



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
- Anul universitar 2025 - 2026 -

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia turismului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului / Profesor de geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia regională a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ovidiu Murărescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale specifice geografiei fizice, umane și economice a României, dar și unor elemente achiziționate în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă, conexiune internet, platforma Teams/Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar, videoproiector, flipchart, hărți generale și tematice, schițe, diagrame, profile, conexiune internet, platforma Teams/Moodle

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale 5 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C3. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate C4. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice
Competențe transversale 1 credit	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aprofundarea noțiunii de <i>geografie regională</i>
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea regionalizării României din punct de vedere geografic și geologic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Carpații românești în cadrul sistemului montan alpin-carpato-caucazian; Carpații Orientali (Dacici)	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C2. Carpații Meridionali (Getici)	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C3. Carpații Occidentali (Romanici)	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C4. Subcarpații externi. Caracteristici generale. Subcarpații Moldovei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C5. Subcarpații de la Curbură	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C6. Subcarpații Getici	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft	2 ore

	Teams și platforma Moodle	
C7. Dealurile și podișurile României. Caracteristici generale. Podișul Getic	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C8. Depresiunea intracolinară a Transilvaniei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C9. Podișul Moldovei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C10. Podișul Dobrogei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C11. Podișul Mehedinți și Dealurile de Vest	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C12. Câmpia Banato-Crișană (Câmpia de Vest)	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C13. Câmpia Română	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
C14. Dunărea pe teritoriul României, Delta Dunării, Marea Neagră	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
Bibliografie		
1. Băcăuanu V., Barbu N., Pantazică Maria, Ungureanu Al., Chiriac D. (1980) - <i>Podișul Moldovei</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București.		
2. Cucu V. (1998) - <i>România. Geografie umană și economică</i> , ed. revizuită și adăugită, Editura Print Tech, București.		
3. Erdeli G., Cucu V. (2005) - <i>România. Populație. Așezări umane. Economie</i> , Editura Transversal, București.		
4. Gica Pehoiu, Ovidiu Murarescu, Cristiana Radulescu, Ioana Daniela Dulama, Sofia Teodorescu, Raluca Maria Stirbescu, Ioan Alin Bucurica, Sorina Geanina Stanescu (2020) Heavy metals accumulation and translocation in native plants grown on tailing dumps and human health risk Plant Soil DOI:10.1007/s11104-020-04725-8 spt.		
5. Ielenicz M. (1999) - <i>Dealurile și podișurile României</i> , Editura Fundației "România de Măine", București.		
6. Ielenicz M., Pătru Ileana, Ghincea Mioara (2003) - <i>Subcarpații României</i> , Editura Universității București.		
7. Murărescu O.(2004), Resursele de apă din spațiul carpatic și subcarpatic dintre Dâmbovița și Prahova și valorificarea lor, Editura Transversal, Târgoviște		
8. Murătoareanu,G ; Murarescu,O ;Pehoiu,G ; Sencovici,M ; Georgescu,V (2021) GIS multitemporal analysis of remote sensing images to assess the silting of anthropogenic dam lakes in the outer subcarpathian area. Case study: Pucioasa accumulation lake. Romania. Journal of Science and Arts Issue 4, page 1133-1142 DOI 10.46939/J.Sci.Arts-21.4-b08		
9. Murărescu O., Murătoareanu G., Frînculeasa M.(2013), Extreme climate phenomena and their impact in shaping the current relief in the Bucegi - Leaota mountain complex, "Geo Review", vol. 22, p. 1-8, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava		
10. Mutihac V., Ionesi L. (1974) - <i>Geologia României</i> , Editura Tehnică, București.		
11. Pop P. Gr. (2000) - <i>Carpații și Subcarpații României</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		

12. Pop P. Gr. (2001) - *Depresiunea Transilvaniei*, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
13. Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974) - *Relieful României*, Editura Științifică, București.
14. Posea Gr. (1997) - *Câmpia de Vest a României*, Editura Fundației „România de Măine”, București.
15. Posea Gr. (2002) - *Geomorfologia României*, Editura Fundației „România de Măine”, București.
16. Ungureanu, Irina (2004) - *Geografia Carpaților și Subcarpaților*, Facultatea de Geografie și Geologie, Universitatea Al. I. Cuza, Iași
17. Velcea Valeria, Savu Al. (1982) - *Geografia Carpaților și Subcarpaților românești*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
18. * * * (1983 - 2005) - *Geografia României*, vol. I - V, , Editura Academiei RSR, București.
19. * * * (2008), *Clima României*, Editura Academiei, București.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Carpații Orientali (Dacici): grupa maramureșeano-bucovineană, grupa moldo-transilvană, Carpații de la Curbură	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP2. Carpații Meridionali (Getici): complexul montan Leaota-Bucegi, grupa Munților Făgăraș, grupa Munților Parâng, grupa munților Retezat-Godeanu	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP3. Carpații Occidentali (Romanici): Munții Banatului, Poiana Ruscă și Apuseni	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP4. Subcarpații externi. Caracteristici generale. Subcarpații Moldovei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP5. Subcarpații de la Curbură: Subcarpații Vrancei, Subcarpații Buzăului, Subcarpații Ialomiței	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP6. Subcarpații Getici: Muscelele argeșene, Subcarpații Bistriței vâlcene, Subcarpații Olteniei	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP7. Dealurile și podișurile României. Caracteristici generale. Podișul Getic	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP8. Depresiunea intracolinară a Transilvaniei: Subcarpații Circumtransilvăneni, Podișul Târnavelor, Câmpia Transilvaniei, Podișul Bistriței-Năsăud	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP9. Podișul Moldovei: Podișul Sucevei, Câmpia Jijiei, Podișul Bârladului, Culoarul Moldova-Siret	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP10. Podișul Dobrogei: Podișul Dobrogei de Nord, Podișul Dobrogei Centrale și Podișul Dobrogei de Sud	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP11. Podișul Mehedinți și Dealurile de Vest: Dealurile	expunerea, explicația,	2 ore

Crișene, Dealurile Lipovei, Dealurile Banatului	conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	
LP12. Câmpia Banato-Crișană (Câmpia de Vest): Câmpia Someșană, Câmpia Crișurilor, Câmpia Timișului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP13. Câmpia Română: Câmpia Olteniei, Câmpia Teleormanului, Câmpia Ialomiței, Câmpia Buzău - Siret inferior, Câmpia Bărăganului	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
LP14. Dunărea pe teritoriul României, Delta Dunării - RBDD, litoralul românesc al Mării Neagre, Marea Neagră	expunerea, explicația, conversația, demonstrație, problematizare /față în față/ videoconferință Microsoft Teams și platforma Moodle	2 ore
Bibliografie 1. Băcăuanu V., Barbu N., Pantazică Maria, Ungureanu Al., Chiriac D. (1980) - <i>Podișul Moldovei</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București. 2. Cucu V. (1998) - <i>România. Geografie umană și economică</i>, ed. revizuită și adăugită, Editura Print Tech, București. 3. Erdeli G., Cucu V. (2005) - <i>România. Populație. Așezări umane. Economie</i>, Editura Transversal, București. 4. Erdeli G., Istrate I. (1996) - <i>Potențialul turistic al României</i>, Editura Universității București. 5. Gica Pehoiu, Ovidiu Murarescu, Cristiana Radulescu, Ioana Daniela Dulama, Sofia Teodorescu, Raluca Maria Stirbescu, Ioan Alin Bucurica, Sorina Geanina Stanescu (2020) Heavy metals accumulation and translocation in native plants grown on tailing dumps and human health risk Plant Soil DOI:10.1007/s11104-020-04725-8 spt. On-line 6. Ielenicz M. (1999) - <i>Dealurile și podișurile României</i>, Editura Fundației "România de Măine", București. 7. Ielenicz M., Pătru Ileana, Ghincea Mioara (2003) - <i>Subcarpații României</i>, Editura Universității București. 8. Murarescu, O ; Radulescu, C ; Dulama, ID ; Muratoreanu, G ; Pehoiu, G ; Stirbescu, RM ; Bucurica, A ; Stanescu, SG ; Ionescu, CA ; Banica, AL (2022) <i>Comprehensive Assessment of Tailing Dumps' Impact on Water Quality of Rivers, Lakes, and Wells from Mining Areas</i> International Journal of Environmental Research and Public Health Volume 19 Issue 22 DOI 10.3390/ijerph192214866 9. Muratoreanu, G ; Murarescu, O ; Pehoiu, G ; Sencovici, M ; Georgescu, V (2021) <i>GIS multitemporal analysis of remote sensing images to assess the silting of anthropogenic dam lakes in the outer subcarpathian area. Case study : Pucioasa accumulation lake. Romania.</i> Journal of Science and Arts Issue 4, page 1133-1142 DOI 10.46939/J.Sci.Arts-21.4-b08 10. Murărescu O., Murătoareanu G., Frînculeasa M.(2013), Extreme climate phenomena and their impact in shaping the current relief in the Bucegi - Leaota mountain complex, "Geo Review", vol. 22, p. 1-8, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 11. Mutihac V., Ionesi L. (1974) - <i>Geologia României</i>, Editura Tehnică, București. 12. Pop P. Gr. (2000) - <i>Carpații și Subcarpații României</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 13. Pop P. Gr. (2001) - <i>Depresiunea Transilvaniei</i>, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 14. Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974) - <i>Relieful României</i>, Editura Științifică, București. 15. Posea Gr. (1997) - <i>Câmpia de Vest a României</i>, Editura Fundației „România de Măine”, București. 16. Posea Gr. (2002) - <i>Geomorfologia României</i>, Editura Fundației „România de Măine”, București. 17. Velcea Valeria, Savu Al. (1982) - <i>Geografia Carpaților și Subcarpaților românești</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 18. * * * (1983 2005) - <i>Geografia României</i> vol. I - V, Editura Academiei RSR, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cerințele ISJ Dâmbovița exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS): - operarea cu noțiuni de specialitate; - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul Geografiei regionale a României; - operarea cu principiile fundamentale ale Geografiei regionale și aplicarea lor în studii de caz; - dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
--

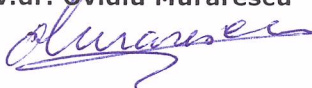
- comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.

10.Evaluare

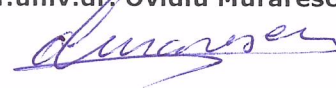
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor Aplicarea cunoștințelor specifice meteorologiei și climatologiei în diverse situații	Examen oral/scrise, față în față Microsoft Teams, Moodle	25%
	Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice meteorologiei și climatologiei	Examinarea orală față în față Microsoft Teams, Moodle	25%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Testarea continuă pe parcurs față în față Microsoft Teams, Moodle	25%
	Activitatea desfășurată în vederea interpretării materialului grafic și cartografic realizat	Evaluarea referatelor față în față Microsoft Teams, Moodle	25%
10.6 Standard minim de performanță			
- prezența la cursuri și seminarii - parcurgerea bibliografiei minimale - obținerea notei minime 5 la activitățile de tip referate - obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului - obținerea notei minime 5 la examinarea finală			

Data completării
25.09.2025

Titularul de curs
[Nume, Prenume, semnătură]
Conf.univ.dr. Ovidiu Murărescu



Titularul de aplicații
[Nume, Prenume, semnătură]
Conf.univ.dr. Ovidiu Murărescu



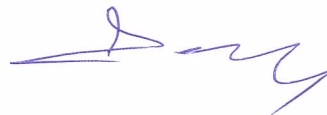
Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
[Nume, Prenume, semnătură]
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
[Nume, Prenume, semnătură]
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMNISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Programul de licență: Geografia Turismului

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia Turismului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/LGT3BS37	TURISM INTERNAȚIONAL						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GICA PEHOIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. GICA PEHOIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice domeniului turismului achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori.
4.2 de competențe	Competențe specifice turismului internațional.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart,
-------------------------------	---

	materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate / PC, Laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu: videoproiector, tablă/flipchart, fișe de lucru, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate/ PC, Laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe care descriu principalele noțiuni, concepte, principii, fenomene specifice turismului internațional, cu contribuții semnificative la formarea competențelor în rândul studenților.
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legi, procese și fenomene care definesc și particularizează turismul internațional; - utilizarea cunoștințelor geografice fundamentale pentru diferențierea și explicarea principalelor procese și fenomene care formează specificul geografic și turistic al unor anumite regiuni de pe Glob. - prezentarea fluxurilor turistice internaționale, specificul acestora; - înțelegerea dinamicii actuale a dezvoltării turismului internațional; - conceperea și prezentarea unui proiect de analiză regională în cadrul căruia să desprindă particularitățile geografice și potențialul turistic al unei anumite regiuni turistice. - dezvoltarea abilităților studenților de a utiliza conceptele și indicatorii specifici turismului internațional; - integrarea inter/și transdisciplinar a cunoștințelor privitoare la turism în rezolvarea unor situații educative complexe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Prezentare generală a cursului: corelații cu discipline anterioare, importanța, obiectivele disciplinei, competențele de formare, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare.	expunerea, explicația, conversația	2 ore
C2. Aspecte generale privind turismul internațional: definiții, concepte, terminologie specifică etc.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
C3. Tendințe și mutații actuale ale evoluției turismului internațional	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C3. Turismul ca fenomen economico-social; specificul și structura industriei turismului la nivel mondial	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
C4. Circulația turistică actuală pe Glob: fluxurile turistice internaționale (caracteristici, clasificare etc.).	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C5. Surse de vulnerabilitate actuale ale turismului și industriei turistice internaționale.	expunerea, explicația, conversația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C6. Forme de turism practicate la nivel mondial	explicația, conversația, problematizarea	2 ore

C7. Regiunile turistice pe Glob: particularități, elemente componente, tipuri.	expunerea, explicația, conversația, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
C8. Marile regiuni și centre turistice ale Europei – Europa Mediteraneană	expunerea, explicația, conversația, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
C9. Marile regiuni și centre turistice ale Asiei	expunerea, explicația, conversația, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
C10. Marile regiuni și centre turistice ale Americii	expunerea, explicația, conversația, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
C12. Modele de promovare a turismului internațional - studiu de caz Japonia; China etc.	studiu de caz de grup	2 ore
C13. Aplicație practică, obiective turistice locale/regionale	Deplasare în teren	4 ore

Bibliografie

- Adriana Anca Cristea (2018), *Industria agrementului în turism*, Editura Pro Universitaria, București
- Andreea Băltărețu, Nicolae Neacșu (2007), *Turism internațional*, Editura Editura Pro Universitaria, București
- Andreea Băltărețu (2016), *Economia industriei turistice*, Editura Universitară, București
- Bran Florina și colab. (1997), *Turismul rural - modelul european*, Editura Economică, București.
- Băltărețu Andreea Mihaela (2012), *Economia turismului*, Editura Pro Universitaria, București.
- Băltărețu Andreea Mihaela (2016) - *Economia industriei turistice*, Editura Universitară, București, 2016
- Carmen Cristina Runceanu (2021), *Turism balnear, Evoluție și tendințe la început de nou mileniu*, Editura Economică
- Căndea M., Simion, T., Bogan E., (2012), *Patrimoniul turistic al României*, Editura Universitară, București
- Cristian Florea (2020), *Strategii de criză în managementul durabil. Studiu de caz: România*, Editura Universitară, București
- Daniel Bulin (2017), *Turismul-axă proprită de creștere economică durabilă a României*, Editura Pro Universitaria, București
- Daniela Dumbrăveanu (2008), *Politici promoționale în turism*, Editura Universitară, București
- Elizabeth Ineson, Mark Gosling (2020), *Internațional case studies for hospitality and tourism ethics management students and trainees*, vol. 1. Editura Tehnopress
- Emilia Dobrescu (2018), *Turism rural european*, Editura Sitech, București
- Flavia Oltean, Manuela Gabor (2015), *Produse inovative în turismul național și internațional*, Editura C.H. Beck, București
- Gabor Manuela Rozalia, Oltean Flavia Dana, - *Produse inovative in turismul intern și internațional*, Editura C.H.Beck, București, 2015
- Ioana Cristina Patrichi (2014), *Turism sustenabil. De la teorie la practică*, Editura Universitară, București
- Ilieș Gabriela (2008), *Turism urban*, Editura Presa Universitară Clujeană
- Ilie Dumitru (2018), *Dreptul și economia turismului. Analiza pluridisciplinară națională și internațională*, Editura Universul Juridic.
- Monica Maria Coroș (2015), *Managementul cererii și ofertei turistice*, Editura C.H. Beck, București
- Nicolae Ilinca (2014), *Turismul în Uniunea Europeană*, Editura CD Press, București
- Nicolae Neacșu, Andreea Băltărețu, Monica Neacșu, Marcela Drăghilă (2016), *Resurse și destinații turistice în România*, Editura Universitară, București
- Pehoiu Gica (2008), *Geografia turismului. Curs pentru studenții de la specializarea Geografie*, Editura Valahia University Press, Târgoviște.
- Pehoiu Gica (2008), *Turism. Destinații și obiective principale*, Editura Valahia University Press, Târgoviște.
- Pehoiu Gica (2023), Suport de curs în format electronic
- Puiu Nistoreanu (2010), *Turism rural.Tratat*, Editura C.H. Beck, București
- Ramona Pîrvu (2015), *Turism internațional. Aspecte economice și sociale*, Editura Universitaria, București
- Sergiu Rusu (2014), *Anteprenoriat în turism și industria ospitalității*, Editura C.H. Beck, București
- Stanculescu Gabriela, Olimpia State (2018) - *Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional*, Editura C.H.Beck, București.
- Tigu Gabriela (2016), *Resurse și destinații turistice pe plan mondial*, Editura Uranus, București
- Vasile Glăvan, Petre Baron, Nicolae Neacșu, Monica Neacșu (2011), *Geografia și economia turismului*, Editura Pro Universitaria, București
- Vasile Glăvan (2000), *Resursele turistice pe Terra*, Editura Economică, București.
- <https://statistici.insse.ro>
- http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database,
- <http://www.romania-turistica.ro>

<http://www.turistinfo.ro>

8.2 Seminar/laborator

	Metode de predare	Observații
LP1. Seminar introductiv: Prezentarea și analiza unor proiecte cu privire la dinamica turistică la nivel internațional; precizarea unor studii de caz privind analiza turistică regională. Se vor preciza studiile de caz abordate.	expunerea, explicația, conversația	2 ore
PL2. Transformările actuale ale turismului internațional	Dezbateri	2 ore

LP3. Dinamica circulației turistice la nivel internațional: analiza principalilor indicatori turistici.	conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz, lucrul în grup	4 ore
LP4. Studii regionale - analiză turistică: Regiunea Alpilor	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
LP5. Studii regionale – analiză turistică: Regiunea Mării Mediterane. Specificul turistic al zonelor litorale. Studii de caz	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	4ore
LP6. Studii regionale – analiză turistică: Regiunea Asia de Sud - Est - Pacific. Studii de caz	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	4 ore
LP7. Studii regionale – analiză turistică: Regiunea mezo-americană. Studii de caz	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	4 ore
LP8. Studii regionale: alte regiuni turistice. Studii de caz	expunerea, explicația, conversația, lucrul pe echipe, studii de caz, prezentări Power-Point	2 ore
LP9. Globalizarea și turismul internațional	Dezbattere	2 ore
LP10. Seminar final: dezbattere pe tema: Destinațiile turistice actuale de pe Terra și tendințe în dezvoltarea ulterioară a turismului pe plan mondial. Modele de dezvoltare turistică (Japonia, China etc.).	Dezbattere	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

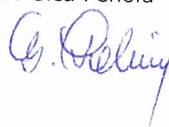
Disciplina asigură formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații, statistici specifice turismului internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	Realizarea și prezentarea (PPT) a unui studiu de caz – individual și de grup specific disciplinei	50%
	Participare constantă la activitatea didactică		
10.5. Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor, a deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea pieselor de portofoliu		
	Participare constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente. Valorificarea experienței personale.	Examen Test final	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale:			
• realizarea și susținerea unui studiu de caz			
- obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului:			
• să cunoască principalele regiuni turistice de pe Glob			
- obținerea notei minime 5 la examinarea finală:			
• să cunoască principalele regiuni turistice, fluxurile turistice internaționale.			
• să prezinte la alegere o regiunie/centru turistic de pe Glob.			

Data completării
25 sept. 2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu



Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu



Data avizării în departament

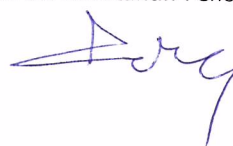
29.sept. 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof. Univ. dr. Constantin Pehoiu





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PATRIMONIUL TURISTIC AL ROMÂNIEI ȘI VALORIFICAREA ACESTUIA					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Adrian Aurel Baltălungă					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice geografiei achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- față în față / în sistem online, prin utilizarea platformei https://moodle.valahia.ro/ și aplicației Microsoft Teams - PC, amfiteatru, videoproiector, PC, tablă / adrese e-mail instituționale, note curs format digital
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- față în față / în sistem online, pe platforma Moodle https://moodle.valahia.ro/ și aplicația Microsoft Teams - Laboratorul de Geografie Umană, videoproiector, flipchart, bibliotecă laborator (atlas, dicționare, arhivă de date statistice și hărți topografice), tablă / adrese e-mail instituționale, PC, bibliotecă virtuală. Webgraphie
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale - 4 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legături, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse. C3. Realizarea de material grafic specific C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale - 2 credite	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficiente și responsabile, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea competențelor specifice necesare desfășurării activității în domeniul organizării și optimizării activităților turistice.
7.2 Obiective specifice	- Dobândirea de cunoștințe privitoare la resursele turistice ale României; - Cunoașterea componentelor de bază ale ofertei turistice românești; - Cunoașterea și înțelegerea raporturilor existente între potențialul turistic al unei destinații și tipurile de turism care pot fi practicate; - Identificarea și analiza potențialului turistic; - Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiză a rezultatelor; - Accesarea și utilizarea unor baze de date; - Explicarea impactului activităților turistice în dezvoltarea generală a economiei, societății, respectiv a supraîmprejurării; - Aplicarea principiilor și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei și turismului; - Dezvoltarea spiritului analitic și de observație științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoricul valorificării potențialului turistic în România	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Patrimoniul turistic natural - relief și climă	Expunerea, explicația, analiza	2 ore
Patrimoniul turistic natural - resursele de apă și biogeografie	Expunerea, explicația, analiza	2 ore
Patrimoniul turistic antropoc - cultural-istoric	Expunerea, explicația, analiza	2 ore
Patrimoniul turistic antropoc - etnocultural și etno-folcloric	Expunerea, explicația, analiza	2 ore
Infrastructura turistică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Circulația turistică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Tipuri și forme de turism practicate în România	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Amenajarea și ierarhizarea taxonomică a spațiului turistic	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Forța de muncă și organizații profesionale în turism	Expunerea, explicația, conversația	2 ore

Impactul activităților turistice asupra mediului	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, modelarea	2 ore
Regionare turistică a României	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea, modelarea	2 ore
Direcții, strategii și perspective de dezvoltare ale turismului românesc Produsul turistic românesc – marketing, promovare, brand și branding	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, modelarea, conversația	2 ore
Poziția României în turismul internațional	Expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

- Baltălungă A. A. (2001) – *Geografiaturismului – note de curs*, Edit. Macarie, Târgoviște;
- Baltălungă A. A. (2005) – *Recent evolutions in the tourism from the Romanian mountain space*, în *Analele Universității Valahia*, tom 4-5, Valahia University Press, Târgoviște;
- Baltălungă A. A. (2008) – *Turismul în România*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela, (2007) – *Disparitățile regionale și tendințele evoluției activităților turistice din România*, în *Geo-Carpathica*, anul VII, nr. 7, Sibiu;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela (2011) – *Romania's touristic regionalization – touristic development indicator*, în *Analele Universității „Valahia” din Târgoviște* – seria Geografie – tom XI;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela (2012) – *The role of brands for the valorification and touristic development of Sibiu county*, în *International Journal of Energy and Environment*, issue 1, volume 6, pp. 144-152, North Atlantic University Union, ISSN 2308-1007;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela (2013) – *The Role of Infrastructure and Touristic Traffic in Romania's Touristic Regionalization*, în *Forum geografic*, vol. XII (1), pp. 81-88. doi:10.5775/fg.2067-4635.2013.099.i; ISSN 1583-1523, eISSN 2067-4635;
- Baltălungă A. A., Dumitrescu Daniela, Iancu A. (2014) – *The Position of Business Tourism in the Tourism Demand of Romania*, 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 867-874;
- Cândeia Melinda, Erdeli G., Tamara Simon (2000) – *România. Potențial turistic și Turism*, Edit. Univ. București;
- Cândeia Melinda, Erdeli G., Tamara Simon, Peptenatu D. (2003) – *Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului*, Editura Universitară, București;
- Cândeia Melinda, Bran Florina, Cimpoieru Irina (2006) – *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Edit. Universitară, București;
- Ciangă N. (2002) – *România. Geografia turismului (partea întâi)*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Cocean P., Vlăsceanu Gh., Negoescu B. (2002) – *Geografia generală a turismului*, Meteor Press, București;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2003) – *Dinamica turismului internațional al României după 1990 și perspective pentru secolul XXI*, în *Geo-Carpathica*, anul III, nr. 3, Sibiu;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2006) – *Voyages de études en Roumanie*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2007) – *Județul Dâmbovița-populație, așezări, sănătate, turism*, Valahia University Press, Târgoviște;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Billard G., Bailly G. (2010) – *Bran-Rucar Corridor - Risk Versus Prosperity in the Sustainable Touristic Development*, Proceedings of the 5-th International Conference on Economy and Management Transformation, Timișoara, (EMT' 10) 2010, volume I;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Billard G., Bailly G., Manea Nadia (2011) – *Tourist Attraction Assessment of the Bran – Rucar Corridor*, în *International Journal of Energy and Environment*, volume 5, issue 1, pp. 154-163, North Atlantic University Union;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2011) – *The impact of Tourist Brand on the Tourist Infrastructure and Traffic. Case Study: Sibiu County*, Proceedings of the 1-th International Conference on Tourism and Economic Development (TED '11) Recent Researches in Tourism and Economic Development, ISBN: 978-1-61804-043-5;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A., Iancu A. (2012) – *Niche Tourism in Dambovit County - Opportunities and Perspectives*, în *International Journal of Energy and Environment*, Issue 1, volume 6, pp. 134-143, North Atlantic University Union, ISSN 2308-1007;
- Dumitrescu Daniela, Baltălungă A. A. (2014) – *Regional Parks - The Alternative for Renewing the Sensitive Rural Areas with Potential for Agrotourism*, 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 837-844;
- Erdeli G., Istrate I. (1996) – *Amenajări turistice*, Edit. Univ. București;
- Glăvan V. (2000) – *Turismul în România*, Edit. Economică, București;
- Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A. A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) – *Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania*, în *Sustainability*, Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050;
- Ielenicz M. (2003) – *România - enciclopedia turistică*, Editura Corint, București;
- Ionașcu Gh. (2002) – *Amenajarea teritoriului*, Editura Fundației România de Măine, București;
- Mazilu Mirela (2004) – *Ecoturism și amenajări turistice*, Editura Scrisul Românesc, Craiova;
- Mirela Mazilu, Daniela Dumitrescu, Roxana Marinescu and Adrian Baltălungă (2018) – *New Trends in Romanian Tourism in 2018*, Journal of Tourism & Hospitality, Volume 7, Issue 4, 1000372, ISSN: 2167-0269, DOI: 10.4172/2167-0269.1000372;
- Muntele I., Iașu C. (2003) – *Geografiaturismului*, Edit. Sedcom Libris, Iași;
- Postelnicu Gh. (1997) – *Introducere în teoria și practica turismului*, Edit. Dacia, Cluj-Napoca;

Soare Ionica, Zugravu Gheorghe Adrian, Costachie Silviu, Baltălungă A. A. (2012) - *Harnessing the agrotouristic potential of the Danube Delta*, în *Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series*, ISSN 1582-6198, Tome 12/2012, Issue 1;

Ștef V., Vlad Sorina (2004) - *Spațiul mistic și turismul*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu;

Velcea I. (2004) - *Geografierurală – Agroturism*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu;

Velcea Valeria (1998) - *Riscuri naturale și tehnogene*, Facultatea de Geografia Turismului, Sibiu;

Velcea Valeria (2001) - *Geografia fizică a României*, Editura Univ. „Lucian Blaga”, Sibiu;

*** (1982) - *Enciclopedia geografică a României*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;

*** (1985) - *Geografia României*, vol. II *Geografie umană și economică*, Editura Academiei, București;

*** (1990 – 2024) - *Anuarul Statistic al României*, I.N.S., București;

*** (2000) - *Ghidul muzeelor și colecțiilor din România*, Ministerul Culturii, Direcția Muzeelor și Colecții, Editura Cimec, București;

*** (2002) - *Ghidul hotelurilor, restaurantelor și vinurilor din România*, Editura House of Guides;

*** (2003) - *Ghidul turistic al României*, Editura Publirom, București;

*** (2008) - *Planul Național pentru Dezvoltare Rurală 2007-2013*, M.A.D.R., București;

*** (2010), O.U.G. 25/2010 *Privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România*, Guvernul României.

Resurse web:

<http://turism.gov.ro/web/autorizare-turism/> - Ministerul Turismului

<http://www2.unwto.org/> - Organizația Mondială a Turismului

<http://www.etc-corporate.org/> - Comisia Europeană pentru Turism

<http://www.insse.ro/cms/ro/content/turismul-rom%C3%A2niei-breviar-statistic>

8.2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) <i>turismul montan</i> (proiecte)	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) <i>turismul litoral</i> (proiecte)	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) <i>turismul balnear</i> (proiecte)	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) <i>turismul cultural</i> (proiecte)	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) <i>turismul religios</i> (proiecte)	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) <i>turismul urban</i> (proiecte)	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) – <i>turismul rural</i> (proiecte)		Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) <i>turismul de afaceri și congrese</i> (proiecte)	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) proiecte - <i>Turismul de vânătoare și pescuit sportiv</i> - <i>turismul de aventură și sporturi extreme</i>	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentarea tipurilor de	de	Expunerea, explicația,	2 ore

turism practicate în România (potențial și valorificare) proiecte - <i>vititurism</i> - <i>turismul culinar / gastronomic</i>	-	problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	
Analiza și prezentare a tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) proiecte - <i>turismul ecologic și științific</i> - <i>turismul medical</i>	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentare a tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) <i>turismul festivalier</i> (proiecte)	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentare a tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) - <i>turismul de croazieră</i> (proiecte)		Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Analiza și prezentare a tipurilor de turism practicate în România (potențial și valorificare) <i>turismul sportiv</i> (proiecte)	de	Expunerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, culegerea și prelucrarea datelor statistice, conversația, comparația	2 ore
Bibliografie Aceeși de la curs, la care se adaugă cea specific necesară realizării studiilor de caz.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS): - operarea cu noțiuni de specialitate; - operarea cu principiile fundamentale ale organizării activității turistice și aplicarea lor în studii de caz legate de tipuri de turism și fluxuri turistice; - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei așezărilor și geografiei turismului; - dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților; - comunicare eficientă cu toate categoriile de parteneri din domeniu. - posibilitatea realizării prezentării unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografico-turistice care să evidențieze capacitatea de analiză, sinteză, modelare și originalitate. Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară.
--

10. Evaluare

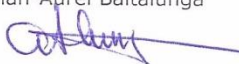
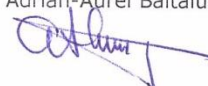
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor și aplicarea acestora în diverse situații <i>Construirea conversației pe baza suportului de curs și a materialelor bibliografice specifice indicate</i> Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor înșușite Gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Test pe platforma Moodle / <i>Examinarea orală</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate la prezentarea studiilor de caz; prezență	Verificarea continuă pe parcurs - față în față / platformă digitală videoconferință Microsoft Teams / <i>Participarea activă la seminarii</i>	10%
	Activitatea desfășurată în vederea	Evaluarea proiectelor -	40%

	întocmirii proiectelor, a diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	față în față sau depuse pe platforma Moodle	
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - obținerea calificativului „suficient” la activitățile de tip referate - obținerea notei minime 5 la examinarea finală			

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă

Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă

Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de ghid						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. George Murătoreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Dănuț Tanislav						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice turismului achiziționate în domeniile interdisciplinare din anii anteriori
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă
-------------------------------	-------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, tablă
--	--

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, procese și fenomene specifice geografiei turismului. C2. Familiarizarea cu problematica ghidajului în turismul intern și internațional. C4. Deprinderea activităților specifice ale ghizilor.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu problematica ghidajului în turismul intern și internațional Deprinderea unor tehnici utilizabile în turismul local, național și specializat Deprinderea activităților specifice ale ghizilor Deprinderea normelor, codurilor și regulilor de conduită și etică în turism

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Importanța ghizilor în turism	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
2. Istoricul ghidării în Europa și în România	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Legislația în domeniul ghizilor în turism. Tipuri de ghizi	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Momentele implicării ghidului	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Elemente de imagine. Comportamentul ghidului	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Turismul montan. Pregătirea turelor montane; marcajele turistice, orientarea în teren	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Echipamentul și igiena în turele montane. Informații și sfaturi aplicabile în turismul montan	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
8. Turismul auto. Realizarea unui circuit auto	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
9. Alte tipuri de ghid specializat	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
10. Tipuri de informații adresate turiștilor	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
11. Activități cu grupurile de turiști (vacanțele active, animația în taberele școlare, animația în parcurile de distracție)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
12. Animația în turele ghidate	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
13. Animația la muzeu	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
14. Turismul speologic. Particularități	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie Borda V., (1979), <i>Călătorind prin vreme</i> , Edit. Sport – turism, București, 297 p. Butmăloiu N., (1927), <i>Călăuza mică</i> , București		

Chiriac Crina Alexandra, Cristea Adriana Anca, (2003), <i>Animația în turism și industria ospitalității</i> , Edit. Gemma Print, București, 143 p.		
Derlogea Ș., (2007), <i>Manual de supraviețuire</i> , Edit. Almatea, București, 360 p.		
Dimitriu G., (1910), <i>Însemnătatea și efectul excursiilor</i> , în <i>Un farmacist turist. Gabriel Dimitriu</i> (2003)		
Dumbravă Bucura, (1924), <i>Cartea munților</i> , Edit. Cartea Românească, București		
Murătoareanu G., (2019), <i>Tehnici de ghid. Note de curs</i> , Valahia University Press		
Pehoiu, C., (2010) <i>Conducerea activităților sportive pentru sănătate. Note de curs</i> , Tîrgoviște - uz intern;		
Poenaru Gh., (1971), <i>Itinerare Dâmbovițene</i> , UTC., Comitetul Județean Dâmbovița, Tîrgoviște, 198 p.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prospectarea grupului de turiști	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
2. Elemente de imagine ale ghidului turistic	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
3. Metode pentru a îndrepta conduita turiștilor fără a-i ofensa	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
4. Mijloace pentru a câștiga simpatia turiștilor	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
5. Ținuta ghidului de turism	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
6. Echipamentul montan	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
7. Orientarea turistică	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
8. Informarea ghidului de turism și a turiștilor. Mijloace de informare	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
9. Ghidajul urban	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
10. Ghidajul montan	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
11. Ghidajul la monumente naturale	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
12. Ghidajul la obiective ale patrimoniului cultural	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
13. Ture ghidate în România	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
14. Ture ghidate în Europa	Explicația, Lucrul individual și în echipă	2 ore
Bibliografie		
Andrei Ruxandra, Copețchi M., Dragnea Lidia (2006), <i>Manual de tehnici operaționale în activitatea de turism</i> , Edit. Irecson, București, 203 p.		
Glăvan V., Nicula V., (2007), <i>Agenția de turism – tehnica operațiunilor de turism</i> , Edit. Fundației România de Măine, București, 201 p.		
Uscatu T., (2009), <i>Tehnica de ghid. Curs practic</i> , Edit. Printech, București, 199 p.		
***, (2008), <i>Turism rural. Suport de curs</i> , Centrul de Resurse CREST ©, 162 p.		

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: Agenții de turism, Consilii locale și județene, Oficii de Cadastru, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor geografice în activitatea de ghid.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%

	Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei solurilor în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative (Platforma Teams și Moodle).	30%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor de laborator.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue (Platforma Teams și Moodle).	20%

10.6 Standard minim de performanță

- utilizarea terminologiei specifice
- cunoașterea activităților specifice pentru cel puțin două tipuri de ghizi în turism
- cunoașterea elementelor de imagine pentru ghizii în turism
- cunoașterea informațiilor elementare aplicate în turismul montan (marcaje turistice, coduri de semnalizare, orientarea în teren)

Data completării
25.09.2025

Titularul de curs
Lect.univ.dr. George Murătoreanu

Titularul de aplicații
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în
departament
29.09.2025

Director de departament
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Prof.univ.dr. Constantin Pehoiu



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				CARSTOLOGIE			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Geologie generală, Geomorfologie, Evaluarea resurselor turistice
-------------------	---

Anexa 9

4.2 de competențe	Utilizarea instrumentarului de laborator	
5. Condiții (acolo unde este cazul)		
5.1 de desfășurare a cursului	Computer, conectare internet, videoproiector	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Material didactic specific- minerale, roci, determinatoare, material cartografic; conectare internet, videoproiector	
6. Competențe specifice acumulate		
Competențe profesionale: 3 credite	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice	
Competențe transversale: 2 credite	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.	
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea condițiilor specifice genezei reliefului carstic și identificarea potențialului turistic pe care acest tip de relief îl oferă.	
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea condițiilor specific genezei rocilor carstificabile. Cunoașterea proceselor și fenomenelor care conduc la dezvoltarea reliefului carstic. Cunoașterea și înțelegerea particularităților mediului cavernicol. Utilizarea materialelor cartografice geologice și geomorfologice pentru a identifica regiunile carstice cu potențial turistic. Elaborarea unor studii privind potențialul turistic și valorificarea economică a arealelor carstice.	
8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Cadrul terminologic și conceptual. Repere istorice.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
2.Substratul carstificabil. Geneză.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
3.Substratul carstificabil. Caracteristici mineralogice și petrografice. Clasificări.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
4.Procesele de carstificare.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
5.Endocarstul.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
6.Peșterile. Elemente de speologie.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
7.Exocarstul.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
8.Carstul specific rocilor necarbonatice.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
9.Valorificarea turistică a reliefului carstic pe Glob.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
10.Tipologia unităților de relief carstic din România.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	2 ore
11.Potențialul turistic al reliefului carstic în România.	Prelegerea academică, dezbateră,	2 ore

Anexa 9

12. Valorificarea turistică a reliefului carstic în România.	conversația euristică Prelegerea academică, dezbaterile, conversația euristică	2 ore
13. Protecția arealelor carstice.	Prelegerea academică, dezbaterile, conversația euristică	2 ore
14. Peșterile în istoria evoluției umane	Prelegerea academică, dezbaterile, conversația euristică	2 ore
Bibliografie selectivă		

- Bleahu M. D. (1982) Relieful carstic. Editura Albatros, București.
- Boroneanț, V. (2000) Arheologia peșterilor din România, Ed. Inst. Mem. Cult., București.
- Cocșan P. (1995) Peșterile României. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
- Ford, D., Williams, P. D. (2007) Karst hydrogeology and geomorphology. Chichester: Wiley.
- Gu, X., Xiong, K., Zhang, J. Hu, C. 2024. A Comprehensive Analysis on Integrity Conservation of World Natural Heritage Site and Buffer Zone Tourism Development with an Implication for Karst Heritage Sites. *Geoheritage* 15, article 8, <https://doi.org/10.1007/s12371-022-00779-5>.
- Istrate, A. (2015) Geologie generală. Geodinamica externă. Vol. II., Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște.
- Knez, M., Otoničar, B., Petrič, M., Pipan, T., Slabe, T. (eds) (2020) *Karstology in the Classical Karst*. Springer Nature Switzerland.
- Onac P. B. (2000) Geologia regiunilor carstice. Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.
- Grigore, V.G (2021) Peșteri și grote din România. Ed. Stefiadina.
- Onac, B.P., Goran, C. (2019). Karst and Caves of Romania: A Brief Overview. In: Ponta, G., Onac, B. (eds) *Cave and Karst Systems of Romania. Cave and Karst Systems of the World*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-90747-5_4
- Tamás, T., László, M. (2020) The significance of karst areas in European national parks and geoparks. *Open Geosciences*, 12(1):117-132. <https://doi.org/10.1515/geo-2020-0008>
- Vintar, S., Stepišnik, U. (2020) TermFrame: a systematic approach to karst terminology. *Dela* 54. 149-167.
- Veress, M. Karst Types and their karstification. (2020). *J. Earth Sci.* 31, 621-634. <https://doi.org/10.1007/s12583-020-1306-x>
- de Waele, J., Gutierrez, F. (2022) *Karst Hydrogeology, Geomorphology and Caves*. Wiley.
- Williams P. (2008). *World Heritage Caves and Karst. A Thematic Study. A global review of karst World Heritage properties: present situation, future prospects and management requirements*. IUCN, Programme on Protected Areas, Switzerland. <http://cmsdata.iucn.org/downloads/cavesandkarstwh.pdf>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive.	Dezbaterile, conversația euristică, problematizarea	2 ore
2. Clasificarea și identificarea mineralelor specific rocilor carstificabile.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	2 ore
3. Clasificarea și identificarea rocilor carstificabile.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	2 ore
4. Harta carstului în România. Folosirea materialelor cartografice pentru identificarea arealelor carstice în România.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	2 ore
5. Evaluare de parcurs.	Evaluare	2 ore
6. Studiu de caz. Repere turistice specific reliefului carstic în Europa.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
7. Studiu de caz. Repere turistice specific reliefului carstic pe continental American.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
8. Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Carpații Meridionali – Masivul Piatra Craiului, Culoarul Rucă-Bran-Drăgoslavele.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
9. Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Carpații Meridionali – Munții Căpățâni: valea Oltețului, Culmea Târnovu, Masivul Vânturarița-Buila.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
10. Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Carpații Orientali.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2 ore
11. Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al	Expunerea individuală, conversația	2 ore

Anexa 9

reliefului carstic din Dobrogea.	euristică, problematizarea		
12. Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Munții Apuseni.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2	ore
13. Studiu de caz. Evaluarea potențialului turistic al reliefului carstic din Munții Banatului.	Expunerea individuală, conversația euristică, problematizarea	2	ore
14. Evaluare finală.	Evaluarea rezultatelor proiectelor individuale	2	ore

Bibliografie selectivă

- Artughyan, L. (2013) A review of karst terrains studies in Romania and Banat mountains and future approaches, *Review of Historical Geography and Toponomastics*, VIII (15-16) :69-81.
- Artugyan, L., Ardelean, A.C., Urdea, P. (2020). GPR and ERT Investigations of Karst Structures at the Buhui-Cuptoare Cave System, Anina Karst Region (Banat Mountains, Romania). In: Biswas, A., Sharma, S. (eds) *Advances in Modeling and Interpretation in Near Surface Geophysics*. Springer Geophysics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-28909-6_2
- Antic, A., Tomic, N., Markovic, S. (2020). Karst-Based Geotourism in Eastern Carpathian Serbia: Exploration and Evaluation of Natural Stone Bridges. *Geoconservation Research* 3 (2). <https://doi.org/10.30486/gcr.2020.1903486.1023>.
- Bălan, M. (2020) The potential benefits of speleological tourism for local economies, communities and the environment. In G.-D. Tacu Hârșan, A.-P. Haller, D. Ungureanu (eds.) *Turismul rural românesc în context internațional. Actualitate și perspective*. XLVI:183-195.
- Constantin, S.; Mirea, I.C.; Petculescu, A.; Arghir, R.A.; Măntoiu, D.Ș.; Kenes, M.; Robu, M.; Moldovan, O.T. (2021). Monitoring Human Impact in Show Caves. A Study of Four Romanian Caves. *Sustainability*, 13, 1619. <https://doi.org/10.3390/su13041619>.
- Dumitraș, D.-G. and Marincea, Ș.: Sequential dehydration of the phosphate-sulfate association from Gura Dobrogei Cave, Dobrogea, Romania, *Eur. J. Mineral.*, 33, 329-340, <https://doi.org/10.5194/ejm-33-329-2021>, 2021.
- Ezersky, M., Eppelbaum, L., Legchenko, A. 2023. General introduction to the karst problem. In Ezersky, M., Eppelbaum, L., Legchenko, A (eds) *Applied Geophysics for Karst and Sinkhole Investigation. The Dead Sea and other regions*. 1-42. IOP Publishing
- Frînculeasa, M. (2010) *Evoluția geologică a culoarului Dâmbovicioara*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște.
- Istrate, A., Chițescu, M. (2006) *Mineralogie și petrografie caiet de lucrări practice*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște
- Liso, I., Chieco, M., Fiore, A., Pisano, L., Parise, M. (2020) Underground Geosites and Caving Speleotourism: Some Considerations, From a Case Study in Southern Italy. *Geoheritage* 12, 13 (2020). <https://doi.org/10.1007/s12371-020-00424-z>
- Munteanu, G. (2021) Nature-based tourism in the karst gorges of the Southern Carpathians. *Rev. Roum. Géogr./Rom. Journ. Geogr.*, 65 (2):159-169.
- Ponta, G.L.M., Onac, B.P. (eds) (2019). *Cave and Karst Systems of Romania*. Springer.
- Povară, I., Conovici, M., Munteanu, C.M., Marin, C., Ioniță, E.D. (2015) Karst systems within the Southern Carpathians structure (Romania). *Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences*, 10(2):5-17.
- Ribeiro D, Zorn M. (2021) Sustainability and Slovenian Karst Landscapes: Evaluation of a Low Karst Plain. *Sustainability*, 13(4):1655. <https://doi.org/10.3390/su13041655>
- Țîrlă, L., Drăgușin, V., Bajo, P., Covaliov, S., Cruceru, N., Ersek, V., Hanganu, D., Hellstrom, J., Hoffmann, D., Mirea, I., Sava, T., Sava, G., Șandric, I. (2020) Quaternary environmental evolution in the South Carpathians reconstructed from glaciokarst geomorphology and sedimentary archives, *Geomorphology*, 354, 107038.
- Telbisz, T., Čalić, J., Kovačević-Majkić, J., Brankov, J., Micić, J., Milanović, R. (2021) Karst Geoheritage of Tara National Park (Serbia) and Its Geotouristic Potential. *Geoheritage* 13, 88. <https://doi.org/10.1007/s12371-021-00612-5>.
- Telbisz, T.; Imecs, Z.; Máthé, A.; Mari, L. 2023. Empirical Investigation of the Motivation and Perception of Tourists Visiting the Apuseni Nature Park (Romania) and the Relationship of Tourism and Natural Resources. *Sustainability*. 15, 4181. <https://doi.org/10.3390/su15054181>.
- Vasconcelos, A.G., Bittencourt, J.S., Eliziário, N.F. (2020) Stromatolites in Caves in Southeastern Brazil and their Importance to Geoconservation. *Geoheritage* 12, 48. <https://doi.org/10.1007/s12371-020-00469-0>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor predate în universitățile din România.

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului necesare integrării pe piața muncii, în grupurile profesionale/de cercetare din instituții publice/private de pofil. Modalitatea de transmitere a informațiilor corespunde exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

Anexa 9

10.4 Curs	Nivelul de însușire al cunoștințelor predate la curs.	Evaluare orală/scriș	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezența de minim 80% la lucrările practice. Activitate desfășurată pe parcursul întregului semestru	Evaluare continuă (50%) Portofoliu Prezentarea rezultatelor proiectului (50%)	40%

10.6 Standard minim de performanță (subiecte pentru nota 5)

Lucrările practice:

- participare și promovare proba practică.

Curs:

1. Noțiuni generale privind carstologia: definiții – carstologie, speologie, relief carstic, substrat carstificabil.
2. Tipuri de relief carstic. Clasificare. Caracteristici generale. Exemple.
3. Tipologia unităților reliefului carstic din România.
4. Potențialul turistic și valorificarea reliefului carstic în Carpații Meridionali.
5. Potențialul turistic și valorificarea reliefului carstic din Dobrogea.
6. Metode de protecție a reliefului carstic. Legislație. Exemple.

Data completării
28.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Semnătura titularului de seminar,
Lect. univ. dr. Mădălina Frînculeasa

Data avizării în departament

29.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea impactului asupra mediului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C.	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					10
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor Geografia Mediului, Biogeografie, Meteorologie și climatologie, Hidrogeologie, Geomorfologie, GIS, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
-------------------	---

4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, tablă/ Platformă Moodle , Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, flipchart, hărți, fișe de documentare, fișe de evaluare /Platformă Moodle , Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de specialitate cu privire la înțelegerea conceptului de impact și evaluarea asupra mediului . Înțelegerea cadrului legislativ și instituțional pentru dezvoltarea durabilă a mediului. Cunoașterea conceptelor privind definirea noțiunii de elaborare a studiilor de impact asupra mediului. Formarea unei orientări moderne, dinamice și prospective asupra problematicei cursului. Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea criteriilor de definire a noțiunilor specifice. Însușirea elementelor care definesc managementul (regimul de utilizare și protecție) pentru mediul natural și antropoc. Formarea de competențe și abilități practice în cunoașterea, cercetarea mediului și a interacțiunilor dintre mediul natural și comunitățile umane existente. Formarea de competențe și abilități practice în cercetarea impactului antropoc și a efectelor asupra componentelor de mediu. Dobândirea de cunoștințe privind metodele și tehnicile generale de investigare și cercetare a impactului. Însușirea cunoștințelor necesare obținerii informațiilor utile întocmirii și redactării unui studiu de impact.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere, definiții și principii	prelegerea, conversația euristică, problematizarea,	1 oră
2.Natura evaluării impactului de mediu	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
3.Procesul de evaluare a impactului antropoc asupra mediului	explicația, conversația euristică, studiul de caz, comparația	1oră
4. Sisteme EIM tipice .Particularități regionale	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1oră
5.Sisteme EIM tipice. EIM in cadrul UE	explicația, conversația euristică,	1oră

Anexa 9

	studiul de caz, comparația	
6. Criteriile de evaluare a impactului	explicația, conversația euristică, studiul de caz	1 oră
7. Principiile procesului de elaborare a studiilor de mediu	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
8. Elementele de baza si etapele efectuării evaluării impactului de mediu	explicația, conversația euristică, studiul de caz, comparația	1 oră
9. Evaluarea strategică a impactului Evaluarea impact în	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
10. Categoriile de proiecte după semnificația impactului asupra mediului; Mecanisme de selectare a proiectelor	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
11. Factorii care se iau în considerare la selectarea proiectelor;	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
12. Stabilirea scopului studiului de mediu:	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
13. Tipurile de impact asupra mediului și metodele de evaluare a acestora	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
14. Metode de elaborare a impactului asupra componentelor de mediu	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
BIBLIOGRAFIE: Capcelea, A., Cojocaru, M., 2005, Evaluarea de mediu, Editura Stiinta Chișinău Breaban Iuliana Gabriela, 2009, Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universitatii Al. I. Cuza, Iasi Capcelea, A., Cojocaru, M., 2005, Evaluarea de mediu, Editura Stiinta Chișinău Erdeli, G., Gherghilas, A., 2007, Amenajări turistice, Editura Universității București Ghincea Mioara, 2003 - Valorificarea turistică a ariilor protejate. Studiu de caz: Parcul Național Domogled-Valea Cernei, în Comunicări de geografie, vol. ,Editura Universității din București Macoveanu M., 2005, Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic, Editura Ecozone Iași Manea Gabriela, 2003, – Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier, Editura Universității din București Muică Cristina, Buza Mircea, Sencovici Mihaela, 2009, Biogeografie compendiu, Editura Universitară, București Muntean O. L., 2005, Evaluarea impactului antropoc asupra mediului, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela, 2006, Geografia mediului cu elemente de ecologie, Editura Transversal, Târgoviște, pag. 181, ISBN: (10) 973-7798-32-5, ISBN: (13) 978-973-7798-32-9. Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghița., 1997, 2002, Protecția și ingineria mediului, Ed.Economică, București. (capitolul 20: Evaluarea impactului ecologic, pg. 307-354). Rojanschi, Vl., Bran, Florina., 1997, 2002, Politici și strategii de mediu, Ed.Economică, București. (Partea a III-a: Evaluarea impactului ecologic) Rojanschi V., Bran Florina., Grigore F., 2004, Aspecte legislative privind evaluarea impactului ecologic, Editura ASE București. Rojanschi V., 2008, Ghidul evaluatorului și auditorului de mediu, Editura economică, București Sencovici, Mihaela, 2010, Studiul geografic al mediului în câmpia Târgoviștei, Editura Transversal, Târgoviște Sencovici, Mihaela, Costache Andra, 2012, Methods and means of evaluating the perception concerning the environmental condition, case study: the urban ecosystem of Targoviste, International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2012, vol. V, p. 571-578 Vespremeanu E., 1981 – Mediul înconjurător – ocrotirea și conservarea lui. Ed. Științifică și Enciclopedică, București CEE/ONU, Convenția privind evaluarea impactului asupra mediului în context transfrontalier, Espoo, 1991, art.I (vezi: http://www.unece.org/env/eia/eiaresources.html)		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Evaluarea impactului asupra mediului. Efecte directe/indirecte, condiționate de schimbările de mediu.	conversația euristică, explicația	1 oră
2.Tipurile de impact și caracteristica lor	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația	1 oră

Anexa 9

3. Metode de evaluare a impactului asupra componentelor de mediu	conversația euristică, explicația	1 oră
4. Tehnici de evaluare a impactului antropic asupra mediului	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația	1 oră
5. Indicatorii de mediu utilizați în procedura de evaluare a impactului	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația	1 oră
6. Evaluarea impactului antropic în România. Studii de caz. Analiza Swot	conversația euristică, explicația, demonstrația	1 oră
7. Procedura cadru de evaluare a impactului asupra mediului pentru proiecte publice și private	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
8. Cadrul general al elaborării studiilor de impact	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
9. Abordări ale modelelor de evaluare	conversația euristică, explicația	1 oră
10. Tehnici și instrumente de identificare a impactului	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
11. Tehnici și instrumente de estimare și evaluare a impactului	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
12. Aplicarea unor indicatori de evaluare a impactului antropic asupra mediului	conversația euristică, explicația	1 oră
13. Realizarea studiilor de impact în România	conversația euristică, explicația, studiul de caz	1 oră
14. Realizarea studiilor de impact în România	conversația euristică, explicația	1 oră
BIBLIOGRAFIE: Breaban Iuliana Gabriela, 2009, Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași Capcelea, A., Cojocaru, M., 2005, Evaluarea de mediu, Editura Știința Chișinău Cândea, Melinda, Bran Florina, Câmpănu Irina, 2006, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universității București Erdeli, G., Gherghilăș, A., 2007, Amenajări turistice, Editura Universității București Macoveanu M., 2005, Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic, Editura Ecozone Iași Muntean O. L., 2005, Evaluarea impactului antropic asupra mediului, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghita., 1997, 2002, Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București. (capitolul 20: Evaluarea impactului ecologic, pg. 307-354). Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela, 2006, Geografia mediului cu elemente de ecologie, Editura Transversal, Târgoviște, pag. 181, ISBN: (10) 973-7798-32-5, ISBN: (13) 978-973-7798-32-9. Rojanschi V., Bran Florina., Grigore F., 2004, Aspecte legislative privind evaluarea impactului ecologic, Editura ASE București. Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2010, The Impact of Climatic Hazards on Environment in the Târgoviște Plain, Romanian Review of Regional Studies, vol. VI, nr. 1, 1, 2010, p. 91-104 ISSN 1841- 1576 Sencovici, Mihaela, 2010, Studiul geografic al mediului în câmpia Târgoviștei, Editura Transversal, Târgoviște Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2010, The anthropic impact on the forest ecosystems in Târgoviște plain (Romania), International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference 2010, Bulgaria, vol. II, p. 147-156 Pehoiu Gica, Sencovici Mihaela, 2011, Land uses and human pressure indicators in Plain of Targoviste (Romania), Journal of Geography and Regional Planning Vol. 4, p. 611-631, ISSN 2070-1845 Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2011, The rural landscape in the plain of Târgoviște (Romania) and its ecological features International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2011, Bulgaria, Sencovici, Mihaela, Costache Andra, 2012, Methods and means of evaluating the perception concerning the environmental condition, case study: the urban ecosystem of Targoviste, International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2012, vol. V, p. 571-578 *** Legea 137/1995 – Legea protecției mediului *** Legea 5/2000 – Legea privind aprobarea PATN – secțiunea a III-a, Zone protejate *** Legea 462/2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 236/2000, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice. *** (2002) Ecotourism: principles, practices and policies for sustainability, UNEP http://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/20599 https://www.cnryrdb.org/programs/env/ https://environment.ec.europa.eu/law-and-governance/environmental-assessments/environmental-impact-assessment_en https://www.epa.ie/our-services/monitoring--assessment/assessment/environmental-impact-assessment/ https://www.unep.org/resources/assessment/assessing-environmental-impacts-global-review-legislation		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea terminologiei utilizate; - explicarea unor relații existente între componentele mediului; - însușirea tehnicilor și metodelor de elaborare a studiilor de impact asupra mediului	Examinare orală în sala de curs/Platforma Teams Portofoliu de profil individual (susținut în laborator/încărcat pe Platforma Moodle): • participarea la discuții specifice disciplinei • realizarea unor teme săptămânale • proiect semestrial susținut în laborator/prezentat pe Teams	50%
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și relevanța luării de poziție; - parcurgerea bibliografiei indicate; - realizarea unor teme individuale prezentate în laborator/Platformă Moodle , Teams		50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui proiect/studiu de caz asupra evaluării impactului antropic asupra mediului, care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate (cel puțin calificativ satisfăcător); consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica abordată; • Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni teoretice de bază.			

Data completării
25. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ.dr. Mihaela SENCOVICI

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Data avizării în departament
29. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI
ORGANIZAREA SPAȚIULUI TURISTIC

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Targoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Stiinte Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografia Turismului
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului / Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Geomorfologie			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. Dr. Eduard Păunescu			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. Dr. Eduard Păunescu			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					45
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de geografie umana generala
4.2 de competențe	Elemente de geografie umana generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinet, tabla, harta plus suport, videoproiector plus ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinet, tabla, harta plus suport, videoproiector plus ecran

6.Competențe specifice acumulate

A. Competențe esențiale	C1-Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C3-Realizarea de materiale grafice specifice C6-Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice
B. Competențe transversale	CT2-Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Relieful – resursa de baza a turismului
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea fiecărui sistem relief – turism: litoral, montan, balnear,climateric, urban, periurban, stiintific, etc.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Amenajarea turistica a spatiului montan	Expunerea, explicatia, conversatia	4
2. Amenajarea turistica a spatiului litoral	Expunerea, explicatia, conversatia	4
3. Amenajarea turistica a statiunilor	Expunerea, explicatia, conversatia	4
4. Amenajarea spatiului urban	Expunerea, explicatia, conversatia	2
5. Amenajarea turistica a spatiului periurban	Expunerea, explicatia, conversatia	2
6. Amenajarea turistica a spatiului rural; satul turistic; gospodaria taraneasca; vacanta la tara	Expunerea, explicatia, conversatia	4
7. Amenajari turistice in ariile protejate	Expunerea, explicatia, conversatia	2
8. Studii de caz. Exemplu: Amenajarea turistica a unei statiuni montane din Romania- Borsa	Expunerea, explicatia, conversatia	2
	Total ore:	24
Bibliografie		
<i>Erdeli G., Istrate I.1996 –Amenajari turistice, Editura Universitatii din Bucuresti</i> <i>Grigore M. 1974 – Potentialul natural al turismului, Bucuresti</i> <i>Istrate I. , 1987- Turismul – un fenomen in miscare, Ed. Sport- turism</i>		

Anexa 9

Mac I., 1992- Geografie turistica generala, Universitatea Dimitrie Cantemir Sibiu
Posea Gr. Si colab., 1984- Enciclopedia geografica a judetelor Romaniei, Ed. Academiei

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Oferta turistică	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2 ore
2.Programul turistic	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
3.Prospectul turistic	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
4.Pliantul turistic	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
5.Broșura turistică	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2 ore
6.Catalogul turistic	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2ore
7.Ghidul turistic	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2 ore
8.Harta turistică	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2 ore
9.Albumul turistic	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2 ore
10.Atlasul turistic	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2 Ore
11.Legenda turistică	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	2 ore
12.Prezentarea de către însoțitorul de grup a unui element turistic (obiectiv, itinerar, stațiune, etc)	Cartarea, exercițiul, explicația, observația, comparația.	6 ore
Bibliografie <i>Erdeli G., Istrate I.1996 –Amenajari turistice, Editura Universitatii din Bucuresti</i> <i>Grigore M. 1974 – Potentialul natural al turismului, Bucuresti</i> <i>Istrate I. , 1987- Turismul – un fenomen in miscare, Ed. Sport- turism</i> <i>Mac I., 1992- Geografie turistica generala, Universitatea Dimitrie Cantemir Sibiu</i> <i>Posea Gr. Si colab., 1984- Enciclopedia geografica a judetelor Romaniei, Ed. Academiei</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există corelații între conținutul disciplinei și asociațiile profesionale și angajatori

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen/colocviu	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Evaluare finală	40%
	- alte activități	prezență	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea minimă a terminologiei de turism Cunoașterea rolului formelor de relief și climei în amenajările turistice		Regiunile montane și amenajarea lor Regiunile de litoral și amenajarea lor Ariile protejate și amenajarea lor	

Data completării
28.09.2025.....

Semnătura titularului de curs
...Lect.univ.dr. Paunescu
Eduard.....

Semnătura titularului de seminar
.....Lect.univ.dr. Paunescu
Eduard.....

Data avizării în departament
29/09/2025

Semnătura directorului de departament
.....Conf.univ.dr. Danut Tanislav.....





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 -2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ecoturism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					52
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, tablă /Platformă Moodle, Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă, flipchart, videoproiector Platformă Moodle, Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse C3. Realizarea de materiale grafice specifice C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza problematicii specifice Ecoturismului
7.2 Obiectivele specifice	- să explice fenomene și procese care au loc în mediul înconjurător și efectele pe care le au asupra potențialului turistic natural, social și cultural - să elaboreze studii de caz identificând principalele destinații ecoturistice din România și de pe Glob și resursele naturale afectate de activitatea turistică - să analizeze și să interpreteze date și informații ecoturistice cantitative și calitative, în context socio- economic și politic regional. - să aplice principiile și metodele de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Cursul 1. Noțiuni introductive privind ecoturismul</i> <i>Prezentare generală:</i> corelații cu discipline anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală. <i>Ecoturismul:</i> locul și rolul ecoturismului, abordarea acestuia din perspectiva dezvoltării durabile	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 2. Scurt istoric; Preocupări privind ecoturismul în România și pe Glob; Ecoturismul - model de valorificare durabilă a resurselor turistice</i>	Expunerea, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare, conversația	2 ore
<i>Cursul 3. Strategii și politici de dezvoltare durabilă a turismului în România și pe Glob; Ecoturismul - formă principală de dezvoltare a turismului durabil</i> - Conceptul de dezvoltare durabilă - Resursele turistice/modalități de protecție și conservare în perspectiva dezvoltării durabile	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
<i>Cursul 4. Factori de susținere și dezvoltare a ecoturismului.</i> - Posibilități de susținere a potențialului ecoturistic național - Dezvoltarea ecoturismului în contextul globalizării	Expunerea, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare.	2 ore
<i>Cursul 5. Ecoturism/turism durabil, mediul înconjurător și comunitățile umane.</i> - Comunitățile umane și implicarea lor în dezvoltarea turismului durabil.	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
<i>Cursul 6. Impactul ecoturismului asupra mediului</i> <i>Indicatori de determinare a resurselor ecoturistice.</i> - Determinarea potențialului turistic al reliefului	Expunerea, explicația, conversația	2 ore

Anexa 9

- Determinarea potențialului turistic al climei - Determinarea potențialului turistic al hidrografiei		
Cursul 7. Indicatori de determinare a resurselor ecoturistice. - Determinarea potențialului turistic al florei și faunei - Determinarea potențialului turistic al ariilor protejate	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
Cursul 8. Analiza necesității protejării ecosistemelor naturale de pe glob - Ecosistemele pădurilor tropicale umede din zona ecuatorială - Asociațiile vegetale din regiunile tropicale și montane - valorificare ecoturistică - Ecosistemele din zonele temperate și reci	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
Cursul 9. Managementul ecoturistic - Cadrul instituțional de dezvoltare a ecoturismului în România - Planificarea și dezvoltarea turistică durabilă - Modalități de promovare ecoturistică	Expunerea, explicația, conversația	2 ore
Cursul 10. Principalele atracții ecoturistice din România și de pe glob. Prezentare generală - rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
Cursul 11. Principalele atracții ecoturistice din România (Unitatea carpatică)- rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
Cursul 12. Principalele atracții ecoturistice din România (Unitatea subcarpatică și de câmpie)- rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea, studii de caz	2 ore
BIBLIOGRAFIE: Bran Florina, Simon Tamara, Nistoreanu Puiu, (2000), <i>Ecoturism</i> , Editura Economică, București. Cândea Melinda, Tătaru Alexandra, Simon Tamara, (2007), <i>Spațiul rural, turismul rural și agroturismul</i> , Editura Transversal, București. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Indicatori de mediu, Impactul turismului asupra mediului. Indicatori și măsurători</i> , coord. Dinu Mihaela, Edit. Universitară, București Mazilu, Mirela, (2004), <i>Ecoturism și amenajări turistice</i> , Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2004, Muntele Ionel, Iașu Corneliiu, (2006), <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , ed. a II-a revăzută, Editura Sedcom Libris, Iași. Pehoiu, Gica, (2008), <i>Turism. Destinații și obiective principale</i> , Editura Valahia University Press, Târgoviște. Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela (2006), <i>Geografia mediului cu elemente de ecologie</i> , Editura Transversal, Târgoviște Sencovici Mihaela, (2016), Education for patrimony – an important factor in the development of a human community MEPDEV 2015 Multidimensional education and professional development , Ethical values, printed in september 2016 by Edit. Grafica, Bologna(Italy), p. 389 – 395, ISBN 978-887587-736-1 Sencovici Mihaela, (2016), Built Cultural Heritage. Perceptions, Attitudes and Opinions Met among the Population of Dâmbovit County (Romania), WLC 2016-World Lumen Congress, Logos Universality Mentality Education Novelty, The European Proceedings of Social &Behavioural Sciences EpSBS Published by the Future Academy, p. 710-719, ISSN 2357-1330		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Ecoturismul - model de valorificare durabilă a resurselor turistice: noțiuni și concepte specifice turismului durabil.	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Seminar 2. Preocupări actuale privind ecoturismului în România și pe Glob; strategii și politici de dezvoltare durabilă a turismului	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
Seminar 3. Principalii indicatori de apreciere și determinare a potențialului turistic (relief, climă). Studii de caz.	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea, studii de caz, proiectul	2 ore
Seminar 4. Principalii indicatori de apreciere și determinare a potențialului turistic (hidrografie). Studii de caz.	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
Seminar 5. Principalii indicatori de apreciere și determinare a	Expunerea, explicația,	2 ore

Anexa 9

potențialului turistic (floră și faună). Studii de caz.	conversația, problematizarea, studii de caz, proiectul	
Seminar 6. Principalii indicatori de apreciere și determinare a potențialului turistic (resurse cultural-istorice). Studii de caz.	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea, studii de caz, proiectul	2 ore
Seminar 7. Impactul activităților antropice asupra resurselor turistice; Căi și mijloace de acțiune ecomanagerială în cadrul turismului durabil	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
Seminar 8. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) de pe Glob și valorificarea ecoturistică a acestora. Ecoturismul în statele americane. Elaborarea unor proiecte	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Seminar 9. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) de pe Glob și valorificarea ecoturistică a acestora. Ecoturismul în statele africane. Elaborarea unor proiecte	Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
Seminar 10. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) din România (Unitatea carpatică) și valorificarea ecoturistică a acestora. Elaborarea unor proiecte.	Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
Seminar 11. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) din România (Unitatea subcarpatică) și valorificarea ecoturistică a acestora. Elaborarea unor proiecte.	Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
Seminar 12. Analiza unor arii naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, monumente ale naturii) din România (Unitatea de câmpie) și valorificarea ecoturistică a acestora. Elaborarea unor proiecte.	Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
BIBLIOGRAFIE: Bran Florina, Simon Tamara, Nistoreanu P., (2000), <i>Ecoturism</i> , Editura Economică, București. Căndea Melinda, Tătaru Alexandra, Simon Tamara, (2007), <i>Spațiul rural, turismul rural și agroturismul</i> , Editura Transversal, București. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Indicatori de mediu, Impactul turismului asupra mediului. Indicatori și măsurători</i> , coord. Dinu Mihaela, Edit. Universitară, București Mazilu, Mirela, (2004), <i>Ecoturism și amenajări turistice</i> , Editura Scrisul Românesc, Craiova, Muntele Ionel, Iașu Corneliu, (2006), <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , ed. a II-a revăzută, Editura Sedcom Libris, Iași. Pehoiu, Gica, (2008), <i>Turism. Destinații și obiective principale</i> , Editura Valahia University Press, Târgoviște. Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela (2006), <i>Geografia mediului cu elemente de ecologie</i> , Editura Transversal, Târgoviște. Sencovici Mihaela, (2017), Geographic particularities of tourism in Vulcana –Bai commune, 17 th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGM 2017/Ecology, Economics, Education and Legislation/p. 545-552, ISSN 1314- 2704 Sencovici, Mihaela, Frînculeasa, Mădălina., 2018, The Lacustric Landscape – the Factor of Tourism Potential in the Upper Basin of Ialomita în Gâștescu, P., Lewis, W., Brețcan, P. (eds.) 4th International Conference Costache Andra, Sencovici Mihaela, 2019, Age, gender and endorsement of the new ecological paradigm, International Multidisciplinary Scientific Geoconferences SGEM 2019/ Ecology, Economics, Education and Legislation, p. 11 – 22, ISSN 1314 – 2704		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului mediului/turismului.

10. Evaluare

Anexa 9

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Construirea răspunsului prin argumentație și demonstrație științifică.	Examinare orală în sala de curs/Studiu de caz/proiect - Evaluarea orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de lucru în timpul sesiunilor. Participarea constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente pe Platforma Moodle/Teams	Portofoliu de profil individual (susținut în laborator/încărcat pe Platforma Moodle): - participarea la discuții specifice disciplinei - realizarea unor teme săptămânale	
	Aplicarea cunoștințelor, a deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea unui studiu de caz/proiect pe Platforma Moodle/Teams	proiect semestrial prezentat în laborator/ pe Teams	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei minime 5 la seminar presupune: - parcursul bibliografiei minimale un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica domeniului). - realizarea și susținerea unui referat de profil/studiu de caz privind ecoturismul Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: - definirea și explicarea unor noțiuni teoretice de bază precum: ecoturism, turism durabil, acțiuni antropice cu impact asupra mediului, supraexploatarea resurselor ecologice			

Data completării
25. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI

Data avizării în departament
29. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Programul de licență: Geografia turismului

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ LGT30S49	TOPONIMIE ȘI ETNOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gica Pehoiu						
2.3 Titularii activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Gica Pehoiu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator -	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator -	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					50
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice toponimiei și etnografiei achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Achiziția de cunoștințe, noțiuni, concepte, teorii, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoproiector, televizor, tablă / PC, Laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar, videoproiector, flipchart/ PC, Laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice domeniului
7.2 Obiectivele specifice	- să definească noțiuni, concepte și fenomene specifice toponimiei și etnografiei - să explice elemente referitoare la toponimia și etnografia românească, în general, și la cea locală în special - să prezinte noțiuni și elemente referitoare la rolul, locul și caracterul interdisciplinar al toponimiei - să înțeleagă elementele de sprijin în vederea evoluției în timp și spațiu a unor elemente și fenomene toponimice și etnografice - să cunoască bogăția și varietatea toponimiei și folclorului românesc și repartitia spațială a acestor elemente. - să evedențieze elemente din toponimia românească, din etnografia și folclorul românesc, care au constituit argumente în favoarea populării, a continuității locuirii în spațiul românesc - să prezinte studii de caz identificând toponime majore/minore, precum și potențialul etnofolcloric ale unor regiuni, zone și localități din România - să integreze inter/și transdisciplinar cunoștințele privitoare la toponimie și etnografie în rezolvarea unor situații educative complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. <i>Prezentare generală</i> : corelații cu discipline anterioare, importanța disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele de format, lista de conținuturi, bibliografia minimală, forme și criterii de evaluare, planificarea evaluărilor, reguli privind desfășurarea activităților didactice la disciplină. <i>Noțiuni introductive</i> : Toponimia și obiectul său de studiu	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
C2. Caracterul interdisciplinar al toponimiei, contribuții și rezultate la cunoașterea fondului toponimic românesc - etape, școli aparținând geografiei, istoriei, lingvisticii).	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
C3. Clasificări și categorii de toponime - regionimele; exemple și semnificații geografice	expunerea, explicația, conversația	2 ore
C4. Categorii de toponime - oronimele; hidronime, oiconime - tipologie, exemple și semnificații geografice	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C5. Categorii de toponime - fitotoponimele și zootoponime; hodonimele - tipologie, exemple și semnificații geografice	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
C6. Etnografia și folclorul. Principalele zone etnofolclorice și specificul lor.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz	2 ore
Bibliografie *** (2019), Anuarul Institutului de etnografie și folclor Constantin Brăiloiu, Editura Academiei Române *** (1984), <i>Geografia României</i> , vol. II, Geografie umană și economică, Editura Academiei, București. *** (2003, 2005, 2008), <i>Atlasul etnografic român</i> , vol. I (Habitatul), vol. II (Ocupațiile), vol. III (Tehnica populară. Alimentația), Editura Academiei Române, București. *** (1996), <i>România. Atlas istorico-geografic</i> , Editura Academiei Române, București.		

- *** (2004), *Muzeul Satului. Tezaurul României*, Editura Kina, București
- ***, Centrul Județean de Cultură Dâmbovița, date, informații, studii
- Alexandrescu, Valeria (1997), *Argumente toponimice în sprijinul continuității locuirii în zona montană dintre Olt, Jiu și Strei*, Bul. geogr., 1, Inst. Geogr., București.
- Alexandrescu, Valeria, Nancu, Daniela (1998), *Oiconimele, argumente ale proceselor de populare și de dezvoltare economică în Subcarpații de la Curbură*, Comunic. geogr., II, Univ. București.
- Alexandrescu, Valeria, Oancea, D., Vlad, Sorina (1997), *Apelative ce desemnează forme de relief în Carpații Meridionali*, Rev. geogr., Serie nouă, VI, Inst. Geogr., București.
- Bîrlea O., 1998, *Folclor românesc*, Editura Minerva, București.
- Buza M. (2002), *Toponimia națională (autohtonă) și toponimia străină*, Rev. geogr., Serie nouă, VIII, Inst. Geogr., București.
- Buza M. (2002), *Toponimie geografică românească*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu.
- Conea, I. (1969), *Toponimia și cecetarea toponimică în cadrul geografiei*, îndrumător de cercetări geografice Biblioteca geografului, 7, București.
- Conea, I., Badea, L., Oancea, D. (1997), *Toponimie veche, doveditoare a continuității daco-romane în Carpații Meridionali la vest de Olt*, Rev. geogr., Serie nouă, IV, Inst. Geogr., București.
- Conea, I., Bugă, D. (1975), *Sensul toponimului „plai” la populația satelor Olteniei subcarpatice*, Lucr. Simp. Toponimie 1972, Inst. Geogr., București.
- Crețan R. (2000), *Toponimie geografică*, Editura Mirton, Timișoara
- Dragu, Gh. (1984), *Toponimia și interdisciplinaritatea*, Bul. Soc. Geogr. Rom., Serie nouă, II, București.
- Ghinoiu Ion (1997), *Obiceiuri populare de peste an. Dicționar*, Editura Fundației Culturale Române, București.
- Ghinoiu, I. (2003), *Atlasul etnografic român, vol. 1 (și urm. patru, sub tipar)*, București, Editura Academiei
- Ghinoiu Ion (2005), *Comoara satelor - calendar popular*, Editura Academiei, București.
- Iorgu Iordan (1963), *Toponimia românească*, Editura Academiei Române, București.
- Iosep I. (1999) – *Toponomastică geografică. Metodologie de cercetare și lucrări practice*, Edit. Universității Suceava
- Moise I. (2004). *Repere etnologice*. Editura Imago, Sibiu.
- Nicolae I., Suditu B., (2008) – *Toponimie românească și internațională*, Editura Meronia, București.
- Osaci-Costache, Gabriela (2001), *Reflectarea elementelor de mediu în toponimia zonei subcarpatice dintre Dâmbovița și Olt*, Comunic. geogr., VI, Univ. București.
- Pehoiu Gica (2023), *Note de curs în format electronic*
- Petre Mihai (2001), *Introducere în toponimia urbană românească*, Editura Căluza, Deva.
- Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), *Toponomastica*, Edit. Sedcom Libris, Iasi
- Vlad Sorina (1994), *Toponimia românească în viziunea geografilor din Institutul de Geografie*, Rev. geogr., Serie nouă, Inst. Geogr., București.
- Vlad Sorina (1996), *Despădurirea și reflectarea ei în toponimia românească*, Stud. cercet. geogr., XLIII, București.
- Vlad Sorina, Vișan, Gh. (1994), *Considerații toponimice asupra activității pastorale din Carpații Meridionali*, I-a Conf. Reg. Geogr., Univ. de Vest, Timișoara.

8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații
LP1. Semnificații geografice ale unor toponime: oronime, hidronime, oiconime, hidronime, zootoponime, fitotoponime.	expunerea, explicația, conversația, studii de caz	2 ore
LP2. Toponimie geografică și geografie istorică locală. Semnificații geografice	Studii de caz, lucrul în echipă, prezentări Power point individuală	2 ore
LP3. Etimologia numelui și arborele genealogic	Studii de caz, lucrul în echipă, prezentări Power point individuală	2 ore
LP4. Așezările și gospodăriile tradiționale în România. - Studii de caz comparative – <i>Gospodăria din zona de munte/deal/câmpie</i> (casa și interiorul tradițional, funcționalitatea gospodăriei țărănești de-a lungul timpului).	Studii de caz, prezentări Power point, temă realizată pe echipe de lucru	2 ore
LP5. Portul popular românesc - prezentare generală	Expunerea, explicația, observația, conversația, problematizarea, studii de caz – analiza costumului popular femeiesc/bărbătesc din anumite regiuni etnofolclorice, lucrul în echipă	2 ore
LP6. Potențialul etnofolcloric al unor regiuni/zone din România. Studii de caz	explicația, conversația, studii de caz pe anumite regiuni/zone, lucrul în echipă, prezentări Power Point	4 ore
LP7. Obiceiuri și tradiții specifice legate de viața omului și a satului românesc (nașterea, botezul, nunta, înmormântarea). Semnificații. Studii de caz pe anumite regiuni/zone	explicația, conversația, studii de caz pe anumite regiuni/zone, lucrul în echipă, prezentări Power Point	4 ore
LP8. Sărbători populare, tradiții, obiceiuri specifice. Obiceiuri și tradiții specifice sărbătorilor creștinești	explicația, conversația, studii de caz pe anumite regiuni/zone, lucrul în echipă,	2 ore

(Paștele)	prezentări Power Point	
LP9. Sărbători populare, tradiții, obiceiuri specifice. Obiceiuri și tradiții specifice sărbătorilor creștinești (Crăciunul)	explicația, conversația, studii de caz pe anumite regiuni/zone, lucrul în echipă, prezentări Power Point	2 ore
LP10. Colindele și semnificația lor. Aplicații (grupul de colindători ai <i>Cercului științific studențesc de toponimie și etnografie – Ion Conea</i>).	Aplicații	4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

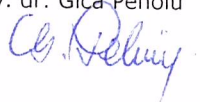
Cerințele exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS): - operarea cu noțiuni de specialitate; - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul toponimiei, etnografiei și folclorului; - operarea cu principiile fundamentale de toponimie și etnografie și aplicarea lor în studii de caz; - dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților; - comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.
--

10. Evaluare

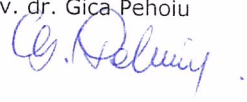
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Curs	Corectitudinea cunoștințelor Aplicarea cunoștințelor specifice toponimiei și etnografiei în diverse situații	- Portofoliu de profil individual încărcat pe Platforma Moodle: Realizarea și prezentarea (PPT) a unui proiect specific disciplinei; o regiune etnofolclorică; arbore genealogic; toponimie geografică locală; etimologia numelui	80%
10.2. Seminar/laborator	Fișe de observație asupra studiilor de caz prezentate Activitatea desfășurată în vederea întocmirii studiilor de caz	-Praticiparea la dezbateri specifice disciplinei	20%
10.6 Standard minim de performanță - parcurgerea bibliografiei minimele; - realizarea și susținerea unui proiect de profil (o zonă etnografică). - obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului: • să cunoască conceptele de bază din domeniul toponimiei și etnografiei (definiții, categorii de toponime, exemple). - obținerea notei minime 5 la examinarea finală: • să cunoască conceptele de bază din domeniul toponimiei și etnografiei: definiții (oiconime/hidronime/fitonime/zootoponime); • să prezinte o zonă etnografică și specificul acesteia.			

Data completării
25 sept. 2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gică Pehoiu



Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Gică Pehoiu



Data avizării în departament
29.09. 2025

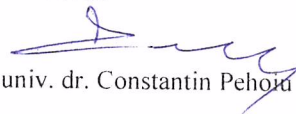
Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



Data avizării

în Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan


Prof. univ. dr. Constantin Pehoiu



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie culturală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andra Costache						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					27
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică și umană generală
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă inteligentă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tablă inteligentă, acces internet, acces Moodle, PC/ laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, procese și fenomene specifice geografiei culturale. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea genezei și evoluției principalelor procese și fenomene socio-culturale, precum și pentru evaluarea consecințelor acestora asupra spațiului geografic. C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	În urma activităților de la curs și seminar, studenții vor fi capabili: - o să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni, concepte, principii specifice geografiei culturale; - o să interpreteze date și informații geografice, relevante pentru dinamica fenomenelor și proceselor din domeniul geografiei culturale. - o să proiecteze și să deruleze corect studii de caz, utilizând metode specifice de evaluare a peisajelor culturale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția geografiei culturale. Corelația dintre viața culturală și contextul geografic: semnificația și identitatea locului	Prelegerea, conversația, explicația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare	2 ore
2. Cultură, civilizație și spațiu geografic: clarificări conceptuale. Limite interculturale.	Prelegerea, conversația, explicația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare	2 ore
3. Regiuni culturale	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea	2 ore
4. Difuzia culturală	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Peisaje culturale	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Arii culturale	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Marile tranziții culturale	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea	2 ore
8. Tipuri de comunități umane.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
9. Dimensiunea culturală a discriminării sociale: Sărăcia. Discriminarea etnică.	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea, jocul de rol	2 ore
10. Dimensiunea culturală a discriminării sociale: Relații de gen.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
11. Dimensiunea culturală a discriminării sociale: Dizabilități vizibile și invizibile. Intersecționalitate și geografie culturală.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
12. Fenomene deviate: o abordare din perspectiva geografiei culturale.	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore

Bibliografie

1. Anderson, J. (2021). Understanding cultural geography: Places and traces. Routledge.
2. Anderson, B. (2020). Cultural geography III: The concept of 'culture'. *Progress in Human Geography*, 44(3), 608-617.
3. Anderson, B. (2019). Cultural geography II: The force of representations. *Progress in Human Geography*, 43(6), 1120-1132.
4. Anderson, K., Domosh, M., Pile, S., Thrift, N., ed., (2003), Handbook of cultural geography, Sage, 601 p.
5. Anderson, B. (2020). Cultural geography III: The concept of 'culture'. *Progress in Human Geography*, 44(3), 608-617.

6. Bidegain, Í., López-Santiago, C. A., González, J. A., Martínez-Sastre, R., Ravera, F., & Cerda, C. (2020). Social Valuation of Mediterranean Cultural Landscapes: Exploring Landscape Preferences and Ecosystem Services Perceptions through a Visual Approach. *Land*, 9(10), 390.
7. Chuanbiao, D. I. N. G., & Dawei, X. I. A. O. (2024). Content and Method of Studying Minority Traditional Villages and Dwellings Based on Cultural Geography. *Journal of South Architecture*, 1(2).
8. Chun, A. (2023). Ethnography as Cultural Geography. In *From Social Visibility to Political Invisibility: The School in Nationalist Taiwan as Fulcrum for an Evolving World Ethos* (pp. 1-16). Singapore: Springer Nature Singapore.
9. Cosgrove, D. (2017). Cultural landscapes. In *A European geography* (pp. 65-81). Routledge.
10. Cuerrier, A., Turner, N. J., Gomes, T. C., Garibaldi, A., & Downing, A. (2015). Cultural keystone places: conservation and restoration in cultural landscapes. *Journal of Ethnobiology*, 35(3), 427-448.
11. Naylor, S., Ryan, J., Cook, I., & Crouch, D. (2018). *Cultural turns/geographical turns: perspectives on cultural geography*. Routledge.
12. Oakes, T.S., Price, P.L., ed., (2008), *The cultural geography reader*, Routledge, 495 p.
13. Pavel, A., Moldovan, B. A., Kourtit, K., & Nijkamp, P. (2020). Urban or Rural: Does It Make A Difference for Economic Resilience? A Modelling Study on Economic and Cultural Geography in Romania. *Sustainability*, 12(9), 3776.
14. Sibley, D., Jackson, P., Atkinson, D., Washboure, N., ed., (2005), *Cultural geography. A critical dictionary of key concepts*, I.B. Tauris, 241 p.
15. Sima, Mihaela, Dumitrascu, Monica, Grigorescu, Ines, Costache, Andra, (2024), Tourists' perception of socio-cultural values of ecosystem services and management perspectives at the Vadu wild beach, Danube Delta Biosphere Reserve, Romania, *Ocean & Coastal Management*, Volume 257, 2024, 107312, ISSN 0964-5691, <https://doi.org/10.1016/j.ocecoaman.2024.107312>,
16. Strang, V. (2020). *Uncommon ground: cultural landscapes and environmental values*. Routledge.

8.2 Seminar/laborator

1. Metode de evaluare a peisajelor culturale: matricea ECOVAST.

2. Criterii de includere a peisajelor culturale pe lista WHC

3. Analiza evoluției peisajelor culturale prin metode de cercetare participative

4. Studii de caz – analiza unor peisaje culturale din patrimoniul mondial UNESCO.

1. Wachau – peisajul cultural al văii Dunării între Melk și Krems (Austria)
2. Peisajele Carioca, Rio de Janeiro (Brazilia)
3. Mlaștinile și polderul Grand Pré (Canada)
4. Mt. Lushan, centru al spiritualității chineze
5. Peisajul cultural agricol (rizicultură în terase) Honghe Hani (China)
6. Peisajul cultural agricol (rizicultură în terase) din Cordiliera filipineză
7. Peisajul cultural al văii Loirei (Franța)
8. Peisajul cultural al văii Rhinului (Germania)
9. Parcul Național Hortobagy – Pusta (Ungaria)
10. Peisajul cultural al provinciei Bali (Indonezia)
11. Peisajul cultural Val d'Orcia (Italia)
12. Peisajul cultural Ouadi Quadisha – Valea Sfântă (Liban)
13. Peisajul minier Cornwall-West Devon (Marea Britanie)
14. Peisajul industrial Blaenavon (Marea Britanie)
15. Peisajul minier Nord-Pas de Calais (Franța)
16. Peisajul cultural Pirinei-Mont Perdu (Spania-Franța)
17. Peisajul cultural viticol Alto-Douro (Portugalia)
18. Peisajul cultural Mapungubwe – mărturie

Metode de predare

Conversația, explicația, exercițiul

Conversația, explicația, exercițiul

Conversația, explicația, exercițiul

Conversația, explicația, dezbateră, studiul de caz

Observații

Seminar curent cu aplicații, 2 ore

Seminar curent cu aplicații, 2 ore

Seminar curent cu aplicații, 4 ore

Seminar curent cu aplicații, 16 ore

- a primelor regate indigene din Africa de Sud
19. Peisajul cultural cu valoare arheologică Tamgaly (Kazakhstan)
20. Peisajul cultural al orașului medieval fortificat Bam (Iran)

Bibliografie

1. Anderson, J. (2021). Understanding cultural geography: Places and traces. Routledge.
2. Anderson, B. (2020). Cultural geography III: The concept of 'culture'. *Progress in Human Geography*, 44(3), 608-617.
3. Anderson, B. (2019). Cultural geography II: The force of representations. *Progress in Human Geography*, 43(6), 1120-1132.
4. Anderson, K., Domosh, M., Pile, S., Thrift, N., ed., (2003), Handbook of cultural geography, Sage, 601 p.
5. Anderson, B. (2020). Cultural geography III: The concept of 'culture'. *Progress in Human Geography*, 44(3), 608-617.
6. Bidegain, Í., López-Santiago, C. A., González, J. A., Martínez-Sastre, R., Ravera, F., & Cerda, C. (2020). Social Valuation of Mediterranean Cultural Landscapes: Exploring Landscape Preferences and Ecosystem Services Perceptions through a Visual Approach. *Land*, 9(10), 390.
7. Chuanbiao, D. I. N. G., & Dawei, X. I. A. O. (2024). Content and Method of Studying Minority Traditional Villages and Dwellings Based on Cultural Geography. *Journal of South Architecture*, 1(2).
8. Chun, A. (2023). Ethnography as Cultural Geography. In *From Social Visibility to Political Invisibility: The School in Nationalist Taiwan as Fulcrum for an Evolving World Ethos* (pp. 1-16). Singapore: Springer Nature Singapore.
9. Cosgrove, D. (2017). Cultural landscapes. In *A European geography* (pp. 65-81). Routledge.
10. Cuerrier, A., Turner, N. J., Gomes, T. C., Garibaldi, A., & Downing, A. (2015). Cultural keystone places: conservation and restoration in cultural landscapes. *Journal of Ethnobiology*, 35(3), 427-448.
11. Naylor, S., Ryan, J., Cook, I., & Crouch, D. (2018). *Cultural turns/geographical turns: perspectives on cultural geography*. Routledge.
12. Oakes, T.S., Price, P.L., ed., (2008), The cultural geography reader, Routledge, 495 p.
13. Pavel, A., Moldovan, B. A., Kourtit, K., & Nijkamp, P. (2020). Urban or Rural: Does It Make A Difference for Economic Resilience? A Modelling Study on Economic and Cultural Geography in Romania. *Sustainability*, 12(9), 3776.
14. Sibley, D., Jackson, P., Atkinson, D., Washboure, N., ed., (2005), Cultural geography. A critical dictionary of key concepts, I.B. Tauris, 241 p.
15. Sima, Mihaela, Dumitrascu, Monica, Grigorescu, Ines, Costache, Andra, (2024), Tourists' perception of socio-cultural values of ecosystem services and management perspectives at the Vadu wild beach, Danube Delta Biosphere Reserve, Romania, *Ocean & Coastal Management*, Volume 257, 2024, 107312, ISSN 0964-5691, <https://doi.org/10.1016/j.ocecoaman.2024.107312>,
16. Strang, V. (2020). Uncommon ground: cultural landscapes and environmental values. Routledge.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: inspectorate școlare, agenții de turism, administrația locală, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei culturale în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a studiilor de caz.	Metode specifice evaluării continue și formative.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază (Peisaje culturale. Regiuni culturale. Arii culturale. Difuzia culturală.)			

- realizarea studiilor de caz (cel puțin calificativ satisfăcător).
- cel puțin nota 5 la testul scris.

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Andra Costache

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Andra Costache

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOTURISM						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual					15
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geomorfologie, Geologie generală, Geografia turismului
4.2 de competențe	Achiziția de noțiuni, concepte, teorii, procese, specifice domeniului, din anii anteriori

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector, tablă
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului Computer, videoproiector, tablă

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, metodologie specifice Geografiei turismului-Geoturismului. C2. Explicarea fenomenelor, proceselor care guvernează relația relief-turism. C3. Cunoașterea și înțelegerea geomorfositurilor în contextul valorificării turistice a acestora. C4. Elaborarea de proiecte în scopul dezvoltării abilităților de cercetare și sinteză prin utilizarea și prelucrarea literaturii de specialitate existente și a studiilor de caz realizate individual; Identificarea adecvată a conceptelor specifice limbajului științific utilizat în redactarea și prezentarea proiectelor de cercetare întocmite. C5. Valorificarea legăturilor cu alte domenii științifice conexe prin: folosirea instrumentelor caracteristice acestor domenii, ca alternative optime, pentru validarea unui fenomen sau proces; selectarea și interpretarea datelor furnizate de aceste domenii în vederea completării corespunzătoare fișei de evaluare a unui geomorfosit necesară în evaluarea potențialului turistic al obiectivului respectiv.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă în baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2 Identificarea rolului dintr-o echipă multidisciplinară și preluarea responsabilităților corespunzătoare; atitudine etică față de grup, acceptarea diversității de opinie. CT3 Reflecție critică constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea corelațiilor ce pot fi stabilite între formele de relief (geomorfosituri) și valorificarea turistică a unui perimetru/areal.
7.2 Obiectivele specifice	- să definească termeni, concepte și metodologii specifice disciplinei <i>Geoturism</i> - să identifice rolul factorilor și proceselor naturale și antropice în în geneza și evoluția formelor de relief valorificate turistic; - să evalueze un geomorfosit folosind una dintre metodele de evaluare propuse în literatura de specialitate; - să elaboreze și prezinte studii de caz identificând caracteristicile definitorii ale valorii totale a unui geomorfosit, element esențial în evaluarea potențialului turistic; - să integreze cunoștințele inter- și transdisciplinare în rezolvarea unor situații geografice complexe.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Terminologie. Definiții.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
2. Morfogeneza, morfometria, morfologia formelor de relief și turismul. Relief, factor de favorabilitate/restrictivitate pentru activitatea turistică.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
3. Riscuri morfo-turistice. Riscuri naturale. Riscuri antropogene. Impactul activităților turistice asupra reliefului. Măsuri de limitare/atenuare a riscurilor morfo-turistice	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
4. Geodiversitate și geomorfodiversitate	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore

Anexa 9

5. Istoricul cercetării geomorfositurilor. Tipologia geomorfositurilor. Criterii de clasificare.	problematizarea expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
6. Baze teoretice și metodologie de cercetare. Ierarhizare și inventariere. Metode de evaluare a geomorfositurilor. Metode de cartografiere a geomorfositurilor.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
7. Managementul geomorfositurilor. Valorificarea turistică a geomorfositurilor.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
8. Geoparcuri - tipologie, valorificare turistică	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
9. Metode de protecție și conservare a patrimoniului natural și cultural.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
10. Geoeducație.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
11. Componente ale potențialului turistic natural specifice României	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore
12. Geoturismul în România.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2 ore

Bibliografie selectivă

- Coratza, P., Giusti, C. (2005), Methodological proposal for the assessment of the scientific quality of geomorphosites, *Il Quaternario*, 18 (1):307-313.
- Carrión-Mero P, Borja-Bernal C, Herrera-Franco G, Morante-Carballo F, Jaya-Montalvo M, Maldonado-Zamora A, Paz-Salas N, Berrezueta E. (2021) Geosites and Geotourism in the Local Development of Communities of the Andes Mountains. A Case Study. *Sustainability*. 13(9):4624. <https://doi.org/10.3390/su13094624>
- Duarte, A., Braga, V., Marques, C., Sa, A.A. (2020). Geotourism and Territorial Development: a Systematic Literature Review and Research Agenda. *Geoheritage* 12:65 <https://doi.org/10.1007/s12371-020-00478-z>.
- Frey M-L. (2021) Geotourism—Examining Tools for Sustainable Development. *Geosciences*. 11(1):30. <https://doi.org/10.3390/geosciences11010030>.
- Gordon J.E. (2023) Climate Change and Geotourism: Impacts, Challenges, and Opportunities. *Tourism and Hospitality*. 4(4):514-538. <https://doi.org/10.3390/tourhosp4040032>
- Grandgirard, V. (1995), Méthode pour la réalisation d'un inventaire de géotopes géomorphologiques, *Ukpik, Cahiers de l'institut de géographie de Fribourg*, 10, p. 121-137
- Ielenicz, M. (2009) Geotope, Geosite, Geomorphosite *The Annals of Valahia University of Târgoviște, Geographical Series*, 9:7-22.
- Ielenicz, M., Comănescu, L. (2006) România-potențial turistic, Ed. Universitară, București, 464p.
- Ilieș, D., Josan, N. (2009), Geosituri și geopeisaje, Ed. Universității din Oradea, Oradea.
- Ilieș, D., Josan, N. (2009) Geosites-Geomorphosites And Relief, *GeoJournal of Tourism and Geosites Year II*, 1(30):78-85.
- Kubalíková, L., Drápela, E., Kirchner, K., Bajer, A., Balková, M., Kuda, F. (2021) Urban geotourism development and geoconservation: Is it possible to find a balance? *Environmental Science & Policy*, 121:1-10.
- Panizza, M., Piacente, S. (2008) Geomorphosites And Geotourism, *Geogr. Acadêmica*, 1(2):5-9.
- Pereira, P., Pereira, D., Caetano-Alves, Maria I. (2007) Geomorphosite assessment in Montesinho Natural Park (Portugal), *Geographica Helvetica*, 62(3):159-168.
- Pralong, J.P. (2005) Méthode pour l'évaluation du potentiel et de l'utilisation touristiques de sites géomorphologiques, *Géomorphologie: relief, processus, environnement*, 3:189-196.
- Pralong, J.P., Reynard, E. (2005) A Proposal for a Classification of Geomorphological Sites Depending on their Tourist Value. In *Il Quaternario, Italian Journal of Quaternary Sciences/Geomorphological Sites and Geodiversity*, 18 (1), Volume Speciale:315-321.
- Reynard E. (2009) Geomorphosites: Definitions and Characteristics. In Reynard, E., Coratza, P., Regolini-Bissig G., (eds) *Geomorphosites*, Verlag Munchen, p. 9-20 .
- Reynard E., (2005) Geomorphosites et paysages. *Géomorphologie: relief, processus, environnement*, 3:181-188
- Reynard, E. M., Fontana, Georgia, Scapozza, C. (2007) A method for assessing «scientific» and «additional values» of geomorphosites, *Geographica Helvetica*, 62(3):148-158.
- Santangelo N, Valente E. (2020) Geoheritage and Geotourism Resources. *Resources*. 9(7):80. <https://doi.org/10.3390/resources9070080>.

Anexa 9

20. Sadry, B.N. (2020) The Geotourism Industry in the 21st Century: The Origin, Principles, and Futuristic Approach. Academic Press, Palm Bay, Florida, USA.
20. Qesada-Valverde ME, Qesada-Román A. (2023) Worldwide Trends in Methods and Resources Promoting Geoconservation, Geotourism, and Geoheritage. *Geosciences*. 13(2):39. <https://doi.org/10.3390/geosciences13020039>.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Geomorfosituri-probleme teoretice	Observare independentă Conversația Metode de comunicare ce folosesc limbajul scris sau oral vizual Problematizarea.	2 ore
2. Teme individuale sau în echipă: <i>Inventarierea, cartografierea și evaluarea geomorfositurilor. Studii de caz.</i>	Documentare. Informare. Interpretare. Sintetizare. Expunerea și valorificarea rezultatelor.	6 ore
3. Teme individuale sau în echipă: <i>Geoparcuri. Studii comparative.</i>	Documentare. Informare. Interpretare. Sintetizare. Expunerea și valorificarea rezultatelor.	6 ore
4. 3. Teme individuale sau în echipă: <i>Valorificarea turistică a potențialului natural al României</i>	Documentare. Informare. Interpretare. Sintetizare. Expunerea și valorificarea rezultatelor.	6 ore
5. Geoeducație.	Aplicație practică arealul văii Ialomiței	4 ore

Bibliografie minimală

- Allan, M., Ludwikowska-Kędzia, M. (2023). Geotourism in Jordan—The Potential for Developing Geotrails in the Wadis. In: Allan, M., Dowling, R. (eds) Geotourism in the Middle East. Geoheritage, Geoparks and Geotourism. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24170-3_9.
- Comănescu, L., Nedelea, A., Dobre, R., (2009) Inventorying, Evaluating and Tourism Valuating the geomorphosites from the central sector of the Ceahlău National Park, *GeoJournal of Tourism and Geosites* Year II, 1(3):86-96.
- Comănescu, L., Dobre, R., (2009) Inventorying and Evaluation of geomorphosites in the Bucegi Mountains, *Forum Geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului*, Year 8, 8:38-43.
- Coratza, P., Ghinoi, A., Piacentini, D., Valdati, J. (2008) Management of geomorphosites in high tourist vocation area: an example of geo-hiking maps in the Alpe Di Fanes (Natural Park of Fanes-Senes-Braies, Italian Dolomites), *GeoJournal of Tourism and Geosites*, Year I, 2(2):106-117.
- Frînculeasa Mădălina, Istrate, Al. (2014) The Cetateni geomorphosite (Arge, Romania). Geomorpho-cultural assessment and tourism valorization. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference, 14th GeoConferences SGEM, (conference proceedings), Albena, Bulgaria, vol. II, Ecology and environmental protection*:689-697
- Grigorescu, A., Frînculeasa, Mădălina, Chitescu, R.I. (2020) The Socio-Economic Value of Protected Areas. The Bucegi Natural Park. *Management Dynamic in the Knowledge Economy*. 8(1):61-79.
- Murătoreanu, G., Frînculeasa, Mădălina, Murărescu, O., (2012) Glacial and periglacial geomorphosites in the upper basin of Ialomița river, *Georeview, Scientific Annals Of Stefan cel Mare University Suceava Geography Series*.
- Pehoiu, G., Frînculeasa Mădălina (2015) Representative geomorphosites of Buzău Subcarpathians (Romania) 15th SGEM GeoConference on Science and Technologies in Geology SGEM2015 GeoConference Proceedings, 1:735-742.
- Salehei, S., Aflaki, Z., Mousazadeh, H., Zangiabadi, Z. (2016). 'Assessment Geo-Sites in the Villages of Chahardange Using Fasilous and Nicholas Method (Case Study: Villages of Chahardangeh, City of Sari)', *Journal of Rural Research*, 7(2):300-315.
- Sencovici, M., Frînculeasa Mădălina (2018) The Lacustric Landscape – the Factor of Tourism Potential in the Upper Basin of Ialomi a in P. Gâstescu, P. Brețcan (eds), *4th International Conference "Water resources and wetlands"*:81-87.
- Serrano, E., González-Amuchastegui, M. J., Ruiz-Pedrosa, R. M. (2022) Geotourist and teaching assessment of geomorphosites in Natural Protected Areas: application in the Cañón del Río Lobos Natural Park, Spain, 10th International Conference on Geomorphology, ICG2022-273, <https://doi.org/10.5194/icg2022-273>, 2022.
- Williams, M.A., McHenry, M.T. Boothroyd, A. (2020) Geoconservation and Geotourism: Challenges and Unifying Themes. *Geoheritage*. 12, 63 (2020). <https://doi.org/10.1007/s12371-020-00492-1>
- Xu K, Wu W. (2022) Geoparks and Geotourism in China: A Sustainable Approach to Geoheritage Conservation and Local Development—A Review. *Land*. 11(9):1493. <https://doi.org/10.3390/land11091493>
- Zafeiropoulos G, Drinia H, Antonarakou A, Zouros N. (2021) From Geoheritage to Geoeducation, Geoethics and Geotourism: A Critical Evaluation of the Greek Region. *Geosciences*. 11(9):381. <https://doi.org/10.3390/geosciences11090381>

Anexa 9

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura cursului a fost realizată pornind de la cursuri similare care apar în programa de studiu a altor universități. Informațiile și conceptele prezentate au fost alese în urma feedback-ului provenit de la diverse organizații implicate în studii de geologie ambientală: studenți, colegii, conducerea instituției de învățământ, autorități naționale și locale, angajatorii din domeniu.

10. Evaluare

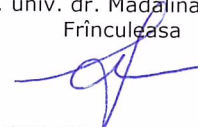
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor	Evaluare orală. Portofoliu.	100%
10.5 Seminar/laborator	Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice și a studiilor de caz întocmite individual		
10.6 Standard minim de performanță (obținerea notei 5)			
Realizarea portofoliului.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa



Semnătura titularului de seminar,
Lect. univ. dr. Mădălina Nicoleta Frînculeasa



Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



Data avizării în departament
29.09.2025



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA RISCURILOR ȘI MANAGEMENTUL DEZASTRELOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					27
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă/ acces internet, PC sau laptop
5.2 de desfășurare a	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, calculatoare, soft/ acces

seminarului/laboratorului	internet, PC sau laptop
---------------------------	-------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza fenomenelor și proceselor geografice de risc – evaluarea hazardului, estimarea riscurilor, managementul situațiilor de urgență. Impactul acestora asupra activităților turistice
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea fenomenelor de risc (naturale și antropice): cauzele acestora, repartiția lor spațio-temporală, efectele asupra activităților turistice; - cunoașterea metodologiei folosite în analiza fenomenelor extreme; - analiza posibilităților de prognozare și combatere a efectelor negative ale hazardelor naturale și antropice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Probleme de terminologie. Clasificarea hazardelor și riscurilor	prelegerea, conversația euristica, problematizarea, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Factori de risc în activitățile turistice	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Hazarde și riscuri geologice (cutremure, erupții vulcanice, tsunami) și geomorfologice (deplasări în masă, procese de eroziune, avalanșe)	explicația, conversația euristica, studiul de caz, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Hazarde și riscuri climatice (ciclonele tropicale, orajele, grindina, tornadele, furtuni de nisip, viscole, ninsori abundente, valuri de frig, valuri de căldură, seceta) și hidrologice (inundații pe râuri)	prelegerea, explicația, comparația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Hazarde și riscuri tehnologice (accidente industriale, accidente în transporturi) și socio-politice (conflicte, terorism, violență urbană, criminalitate organizată)	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Managementul dezastrelor (măsuri de prevenire sau de limitare a efectelor negative asupra activităților turistice)	prelegerea, conversația euristica, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore

Bibliografie

Abbott P. (1999), *Natural Disasters*, McGraw Hill, Boston
 Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999), *Riscurile climatice din România*, Inst. Geogr., București
 Burton I., Kates R., White G. (1993), *The Environment as Hazard*, Guilford Press, New York
 Ciulache S., Ionac Nicoleta (1995), *Fenomene geografice de risc*, Edit. Universității București
 Dauphine A. (2005), *Risques et catastrophes. Observer, spatialiser, comprendre, gerer*, Armand Colin, Paris
 Ebert C. (2000), *Disasters – an analysis of natural and human-induced hazards*, Kendall/Hunt Publishing Company,

Dubuque, Iowa Greco Florina (2004), <i>Hazarde și riscuri naturale</i>, Edit. Universitară, București Hewitt K. (1997), <i>Regions of Risk: A Geographical Introduction to Disasters</i>, Longman, London Lewis H.W. (1992), <i>Technological risk</i>, W.W.Norton & Company, New York Loghin V. (2004), <i>Teledetecția riscurilor majore</i>, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște Măndrescu N. (2000), <i>Cutremurul – hazard natural major pentru România</i>, Edit. Tehnică, București Moldovan F. (2003), <i>Fenomene climatice de risc</i>, Edit. Echinox, Cluj Napoca Muică Cristina, Muică Ileana (2011), <i>Factori naturali de risc în activitatea turistică</i>, Edit. Universitară, București Pigeon P. (2005), <i>Geographie critique des risques</i>, Ed. Economica, Paris Petrescu I. (2002), <i>Catastrofe geologice</i>, Edit. Dacia, Cluj Napoca Posea Gr. (2001), <i>Vulcanismul și relieful vulcanic</i>, Edit. Fundației România de Măine, București Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Surdeanu V. (1999), <i>Ravenele. Forme, procese, evoluție</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Smith K. (2001), <i>Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster</i>, Routledge, London Surdeanu V. (1998), <i>Geografia terenurilor degradate</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Tanislav D., Costache Andra (2007), <i>Geografia hazardelor naturale și antropice</i>, Edit. Transversal, Târgoviște Voiculescu M. (2002), <i>Fenomene geografice de risc în Masivul Făgăraș</i>, Edit. Brumar, Timișoara www.unisdr.org		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ierarhizarea fenomenelor de risc (naturale și antropice), după caracteristici și impacte	conversația euristică, explicația, comparația; platforme Teams și Moodle	2 ore
2. Percepția fenomenelor extreme (chestionar)	Explicația, conversația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
3. Cutremurele – evaluare și impact (metodologie)	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
4. Alunecările de teren – evaluare și impact (metodologie)	conversația euristică, explicația; platforme Teams și Moodle	2 ore
5. Indici și metode de analiză a fenomenelor climatice de risc	explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
6. Inundațiile – evaluare și impact (metodologie)	conversația euristică, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
7. Pandemii – hărți de distribuție, studii de caz	explicația, demonstrația, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
8. Accidente industriale – evaluare, cartografiere, regiuni expuse	conversația euristică, studiul de caz, comparația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
9. Conflictele – clasificare; modalități de ierarhizare și evaluare	explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz; platforme Teams și Moodle	2 ore
10. Vulnerabilitatea – evaluare, metode de calcul	studiul de caz, comparația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
11. Analiza riscului – metodologie; studii de caz	conversația euristică, studiul de caz, comparația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
12. Fluxul informațional-decizional în situații cu fenomene de risc în România	conversația euristică, studiul de caz, comparația, problematizarea; platforme Teams și Moodle	2 ore
Bibliografie		
Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999), <i>Riscurile climatice din România</i> , Inst. Geogr., București		

Bryant E.A. (1991), *Natural hazards*, Cambridge University Press
 Cioacă A. (1996), *Cartografierea riscului geomorfologic*, Analele Univ. Oradea, VI, p.25-31
 Croitoru Adina-Eliza (2003), *Fenomene climatice de risc – Caiet de lucrări practice*, Edit. Nereamia Napocae, Cluj Napoca
 Dragotă Carmen (2006), *Precipitațiile excedentare în România*, Edit. Academiei, București, 176 p.
 Mândrescu N. (2000), *Cutremurul – hazard natural major pentru România*, Edit. Tehnică, București
 Mircea S. (2003), *Combaterea eroziunii solului – eroziunea în adâncime*, Edit. Bren, București, 200 p.
 Moldovan F. (2003), *Fenomene climatice de risc*, Edit. Echinox, Cluj Napoca
 Moțoc M., Vatău A. (1992), *Indicatori privind eroziunea solului*, Mediul înconj., III, 3, p.27-32
 Mustățea A. (2005), *Viituri excepționale pe teritoriul României. Geneză și efecte*, București, 408 p.
 Smith K. (2001), *Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster*, Routledge, London
 Surd V., Alexe Rădița, Kantor Camelia, Tanislav D., Sencovici Mihaela (2011), *The evaluation of the environmental quality in Romania*, Geographica Pannonica, 15, 2, p. 42-50 ISSN 0354-8724
 Surdeanu V. (1998), *Geografia terenurilor degradate*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
 Tanislav D., Costache Andra (2007), *Geografia hazardelor naturale și antropice*, Edit. Transversal, Târgoviște
 Tanislav D., Costache Andra, Murătoareanu G. (2009), *Vulnerability to natural hazards in Romania*, Geographical Phorum, 8, p. 131-138, ISSN 1583-1523
 Voiculescu M. (2002), *Fenomene geografice de risc în Masivul Făgăraș*, Edit. Brumar, Timișoara
 Zăvoianu I., Dragomirescu Ș. (1994), *Asupra terminologiei folosite în studiul fenomenelor naturale extreme*, St. cerc. geogr., XLI, p.59-65
www.unisdr.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

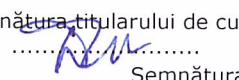
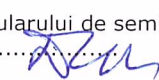
Disciplina va urmări cerințele angajatorilor (agenții de turism, ISJ, ANM, INHGA, ISU, centre de cercetare) exprimate în fișa pentru culegere de informații:
 - operarea cu noțiuni de specialitate;
 - informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice;
 - comunicare eficientă cu partenerii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea principalelor tipuri de hazarde și a riscurilor asociate; - explicarea relațiilor cauză-efect pentru categoriile principale de fenomene extreme, în relație cu activitățile turistice; - localizarea și utilizarea elementelor geografice pe harta fizică a lumii.	Examinare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și pertinenta luării de poziție; - parcurgerea bibliografiei indicate; - realizarea unor teme individuale.	teme de casă (încărcate pe platforma Moodle)	50%

10.6 Standard minim de performanță

- elaborarea de materiale cu conținut geografic general/specific cu utilizarea bazelor de date geografice: (1) ierarhizarea fenomenelor extreme pentru o regiune geografică din România; (2) evaluarea vulnerabilității pentru o regiune geografică din România;
- cunoașterea și înțelegerea următoarelor teme de curs: (1) Factori de risc în activitățile turistice; (2) Hazarde și riscuri climatice; (3) Hazarde și riscuri biologice.

Data completării 25.09.2025	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 29.09.2025	Semnătura directorului de departament 	