



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE FIZICĂ ȘI UMANĂ GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.drd. Ioana Pastor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă inteligentă, hărți tematice/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, atlase geografice/ acces internet, PC sau laptop, atlas

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe

Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.

6.2 Aptitudini

Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

6.3 Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea termenilor, conceptelor, metodelor și tehnicilor de investigare a specificității ansamblurilor teritoriale, prin prisma conexiunilor relaționale: <i>analize tipologice, structurarea și dinamica structurilor naturale și antropice, factorii repartiției și localizării</i>
7.2 Obiectivele specifice	- Inițierea în analiza și interpretarea fenomenelor naturale și antropice, în contextul interrelaționării complexe; - Familiarizarea cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate elaborarea studiilor geografice de specialitate și a planurilor de amenajare a teritoriului; - Aplicarea metodelor moderne de investigare a ansamblurilor teritoriale (naturale și antropice) în vederea eliminării/reducerii disfuncțiilor și stărilor critice; - Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de proiecte axate pe aprofundarea unor studii de caz.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geografia – definiție, conținut. Sistemul geografic	prelegerea, conversația euristica, problematizarea, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Universul și Sistemul Solar	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Pământul – o planetă originală 2.1. Caracteristicile Pământului și consecințele lor geografice 2.2. Mișcările Pământului	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Călătorii, explorări și descoperiri geografice	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Medii naturale și peisaje geografice	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Populația, resursele și mediul	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
7. Ansambluri geoeconomice și geopolitice ale lumii	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore

Bibliografie

- Airinei Ș. (1992), *Pământul ca planetă*, Edit. Albatros, București
- Bailly A., Beguin H., Scariati R. (2017), *Introducere în geografia umană*, Edit. Univ. Al.I. Cuza Iași
- Ciulache S., Ionac N. (2011), *Esențial în meteorologie și climatologie*, Edit. Universitară, București
- Dahlman C., Renwick W. (2015), *Introduction to geography. People, places & environment*, Pearson Education Ltd.
- Duma S. (2007), *Resursele și mediul*, Edit. Universitară, București
- Erdeli G., Căndea M., Braghină C., Costachie S., Zamfir D. (1999), *Dicționar de geografie umană*, Edit. Corint, București
- Getis A., Bjelland M., Getis V. (2017), *Introduction to geography*, McGraw-Hill Education, New York
- Goldenberg S., Belu S. (2002), *Epoca marilor descoperiri geografice*, Edit. Humanitas, București
- Ielenicz M., Comănescu L. (2009), *Geografie fizică generală cu elemente de cosmologie*, Edit. Universitară, București
- Ielenicz M., Comănescu L., Mihai B., Nedelea A., Oprea R., Pătru I. (1999), *Dicționar de geografie fizică*, Edit. Corint, București
- Loghiu V., Murătoareanu G. (2008), *Geografie fizică generală*, Edit. Valahia University Press, Târgoviște
- Mac I. (2000), *Geografie generală*, Edit. Europontic, București
- Muică C., Buza M., Sencovici M. (2009), *Biogeografie – compendiu*, Edit. Universitară, București
- Nicolae I. (2011), *Antropogeografie. O abordare diacronică*, Edit. Universitară, București
- Posea G., Armaș I. (1998), *Geografie fizică. Terra – cămin al omenirii și sistemul solar*, Edit. Enciclopedică, București
- Romanescu Gh. (2009), *Geografia fizică de la A la Z*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
- Simion T. (2011), *Noua (dez)ordine geopolitică mondială*, Edit. Valahia University Press, Târgoviște
- Tanislav D. (2024), *Geografie generală (fizică și umană)*, Edit. Transversal, Târgoviște

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Publicații geografice (carte, atlas, revistă, dicționar, enciclopedie)	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Normele academice de redactare și citare a bibliografiei	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Fișa geografică	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Conspectul	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Recenzia	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Rezumatul științific	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
7. Eseul științific	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
8. Articolul de specialitate	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
9. Referatul științific	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
10. Materialul grafic – modalități de realizare și integrarea sa într-o lucrare cu specific geografic	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
11. Planul unui studiu fizico-geografic (modalități de abordare, etape de lucru, principii constructive)	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
12. Planul unui studiu economico-geografic	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
13. Modalități de prezentare a unei lucrări geografice (prezentare orală)	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
14. Modalități de prezentare a unei lucrări geografice (modalități tip poster și ppt). Sesiunile științifice – organizare, desfășurare, rol	conversația euristică, explicația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore

Bibliografie

- Armas I. (2006), *Teorie si metodologie geografică*, Edit. Fundatiei România de Măine, București
- Bonnett A. (2008), *What is geography*, Sage Publication Ltd, London
- Boyle M. (2015), *Human geography: A concise introduction*, Wiley Blackwell, Chichester
- Erdeli G., Căndea M., Braghină C., Costachie S., Zamfir D. (1999), *Dicționar de geografie umană*, Edit. Corint, București
- Ielenicz M., Comănescu L. (2003), *Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice*, Edit. Universitară, București
- Ielenicz M., Comănescu L., Mihai B., Nedelea A., Oprea R., Pătru I. (1999), *Dicționar de geografie fizică*, Edit. Corint, București
- Ilinca N. (2008), *Geografie umană. Populație și așezările omenești*, Edit. Corint, București
- Mac I. (2000), *Geografie generală*, Edit. Europontic, București
- Matthews J., Herbert D. (2008), *Geography: a very short introduction*, Oxford University Press
- Neguț S. (2011), *Geografia umană*, Edit. Academiei Române, București
- Posea G., Armaș I. (1998), *Geografie fizică. Terra – cămin al omenirii și sistemul solar*, Edit. Enciclopedică, București
- Rădoane M., Ichim I., Rădoane N., Dumitrescu G., Ursu C. (1996), *Analiza cantitativă în geografia fizică*, Edit. Universității Al. I. Cuza, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va urmări cerințele angajatorilor (ISJ, ANM, INHGA, ICPA, ICGFC, agenții de turism, centre de cercetare) exprimate în fișa pentru culegere de informații:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice;
- comunicare eficientă cu partenerii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea principalelor probleme de geografie fizică; - explicarea unor relații existente între componentele mediului și activitățile antropice; - localizarea și utilizarea elementelor geografice pe harta fizică/politică a lumii.	Examinare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și relevanța luării de poziție; - realizarea unor teme individuale; - localizarea (pe hartă) a elementelor cadrului natural și antropic.	Teme de casă (încărcate pe platforma Moodle)	50%

10.6 Standard minim de performanță

- elaborarea de materiale cu conținut geografic general (o listă bibliografică realizată conform normelor academice; 2 fișe bibliografice; o fișă conspect privind opera unui mare geograf; o recenzie la o lucrare geografică; un referat de circa 6 pagini privind aspecte fizico- sau economico-geografice);
- cunoașterea următoarelor aspecte din cadrul suportului de curs (Caracteristicile Pământului și consecințele lor geografice; Marile descoperiri geografice; Zonele biopedoclimatice; Ansambluri geoeconomice).

Data completării
25.09.2025

Titularul de curs
conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Titularul de aplicații
asist.drd. Ioana Pastor



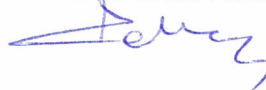
Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
prof.univ.dr. Constantin Pehoiu





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cartografie, Topografie, Fotogrametrie		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					100
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă inteligentă, videoproiector, computer, conectare la internet, platforma Moodle, material video
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tablă inteligentă, videoproiector, computer, conectare la internet, platforma Moodle, material cartografic, material video

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe

Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale

6.2 Aptitudini

Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital

6.3 Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea categoriilor epistemologice de bază dezvoltate în cadrul cartografiei, topografiei și fotogrammetriei și a importanței aplicative a acestor domenii ale măsurătorilor terestre.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea dimensiunilor multiple ale măsurătorilor topografice și a importanței acestora în sistemul disciplinelor geografice. - Cunoașterea și înțelegerea procedeeleor de proiectare a suprafeței Pământului sau a unor porțiuni din aceasta pe o suprafață plană. - Cunoașterea și utilizarea instrumentelor specifice topografiei, cartografiei și fotogrammetriei. - Cunoașterea și înțelegerea modalităților de simbolizare cartografică a elementelor naturale și antropice caracteristice unei suprafețe. - Aplicarea metodelor și tehnicilor moderne de măsurare pentru determinarea poziției spațiale a punctelor detaliilor topografice utilizând fotografele.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Cadrul terminologic și conceptual al măsurătorilor terestre. Repere istorice.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
2.Forma și dimensiunile Pământului. Proiecții și reprezentări.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
3.Elemente topografice ale terenului. Clasificare. Analiză. Noțiuni privind erorile.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
4.Planimetrie. Marcarea și semnalizarea punctelor topografice. Măsurarea distanțelor.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
5.Planimetrie. Instrumente topografice.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
6.Planimetrie. Metode de măsurare a unghiurilor topografice cu teodolitul. Metode de ridicare în plan a unei suprafețe. Metoda intersecției. Metoda drumuirii. Metoda radierii sau metoda coordonatelor polare. Metoda echerării	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
7.Altimetrie. Noțiuni introductive. Nivelmentul geometric. Metode în nivelmentul geometric. Nivelmentul trigonometric.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
8.Planuri și hărți. Elementele planurilor și hărților. Importanța hărților.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	2 ore
9.Sisteme de proiecții. Definiția și elementele unui sistem de proiecție. Clasificare	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	2 ore
10.Proiecții cartografice.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	2 ore
11.Întocmirea hărților tematice. Metode de reprezentare	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	2 ore
12.Fotograma: definiție și elementele geometrice. Scara fotografelei. Sisteme de coordonate utilizate în fotogrammetrie. Elementele de orientare a fotografelei.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația euristică	2 ore
13.Instrumente. Camere fotogrammetrice. Camere fotogrammetrice clasice.	Prelegerea academică, dezbaterea, conversația	2 ore

Camere fotogrammetrice digitale.	euristică	
14.Fotogrammetria terestră. Fototeodolitul.	Prelegerea academică, dezbateri, conversația euristică	2 ore

Bibliografie selectivă

1. An, M. (2021). History of Cartography. In Wang, J., Wu, F. (eds) Advances in Cartography and Geographic Information Engineering. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-0614-4_17
2. Boș, N. (1993) Topografie. Editura Didactică și Pedagogică, București.
3. Cocoș O., Cocoș Alina (2013) Cartografie – Topografie, Editura Transversal, Târgoviște.
4. Kent, A., Vujacovic, P. (eds) (2019) The Routledge Handbook of Mapping and Cartography. Routledge, NewYork.
5. Jocea A., Răducanu D., Georgescu F. (2017). Topografie elementară: aplicații, Editura A.T.M., București.
6. Jordão, N., Pinhal, A., Gonçalves, J. A. 2022. Improved methodologies for the revision of a traditional topographic map series, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLIII-B4-2022, 357–362, <https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLIII-B4-2022-357-2022>, 2022.
7. Hatzopoulos, J.N., Hatzopoulos, D.J. (2024) Topographic Mapping: Covering the Wider Field of Geospatial Information Science & Technology (GIS&T), Second Edition, Universal Publishers, Florida.
8. Mihai, B. (2009) Teledetecție. II. Noțiuni și principii fundamentale, Ed. Universității din București.
9. Năstase, A., Osaci-Costache, G. (2005) Topografie. Cartografie. Ediția a-IIa. Editura Fundației România de Măine, București.
10. Osaci-Costache G. (2009), Curs de cartografie, Editura Credis, București.
11. Păunescu, C., Nache, F., Păunescu, V. (2019) Topografie generală, Ed. Universității București, 378p.
12. Rahaman, H. 2021. Photogrammetry: What, How, and Where In Erik Malcolm Champion (ed)Virtual Heritage, 25-39. Ubiquity Press. Londra.
13. Vorovencii, I. (2010) Fotogrammetrie, Ed. Matrix Rom, București.
14. Vorovencii, I. (2022) Topografie, Ed. C.H. Beck, 442p.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	Dezbateri, conversația euristică, problematizarea	2 ore
2. Calculul coordonatelor absolute ale punctelor topografice. Transformarea coordonatelor	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
3. Culegerea datelor din teren și prelucrarea acestora. Calculul unghiurilor și compensarea acestora. Calculul orientărilor	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
4. Calculul coordonatelor rectangulare relative. Calculul coordonatelor rectangulare absolute.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
5. Raportarea pe plan a coordonatelor absolute. Calculul suprafeței de teren luată în considerare prin: procedeul analitic; procedeul geometric; procedeul mecanic.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
6. Evaluare de parcurs.	Evaluare	2 ore
7. Scara topografică. Scara topografică rectangulară. Scara topografică grafică.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
8. Semne convenționale.	Expunerea și conversația euristică	2 ore
9. Reprezentarea reliefului terenului prin metoda curbelor de nivel. Interpolarea și trasarea curbelor de nivel	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
10. Forme speciale de relief: mamelonul, depresiunea, botul de deal, pîntenul, valea, șaua, bazinul hidrografic. Forme antropice: căi de comunicații, localități.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
11. Nivelmentul geometric longitudinal și transversal Intocmirea unui profil longitudinal Intocmirea unui profil transversal.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
12. Aplicații practice de interpretare a fotogramei.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
13. Metodologia realizării unui proiect specific disciplinei studiate	Activitate asistată, conversația euristică	2 ore
14. Evaluare finală.	Evaluarea rezultatelor proiectelor individuale	2 ore

Bibliografie selectivă

1. Anthamatten, P. 2020. How to Make Maps. An Introduction to Theory and Practice of Cartography. Routledge, London.
2. Chen, J., Clarke, K. C. (2019). Indoor cartography. Cartography and Geographic Information Science, 47(2), 95–109. <https://doi.org/10.1080/15230406.2019.1619482>
3. Cocoș O., Cocoș A. (2003) Topografie – Cartografie. 400 de întrebări pentru teste grilă, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Frînculeasa, A., Frînculeasa, M., Dumitru, I., Buterez, C. (2017) The dynamics of prehistoric burial mounds of Ploiești metropolitan area (Romania) as reflected by cartographic documents of the 18th–20th centuries, Area, 49(4): 533–

544, DOI: 10.1111/area.12354

5. Iacobescu, O. (2003) Topografie: lucrări practice. Editura Universității București.

6. Krassanakis, V.; Skopeliti, A.; Keskin, M.; Cybulski, P. (2023). Geovisualization: Current Trends, Challenges, and Applications. Geographies, 3, 801–805. <https://doi.org/10.3390/geographies3040043>

7. Mamajonova, N., Mamajonova, O., Toshmatov, U., Abduraxmonov, O., Ashuraliyeva, M., Madumarova, M. 2024. Main Methods of Creating Topographic Maps: A Comprehensive Review. Holders of reason. 2 (1), 415–424.

8. Mihai, B.A., Nistor, C., Săvulescu, I. (2013) Dicționar enciclopedic de teledetecție cu elemente de fotogrammetrie și analiza imaginilor, Volumul I (A-Î), Editura Universității din București.

9. Năstase A., Vișan Gh., Cocos, O. (2000) Cartografie aplicată, Editura Universității din București, București.

10. Osaci-Costache G. (2008), Topografie-Cartografie. Metodologie, exemple rezolvate și 355 de aplicații, ediția a II-a, Editura Universitară, București.

11. Plantin, J. C. (2014). Participatory mapping: New data, new cartography. Wiley.

12. Pop Nicolae (2008) Topografie și aplicații practice ingineresti, Ed. Risoprint Cluj-Napoca

13. Răducanu D., Jocea A., Georgescu F. 2017. Aplicații în domeniul fotogrammetriei analogice-digitale și teledetecției aerospațiale, Editura A.T.M., București.

14. Vișan Gh., Cocos O. (2004) Analiza și interpretarea hărții topografice, Editura Ars Docendi, București.

15. Zăvoianu, F. (1986) Îndrumător de lucrări practice și proiect. Fotogrammetria, Institutul de Construcții, București.

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în concordanță cu specializările precizate în nomenclatorul de meserii, oferind studenților competențele necesare încadrării pe piața muncii la finalizarea studiilor pe unul dintre posturile pentru care a obținut calificările specifice.

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de însușire al cunoștințelor predate la curs.	Evaluare finală (Scris/oral)	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența de minim 80% la activitățile lucrărilor practice; Realizarea activităților obligatorii Nivelul de însușire a abilităților de transpunere în practică a noțiunilor teoretice.	Evaluare de parcurs (50%) Evaluare continuă (50%)	50%

10.6 Standard minim de performanță

Curs:

1. Definiții ale principalelor noțiuni specifice celor trei domenii ale științei – cartografia, topografia, fotogrammetria.

2. Modalitățile de calcul ale suprafețelor de teren.

3. Modalitățile de reprezentare a reliefului pe planurile topografice;

4. Planuri și hărți. Clasificare. Elemente definitorii.

5. Fotograma. Elemente geometrice. Elemente de orientare.

Lucrări practice:

- participare (minim 11 ședințe) și promovare evaluare de parcurs.

Data completării

28.09.2025

Data avizării în
departament

29.09.2025

Data avizării în
Consiliul Facultății

Titularul de curs,
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Titularul de aplicații,
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Director de departament,
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav

Decan,
Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2025 - 2026 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului / Profesor de Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Meteorologie și Climatologie						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă inteligentă, hărți tematice/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, flipchart, arhivă date statistico-matematice, hărți climatice, atlase, aparatură instrumentală de determinări, diferite diagrame specifice (pluviograme, psihograme, barograme etc.), tablă inteligentă ,

6. Rezultatele învățării

1.1 Cunoștințe <i>Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ</i> <i>Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile proceselor și fenomenelor meteorologice, a climatelor Terrei, prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.</i>
1.2 Aptitudini <i>Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă</i> <i>Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.</i>
1.3 Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare/monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Formarea competențelor specifice meteorologiei și climatologiei</i>
7.2 Obiectivele specifice	- fundamentele teoretice ale meteorologiei și climatologiei - metodologiile și instrumentele utilizate în meteorologie și climatologie - sisteme și orientări actuale în activitatea de analiză a parametrilor meteorologici și climatici - capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări privind fenomenele meteorologice și climatice - inițiativă în elaborarea unor proiecte climatologice - capacitate de lucru în echipă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1.Noțiuni introductive. Obiect și definiție. Ramurile meteorologiei. Istoric.	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C2. Atmosfera terestră. Origine, limite, proprietăți fizico-chimice. Legile fundamentale ale gazelor și densitatea aerului. Structura și poluarea atmosferei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C3.Fluxurile radiative. Principalele legi ale radiației. Radiația solară, terestră și atmosferică. Radiațiile de undă scurtă și lungă. Bilanțul radiativ caloric	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C4. Procese termice la suprafața terestră. Încălzirea suprafeței terestre. Proprietățile calorice ale solului. Propagarea căldurii în sol. Regimul anual și diurn al temperaturii solului. Încălzirea și temperatura apei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft	2 ore

	Teams și platforma Moodle	
C5.Procese termice în atmosfera terestră. Încălzirea și temperatura aerului. Procesele de încălzire și răcire ale aerului. Distribuția verticală a temperaturii aerului în troposferă. Regimul anual și diurn al temperaturii aerului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C6.Apa în atmosferă. Sistemul de faze ale apei. Evaporarea și evapotranspirația. Umezeala aerului. Condensarea și sublimarea vaporilor de apă. Precipitațiile atmosferice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C7.Procese dinamice din atmosferă. Mișcarea în atmosferă. Presiunea atmosferică - unități de măsură. Repartiția spațio-temporală a presiunii atmosferice. Vântul	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C8.Elementele de bază ale meteorologiei sinoptice. Procese sinoptice și de prevedere a stării vremii. Masele de aer. Fronturile atmosferice.	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C9.Elementele de bază ale meteorologiei sinoptice. Ciclonii și anticiclonii. Prognoza vremii	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C10. Climatologie. Noțiuni de bază ale climatologiei. Definiții și terminologie. Ramurile climatologiei. Clasificarea climatelor terestre	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C11. Factorii genetici ai climei. Factorii radiativi. Factorii fizico-geografici. Factorii dinamici, oceanici și antropici	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C12. Distribuția spațială a principalilor parametri climatici. Distribuția spațială a temperaturii aerului. Repartiția geografică a umezelii aerului și a nebulozității. Repartiția geografică a precipitațiilor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C13. Climatele Globului. Repartiția climatelor Globului. Zonele climatelor calde. Climatele calde, transzonale, reci. Climatul urban	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C14. Evoluția climatelor Pământului, schimbări climatice. Evoluția climei la scară geologică. Considerente privind viitorul climatic al Terrei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
Bibliografie: 1. Ciulache S. (2004), <i>Meteorologie și climatologie</i> , Editura Universitară, București, 2. Ciulache S., Ionac Nicoleta, (2003), <i>Dicționar de meteorologie și climatologie</i> , Editura Ars Docendi, București, 3. Galvin J. F. P. (2015) An Introduction to the Meteorology and Climate of the Tropics Ed. Blackwell Publ 4. Hartmann Dennis L. (2015) Global Physical Climatology Ed. Elsevier Science Pub Co 5. Henkel F. V (2022) Weather Science: An Elementary Introduction to Meteorology Ed. Legare Street Pr 6. Hidore J. John, Oliver E. John, Snow Mary, Snow R (2020) Climatology: An Atmospheric Science (3rd Edition) Ed. Pearson 7. Hyman Andrew (2016) Climatology: An Atmospheric Science Ed. Callisto Reference 8. Murărescu O (2013), <i>Meteorologie</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 9. Poole Salvador (2019) Understanding Climatology Ed. Callisto Reference 10. Roth Gunter (2020) Guide de la météorologie: Théorie et pratique Ed. Delachaux et Niestlé 11. Sécher Guillaume (2019) Météo extrême Au coeur des phénomènes climatiques spectaculaires Ed Hugo 12. Watts Alan (2016) Instant Weather Forecasting Ed. Bloomsbury Publishing 13. Z. Nouaceur, Murarescu O. (2019), Comparative analysis on the rainfall variability in two regions of North		

Africa: the Moroccan middle Atlas and the northern east of Tunisia (PHC Magreb transversal project 2017-2020, in „Air and Water - Component of the Environment”, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană p. 121-128, 14. Zeineddine Nouaceur, Murărescu Ovidiu (2018), Climate change and floods: are we holding towards a new climate cycle in Sahelian West Africa? Air and Water Components of the Environment, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană 15. Zeineddine Nouaceur, Ovidiu Murarescu (2020) Rainfall Variability and Trend Analysis of Rainfall in West Africa (Senegal, Mauritania, Burkina Faso) Water12(6):1754 16. *** (2024) Today's Weather Forecast! Understanding Weather Maps and Meteorology Weather Forecasting Grade 6-8 Earth Science Ed. Baby Professor		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1.Organizarea rețelei naționale și internaționale de stații meteorologice. Observațiile meteorologice. Organizarea rețelei de stații și posturi meteorologice din România. Platforma Meteorologică	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP2. Energia radiantă. Instrumente pentru determinarea diferitelor tipuri de radiații. Determinarea duratei de strălucire a Soarelui; interpretarea heliogramelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP3.Determinarea presiunii atmosferice. Instrumente pentru determinare. Interpretarea barogramelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP4.Temperatura aerului și a solului. Instrumente de măsurare a temperaturii aerului și a solului. Tipuri de termometre. Interpretarea termogramelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP5.Umezeala aerului. Instrumente de măsurare a umezelii aerului. Tipuri de instrumente. Interpretarea psihrogramelor și higragramelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP6.Precipitațiile atmosferice. Instrumente de măsurare a precipitațiilor. Instrumente de determinare a precipitațiilor lichide și solide. Pluviogramele	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP7.Vântul. Instrumente de determinare a dinamicii eoliene. Roza vânturilor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP8.Nebulozitatea. Determinarea caracteristicilor nebulozității. Atlasul internațional al norilor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP9.Serii de observații meteorologice. Serii statistico-matematice de observații meteorologice. Omogenizarea și prelungirea seriilor de date	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP10.Tehnici și metode de prelucrare a datelor. Temperatura. Umezeala aerului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare / față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP11.Tehnici și metode de prelucrare a datelor. Nebulozitatea. Durata de strălucire a Soarelui	expunerea, explicația, conversația, demonstrație,	2 ore

	problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	
LP12. Tehnici și metode de prelucrare a datelor. Precipitațiile. Vântul. Fenomene atmosferice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP13. Hărțile climatice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare / față în față/videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP14. Studii de caz din România	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
Bibliografie: 1. Apostol L. (2000), <i>Meteorologie și climatologie</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. 2. Cheval, S. (coord.) (2003), <i>Indici și metode cantitative utilizate în climatologie</i> , Editura Universității din Oradea Patriche 3. Ciprian Chiriac, Ovidiu Murărescu, Catabatic Winds in Oravița Depression (Romania). Case Studies, Valahia University of Târgoviște, Faculty of Environmental Engineering and Food Science, Annals of Agriculture, 4. Ciulache S. (1982), <i>Harta climatică a Lumii, scara 1 : 22.000.000</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București. 5. Farcaș I., Croitoru Adina-Eliza (2003), <i>Poluarea atmosferei și schimbările climatice. Cauze, efecte, măsuri de protecție</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 6. Gaceu O. (2001), <i>Elemente de meteorologie practică</i> , Editura Universității din Oradea 7. Giufreda Alfio, Santosi Girolamo (2017) <i>Manuel de météorologie Un guide pour comprendre les phénomènes atmosphériques et climatiques (2ème édition)</i> Ed Gremese 8. Nicolas Jean (2022) <i>La Météo Expliquée</i> Ed Cepadurs 9. Patriche C.V. (2009), <i>Metode statistice aplicate în climatologie</i> , Editura Terra Nostra, Iași. 10. Pluchet Blandine (2021) <i>Le petit guide des phénomènes météo - Observer et comprendre le ciel</i> Ed. First 11. Sorocovschi V. (2009), <i>Meteorologie și climatologie</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 12. Sullivan Dale (2019) <i>Climatology: Concepts and Applications</i> Ed. Callisto Reference 13. Thompson Ella (2022) <i>Principles and Applications of Climatology</i> Ed. States Academic Press 14. Vilibic Ivica (2019) <i>Meteorology and Climatology of the Mediterranean and Black Seas</i> Ed. Birkhauser		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cerințele ISJ Dâmbovița exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):	
- operarea cu noțiuni de specialitate; - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul meteorologiei și climatologiei; - operarea cu principiile fundamentale ale meteorologiei și climatologiei și aplicarea lor în studii de caz; - dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților; - comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.	

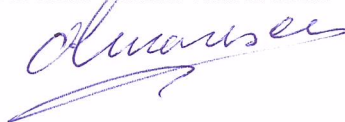
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Corectitudinea cunoștințelor - Aplicarea cunoștințelor specifice meteorologiei și climatologiei în diverse situații - Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice meteorologiei și climatologiei	Examen oral/scriș, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	50%

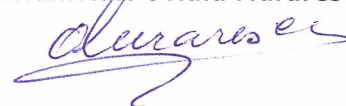
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Testarea continuă pe parcurs, față în față/platforma Microsoft Teams/Moodle	30%
	Activitatea desfășurată în vederea interpretării materialului grafic și cartografic realizat	Evaluarea referatelor, față în față/ platforma Microsoft Teams/Moodle	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- prezența la cursuri și seminarii - parcurgerea bibliografiei minimale - obținerea notei minime 5 la activitățile de tip referate - obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului - obținerea notei minime 5 la examinarea finală, pe baza următoarelor subiecte principale: 1. Troposfera 2. Bilanțul radiativ al suprafeței terestre 3. Masele de aer 4. Vânturile locale periodice 5. Relieful baric 6. Factorii genetici ai climei: factorii fizico-geografici 7. Factorii genetici ai climei: curenții oceanici 8. Distribuția spațială a temperaturii aerului 9. Distribuția spațială a precipitațiilor 10. Climatele temperate			

Data completării
25.09.2025

Titularul de curs
[Nume, Prenume, semnătură]
Conf.univ.dr. Ovidiu Murărescu



Titularul de aplicații
[Nume, Prenume, semnătură]
Conf.univ.dr. Ovidiu Murărescu



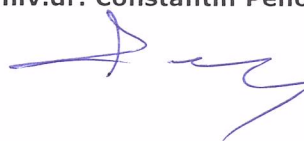
Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
[Nume, Prenume, semnătură]
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
[Nume, Prenume, semnătură]
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	HIDROLOGIE CONTINENTALA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Petre Bretcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Petre Bretcan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă inteligentă, hărți tematice/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, atlase geografice/ acces internet, PC sau laptop, atlas

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale din hidrosfera
6.2 Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor hidrologice naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor acvatice
6.3 Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din hidrosfera din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Explicarea legăturilor existente între hidrosferă și celelalte componente ale mediului ➤ Explicarea desfășurării fenomenelor și proceselor hidrologice din natură ➤ Folosirea instrumentelor și aparatelor specifice pentru obținerea parametrilor hidrologici și prelucrarea primară a acestora
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea caracteristicilor calitative, cantitative și dinamice ale diferitelor componente ale hidrosferei precum și înțelegerea necesității unei bune gestionări a raporturilor dintre activitățile umane și resursele de apă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1 .Introducere în hidrologie Considerații generale asupra hidrosferei și resurselor de apă ale Terrei	prelegerea, conversația euristica, problematizarea, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C2 Hidrogeologie / Considerații generale; Proprietățile rocilor din punct de vedere hidrogeologie	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C3 Hidrogeologie / Circulația apelor subterane; Distribuția pe verticală a apelor subterane; Stratele acvifere; Izvoarele și apele minerale	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C4 Potamologie / Elemente privind morfologia și morfometria râului și bazinului hidrografic	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C5 Potamologie / Elemente de hidraulică și hidrometria râurilor	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C6 Potamologie / Regimul hidrologic al râurilor – tipuri de regim în România și pe glob	prelegerea, explicația, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
C7 Potamologie / Scurgerea solidă; Regimul termic și de îngheț;	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C8 Potamologie / Chimismul și calitatea apei	prelegerea, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
C9 Limnologie / Considerații generale; Distribuția lacurilor pe glob	prelegerea, demonstrația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C10 Limnologie / Clasificarea lacurilor după originea depresiunii lacustre	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme	2 ore

LP12 Întocmirea schiței batimetrice a unui lac	caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP13 Determinarea parametrilor morfometrici ai lacului	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP14 Prelucrarea datelor privind distribuția temperaturilor și oxigenului pe verticală în lacuri	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP14 Prelucrarea datelor privind distribuția pe verticală a oxigenului dizolvat într-un lac	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore

Bibliografie:

1. Bucur A. (1999) – *Elemente de chimia apei*, Editura HGA, București
2. Brețcan, P. (2007), *Complexul lacustru Razim-Sinoie. Studiu de limnologie*. Edit. Transversal, Targoviste.
3. Diaconu C. (1999) – *Hidrometrie aplicată*, Edit. HGA, București.
4. Gâstescu P., Murărescu O., Dinu I., Brețcan P. (2001), *Hidrologie continentală – lucrări practice*, Edit. Zoom, Târgoviște.
5. Sorocovschi V., Buta I., (1994), *Hidrometrie (măsurători și calcule hidrologice)*, Universitatea Babeș - Bolyai” Cluj Napoca.
- Șerban, Gh., Bătițaș, R-H. (2011), *Inițiere în GIS și aplicații în hidrologie*. Edit. Presa Universitară Clujeană

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va urmări cerințele angajatorilor exprimate în fișa pentru culegere de informații:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice;
- comunicare eficientă cu partenerii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor Operare cu cunoștințe noi	Examen oral sau scris - fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicația Microsoft Teams	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea dosarului realizat pe parcursul semestrului	Testarea continuă pe parcurs - fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicația Microsoft Teams	40%
10.6 Standard minim de performanță	➤		

Data completării
.....25.9.2025.....

Titularul de curs
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Titularul de aplicații
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Data avizării în departament
.....29.9.2025.....

Director de departament
Conf.univ.dr. Danut Tanislav

Data avizării în Consiliul Facultății
.....29.9.2025.....

Decan
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				HIDROLOGIE CONTINENTALA			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr. Petre Bretcan			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf.univ.dr. Petre Bretcan			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă inteligentă, hărți tematice/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, atlase geografice/ acces internet, PC sau laptop, atlas

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe

Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale din hidrosfera

6.2 Aptitudini

Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor hidrologice naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor acvatice

6.3 Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din hidrosfera din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Explicarea legăturilor existente între hidrosferă și celelalte componente ale mediului ➤ Explicarea desfășurării fenomenelor și proceselor hidrologice din natură ➤ Folosirea instrumentelor și aparatelor specifice pentru obținerea parametrilor hidrologici și prelucrarea primară a acestora
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea caracteristicilor calitative, cantitative și dinamice ale diferitelor componente ale hidrosferei precum și înțelegerea necesității unei bune gestionări a raporturilor dintre activitățile umane și resursele de apă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1 .Introducere în hidrologie Considerații generale asupra hidrosferei și resurselor de apă ale Terrei	prelegerea, conversația euristica, problematizarea, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C2 Hidrogeologie / Considerații generale; Proprietățile rocilor din punct de vedere hidrogeologie	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C3 Hidrogeologie / Circulația apelor subterane; Distribuția pe verticală a apelor subterane; Stratele acvifere; Izvoarele și apele minerale	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C4 Potamologie / Elemente privind morfologia și morfometria râului și bazinului hidrografic	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C5 Potamologie / Elemente de hidraulică și hidrometria râurilor	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C6 Potamologie / Regimul hidrologic al râurilor – tipuri de regim în România și pe glob	prelegerea, explicația, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
C7 Potamologie / Scurgerea solidă; Regimul termic și de îngheț;	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C8 Potamologie / Chimismul și calitatea apei	prelegerea, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
C9 Limnologie / Considerații generale; Distribuția lacurilor pe glob	prelegerea, demonstrația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C10 Limnologie / Clasificarea lacurilor după originea depresiunii lacustre	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme	2 ore

C11 Limnologie / Bilanțul hidric și regimul nivelurilor	Teams și Moodle prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C12 Limnologie / Particularități termice ale lacurilor	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C13 Limnologie / Compoziția chimică	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C14 Glaciologie / Noțiuni generale	prelegerea, conversația euristica, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie		
1. Gâstescu P. (2001), <i>Fluviile Terrei</i>, Edit. Transversal, Târgoviște. 2. Gâstescu P., Bretcan, P. (2009), <i>Hidrologie continentală și oceanografie</i>, Edit. Transversal, Târgoviște. 3. Ichim I., Bătucă D., Rădoane Maria, Duma D. (1989), <i>Morfologia și dinamica albiilor de râuri</i>, Edit. Tehnică, București. 4. Pișota, I., Zaharia Liliana, Diaconu, C. (2010), <i>Hidrologie</i>, Edit. Universitară, București. 5. Romanescu Gh. (2003), <i>Hidrologie generală</i>, Edit. Terra Nostra, Iași. 6. Sorocovschi, V., Șerban, Gh. (2008), <i>Hidrogeologie</i>, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 7. Zăvoianu I. (1999), <i>Hidrologie</i>, Edit. Fundației "România de Măine" București.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1 Prelucrarea și reprezentarea grafică a datelor privind apele freatice - realizarea hărții cu hidroizohipse.	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP2 Profilul hidrogeologie	prelegerea, conversația euristica, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP3 Delimitarea bazinelor hidrografice (trasarea cumpenei de ape principală și secundară)	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP4 Morfometria bazinelor hidrografice (suprafața bazinului, lungime, lățime, altitudinea medie, panta medie)	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP5 Graficul circular și graficul de creștere a bazinului hidrografic	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP6 Elemente de morfometrie privind rețeaua hidrografică (lungime, pantă, profil longitudinal)	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP7 Ierarhizarea rețelei hidrografice	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP8 Prelucrarea și interpretarea datelor hidrometrice (hidrograful nivelurilor, graficul de frecvență și durată)	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP9 Realizarea corelațiilor între diverși parametri hidrologici (corelația niveluri debite - cheia limnometrică)	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP10 Prelucrarea datelor privind viteza apei	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP11 Prelucrarea datelor privind debitul lichid	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de	2 ore

LP12 Întocmirea schiței batimetrice a unui lac	caz, comparația; platforme Teams și Moodle	
LP13 Determinarea parametrilor morfometrici ai lacului	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP14 Prelucrarea datelor privind distribuția temperaturilor și oxigenului pe verticală în lacuri	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP14 Prelucrarea datelor privind distribuția pe verticală a oxigenului dizolvat într-un lac	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie:		
1. Bucur A. (1999) – <i>Elemente de chimia apei</i> , Editura HGA, București 2. Brețcan, P. (2007), <i>Complexul lacustru Razim-Sinoie. Studiu de limnologie</i> . Edit. Transversal, Targoviste. 3. Diaconu C. (1999) – <i>Hidrometrie aplicată</i> , Edit. HGA, București. 4. Gâștescu P., Murărescu O., Dinu I., Brețcan P. (2001), <i>Hidrologie continentală – lucrări practice</i> , Edit. Zoom, Târgoviște. 5. Sorocovschi V., Buta I., (1994), <i>Hidrometrie (măsurători și calcule hidrologice)</i> , Universitatea Babeș - Bolyai” Cluj Napoca. Șerban, Gh., Bătițaș, R-H. (2011), <i>Inițiere în GIS și aplicații în hidrologie</i> . Edit. Presa Universitară Clujeană		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va urmări cerințele angajatorilor exprimate în fișa pentru culegere de informații:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice;
- comunicare eficientă cu partenerii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor Operare cu cunoștințe noi	Examen oral sau scris - fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicația Microsoft Teams	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea dosarului realizat pe parcursul semestrului	Testarea continuă pe parcurs - fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicația Microsoft Teams	40%
10.6 Standard minim de performanță	➤		

Data completării
.....25.9.2025.....

Titularul de curs
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Titularul de aplicații
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Data avizării în departament
.....29.9.2025.....

Director de departament
Conf.univ.dr. Danut Tanislav

Data avizării în Consiliul Facultății
.....29.9.2025.....

Decan
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOGEOGRAIE		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă/ Platformă Moodle, Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, flipchart, atlas botanic, atlas zoologic, colecție de ierbare, insectare Platformă Moodle, Teams

6. Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe

Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ

6.2. Aptitudini

Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.

6.3. Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice biogeografiei
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască obiectul biogeografiei și relațiile acesteia cu alte discipline - să înțeleagă care sunt raporturile organismelor cu factorii de mediu - explicarea și interpretarea distribuției florei și funei pe globul terestru - înțelegerea unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic - interpretarea unor hărți fenologice - activități practice ce vizează realizarea unor chestionare fenologice - punerea în aplicare a unor metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal - înțelegerea regionărilor și clasificărilor biogeografice în corelație cu marile zone climatice ale Pământului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. Raporturile organismelor cu factorii de mediu - noțiuni introductive 1.1. Factorii abiotici 1.2. Factorii biotici Prezentare generală: corelații cu disciplinele anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare, planificarea evaluărilor, reguli privind desfășurarea activităților didactice la disciplină.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	Se vor prezenta cursuri în power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 2. Modificarea în timp a caracteristicilor lumii vii 2.1. Vegetația și fauna actuală rezultat al evoluției paleogeografice 2.2. Dinamica covorului vegetal	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri în power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 3. Regionarea biogeografică a globului terestru - caractere generale 3.1. Regionarea biogeografică a mărilor și oceanelor 3.2. Regionarea biogeografică a uscatului	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri în power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 4. Regiunea holarctică 4.1. Caractere generale 4.2. Subregiunea arctică 4.3. Subregiunile din Palearctica 4.4. Subregiunile din Neoarctica	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri în power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 5. Regiunea etiopiană 5.1. Caractere generale 5.2. Subregiunea vest- africană 5.3. Subregiunea est- africană 5.4. Subregiunea sud- africană 5.5. Subregiunea malgașă	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri în power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 6. Regiunea neotropicală 6.1. Caractere generale	expunerea, conversația euristica, explicația,	Se vor prezenta cursuri în power-point, materiale

6.2. Subregiunea chiliano- patagoneză 6.3. Subregiunea braziliană 6.4. Subregiunea central- americană 6.5. Subregiunea Antilelor	demonstrația, problematizarea	grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 7. Regiunea australo-papuașă 7.1. Caractere generale 7.2. Subregiunea insulelor Sulawesi, Sondele Mici și Maluku 7.3. Subregiunea Noua Guinee 7.4. Subregiunea australiană propriu – zisă 7.5. Subregiunea neozeelandeză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 8. Regiunea indo-malaeză 8.1. Caractere generale 8.2. Subregiunea indiană 8.3. Subregiunea birmano- chineză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 9. Distribuția pe glob a comunităților vegetale și animale. Tipuri de distribuție 9.1. Zonalitatea latitudinală 9.2. Distribuția altitudinală 9.3. Alte tipuri de distribuție	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 10. Principalele biomuri terestre 10.1. Biomuri din zona climatică rece 10.2. Biomuri din zona climatică temperată	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 11. Principalele biomuri terestre 11.1. Biomuri subtropicale 11.2. Biomuri tropicale	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 12. Ținuturile xerofile 12.1. Silvestepa 12.2. Stepă 12.3. Preriile 12.4. Pampasul 12.5. Semideșerturile și deșerturile	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 13. Biomul subteran și mlaștinile. Biomul acvatic 13.1. Principalele categorii ale faunei subterane 13.2. Tipuri de mlaștini 13.3. Vegetația și fauna acvatică și palustră 13.4. Vegetația în mări și oceane	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 14. Vegetația și fauna din România 14.1. Specificul biogeografic al României 14.2. Zonele și etajele biogeografice	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Bibliografie: Berca M. (2000), <i>Ecologie generală și protecția mediului</i> , Editura Ceres, București Ciocârlan V. (1990), <i>Flora ilustrată a României</i> , Editura Ceres, București Drugescu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i> , Editura All Printing House, București Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), <i>Vegetația României</i> , Editura Tehnică agricolă, București Kent M. (2012), <i>Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach</i> , 2nd ed., John Wiley & Sons, Chichester, UK Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. <i>Biogeography</i> . Fourth edition. Sinauer. Associates, Inc., 878 pp Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), <i>Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren</i> , Editura Transversal, Târgoviște Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), <i>Biogeografie generală</i> , Editura Transversal Târgoviște Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), <i>Biogeografie-compendiu</i> , Editura Universitară București Partin Zoe (2003), <i>Atlas zoologic</i> , Editura Corint București Sencovici, Mihaela (2009), <i>The vegetal formations of the Plain of Târgoviște</i> , Analele Univ. Valahia, tomul 8, p.133-140, ISSN 1582- 6198 Sencovici Mihaela, 2019, <i>Methods of vegetation analysis and interpretation. Case study: Vulcana Depression – The Subcarpathians of Ialomita, Romania</i> , International Multidisciplinary Scientific Geoconferences SGEM		

2019/ Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 461 – 468, ISSN 1314 - 2704 Journal of Biogeography: http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues https://www.wiley.com/en-us/Vegetation+Description+and+Data+Analysis%3A+A+Practical+Approach%2C+2nd+Edition-p-9780471490937		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Introducere în problematica biogeografiei . Noțiuni, concepte, importanță, scop și referințe bibliografice selective	expunerea, explicația, conversația	2 ore
LP2. Determinarea speciilor de plante și animale. Activitate independentă. Observații fenologice	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
LP3. Dispersia organismelor	observația, explicația, studii de caz, comparația	2 ore
LP4. Raporturile organismelor cu factorii de mediu. Influența luminii asupra organismelor	observația, explicația, conversația, comparația	2 ore
LP5. Influența factorului termic asupra organismelor	observația, explicația, exemple	2 ore
LP6. Influența factorului hidric asupra organismelor	expunerea, explicația, problematizarea, exemple	2 ore
LP7. Influența reliefului asupra distribuției organismelor	expunerea, explicarea influenței reliefului asupra distribuției și dezvoltării organismelor vegetale și animale	2 ore
LP8. Raporturile organismelor cu factorul edafic	explicarea și interpretarea corelativă a factorului edafic cu repartiția spațială a organismelor vii	2 ore
LP9. Factorii biotici	explicația, conversația, problematizarea, pe baza relațiilor de interdependență ce se stabilesc între diferite specii de plante și animale	2 ore
LP10. Tipuri de areale. Metode de reprezentare	explicația, unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic conversația, problematizarea, studii de caz, cartografierea unor areale	2 ore
LP11. Regionarea biogeografică a globului terestru. Subregiunile regiunii holarctice	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP12. Regiunea neotropicală și paleotropicală. Regiunea indo-malaieză, australo- papuașă	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP13. Vegetația și fauna din România. Zonele și etajele biogeografice	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP14. Metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz ,elaborarea și aplicarea de fișe biogeografice specifice în activitățile de teren	2 ore
Bibliografie: Ciocărlan V. (1990), <i>Flora ilustrată a României</i> , Editura Ceres, București Costache Nicolae (1996), <i>Regionarea Biogeografică a României</i> , Editura Universității din București Drugescu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i> , Editura All Printing House, București Lupașcu Angela (2001), <i>Biogeografie</i> , Editura Fundației România de mâine, București Millington A., Blumler M., Schickhoff U. (2011), <i>The SAGE Handbook of Biogeography</i> , SAGE Publications, London. Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), <i>Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren</i> , Editura Transversal, Târgoviște Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), <i>Biogeografie generală</i> , Editura Transversal Târgoviște Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), <i>Biogeografie-compendiu</i> , Editura Universitară București Partin Zoe (2003), <i>Atlas zoologic</i> , Editura Corint București Sencovici, Mihaela (2010), Vegetal communities in Dambovița county, <i>Analele Univ. Valahia</i> , tomul 9, p.43-51, ISSN 1582- 6198 Sencovici Mihaela, (2017), The relations between the living organisms and the edaphic factor, 17 th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2017/Ecology, Economics, Education and Legislation/ p. 985-992, ISSN 1314-2704 Sencovici, Mihaela, (2018), The relations between vegetal organisms and the water factor, International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2018/Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 941- 948, ISSN 1314- 2704 Voiculescu C. Ioan (1978), <i>Să cunoaștem arborii și arbuștii din pădurile, parcurile și grădinile noastre</i> , Editura		

Ceres București
<https://download.e-bookshelf.de/download/0000/5957/22/L-G-0000595722-0002363226.pdf>
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470664971>
https://earthobservatory.nasa.gov/global-maps/MOD_NDVI_M

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei Implicarea în discuții săptămânale la orele din sala de curs/ pe platforma Moodle și Teams, relevanța și pertinenta temelor de casă, reținerea, înțelegerea unor noțiuni	Examinare orală în sala de curs/Examinare orală Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii unor studii, fișa biogeografică, chestionarul fenologic prezentate după întocmire în laborator/pe Teams Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei în laborator/pe Platforma Moodle/Teams	Examinarea portofoliului de profil individual în laborator/ încărcat pe Platforma Moodle: • participarea la discuții specifice disciplinei • realizarea unor teme săptămânale • proiect semestrial prezentat în laborator/pe Teams	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui proiect/chestionar fenologic; consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica biogeografiei; • Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni de bază din domeniul biogeografiei(biocenoză, biotop, ecosistem, areal biogeografic, regionale biogeografică).			

Data completării
25. 09 2025

Titularul de curs
Lect. univ.dr. Mihaela SENCOVICI

Titularul de aplicații
Lect. univ.dr. Mihaela SENCOVICI

Data avizării în
departament
29. 09. 2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				GEOGRAFIE ECONOMICĂ			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. Univ. Dr. Andra Costache			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. Univ. Dr . Andra Costache			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă inteligentă; PC sau laptop, acces la platformele Teams și Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă inteligentă, videoproiector; PC sau laptop, acces la platformele Teams și Moodle, acces internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe

Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.

6.2 Aptitudini

Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

6.3 Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc.).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a proceselor și fenomenelor economice în relație cu mediul geografic, la diferite scări spațiale și temporale, în vederea aplicării cunoștințelor în activități de cercetare, planificare și dezvoltare durabilă.
7.2 Obiectivele specifice	Analizarea conexiunilor dintre procesele economice, populație și resurse, la nivel global, regional și local. Utilizarea metodelor și instrumentelor geografice pentru colectarea, organizarea și interpretarea datelor socio-economice. Elaborarea de diagnoze și prognoze teritoriale, precum și de strategii aplicabile în planificarea și dezvoltarea durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs

	Metode de predare	Observații
1. Geografia economică – definire și obiect de studiu. Tipuri de economii. Concepte cheie în geografia economică: spațiu, loc, scară. Principii și metode în geografia economică.	Prelegerea, conversația euristică, explicația.	2 h
2. Dinamica economiei mondiale. Globalizarea economică (I): Etapele globalizării economice.	Prelegerea, conversația euristică, explicația.	2 h
3. Globalizarea economică (II): Avantajele și dezavantajele globalizării economice.	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterile, jocul de rol	2 h
4. Societățile transnaționale. Investițiile străine directe. Indicatori folosiți în ierarhizarea economică a statelor.	Prelegerea, conversația euristică, explicația, brainstorming	2 h
5. Geografia agriculturii. Evoluția agriculturii mondiale. Premisele naturale și antropice ale dezvoltării agriculturii.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h
6. Tipuri de agricultură. Tipuri de peisaje agricole pe Glob.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h
7. Geografia industriei. Tipuri de industrii. Factorii localizării industriei.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h
8. Teorii ale localizării industriei. Etapele dezvoltării industriei mondiale.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h
9. Industria energetică. Balanța energetică mondială. Tipuri de resurse energetice. Combustibilii fosili – cărbunii Combustibilii fosili - Petrolul și gazele naturale.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h
10. Industria energetică. Energia verde.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h
11. Restructurarea industriei. Studii de caz.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h
12. Regiuni industriale. Alte tipuri de spații industriale. Clustere industriale.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h
13. Geografia transporturilor.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h
14. Geografia serviciilor.	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h

Bibliografie

1. Clark, G. L., Feldman, M. P., Gertler, M. S., & Wójcik, D. (Eds.). (2018). The new Oxford handbook of economic geography. Oxford University Press.
2. Coe, N. M., Kelly, P. F., & Yeung, H. W. (2020). *Economic geography: a contemporary introduction*. John Wiley & Sons.
3. Deshmukh, M. K. G., Sameeroddin, M., Abdul, D., & Sattar, M. A. (2023). Renewable energy in the 21st century: A review. *Materials Today: Proceedings*, 80, 1756-1759.
4. Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (2000), *Geografie economică mondială*, Edit. Fundației România de Măine, București
5. Guo, Y., Yang, Y., Bradshaw, M., Wang, C., & Blondeel, M. (2023). Globalization and decarbonization: Changing strategies of global oil and gas companies. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, 14(6), e849.
6. Hassan, Q., Viktor, P., Al-Musawi, T. J., Ali, B. M., Algburi, S., Alzoubi, H. M., ... & Jaszczur, M. (2024). The renewable energy role in the global energy Transformations. *Renewable Energy Focus*, 48, 100545.
7. Hsueh, R. (2025). Bringing the Sector Back In and the New Political Economy: The Contextualized Comparative Sector Approach. *Perspectives on Politics*, 1-20.
8. MacKinnon, D., & Cumbers, A. (2019). An introduction to economic geography: Globalisation, uneven development and place, 3rd edition. Routledge.
9. Meramveliotakis, G., & Manioudis, M. (Eds.). (2024). *Sustainable economic development: Perspectives from political economy and economics pluralism*. Taylor & Francis.
10. Michie, J. (Ed.). (2019). *The handbook of globalisation*. Edward Elgar Publishing.
11. Potrafke, N. (2015). *The evidence on globalisation*. The World Economy, 38(3), 509-552.
12. Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. Currency.
13. Simion T., (2002), *Geografie economică mondială*, Ed.Intact, București
14. Ye, B., & Cao, Q. (2023). Environmental regulation and development of the tertiary industry. *Applied Economics*, 55(51), 6025-6041.
15. ***, (2024), *Global economic prospects*, World Bank, <https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects>
16. ***, (2024), *World Economic Situation and Prospects* (WESP), UN <https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-2024/>

8.2 Seminar/laborator

	Metode de predare	Observații
1. Documentarea în geografia economică.	Conversația, explicația	Seminar introductiv, 2 ore
2. Clasificarea statelor lumii după PIB/loc.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Clasificarea statelor lumii după Indicele Competitivității Economice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
4. Clasificarea statelor lumii după Indicele Dezvoltării Umane.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
5. Resursele naturale și dezvoltarea economiei mondiale. Utilizarea durabilă a resurselor naturale.	Conversația, explicația, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
6. Localizarea geografică a resurselor de cărbune, petrol și gaze naturale.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
7. Localizarea geografică a resurselor de minereuri feroase și neferoase.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
8. Studii de caz - China - India - Japonia - Fed. Rusă - Germania - Marea Britanie - Franța - Spania - Italia - SUA - Canada - Mexic - Brazilia - Venezuela - Australia - Africa de Sud	Conversația, explicația, studiul de caz, brainstorming, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 14 ore

Bibliografie

1. Clark, G. L., Feldman, M. P., Gertler, M. S., & Wójcik, D. (Eds.). (2018). The new Oxford handbook of economic geography. Oxford University Press.
2. Coe, N. M., Kelly, P. F., & Yeung, H. W. (2020). *Economic geography: a contemporary introduction*. John Wiley & Sons.
3. Deshmukh, M. K. G., Sameeroddin, M., Abdul, D., & Sattar, M. A. (2023). Renewable energy in the 21st century: A review. *Materials Today: Proceedings*, 80, 1756-1759.
4. Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (2000), *Geografie economică mondială*, Edit. Fundației România de Măine, București
5. Guo, Y., Yang, Y., Bradshaw, M., Wang, C., & Blondeel, M. (2023). Globalization and decarbonization:

- Changing strategies of global oil and gas companies. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, 14(6), e849.
6. Hassan, Q., Viktor, P., Al-Musawi, T. J., Ali, B. M., Algburi, S., Alzoubi, H. M., ... & Jaszczur, M. (2024). The renewable energy role in the global energy Transformations. *Renewable Energy Focus*, 48, 100545.
 7. MacKinnon, D., & Cumbers, A. (2019). An introduction to economic geography: Globalisation, uneven development and place, 3rd edition. Routledge.
 8. Michie, J. (Ed.). (2019). *The handbook of globalisation*. Edward Elgar Publishing.
 9. Potrafke, N. (2015). *The evidence on globalisation*. *The World Economy*, 38(3), 509-552.
 10. Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. Currency.
 11. Simion T., (2002), *Geografie economică mondială*, Ed.Intact, București
 12. Teodorescu V., Alexandrescu Valeria, (2001), *Terra. Geografia resurselor*, Editura Fundației României de Măine, București, 168 p.
 13. Ye, B., & Cao, Q. (2023). Environmental regulation and development of the tertiary industry. *Applied Economics*, 55(51), 6025-6041.
 14. ***, (2024), *Global economic prospects*, World Bank, <https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects>
 15. ***, (2024), *World Economic Situation and Prospects (WESP)*, UN <https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-2024/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: agenții de turism, autoritățile locale, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice domeniului în contexte noi.	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor de la lucrări practice și a studiilor de caz. Evaluarea de parcurs a activității de la lucrări practice.	Metode specifice evaluării continue. Testare 1 Testare 2	25% 25%
10.6	Standard minim de performanță		
	- Cel puțin nota 5 la examenul final. - Cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază. Geografia economică – definire și obiect de studiu. Dinamica economiei mondiale. Etapele globalizării economice. Peisaje agricole. Industria energetică. Restructurarea industriei. Noi tipuri de spații industriale. - Realizarea corectă a temelor de la lucrări practice și a studiilor de caz.		

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Lect. univ. dr. Andra Costache

Titularul de aplicații
Lect. univ. dr. Andra Costache

Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia populației						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adrian Baltălungă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Adrian Baltălungă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei umane achiziționate în semestrul anterior
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, PC, tablă, instalare și conectare platforme digitale - Moodle și Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de Geografie Umană, videoproiector, flipchart, PC, atlase, dicționare, bibliotecă laborator, tablă / Instalare și conectare platforme digitale (Moodle și Teams) bibliotecă virtuală. Webgraphie

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe
Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
6.2 Aptitudini
Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropoc multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.
6.3 Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea de competențe, abilități și cunoștințe aprofundate specifice domeniului de studiu – Geografie; - Să cunoască terminologia specifică domeniului; - Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod eficient rezultatele evaluării proprii.
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască metode/tehnici/procedee, de culegere de informații de profil, de prelucrare și analiză a datelor geografice într-un context dat; - Să fie capabili de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi; - Să fie capabili de a analiza interdisciplinar diferitele forme de manifestare a proceselor și fenomenelor din domeniul geografiei; - Să cunoască formele de organizare, programare – planificare, evidență și evaluare a activităților cu profil geografic; - Să dezvolte capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul traseului de studii; - Să fie capabili de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate, în situații profesionale diverse.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Geografia populației – concept, evoluție, obiect de studiu, direcții de dezvoltare	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea / sistem on line, prin utilizarea aplicației Microsoft Teams (video-conferință) și a platformei Moodle (https://moodle.valahia.ro/)	2 ore
Repartiția spațială a populației. Concepte. Aria antropogenezei. Oicumena: limite, discontinuități. Densitatea medie generală. Factorii distribuției spațiale a populației.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Disparități geografice majore ale distribuției populației. Perspective ale distribuției geografice a populației.	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Mișcarea naturală. Principalii indicatori și variația lor spațială	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Mișcarea naturală. Tranziția demografică. Capcana demografică. Stadiile tranziției demografice	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Migrația spațială a populației. Factorii care determină migrația populației. Forme de mobilitate a populației. Migrația internă	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Migrațiile internaționale. Migrația în actuala perioadă de globalizare - <i>brain drain</i> , <i>brain gain</i> și <i>brain circulation</i> . Efecte economico - sociale globale ale migrației internaționale.	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore

Evoluția numerică a populației. Evoluția numerică a populației până în anul 1 î.Ch. Evoluția numerică a populației din anul 1 d. Ch până în secolul al XVIII-lea. Creșterea demografică în perioada modernă și contemporană (sec. XVIII – sec. XX). secolul XX sau revanșa asiei. Secolul miliardelor. Probleme geodemografice globale la începutul mileniului III	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Structura populației pe grupe de vârste și sexe Structura populației pe sexe. Raportul de masculinitate și feminitate pe grupe de vârstă. Structura populației pe grupe de vârstă. Îmbătrânirea populației – retrospectivă și tendințe în secolul XXI	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Structura populației pe medii de viață Populația rurală. Populația urbană	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Structura socio-economică a populației Structura populației pe sectoare de activitate. Structura socio-profesională. Rata de activitate a populației. Nivelul șomajului	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Structuri etno-culturale. Structura rasială. Trăsături definitorii ale grupelor rasiale. Structura etnică. Structura etnică a Europei	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Structuri etno-culturale. Structura lingvistică a populației Clasificarea grupelor lingvistice. Originea și distribuția spațială a grupelor lingvistice	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Structuri etno-culturale. Structura religioasă. Clasificarea religiilor . Distribuția spațială a religiilor. Prognoze.	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Bibliografie Bailly, A. (1998). <i>Les concepts de géographie humaine</i> , Librairie Armand Colin, Paris. Baltalunga A. A. (1999), <i>Câteva aspecte privind structura etnică a Europei</i> , in <i>Analele Univ. Valahia Targoviste, Seria Geografie</i> , tom. I Baltalunga A. A. (1999), <i>Capcana demografică</i> , în <i>Terra</i> , nr. 1, 2/1999 Baltalunga A. A. (2008), <i>Geografia așezărilor</i> , Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște Chesnaïs, J.C., (1991), <i>La population du monde de l'Antiquité à 2050</i> , Bordas, Paris Cucu V. (1997), <i>Geografia umană generală. Geografia populației.</i> , Casa de editură "Viața Românească", București Dumitrescu Daniela, Baltalunga A.A. (1998), <i>Le monde en mouvement – la croissance démographique et le développement durable</i> , in <i>Analele Univ. Valahia Targoviste</i> , vol I, NR9/1998 1999 Dumitrescu Daniela (1999), <i>Mărturii etno-lingvistice cu privire la românii din fosta Iugoslavie (sec. XVII – inc. sec. XX)</i> in <i>Analele Univ. Valahia Targoviste, Seria Geografie</i> , tom. I Dumitrescu Daniela (2008), <i>Geografia populației – Editura Valahia University Press, Târgoviște</i> Erdeli, G., Liliana, Dumitrache, (2006) <i>Geografia Populației</i> , Editura Corint, București Erdeli, G., Căndea Melinda, Braghină C., Costachie S., Zamfir Daniela, (1999), <i>Dicționar de geografie umană</i> , Editura Corint, București Groza, Octavian; Muntele, Ionel (2005) – <i>Geografie umană generală</i> , Universitas, Iași, 110 pg. Haupt A., Kane TT (2007), <i>Ghidul "Populația – Definiții și indicatori"</i> , versiunea adaptată în limba română a <i>Population Handbook</i> , publicat de PRB, Ediția a 5-a Washington, DC Muntele I., (2009), <i>Geografia Populației</i> - Note de curs pentru anul școlar 2009-2010 (pentru uzul studenților din anul II) https://www.scribd.com/doc/70552796/Geografia-Populației Negut S (2011), <i>Geografia Umană</i> , Ed. Academiei, București Noin, D. (2014), <i>Géographie de la population</i> , 6-ème édition Masson, Paris Pascariu Gabriela Carmen , Iașu Corneliu, Liviu Maha (editors coordonatori), (2009) - <i>Provocări europene într-o lume globală (European Challenges in a Global World)</i> , Editura Universității Al.I. Cuza Iași, 244 pag., ISBN 978-973-703-447-2 United Nations (2000 - 2023), <i>World Populations Prospects</i> United Nations (1977 – 2023), <i>Demographic Yearbook</i> . New York *** 2023 <i>Data Sheet World</i> : http://www.prb.org/Publications/Datasheets/2022/ http://www.prb.org/Publications.aspx		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea surselor de documentare, a metodelor și tehnicilor de lucru și a metodologiei de cercetare, a proiectului semestrial, Familiarizarea cu saiturile PRB și accesare bazei de date digitale.	expunerea, explicația, conversația, portofoliul / sistem on line, prin utilizarea aplicației Microsoft Teams (video-conferință) și a platformei Moodle (https://moodle.valahia.ro/)	2 ore
Indicatori ai repartiției populației. Tipuri de densități, metode de calcul. Diferențieri spațiale și temporale ale repartiției geografice a populației. Culegeri de date.	expunerea, explicația, dezbaterile, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea	2 ore
Harta densității populației (2023) – studii de caz	proiectul și portofoliul, brainstorming-ul, observația, explicația, problematizarea,	2 ore

	culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile,	
Harta evoluției sporului natural - reprezentare grafică comparativă pentru țările studiate.	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile, Proiectul și portofoliul	2 ore
Harta evoluției fertilității, mortalității infantile și speranței de viață - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile, Proiectul și portofoliul	2 ore
Harta evoluției numerice a populației și stadiile evoluției demografice - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile, Proiectul și portofoliul	2 ore
Reprezentarea grafică a evoluției principalilor indicatori ai migrațiilor internaționale - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile, Proiectul și portofoliul	2 ore
Piramida structurală, ratele de feminitate și masculinitate - reprezentare grafică - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile, Proiectul și portofoliul	2 ore
Nomograma. Ratele de activitate - reprezentare grafică, studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile	2 ore
Reprezentarea grafică a structurii populației pe medii de viață. Evoluția populației urbane și rurale - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile	2 ore
Reprezentarea grafică a structurii etnice a populației - studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile	2 ore
Structura etnică a populației - reprezentare grafică, studiu de caz	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile	2 ore
Fișa sintetică comparativă a comportamentului demografic al țărilor studiate	observația, explicația, problematizarea, culegerea și prelucrarea datelor statistice, cartografierea, dezbaterile	2 ore
Concluzii ale comportamentului demografic al țărilor studiate	observația, explicația, problematizarea, dezbaterile, Proiectul și portofoliul	2 ore
Bibliografie Dumitrescu Daniela (2008), <i>Geografia populației</i> – Editura Valahia University Press, Târgoviște Dumitrescu Daniela (2024), <i>Note de curs format digital pe platforma Moodle</i> Erdeli, G., Căndea Melinda, Braghină C., Costachie S., Zamfir Daniela, (1999), <i>Dicționar de Geografie Umană</i>, Editura Corint, București. Haupt A., Kane TT (2007), <i>Ghidul "Populația – Definiții și indicatori"</i>, versiunea adaptată în limba română a <i>Population Handbook</i>, publicat de PRB, Ediția a 5-a, Washington, DC. webgraphie https://esa.un.org/unpd/wpp/ https://esa.un.org/unpd/wpp/Graphs/ www.unpopulation.org http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/index.shtml http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates15.shtml http://www.un.org/esa/population/; http://www.prb.org/Publications/Articles/2021/howto-population-pyramids-excel.aspx http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm http://www.census.gov/population/international/data/idb/region.php http://esa.un.org/wpp/Excel-Data/population.htm http://data.un.org/Explorer.aspx?d=POP		

<http://www.prb.org/Publications/PopulationBulletins.aspx>
[World Population Prospects: The 2021 Revision \(http://esa.un.org/unpd/wpp/Documentation/publications.htm\)](http://esa.un.org/unpd/wpp/Documentation/publications.htm)
<http://www.un.org/esa/population/unpop.htm> World Mortality Report 2022
http://www.un.org/esa/population/publications/2021PopAgeingDev_Chart/2022AgeingWallchart.html
<http://www.un.org/esa/population/meetings/egm-adolescents/adolescents.html>
http://www.un.org/esa/population/publications/CD_MS_2022/CD-ROM%20DOCUMENTATION_UN_Mig_Stocks_2020.pdf
<http://www.un.org/esa/population/publications/worldmortalityreport2020/World%20Mortality%20Report%202020.pdf>
<http://www.un.org/esa/population/migration/index.html>
<http://esa.un.org/unpd/wup/index.htm>
<http://esa.un.org/unpd/wpp/Documentation/publications.htm>
<http://www.un.org/esa/population/publications/PopDistribUrbanization/PopulationDistributionUrbanization.pdf>
http://esa.un.org/unpd/wpp/population-pyramids/population-pyramids_absolute.htm
http://www.un.org/esa/population/publications/2022_UrbanPopDevEnv_Chart/urban_wallchart_2022-web-smaller.pdf
http://www.un.org/esa/population/meetings/panel_policy_MDG/policy_panel.htm
<http://www.prb.org/Articles/2022/HowManyPeopleHaveEverLivedonEarth.aspx>
<http://www.prb.org/Journalists/DistilledDemographics.aspx>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cerințele ISJ ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei populației;
- operarea cu principiile fundamentale ale geografiei populației și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei populației în diverse situații. Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice geografiei umane.	Examinarea orală / on line, prin utilizarea aplicației Microsoft Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată în vederea realizării aplicațiilor și întocmirii proiectelor individuale. Calitatea proiectelor semestriale.	Evaluarea portofoliilor depuse / platforma Moodle	40%
	Fișe de observație asupra activității desfășurate; prezență		10%
10.6 Standard minim de performanță - parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - participarea la minim o dezbateri pe parcursul prezentării prelegerilor săptămânale - realizarea a minim 3 teme pe parcursul lp (culegere date și reprezentări cartografice/grafice) și predarea acestora (fizic sau pe platforma Moodle) - obținerea notei 5 la examinarea finală			

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă

Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă

Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Programul de licență: Geografie

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia Turismului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ LGT1BF09	GEOGRAFIA TURISMULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gica Pehoiu						
2.3 Titularii activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Gica Pehoiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice turismului achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinei menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate/ PC, Laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu: videoproiector, tablă/flipchart, fișe de lucru, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate. PC, Laptop

6. Rezultatele învățării

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1.	Studentul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.	Studentul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropoc multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.	Studentul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).
2.	Studentul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.	Studentul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediul real și digital.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor competențe cognitive și funcționale specifice domeniului
7.2 Obiectivele specifice	- definirea unor noțiuni, concepte, procese și fenomene specifice geografiei turismului; - precizarea rolului turismului în economia mondială; - explicarea fenomenelor și proceselor care au loc în domeniu; - cunoașterea principalelor regiuni/zone/obiective turistice din România și de pe glob, specificul acestora, tipurile și formele de turism valorificate; - evidențierea dinamicii actuale a fenomenului turistic în România și pe Glob; - evaluarea impactului activităților turistice asupra mediului; - prezentarea unor studii de caz identificând resursele turistice ale unor regiuni, zone și localități din România și de pe Glob; - integrarea inter/și transdisciplinar a cunoștințelor privitoare la turism în rezolvarea unor situații educative complexe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Cursul 1. Noțiuni introductive</i> <i>Prezentare generală:</i> corelații cu discipline anterioare, importanța, obiectivele disciplinei, competențele de formare, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare. <i>Geografia turismului:</i> Obiectul de studiu, noțiuni generale privind turismul, modalități de abordare în literatura de specialitate	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>Cursul 2. Fenomenul turistic - structura, taxonomia și factorii dinamicii turistice</i>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore

<i>Cursul 3. Resursele turistice naturale și valorificarea lor în activitățile domeniului. Potențialul turistic natural - relieful</i>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizare	2 ore
<i>Cursul 4. Resursele turistice naturale și valorificarea lor în activitățile domeniului. Potențialul turistic natural - clima</i>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 5. Resursele turistice naturale și valorificarea lor în activitățile domeniului. Potențialul turistic natural - hidrosfera, biodiversitatea</i>	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 6. Resursele turistice antropice și valorificarea lor în activitățile de gen - edificiile istorice, religioase, culturale, sportive</i>	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 7. Resursele turistice antropice și valorificarea lor în activitățile de gen - activitățile umane cu funcție turistică</i>	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 8. Infrastructura - suport de bază în dezvoltarea turismului mondial</i>	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 9. Particularități ale sistemului de indicatori statistici utilizați în turism - indicatori macroeconomici ai turismului</i>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 10. Indicatori statistici microeconomici în turism</i>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>Cursul 11. Fluxuri de circulație turistică - modele de analiză, diversitate și contraste geografice. Circulația turistică în România, Uniunea Europeană și pe Glob</i>	expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 12. Principalele atracții turistice ale României</i>	expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 13. Strategii și politici de promovare a turismului în România</i>	expunerea, explicația, conversația, analize SWOT	2 ore
<i>Cursul 14. Destinații și obiective turistice principale din România și de pe Glob</i>	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz, prezentări PowerPoint	2 ore
Bibliografie - Adriana Anca Cristea (2018), <i>Industria agrementului în turism</i>, Editura Pro Universitaria, București - Andreea Băltărețu, Nicolae Neacșu (2007), <i>Turism internațional</i>, Editura Editura Pro Universitaria, București - Andreea Băltărețu (2016), <i>Economia industriei turistice</i>, Editura Universitară, București. - Băltărețu Andreea Mihaela (2016) - <i>Economia industriei turistice</i>, Editura Universitară, București - Băbăș A.-F., Mazilu M., Niță A., Drăguleasa I.-A., Grigore M. (2023), <i>Tourism and Travel Competitiveness Index: From Theoretical Definition to Practical Analysis in Romania</i>. Sustainability 15, 10157. - Bogan E., Simon, T. (2019), <i>Turism rural</i>, Editura Universitară, București. - Bogan E., Simon, T., Căndea M. (2021), <i>Patrimoniul turistic al României</i>, Editura Universitară, București - Bogan E. (2019), <i>Turism urban</i>, Editura Universitară, București. - Carmen Cristina Runceanu (2021), <i>Turism balnear, Evoluție și tendințe la început de nou mileniu</i>, Editura Economică - Căndea M., Simion, T., Bogan E., (2012), <i>Patrimoniul turistic al României</i>, Editura Universitară, București - Cocean Pompei și colab. (2002), <i>Geografia generală a turismului</i>, Editura Meteor Press, București. - Constantin Niță (2019), <i>Expansiunea turismului românesc</i>, Editura Creator, București - Cristian Florea (2020), <i>Strategii de criză în managementul durabil. Studiu de caz: România</i>, Editura Universitară, București - Daniel Bulin (2017), <i>Turismul-axă proprietară de creștere economică durabilă a României</i>, Editura Pro Universitaria, București - Daniela Dumbrăveanu (2008), <i>Politici promoționale în turism</i>, Editura Universitară, București - Elizabeth Ineson, Mark Gosling (2020), <i>International case studies for hospitality and tourism ethics management students and trainees</i>, vol. 1. Editura Tehnopress - Emilia Dobrescu (2018), <i>Turism rural european</i>, Editura Sitech, București - Flavia Oltean, Manuela Gabor (2015), <i>Produse inovative în turismul național și internațional</i>, Editura C.H. Beck, București - Gabor Manuela Rozalia, Oltean Flavia Dana, (2015) - <i>Produse inovative în turismul intern și internațional</i>, Editura C.H.Beck, București - Gheorghilaș A., (2014), <i>Geografia turismului. Metode de analiză în turism</i>, editia a III-a, adăugită și revizuită, Edit. Universitară, București. - Ioana Cristina Patrichi (2014), <i>Turism sustenabil. De la teorie la practică</i>, Editura Universitară, București		

- Ilie Dumitru (2018), <i>Dreptul și economia turismului. Analiza pluridisciplinară națională și internațională</i>, Editura Universul Juridic. - Matei, E., (2015), <i>Ecoturism</i>, Editura Universitara, Bucuresti. - Monica Maria Coroș (2015), <i>Managementul cererii și ofertei turistice</i>, Editura C.H. Beck, București - Neguț Silviu (2003), <i>Geografia turismului</i>, Editura Meteor Press, București. - Nicolae Ilinca (2014), <i>Turismul în Uniunea Europeană</i>, Editura CD Press, București - Nicolae Neacșu, Andreea Băltărețu, Monica Neacșu, Marcela Drăghilă (2016), <i>Resurse și destinații turistice în România</i>, Editura Universitară, București - Pehoiu Gica (2008), <i>Geografia turismului. Curs pentru studenții de la specializarea Geografie</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște. - Pehoiu Gica (2008), <i>Turism. Destinații și obiective principale</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște. - Pehoiu Gica (2023), Suport de curs în format electronic - Ramona Pîrvu (2015), <i>Turism internațional. Aspecte economice și sociale</i>, Editura Universitaria, București - Rheeders T., Meyer D.F. (2023), <i>The Development of a Regional Tourism Destination Competitiveness Measurement Instrument</i>. Tour. Hosp. 4, 1-20. - Stanciulescu Gabriela, Olimpia State (2018) - <i>Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional</i>, Editura C.H.Beck, București. - Tigu Gabriela (2016), <i>Resurse și destinații turistice pe plan mondial</i>, Editura Uranus, București		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
LP1. Turismul - istoric, concepte, teorii, definiții; particularități ale potențialului turistic natural. Conceptul de turism. Structura potențialului turistic natural.	expunerea, explicația, conversația, <i>dezbaterea</i>	2 ore
LP2. Structura potențialului turistic natural și resursele turistice naturale	expunerea, explicația, conversația, <i>studii de caz</i>	2 ore
LP3. Potențialul turistic al reliefului, apelor, climei, biodiversității	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, analiza hărților turistice de profil	2 ore
LP4. Potențialul turistic cultural-istoric; arii de concentrare a obiectivelor turistice culturale	observația, explicația, analiza și interpretarea hărților turistice de gen	2 ore
LP5. Potențialul turistic antropoc. Arta populară și manifestările etnofolclorice. Repartiție teritorială în România	observația, explicația, analiza regiunilor etno-folclorice	2 ore
LP6. Satul turistic în spațiul românesc și european - potențial și valorificare turistică	expunerea, explicația, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP7. Tipuri și forme de turism în România și pe Glob	expunerea, conversația, problematizarea studii de caz (localități reprezentative)	2 ore
LP8. Potențialul turistic balnear din România	explicația, conversația, problematizarea, studii de caz, lucrul în echipă	2 ore
LP9. Metode de analiză a fenomenului turistic	explicația, conversația, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP10. Prezentarea și realizarea unei fișe de evaluare a unei stațiuni turistice	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
LP11. Dezvoltarea durabilă a turismului	expunerea sistematică, explicația, observarea, conversația euristică, comparația, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP12. Analiza SWOT a unei regiuni/localități turistice	explicația, conversația, studii de caz din România	2 ore
LP13. Analiza principalelor destinații turistice din România (întocmire de proiecte)	studii de caz	2 ore
LP14. Obiective de interes turistic local - municipiul Târgoviște și împrejurimile sale	aplicație practică	2 ore
Bibliografie		
- *** Site-ul Ministerului Economiei, Antreprenoriatului și Turismului (acte normative, date , informații) - *** Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030 VOLUMUL 1: Raport privind Evaluarea rapidă a sectorului turistic București 2018 - *** Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030		

- *** Strategia națională din 30 mai 2019, de dezvoltare a ecoturismului - context, viziune și obiective - 2019-2029
- *** STRATEGIA ARB (Asociația Română de Balneologie) PENTRU DEZVOLTAREA TURISMULUI BALNEAR – 2019
- *** Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2018-2030
- *** (2023), EUROSTAT Yearbook.
- *** (2023), ANTREC, Date statistice.
- *** (2023), EUROGITES.
- *** INS, Turismul României. Breviar statistic, București, 2023
- *** Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Turism, Elemente de strategie în dezvoltarea turismului.
- *** INS, România în cifre (2023), București.
- *** UNWTO, Tourism Highlights, 2023
- <https://statistici.insse.ro>.
- http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database.
- <http://www.romania-turistica.ro>.
- <http://www.xtrem.ro>.
- <http://www.turistinfo.ro>
- Articole și studii cu privire la turismul din România și de pe Glog (Google Scholar)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului turismului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	- Portofoliu de profil individual (studiu de caz, teme de casă)	50%
	Participare constantă la activitatea didactică		
10.5. Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor, a deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea pieselor de portofoliu	-Examen Test final	50%
	Participare constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente. Valorificarea experienței personale.		

10.6 Standard minim de performanță

- parcurgerea bibliografiei minimale:
 - realizarea și susținerea unui referat de profil, o zonă/regiune/oraș.
- obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului:
 - să cunoască conceptele de bază din domeniul turismului (definiții, clasificări, tipuri de turism principale).
- obținerea notei minime 5 la examinarea finală:
 - să cunoască conceptele de bază din domeniul turismului: definiții - geografia turismului, turism, turist, resurse turistice, potențial turistic natural, antropoc, ofertă turistică, piață turistică;
 - principalele zone/regiuni turistice din România;
 - prezentarea la alegere a unei zone/regiuni/stațiuni/oraș turistice din România/de pe Glob;
 - tipuri de turism principale practicate în România și pe Glob.

Data completării
25 sept. 2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gică Pehoiu

Semnătura titularului de lucrări practice
Conf. univ. dr. Gică Pehoiu

Data avizării în departament
29 sept. 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislă

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan

Prof. Univ. dr. Constantin Pehoiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		METODE ȘI TEHNICI DE ANALIZĂ A DATELOR GEOGRAFICE					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Petre Bretcan					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Petre Bretcan					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1 de curriculum
4.2 de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă inteligentă, hărți tematice/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, atlase geografice/ acces internet, PC sau laptop, atlas

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe

Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.

6.2 Aptitudini

Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la microscară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.

6.3 Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Cunoașterea metodelor fundamentale utilizate în cercetarea geografică ➤ Înțelegerea principiilor cercetării geografice ➤ Înțelegerea modalităților de prelucrare și reprezentare a datelor geografice
7.2 Obiectivele specifice	➤ Aplicarea metodelor statistice de prelucrare a datelor în geografie ➤ Utilizarea programelor informatice de analiză statistică a datelor

8. Conținuturi

8.1 Curs

	Metode de predare	Observații
C1. Definiții: metodologie de cercetare, metodă, tehnică, principiu, procedeu. Formele de cercetare în geografie (cercetarea fundamentală, empirică, aplicată).	prelegerea, conversația euristica, problematizarea, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C2 Metodele cercetării geografice / Principiile cercetării geografice / Etapele cercetării	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C3 Tipuri de date și colectarea datelor / Indicatori și indici specifici utilizați în analiza componentelor mediului geografic	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
C4 Utilizarea metodelor statistice în geografie	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C5 Analiza spațială: Corelare, interpolare, regresie	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
C6 Modelarea matematică a datelor geografice	prelegerea, explicația, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
C7 Metode calitative de analiză a datelor în geografie / Metode și tehnici de reprezentare grafică a datelor în geografie	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie		
1. Armaș, Iuliana, (2006), <i>Teorie și metodologie geografică</i>, Edit. Fundației România de Măine, București 2. Cocean, P. (2002), <i>Geografie regională</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp. 100-104) 3. Coteș, P. V., Nedelcu, E. (1976), <i>Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București 4. Donisă, V. (1992), <i>Aplicații ale informaticii în geografie</i>, Terra, nr. 1-2. 5. Golea, C., Marinescu, I. (2009), <i>Metode și tehnici de analiză a datelor geografice</i>, Edit. Universitaria Craiova		

6. Haidu I., 1997, *Analiza seriilor de timp*, Ed. H.G.A., București.
7. Howitt, D., Cramer, D., (2010), *Introducere în SPSS*, Edit. Polirom, Iași, 421 p.
8. Iorgulescu E., Vasilescu D., 1998, *Matematică. Probabilități*, Ed. Niculescu, București.
9. Morariu, T., Velcea, Valeria (1971), *Principii și metode de cercetare în geografie fizică*, Edit. Academiei R.S.R., București
10. Murray, A., (2010), *Quantitative geography*, Journal of Regional Science, VOL. 50, NO. 1, 2010, pp. 143–163
11. Neguț, S. (1997), *Modelarea matematică în geografie umană*, Edit. Științifică, București
12. Păltineanu, C. (2008), *Metode și tehnici de prelucrare a datelor geografice*, Edit Ovidius University Press, Constanța
13. Rădoane, Maria, Ichim, I., Rădoane, N., Dumitrescu, Gh., Ursu, C. (1996), *Analiza cantitativă în geografia fizică. Metode și aplicații*, Edit. Universității „Al.I.Cuza” Iași

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1 Noțiuni de bază despre introducerea datelor și analiza statistică a datelor geografice folosind Microsoft Excel. (I)	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP2 Noțiuni de bază despre introducerea datelor și analiza statistică a datelor geografice folosind Microsoft Excel (II)	prelegerea, conversația euristica, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP3 Statisticile descriptive în geografie. Descrierea variabilelor. Valori medii, variație și dispersie. Forme ale distribuției scorurilor. Abaterea standard (I)	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP4 Statisticile descriptive în geografie. Descrierea variabilelor. Valori medii, variație și dispersie. Forme ale distribuției scorurilor. Abaterea standard (II)	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP5 Relațiile dintre două sau mai multe variabile. Coeficienții de corelație (aplicații în geografie) (I)	conversația euristică, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP6 Relațiile dintre două sau mai multe variabile. Coeficienții de corelație (aplicații în geografie) (II)	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP7 Regresia. Aplicații în geografie	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP8 Compararea a două eșantioane de scoruri dependente. Aplicații în geografie	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP9 Compararea a două eșantioane de scoruri independente. Aplicații în geografie	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP10 Teste de rang pentru două grupuri. Aplicații în geografie	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP11 Reprezentarea grafică a datelor geografice utilizând aplicații computerizate (I)	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP12 Reprezentarea grafică a datelor geografice utilizând aplicații computerizate (II)	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP13 Reprezentarea grafică a datelor geografice utilizând aplicații computerizate (III)	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
LP14 Reprezentarea grafică a datelor geografice utilizând aplicații computerizate (IV)	comparația, studiul de caz, modelarea; platforme Teams și Moodle	2 ore

Bibliografie

1. Armaș, Iuliana, (2006), *Teorie și metodologie geografică*, Edit. Fundației România de Măine, București
2. Cocean, P. (2002), *Geografie regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp. 100-104)
3. Coteț, P. V., Nedelcu, E. (1976), *Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
4. Golea, C., Marinescu, I. (2009), *Metode și tehnici de analiză a datelor geografice*, Edit. Universitaria Craiova
5. Haidu I., 1997, *Analiza seriilor de timp*, Ed. H.G.A., București.
6. Howitt, D., Cramer, D., (2010), *Introducere în SPSS*, Edit. Polirom, Iași, 421 p.

7. Iorgulescu E., Vasilescu D., 1998, *Matematică. Probabilități*, Ed. Niculescu, București.
8. Murray, A., (2010), *Quantitative geography*, Journal of Regional Science, VOL. 50, NO. 1, 2010, pp. 143-163
9. Neguț, S. (1997), *Modelarea matematică în geografie umană*, Edit. Științifică, București
10. Păltineanu, C. (2008), *Metode și tehnici de prelucrare a datelor geografice*, Edit Ovidius University Press, Constanța
11. Rădoane, Maria, Ichim, I., Rădoane, N., Dumitrescu, Gh., Ursu, C. (1996), *Analiza cantitativă în geografia fizică. Metode și aplicații*, Edit. Universității „Al.I.Cuza” Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va urmări cerințele angajatorilor exprimate în fișa pentru culegere de informații:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice;
- comunicare eficientă cu partenerii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor Operare cu cunoștințe noi	Examen oral sau scris - fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicația Microsoft Teams	60%
10.5 Seminar/laborator	Colocviu laborator	Testarea continuă pe parcurs - fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicația Microsoft Teams	40%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Însușirea noțiunilor și problemelor la modul enunțiativ ➤ Realizarea temelor prevazute in programul de lucrari practice			

Data completării
.....25.9.2025.....

Titularul de curs
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Titularul de aplicații
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Data avizării în departament
.....29.9.2025.....

Director de departament
Conf.univ.dr. Danut Tanislav

Data avizării în Consiliul Facultății
.....29.9.2025.....

Decan
Prof.univ.dr.Constantin Pehoiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				<i>Sedologie generală</i>			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă inteligentă, videoproiector, computer, conectare la internet, material video
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tablă inteligentă, videoproiector, computer, conectare la internet, material video, hărți, colecție de minerale și roci

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe

Studentul/absolventul explică și descrie concepte, teorii, principii și metode de bază specifice unor discipline fundamentale și le utilizează adecvat în comunicarea profesională.

Studentul/absolventul recunoaște concepte, teorii/principii/metode din domeniul conex.

6.2 Aptitudini

Studentul/absolventul identifică principalele legături, noțiuni și concepte specifice unor discipline fundamentale. Studentul/absolventul selectează cunoștințe de bază din domenii complementare pentru facilitarea realizării conexiunilor necesare domeniului de studii.

6.3 Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul interpretează datele oferite de un studiu de specialitate specific unei anumite arii geografice. Studentul/absolventul elaborează un studiu de specialitate/rezolvă o situație tipică domeniului de studii pe baza cunoștințelor și metodelor adecvate din cadrul disciplinelor conexe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de specialitate și formarea abilităților practice necesare identificării, înțelegerii și transpunerii principalelor procese și fenomene geologice la nivel global și local (teritoriul României).
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și definirea principalelor noțiuni, procese și fenomene specifice Geologiei; - Utilizarea materialelor cartografice geologice pentru descrierea caracteristicilor geologico-structurale ale principalelor unități fizico-geografice (particular teritoriul României); - Transpunerea grafică a unei realități geologice; - Descrierea principalelor caracteristici structural-texturale și mineralogice ale celor trei categorii de roci; - Identificarea particularităților morfostructurilor majore ale scoarței și explicarea evoluției paleogeografice de ansamblu sau a unui teritoriu definit.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Definiții. Obiective. Relațiile cu alte științe. Domenii ale Geologiei. Personalități	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
2.Metode și instrumente de cercetare în geologie.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
3.Structura internă a Pământului.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
4.Elemente de fizică a Pământului.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
5.Tectonica globală și dinamica litosferei.	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
6.Noțiuni introductive de petrologie magmatică.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
7.Noțiuni introductive de petrologie metamorfică.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
8.Noțiuni introductive de petrologie sedimentară.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
9.Noțiuni de geologie structurală și cartografie geologică.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
10.Elemente de paleontologie.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
11.Elemente de stratigrafie și geologie istorică.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
12.Evoluția și poziția teritoriului României în cadrul geologic structural general al Europei.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
13.Unități geosstructurale majore ale teritoriului României.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
14.Utilizarea cunoștințelor geologice în studiul geosistemului.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația	2 ore

	euristică	
Bibliografie selectivă		
1. Anastasiu, N., Grigorescu, D., Mutihac, V. and Popescu, G. (1998) Dicționar de Geologie, Editura didactică și Pedagogică, București, 347p 2. Bleahu, M. (1983) Tectonica globală, Ed. Științifică și enciclopedică București. 3. Cățuneanu, O. (2022) Principles of Sequence Stratigraphy. Elsevier 4. Cojocaru, I. (2005) Paleobiologie. Viața în timpurile geologice, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași. 5. Fossen, H. (2016) Structural Geology. Cambridge University Press. 6. Frînculeasa, Mădălina (2010) Evoluția geologică a Culoarului Dâmbovicioara, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște. 7. Frînculeasa, Mădălina (2016) Note de curs. Format electronic. 8. Green, A.H. (2024) Geology. Verlang Publisher. 9. Istrate, Al., (2004, 2014) Geologie generală, vol I și II Ed. Cetatea de scaun Târgoviște; 10. Jablonski, D., Shubin, N.H. (2015) The future of the fossil record: Paleontology in the 21st century. PNAS. 112 (16) 4852-4858 11. MacGillivray, W. (2024) A Manual of Geology. Verlang Publisher. 12. Miall, A.D. (2022). Stratigraphy: The Modern Synthesis. In: Stratigraphy: A Modern Synthesis. Springer Textbooks in Earth Sciences, Geography and Environment. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-87536-7_7 . 13. Palmer, D. (1999) Atlasul lumii preistorice. Aquila '93, Oradea, 224p. 14. Plummer, C., Carlson, D., Hammersley, L. (2016). Physical Geology. McGraw-Hill/Education. New York 15. Schön, J.H. (2020) Physical Properties of Rocks: Fundamentals and Principles of Petrophysics. Second edition. Elsevier. 16. Sigurdsson, H., Houghton, B., McNutt, S., Rymer, H., Stix, J. (eds) (2015) The Encyclopedia of Volcanoes. Academic Press. Elsevier. 17. Țicleanu, N., Pauliuc, S. (2008) Geologie generală. Ed. 2. Editura Universitară, București, 207p.		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive.	Dezbaterea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
2. Clasificarea mineralelor.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
3. Determinarea macroscopică mineralelor.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
4. Clasificarea și determinarea rocilor magmatice.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
5. Clasificarea și determinarea rocilor metamorfice.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
6. Clasificarea și determinarea rocilor sedimentare.	Evaluare	2 ore
7. Evaluare de parcurs.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
8. Citirea, analiza și utilizarea materialelor cartografice geologice.	Expunerea și conversația euristică	2 ore
9. Realizarea profilului geologic.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
10. Scara geocronologică. Simboluri de reprezentare a a perioadelor geologice și secvențelor petrografice și litologice.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
11. Evoluția vieții pe Pământ.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
12. Realizarea coloanei litostratigrafice.	Activitate asistată, problematizarea	2 ore
13. Delimitarea geografică a principalelor unități geostructurale de pe teritoriul României. Examinarea hărților geologice corespunzătoare acestor unități.	Activitate asistată, conversația euristică	2 ore
14. Evaluare finală.	Evaluarea rezultatelor proiectelor individuale	2 ore

Bibliografie selectivă

- Atanasiu N. (1977) Minerale și roci sedimentare. Determinator., Ed. Tehnică București.
- Brânzilă, M. (1997) Elemente de cartografie geologică, Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.
- Butler, R.W.H., Torvela, T., Williams, L.M. (eds) (2024) Geological Mapping of Our World and Others. Geological Society of London. Special publication 541.
- Dana, J.D. (2022) A System of Mineralogy, Salzwasser Verlag.
- Filipescu S. (2002) Stratigrafie. Presa Universitară Clujeană, Cluj.
- Halidar, S.K. (2020) Introduction to Mineralogy and Petrology. Second Edition. Elsevier.
- Hamblin, W.K. & Christiansen, E.H. (2001) Earth's Dynamic Systems. 9th ed. Prentice Hall, New Jersey
- Istrate Al., Chițescu Mădălina (2006) Mineralogie și petrografie. Caiet de lucrări practice, Ed. Cetatea de Scaun, 253p

9. Istrate, Al., Frînculeasa Mădălina (2014) Hydrodynamic conditions of aquifers systems from southern slope of Bucegi Massiv, Romania, 14th SGEM GeoConference on Science and Technologies In Geology, Exploration and Mining, SGEM2014 GeoConference Proceedings, Albena, Bulgaria, vol. II, Hydrogeology, Engineering and Geotechnics, 465-473.
10. Poole, A., Sims, I. (2016) Concrete Petrography: A Handbook of Investigative Techniques, Second Edition. CRC Press, Taylor and Francis Group.
11. Rădulescu D. (1981) Petrologie magmatică și metamorfică. Ed. Didactică și Pedagogică București.
- Tucker, E.M., Jones, S.J. (2023) Sedimentary Petrology. Fourth Edition. Wiley.
13. Smith, R.B. & Siegel, L.J. (2000) Windows into the Earth: The Geologic Story of Yellowstone and Grand Teton National Parks. Oxford University Press, Oxford.
13. Spencer, E.W. (2018) Geologic Maps: A Practical Guide to Preparation and Interpretation, Third Edition. Waveland Press. Illinois.
- ***Hărți geologice, scara 1:50 000
- ***Hărți geologice, scara 1:100 000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în concordanță cu specializările precizate în nomenclatorul de meserii, oferind studenților competențele necesare încadrării pe piața muncii la finalizarea studiilor pe unul dintre posturile pentru care a obținut calificările specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor exprimate pe parcursul examinării	Evaluare finală (Scris/oral)	50%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea cunoștințelor Abilități practice Prezența 80%	Portofoliu și test/lucrare	50%

10.6 Standard minim de performanță

Curs:

- Cunoașterea principalelor metode de cercetare specifice Geologiei.
2. Enunțarea principalelor teorii ce vizează tectonica global și dinamica litosferei.
3. Identificarea și localizarea principalelor morfostructuri ale scoarței terestre.
4. Cunoașterea perioadelor geologice și a caracteristicilor vieții asociate acestora.
5. Recunoașterea și localizarea principalelor unități geostructurale de pe teritoriul României.
- Lucrări practice:
- participare (minim 11 ședințe) și promovare evaluare de parcurs.

Data completării

18.09.2025

Data avizării în
departament

20.09.2025

Data avizării în
Consiliul Facultății

Titularul de curs,
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa



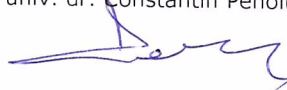
Titularul de aplicații,
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa



Director de departament,
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



Decan,
Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GIS						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. George Murătoreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. George Murătoreanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cartografie, topografie și fotogrammetrie
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă inteligentă, hărți tematice/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, atlase geografice/ acces internet, PC sau laptop, atlas

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe

Studentul/absolventul descrie și explică

funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.

6.2 Aptitudini

Studentul/absolventul utilizează o

combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.

6.3 Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul aplică principiile

geografice în configurarea setărilor (geo- localizare, creare de tabele de attribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layer-e în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizarea datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la sistemele informatice geografice (GIS), a principiilor, tehnicilor și tehnologiei de teledetecție (în special de teledetecție spațială) Prezentarea și familiarizarea studenților cu un GIS și însușirea modului de lucru cu aplicații de tip GIS. Însușirea de către studenți a abilităților de a gestiona, corela, modela, prezice și disemina informație geografică. Cunoașterea de către studenți a aplicațiilor teledetecției și a principalelor rezultate obținute; integrarea informațiilor obținute cu ajutorul teledetecției într-un GIS.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de sistem informatic geografic Definirea și înțelegerea corectă de către studenți a conceptului de proiectare în GIS. Terminologie GIS	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Înțelegerea sensului propriu al tipurilor de date.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
2. Date geospațiale: organizare, stratificare, modelare. Captarea datelor geospațiale vectoriale și raster.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Imaginea de ansamblu a unui GIS Proiectarea structurii bazei de date. Crearea dicționarului de date, proiectarea tabelor și relațiilor datelor.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Hărțile GIS. Caracteristicile hărților digitale Utilizarea unor tehnici și metode de lucru care să permită identificarea modelelor de date raster, vectoriale sau geostatistice.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Surse de date GIS. Platforme GIS consacrate. Proiecte GIS	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Proiectarea structurii datelor tematice (atribut). Proiectarea metodelor de culegere a datelor.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Analiza spațială în GIS Implementarea structurilor de date în GIS Participativ	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
8. Rezolvarea problemelor cu GIS	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
9. Bazele teledetecției spațiale (principii, sisteme, tehnici și tehnologii)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
10. Aplicațiile teledetecției spațiale în Științele Pământului	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
11. Integrarea datelor de teledetecție în GIS	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
12. Aplicații GIS în geografia fizică	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
13. Aplicații GIS în geografia umană	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
14. Aplicații GIS în geoarheologie	Prelegerea, conversația,	2 ore

	explicația	
Bibliografie		
Băduț M., (2004), GIS: Fundamente practice, Edit. Alabastră, Cluj Napoca Imbroane M.A., (2012), Sisteme informatice geografice Vol.1: Structuri de date, Presa Universitară Clujeană Imbroane M.A., (2018), Sisteme informatice geografice Vol.2: Analiză spațială și modelare, Presa Universitară Clujeană Loghiu V., (2004), Teledetecția riscurilor majore, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște Loghiu V., (1998), Teledetecția spațială a Terrei, Edit. Domino, Târgoviște Loghiu V., Murătoareanu G., (2008), Teledetecție. Aplicații în geografie, Valahia University Press, Târgoviște Loghiu V., Murătoareanu G., Gonzalez Elena Cardenas (2011), Les bases de la teledetection, Valahia University Press, Târgoviște		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza și interpretarea hărților	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
2. Lucrul cu bazele de date. Crearea unei baze de date Proiecții și sisteme de coordonate.	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
3. Lucrul cu harta (lucrurile cu legenda, lucrurile cu hărțile tematice, obiectele hartă, utilizarea ferestrei de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
4. Crearea interogărilor pe hartă	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
5. Geocodarea și analiza spațială (plasarea etichetelor/label-urilor, lansarea comenzilor pentru captarea de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
6. Operații necesare pentru conversia datelor raster în vector și editarea acestora (editarea datelor, actualizarea atributelor, pregătirea rezultatelor – în format hartă și tabelar, afișarea rezultatelor)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
7. Identificarea surselor de date vector și raster și integrarea acestora în GIS	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
8. Realizarea unui proiect GIS	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
9. Crearea unui layout de hartă	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
10. Managementul proiectelor GIS (utilizarea aplicațiilor software pentru managementul proiectelor GIS, exemple)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
11. Identificarea și descărcarea informațiilor satelitare referitoare la teritoriul României	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
12. Analiza imaginilor METEOSAT, LANDSAT și SPOT	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
13. Interpretarea imaginilor spațiale (din punct de vedere geomorfologic, din punct de vedere meteorologic și climatic, în scopul extragerii de informații hidrologice, din punctul de vedere al utilizării și amenajării spațiului)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
14. Integrarea datelor de teledetecție în GIS (georeferențiere, vectorizare, clasificare de pixeli, interpretare)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
Bibliografie		
www.geo-spatial.org Năstase Mihaela, Cuculici Roxana, Murătoareanu G., Grigorescu Ines, Dragotă Carmen, (2012), A GIS-based assessment of geodiversity in the Romanian protected areas. A preliminary approach, Proceedings of First European SCGIS Conference Best practices: Application of GIS technologies for conservation of natural and cultural heritage sites, Sofia, Bulgaria, 21-23 May, 2012, p. 17 – 22; Murătoareanu G., Cuculici Roxana, Vereș D., Cosac M., Radu A., Buzea L., (2015), Potențialul arheologic al carstului din Cheile Vârghișului (Munții Perșani). Etape preliminare în realizarea unui sistem informațional geografic, În: ArheoVest, Nr. III: [Simpozion ArheoVest, Ediția a III-a:] In Memoriam Florin Medelet, Interdisciplinaritate în Arheologie și Istorie, Timișoara, 28 noiembrie 2015, Vol. 1: Arheologie, Vol. 2: Metode Interdisciplinare și Istorie, Asociația "ArheoVest" Timișoara, JATEPress Kiadó, Szeged, 2015, 576 + 490 pg, + DVD, ISBN 978-963-315-264-5; Vol. 2, p. 591-604. Loghiu V., Murătoareanu G., (2008), Teledetecție. Aplicații în geografie, Valahia University Press, Târgoviște https://www.globalforestwatch.org/ https://www.esri.com/training/ https://support.esri.com/en-us/knowledge-base/what-does-authority-epsg-mean-in-an-arcgis-desktop-prj--000011199 https://epsg.org/home.html http://www.geo-strategies.com/support/training/notes/index.htm - Geographic Information Systems, Geo Strategies Limited - Training Notes.		

<http://support.intergraph.com/geomedia/default.asp> - pagina dedicată GeoMedia de către Intergraph.
<http://support.intergraph.com> - pagina dedicată suportului tehnic oferit de Intergraph.
 *** SICUAT - Programul Național de Implementare a unui Sistem Informatic Geografic pentru realizarea băncilor de date pentru cadastru imobiliar-edilitar, urbanism și amenajarea teritoriului, <http://sicuat.utcb.ro/rapoarte.html>
 *** Intergraph Mapping and Geospatial Solutions, *Working with GeoMedia Professional*, © Copyright 2006 Intergraph Corporation.
 *** Intergraph Mapping and Geospatial Solutions, *Installing GeoMedia Professional*, © Copyright 2006 Intergraph Corporation.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: Oficii de Cadastru, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
	Integrarea cunoștințelor specifice geografiei în sistemele informaționale geografice	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor individuale.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- proiect individual (realizarea unei baze de date GIS și includerea ei în cadrul programului ArcGIS; Identificarea surselor de date vector și raster și integrarea acestora în GIS; Realizarea unui proiect GIS; Crearea unui layout de hartă) - cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la noțiunile de: vector; raster; rezoluție; layout; shapefile. - cunoașterea principiilor de bază ale teledetecției spațiale: radiație electromagnetică; rezoluție temporală, rezoluție spațială, rezoluție radiometrică, rezoluție spectrală			

Data completării
25.09.2025

Titularul de curs
Lect.univ.dr. George Murătoareanu

Titularul de aplicații
Lect.univ.dr. George Murătoareanu

Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu