanților.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Informațiile transmise și activitățile propuse în cadrul aplicației practice itinerante sunt similare cu cele ale altor universități din România.  
Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului necesare integrării pe piața muncii, în grupurile profesionale/de cercetare din instituții publice/private de profil. Modalitatea de transmitere a informațiilor și realizare a activităților corespunde exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Activitate practică	Nivelul de însușire al cunoștințelor	Evaluare orală	50% din nota la practică
	Abilități practice și lucrul în echipă		50% din nota la practică
10.6 Standard minim de performanță			
- participare activă			

Data completării  
24.09.2024

Titulari practică,  
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament,  
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOLOGIE GENERALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități .....					8
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Computer, conectare internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Computer, conectare internet, colecție minerale și roci, material cartografic, material video

6. Competențe specifice acumulate

## Anexa 9

Competențe profesionale: 3 credite	C2. aplică metode științifice; C3. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare; C7. comunică constatări științifice; C24. gândește în mod abstract; C32. sintetizează informații.
Competențe transversale: 2 credite	CT2 adoptă modalități de reducere a poluării; CT3. evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; CT5. prelucrează informații spațiale.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de specialitate și formarea abilităților practice necesare identificării, înțelegerii și transpunerii principalelor procese și fenomene geologice la nivel global și local (teritoriul României).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și definirea principalelor noțiuni, procese și fenomene specifice Geologiei;</li> <li>- Utilizarea materialelor cartografice geologice pentru descrierea caracteristicilor geologico-structurale ale principalelor unități fizico-geografice (particular teritoriul României);</li> <li>- Transpunerea grafică a unei realități geologice;</li> <li>- Descrierea principalelor caracteristici structural-texturale și mineralogice ale celor trei categorii de roci;</li> <li>- Identificarea particularităților morfostructurilor majore ale scoarței și explicarea evoluției paleogeografice de ansamblu sau a unui teritoriu definit.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Definiții. Obiective. Relațiile cu alte științe. Domenii ale Geologiei. Personalități.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
2.Metode și instrumente de cercetare în geologie.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
3.Structura internă a Pământului.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
4.Elemente de fizică a Pământului.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
5.Tectonica globală și dinamica litosferei.	Prelegerea, conversația euristica, problematizarea	2 ore
6.Noțiuni introductive de petrologie magmatică.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 ore
7.Noțiuni introductive de petrologie metamorfică.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
8.Noțiuni introductive de petrologie sedimentară.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
9.Noțiuni de geologie structurală și cartografie geologică.	Prelegerea, conversația euristică, demonstrația	2 ore
10.Elemente de paleontologie.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
11.Elemente de stratigrafie și geologie istorică.	Prelegerea, comparația, conversația euristică	2 ore
12.Evoluția și poziția teritoriului României în cadrul geologic structural general al Europei.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
13.Unități geosstructurale majore ale teritoriului României.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
14.Utilizarea cunoștințelor geologice în studiu	Prelegerea, conversația	2 ore

geosistemului.	euristică, comparația	
Bibliografie selectivă		
<p>1. Anastasiu, N., Grigorescu, D., Mutihac, V. and Popescu, G. (1998) Dicționar de Geologie, Editura didactică și Pedagogică, București, 347p</p> <p>2. Bleahu, M. (1983) Tectonica globală, Ed. Științifică și enciclopedică București.</p> <p>3. Cătuneanu, O. (2022) Principles of Sequence Stratigraphy. Elsevier</p> <p>4. Cojocar, I. (2005) Paleobiologie. Viața în timpurile geologice, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași.</p> <p>5. Fossen, H. (2016) Structural Geology. Cambridge University Press.</p> <p>6. Frînculeasa, Mădălina (2010) Evoluția geologică a Culoarului Dâmbovicioara, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște.</p> <p>7. Frînculeasa, Mădălina (2016) Note de curs. Format electronic.</p> <p>8. Green, A.H. (2024) Geology. Verlang Publisher.</p> <p>9. Istrate, Al., (2004, 2014) Geologie generală, vol I și II Ed. Cetatea de scaun Târgoviște;</p> <p>10. Jablonski, D., Shubin, N.H. (2015) The future of the fossil record: Paleontology in the 21st century. PNAS. 112 (16) 4852-4858</p> <p>11. MacGillivray, W. (2024) A Manual of Geology. Verlang Publisher.</p> <p>12. Miall, A.D. (2022). Stratigraphy: The Modern Synthesis. In: Stratigraphy: A Modern Synthesis. Springer Textbooks in Earth Sciences, Geography and Environment. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-87536-7_7">https://doi.org/10.1007/978-3-030-87536-7_7</a>.</p> <p>13. Palmer, D. (1999) Atlasul lumii preistorice. Aquila '93, Oradea, 224p.</p> <p>14. Plummer, C., Carlson, D., Hammersley, L. (2016). Physical Geology. McGraw-Hill/Education. New York</p> <p>15. Schön, J.H. (2020) Physical Properties of Rocks: Fundamentals and Principles of Petrophysics. Second edition. Elsevier.</p> <p>16. Sigurdsson, H., Houghton, B., McNutt, S., Rymer, H., Stix, J. (eds) (2015) The Encyclopedia of Volcanoes. Academic Press. Elsevier.</p> <p>17. Ticleanu, N., Pauliuc, S. (2008) Geologie generală. Ed. 2. Editura Universitară, București, 207p.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive.	Expunerea, conversația euristică	2 ore
2. Clasificarea mineralelor.	Conversația euristică, expunerea, problematizarea	2 ore
3. Determinarea macroscopică mineralelor.	Activitate asistată, expunerea, demonstrația	2 ore
4. Clasificarea și determinarea rocilor magmatice.	Conversația euristică, expunerea, demonstrația, comparația	2 ore
5. Clasificarea și determinarea rocilor metamorfice.	Conversația euristică, expunerea, demonstrația, comparația	2 ore
6. Clasificarea și determinarea rocilor sedimentare.	Conversația euristică, expunerea, demonstrația, comparația	2 ore
7. Evaluare de parcurs.	Probă practică-recunoașterea mineralelor după proprietățile macroscopice prezentate și a rocilor în baza compoziției mineralogice	2 ore
8. Citirea, analiza și utilizarea materialelor cartografice geologice.	Conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
9. Realizarea profilului geologic.	Activitate asistată	2 ore
10. Scara geocronologică. Simboluri de reprezentare a perioadelor geologice și secvențelor petrografice și litologice.	Conversația euristică, expunerea, problematizarea	2 ore
11. Evoluția vieții pe Pământ.	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
12. Realizarea coloanei litostratigrafice.	Activitate asistată	2 ore
13. Delimitarea geografică a principalelor unități ge structurale de pe teritoriul României. Examinarea hărților geologice corespunzătoare acestor unități.	Activitate asistată	2 ore
14. Evaluare finală.	Evaluarea activității individuale	2 ore
Bibliografie selectivă		



1. Atanasiu N. (1977) Minerale și roci sedimentare. Determinator., Ed. Tehnică București.  
 2. Brânzilă, M. (1997) Elemente de cartografie geologică, Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.  
 3. Butler, R.W.H., Torvela, T., Williams, L.M. (eds) (2024) Geological Mapping of Our World and Others. Geological Society of London. Special publication 541.  
 4. Dana, J.D. (2022) A System of Mineralogy, Salzwasser Verlag.  
 5. Filipescu S. (2002) Stratigrafie. Presa Universitară Clujeană, Cluj.  
 6. Haldar, S.K. (2020) Introduction to Mineralogy and Petrology. Second Edition. Elsevier.  
 7. Hamblin, W.K. & Christiansen, E.H. (2001) Earth's Dynamic Systems. 9th ed. Prentice Hall, New Jersey  
 8. Istrate Al., Chițescu Mădălina (2006) Mineralogie și petrografie. Caiet de lucrări practice, Ed. Cetatea de Scaun, 253p  
 9. Istrate, Al., Frînculeasa Mădălina (2014) Hydrodynamic conditions of aquifers systems from southern slope of Bucegi Massiv, Romania, 14th SGEM GeoConference on Science and Technologies In Geology, Exploration and Mining, SGEM2014 GeoConference Proceedings, Albena, Bulgaria, vol. II, Hydrogeology, Engineering and Geotechnics, 465-473.  
 10. Poole, A., Sims, I. (2016) Concrete Petrography: A Handbook of Investigative Techniques, Second Edition. CRC Press, Taylor and Francis Group.  
 11. Rădulescu D. (1981) Petrologie magmatică și metamorfică. Ed. Didactică și Pedagogică București.  
 Tucker, E.M., Jones, S.J. (2023) Sedimentary Petrology. Fourth Edition. Wiley.  
 13. Smith, R.B. & Siegel, L.J. (2000) Windows into the Earth: The Geologic Story of Yellowstone and Grand Teton National Parks. Oxford University Press, Oxford.  
 13. Spencer, E.W. (2018) Geologic Maps: A Practical Guide to Preparation and Interpretation, Third Edition. Waveland Press. Illinois.  
 \*\*\*Hărți geologice, scara 1:50 000  
 \*\*\*Hărți geologice, scara 1:100 000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor predate în universitățile din România.  
 Disciplina va urmări cerințele angajatorilor (ISJ, ANM, INHGA, ICPA, ICGFC, agenții de turism, centre de cercetare) exprimate în fișa pentru culegere de informații:  
 - operarea cu noțiuni de specialitate;  
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice;  
 - comunicare eficientă cu partenerii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor exprimate pe parcursul examinării	Examinare scrisă/orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea cunoștințelor	Portofoliu și test/lucrare	20%
	Abilități practice		20%
	Prezența 80%		10%

10.6 Standard minim de performanță (obținerea notei 5)

Lucrările practice:

- participare și promovare proba practică

Curs:

1. Cunoașterea principalelor metode de cercetare specifice Geologiei.
2. Enunțarea principalelor teorii ce vizează tectonica global și dinamica litosferei.
3. Identificarea și localizarea principalelor morfostructuri ale scoarței terestre.
4. Cunoașterea perioadelor geologice și a caracteristicilor vieții asociate acestora.
5. Recunoașterea și localizarea principalelor unități geostructurale de pe teritoriul României.

Data completării  
20.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa

Semnătura titularului de seminar  
Lect. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ.dr. Dănuț Tanislav



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**- Anul universitar 2024 - 2025 -**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>G.I.S.</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. George Murătoreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. George Murătoreanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cartografie, topografie și fotogrammetrie
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoprojector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de teledetecție și GIS, computere, software,

videoproector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Colectează date utilizând GPS C17. Folosește sisteme informaționale geografice; C. 20. gestionează date în domeniul cercetării;
Competențe transversale	CT3. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; CT4. Adoptă modalități de reducere a impactului negativ al consumului; CT5. Prelucrează informații spațiale.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la sistemele informatice geografice (GIS), a principiilor, tehnicilor și tehnologiei de teledetecție (în special de teledetecție spațială) Prezentarea și familiarizarea studenților cu un GIS și însușirea modului de lucru cu aplicații de tip GIS. Însușirea de către studenți a abilităților de a gestiona, corela, modela, prezice și disemina informație geografică. Cunoașterea de către studenți a aplicațiilor teledetecției și a principalelor rezultate obținute; integrarea informațiilor obținute cu ajutorul teledetecției într-un GIS.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de sistem informatic geografic Definirea și înțelegerea corectă de către studenți a conceptului de proiectare în GIS. Terminologie GIS	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Înțelegerea sensului propriu al tipurilor de date. 2. Date geospațiale: organizare, stratificare, modelare. Captarea datelor geospațiale vectoriale și raster.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Imaginea de ansamblu a unui GIS Proiectarea structurii bazei de date. Crearea dicționarului de date, proiectarea tabelor și relațiilor datelor.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Hărțile GIS. Caracteristicile hărților digitale Utilizarea unor tehnici și metode de lucru care să permită identificarea modelelor de date raster, vectoriale sau geostatistice.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Surse de date GIS. Platforme GIS consacrate. Proiecte GIS	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Proiectarea structurii datelor tematice (atribut). Proiectarea metodelor de culegere a datelor.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Analiza spațială în GIS Implementarea structurilor de date în GIS Participativ	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
8. Rezolvarea problemelor cu GIS	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
9. Bazele teledetecției spațiale (principii, sisteme, tehnici și tehnologii)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
10. Aplicațiile teledetecției spațiale în Științele Pământului	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
11. Integrarea datelor de teledetecție în GIS	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
12. Aplicații GIS în geografia fizică	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore

13. Aplicații GIS în geografia umană	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
14. Aplicații GIS în geoarheologie	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie Băduț M., (2004), GIS: Fundamente practice, Edit. Alabastră, Cluj Napoca Imbroane A.M., (2012), Sisteme informaționale geografice. Vol I. Structuri de date, Presa Universitară Clujeană Imbroane A.M., (2018), Sisteme informaționale geografice. Vol II. Analliză spațială și modelare, Presa Universitară Clujeană Loghin V., (2004), Teledetecția riscurilor majore, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște Loghin V., (1998), Teledetecția spațială a Terrei, Edit. Domino, Târgoviște Loghin V., Murătoreanu G., (2008), Teledetecție. Aplicații în geografie, Valahia University Press, Târgoviște Loghin V., Murătoreanu G., Gonzalez Elena Cardenas (2011), Les bases de la teledetection, Valahia University Press, Târgoviște Murătoreanu G., Murărescu O., Pehoiu G., Sencovici M., Georgescu V., (2021), GIS multitemporal analysis of remote sensing images to assess the silting of anthropogenic dam lakes in the outer subcarpathian area. Case study: Pucioasa accumulation lake, Romania, Journal of Science and Arts Year 21, No. 4(57), pp. 1133-1142, 2021 Nițu C., Tomoioga T., (2015), Sisteme informatice geografice în cartografie și cadastru, Edit. Universitară, București		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza și interpretarea hărților	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
2. Lucrul cu bazele de date. Crearea unei baze de date Proiecții și sisteme de coordonate.	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
3. Lucrul cu harta (lucrul cu legenda, lucrul cu hărțile tematice, obiectele hartă, utilizarea ferestrei de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
4. Crearea interogărilor pe hartă	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
5. Geocodarea și analiza spațială (plasarea etichetelor/label-urilor, lansarea comenzilor pentru captura de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
6. Operații necesare pentru conversia datelor raster în vector și editarea acestora (editarea datelor, actualizarea atributelor, pregătirea rezultatelor – în format hartă și tabelar, afișarea rezultatelor)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
7. Identificarea surselor de date vector și raster și integrarea acestora în GIS	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
8. Realizarea unui proiect GIS	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
9. Crearea unui layout de hartă	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
10. Managementul proiectelor GIS (utilizarea aplicațiilor software pentru managementul proiectelor GIS, exemple)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
11. Identificarea și descărcarea informațiilor satelitare referitoare la teritoriul României	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
12. Analiza imaginilor METEOSAT, LANDSAT și SPOT	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
13. Interpretarea imaginilor spațiale (din punct de vedere geomorfologic, din punct de vedere meteorologic și climatic, în scopul extragerii de informații hidrologice, din punctul de vedere al utilizării și amenajării spațiului)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
14. Integrarea datelor de teledetecție în GIS (georeferențiere, vectorizare, clasificare de pixeli, interpretare)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
Bibliografie Loghin V., Murătoreanu G., (2008), Teledetecție. Aplicații în geografie, Valahia University Press, Târgoviște Murătoreanu G., Cuculici Roxana, Vereș D., Cosac M., Radu A., Buzea L., (2015), Potențialul arheologic al carstului din Cheile Vârghișului (Munții Perșani). Etape preliminare în realizarea unui sistem informațional geografic, În: ArheoVest, Nr. III: [Simpozion ArheoVest, Ediția a III-a:] In Memoriam Florin Medeleț, Interdisciplinaritate în Arheologie și Istorie, Timișoara, 28 noiembrie 2015, Vol. 1: Arheologie, Vol. 2: Metode Interdisciplinare și Istorie, Asociația "ArheoVest" Timișoara, JATEPress Kiadó, Szeged, 2015, 576 + 490 pg, + DVD, ISBN 978-963-315-264-5; Vol. 2, p. 591-604.		

Năstase Mihaela, Cuculici Roxana, Murătoreanu G., Grigorescu Ines, Dragotă Carmen, (2012), A GIS-based assessment of geodiversity in the Romanian protected areas. A preliminary approach, Proceedings of First European SCGIS Conference Best practices: Application of GIS technologies for conservation of natural and cultural heritage sites, Sofia, Bulgaria, 21-23 May, 2012, p. 17 – 22;  
[www.geo-spatial.org](http://www.geo-spatial.org)  
<https://www.esri.com/training/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Angajatori reprezentativi: Oficii de Cadastru, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:  
 - operarea cu noțiuni de specialitate  
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
	Integrarea cunoștințelor specifice geografiei în sistemele informaționale geografice	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor individuale.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- proiect individual (realizarea unei baze de date GIS și includerea ei în cadrul programului ArcGIS; Identificarea surselor de date vector și raster și integrarea acestora în GIS; Realizarea unui proiect GIS; Crearea unui layout de hartă) - cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la noțiunile de: vector; raster; rezoluție; layout; shapefile. - cunoașterea principiilor de bază ale teledetecției spațiale: radiație electromagnetică; rezoluție temporală, rezoluție spațială, rezoluție radiometrică, rezoluție spectrală			

Data completării  
24.09.2024  
 Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect.dr. George Murătoreanu

Semnătura directorului de departament  
Conf.dr. Dănuț Tanislav

Semnătura titularului de seminar  
Lect.dr. George Murătoreanu



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE**  
**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE UMANISTE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei				LIMBA STRĂINĂ (ENGLEZĂ)			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.dr. Voichici Oana-Cătălina			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	o bună cunoaștere a noțiunilor de gramatică a limbii engleze (este necesară studiarea disciplinei „Limba Engleză” în ciclurile preuniversitare)

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Sală de clasă, dotată cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videoproiector, laptop/calculator</li> <li>✓ Tablă/flip-chart</li> <li>✓ Materiale pe suport CD/DVD sau fotocopyate etc.</li> </ul> <p>Sistem online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conexiune Internet</li> <li>✓ Platforma e-learning Moodle <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a></li> <li>✓ Aplicatia Zoom</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Îmbunătățirea deprinderilor de scriere, citire, vorbire ale studenților
Competențe transversale	Încadrarea rezultatelor obținute în mediul social prin capacitatea de a face analogii și de a aplica practic cunoștințele dobândite în situații reale de viață.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea vocabularului de specialitate Cunoașterea noțiunilor gramaticale
7.2 Obiectivele specifice	Recapitularea chestiunilor de gramatică deja învățate și predarea altora noi, îmbunătățirea deprinderilor de scriere, citire, vorbire ale studenților. Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza noțiunile de gramatică și vocabular. Însușirea, de către studenți, a termenilor de specialitate

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Explicarea utilizând tehnici interactive audio (casete audio, CD-uri), video (casete video, CD-uri)	4 ore
Revision of Tenses: Present Perfect Simple & Continuous		2 ore
Britain – Land and Settlement		2 ore
Travel, nature – vocabulary exercises	Interpretarea diferitelor variante de răspunsuri utilizând formulare predefinite de dialog	4 ore
Britain – The Environment and Pollution (Revision of Future Time)	Utilizarea unor teste de randament care își propun să pună în evidență ceea ce s-a însușit din materialul predat;	4 ore
Welcome to the real world (Discussing careers, career advice and choices)		6 ore
Holidays – The Easter The Gerund		2 ore
Idioms and expressions: The world, reality, dreams and deception		2 ore
London; Southern England; The Midlands of England; Northern England		2 ore
Preparing the exam - Revision of vocabulary and grammar		2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bantas, Andrei, <i>Essential English</i>, Bucuresti: Ed. Teora, 1992</li> <li>2. Galateanu-Farnoaga, G. – Comisel, E., <i>Gramatica limbii engleze</i>, Bucuresti: Ed. Omegapres, 1992</li> <li>3. Evans, David, <i>Business English Verbs</i>, Pearson Education Limited, 2000</li> <li>4. Misztal, Mariusz, <i>Test Your Vocabulary</i>, Bucuresti: Ed. Teora, 1992</li> <li>5. O'Keefe, Margaret &amp; Dubicka, Iwonna, <i>English for International Tourism</i>, Pearson Education Limited, 2003</li> <li>6. O'Driscoll, James, <i>Penguin Basic English Grammar Exercises</i>, London: Penguin Books Ltd., 1990</li> </ol>		

7. O'Driscoll, Nina, *Meetings and Discussions*, London: Longman Group UK Limited, 1991  
 8. Wyatt, Rawdon, *Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*, A&C Black Publishers Ltd, London, 2007

**9.** Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se urmărește dezvoltarea capacităților lor intelectuale și aplicabilitatea cunoștințelor dobândite în mediul social în care își desfășoară activitatea sau în care își doresc să funcționeze.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală).	Examinarea studenților este orală. Studenții primesc bilete de examen, având la dispoziție aproximativ 15-20 de minute pentru rezolvarea subiectelor. Examinarea fiecărui student durează aprox. 5-10 minute. Biletul de examen conține, de regulă trei subiecte, acoperind tematica seminarului (exerciții de vocabular) și problemele de gramatică studiate..	40%
	testarea periodică prin lucrări de control		20%
	testarea continuă pe parcursul semestrului		10%
	activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte, etc.		20%
	alte activități (prezență).....		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Citirea și traducerea textului de specialitate Prezență la seminar 75 % Participare activă la seminar			

Data completării  
23.09.2024  
Data avizării în departament  
27.09.2024

Semnătura titularului de seminar  
Lect.dr Oana VOICHICI  
Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Ioana RAICU