



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
GEOMORFOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Stiinte Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia Turismului
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului / Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geomorfologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Eduard Păunescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Eduard Păunescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					100
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de geografie fizică generală
4.2 de competențe	Elemente de geografie fizică generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinet, tabla, harta cu suport, videoproiector cu ecran, Platforma Moodle si Teams
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinet, tabla, harta cu suport, videoproiector cu ecran, Platforma Moodle si Teams.
--	--

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1-Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2-Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C3-Realizarea de materiale grafice specifice C4-Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT2-Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3-Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sublinierea rolului fundamental al reliefului în cadrul componentelor sistemului geografic;
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea fiecărui sistem reliefogen: agenți, procese, forme, evoluție.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geomorfologie teoretică	1.1 Subramurile Geomorfologiei 1.2 Teorii în Geomorfologie 1.3 Metodele Geomorfologiei	2
2. Geomorfologie planetară	2.1 Continentele 2.2 Bazinele oceanice	2
3. Geomorfologie tectono-structurală	3.1 Geosinclinalele 3.2 Avanfosele 3.3 Platformele	2
4. Geomorfologie erozivo-acumulativă	4.1 Deplasări gravitaționale bruște	2
	4.2 Deplasări gravitaționale lente	2
	4.3 Procese fluviatile	2

Anexa 9

	4.4 Relieful fluvial	2
	4.5 Geomorfologie marină	2
	4.6 Geomorfologie glaciară	2
	4.7 Geomorfologie periglaciară	2
	4.8 Relieful deșertic	2
	4.9 Geomorfologie petrografică	2
	4.10 Geomorfologie structurală	2
	4.11 Relieful vulcanic	2
	Total ore:	28
Bibliografie		
Schellmann G., 2023, Einführung in die Geomorphologie, Ed. Otto – Friedrich – Uni Huggett R., Shuttleworth E., 2022 – Fundamentals of Geomorphology, ed. Taylor & Francis Ltd. ***, 2022, The Science of the Earth, Ed. DK Ballantyne C., 2017, Periglacial Geomorphology, Ed. Wiley Evans M., 2022, Geomorphology and the carbon cycle, Ed. Wiley Dackombe R., Gardiner V., 2021, Geomorphological Field Manual, Ed. Taylor & Francis Ltd. Ernst R.E., 2014, Large igneous provinces, Cambridge University Press.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Schița panoramică	Reprezentarea schematică a reliefului	2
2. Profilul geomorfologic	Secțiuni longitudinale și transversale	2
3. Hipsometria	Altitudinea reliefului	2
4. Densitatea fragmentării	Fragmentarea în suprafață	2
5. Adâncimea fragmentării	Fragmentarea pe verticală	2
6. Energia de relief	Diferențele de altitudine	2
7. Panta	Gradul de înclinare a suprafețelor	2
8. Morfografia. Vârfurile și interfluviile	Forma reliefului	2
9. Morfografia. Versanții și văile	Forma reliefului	2
10. Morfogeneza. Albia minoră	Geneza formelor de relief	2
11. Morfogeneza. Albia majoră	Geneza formelor de relief	2
12. Morfogeneza. Terasale	Geneza formelor de relief	2
13. Morfodinamica de albie	Evoluția formelor de relief	2
14. Morfodinamica de versant	Evoluția formelor de relief	2
	Total ore:	28

Bibliografie

Schellmann G., 2023, Einführung in die Geomorphologie, Ed. Otto
 – Friedrich – Uni
 Huggett R., Shuttleworth E., 2022 – Fundamentals of Geomorphology, ed. Taylor & Francis Ltd.
 ***, 2022, The Science of the Earth, Ed. DK
 Ballantyne C., 2017, Periglacial Geomorphology, Ed. Wiley
 Evans M., 2022, Geomorphology and the carbon cycle, Ed. Wiley
 Dackombe R., Gardiner V., 2021, Geomorphological Field Manual, Ed. Taylor & Francis Ltd.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există corelații între conținutul disciplinei (studiul reliefului) și asociațiile profesionale și angajatori (topografi, cartografi, îmbunătățiri funciare, combaterea eroziunii, amenajarea torenților, construcții.)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen/colocviu	Metode specifice evaluării sumative	50%
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Metode specifice evaluării sumative	40%
	- alte activități	<i>prezență</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea minimă a terminologiei geomorfologice		- Alunecările de teren. - Luncile și terasele - Relieful dezvoltat pe calcare - Relieful în structura monoclinală	
Cunoașterea rolului agenților interni și externi în crearea reliefului			
Rolul antropoc în modelarea reliefului			

Data completării
28/09/2025

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr.Paunescu
Eduard.....

Semnătura titularului de seminar
..... Lect.univ.dr.Paunescu
Eduard

Data avizării în departament

29/09/2025

Semnătura directorului de departament
....Conf.univ.dr.Danut Tanislav.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei umane achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- <i>Amfiteatru, videoproiector, PC, tablă</i> - față în față / în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- față în față / în sistem on line, prin utilizarea

platformei <https://moodle.valahia.ro/> și a aplicației Microsoft Teams
- PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie / Laboratorul de Geografie Umană, videoproiector, flipchart, PC, bibliotecă laborator (atlase, dicționare, arhivă de date statistice și hărți topografice), tablă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale – 5 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. (2 credite) C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. (1 credit) C3. Realizarea de materiale grafice specific (1 credit) C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice (1 credit)
Competențe transversale – 1 credit	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice geografiei urbane și rurale.
7.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale. - Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor. - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu referitoare la anumite teritorii și intervale de timp. - Orientări actuale în activitatea de analiză a așezărilor. - Capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale, concepte, istoricul cercetărilor, școli	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Metode de analiză a spațiilor rurale și urbane	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Componentele spațio-temporale și umane ale așezărilor rurale. Funcțiile spațiului rural	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Tipologia așezărilor rurale	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri de peisaje și așezări rurale pe Glob	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Apariția și dezvoltarea orașelor	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Clasificarea orașelor după poziția și localizarea geografică, după geneză și după mărimea demografică	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri morfostructurale de orașe. Fizionomia orașelor	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Zonele funcționale și organizarea spațiului urban. Bilanțul teritorial	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Funcțiile, repartiția teritorială și ierarhizarea orașelor	expunerea, explicația, conversația	2 ore

Forme de concentrare urbană	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Forme regionale de orașe pe Glob	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Sistemele de așezări	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Orașul, mediul și calitatea vieții urbane	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Bibliografie Antier G., (2005) - <i>Les stratégies des grandes métropoles</i>, Armand Colin, Paris; Avram Alina, (2004) - <i>Marile orașe ale lumii</i>, Edit. Tritonic, București; Bailly A. et al., (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Armand Colin, Paris; Baltălungă Adrian Aurel, (2005), <i>The relation between the population and the green spaces in the Romanian cities</i> în Annals, Geographical Series, Valahia University, Târgoviște, tome 4 - 5/2004 - 2005; Baltălungă A. A. (2008) - <i>România. Orașele porturile dunărene - geografie umană și economică</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște; Baltălungă A.A. (2010) - Geografia așezărilor, ed. a II-a, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște; Baltălungă A. A., (2015), <i>Aria de influență a orașelor din județul Sibiu</i>, în <i>Geocarpatica</i>, anul XV, nr. 15, Sibiu, 4 p. (113-116); Benevolo L., (2003) - <i>Orașul în istoria Europei</i>, Edit. Polirom, Iași; Billard G. (1999) - <i>Citoyenneté, planification et gouvernement urbains aux États-Unis</i>, L Harmatan, Paris; Catană Monica Carmen, Baltălungă Adrian Aurel, (2012), <i>Determination of the area influence of Ploiești city in the urban system of Prahova county</i>, în <i>Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series</i>, Tome 12/2012, Issue 2; Cucu V. (2000) - Geografia așezărilor rurale, Edit. Domino, Târgoviște; Cucu V., (2001), Geografia orașului, Edit. Fundației "Dimitrie Bolintineanu", București; Cândeia Melinda, Bran Florina, (2001) - <i>Spațiul geografic românesc</i>, Edit. Economică, București; Cândeia Melinda, Bran Florina, Cimpoeu Irina (2006) - <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>. Editura Universitară, București; Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2007), <i>Județul Dâmbovița - populație, așezări, sănătate, turism</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște; Dumitrescu Daniela (2008) - <i>România. Regiunile de dezvoltare - disparități socio-economice</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, Dumitrescu Daniela (2008) - <i>Habitatul rural din Piemontul Căndești</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște; Dumitrescu Daniela (2010) - <i>Habitatul rural și calitatea mediului</i>, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște; Emandi E. I. (1996), <i>Habitatul urban și cultura spațiului</i>, Editura Glasul Bucovinei, Iași; Erdeli G., Căndeia Melinda, Braghină C., Costachie S., Zamfir Daniela (1999) - <i>Dicționar de Geografie Umană</i>, Edit. Corint, București; Fellmann, J., Getis, A., Getis, J. (1990), <i>Human Geography</i>, Wm. C. Brown Publishers; Ianoș I. (1987) - Orașele și organizarea spațiului geografic, Edit. Academiei, București; Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i>, Editura Tehnică, București; Ianoș I., Humeau J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Edit. Tehnică, București; Gâștescu P. (1998) - <i>Ecologia așezărilor umane</i>, Edit. Universității București; Mazilu Mirela, D. Bălă, Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian Aurel, (2014), <i>Revitalization of the Danube Port-Cities Through Tourism</i>, în 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 611-618; Nae Mirela (2006) - <i>Geografia calității vieții urbane - metode de analiză</i>, Edit. Universitară, București; Pauliet J. P. (2000) - <i>Géographie urbaine</i>, Armand Colin, Paris; Surd V., (1993) - <i>Introducere în geografia rurală</i>, Edit. Interferențe, Cluj- Napoca; Șuler Jana, (2005) - <i>Metode de fundamentare pentru elaborarea și implementarea strategiilor de urbanizare</i>, Edit. Tehnică, București; Velcea I. (1996) - Geografia rurală, Tipografia Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", Sibiu; Veltz P. (2000) - <i>Mondialisation, ville et territoire</i>, PUF, Paris; Vert C., (2000) - <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Univ. de Vest Timișoara; Wackermann G. (2000) - <i>Très grandes villes et métropolisation</i>, Ellipses, Paris; National Geographic (1999) - <i>Atlas of the World</i>, Seventh Edition, New-York; O.N.U., Division de la Population (2016) - <i>World urbanization prospects: the 2014 revision</i>, New-York; *** (2001) - Legea 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a IV-a Rețeaua de localități *** (2023) - <i>Annuaire Démographique</i>, Nations Unies, New-York. https://www.un-ilibrary.org/statistics https://population.un.org/wpp/ https://www.mlpda.ro/pages/urbanism		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Definirea noțiunii de așezare umană - fișe individuale	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Tipologia morfostructurală și energia de habitat a așezărilor rurale - cartografiere, determinări cantitative și calitative	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza	2 ore

	unor studii de caz, dezbateră, expunerea, problematizarea	
Dispersia și densitatea așezărilor rurale	observația, explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbateră, problematizarea	2 ore
Așezările rurale la începutul mileniului III – evoluție și perspective	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Modele în organizarea spațiului urban	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Dinamica și repartitia teritorială a orașelor pe Glob	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, realizarea hărților tematiche, dezbateră	2 ore
Generații de orașe în România	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, realizarea hărților tematiche, dezbateră	2 ore
Ierarhizarea orașelor	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, dezbateră	2 ore
Determinarea tipologiei funcționale a orașelor	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz, realizarea de materiale grafice tematice, dezbateră	2 ore
Distanța medie dintre doi locuitori- determinări cantitative și calitative	culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza unor studii de caz determinări cantitative și calitative	2 ore
Delimitarea zonelor de influență urbană	expunerea, explicația, conversația, modelarea, dezbateră	2 ore
Așezările urbane la începutul mileniului III – evoluție și perspective	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Metabolismul urban și hipertrofie urbană	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Gigantismul urban – cauze, consecințe, gestionare, impact asupra mediului	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
Bibliografie Identică cu cea indicat pentru curs, la care se adaugă: *** (1967-1994) – <i>Hărți topografice</i> , scara 1:25000, D.T.M. ; *** National Geographic (1999) - <i>Atlas of the World</i> , Seventh Edition, New-York; <i>Resurse web</i> ; https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/dyb/dybsets/2015.pdf https://esa.un.org/unpd/wup/publications/files/wup2014-highlights.pdf http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/anuarul_statistic_al_romaniei_carte_ro.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei așezărilor urbane și rurale;
- operarea cu principiile fundamentale ale geografiei așezărilor și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu.

Posibilitatea realizării unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate.

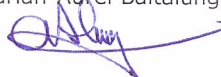
Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

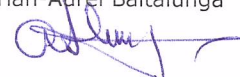
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei urbane și rurale în diverse situații <i>Construirea conversației pe baza suportului de curs și a materialelor bibliografice specifice indicate</i>	Examinarea orală Examinarea orală platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului; prezență	Verificarea continuă pe parcurs - platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	10%
	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii și prezentării portofoliilor (referate, diverse tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului)	Evaluarea referatelor și lucrărilor practice (portofoliilor) - depuse pe platforma Moodle	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - realizarea activităților de tip referate și lucrări practice subliniate la cap. 8.2. - obținerea notei minime 5 la examinarea finală			

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă



Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă



Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOGEOGRAIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă/ Platformă Moodle,
-------------------------------	---

	Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, flipchart, atlas botanic, atlas zoologic, colecție de ierbare, insectare Platformă Moodle, Teams

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice biogeografiei
7.2 Obiectivele specifice	să cunoască obiectul biogeografiei și relațiile acesteia cu alte discipline - să înțeleagă care sunt raporturile organismelor cu factorii de mediu - explicarea și interpretarea distribuției florei și funei pe globul terestru - înțelegerea unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic - interpretarea unor hărți fenologice - activități practice ce vizează realizarea unor chestionare fenologice - punerea în aplicare a unor metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal - înțelegerea regionărilor și clasificărilor biogeografice în corelație cu marile zone climatice ale Pământului

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. Raporturile organismelor cu factorii de mediu - noțiuni introductive 1.1. Factorii abiotici 1.2. Factorii biotici Prezentare generală: corelații cu disciplinele anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare, planificarea evaluărilor, reguli privind desfășurarea activităților didactice la disciplină.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 2. Modificarea in timp a caracteristicilor lumii vii 2.1. Vegeteția și fauna actuală rezultat al evoluției paleogeografice 2.2. Dinamica covorului vegetal	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 3. Regionarea biogeografică a globului terestru - caractere generale 3.1. Regionarea biogeografică a mărilor și oceanelor 3.2. Regionarea biogeografică a uscatului	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 4. Regiunea holarctică 4.1. Caractere generale 4.2. Subregiunea arctică	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene,

Anexa 9

4.3. Subregiunile din Palearctica 4.4. Subregiunile din Neoarctica		imagini, hărți biogeografice
Cursul 5. Regiunea etiopiană 5.1. Caractere generale 5.2. Subregiunea vest- africană 5.3. Subregiunea est- africană 5.4. Subregiunea sud- africană 5.5. Subregiunea malgașă	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 6. Regiunea neotropicală 6.1. Caractere generale 6.2. Subregiunea chiliano- patagoneză 6.3. Subregiunea braziliană 6.4. Subregiunea central- americană 6.5. Subregiunea Antilelor	expunerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 7. Regiunea australo-papuașă 7.1. Caractere generale 7.2. Subregiunea insulelor Sulawesi, Sondele Mici și Maluku 7.3. Subregiunea Noua Guinee 7.4. Subregiunea australiană propriu – zisă 7.5. Subregiunea neozelandeză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 8. Regiunea indo-malaeză 8.1. Caractere generale 8.2. Subregiunea indiană 8.3. Subregiunea birmano- chineză	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 9. Distribuția pe glob a comunităților vegetale și animale. Tipuri de distribuție 9.1. Zonalitatea latitudinală 9.2. Distribuția altitudinală 9.3. Alte tipuri de distribuție	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 10. Principalele biomuri terestre 10.1. Biomuri din zona climatică rece 10.2. Biomuri din zona climatică temperată	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 11. Principalele biomuri terestre 11.1. Biomuri subtropicale 11.2. Biomuri tropicale	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 12. Ținuturile xerofile 12.1. Silvestepa 12.2. Stepă 12.3. Preriile 12.4. Pampasul 12.5. Semideșerturile și deșerturile	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 13. Biomul subteran și mlaștinile. Biomul acvatic 13.1. Principalele categorii ale faunei subterane 13.2. Tipuri de mlaștini 13.3. Vegetația și fauna acvatică și palustră 13.4. Vegetația în mări și oceane	expunerea, explicația, conversația	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Cursul 14. Vegetația și fauna din România 14.1. Specificul biogeografic al României 14.2. Zonele și etajele biogeografice	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	Se vor prezenta cursuri in power-point, materiale grafice, schițe, desene, imagini, hărți biogeografice
Bibliografie: Berca M. (2000), <i>Ecologie generală și protecția mediului</i> , Editura Ceres, București Ciocărlan V. (1990), <i>Flora ilustrată a României</i> , Editura Ceres, București Drugescu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i> , Editura All Printing House, București Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), <i>Vegetația României</i> , Editura Tehnică agricolă, București Kent M. (2012), <i>Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach</i> , 2nd ed., John Wiley & Sons,		

Chichester, UK Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. <i>Biogeography</i>. Fourth edition. Sinauer Associates, Inc., 878 pp Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), <i>Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren</i>, Editura Transversal, Târgoviște Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), <i>Biogeografie generală</i>, Editura Transversal Târgoviște Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), <i>Biogeografie-compendiu</i>, Editura Universitară București Partin Zoe (2003), <i>Atlas zoologic</i>, Editura Corint București Sencovici, Mihaela (2009), <i>The vegetal formations of the Plain of Târgoviște</i>, Analele Univ. Valahia, tomul 8, p.133-140, ISSN 1582- 6198 Sencovici Mihaela, 2019, <i>Methods of vegetation analysis and interpretation. Case study: Vulcana Depression – The Subcarpathians of Ialomita, Romania</i>, International Multidisciplinary Scientific Geoconferences SGEM 2019/ Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 461 – 468, ISSN 1314 - 2704 Journal of Biogeography: http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues https://www.wiley.com/en-us/Vegetation+Description+and+Data+Analysis%3A+A+Practical+Approach%2C+2nd+Edition-p-9780471490937		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Introducere în problematica biogeografiei . Noțiuni, concepte, importanță, scop și referințe bibliografice selective	expunerea, explicația, conversația	2 ore
LP2. Determinarea speciilor de plante și animale. Activitate independentă. Observații fenologice	expunerea, explicația, conversația, dezbateră	2 ore
LP3. Dispersia organismelor	observația, explicația, studii de caz, comparația	2 ore
LP4. Raporturile organismelor cu factorii de mediu. Influența luminii asupra organismelor	observația, explicația, conversația, comparația	2 ore
LP5. Influența factorului termic asupra organismelor	observația, explicația, exemple	2 ore
LP6. Influența factorului hidric asupra organismelor	expunerea, explicația, problematizarea, exemple	2 ore
LP7. Influența reliefului asupra distribuției organismelor	expunerea, explicarea influenței reliefului asupra distribuției și dezvoltării organismelor vegetale și animale	2 ore
LP8. Raporturile organismelor cu factorul edafic	explicarea și interpretarea corelativă a factorului edafic cu repartiția spațială a organismelor vii	2 ore
LP9. Factorii biotici	explicația, conversația, problematizarea, pe baza relațiilor de interdependență ce se stabilesc între diferite specii de plante și animale	2 ore
LP10. Tipuri de areale. Metode de reprezentare	explicația, unor noțiuni și concepte referitoare la arealul biogeografic conversația, problematizarea, studii de caz, cartografierea unor areale	2 ore
LP11. Regionarea biogeografică a globului terestru. Subregiunile regiunii holarctice	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP12. Regiunea neotropicală și paleotropicală. Regiunea indo-malaieză, australo- papuașă	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP13. Vegetația și fauna din România. Zonele și etajele biogeografice	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz	2 ore
LP14. Metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, studii de caz ,elaborarea și	2 ore

	aplicarea de fișe biogeografice specifice în activitățile de teren	
Bibliografie: Ciocârlan V. (1990), <i>Flora ilustrată a României</i>, Editura Ceres, București Costache Nicolae (1996), <i>Regionarea Biogeografică a României</i>, Editura Universității din București Drugescu C. (1994), <i>Zoogeografia României</i>, Editura All Printing House, București Lupașcu Angela (2001), <i>Biogeografie</i>, Editura Fundației România de mâine, București Millington A., Blumler M., Schickhoff U. (2011), <i>The SAGE Handbook of Biogeography</i>, SAGE Publications, London. Muică Cristina, Sencovici Mihaela, Dumitrașcu Costin (2004), <i>Biogeografie- îndrumător pentru lucrări de laborator și practică de teren</i>, Editura Transversal, Târgoviște Muică Cristina, Geacu Sorin, Sencovici Mihaela (2006), <i>Biogeografie generală</i>, Editura Transversal Târgoviște Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela (2009), <i>Biogeografie-compendiu</i>, Editura Universitară București Partin Zoe (2003), <i>Atlas zoologic</i>, Editura Corint București Sencovici, Mihaela (2010), Vegetal communities in Dambovița county, <i>Analele Univ. Valahia</i>, tomul 9, p.43-51, ISSN 1582- 6198 Sencovici Mihaela, (2017), The relations between the living organisms and the edaphic factor, 17 th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2017/Ecology, Economics, Education and Legislation/ p. 985-992, ISSN 1314-2704 Sencovici, Mihaela, (2018), The relations between vegetal organisms and the water factor, International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2018/Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 941- 948, ISSN 1314- 2704 Voiculescu C. Ioan (1978), <i>Să cunoaștem arborii și arbuștii din pădurile, parcurile și grădinile noastre</i>, Editura Ceres București https://download.e-bookshelf.de/download/0000/5957/22/L-G-0000595722-0002363226.pdf https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470664971 https://earthobservatory.nasa.gov/global-maps/MOD_NDVI_M		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

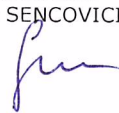
Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei Implicarea în discuții săptămânale la orele din sala de curs/ pe platforma Moodle și Teams, relevanța și pertinenta temelor de casă, reținerea, înțelegerea unor noțiuni	Examinare orală în sala de curs/Examinare orală Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii unor studii, fișa biogeografică, chestionarul fenologic prezentate după întocmire în laborator/pe Teams Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice biogeografiei în laborator/pe	Examinarea portofoliului de profil individual în laborator/ încărcat pe Platforma Moodle: • participarea la discuții specifice disciplinei • realizarea unor teme săptămânale • proiect semestrial prezentat în	50%

	Platforma Moodle/Teams	laborator/pe Teams
10.6 Standard minim de performanță		
• Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui proiect/chestionar fenologic; consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica biogeografiei; • Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni de bază din domeniul biogeografiei(biocenoză, biotop, ecosistem, areal biogeografic, regionare biogeografică).		

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI



Data completării
25. 09. 2025

Data avizării în departament
29. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Programul de licență: Geografia turismului

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/LGF3BF35	GEOGRAFIA MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gica Pehoiu						
2.3 Titularii activităților de lucrări practice	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					86
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice mediului achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinei menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate / PC, Laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate / PC, Laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. CP2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor
-------------------------	--

	provenite din diferite surse. CP4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate CP5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice geografiei mediului
7.2 Obiectivele specifice	- definirea unor noțiuni, procese și fenomene specifice mediului - evidențierea necesității menținerii calității mediului și a rolului politicilor de protecție și conservare a acestuia; - aprofundarea sferei conținuturilor cu privire la degradarea mediului după sursa producerii dezastrelor ecologice; - înțelegerea rolului și importanței instituțiilor internaționale, cu implicare în domeniu; - utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului; - reliefa impactului antropic asupra calității mediului; - evaluarea consecințelor antropice manifestate asupra ecosistemelor; - prezentarea unor studii de caz identificând medii naturale afectate profund de activitatea antropică; - integrarea inter-și transdisciplinară a cunoștințelor privitoare la mediul înconjurător în rezolvarea unor situații educative complexe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Cursul 1. Noțiuni introductive</i> <i>Prezentare generală:</i> corelații cu discipline anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare, planificarea evaluărilor; <i>Geografia mediului:</i> Obiectul de studiu, concepte și noțiuni specifice domeniului.	prelegerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>Cursul 2. Preocupări pentru studiul mediului geografic pe Glob și în România;</i> - Preocupări privind protecția mediului la nivel internațional și național.	prelegerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 3. Mediul înconjurător și factorii de mediu.</i> - Efectele unor condiții de mediu asupra vieții și sănătății oamenilor. - Tipuri de acțiuni antropice care modifică mediul geografic - Regiuni puternic antropizate pe Glob și în România.	prelegerea, explicația, conversația euristică, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 4. Efectele activității antropice asupra mediului .</i> Acțiunea omului asupra reliefului și a peisajului geografic.	expunerea, explicația, conversația euristică, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 5. Modificări ale învelișului vegetal - analiza unor ecosisteme: forestier, agro-pastoral etc. Defrișarea pădurilor, suprapășunatul și efectele acestor procese.</i>	expunerea, explicația, conversația, euristică, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 6. Acțiunea umană asupra faunei și efectele acesteia.</i>	expunerea, explicația, conversația, euristică, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 7. Modificări antropice și naturale asupra rețelei hidrografice. Poluarea mediilor marin și oceanic</i>	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor studii de caz	2 ore
<i>Cursul 8. Degradarea terenurilor. Efectele activității antropice asupra solului.</i>	expunerea, explicația, conversația euristică, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
<i>Cursul 9. Poluarea mediului: definiție, caracteristici, tipuri.</i>	expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
<i>Cursul 10. Poluarea chimică: tipuri de poluanți, surse, mod de acțiune și efecte.</i>	expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
<i>Cursul 11. Poluarea fizică: tipuri de poluanți, surse, mod de acțiune și efecte.</i>	expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
<i>Cursul 12. Poluarea biologică: tipuri de poluanți, surse,</i>	expunerea, explicația, conversația	2 ore

mod de acțiune și efecte.	euristică	
<i>Cursul 13. Relația mediu - dezvoltare durabilă: strategii și politici europene de dezvoltare durabilă; politici și strategii de mediu în România; Orizonturi 2013 - 2020 - 2030.</i>	dezbateră, explicația, conversația euristică, demonstrația	2 ore
<i>Cursul 14. Protecția și conservarea mediului. Educația pentru mediu.</i>	dezbateră, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
Bibliografie - Armaș Iuliana, (2008), Percepția riscului natural: cutremure, inundații, alunecări de teren, Editura Univ. din București - Ardelean Vasile, Mândruț, Octavian (2012), <i>Geografia mediului - elemente introductive</i> , „Vasile Goldiș” University Press, Arad. - Bălțeanu D., Mihaela Șerban, (2005), <i>Modificările globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor</i> , Editura C.N.I. Coresi, București; - Bran Florina, (2009), <i>Globalizare și mediu</i> , Editura Universitară, București. - Breuste, J.; M. Artmann; I.C. Ioja; S. Qureshi (eds.) (2020), <i>Making Green Cities – Concepts, Challenges and Practice</i> , Springer Press, Berlin - Gica Pehoiu și colab, (2020) - <i>Heavy metals accumulation and translocation in native plants grown on tailing dumps and human health risk</i> , Plant and Soil 456:405-424 - Gica Pehoiu și colab (2019), <i>Health Risk Assessment Associated with Abandoned Copper and Uranium Mine Tailings</i> , Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology, Volume 102, Nr. 4, Bull Environ Contam Toxicol - Gica Pehoiu și colab., (2019), <i>Environmental and social effects of mining exploitation in the south area of Banat Mountains (Romania)</i> , Journal of Science and Arts, no. 3 (48), - Ioja, C. (2013), <i>Metode de evaluare a mediului</i> , Editura Tehnologică București, București - Ioja C., și colab. (2015), <i>Managementul conflictelor de mediu</i> , Ed. Universității din București - Lenton T., (2015), <i>Earth System Science</i> , Oxford University Press, USA - Niță, M.R. (2016), <i>Infrastructuri verzi – o abordare geografică</i> , Ed. Etnologică, București - Pătroescu, M., Ioja, I.C., Rozyłowicz, L., Vânău, G.O., Niță, M.R., Pătroescu-Klotz, I., & Ioja, A. (2012). <i>Integrated Environmental Assessment in residential Areas</i> . București: Romanian Academy Press. - Pehoiu, Gica, Mădălina Frânculeasa, Mihaela Sencovici, <i>Turism, mediu biogeografie, geologie - în Câmpia Târgoviștei, Câmpia Titu și Subcarpații Ialomiței, Ghid aplicație de teren</i> , 2017, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, - Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela., (2006), <i>Geografia mediului cu elemente de ecologie</i> , Editura Transversal, Târgoviște; - Pehoiu Gica, (2023), Suport de curs în format electronic - Pehoiu G, Frânculeasa M, Sencovici M, (2022), <i>Ghid – Aplicație de teren. Turism, mediu biogeografie, geomorfologie, geologie în Câmpia Târgoviștei, Câmpia Titu și Subcarpații Ialomiței</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște. - Prăvălie R., Bandoc G., 2018. <i>Nuclear energy Between global electricity demand, worldwide decarbonisation imperativeness and planetary environmental implications</i> . Journal of Environmental Management, 209, pp. 81-92 - Prăvălie R., (2021), Exploring the multiple land degradation pathways across the planet, Earth Science Reviews, 220 - Renewable Energy Sources and Climate Change Mitigation Special Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, 2012 Cartea Albă pentru o Strategie Comunitară - Robert Callum (2019), oceanul vieții. Destinul omului și al mării, Ed. Nemira, București - Rojanschi V., Bran Florina, (2002), <i>Politici și strategii de mediu</i> , Editura Economică, București; - Povară, I. (2007) <i>Geografia mediului. Poluarea și protecția mediului înconjurător</i> . Editura Fundației România de Măine, București. - Ruppert Michael (2017), În prag de colaps, Ed. Senmeca, București - Sorocovschi, V. (2009), <i>Probleme de mediu și turism</i> , Editura “Dimitrie Cantemir”, Târgu Mureș - Sturloni Giancarlo (2017), Planeta intoxicată. Ed. Seneca, București - Ungureanu Irina, (2005), <i>Geografia mediului</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași; - Writght, R.T., & Boorse, D.F. (2011). <i>Environmental Sciences – toward a sustainable future</i> . San Francisco: Pearson		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
<i>LP1. Mediul înconjurător și factorii de mediu. Relațiile dintre factorii de mediu (schema relațiilor dintre factorii de mediu - circuitul general al materiei).</i>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația,	2 ore
<i>LP2. Presiunea antropică asupra mediului prin modul de utilizare a terenurilor pe unități fizico –geografice (indicele de naturalitate, indicele transformării mediului etc.). Observații directe asupra modificărilor antropice ale peisajului.</i>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>LP3. Circuitul azotului și fosforului în natură și modificarea acestora din cauza activității antropice. Circuitul carbonului în natură și apariția excedentului de CO2.</i>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>LP4. Tipuri de peisaje. Studii de caz: peisaje industriale, peisaje urbane. Peisaje agricole. Metode și mijloace de evaluare a stării mediului – ancheta și chestionarul.</i>	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
<i>LP5. Globalizarea și mediul înconjurător. Încălzirea globală</i>	expunerea, explicația, conversația,	2 ore

și efectele ei asupra mediului. Poluarea Oceanului Planetar Ploile acide. Efectul de seră.	demonstrația	
LP6. Metode practice de studiere a fenomenelor de uscăciune și secetă. Climograma Péguy. Tetraterma Mayr Diagrama ombrotermică Walter Lieth	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
LP.7 Elaborarea unui proiect individual pe o temă din domeniul mediului. Studii de caz cu impact asupra mediului. - despădurirea - deșertificarea - suprapășunatul - cutremurele - erupțiile vulcanice - alunecările de teren - inundațiile - secetele - tsunami devastatoare - incendii de masă - explozii - deșeurile și managementul acestora - încălzirea globală și consecințele acesteia - reducerea biomasei Oceanului Planetar - energiile verzi - poluarea apei, poluarea aerului, poluarea solului, poluarea ariilor naturale, poluarea mărilor și oceanelor etc.	- studii de caz - prezentări PowerPoint - discuții și dezbateri	2 ore

Bibliografie

*** Acte normative (legi, ordonanțe, hotărâri de guvern etc.), cu privire la calitatea mediului (Site-ul Ministerului Mediului, Pădurilor și Apelor)

*** Conferința O.N.U. de la Stockholm, 1972.

*** Conferința O.N.U. de la Rio de Janeiro, 1992.

*** Conferința O.N.U. de la Johannesburg, 2002.

*** Directive 2009/28/EC of the European Parliament and of the council of 23 April 2009 on the promotion of the use of energy from renewable sources and amending and subsequently repealing directives 2001/77/ EC and 2003/30/EC. Off J Eur Union L

*** Comunicarea Comisiei Europene, Un cadru pentru politica privind clima și energia în perioada 2020-2030, COM, Bruxelles, 2014

*** European Commission, Climate Action, 2020 climate & energy package (ec.europa.eu/clima/policies/strategies/2020/index-en.htm);

*** European Commission, Climate Action, 2030 climate & energy framework (ec.europa.eu/clima/policies/strategies/2030/index-en.htm);

<http://www.eea.europa.eu>, European Environmental Agency

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>, Eurostat

<http://whc.unesco.org/en/list>, UNESCO

<http://www.eea.europa.eu/ro>, Agenția Europeană de Mediu

<http://www.posmediu.ro/>, POS MEDIU

<http://www.afm.ro>, Administrația Fondului pentru Mediu,

http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/ro/displayFtu.html?ftuld=FTU_5.2.11.html

EUROSTAT - European Commission: Statistici, date, informații.

Food and Agriculture Organization: *Global Forest Assessment Report*.

- Rapoarte de calitate a mediului (site-ul agențiilor de protecție a mediului – națională și județene); hărți de profil

- Articole științifice despre poluarea mediului în România și pe Glob (Google Scholar)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului mediului.

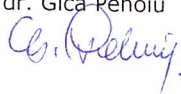
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	- Portofoliu de profil individual (studiu de caz, teme de casă)	50%

	Participare constantă la activitatea didactică		
10.5. Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor, a deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea unui studiu de caz/proiect	-Examen Test final	50%
	Participare constantă la acitivitatea didactică. Intervenții pertinente. Valorificarea experienței personale.		
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale: • realizarea și susținerea unui referat de profil/studiu de caz privind poluarea componentelor mediului aer, apă sol, biodiversitate. - obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului: • vizează conceptele de bază din domeniul mediului, definiții și explicarea unor procese, fenomene, precum: despădurirea, deșertificarea, suprapășunatul; degradarea terenurilor; • tipurile de poluare ale mediului • tipuri de peisaje • medii transformate de acțiunea antropică • principalele surse de poluare ale mediului. - obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: • definirea și explicarea unor noțiuni, precum: geografia mediului, surse de poluare ale mediului, factori de poluare, tipuri de poluare, acțiuni antropice cu impact asupra poluării mediului, supraexploatarea resurselor; • prezentarea unui studiu de caz de poluare cu impact asupra mediului și populației.			

Data completării
25 sept. 2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gică Pehoiu



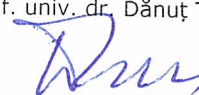
Semnătura titularului de lucrări practice
Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici



Data avizării în departament
29 sept. 2025

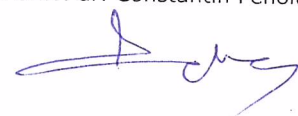
Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. Univ. dr. Constantin Pehoiu





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia turismului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				EVALUAREA RESURSELOR TURISTICE			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- față în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - PC, amfiteatru, videoproiector, PC, tablă / adrese e-mail instituționale, note curs format digital
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- față în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - Laboratorul de Geografie Umană, videoproiector, flipchart, PC, bibliotecă laborator (atlase, dicționare, arhivă de date statistice și ghiduri turistice), tablă / adrese e-mail instituționale, PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale - 4 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversal - 1 credite	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice necesare desfășurării activității în domeniul turismului în general și al evaluării și valorificării potențialului turistic în special.
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea principiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare adecvate în vederea identificării unor soluții concrete, adaptate la situații reale. Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu referitoare la anumite teritorii și intervale de timp. Orientări actuale la nivel național și internațional în activitatea de dezvoltare turistică. Capacitatea de a realiza studii de caz, analize, observații și interpretări, modele de valorizare și aplicare de normative specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea conceptului de resursă turistică și a taxonomiei specifice domeniului	expunerea, explicația, conversația	2 ore
Metode și tehnici de evaluare a resurselor turistice	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Conținutul, particularitățile și formele pieței turistice	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
Evaluarea resurselor turistice naturale	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Evaluarea resurselor turistice antropice	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Evaluarea resurselor turistice prin prisma infrastructurilor potențial a fi dezvoltate	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Poziționarea resurselor față de principalele fluxuri turistice	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Evaluarea resurselor turistice prin prisma tipurilor de turism pe care le pot genera	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Evaluarea resurselor turistice prin prisma formelor de turism pe care le pot genera	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Norme și criterii de atestare a stațiunilor	expunerea, explicația,	2 ore

	conversația, studiul de caz, problematizarea	
Evaluarea resurselor turistice locale	expunerea, conversația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Metode de măsurare și indicatori ai circulației turistice	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Evaluarea impactului valorificării turistice asupra resurselor și mediului	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz, problematizarea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2 ore
Rolul resurselor turistice în regionarea turistică a teritoriului	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Bibliografie		
Baltălungă A. A. (2001) – <i>Geografia turismului</i> , note de curs, Edit. Macarie, Târgoviște;		
Baltălungă A. A. (2008) – <i>Turismul în România</i> , Valahia University Press, Târgoviște;		
Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela (2011) – <i>Romania's touristic regionalization – touristic development indicator</i> , <i>Analele Universității „Valahia” din Târgoviște – seria Geografie – tom XI</i> , Târgoviște;		
Baltălungă Adrian Aurel, Daniela Dumitrescu, (2012) - <i>The role of brands for the valorification and touristic development of Sibiu county</i> , în <i>International Journal of Energy and Environment</i> , issue 1, volume 6, pp. 144-152, North Atlantic University Union, ISSN 2308-1007;		
Baltălungă Adrian Aurel, Daniela Dumitrescu, (2013), <i>The Role of Infrastructure and Touristic Traffic in Romania's Touristic Regionalization</i> , în <i>Forum geografic</i> , vol. XII (1), pp. 81-88. doi:10.5775/fg.2067-4635.2013.099.i; ISSN 1583-1523, eISSN 2067-4635;		
Billard Gérald, Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Bailly Guillaume (2010) - <i>Evaluation of the agro-tourism sustainable development potential of the Bran-Rucăr valley (Transilvania, România)</i> , Conference Reader (Abstract) <i>The 4th International Conference Rural Space and Local Development</i> Presa Universitară Clujeană, Bistrița;		
Bran Florina, Marin D., Tamara Simon (1998) – <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Edit. Economică, București;		
Cazes G. (1995) – <i>Les fondements de la géographie du tourisme</i> , Edit. Masson, Paris;		
Cândea Melinda, Erdeli G., Tamara Simon (2000) - <i>România. Potențial turistic și Turism</i> , Edit. Univ. București;		
Cândea Melinda, Erdeli G., Tamara Simon, Peptenatu D., (2003) - <i>Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului</i> , Editura Universitară, București;		
Cândea Melinda, Bran Florina, Cimpoieru Irina (2006) – <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Edit. Universitară, București;		
Cocean P. (1996) – <i>Geografia turismului</i> , Edit. Carro, București;		
Cocean P., Dezsi Șt. (2001) – <i>Prospectare și geoinformare turistică</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2007) – <i>Județul Dâmbovița – populație, așezări, sănătate, turism</i> , Valahia University Press, Târgoviște;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A., Billard G., Bailly G., (2010) – <i>Bran-Rucar Corridor - Risk Versus Prosperity in the Sustainable Touristic Development</i> , Proceedings of the 5-th International Conference on Economy and Management Transformation, Timișoara, (EMT' 10) 2010, volume I, p. 92-97; ISSN 1792-5983, ISBN 978-960-474-240-0; http://www.wseas.org/multimedia/books/2010/Timisoara/EMT1.pdf ;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2011) – <i>The impact of tourist brand on the tourist infrastructure and traffic. Case study: Sibiu county</i> , Proceedings of the 1st International Conference on Tourism and Economic Development (TED '11) Recent Researches in Tourism and Economic Development, Drobeta Turnu Severin;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A., Iancu A., (2012) – <i>Niche Tourism in Dambovita County - Opportunities and Perspectives</i> , în <i>International Journal of Energy and Environment</i> , Issue 1, volume 6, pp. 134-143, North Atlantic University Union, ISSN 2308-1007;		
Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A., (2014) – <i>Regional Parks - The Alternative for Renewing the Sensitive Rural Areas with Potential for Agrotourism</i> , 14 th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 837-844;		
Erdeli G., Istrate I. (1996) – <i>Amenajări turistice</i> , Edit. Univ. București;		
Erdeli G. și colab., (1999), - <i>Dicționar de geografie umană</i> , Edit. Corint, București;		
Giotart L.J.P. (1990) – <i>Géographie du tourisme</i> , Edit. Masson, Paris;		
Glăvan V., (2000) - <i>Resurse turistice pe Terra</i> , Edit. Economică, București;		
Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A.A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) - <i>Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania</i> , în <i>Sustainability</i> , Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050;		
Mazilu Mirela (2004) – <i>Ecoturism și amenajări turistice</i> , Edit. Scrisul Românesc, Craiova;		
Muntele I., Iașu C., (2003) - <i>Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Editura Sedcom Libris, Iași;		
Neguț S., (1997) - <i>Modelarea matematică în geografia umană</i> , Editura Științifică, București;		
Nicoară L., Pușcaș Angelica, (2002) - <i>Regionare turistică mondială</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca;		
Nicula V., (2002) - <i>Tehnica operațiunilor de turism</i> , Editura „Alma Mater”, Sibiu;		
Soare Ionica, Zugravu Gh. A., Costachie S., Baltălungă A.A, (2012) - <i>Harnessing the agrotouristic potential of the Danube Delta</i> , în <i>Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series</i> , ISSN 1582-6198, Tome 12/2012, Issue 1;		

Velcea Valeria (1998) – *Riscuri naturale și tehnogene*, Facultatea de Geografia Turismului, Sibiu;
 *** (2010), O.U.G. 25/2010 *Privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România*, Guvernul României.
 *** (2010 - 2023) – *Anuarul Statistic al României*, Institutul Național de Statistică, București.

Resurse web:

<http://turism.gov.ro/web/autorizare-turism/> - Ministerul Turismului

<http://www2.unwto.org/> - Organizația Mondială a Turismului

<http://www.etc-corporate.org/> - Comisia Europeană pentru Turism

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studii de caz – Realizarea unui proiect individual care vizează evaluarea resurselor turistice dintr-un areal dat (sau stațiune), pe baza metodelor și tehnicilor prezentate în cadrul cursului (<i>proiect</i>)	explicația, culegerea și prelucrarea datelor statistice, studii de caz, realizarea hărților și reprezentărilor grafice tematice, dezbateri, conversația	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice montane	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice litorale	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice balneare și climaterice	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice rurale	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice urbane	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea resurselor turistice culturale	idem	2 ore
- Studii de caz - Evaluarea infrastructurii turistice specifice	idem	2 ore
Prezentarea și dezbateri comparative a rezultatelor obținute	expunerea, explicația, conversația, dezbateri, studiul de caz	2 ore
- Sintetizarea rezultatelor în funcție de specificul temei – resurse turistice naturale.	idem	2 ore
- Sintetizarea rezultatelor în funcție de specificul temei – resurse turistice antropice.	idem	2 ore
- Sintetizarea rezultatelor în funcție de specificul temei și desfășurarea teritorială – areale și zone turistice.	idem	2 ore
- Sintetizarea rezultatelor în funcție de specificul temei și desfășurarea teritorială – stațiuni turistice.	idem	2 ore
- Compararea rezultatelor în funcție de metodologia folosită	idem	2 ore
Bibliografie - Aceeași cu cea indicată pentru curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul evaluării resurselor turistice;
- operarea cu principiile fundamentale ale potențialului și valorificării turistice și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu.

Posibilitatea realizării unui studiu de caz asupra unor resurse turistice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, modelare și originalitate.

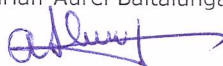
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor și aplicarea acestora în diverse situații	Test pe platforma Moodle / <i>Examinarea orală</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate la prezentarea studiilor de caz; prezență	Verificarea continuă pe parcurs – față în față / platformă digitală videoconferință Microsoft Teams	10%
	Activitatea desfășurată în	Evaluarea proiectelor	40%

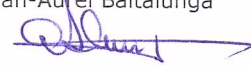
	vederea întocmirii proiectelor, a diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	– față în față sau transmise prin e-mail instituțional /depusă pe platforma Moodle	
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - obținerea calificativului „suficient” la activitățile de tip referate (studiul de caz individual) - obținerea notei minime 5 la examinarea finală			

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă



Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă



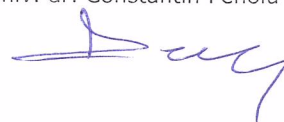
Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia continentelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică și umană generală Geografia populației Geografie economică
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă, acces internet, acces Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, tablă inteligentă, acces internet, acces Moodle, acces baze de date internaționale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare unui geograf
7.2 Obiectivele specifice	- o Să elaboreze studii de caz având ca subiect elemente, procese și fenomene geografice care se desfășoară la nivel regional - o Să analizeze și să interpreteze date și informații geografice cantitative și calitative, în context socio- economic și politic regional. - o Să aplice principiile și metodele de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Europa: Caracterizare geografică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
2. Regionarea geografică a Europei	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
3. Asia: Caraterizare geografică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
4. Regionarea geografică a Asiei. Asia de Vest, Asia de Sud-Vest. Asia de Sud. Asia Centrală	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
5. Regionarea geografică a Asiei. Asia de Nord. Asia de Est. Asia de Sud-Est.	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
6. Africa: Caracterizare geografică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
7. Regionarea geografică a Africii. Sahara. Maghrebul.	Expunerea, conversația , tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
8. Regionarea geografică a Africii. Africa mijlocie. Africa australă. Africa insulară.		
9. America : Geografie fizică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
10. America : Geografie umană	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
11. Regionarea geografică a Canadei.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
12. Regionarea geografică a SUA.	Expunerea, conversația, explicația	2 ore
13. Regionarea geografică a Americii Centrale istmice și insulare. Regionarea geografică a Americii de Sud.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
14. Regionarea geografică a Australiei și Oceaniei și Antarcticii	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Bibliografie		
1. Alexe, Rădița, Cocean, P., Costache, Andra, (2010), <i>Geografia regională a Americii</i> , Edit. Transversal, Târgoviște, 129 p.		

2. Berglee, R., Wohlgemuth, N. H. M., Yaukey, P., Johnson, T., Liner, R., Lodhi, M. A., Stepp, J., & Hawkes, J. (2024). *World Regional Geography: People, Places, and Globalization*. Louisiana Library Network / LOUIS (ediție adaptată, licență CC BY-NC-SA)
3. Bradnock, B., & Williams, G. (2014). *South Asia in a Globalising World: A reconstructed regional geography*. Routledge.
4. Clawson, D.L., Fisher, J.S., (2021), *World Regional Geography. A Development Approach*, Pearson, 685 p.
5. Drysdale, A. (Ed.). (2024). *The Middle East and North Africa: A contemporary geography*. Bloomsbury.
6. Finlayson, C. (2019). *World Regional Geography*.
<https://ia801604.us.archive.org/18/items/WorldRegionalGeography/World%20Regional%20Geography.pdf>
7. Fouberg, E.H., & Moseley, W.G. (2015). *Understanding World Regional Geography*. Wiley
8. Hobbs, J. J. (2016). *Fundamentals of world regional geography*. Cengage Learning.
9. Hudson, J. C. (2024). *Across this land: A regional geography of the United States and Canada* (2nd ed.). Cengage.
10. Marin, M., Lungu, M., Albu, Anca, Pleșoianu, Daniela, Marin, I., (2008), *Geografia continentelor. Particularități regionale*, Editura Universitară, București
11. Nanni, U., DeRepentigny, P., Lundén, A., Popovaitė, V., Shen, Y., Basaran, I. K., ... & Wołoszyn, A. (2024). *Redefining Arctic boundaries in a changing climate: interdisciplinary perspectives on governance strategies*. *Polar Geography*, 47(2), 127–155
12. Oba, M. (2024). Regional Concepts and Regionalism in Asia. In *Asia Rising: A Handbook of History and International Relations in East, South and Southeast Asia* (pp. 289-304). Singapore: Springer Nature Singapore.
13. Pulsipher, L. M., Pulsipher, A., & Hapke, H. M. (2019). *World regional geography: Global patterns, local lives*. Macmillan.
14. Raitz, K. (2019). *Appalachia: A Regional Geography: Land, People, and Development*. Routledge.
15. Rutherford, D.J. (2020). A Process-Based Framework for Studying World Regional Geography. *The Geography Teacher*, 17, 136 - 144.
16. Short, J.R., (2019), *World Regional Geography. A Short Introduction*. Oxford University Press
17. Vijulie, Iuliana, (2016), *Geografia fizică a Europei*. EUB, 292 p.
18. Vijulie, Iuliana, (2020), *Geografia umană și economică a Europei*. EUB, 444 p.
19. Vuțoiu, B. G., Tăbăcaru, M. B., Beșchea, G. A., Câmpean, Ș. I., Bulmez, A. M., & Năstase, G. (2024). Seven continents. One sky. *Frontiers in Climate*, 6, 1470281.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Europa: țarmuri, relief, rețea hidrografică	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
2. Europa: harta politică, regionarea geografică	Conversația, explicația, exercițiul, studiul de caz	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
3. Țărmurile Asiei. Harta politică a Asiei.	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
4. Asia: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
5. Asia: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
6. Asia – paralele fizico-geografice. Studii de caz.	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
7. Țărmurile Africii. Harta politică a Africii.	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
8. Africa: Caracteristici geologice și geomorfologice. Africa: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, exercițiul, studiul de caz	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
9. Țărmurile Americii. Harta politică a Americii	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
10. America de Nord: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
11. America de Nord: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
12. America de Sud: Caracteristici geologice și geomorfologice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
13. America de Sud: mari bazine hidrografice.	Conversația, explicația,	Seminar curent cu aplicații, 2 ore

	exercițiul, studiul de caz	ore
14. Regionare și globalizare în sec. 21. Impact și semnificații.	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	Seminar curent cu aplicații, 2 ore
Bibliografie		
1. Alexe, Rădița, Cocean, P., Costache, Andra, (2010), <i>Geografia regională a Americii</i> , Edit. Transversal, Târgoviște, 129 p.		
2. Berglee, R., Wohlgemuth, N. H. M., Yaukey, P., Johnson, T., Liner, R., Lodhi, M. A., Stepp, J., & Hawkes, J. (2024). <i>World Regional Geography: People, Places, and Globalization</i> . Louisiana Library Network / LOUIS (ediție adaptată, licență CC BY-NC-SA)		
3. Bradnock, B., & Williams, G. (2014). <i>South Asia in a Globalising World: A reconstructed regional geography</i> . Routledge.		
4. Clawson, D.L., Fisher, J.S., (2021), <i>World Regional Geography. A Development Approach</i> , Pearson, 685 p.		
5. Finlayson, C. (2019). <i>World Regional Geography</i> . https://ia801604.us.archive.org/18/items/WorldRegionalGeography/World%20Regional%20Geography.pdf		
6. Fouberg, E.H., & Moseley, W.G. (2015). <i>Understanding World Regional Geography</i> . Wiley		
7. Hobbs, J. J. (2016). <i>Fundamentals of world regional geography</i> . Cengage Learning.		
8. Hudson, J. C. (2024). <i>Across this land: A regional geography of the United States and Canada</i> (2nd ed.). Cengage.		
9. Marin, M., Lungu, M., Albu, Anca, Pleșoianu, Daniela, Marin, I., (2008), <i>Geografia continentelor. Particularități regionale</i> , Editura Universitară, București		
10. Oba, M. (2024). Regional Concepts and Regionalism in Asia. In <i>Asia Rising: A Handbook of History and International Relations in East, South and Southeast Asia</i> (pp. 289-304). Singapore: Springer Nature Singapore.		
11. Pulsipher, L. M., Pulsipher, A., & Hapke, H. M. (2019). <i>World regional geography: Global patterns, local lives</i> . Macmillan.		
12. Raitz, K. (2019). <i>Appalachia: A Regional Geography: Land, People, and Development</i> . Routledge.		
13. Rutherford, D.J. (2020). A Process-Based Framework for Studying World Regional Geography. <i>The Geography Teacher</i> , 17, 136 - 144.		
14. Short, J.R., (2019), <i>World Regional Geography. A Short Introduction</i> . Oxford University Press		
15. Vijulie, Iuliana, (2016), <i>Geografia fizică a Europei</i> . EUB, 292 p.		
16. Vijulie, Iuliana, (2020), <i>Geografia umană și economică a Europei</i> . EUB, 444 p.		
Resurse web: https://www.cia.gov/the-world-factbook/ https://www.britannica.com/ https://www.statista.com/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: autorități locale, inspectorate școlare județene, institute de cercetare, agenții de mediu. Conținuturile au fost corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Construirea răspunsului prin argumentație și demonstrație științifică.	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de lucru specifice seminarului	Metode specifice evaluării continue și formative. Portofoliu individual.	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Anexa 9

- Cel puțin nota 5 la testul scris final.
- Realizarea portofoliului aferent activităților de seminar și lucrări practice.
- cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază (Asia, Africa, America: caracteristici geografice generale. Asia Centrală. Asia de Nord. Africa de Sud. Marile regiuni geografice ale SUA)

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Andra Costache

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. George Murătoreanu



Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2025 – 2026 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia Turismului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului / Profesor de Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Montanologie și turism montan						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. George Murătoareanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice turismului achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă, conexiune internet, platforma Teams/Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, videoproiector, tablă, conexiune internet, platforma Teams/Moodle

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale 3 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale 1 credit	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu problematica ghidajului în turismul intern și internațional Deprinderea unor tehnici utilizabile în turismul local, național și specializat Deprinderea activităților specifice ale ghizilor Deprinderea normelor, codurilor și regulilor de conduită și etică în turism

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Terminologie specifică: montanologie, agromontanologie, turism montan. Definirea spațiului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
2. Concepte și strategii de agroturism. Caracteristicile agroturismului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
3. Istoricul turismului în spațiul montan european și românesc	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
4. Potențialul turistic al spațiului montan românesc	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
5. Factorii de susținere a agroturismului. Practici internaționale în agroturism. Practici europene	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
6. Amenajarea resurselor turistice montane	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
7. Turismul montan, unitățile și capacitățile de primire turistică	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

8. Forme ale turismului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
9. Turismul pentru sporturi de iarnă	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
10. Turismul itinerant montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
11. Turismul de drumeție montană	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
12. Turism – alpinism	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
13. Turismul climateric montan pentru odihnă și agrement	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
14. Factori de degradare și forme de degradare prin turismul montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
Bibliografie 1. Barry M., Blann M., Millar D.(2020) Mountains Ed. Thames & Hudson Ltd 2. Covaci Brîndușa, Rey R., Constantin M. (2024) Dicționar de Montanologie/Dictionary of Montology Österreichisch-Rumänischer Akademischer Verein, 3. Devkant K. (2020) Global Opportunities and Challenges for Rural and Mountain Tourism Ed: Information Science Reference 4. García-Ruiz J.M., Arnáez J, Lasanta T., Nadal-Romero Estela, López- Moreno J. I. (2024) Mountain Environments: Changes and Impacts Ed. Springer Berlin 5. Glăvan V., (2010), <i>Geografia turismului</i>, Editura Fundației "România de Măine", București. 6. Klop J. (2020) The mountains of Romania Trekking and walking in the Carpathian Mountains Ed. Cicerone Press 7. Michal Apollo, Yana Wengel (2024) 1st Edition Mountaineering Tourism A Critical Perspective Ed. Routledge 8. Musa G., Higham J., Thompson - Carr Anna (2015) Mountaineering Tourism Ed. Routledge 9. Overby Cassandra (2018) Explore Europe on Foot: Your Complete Guide to Planning a Cultural Hiking Adventure Ed. MOUNTAINEERS BOOKS 10. Patrichi Ioana Cristiana (2024) Turism sustenabil. De la teorie la practica Ed. Editura Universitara 11. Pehoiu Gica (2008), <i>Geografia turismului. Curs pentru studenții de la specializarea Geografie</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște. 12. Pehoiu Gica (2008), <i>Turism. Destinații și obiective principale</i>, Editura Valahia University Press, Târgoviște. 13. Radu Rey (1985), <i>Civilizație montană</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București. 14. Rey, R., Manta, O. (2024). Montanology and Current Challenges at European and Global Level. In: Chivu, L., Ioan-Franc, V., Georgescu, G., De Los Rios Carmenado, I., Andrei, J.V. (eds) Constraints and Opportunities in Shaping the Future: New Approaches to Economics and Policy Making. ESPERA 2022. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer 15. Velculescu Catalina , <u>Bojar</u> Ana-Voica , Bojar H. P. , Velculescu I.V.,(2020) Drumuri. Calatori. Locuri Ed: EIKON (2021) Mountain Escapes Ed. teNeues Publishing UK Ltd		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza turismului montan ca model de valorificare a resurselor turistice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
2. Accesul liber la resursele turistice naturale și factori de susținere ai turismului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

3. Amenajarea turistică a spațiului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
4. Indicatori și indici folosiți în analiza atractivității turistice a spațiului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
5. Mediatizarea și promovarea potențialului turistic al spațiului montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
6. Sporturi de agrement practicate în spațiul montan	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
7. Tipuri și valorificarea turistică a zonelor montane pe Glob	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore

Bibliografie

1. Baci N., (2022) Ecoturism. Note de curs. Editura Bioflux, Cluj-Napoca. Versiunea online
2. Baltălungă Adrian, (2008), Turismul în România, Editura Valahia University Press, Târgoviște
3. Bulai M (2013) Accesibilitate Si Turism - Studiu De Caz: Regiunea Moldovei Ed: Universitatii Al. I. Cuza
4. Dent C. T. (2022) Mountaineering Ed. Hansebooks
5. Erdeli G., Gheorghilaș A., (2007), *Amenajări turistice*, Editura Universitară, București.
6. Ganeri Anita (2014) Exploring Mountains Ed. HEINEMANN LIB
7. Grosu Andreea-Elena (2017) Ghid de turism activ al parcurilor nationale si naturale din Muntii Banatului
8. Gruia R. (2021) Ecoturism Ed. Clarion Brasov
8. Kumar P. (2024) Mountain Tourism and Ecological Impacts Ed. IGI Global
9. Patrichi Ioana Cristiana (2024) Turism sustenabil. De la teorie la practica Ed. Editura Universitara

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: Inspectorate Școlare Județene, Institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei continentelor extraeuropene în contexte noi	Examen oral/scriș, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a fișelor de lucru.	Metode specifice evaluării continue față în față/ Microsoft Teams, Moodle	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue față în față/ Microsoft Teams, Moodle	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază. - realizarea fișelor de lucru (cel puțin calificativ satisfăcător). - prezența în cadrul orelor de lucrări practice (minim 75%); - realizarea proiectului individual (cel puțin calificativ satisfăcător);			

- utilizarea terminologiei specifice

1. Oferte de vacanță în gospodăriile țărănești din zonele montane

2. Deficiențe în turismul montan

3. Servicii și oferte pentru petrecerea timpului liber în zonele montane

4. Concepte privind cazarea în mediul montan din diferite state ale Europei (Austria, Elveția, Italia, Germania, Franța)

5. Politicile țărilor UE în domeniul satelor de vacanță montane

6. Comercializarea produsului turistic montan

7. Amenajarea turistică a zonelor montane

8. Concepții privind dezvoltarea turismului montan în Austria, Elveția, Italia, Germania, Franța

Data completării
25.09.2025

Titularul de curs
Lect.univ.dr. George Murățoreanu

Titularul de aplicații
Conf.univ.dr. Ovidiu Murărescu

Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2025 - 2026 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia resurselor sanitare si turism de sănătate						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Meteorologie și climatologie - Hidrologie continentală și oceanografie - Metodologia cercetărilor geografice - Calcule și sinteze utilizate în hidrologie, meteorologie și climatologie - Geografia turismului.
4.2 de competențe	- fundamentele teoretice ale balneoclimatologiei - metodologiile și instrumentele utilizate în balneoclimatologie și turism

	balnear, sisteme și orientări actuale în activitatea de analiză a parametrilor de profil - metodele și tehnicile specifice - tipuri de instrumente și metode de lucru - metodologii de realizare a studiilor de caz - capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări privind balneoclimatologia și turismul balnear.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă, conexiune internet, platforma Teams/Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar, videoproiector, flipchart, arhivă date statistico-matematice, hărți climatice, atlase, aparatură instrumentală de determinare, diferite diagrame specifice, conexiune internet, platforma Teams/Moodle

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale 3 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale 1 credit	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea rolului și locului balneoclimatologiei ca știință interdisciplinară aplicativă, în activitatea de turism. Se vor însuși unele cunoștințe de bază privind conținutul, obiectivele și posibilitățile unui turism medical de prevenire, întreținere și cură în stațiunile balneoclimatice.
7.2 Obiectivele specifice	Se vor prezenta noțiuni privind factorii naturali de cură și asupra altor mijloace și metode de recuperare în stațiunile balneoclimatice. Se va prezenta clasificarea stațiunilor balneoclimatice din România, făcându-se o prezentare generală a acestora și a specificului lor de tratament.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Locul și rolul balneoclimatologiei și biometeorologiei, ca științe interdisciplinare aplicative, în activitatea de turism. Istoricul cercetărilor de profil privind resursele medicale din România	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C2. Conținutul, obiectivele și posibilitățile curei balneoclimatice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C3. Prezentarea generală a factorilor naturali de cură	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft	2 ore

	Teams și platforma Moodle	
C4. Apele minerale pentru cura externă și apele minerale termale	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C5. Râurile și lacurile românești cu proprietăți terapeutice. Nămolurile terapeutice. Marea Neagră	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C6. Radioactivitatea. Efectul terapeutic al unor gaze emise în mod natural	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C7. Noțiuni de bioclimatologie și biometeorologie umană	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C8. Elemente de bioclimatologie și biometeorologie medicale	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C9. Regionarea climatică, topoclimatică și bioclimatică a României	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C10. Aeroionizarea	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C11. Clima ca factor terapeutic.	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C12. Mijloace și proceduri tehnico-medicale complementare utilizate în medicina fizică, balneo-climatoterapie și recuperarea medicală	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C13. Afecțiuni care necesită cură balneoclimatică. Clasificarea stațiunilor balneoclimatice din România	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C14. Prezentarea stațiunilor balneoclimatice din România și a potențialului lor pentru cura balneoclimatică	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
Bibliografie 1. Carroue Laurent, Bouron Jean-Benoît (2017) « Les espaces du tourisme et des loisirs »: indications bibliographiques (CAPES, agrégation, jusqu'en 2020) Ressources de géographie pour les enseignants GeoConfluences Lyon 2. Chaudhary B, Bhatia D, Patel M, Singh S, Sharma S (2024) Medical Tourism in Developing Countries Springer Berlin 3. Ciulache, S. (2002), <i>Meteorologie și climatologie</i>, Editura Universitară, București.		

4. Duhamel Philippe (2018) Géographie du tourisme et des loisirs - Dynamiques, acteurs, territoires: Dynamiques, acteurs, territoires Ed. Armand Colin
5. Emch Michael, Dowling Root Elisabeth, Carrel Margaret (2017) Health and Medical Geography - Fourth Edition The Guilford Press
6. Hunt Rachel, Atkinson Sarah (2019) GeoHumanities and Health (Global Perspectives on Health Geography) Springer
7. Ormond, M.E. (2019) International medical travel, or medical tourism chapter In: International Encyclopedia of Human Geography / Kobayashi, A., p. 373 - 377. London: Elsevier
8. Murărescu O., Pehoiu Gica, Rădulescu Cristiana, Dulamă Ioana Daniela, Teodorescu Sofia, Știrbescu Raluca, Murătoareanu G. (2018), Chemical composition assessment of sulphurous waters, Revista de Chimie, 60 (5), București, ISSN: 0034-7752, IF: 1,412, p. 1037-1040.
9. Philo Chris (2016) 'Healthy debate' and 'healthy ferment': Medical and health geographies Progress in Human Geography 1-21- Progress in Human Geography XX(X) Ed. Sage
10. Pricăjan, A. (1972), *Apele minerale din România*, Edit. Tehn., București.
11. Pricăjan, A. (1985), *Substanțele minerale terapeutice din România*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
12. Reubi David (2017) Global Health and Geographical Imaginaries Ed Routledge
13. Smith Melanie, Puczkó László (2014) Health, Tourism and Hospitality Spas, wellness and medical travel Second Ed. Routledge
14. Szpyrka Thibaud (2024) Revue francophone sur la santé et les territoires Tourisme, Mobilités et Santé Ed Espaces et Sociétés (UMR 6590)- en ligne
15. Teodoreanu Elena, Gaceu Ovidiu (2013), *Turism balneoclimatic în România*, Editura Universității din Oradea.
16. Teodoreanu, Elena (2002), *Bioclimatologie umană*, Editura Academiei, București.
17. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), *Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România*, Edit. Sport-Turism, București.
18. Viès Vincent, Bouneau Christophe (2016), Stations en tension, PIE Peter Lang, Paris
19. * * * (2008), *Clima României*, Editura Academiei, București.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Prezentarea metodelor terapeutice în cura balneară	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP2-3. Ape și izvoare minerale - alimentare, temperatură, clasificare termico-chimică	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP4-5. Analize specifice și parametri fizico-chimici ai apelor minerale și ai nămolurilor terapeutice, acțiunea lor farmacodinamică și terapeutică.	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP6. Diagrame de tip Piepper - Scheller și Schiffer privind conținutul hidro-chimic al apelor	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP7-8. Modalități de cercetare a topoclimatului și microclimatului din stațiunile balneoclimatice	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP9-10. Indicatori meteorologici utilizați în balneoclimatologie: - Confortul și stresul bioclimatic	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP11-12. Indicatori meteorologici utilizați în balneoclimatologie: - Metoda tipurilor de vreme	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	4 ore
LP13-14. Alți factori complementari de atractivitate pentru	expunerea, explicația,	4 ore

stațiunile balneoclimaterice; Managementul și promovarea turismului balnear prin serviciile medicale, sindicate, agenții de turism, afișaj, mass-media	conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	
Bibliografie: 1. Barnea Elena (1982), Echilibrul termic al organismului uman (microclimatul și sănătatea), Editura Medicală, București. 2. Berlescu, Elena (1990), Enciclopedia de balneoclimatologie a României, ed. a II-a, Editura All, București. 3. Pîrvolescu, I., Apăvăloae, M., Apostol, L. (1992), Factori topoclimatici favorabili <i>curei climaterice în zona bailor Strunga, județul Iasi</i>, Lucr. Congr. Nat. de Medicina fizica, balneoclimatologie si recuperare medicala, Sinaia. 4. Barnea Elena (1982), Echilibrul termic al organismului uman (microclimatul și sănătatea), Editura Medicală, București. 5. Berlescu, Elena (1990), Enciclopedia de balneoclimatologie a României, ed. a II-a, Editura All, București. 6. Fleuret Sebastien (2018) Du tourisme médical à une géographie des interactions entre tourisme et santé (hal-02064734) 7. Hazen H., Anthamatten P.(2019) An Introduction to the Geography of Health Taylor & Francis LTD 8. Ilieș A., Ilieș Dorina Camelia, Tătar Corina, Ilieș M. (2017) Geography of Tourism in Romania Pg. 329-374 chapter in The Geogrphy of Tourism of Central and Eastern European Countries Springer 9. Laurent Émile (2022) Géographie médicale on line Ed. DigiCat 10. Onose Gelu (2024) Ghid Corolar Monografic de BalneoClimatologie Balneatie Crenoterapie si Climatoterapie Ed. Universitara Carol Davila 11. Ovidiu Murărescu, Gica Pehoiu, Mădălina Frânculeasa, George Murătoareanu (2014), Balneary potential of the mineral water from Vulcana Băi, Dâmbovița County (Romania), SGEM Conference on Political Sciences Law, Finance Economics & Tourism, Vol. IV. ISBN 978-619-7105-28-5, ISSN 2367-5659, DOI: 10.5593/sgemsocial2014B24, p.59-66. 12. Stoicescu, C., Munteanu, L. (1976), Facori naturali de cură din rincipalele stațiu balneoclimaterice din România, Edit. Sport-Turism, București 13. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București. 14. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), <i>Bioclima stațiunilor balneclimaticice din România</i>, Edit. Sport-Turism, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cerințele ISJ Dâmbovița exprimate în fișa de culegerea a informațiilor (formular RNCIS):	
- operarea cu noțiuni de specialitate; - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul meteorologiei și climatologieii; - operarea cu principiile fundamentale ale meteorologiei și climatologiei și aplicarea lor în studii de caz; - dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților; - comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.	

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Corectitudinea cunoștințelor - Aplicarea cunoștințelor specifice meteorologiei și climatologiei în diverse situații - Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice meteorologiei și climatologiei	Examen oral/scrise, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	50%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Testarea continuă pe parcurs, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	30%

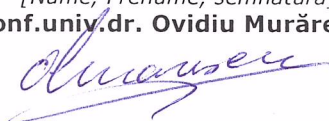
Realizarea unor referate cu studii de caz privind potențialele balnear și climateric ale unor regiuni din România sau de pe Glob; analize comparative între cele două tipuri de regionalizări	Evaluarea referatelor, față în față/ Microsoft Teams, Moodle	20%
---	--	-----

10.6 Standard minim de performanță

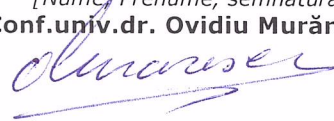
- prezența la cursuri și seminarii
 - parcurgerea bibliografiei minimale
 - obținerea notei minime 5 la activitățile de tip referate
 - obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului
 - obținerea notei minime 5 la examinarea finală, pe baza următoarelor subiecte principale:
1. Izvoarele minerale
 2. Nămolurile terapeutice
 3. Stresul bio-climatic
 4. Indicele termo-climatic universal (UTCI)
 5. Indicele temperatură - umezeală (ITU)
 6. Indicele climato-turistic planetar
 7. Indicele climato - balenar
 8. Determinarea tipurilor de vreme și favorabilități pentru turism: Metoda braziliană
 9. Determinarea tipurilor de vreme și favorabilități pentru turism: Metoda canadiană
 10. Determinarea tipurilor de vreme și favorabilități pentru turism: Metoda franceză

Data completării
25.09.2025

Titularul de curs
[Nume, Prenume, semnătură]
Conf.univ.dr. Ovidiu Murărescu



Titularul de aplicații
[Nume, Prenume, semnătură]
Conf.univ.dr. Ovidiu Murărescu



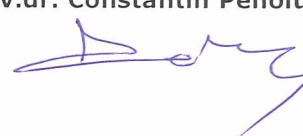
Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
[Nume, Prenume, semnătură]
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
[Nume, Prenume, semnătură]
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TURISM RURAL SI URBAN						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. George Murătoareanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- față în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - PC, amfiteatru, videoproiector, PC, tablă / adrese e-mail instituționale, note curs format digital
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- față în față/în sistem on line, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și a aplicației Microsoft Teams - Laboratorul de Geografie Umană, videoproiector, flipchart, PC, bibliotecă laborator (atlase, dicționare, arhivă de date statistice și ghiduri turistice), tablă inteligentă / adrese e-mail instituționale, PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale – 4 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale 1 credit	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea competențelor specifice necesare desfășurării activității în domeniul organizării și optimizării activităților turistice; - Familiarizarea cu aspectele actuale privind experiența internațională în turismul urban; - Cunoașterea și clasificarea componentelor de baza ale ofertei turismului urban.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea și operarea cu diferite concepte și noțiuni specifice; - Înțelegerea cauzelor apariției, înțelegerea scopurilor, obiectivelor și motivațiilor acestor tipuri de turism și perspectivele de dezvoltare ale acestora; - Capacitatea de integrare a acestor tipuri de turism în fluxurile turistice majore; - Identificarea și analiza potențialului așezărilor în scop turistic. - Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; - Rolul și impactul tipurilor moderne de turism în dezvoltarea generală a turismului Explicarea tipurilor majore de impact dintre turism și mediul urban; - Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei și turismului; - Explicarea tipurilor majore de impact dintre turism și mediul urban.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea noțiunilor de bază – concept, istoric, factori, relații cu alte științe	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Potențialul turistic specific	Expunerea, explicația	2 ore
Particularitățile turismului rural și urban	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Distribuția spațială și interconexiuni Corelarea cu alte tipuri de turism	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Metode de cuantificare și de analiză	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Modele de amenajare turistică a spațiilor rurale și urbane (modelul urbanizat și modelul dotărilor izolate)	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea, modelarea	2 ore
Subtipuri de turism practicate în cadrul turismului urban	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Forme de turism caracteristice determinate și asociate	Expunerea, explicația, conversația	2 ore

Amenajarea turistică a spațiilor urbane și periurbane Managementul orașelor turistice Efecte socio-economice ale dezvoltării turismului urban	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, modelarea	2 ore
Premisele apariției și dezvoltării turismului rural Subtipuri de turism tematic specifice spațiului rural	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, modelarea	2 ore
Beneficiile socio-economice ale turismului rural Subtipuri de turism practicate în cadrul turismului rural	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Rolul și integrarea activităților turistice în cadrul așezărilor urbane și rurale	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Percepția populației și influența turismului rural și urban în dezvoltarea așezărilor	Expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Politici, strategii de dezvoltare și marketing ale produsului turistic în turismului rural și urban Turismul rural și urban – actualitate și perspective	Expunerea, explicația	2 ore

Bibliografie

- Baltălungă A. A. (2001) – *Geografia turismului – note de curs*, Edit. Macarie, Târgoviște;
- Baltălungă A. A. (2008) – *Turismul în România*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela (2008) – *Disparități regionale și tendințe în evoluția activității turistice din România*, în *Geocarpatica*, nr. 7, Sibiu;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela (2011) – *Romania's touristic regionalization – touristic development indicator*, în *Analele Universității „Valahia” din Târgoviște – seria Geografie – tom XI*;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela (2013) – *The Role of Infrastructure and Touristic Traffic in Romania's Touristic Regionalization*, în *Forum geografic*, vol. XII (1), pp. 81-88. doi:10.5775/fg.2067-4635.2013.099.i; ISSN 1583-1523, eISSN 2067-4635;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela, Iancu A. (2014) – *The Position of Business Tourism in the Tourism Demand of Romania*, 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 867-874;
- Billard G., Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Bailly G. (2010) – *Evaluation of the agro-tourism sustainable development potential of the Bran-Rucăr valley (Transilvania, România)*, Conference Reader (Abstract) *The 4th International Conference Rural Space and Local Development*, Presa Universitară Clujeană, Bistrița;
- Bran Florina, Marin D., Șimon Tamara (1997) – *Turismul rural modelul european*, Editura Economică, București;
- Cândea Melinda, Erdeli G., Tamara Simon, Peptenatu D., (2003) – *Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului*, Editura Universitară, București;
- Cocean P., Vlăsceanu Gh., Negoescu B. (2002) – *Geografia generală a turismului*, Meteor Press, București;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2006) – *Voyages de études en Roumanie*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2007) – *Județul Dâmbovița-populație, așezări, sănătate, turism*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Billard G., Bailly G., (2010), *Bran-Rucar Corridor - Risk Versus Prosperity in the Sustainable Touristic Development*, *Proceedings of the 5-th International Conference on Economy and Management Transformation*, Timișoara, (EMT' 10) 2010, volume I;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Billard G., Bailly G., Manea Nadia (2011) – *Tourist Attraction Assessment of the Bran – Rucar Corridor*, în *International Journal of Energy and Environment*, volume 5, issue 1, pp. 154-163, North Atlantic University Union;
- Erdeli G. și colab. (1999) – *Dicționar de geografie umană*, Edit. Corint, București;
- Glăvan V. (2000) – *Resursele turistice pe Terra*, Edit. Economică, București;
- Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A.A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) – *Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania*, în *Sustainability*, Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050;
- Hardy S., Hart T., Shaw T. (1991) – *The Role of Tourism in the Urban and Regional Economy*, Regional Studies Association, London;
- Ioni I. (2006) – *Marketingul urban și competitivitatea orașelor*, Editura Economică, București;
- Ilieș Gabriela (2008) – *Turism urban*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Istrate I., Bran Florina (1995) – *Amenajarea satelor turistice*, *Tribuna Economică*, nr. 51-52, București;
- Kotler Ph, Haider D., Rein I. (2004) – *Marketingul locurilor*, Editura Teora;
- Law, C. M. (1994) – *Urban tourism: Attracting visitors to large cities*. London: Mansell;
- Muntele I., Iașu C. (2003) – *Geografia turismului*, Edit. Sedcom Libris, Iași;
- Murphy P.E. (1998) – *Quality management in urban tourism*, John Wiley & Sons, Chichester, Sussex;
- Nicoară L., Pușcaș Angelica (2002) – *Regionare turistică mondială*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Platona Iulia, (2002) – *Turismul rural*, Editura Universității din Oradea;
- Stănculescu Gabriela (2004) – *Managementul turismului durabil în centrele urbane*, Editura Economică, București;
- Van den Berg L., Van Der Borg J., Van Der Meer J. (1995) – *Urban Tourism: Performance and Strategies in eight European cities*, Avebury, Aldershot, Hampshire / Erasmus University, Rotterdam.
- Velcea I. (2004) – *Geografie rurală – Agroturism*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu;
- xxx (1990 – 2024) – *Anuarul Statistic al României*, I.N.S., București;
- xxx O.U.G. 58/1998;
- xxx (1999) – *Turismul rural – actualitate și perspective*, Edit. Pan Europe, Iași;
- xxx Legea 755/2001;

xxx (2008) – Planul Național pentru Dezvoltare Rurală 2007-2013, M.A.D.R., București; xxx (2010), O.U.G. 25/2010 <i>Privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România</i> , Guvernul României; xxx O.M.T. (2016) – <i>Yearbook of tourism statistics</i> , Data 2010 – 2014; Resurse web: http://statistics.unwto.org/content/yearbook-tourism-statistics https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism_statistics/ro http://www2.unwto.org/ http://www.etc-corporate.org/		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modalități și normative de amenajare turistică în cadrul așezărilor umane	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Analiza componentelor activității de turism urban - resursele turistice (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism urban - infrastructura turistică specifică (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism urban - circulația turistică (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism rural - resursele turistice (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism rural - infrastructura turistică specifică (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Analiza componentelor activității de turism rural - circulația turistică (studii de caz)	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice	2 ore
Prezentare, interpretare și dezbateri comparative a studiilor de caz realizate pentru turismul rural	Expunerea, explicația, conversația, comparația, lucrul în echipă	2 ore
Prezentare, interpretare și dezbateri comparative a studiilor de caz realizate pentru turismul rural	Expunerea, explicația, conversația, comparația, lucrul în echipă	2 ore
Prezentare, interpretare și dezbateri comparative a studiilor de caz realizate pentru turismul urban	Expunerea, explicația, conversația, comparația, lucrul în echipă	2 ore
Prezentare, interpretare și dezbateri comparative a studiilor de caz realizate pentru turismul urban	Expunerea, explicația, conversația, comparația, lucrul în echipă	2 ore
Regionarea turistică a României pe baza concluziilor studiilor de caz.	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, comparația, modelarea	2 ore
Repartiția teritorială a principalelor areale ale turismului urban și rural pe Glob	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, comparația	2 ore
Locul actual și dinamica perspectivelor turismului rural și urban în ierarhia tipurilor de turism.	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, comparația	2 ore
Bibliografie Aceeși cu cea indicată pentru curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de

mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

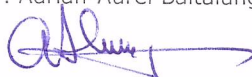
- operarea cu noțiuni de specialitate;
- operarea cu principiile fundamentale ale organizării activității turistice și aplicarea lor în studii de caz legate de tipuri de turism și fluxuri turistice;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei așezărilor și geografiei turismului;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu.
- posibilitatea realizării și prezentării unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografico-turistice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, modelare și originalitate.

10. Evaluare

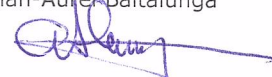
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor specifice acestor două tipuri de turism și aplicarea respectiv corelarea cu celelalte tipuri și forme de turism în diverse situații <i>Construirea conversației pe baza suportului de curs și a materialelor bibliografice specifice</i>	Test pe platforma Moodle / <i>Examinarea orală</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate în vederea interpretării materialelor grafice și cartografice realizate și a studiilor de caz prezentate; prezență	Verificarea continuă pe parcurs - - față în față / platformă Microsoft Teams	10%
	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii proiectelor, a diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Evaluarea proiectelor - - față în față sau depuse pe platforma Moodle	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - obținerea calificativului „suficient” la activitățile de tip referate - obținerea notei minime 5 la examinarea finală			

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă



Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă



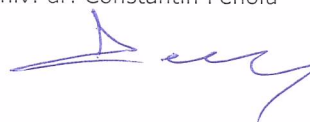
Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 -2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția și conservarea resurselor turistice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platformă Moodle , Teams /amfiteatru, videoproector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Platformă Moodle , Teams / Sală de seminar, videoproector, flipchart, fișe de documentare, fișe de evaluare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. Identificarea și analiza potențialului natural geografic în scop turistic C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continua în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de specialitate cu privire la înțelegerea conceptului de turism ecologic și de arie naturală protejată. Înțelegerea cadrului legislativ și instituțional pentru dezvoltarea durabilă a turismului și valorificarea ecologică a ariilor naturale și a resurselor turistice antropice din România și din afara granițelor ei. Cunoașterea conceptelor privind definirea și promovarea valorificării turistice a ariilor protejate. Formarea unei orientări moderne, dinamice și prospective asupra problematicii cursului.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea criteriilor de definire a ariilor naturale protejate. Înșușirea elementelor care definesc managementul (regimul de utilizare și protecție) pentru ariile naturale protejate. Formarea de competențe și abilități practice în cunoașterea, cercetarea și protejarea ariilor naturale și a comunităților umane existente în limitele sau în apropierea lor. Formarea de competențe și abilități practice în cercetarea și valorificarea resurselor naturale și umane în turism. Să identifice relațiile complexe om – natură prin prisma conceptului de dezvoltare durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte generale utilizate în domeniul protecției și conservării resurselor turistice 1.1. Clasificarea resurselor turistice. Necesitatea protecției resurselor turistice în general și a biodiversității, în special 1.2. Ariile protejate - strategii de conservare și protecție a naturii	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, comparația	2 ore
2. Impactul activităților turistice asupra mediului înconjurător. Istoricul acțiunilor de protecție a mediului și de ocrotire a naturii pe glob și în România. 2.1. Primele parcuri naționale. Rolul UICN în coordonarea la nivel internațional a acțiunilor de conservare a naturii. 2.2. Date statistice asupra ariilor protejate existente la nivel național și internațional	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
3. Cadrul legislativ și instituțional pentru dezvoltarea și valorificarea durabilă a ariilor protejate în turism. Politici de mediu la nivelul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, studiul de caz, comparația	2 ore
4. Categoriile de arii protejate delimitate de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii (UICN)	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
5. Caracteristici ale principalelor categorii de arii protejate	prelegerea, conversația euristică,	2 ore

delimitate de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii - UICN. 5.1. Obiective, activități permise, criterii de selecție și gestionare.	explicația, demonstrația, problematizarea	
6. Clasificarea ariilor protejate conform legislației românești. 6.1. Arii protejate de interes național 6.2. Arii protejate de interes comunitar sau situri Natura 2000 6.3. Arii protejate de interes internațional	prelegerea, explicația, comparația, studiul de caz	2 ore
7. Valorificarea, amenajarea și echiparea turistică a ariilor naturale protejate. 7.1. Diferențieri regionale în valorificarea turistică a resurselor turistice naturale și antropice (Europa, America, Africa etc.)	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
8. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din România și a resurselor turistice antropice pe unități fizico-geografice. 8.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, comparația, studiul de caz	2 ore
9. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din Europa și a resurselor turistice antropice 9.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, demonstrația, comparația	2 ore
10. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din America. Resurse turistice antropice reprezentative 10.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
11. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din Africa. Resurse turistice antropice reprezentative. 11.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația	2 ore
12. Valorificarea turistică a ariilor naturale protejate din Asia și importanța resurselor turistice antropice. 12.1. Forme de turism în ariile naturale protejate	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația	2 ore
13. Managementul ariilor naturale protejate. 13.1. Particularități ale administrării ariilor protejate din România 13.2. Tipologia utilizărilor turistice și analiza impactului produs de acestea asupra peisajului parcurilor naționale 13.3. Evidențierea elementelor de favorabilitate și restrictivitate pentru valorificarea prin turism a parcurilor naționale	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
14. Dezvoltarea durabilă a turismului în ariile protejate 14.1. Capacitatea turistică portantă (de încărcare turistică) a peisajului. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 14.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale	prelegerea, conversația euristică, explicația, comparația	2 ore
BIBLIOGRAFIE: Bălțeanu D., Dumitrașcu Monica, Ciupitu D. (2003), <i>România – Ariile naturale protejate</i> , sc. 1:1.000.000, Edit. Academiei, București Cândea, Melinda, Bran Florina, Câmpănu Irina (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Edit. Universității București Erdeli, G., Gherghilaș, A. (2007), <i>Amenajări turistice</i> , Edit. Universității București Ghincea Mioara (2003) - <i>Valorificarea turistică a ariilor protejate. Studiu de caz: Parcul Național Domogled-Valea Cernei</i> , în Comunicări de geografie, vol. ,Editura Universității din București Glăvan V. (2003) – <i>Turism rural, agroturism, turism durabil, ecoturism</i> , Ed. Economică, București Manea Gabriela (2003) – <i>Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier</i> , Ed. Universității din București Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1992) – <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i> , Ed. Scaiul, București Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela, (2009), <i>Biogeografie compendiu</i> , Ed. Universitară, București Pătroescu Maria.și colab. (2000) – <i>Zone și arii protejate în municipiul București</i> , A.U.Timișoara, Geografie, vol. 9 – 10. Primack R., Pătroescu Maria, Rozilowicz L., Ioja C. (2002) – <i>Conservarea diversității biologice</i> , Ed. Tehnică, București Richez G. (1991) – <i>Parcs nationaux et tourisme en Europe</i> , Editions L' Harmattan, Paris Sencovici Mihaela, (2014), <i>Aspects concerning the biodiversity of the lakes of Targoviste plain</i> în Gâstescu, P., Lewis,		

W., Brețcan, P. (eds.) 3dh International Conference Water resources and wetlands, Tulcea, p.146-152, ISSN 2285-7923

Sencovici, Mihaela, Frînculeasa, Mădălina., 2018, *The Lacustric Landscape – the Factor of Tourism Potential in the Upper Basin of Ialomita* în Găstescu, P., Lewis, W., Brețcan, P. (eds.) 4dh International Conference Water resources and wetlands Conference Proceedings., p.48-55, ISSN : 2285-7923

Toniuc N., Oltean M., Romanca G., Zamfir Manuela (1992) – *List of Protected Areas în Romania (1932 – 1991)*, în Ocrotirea naturii și mediul înconjurător (36)-1, Ed. Academiei, București

*** Legea 137/1995 – Legea protecției mediului

*** Legea 5/2000 – Legea privind aprobarea PATN – secțiunea a III-a, Zone protejate

*** Legea 462/2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 236/2000, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice.

*** (2002) Ecotourism: principles, practices and policies for sustainability, UNEP

<https://iucn.org/>

https://www.researchgate.net/publication/50237459_Conservation_Tourism

<https://www.unep.org/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Importanța protecției și conservării resurselor turistice .	conversația euristică, explicația	2 ore
2. Cunoașterea principalelor organisme naționale și internaționale cu preocupări în domeniul protecției și conservării patrimoniului natural și antropic.	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația	2 ore
3. Definirea și tipologia ariilor naturale protejate în concepția UICN și clasificarea resurselor turistice antropice	conversația euristică, explicația	2 ore
4. Ocrotirea naturii în România. Categorii de arii protejate. Definiții. Analiza planului de amenajare a teritoriului național – arii protejate (rezervații ale biosferei, parcuri naționale sau naturale, rezervații și monumente ale naturii)	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația	2 ore
5. Listele roșii Tipuri de habitate naturale a căror conservare necesită declararea ariilor speciale de conservare	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația	2 ore
6. Considerații asupra amenajării turistice a ariilor protejate 6.1. Capacitatea turistică portantă (de încărcare turistică) a peisajului 6. 2. Resurse turistice antropice - categorii	conversația euristică, explicația, demonstrația	2 ore
7.Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale europene. Harta parcurilor naționale . Harta resurselor turistice antropice 7.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 7.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale 7.3. Analiza mijloacelor de acțiune prin care managerii parcurilor naționale facilitează agrementul în aer liber în perimetrul și proximitățile acestora	conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
8. Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale din America. Harta parcurilor naționale. 8.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 8.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale	comparația, conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz	2 ore
9. Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale din Africa. Harta resurselor turistice. 9.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 9.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore

Anexa 9

10. Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale din Asia. Resurse turistice antropice reprezentative 10.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 10.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale	conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
11. Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale din România 11.1. Evaluarea capacității de suport a ariilor protejate pentru desfășurarea activităților și amenajărilor turistice 11.2. Evidențierea favorabilităților și a restrictivităților pentru utilizarea turistică a zonelor funcționale sau de amenajare delimitate în cadrul parcurilor naționale	comparația, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Considerații metodologice asupra elaborării planului de amenajare și asupra evaluării activităților turistice desfășurate în perimetrul și proximitatea ariilor protejate 12.1. Categorii de componente analizate în cuprinsul studiilor de prefezabilitate	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz	2 ore
13. Tipuri de peisaje Însușirea unei metodologii de evaluare a peisajului unui teritoriu protejat, în vederea organizării, gestionării, utilizării publice și dezvoltării durabile a acestuia 13.1. Modelarea posibilităților de acces și echipare turistică a parcurilor naționale și naturale	conversația euristică, studiul de caz	2 ore
14. Dezvoltarea și promovarea turismului durabil în ariile protejate din România. Rolul și importanța protecției și conservării resurselor turistice.	comparația, studiul de caz	2 ore
Bibliografie Bălțeanu D., Dumitrașcu Monica, Ciupitu D. (2003), <i>România – ariile naturale protejate, sc. 1:1.000.000</i> , Edit. Academiei, București Cândeș, Melinda, Bran Florina, Câmpeanu Irina (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Edit. Universității București Erdeli, G., Gherghilaș, A. (2007), <i>Amenajări turistice</i> , Edit. Universității București Ivan Doina, Doniță N., Coldea Gh., Sandală V., Popescu A., Chifu Th., Paucă-Comănescu Mihaela, Mititelu D., Boșcaiu N. (1992), <i>Vegetația României</i> , Edit. Tehnică agricolă, București Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1993), <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i> , Edit. Scaiul, București Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela, (2009), <i>Biogeografie compendiu</i> , Ed. Universitară, București Sencovici Mihaela, (2017), <i>Geographic particularities of tourism in Vulcana –Bai commune</i> , 17 th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2017/Ecology, Economics, Education and Legislation/p. 545-552, ISSN 1314- 2704 Sencovici, Mihaela, Frînculeasa, Mădălina., (2018), <i>The Lacustric Landscape – the Factor of Tourism Potential in the Upper Basin of Ialomita</i> în Găstescu, P., Lewis, W., Brețcan, P. (eds.) 4th International Conference Water resources and wetlands Conference Proceedings., p.48-55, ISSN : 2285-7923 https://iucn.org/resources/publication/tourism-and-visitor-management-protected-areas https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0301420723009352 https://www2.gwu.edu/~iits/GSTAWorkbook/ConservationWorkbook.pdf		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului mediului.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea terminologiei utilizate; - explicarea unor relații	Examinare orală în sala de clasă/ Teams/ Portofoliu de profil individual (prezentat în	

Anexa 9

	existente între componentele mediului natural; - localizarea și utilizarea elementelor naturale în valorificarea turistică a ariilor naturale protejate	laborator/încărcat pe Platforma Moodle): • participarea la discuții specifice disciplinei • realizarea unor teme săptămânale	50%
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și relevanța luării de poziție; - parcurgerea bibliografiei indicate; - realizarea unor teme individuale; - localizarea (pe hartă) cu ușurință a ariilor protejate în laborator sau pe Platformă Moodle , Teams	proiect semestrial prezentat în laborator / pe Teams	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui proiect/studiu de caz asupra valorificării turistice a unei arii naturale protejate, care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate (cel puțin calificativ satisfăcător); consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica abordată; - Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni teoretice de bază (categorii de arii protejate delimitate de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii)			

Data completării 25. 09. 2025	Semnătura titularului de curs Lect. univ.dr. Mihaela SENCOVICI	Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI
Data avizării în departament 29. 09. 2025	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV	



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Tehnici de anchetă			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Andra Costache			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.univ.dr. Andra Costache			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă inteligentă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, tablă inteligentă, laptop sau PC, software de specialitate (JASP)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C3. Realizarea de materiale grafice specifice. C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea aplicabilității cercetării sociologice în geografie.
7.2 Obiectivele specifice	În urma activităților de la curs și seminar, studenții vor fi capabili: - o să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni, concepte, principii specifice cercetării sociologice; - o să interpreteze date și informații colectate prin metode specifice cercetării sociologice; - o să utilizeze un program informatic de specialitate pentru realizarea unor aplicații proprii disciplinei. - o să proiecteze și să deruleze corect o anchetă pe bază de chestionar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metode calitative și cantitative în cercetarea sociologică.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
2. Ancheta pe bază de chestionar: etape de cercetare. Formularea obiectivelor și ipotezelor cercetării.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Instrumente de cercetare în ancheta pe bază de chestionar. Proiectarea instrumentelor. Tipuri de chestionare. Tipuri de întrebări.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Selectarea populației cercetate. Tehnici de eșantionare.	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea	2 ore
5. Surse de erori în ancheta pe bază de chestionar. Instruirea operatorilor de anchetă. Cercetarea pilot.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Prelucrarea preliminară a datelor. Validarea chestionarelor. Codificarea și interpretarea rezultatelor. Pregătirea raportului de cercetare.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Comunicarea rezultatelor cercetării în ancheta pe bază de chestionar. Integrarea rezultatelor în cercetarea geografică.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie		
1. Aithal, A., & Aithal, P. S. (2020). Development and validation of survey questionnaire & experimental data—a systematical review-based statistical approach. <i>International Journal of Management, Technology, and Social Sciences (IJMTS)</i>, 5(2), 233-251. 2. Braun, V., Clarke, V., Boulton, E., Davey, L., & McEvoy, C. (2021). The online survey as a qualitative research tool. <i>International journal of social research methodology</i>, 24(6), 641-654. 3. Cauc I., Manu Beatrice, Pârlea Daniela, Goran Laura, (2002), <i>Metodologia cercetării sociologice</i>, Edit. Fundației România de Măine, București, 132 p.		

Anexa 9

4. Chelcea, S., (2007), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Edit. Economică, București, 750 p.
5. Curlic Irina, (2004), *Metode avansate în cercetarea socială*, Edit. Polirom, Iași, 230 p.
6. Durkheim, E., (2002), *Regulile metodei sociologice*, Edit. Polirom, Iași, 193 p.
7. Hiramori, D., Knaphus-Soran, E., Lamar Foster, J., & Litzler, E. (2024). Critically quantitative: Measuring community cultural wealth on surveys. *Race Ethnicity and Education*, 1-19.
8. Jupp, V., (2010), *Dicționar al metodelor de cercetare socială*, Edit. Polirom, Iași, 416 p.
9. Kent, R. (2020). *Data construction and data analysis for survey research*. Bloomsbury Publishing.
10. McQueen R., Knussen Christina, (2006), *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, 309 p.
11. Mohajan, H. K. (2020). Quantitative research: A successful investigation in natural and social sciences. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 9(4), 50-79.
12. Purdam, K., Sakshaug, J., Bourne, M., & Bayliss, D. (2024). Understanding 'Don't know' answers to survey questions-an International comparative analysis using interview paradata. *Innovation: The European Journal of Social Science Research*, 37(2), 219-241.
13. Stantcheva, S. (2023). How to run surveys: A guide to creating your own identifying variation and revealing the invisible. *Annual Review of Economics*, 15(1), 205-234.
14. Sava, F., (2011), *Analiza datelor în cercetarea psihologică*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 346 p.
15. Zhang, C. (2024). *Fundamentals of environmental sampling and analysis*. John Wiley & Sons.

8.2 Seminar/laborator

	Metode de predare	Observații
1. Programe de analiză statistică folosite în prelucrarea datelor prin ancheta pe bază de chestionar. Prezentarea programului JASP	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
2. Prezentarea platformelor on-line utilizate pentru proiectarea și aplicarea anchetelor sociologice.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
3. Proiectarea chestionarelor pentru proiectele semestriale.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
4. Pregătirea datelor pentru analiza statistică. Tipuri de variabile.	Conversația, explicația, exercițiul, dezbaterile, jocul de rol	Seminar curent cu aplicații, 1 h
5. Crearea bazelor de date utilizate în analiza statistică.	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
6. Analiza statistică a datelor obținute prin anchete de teren. Statisticile descriptive. Descrierea numerică a variabilelor, valori medii, variație, dispersie. Forme ale distribuției scorurilor. Aplicații în JASP	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
7. Analiza statistică a datelor obținute prin anchete de teren. Statisticile descriptive. Abaterea standard. Aplicații în JASP	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
8. Analiza statistică a datelor obținute prin anchete de teren. Teste parametrice de corelație. Coeficientul de corelație Pearson, Testul t. Aplicații în JASP	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
9. Analiza statistică a datelor obținute prin anchete de teren. Teste nonparametrice de corelație. Testul chi-pătrat. Aplicații în JASP	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
10. Analiza ANOVA. Aplicații în JASP	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
11. Prezentarea și discutarea rapoartelor de cercetare pentru proiectele semestriale realizate de studenți	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
12. Prezentarea și discutarea rapoartelor de cercetare pentru proiectele semestriale realizate de studenți	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
13. Prezentarea și discutarea rapoartelor de cercetare pentru proiectele semestriale realizate de studenți	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h
14. Prezentarea și discutarea rapoartelor de cercetare pentru proiectele semestriale realizate de studenți	Conversația, explicația, exercițiul	Seminar curent cu aplicații, 1 h

Anexa 9

Bibliografie

1. Aithal, A., & Aithal, P. S. (2020). Development and validation of survey questionnaire & experimental data—a systematical review-based statistical approach. *International Journal of Management, Technology, and Social Sciences (IJMTS)*, 5(2), 233-251.
2. Braun, V., Clarke, V., Boulton, E., Davey, L., & McEvoy, C. (2021). The online survey as a qualitative research tool. *International journal of social research methodology*, 24(6), 641-654.
3. Chelcea, S., (2007), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Edit. Economică, București, 750 p.
4. Goss-Sampson, M. A. (2024). *Statistical Analysis in JASP 0.18.3: A Guide for Students*. March 2024. <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2024/03/Statistical-Analysis-in-JASP-2024.pdf>
5. Hiramori, D., Knapus-Soran, E., Lamar Foster, J., & Litzler, E. (2024). Critically quantitative: Measuring community cultural wealth on surveys. *Race Ethnicity and Education*, 1-19.
6. Kent, R. (2020). *Data construction and data analysis for survey research*. Bloomsbury Publishing.
7. MacDougall, J. (2024). *A User's Guide for JASP*. August 2024. <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2024/08/MacDougall-Users-Guide-for-JASP-v-2.0.pdf>
8. McQueen R., Knussen Christina, (2006), *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, 309 p.
9. Mohajan, H. K. (2020). Quantitative research: A successful investigation in natural and social sciences. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 9(4), 50-79.
10. Purdam, K., Sakshaug, J., Bourne, M., & Bayliss, D. (2024). Understanding 'Don't know' answers to survey questions-an International comparative analysis using interview paradata. *Innovation: The European Journal of Social Science Research*, 37(2), 219-241.
11. Sava, F., (2011), *Analiza datelor în cercetarea psihologică*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 346 p.

Resurse web:

<https://jasp-stats.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: inspectorate școlare, autoritățile locale, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei sociale și culturale în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a proiectelor semestriale.	Proiect de semestru.	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Cel puțin nota 5 la testul scris final.
- Cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază. Metode cantitative și calitative în cercetarea sociologică. Etapele anchetei sociologice. Formularea ipotezelor cercetării. Tipuri de chestionare. Tipuri de întrebări. Surse de erori în ancheta pe bază de chestionar. Tehnici de eșantionare.
- Realizarea corectă a proiectelor semestriale

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Andra Costache

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Andra Costache

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav