



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Vulnerabilitatea ecosistemelor naturale și antropice la schimbări globale			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andra Costache			
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andra Costache			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare
				C
				2.7 Regimul disciplinei
				OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Anexa 9

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă; PC sau laptop, access la platformele Teams și Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector; PC sau laptop, access la platformele Teams și Moodle

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. CP3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific studiului fenomenelor geografice de risc și calității mediului, pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice. CP5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative din domeniul evaluării calității mediului și a fenomenelor geografice de risc.
3	
Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.
2	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza premiselor vulnerabilității și rezilienței la schimbările globale.
7.2 Obiectivele specifice	În urma activităților de la curs și seminar, masteranzii vor fi capabili: - o să utilizeze corect, în comunicarea profesională, noțiuni, concepte, principii specifice domeniului; - o să interpreteze date și informații geografice, relevante pentru dinamica vulnerabilității la schimbările globale. - o să evalueze vulnerabilitatea ecosistemelor la schimbări globale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare		Observații
1. Vulnerabilitate și reziliență la schimbări globale: cadrul conceptual și metodologic.	Prelegerea, conversația euristică, explicația.	2 h	
2. Serviciile ecosistemice și impactul schimbărilor globale	Prelegerea, conversația euristică, explicația.	2 h	
3. Vulnerabilitatea ecosistemelor naturale: modificări ale serviciilor ecosistemice de reglare	Prelegerea, conversația euristică, explicația, brainstorming	2 h	
4. Vulnerabilitatea ecosistemelor naturale: modificări ale serviciilor ecosistemice de aprovizionare și culturale	Prelegerea, conversația euristică, explicația, brainstorming, joc de rol	2 h	
5. Vulnerabilitatea ecosistemelor naturale: modificări ale serviciilor ecosistemice de suport	Prelegerea, conversația euristică, explicația, brainstorming, demonstrația	2 h	
6. Vulnerabilitatea socio-economică la schimbări globale	Prelegerea, conversația euristică, explicația	2 h	
7. Guvernarea bunurilor comune și comunicarea riscului	Prelegerea, conversația euristică, explicația, joc de rol	2 h	

Bibliografie

- Balaganesh, G., Malhotra, R., Sendhil, R., Sirohi, S., Maiti, S., Ponnusamy, K., & Sharma, A. K. (2020). Development of composite vulnerability index and district level mapping of climate change induced drought in Tamil Nadu, India. *Ecological Indicators*, 113, 106197.
- Butt, A. N., & Rigoni, C. (2025). The Green Blueprint: designing future cities with urban green infrastructure and ecosystem services in the UK. *Land*, 14(6), 1306.
- Cointe, B. (2024). The AR6 Scenario Explorer and the history of IPCC Scenarios Databases: evolutions and challenges for transparency, pluralism and policy-relevance. *npj Climate Action*, 3(1), 3.
- Costache, Andra, (2020), *Vulnerabilitatea așezărilor umane și riscurile sociale în Depresiunea Petroșani*, Editura Transversal Târgoviște, 265 p., ISBN 978-606-605-205-4
- Costache, Andra, (2023), Intersectionality and Climate Change: A Review of the Literature between 2014 and 2023, THE INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES & SOCIAL STUDIES, vol. 11, issue 4, pp. 21-27, ISSN 2321 – 9203, DOI 10.24940/theijhss/2023/v11/i9/HS2309-017, <https://www.internationaljournalcorner.com/index.php/theijhss/article/view/173267/117797>
- Costanza, R. (2020). Valuing natural capital and ecosystem services toward the goals of efficiency, fairness, and sustainability. *Ecosystem Services*, 43, 101096.
- Frumkin, H., Shane, B., & Schottland, T. (2024). Box 17-1 Ecosystem Services and Nature's Contributions to People. *Climate Change and Public Health*, 359, 367.
- Kubiszewski, I., Costanza, R., Anderson, S., & Sutton, P. (2020). The future value of ecosystem services: Global scenarios and national implications. In *Environmental Assessments*. Edward Elgar Publishing.
- Roy, S. K., Alam, M. T., Mojumder, P., Mondal, I., Kafy, A. A., Dutta, M. & Mahtab, S. B. (2024). Dynamic assessment and prediction of land use alterations influence on ecosystem service value: A pathway to environmental sustainability. *Environmental and Sustainability Indicators*, 21, 100319.
- Rufat, S., Fekete, A., & Enderlin, E. (2025). Addressing the social vulnerability gap in disaster risk perception. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 105789.
- Sima, Mihaela, Dumitrascu, Monica, Grigorescu, Ines, Costache, Andra, (2024), Tourists' perception of socio-cultural values of ecosystem services and management perspectives at the Vadu wild beach, Danube Delta Biosphere Reserve, Romania, *Ocean & Coastal Management*, Volume 257, 2024, 107312, ISSN 0964-5691
- Wang, Y., Xue, Z. C., Yang, Y., Ren, W., & Ju, A. Q. (2025). The impact of ecological vulnerability on ecosystem service value and threshold identification: a case study of the Zhangjiakou-Chengde area, China. *Frontiers in Environmental Science*, 13, 1583841.
- Wu, S., Wang, D., Wei, Y., Wang, X., Lou, R., & Duan, J. (2025). Bridging the key components of urban ecosystem services assessment: links and feedbacks between "typology-multifunctionality-supply and demand". *Landscape Ecology*, 40(3), 67.
- Zhang, C., Su, B., Beckmann, M., & Volk, M. (2024). Emergy-based evaluation of ecosystem services: Progress and perspectives. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 192, 114201.
- Zittis, G., Zoumides, C., Zemah-Shamir, S., Tase, M., Zotos, S., Demirel, N., & Moustakas, A. (2025). Insular ecosystem services in peril: a systematic review on the impacts of climate change and other drivers. *Climatic Change*, 178(7), 127.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza conceptuală: realizarea unei scheme comparative vulnerabilitate-reziliență-adaptare, utilizând exemple din studii IPCC.	Exercițiul, explicația, lucrul în grup	2 h
2. Studiu de caz: evaluarea impactului schimbărilor climatice asupra unui serviciu de reglare.	Exercițiul, brainstorming, lucrul în grup, studiul de caz	2 h
3. Simulare: scenariu privind securitatea alimentară la nivel național/regional în condiții de schimbări climatice.	Simulare, lucrul în grup	2 h
4. Proiectarea și aplicarea unui chestionar privind percepția comunității asupra valorii serviciilor culturale (ex. recreere, educație ecologică).	Explicația, exercițiul, jocul de rol	2 h
5. Evaluarea vulnerabilității ecosistemelor urbane la efectele schimbărilor climatice	Analiza datelor, studiul de caz, explicația, dezbateră	2 h

- | | | |
|---|---|-----|
| 6. Identificarea grupurilor sociale vulnerabile și elaborarea unui plan de adaptare comunitară. | Explicația, exercițiul, lucrul în grup, utilizarea aplicațiilor informatice de specialitate | 2 h |
| 7. Simulare guvernanta: joc de rol privind gestionarea unei resurse comune (ex. simulare focus grup pășune, apă, pădure). | Explicație, joc de rol | 2 h |

Bibliografie

- Balzan, M. V., Sadula, R., & Scalvenzi, L. (2020). Assessing ecosystem services supplied by agroecosystems in Mediterranean Europe: A literature review. *Land*, 9(8), 245.
- Bălțeanu, D., Micu, M., Chendeș, V., coordonatori, (2020), *Hazard, vulnerabilitate și reziliență la inundații în România. Abordări la diferite scări spațiale*, Editura Academiei Române, București
- Borges-Matos, C., Pequeno, P. A. C. L., de Siqueira, M. F., & Metzger, J. P. (2025). A new methodological framework to assess ecological equivalence in compensation schemes. *Environmental and Sustainability Indicators*, 26, 100595.
- Casali, Y., Balbi, S., & Eguíluz, V. M. (2025). A systematic review of ecosystem services analysis and network theory. *PLOS Complex Systems*, 2(8), e0000054.
- Costache, Andra, (2020). Participatory research in environmental education: validation of a climate change sensitivity scale. *Conference Proceedings "Public recreation and landscape protection – with sense hand in hand"*, 11-13th May, 2020, Krtiny, Cehia, 328-332, http://www.cski-cr.cz/wp-content/uploads/2020/05/Sbornik_Proceedings_2020.pdf
- Costache, Andra, (2023), Information as a Factor in Reducing the Psychological Impact of Climate Change: A Qualitative Research in Romania, *IJRAMT*, vol. 4, no. 8, pp. 38–41, ISSN (Online): 2582-7839, <https://journal.ijramt.com/ijramt/article/view/2780>
- Havinga, I., Marcos, D., Bogaart, P., Tuia, D., & Hein, L. (2024). Understanding the sentiment associated with cultural ecosystem services using images and text from social media. *Ecosystem Services*, 65, 101581.
- IPCC, 2021: Summary for Policymakers. In: Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Masson-Delmotte, V., P. Zhai, A. Pirani, S. L. Connors, C. Péan, S. Berger, N. Caud, Y. Chen, L. Goldfarb, M. I. Gomis, M. Huang, K. Leitzell, E. Lonnoy, J.B.R. Matthews, T. K. Maycock, T. Waterfield, O. Yelekçi, R. Yu and B. Zhou (eds.)]. Cambridge University Press. In Press
- Malézieux, A., & Spiegelman, E. (2025). An anatomical review of the common pool resource game. *Experimental Economics*, 1–24. doi:10.1017/eec.2024.6
- Pereira, H. M., Martins, I. S., Rosa, I. M., Kim, H., Leadley, P., Popp, A., ... & Alkemade, R. (2024). Global trends and scenarios for terrestrial biodiversity and ecosystem services from 1900 to 2050. *Science*, 384(6694), 458-465.
- Rodríguez, S. L., van Bussel, L. G., & Alkemade, R. (2024). Classification of agricultural land management systems for global modeling of biodiversity and ecosystem services. *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 360, 108795.
- Sharma, M., Ashraf, J., Mehta, D., & Pandey, R. (2024). Assessment of nature-based interventions adherence with IUCN global standards and an analysis of flow of associated ecosystem services in tropical drylands of India. *Ecological Indicators*, 159, 111717.
- Sima, Mihaela, Dumitrascu, Monica, Grigorescu, Ines, Costache, Andra, (2024), Tourists' perception of socio-cultural values of ecosystem services and management perspectives at the Vadu wild beach, Danube Delta Biosphere Reserve, Romania, *Ocean & Coastal Management*, Volume 257, 2024, 107312, ISSN 0964-5691
- Stamatiadou, V., Mazaris, A. D., & Katsanevakis, S. (2025). Meta-analysis and mapping of the monetary value of Mediterranean seagrass ecosystem services. *Ecosystem Services*, 72, 101704
- Vári, Á., Adamescu, C. M., Balzan, M., Gocheva, K., Götzl, M., Grunewald, K., ... & Czúcz, B. (2024). National mapping and assessment of ecosystem services projects in Europe–Participants' experiences, state of the art and lessons learned. *Ecosystem Services*, 65, 101592.
- Vorlaufer, T., Steimanis, I., & Plassenberg, J. (2025). Payment for ecosystem services and crowding of conservation behavior: A meta-analysis of lab-in-the-field experiments. *Ecosystem Services*, 74, 101750.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: autoritățile locale, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

- operarea cu noțiuni de specialitate.
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.
- realizarea unor proiecte de cercetare în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor. Aplicarea cunoștințelor specifice domeniului în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative. Test scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Portofoliu individual cu activitatea de la lucrări practice	Metode specifice evaluării continue. Portofoliu semestrial.	50%
10.6 Standard minim de performanță - Nota 5 la testul scris - Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor teoretice de bază: Vulnerabilitate, adaptare și reziliență la schimbări globale. Servicii ecosistemice: definiție, clasificare, modificări actuale ale serviciilor ecosistemice. Guvernarea bunurilor comune. - Realizarea portofoliilor individuale (cel puțin calificativ satisfăcător).			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Andra Costache



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Andra Costache



Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IMPACTUL CALITATII MEDIULUI ASUPRA STARII DE SANATATE A POPULATIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, PC sau laptop, videoproiector, tablă inteligentă, hărți tematice/ acces internet, tabla/flipchart, materiale pe suport digital sau fotocopiate,
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, PC, videoproiector, atlase geografice, dicționare, bibliotecă laborator/ acces internet, PC sau laptop, atlas

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe <i>Studentul/absolventul analizează, compară și diferențiază tipurile de fenomene de risc (naturale și antropice) și mecanismele lor de manifestare.</i> <i>Studentul/absolventul explică, clasifică și evidențiază indicatorii de calitate a mediului și sursele de poluare.</i> <i>Studentul/absolventul identifică, selectează și evidențiază modificările mediului, la nivel global și regional, precum și impactul lor asupra societății și mediului.</i>
6.2 Aptitudini <i>Studentul/absolventul aplică metode de evaluare a fenomenelor geografice de risc în contexte teritoriale diverse.</i> <i>Studentul/absolventul utilizează instrumente GIS și metode statistice pentru evaluarea calității mediului.</i> <i>Studentul/absolventul interpretează date geografice (geomorfologice, climatice, hidrologice, biogeografice, social-economice) și le corelează cu fenomenele geografice de risc.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie <i>Studentul/absolventul propune soluții de gestionare a situațiilor de risc în colaborare cu autorități și comunități locale.</i> <i>Studentul/absolventul elaborează rapoarte de mediu și sugestii pentru politici publice.</i> <i>Studentul/absolventul participă activ în cadrul unor proiecte de cercetare și educație privind problematica mediului.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice geografiei mediului și a populației - analiza principalelor tipuri de impact asupra sănătății populației - evaluare, riscuri asociate, gestionare.
7.2 Obiectivele specifice	- să definească noțiuni, procese și fenomene specifice calității mediului și stării de sănătate a populației - să aplice principiile, metodele, tehnicile de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale - să utilizeze analiza integrantă a factorilor de risc cu impact asupra stării de sănătate - să argumenteze rolul feedback-ului în activitatea de cercetare a factorilor de risc de mediu cu impact asupra stării de sănătate și exersarea lui în diferite contexte profesionale - să prezinte succesiv, într-o strânsă corelație, criteriile și indicii de evaluare a stării de sănătate a populației - să cunoască realitățile concrete ale stării de sănătate a populației prin studii de caz - să evalueze consecințele activităților antropice și a fenomenelor climatice extreme asupra stării de sănătate a populației - să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp - să realizeze studii de caz, observații și interpretări - să integreze inter/și transdisciplinar cunoștințele privitoare la mediul geografic în rezolvarea unor situații educative complexe - să cunoască arealele vulnerabile și repartitia spațială a zonele de risc cu impact asupra stării de sănătate a populației.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Riscuri și vulnerabilități ale stării de sănătate a populației Sănătatea – temă de studiu interdisciplinar. Dinamica stării de sănătate	expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2
2. Factorii de mediu - factori de risc ridicat pentru sănătatea populației.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2
3. Starea de confort și de sănătate a populației în raport cu starea de calitate a mediului. Starea de sănătate – element esențial al calității vieții.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2
4. Impactul factorilor fizico - geografici asupra stării de sănătate a populației. Factorii geologici. Bolile de iradiere - repartitie spațială.	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2
5. Relieful și impactul asupra stării de sănătate a populației	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2
6. Impactul factorilor hidrologici asupra stării de sănătate	expunerea, explicația,	2

a populației.	conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	
7. Fitosfera și starea de sănătate a populației	expunerea, explicația, conversația, tehnici de evocare a cunoștințelor anterioare/reflecție	2
8. Radioactivitatea solului – factor genetic al aeroionizării. Teluroterapia.	expunerea, explicația, conversația, demonstrația problematizarea	2
9. Mediul antropic. Aspecte de patologie și terapie Factorii ocupaționali și sănătatea ocupațională	expunerea, explicația, conversația	2
10. Factorii urbani și sănătatea urbană	expunerea, explicația, conversația	2
11. Impactul activităților industriale asupra calității mediului și stării de sănătate a populației. Factori de risc major.	expunerea, explicația, conversația	2
12. Indicele de poluare. Efecte asupra stării de sănătate a populației.	expunerea, explicația, conversația	2
13. Tendințe de evoluție ale stării de sănătate. Efecte ale deprecierei stării de sănătate	expunerea, explicația, conversația	2
14. Impactul accidentelor nucleare asupra stării de sănătate. Studii de caz: Hiroshima, Nagasaki, Cernobîl, Fukushima.	expunerea, explicația, problematizarea, .conversația, studiul de caz	2
Bibliografie		
- Dumitrache Liliana (2003) - <i>Geografie medicală-metode și tehnici de analiză</i>, Ed. Universitară; - Dumitrache Liliana (2004) - <i>Starea de sănătate a populației României</i>, Ed. Univers Enciclopedic; - Dumitrescu Daniela (2021) - <i>Impactul calității mediului asupra stării de sănătate a populației</i>, Note de curs format digital; - Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.A. (2014) – <i>Regional Parks - The Alternative for Renewing the Sensitive Rural Areas with Potential for Agrotourism</i>, 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 837-844; - Dumitrescu Daniela, (2014), <i>România – regiunile de dezvoltare: disparități socio-economice</i>, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște; - Dumitrescu Daniela (2010) – <i>Habitatul rural și calitatea mediului</i>, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște; - Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2007) – <i>Județul Dâmbovița – populație, așezări, sănătate, turism</i>, Valahia University Press, Târgoviște; - Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A.A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) - <i>Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania</i>, în Sustainability, Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050; - Pop Cosmina-Elena (2010) - <i>Starea de sănătate a populației din România în context european. O abordare din perspectiva calității vieții</i>, CALITATEA VIEȚII, XXI, nr. 3–4, p. 274–305 ; - Elena Teodoreanu (2004), <i>Geografie medicală</i>, Ed. Academiei; - Elena Teodoreanu (2014) - <i>Biometeorologia anotimpului de vară</i>; - Prüss-Üstün A. et C. Corvalán (2007) - <i>Prévenir la maladie grâce à un environnement sain: une estimation de la charge de morbidité imputable à l'environnement</i> , OMS ; - <i>European Air Quality Index</i>, 2020 – https://airindex.eea.europa.eu/Map/AQI/Viewer/ - <i>Poluarea atmosferică: sănătatea noastră nu este protejată în mod suficient</i>, 2018, Raport special, Curtea de Conturi Europeană, Luxembourg, UE 2018 - <i>Le cout de la pollution atmospherique</i> - 2016, Groupe de la Banque Mondiale et IHME, Washington DC - European Commission Directorate-General Environment <i>Application of IED Article 15(4) derogations Final report</i>, 2018, https://circabc.europa.eu/sd/a/9b59019b-df6c-4e6c-a5c2-1fb25cfe049c/IED%20Article%2015(4)%20Report.pdf - Jacob Kumaresan ^a & Nalini Sathiakumar (2012) - <i>Le changement climatique et ses effets potentiels sur la santé: appel à une action intégrée</i>, <i>Bulletin de l'Organisation mondiale de la Santé</i> 2010;88:163-163. doi: 10.2471/BLT.10.076034 - <i>Impact of climate change on communicable diseases</i>. Genève: Organisation Mondiale de la Santé; 2009. http://www.searo.who.int/EN/Section10/Section2537_14458.htm [accès au 28 mai 2009]. - Economics and Development Resource Center. <i>Basic statistics</i>. Manila: Asian Development Bank; 2008. Available from: www.adb.org/statistics/pdf/basic-statistics-2008.pdf [accès au 28 mai 2009]. - Stern N. (2007) - <i>The economics of climate change: the Stern review</i>. Cambridge: Cambridge University Press; - Narain JP. <i>Climate change brings natural disasters and disease</i>. London: Science and Development Network; 2009. Available from: http://www.scidev.net/en/health/climate-change-insect-borne-disease/opinions/climate-change-brings-natural-disasters-and-disease.html [accès au 6 octobre 2009]. - United Nations Intergovernmental Panel on Climate Change. <i>Climate change 2007. IPCC fourth assessment report</i>. Geneva: World Meteorological Association; 2007. Available from: http://en.wikipedia.org/wiki/IPCC_Fourth_Assessment_Report [accès au 28 octobre 2009]. - WHO/HSE/PHE/2013, <i>Évaluation des risques pour la santé de l'accident nucléaire survenu après le grand tremblement de terre et le tsunami qui ont touché l'est du Japon en 2011, (sur la base d'une estimation préliminaire des doses)</i>		

- WHO/HSE <i>Protéger la santé des effets du changement climatique dix mesures essentielles à prendre par les décideurs nationaux et locaux</i> , http://www.who.int/globalchange/publications/10_actions_Policy_Makers_fr.pdf - *** (2008) - <i>Global health statistics</i> . Genève: Organisation mondiale de la Santé; - *** (2017) - <i>New EU environmental standards for large poultry and pig farms</i> https://ec.europa.eu/jrc/en/news/new-eu-environmental-standards-large-poultry-and-pig-farms - *** (2017) - <i>Attribution of anthropogenic PM2.5 to emission sources - A global analysis of source-receptor model results and measured source-apportionment data</i> , Joint Research Centre (JRC), the European Commission's science and knowledge service, https://ec.europa.eu/jrc - *** (2019) - <i>Cum ne omoară poluarea din București - concluziile raportului Institutului de Sănătate Publică</i> - *** (2019) - <i>Global health risks: mortality and burden of disease attributable to selected major risks</i> . Organisation Mondiale de la Santé, Genève. - https://naturalresources.wales/permits-and-permissions/check-for-a-permit-licence-or-exemption/?lang=en		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea conținutului proiectului de cercetare: <i>Evaluarea impactului calității mediului din localitatea ... (de reședință) asupra stării de sănătate a populației - Aspecte metodologice</i> Evoluția principalilor indicatori de evaluare a stării de sănătate a populației	conversația euristică, explicația;	2 ore
2. Impactul factorilor fizico -geografici asupra stării de sănătate a populației - Studii de caz. - Factori de risc geologic asociați stării de sănătate. - Impactul reliefului asupra stării de sănătate în arealul studiat	prelegerea, conversația euristica, explicația, comparația, studiul de caz;	2 ore
3. Impactul factorilor climatici asupra stării de sănătate a populației în arealul studiat Impactul resurselor de apă asupra stării de sănătate.	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația;	2 ore
4. Impactul factorilor sociali asupra stării de sănătate comunitară. Studii de caz - Impactul dinamicii demografice asupra stării de sănătate a populației. - Impactul urbanizării asupra stării de sănătate comunitară. Metabolismul urban.	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația;	2 ore
5. Impactul activităților economice asupra stării de sănătate. Studii de caz	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz;	2 ore
6. Relația dintre autoritățile locale și populație cu privire la impactul calității vieții asupra stării de sănătate a populației.	prelegerea, explicația, problematizarea, studiul de caz, comparația;	2 ore
7. Evaluarea stării de sănătate comunitară. Studii de caz. Concluzii	comparația, studiul de caz, modelarea;	2 ore
Bibliografie identică cu cea de la curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, agenții de turism, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):
- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul geografiei medicale și a geografiei mediului;
- operarea cu principiile fundamentale ale geografiei umane generale și a geografiei mediului și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a studenților;
- comunicare eficientă cu studenții, părinții, colegii, conducerea instituției de învățământ și cu angajatorii din domeniu.

10. Evaluare

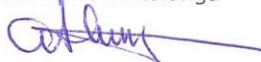
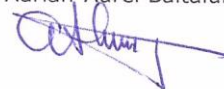
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Construirea conversației pe baza suportului de curs în format digital și al materialelor bibliografice specifice	Examinarea orală	60%

	Corectitudinea cunoștințelor și aplicarea acestora în diverse situații Participarea activă și constantă, prin dezbateri, la activitatea didactică		
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată în vederea realizării temelor individuale, a diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului Implicarea în discuții, dezbateri, luări de poziție argumentate, prezență	Verificarea continuă pe parcurs, Evaluarea proiectelor semestriale	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - participarea la dezbaterile de pe parcursul prezentării prelegerilor săptămânale - predarea proiectului final integral, în forma și la data programate și comunicate la începutul semestrului - obținerea notei 5 la proiectul semestrial - obținerea notei 5 la examinarea finală - parcurgerea notelor de curs și a subiectelor minimale (puse la dispoziția studenților din prima ora decurs)			

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă

Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă

Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea studiilor de impact						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Sencovici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor Geografia Mediului, Biogeografie, Meteorologie și climatologie, Hidrogeologie, Geomorfologie, GIS, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor
-------------------	---

	consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă inteligentă, hărți tematice/ acces internet, PC sau laptop, Platformă Moodle , Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, videoproiector, tablă inteligentă, atlase geografice, fișe de documentare, fișe de evaluare, acces internet, PC sau laptop, Platformă Moodle , Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. Identificarea și analiza potențialului natural geografic în scopul cunoașterii mediului C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific studiului fenomenelor geografice de risc și calității mediului care să permită formularea judecăților de valoare și fundamentarea unor decizii constructive C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice. Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a factorilor de mediu și elaborarea de măsuri privind protejarea acestora
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de specialitate cu privire la înțelegerea conceptului de impact și evaluarea asupra mediului . Înțelegerea cadrului legislativ și instituțional pentru dezvoltarea durabilă a mediului. Cunoașterea conceptelor privind definirea noțiunii de elaborare a studiilor de impact asupra mediului. Formarea unei orientări moderne, dinamice și prospective asupra problematicei cursului. Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea criteriilor de definire a noțiunilor specifice. Însușirea elementelor care definesc managementul (regimul de utilizare și protecție) pentru mediul natural și antropic. Formarea de competențe și abilități practice în cunoașterea, cercetarea mediului și a interacțiunilor dintre mediul natural și comunitățile umane existente. Formarea de competențe și abilități practice în cercetarea impactului antropic și a efectelor asupra componentelor de mediu. Dobândirea de cunoștințe privind metodele și tehnicile generale de investigare și cercetare a impactului. Însușirea cunoștințelor necesare obținerii informațiilor utile întocmirii și redactării unui studiu de impact.

8. Conținuturi

Anexa 9

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere, definiții și principii 1.1. Definiții. Principii 1.2.Conceptul de impact asupra mediului	prelegerea, conversația euristică, problematizarea,	1 oră
2.Natura evaluării impactului de mediu 2.1.Scopul evaluării impactului de mediu 2.2.Proiecte	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
3.Procesul de evaluare a impactului antropic asupra mediului	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1oră
4. Sisteme EIM tipice 4.1.Particularități regionale 4.2.Principalele tipuri de sisteme de EIM.	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1oră
5.Sisteme EIM tipice 5.1.EIM in cadrul UE. 5.2. EIM in cadrul Băncii Mondiale.	explicația, conversația euristică, studiul de caz, comparația	1oră
6.Criteriile de evaluare a impactului	explicația, conversația euristică, studiul de caz	1oră
7. Principiile procesului de elaborare a studiilor de mediu	prelegerea, conversația euristica, explicația, demonstrația, problematizarea	1oră
8. Elementele de baza si etapele efectuării studiilor de mediu. 8.1.Mecanismele de selectare a proiectelor după semnificatia impactului asupra mediului. 8.2. Stabilirea scopului studiului de mediu	explicația, conversația euristică, studiul de caz, comparația	1 oră
9.Evaluarea strategică a impactului	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
10. Categoriile de proiecte după semnificația impactului asupra mediului; Mecanisme de selectare a proiectelor	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
11.Factorii care se iau în considerare la selectarea proiectelor; 11.1. Factorii selectării de proiecte 11.2. Procedura de selectare a proiectelor în România	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
12.Stabilirea scopului studiului de mediu: 12.1. Identificarea necesității studiului de mediu 12.2. Documentarea	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
13. Tipurile de impact asupra mediului și metodele de evaluare a acestora 13.1. Tipurile de impact și caracteristica lor. 13.2.Tehnici de evaluare a impactului antropic asupra	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
14. Metode de elaborare a impactului asupra componentelor de mediu 14.1.Selectarea metodelor de evaluare a impactului 14.1.Utilizarea indicatorilor de mediu în procesul de elaborare a studiilor de mediu	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea	1 oră
BIBLIOGRAFIE: Bălțeanu D., Șerban Mihaela 2005, Modificările globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor, Editura CNI Coresi, București Capcelea, A., Cojocaru, M., 2005, Evaluarea de mediu, Editura Stiinta Chișinău Breaban Iuliana Gabriela, 2009, Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universitatii Al. I. Cuza, Iasi Erdeli, G., Gherghilaș, A., 2007, Amenajări turistice, Editura Universității București Ghiga S. C., Hlihor R.-M., Simion I. M., Filote C., Bonoli A., Gavrilescu M., 2019 – Environmental impact caused by the waste of electrical and electronic equipment: an Italian scenario, Lucrări Științifice Seria Horticultură, Vol. 62, pp. 137-148		

Macoveanu M., 2005, Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic, Editura Ecozone Iași

Muntean O. L., 2005, Evaluarea impactului antropic asupra mediului, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca

Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela, 2006, Geografia mediului cu elemente de ecologie, Editura Transversal, Târgoviște, pag. 181, ISBN: (10) 973-7798-32-5, ISBN: (13) 978-973-7798-32-9.

Rojanschi, Vl., Bran, Florina., 1997, 2002, Politici și strategii de mediu, Ed.Economică, București. (Partea a III-a: Evaluarea impactului ecologic

Rojanschi V., Bran Florina., Grigore F., 2004, Aspecte legislative privind evaluarea impactului ecologic, Editura ASE București.

Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2010, The Impact of Climatic Hazards on Environment in the Târgoviște Plain, Romanian Review of Regional Studies, vol.VI, nr.1, 1, 2010, p. 91-104 ISSN 1841- 1576

Sencovici, Mihaela, 2010, Studiul geografic al mediului în câmpia Târgoviștei, Editura Transversal, Târgoviște

Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2010, The anthropic impact on the forest ecosystems in Târgoviște plain (Romania), International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference 2010, Bulgaria, vol.II, p. 147-156

Pehoiu Gica, Sencovici Mihaela, 2011, Land uses and human pressure indicators in Plain of Targoviste (România), Journal of Geography and Regional Planning Vol. 4, p.611-631, ISSN 2070-1845

Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2011, The rural landscape in the plain of Târgoviște (Romania) and its ecological features International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2011, Bulgaria,

Sencovici, Mihaela, Costache Andra, 2012, Methods and means of evaluating the perception concerning the environmental condition, case study: the urban ecosystem of Targoviste, International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2012, vol. V, p. 571-578

Shaked S., Crettaz P., Saade-Sbeih M., Jolliet O., Jolliet A., 2015 - Environmental Life Cycle Assessment, CRC Press, <https://doi.org/10.1201/b19138>.

CEE/ONU, Convenția privind evaluarea impactului asupra mediului în context transfrontalier, Espoo, 1991, art.I (vezi: <http://www.unece.org/env/eia/eiaresources.html>)

Agencia Națională pentru Protecția Mediului, 2025 - Legislație, On line la: <http://www.anpm.ro/legislatie>.

* * * (2002), *Encyclopedia of global change. Environmental change and human society*, Oxford University Press

* * * (2005), *România. Spațiu, societate, mediu*, Edit. Academiei, București

https://commission.europa.eu/law/law-making-process/planning-and-proposing-law/impact-assessments_ro

<https://lege5.ro/gratuit/geztgnzqgy/studiul-de-impact-lege-24-2000?dp=gqzdmjojgq43ds>

<https://insp.gov.ro/download/cnmrmc/Informatii/EESEIS.htm>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Evaluarea impactului asupra mediului. Efecte directe/indirecte, condiționate de schimbările de mediu.	conversația euristică, explicația	2 ore
2.Tipurile de impact și caracteristica lor	conversația euristică, explicația, demonstrația, studiul de caz, comparația	2 ore
3. Metode de evaluare a impactului asupra componentelor de mediu	conversația euristică, explicația	2 ore
4.Tehnici de evaluare a impactului antropic asupra mediului	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparatia	2 ore
5.Indicatorii de mediu utilizați în procedura de evaluarea a impactului	conversația euristică, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparatia	2 ore
6. Evaluarea impactului antropic in Romaia. Studii de caz. Analiza Swot	conversația euristică, explicația, demonstrația	2 ore
7. Procedura cadru de evaluare a impactului asupra mediului pentru proiecte publice si private	conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
8. Cadru general al elaborării studiilor de impact	conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
9. Abordări ale modelelor de evaluare în statele membre OCDE	conversația euristică, explicația	2 ore
10. Modelul american al evaluării impactului	conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
11. Evoluția studiilor de impact în Uniunea Europeană	conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
12. Etape ale realizării studiilor de impact la nivel european	conversația euristică, explicația	2 ore
13. Abordări privind elaborarea studiilor de impact în statele membre ale Uniunii Europene	conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
14. Realizarea studiilor de impact în România	conversația euristică, explicația	2 ore

BIBLIOGRAFIE:

Breaban Iuliana Gabriela, 2009, Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universitatii Al. I. Cuza, Iasi
 Macoveanu M., 2005, Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic, Editura Ecozone Iași
 Muntean O. L., 2005, Evaluarea impactului antropic asupra mediului, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca
 Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela, 2006, Geografia mediului cu elemente de ecologie, Editura Transversal, Târgoviște, pag. 181, ISBN: (10) 973-7798-32-5, ISBN: (13) 978-973-7798-32-9.
 Rojanschi V., Bran Florina., Grigore F., 2004, Aspecte legislative privind evaluarea impactului ecologic, Editura ASE București.
 Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2010, The Impact of Climatic Hazards on Environment in the Târgoviște Plain, Romanian Review of Regional Studies, vol.VI, nr.1, 1, 2010, p. 91-104 ISSN 1841- 1576
 Sencovici, Mihaela, 2010, Studiul geografic al mediului în câmpia Târgoviștei, Editura Transversal, Târgoviște
 Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2010, The anthropic impact on the forest ecosystems in Târgoviște plain (Romania), International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference 2010, Bulgaria, vol.II, p. 147-156
 Pehoiu Gica, Sencovici Mihaela, 2011, Land uses and human pressure indicators in Plain of Targoviste (România), Journal of Geography and Regional Planning Vol. 4, p.611-631, ISSN 2070-1845
 Sencovici, Mihaela, Alexe, Rădița, Tanislav D., 2011, The rural landscape in the plain of Târgoviște (Romania) and its ecological features International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2011, Bulgaria,
 Sencovici, Mihaela, Costache Andra, 2012, Methods and means of evaluating the perception concerning the environmental condition, case study: the urban ecosystem of Targoviste, International Multidisciplinary Scientific Geo- Conference & Expo SGEM 2012, vol. V, p. 571-578 <http://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/20599>
 * * * (2005), *România. Spațiu, societate, mediu*, Edit. Academiei, București
https://commission.europa.eu/law/law-making-process/planning-and-proposing-law/impact-assessments_ro
https://insp.gov.ro/download/cnmrmc/unnamed-file.doc/Ordinul_nr_15242019.pdf
<https://lege5.ro/gratuit/geztgnzqgy/studiul-de-impact-lege-24-2000?dp=gqzdmjojqq43ds>
<https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2022/05/10-Metodologia-studiilor-de-impact.pdf>
<http://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/20599>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul studenților, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice domeniului mediului.

10. Evaluare

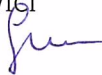
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- explicarea terminologiei utilizate; - explicarea unor relații existente între componentele mediului; - însușirea tehnicilor și metodelor de elaborare a studiilor de impact asupra mediului	Examinare orală în sala de curs/Platforma Teams Portofoliu de profil individual (susținut în laborator/încărcat pe Platforma Moodle): • participarea la discuții specifice disciplinei • realizarea unor teme săptămânale • proiect semestrial susținut în laborator/prezentat pe Teams	50% 50%
10.5 Seminar/laborator	- implicarea în discuții și relevanța luării de poziție; - parcurgerea bibliografiei indicate; - realizarea unor teme individuale; Platformă Moodle, Teams		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului presupune : realizarea unui proiect/studiu de caz asupra evaluării impactului antropic asupra mediului, care să evidențieze capacități de			

analiză, sinteză și originalitate (cel puțin calificativ satisfăcător); consultarea minimală a bibliografiei de specialitate - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica abordată;

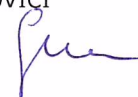
- Obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune: însușirea, definirea și explicarea unor noțiuni teoretice de bază.

Data completării
25. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ.dr. Mihaela SENCOVICI



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela SENCOVICI



Data avizării în departament

29. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț TANISLAV





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Master: Fenomene geografice de risc și calitatea mediului

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ MGF2BS14	CALITATEA, MONITORINGUL ȘI MANAGEMENTUL MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gica Pehoiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Murătoreanu George						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale specifice mediului, calității acestuia și dezvoltării durabile achiziționate în domeniile interdisciplinare în anii anteriori
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinei menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate /PC, Laptop
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, televizor, tablă/flipchart, materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate. / PC, Laptop
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. CP2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului CP3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific studiului fenomenelor geografice de risc și calității mediului, pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice. CP4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor specifice de evaluare a fenomenelor geografice de risc și a calității mediului, care să permită formularea judecăților de valoare și fundamentarea unor decizii constructive. CP5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative din domeniul evaluării calității mediului și a fenomenelor geografice de risc.
Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de feedback reflexivă a propriei activități profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și aprofundarea unor noțiuni și concepte referitoare la calitate, monitoring și management al mediului; - interpretarea evoluției factorilor de mediu și înțelegerea interacțiunilor ce se stabilesc între dezvoltare durabilă și mediu; - înțelegerea standardelor de calitate a mediului, pe componente de mediu, la nivel local și regional; - elaborarea unor studii de caz privind calitatea și managementul mediului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Noțiuni introductive privind calitatea, monitoringul și managementul mediului.	Expunerea, explicația, conversația, demonstrația	2 ore
C2. Calitatea aerului, surse de poluare și poluanți.	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
C3. Calitatea resurselor de apă de suprafață și subterane.	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
C4. Calitatea solurilor, degradarea și poluarea solurilor.	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
C5. Calitatea vegetației, pericolul degradării biodiversității.	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
C6. Cadrul legislativ și instituțional al monitorizării calității mediului în România	explicația, conversația, demonstrația	2 ore
C6. Obiectivele monitoringului de mediu și standardele de calitate.	explicația, conversația, demonstrația	2 ore
C7. Parametrii urmăriți în monitoringul integrat al mediului	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
C8. Scurt istoric al managementului de mediu și modalități de abordare.	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore

C9. Stabilirea obiectivelor de mediu și importanța planificării. Principiile dreptului la un mediu sănătos și echilibrat în România.	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
C10. Managementul și monitoringul aerului. Sistemul de monitorizare a calității aerului în România	explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore
C11. Cadrul legislativ privind protecția atmosferei și schimbările climatice	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
C12. Managementul integrat al resurselor de apă Cadrul legislativ privind protecția apelor în România	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
C13. Deșeurile și managementul lor. Politici și strategii privind managementul deșeurilor.	explicația, conversația, demonstrația, studii de caz	2 ore
C14. Concepte și instrumente ale politicilor de mediu. Premisele planificării politicii mediului înconjurător.	explicația, conversația, demonstrația, problematizarea	2 ore

Bibliografie

Armaș Iuliana, (2008), Percepția riscului natural: cutremure, inundații, alunecări de teren, Editura Univ. din București

- Ardelean Vasile, Mândruț, Octavian (2012), *Geografia mediului - elemente introductive*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.

- Bălțeanu D., Mihaela Șerban, (2005), *Modificările globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor*, Editura C.N.I. Coresi, București;

- Bran Florina, (2009), *Globalizare și mediul*, Editura Universitară, București.

- Breuste, J.; M. Artmann; I.C. Ioja; S. Qureshi (eds.) (2020), *Making Green Cities – Concepts, Challenges and Practice*, Springer Press, Berlin

- Gica Pehoiu și colab, (2020) - *Heavy metals accumulation and translocation in native plants grown on tailing dumps and human health risk*, Plant and Soil 456:405-424

-Gica Pehoiu și colab (2019), *Health Risk Assessment Associated with Abandoned Copper and Uranium Mine Tailings*, Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology, Volume 102, Nr. 4, Bull Environ Contam Toxicol

- Gica Pehoiu și colab., (2019), *Environmental and social effects of mining exploitation in the south area of Banat Mountains (Romania)*, Journal of Science and Arts, no. 3 (48),

- Ioja, C. (2013), *Metode de evaluare a mediului*, Editura Tehnologică București, București

- Ioja C., și colab. (2015), *Managementul conflictelor de mediu*, Ed. Universității din București

- Lenton T., (2015), *Rearth System Science*, Oxford University Press, USA

- Niță, M.R. (2016), *Infrastructuri verzi – o abordare geografică*, Ed. Etnologică, București

-Pătroescu, M., Ioja, I.C., Rozyłowicz, L., Vânău, G.O., Niță, M.R., Pătroescu-Klotz, I., & Ioja, A. (2012). *Integrated Environmental Assessment in residential Areas*. București: Romanian Academy Press.

-Pehoiu, Gica, Mădălina Frânculeasa, Mihaela Sencovici, *Turism, mediu biogeografie, geologie - în Câmpia Târgoviștei, Câmpia Titu și Subcarpații Ialomiței, Ghid aplicație de teren* (2017), Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște,

- Pehoiu Gica, Muică Cristina, Sencovici Mihaela., (2006), *Geografia mediului cu elemente de ecologie*, Editura Transversal, Târgoviște;

- Pehoiu Gica, (2024), Suport de curs în format electronic

- Pehoiu G, Frânculeasa M, Sencovici M, (2022), *Ghid – Aplicație de teren. Turism, mediu biogeografie, geomorfologie, geologie în Câmpia Târgoviștei, Câmpia Titu și Subcarpații Ialomiței*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște.

- Prăvălie R., Bandoc G. (2018), *Nuclear energy Between global electricity demand, worldwide decarbonisation imperativeness and planetary environmental implications*. Journal of Environmental Management, 209, pp. 81-92

- Prăvălie R., (2021), *Exploring the multiple land degradation pathways across the planet*, Earth Science Reviews, 220

- Renewable Energy Sources and Climate Change Mitigation Special Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, 2012 - Cartea Albă pentru o Strategie Comunitară

- Ruppert Michael (2017), *În prag de colaps*, Ed. Senmeca, București

- Sorocovschi, V. (2009), *Probleme de mediu și turism*, Editura "Dimitrie Cantemir", Târgu Mureș

-Sturloni Giancarlo (2017), *Planeta intoxicată*. Ed. Seneca ,București

-Wright, R.T., & Boorse, D.F. (2011). *Environmental Sciences – toward a sustainable future*. San Francisco: Pearson

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
LP1. Strategii și politici europene de dezvoltare durabilă; politici și strategii de mediu în România; Orizonturi 2013 - 2020 - 2030.	dezbaterea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
LP2. Analiza și prelucrarea datelor și informațiilor rezultate din activitatea de monitorizare a calității aerului.	studii de caz aplicate pe datele și informațiile Agențiilor județene de protecție a mediului	2 ore
LP3. Analiza și prelucrarea datelor și informațiilor rezultate	studii de caz aplicate pe datele și	2 ore

din activitatea de monitorizare a calității apelor și solurilor	informațiile Agențiilor județene de protecție a mediului	
LP4. Analiza și prelucrarea datelor și informațiilor rezultate din activitatea de monitorizare a calității fondului forestier	studii de caz aplicate pe datele și informațiile Agențiilor județene de protecție a mediului	2 ore
LP5. Politici și strategii privind managementul deșeurilor.	studii de caz aplicate pe datele și informațiile Agențiilor județene de protecție a mediului	2 ore
LP6-7. Determinări ale calității apei și solurilor dintr-o regiune/localitate. Studii de caz	ICSTM Univ. Valahia	4 ore

Bibliografie

*** Acte normative (legi, ordonanțe, hotărâri de guvern etc.), cu privire la calitatea mediului (Site-ul Ministerului Mediului, Pădurilor și Apelor)

*** Conferința O.N.U. de la Stockholm, 1972.

*** Conferința O.N.U. de la Rio de Janeiro, 1992.

*** Conferința O.N.U. de la Johannesburg, 2002.

*** Directive 2009/28/EC of the European Parliament and of the council of 23 April 2009 on the promotion of the use of energy from renewable sources and amending and subsequently repealing directives 2001/77/ EC and 2003/30/EC. Off J Eur Union L

*** Comunicarea Comisiei Europene, Un cadru pentru politica privind clima și energia în perioada 2020-2030, COM, Bruxelles, 2014

*** European Commission, Climate Action, 2020 climate & energy package (ec.europa.eu/clima/policies/strategies/2020/index-en.htm);

*** European Commission, Climate Action, 2030 climate & energy framework (ec.europa.eu/clima/policies/strategies/2030/index-en.htm);

<http://www.eea.europa.eu>, European Environmental Agency

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>, Eurostat

<http://whc.unesco.org/en/list>, UNESCO

<http://www.eea.europa.eu/ro>, Agenția Europeană de Mediu

<http://www.posmediu.ro/>, POS MEDIU

<http://www.afm.ro>, Administrația Fondului pentru Mediu,

http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/ro/displayFtu.html?ftuld=FTU_5.2.11.html

EUROSTAT - European Commission: Statistici, date, informații.

Food and Agriculture Organization: *Global Forest Assessment Report*.

- Rapoarte de calitate a mediului (site-ul agențiilor de protecție a mediului – națională și județene); hărți de profil

- Articole științifice despre poluarea mediului în România și pe Glob (Google Scholar, Google Academics)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice în rândul masteranzilor, permițându-le acestora să opereze cu noțiuni, concepte, principii, date și informații specifice calității, monitoringul și managementul mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	- Portofoliu de profil individual; realizarea și prezentarea (PPT) a unui studiu de caz specific disciplinei	80%
	Participare constantă la activitatea didactică	- Participarea la dezbateri specifice disciplinei	20%

10.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor, a deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea studiului de caz/proiectului		
	Participare constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente. Valorificarea experienței personale.		
10.6 Standard minim de performanță			
<i>a. parcurgerea bibliografiei minimale:</i> - un raport de carte/prezentarea succintă a unei cărți pe problematica domeniului. <i>b. obținerea notei minime 5 la activitățile de tip referate:</i> - realizarea și susținerea unui studiu de caz referitor la calitatea, monitoringul și managementul mediului; <i>c. obținerea notei minime 5 la testarea continuă pe parcursul semestrului:</i> - vizează conceptele de bază din domeniul mediului, definiții și explicarea unor termeni precum: calitatea aerului, apei, solurilor, monitoringul integrat al mediului, managementul de mediu; strategii și politici de mediu în domeniul aerului, apei, solurilor, deșeurilor. <i>d. obținerea notei minime 5 la examinarea finală presupune:</i> - definirea și explicarea unor noțiuni precum: calitatea mediului, monitoringul și managementul mediului, prezentarea succintă a studiului de caz pe problematica amintită.			

Data completării
25 sept. 2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gica Pehoiu

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. George Murătoareanu

Data avizării în departament

29.sept. 2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aplicații GIS în protecția mediului și amenajarea teritorială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. George Murătoareanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. George Murătoareanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cartografie, topografie și fotogrammetrie
4.2 de competențe	Cunoștințe, abilități și atitudini corespunzătoare anului de studii

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de teledetecție și GIS, computere, software,

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează calitatea mediului C2. Interpretarea stării factorilor de mediu prin intermediul tehnicilor GIS C3. Proiectarea, realizarea și evaluarea activităților multidisciplinare de cercetare științifică C4. Identificarea strategiilor de mediu și aplicarea acestora în proiectele de protecția mediului. Folosirea GIS în evaluarea calității mediului.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. CT4. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la sistemele informatice geografice (GIS), a principiilor, tehnicilor și tehnologiei de teledetecție (în special de teledetecție spațială) Prezentarea și familiarizarea studenților cu un GIS și însușirea modului de lucru cu aplicații de tip GIS. Însușirea de către studenți a abilităților de a gestiona, corela, modela, prezice și disemina informație geografică.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teledetecția (Tehnică modernă de investigare a Pământului; Teledetecția spațială și aplicațiile ei în geostiințe)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
2. Date geospațiale: organizare, stratificare, modelare. Captarea datelor geospațiale vectoriale și raster (Date vectoriale și date raster; Captarea datelor geospațiale vectoriale și raster; Georeferențierea; Geocodarea)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
3. Etapele de lucru în teledetecție (Captarea radiației electromagnetice; Stocarea; Transmiterea informației la sol; Prelucrarea informației)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
4. Corecții suferite de imaginile satelitare (Corecții radiometrice; Corecții geometrice)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
5. Proiecte GIS (Legislația reglementând proiectele / aplicațiile GIS; Managementul proiectelor GIS, exemple)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
6. Analiza și exploatarea unui GIS (Date descriptive, modele; Interogare, analize tipice, clasificare, exemple; Hărți și analize tematice)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
7. Bazele teledetecției spațiale (Principiile teledetecției electromagnetice; Captorii, vectorii, baleierea, etapele principale în teledetecția spațială)	Prelegerea, conversația, explicația	2 ore
Bibliografie Băduț M., (2004), GIS: Fundamente practice, Edit. Albastră, Cluj Napoca Imbroane M.A., (2012), Sisteme informatice geografice Vol.1: Structuri de date, Presa Universitară Clujeană Imbroane M.A., (2018), Sisteme informatice geografice Vol.2: Analiză spațială și modelare, Presa Universitară Clujeană Loghin V., (2004), Teledetecția riscurilor majore, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște Loghin V., (1998), Teledetecția spațială a Terrei, Edit. Domino, Târgoviște Loghin V., Murătoareanu G., (2008), Teledetecție. Aplicații în geografie, Valahia University Press, Târgoviște		

Loghin V., Murătoareanu G., Gonzalez Elena Cardenas (2011), Les bases de la teledetection, Valahia University Press, Târgoviște

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Lucrul cu harta (lucrul cu legenda, lucrul cu hărțile tematice, obiectele hartă, utilizarea ferestrei de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
2. Crearea interogărilor (utilizarea zonelor buffer, utilizarea interogărilor spațiale și join-urilor).	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
3. Geocodarea și analiza spațială (plasarea etichetelor/label-urilor, lansarea comenzilor pentru captura de date)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
4. Operații necesare pentru conversia datelor raster în vector și editarea acestora (editarea datelor, actualizarea atributelor, pregătirea rezultatelor – în format hartă și tabelar, afișarea rezultatelor)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
5. Managementul proiectelor GIS (utilizarea aplicațiilor software pentru managementul proiectelor GIS, exemple)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
6. Harta zgomotului. Studiu de caz în Municipiul Târgoviște	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
7. Evoluția suprafețelor forestiere folosind date open source	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
8. Integrarea datelor de teledetecție în GIS (georeferențiere, vectorizare, clasificare de pixeli, interpretare)	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
9. Aplicații GIS în protecția mediului	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
10. Aplicații GIS în protecția resurselor forestiere	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
11. Aplicații GIS în managementul resurselor de sol	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
12. Aplicații GIS în monitorizarea proceselor geomorfologice actuale	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
13. Aplicații GIS în monitorizarea calității apelor	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore
14. Aplicații GIS în monitorizarea calității aerului	Explicația, aplicații sincron la computer, lucrul individual	2 ore

Bibliografie

<http://support.intergraph.com> - pagina dedicată suportului tehnic oferit de *Intergraph*.
<http://support.intergraph.com/geomedia/default.asp> - pagina dedicată *GeoMedia* de către *Intergraph*.
<http://www.geo-strategies.com/support/training/notes/index.htm> - Geographic Information Systems, Geo Strategies Limited - Training Notes.

<https://epsg.org/home.html>

<https://support.esri.com/en-us/knowledge-base/what-does-authority-epsg-mean-in-an-arcgis-desktop-prj--000011199>

<https://www.globalforestwatch.org/>

*** Intergraph Mapping and Geospatial Solutions, *Installing GeoMedia Professional*, © Copyright 2006 Intergraph Corporation.

*** Intergraph Mapping and Geospatial Solutions, *Working with GeoMedia Professional*, © Copyright 2006 Intergraph Corporation.

*** SICUAT - Programul Național de Implementare a unui Sistem Informatic Geografic pentru realizarea băncilor de date pentru cadastru imobiliar-edilitar, urbanism și amenajarea teritoriului, <http://sicuat.utcb.ro/rapoarte.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Angajatori reprezentativi: Oficii de Cadastru, Inspectorate Școlare Județene, institute de cercetare. Conținuturile au fost în principal corelate cu următoarele cerințe ale acestora:

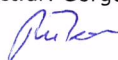
- operarea cu noțiuni de specialitate
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

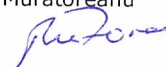
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor.	Metode specifice evaluării sumative.	30%
	Aplicarea cunoștințelor specifice geografiei solurilor în contexte noi	Metode specifice evaluării sumative.	30%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea corectă a temelor de laborator.	Metode specifice evaluării continue.	20%
	Implicare în dezbateri.	Metode specifice evaluării continue.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea și explicarea noțiunilor teoretice de bază. - realizarea fișelor de lucru (cel puțin calificativ satisfăcător). - realizarea lucrărilor de laborator și a temelor de casă			

Data completării
25.09.2025
Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect.dr. Gorge Murătoareanu



Semnătura titularului de seminar
Lect.dr. George Murătoareanu



Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Dan Tanislav





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Valahia" din Târgoviște
1.2 Facultatea	Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFLUENȚA ACTIVITĂȚILOR TURISTICE ASUPRA HABITATULUI UMAN						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. George Murătoareanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, PC sau laptop, videoproiector, tablă inteligentă, hărți tematice/ acces internet, tabla/flipchart, materiale pe suport digital sau fotocopiate,
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart, PC, videoproiector, atlase geografice, dicționare, bibliotecă laborator/ acces internet, PC sau laptop, atlas

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe <i>Studentul/absolventul identifică, selectează și evidențiază modificările mediului, la nivel global și regional, precum și impactul lor asupra societății și mediului.</i> <i>Studentul/absolventul identifică și demonstrează principiile dezvoltării durabile și planificării teritoriale.</i> <i>Studentul/absolventul creează, testează și adaptează metode de cercetare specifice analizei mediului și riscurilor asociate.</i>
6.2 Aptitudini <i>Studentul/absolventul interpretează date geografice (geomorfologice, climatice, hidrologice, biogeografice, social-economice) și le corelează cu fenomenele geografice de risc.</i> <i>Studentul/absolventul integrează date de mediu (inclusiv legate de fenomene geografice de risc) în planuri de amenajare a teritoriului.</i> <i>Studentul/absolventul proiectează și desfășoară studii de teren și analize interdisciplinare.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie <i>Studentul/absolventul participă activ în cadrul unor proiecte de cercetare și educație privind problematica mediului.</i> <i>Studentul/absolventul contribuie la elaborarea de strategii teritoriale în echipe multidisciplinare.</i> <i>Studentul/absolventul publică rezultate științifice și participă la simpozioane și conferințe de specialitate.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea competențelor specifice geografiei mediului. Cunoașterea criteriilor, principiilor și legilor în domeniul amenajării și planificării turistice, respectiv aplicarea acestora și a normativelor aferente.
7.2 Obiectivele specifice	- să aplice principiile, metodele, tehnicile de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale; - să utilizeze criteriile de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor; - să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu referitoare la anumite teritorii și intervale de timp; - să definească obiectivele de identificare și diagnoză a influenței activităților turistice și descrierea metodologică a căilor de efectuare a acestora; - să evalueze consecințele activităților turistice asupra habitatului uman - să prezinte orientările actuale în activitatea de analiză a impactului turismului asupra așezărilor umane; - să-și perfecționeze capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări. - să cunoască arealele vulnerabile și repartitia spațială a zonele de risc și consecințele activităților turistice asupra habitatului uman

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Turismul și mediul înconjurător	expunerea, explicația, conversația	2 ore
2. Definirea conceptului de impact și de calitatea vieții	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
3. Strategia și politica de evaluare a impactului asupra așezărilor și calității vieții	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore
4. Modalități de evaluare a impactului	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
5. Fluxurile turistice – dinamică, spațializare, intensitate	expunerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
6. Acțiuni de protecție și conservare a mediului și a potențialului turistic	expunerea, explicația, conversația	2 ore
7. Ecoturismul - componentă esențială a dezvoltării durabile	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Aspecte ale degradării mediului prin turism	expunerea, explicația, conversația	2 ore
9. Impactul mijloacelor de transport turistic asupra așezărilor umane	expunerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
10. Conceptul de dezvoltare durabilă în turism	expunerea, explicația,	2 ore

	conversația, problematizarea	
11. Principalele acțiuni de protecție și conservare a mediului și a potențialului turistic	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Conceptul de amenajare turistică - rol, importanță și modele de amenajare turistică	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Influența socio-economică a activităților turistice asupra zonelor emitente de turiști	expunerea, explicația, conversația	2 ore
14. Influența socio-economică a activităților turistice asupra zonelor receptoare de turiști	expunerea, explicația, demonstrația problematizarea	2 ore

Bibliografie

- Baltălungă Adrian-Aurel, Dumitrescu Daniela, (2020) - Influența activităților turistice asupra habitatului uman, Note de curs format digital
 - Baltălungă A. A. (2008) – *Turismul în România*, Valahia University Press, Târgoviște;
 - Baltălungă A. A., Daniela Dumitrescu, (2011), *Romania's touristic regionalization – touristic development indicator, în Analele Universității „Valahia” din Târgoviște – seria Geografie – tom XI;*
 - Căndea Melinda, Erdeli G., Tamara Simon, Peptenatu D., (2003) - *Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului*, Editura Universitară, București;
 - Căndea Melinda, Bran Florina, Cimpoeru Irina (2006) - *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*. Editura Universitară, București;
 - Dumitrescu Daniela, Baltălungă Adrian-Aurel (2007) – *Județul Dâmbovița – populație, așezări, sănătate, turism*, Valahia University Press, Târgoviște;
 - Dumitrescu Daniela, (2008), *România – regiunile de dezvoltare: disparități socio-economice*, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște;
 - Dumitrescu Daniela (2010) – *Habitatul rural și calitatea mediului*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște;
 - Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A., Billard G., Baily G., (2010) – *Bran-Rucar Corridor - Risk Versus Prosperity in the Sustainable Touristic Development*, Proceedings of the 5-th International Conference on Economy and Management Transformation, Timișoara, (EMT' 10) 2010, volume I, p. 92-97; ISSN 1792-5983, ISBN 978-960-474-240-0;
 - Dumitrescu Daniela, Baltălungă A.-A., (2014) – *Regional Parks - The Alternative for Renewing the Sensitive Rural Areas with Potential for Agrotourism*, 14th GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings, vol. III, pp. 837-844;
 - Gogonea Rodica Manuela, Baltălungă A.A., Nedelcu A., Dumitrescu Daniela (2017) - *Tourism Pressure at the Regional Level in the Context of Sustainable Development in Romania*, în *Sustainability*, Volume 9, Issue 5, ISSN 2071-1050;
 - Ianoș I., Stoica Ilinca Valentina, Tălângă C., Vaidianu Natașa, (2012), *Politics of tourism development in Danube Delta biosphere reserve*, SGEM2012, International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM;
 - Mazilu Mirela (2004) – *Ecoturism și amenajări turistice*, Edit. Scrisul Românesc, Craiova;
 - Murătoareanu G. (2019) – *Tehnici de ghid*, Valahia University Press, Târgoviște;
 - Neacșu N., (2000) – *Turismul și dezvoltarea durabilă*, Edit. Expert, București;
 - Nistoreanu P., (2000), *Economia turismului și mediului înconjurător*, Edit. Economică, București;
 - Stănculescu Gabriela, (2004), *Managementul turismului durabil în centrele urbane*, Editura Economică, București;
 - Stanoiu Felicia, (2002) – *Lexicon de termeni turistici*, Edit. Oscar Print;
- Resurse web:
- <http://statistics.unwto.org/content/yearbook-tourism-statistics>
 - <http://www2.unwto.org/> - Organizația Mondială a Turismului
 - <http://www.etc-corporate.org/> - Comisia Europeană pentru Turism

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tipurile de impact produse de activitățile din turism - studii de caz individuale ce vor fi prezentate etapizat pe parcursul semestrului <i>Analiza concretă și corectă a unui areal sau stațiune, din perspectiva impactului asupra cadrului natural (schimbări în compoziția speciilor floristice și faunistice, poluarea, eroziunea, resurse natural, impact vizual) și a celui construit (mediul urban, impact vizual, infrastructura, forme urbane, restaurarea, competiția), respectiv influența asupra calității vieții.</i>	expunerea, explicația, conversația, dezbateră, comparația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz	2 ore
2. Prezentarea studiilor de caz realizate individual (<i>dezbatere asupra particularităților reieșite din analizele comparative</i>)	expunerea, explicația, conversația, dezbateră, comparația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz	2 ore
3. Prezentarea studiilor de caz realizate individual (<i>dezbatere asupra particularităților reieșite din analizele comparative</i>)	expunerea, explicația, conversația, dezbateră, comparația, culegerea și	2 ore

	prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz	
4. Prezentarea studiilor de caz realizate individual (dezbatere asupra particularităților reieșite din analizele comparative)	expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz	2 ore
5. Prezentarea studiilor de caz realizate individual (dezbatere asupra particularităților reieșite din analizele comparative)	expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz	2 ore
6. Prezentarea studiilor de caz realizate individual (dezbatere asupra particularităților reieșite din analizele comparative)	expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz	2 ore
7. Prezentarea studiilor de caz realizate individual (dezbatere asupra particularităților reieșite din analizele comparative)	expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația, culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz	2 ore
Bibliografie Aceeși de la curs, la care se vor adăuga titluri specifice, cu teme la nivel regional sau local, în funcție de studiile de caz care se vor realiza.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, centre de cercetare, primării, agenții de mediu, de turism etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):
- operarea cu noțiuni de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul activităților de turism;
- operarea cu principiile fundamentale ale organizării, amenajării și planificării, precum și aplicarea lor în studii de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a masteranzilor;
- comunicare eficientă cu comunitatea profesională și cu angajatorii din domeniu;
- posibilitatea realizării unui studiu de caz care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, modelare și originalitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Construirea conversației pe baza suportului de curs în format digital și al materialelor bibliografice specifice Corectitudinea cunoștințelor și aplicarea acestora în diverse situații Participarea activă, prin dezbateri și constantă la activitatea didactică	Examinarea orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate în vederea interpretării rezultatelor studiilor de caz prezentate, prezență și implicare în dezbateri Activitatea desfășurată în vederea întocmirii referatelor, a diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Verificarea continuă pe parcurs, Evaluarea proiectelor semestriale	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate)			
- participarea la dezbaterile de pe parcursul prezentării prelegerilor săptămânale			

- predarea proiectului final integral, în forma și la data programate și comunicate la începutul semestrului
- obținerea notei 5 la proiectul semestrial
- obținerea notei 5 la examinarea finală - parcurgerea notelor de curs și a subiectelor minimale (puse la dispoziția studenților din prima ora de curs)

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Adrian-Aurel Baltălungă

Titularul de aplicații
Lect.univ.dr. George Murătoareanu



Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament
Conf. univ. dr. Dănuț Tanislav





**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN
TÂRGOVIȘTE FACULTATEA DE ȘTIINȚE
UMANISTE DEPARTAMENTUL DE
GEOGRAFIE**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RISURI NATURALE SI ANTROPICE ÎN DINAMICA AȘEZĂRIILOR UMANE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	Din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					7
Alte activități.....					6
3.7 Total ore studiu individual					135
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 decurriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru, videoproiector, computer, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar, videoproiector, computere, aspectomat, flipchart, arhivă de date statistice, hărți și planuri, atlase

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. CP2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. CP3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific studiului fenomenelor geografice de risc și a calității mediului, pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice. CP4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor specifice de evaluare a fenomenelor geografice de risc și a calității mediului, care să permită formularea judecăților de valoare și fundamentarea unor decizii constructive. CP5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative din domeniul evaluării calității mediului și a fenomenelor geografice de risc.
Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. CT2. Asumarea roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea criteriilor, principiilor și legilor în determinarea și evaluarea riscurilor ce pot afecta așezările umane, respectiv aplicarea acestora.
7.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale; - Utilizarea criteriilor de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor; - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu referitoare la anumite teritorii și intervale de timp; - Definirea unor obiective de evaluare a riscurilor și descrierea metodologică a modului de analiză a acestora; - Identificarea orientărilor actuale în activitatea de analiză de risc în cadrul dinamicii așezărilor umane; - Capacitatea de a realiza studii de caz, observații și interpretări.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere – concept, teorii	expunerea, explicația, conversația, dezbaterile	2 ore
Analiza de risc – considerații generale Prezentarea opțiunilor de politică publică	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore
Categorii de riscuri – industria	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
Categorii de riscuri – agricultura	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
Categorii de riscuri – transporturile	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore

Categorii de riscuri – deșeurile	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
Categorii de riscuri – zgomotul și confortul acustic	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
Categorii de riscuri – riscuri demografice	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
Categorii de riscuri – riscuri sociale	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
Determinarea calității mediului în structurile urbane	expunerea, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Elemente generale privind prevenirea riscurilor	expunerea, explicația, demonstrația	2 ore

Bibliografie

- Antier G., (2005) - *Les stratégies des grandes métropoles*, Armand Colin, Paris;
- Baltălungă A.A., (2010), *Geografia ășezărilor* (ediția II-a), Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște;
- Billard G. (1999) - *Citoyenneté, planification et gouvernement urbain aux États-Unis*, L'Harmattan, Paris;
- Braghină C., (2006), *Hipotrofia și hipertrofia ășezărilor umane*, Edit. Universitară, București;
- Catană Monica Carmen, (2012) - *Municipiul Ploiești – remodelarea urbană și calitatea vieții*, Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște;
- Căndea Melinda, Bran Florina, Cimpoeșu Irina (2006) - *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*. Editura Universitară, București;
- Cucu V., (2001), *Geografia orașului*, Edit. Fundației "Dimitrie Bolintineanu", București;
- Dumitrescu Daniela (2010) - *Habitatul rural și calitatea mediului*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște;
- Florescu T., (2015) - *Vulnerabilități și riscuri în dezvoltarea ășezărilor umane*, Edit. Universitară, București;
- Ianoș I., (2000), *Sistemul teritorial*, Edit. Tehnică, București;
- Ianoș I., Humeau J.B., (2000), *Teoria sistemelor de ășezări umane*, Edit. Tehnică, București;
- Nae Mirela (2006) - *Geografia calității vieții urbane – metode de analiză*, Edit. Universitară, București;
- Ianoș I., Heller W., (2006), *Spațiu, economie și sistem de ășezări*, Edit. Tehnică, București;
- Paulet J.P. (2000) - *Géographie urbaine*, Armand Colin, Paris;
- Pierre George, (1963) - *Geographie rurale*, Presses Universitaires de France, Paris;
- Velcea I. (1996) - *Geografia rurală*, Tipografia Universității "Dimitrie Cantemir", Sibiu;
- Velcea Valeria, (1998) - *Riscuri naturale și tehnogene*, Edit. Universității Lucian Blaga, Sibiu;
- Veltz P., (2000), *Mondialisation, ville et territoire*, PUF, Paris.
- <http://www.urbanaudit.org>
- http://ec.europa.eu/environment/urban/pdf/aalborg_charter.pdf.
- http://ec.europa.eu/regional_policy/themes/urban/audit/

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Riscuri naturale și antropice în dinamica ășezărilor umane – studii de caz individuale ce vor fi prezentate etapizat pe parcursul semestrului (<i>analiza concretă a unei ășezări umane – categorii de riscuri și analiza acestora</i>)	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația	2 ore
Prezentarea studiilor de caz realizate individual – <i>dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative</i>	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația	2 ore
Prezentarea studiilor de caz realizate individual – <i>dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative</i>	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația	2 ore
Prezentarea studiilor de caz realizate individual – <i>dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative</i>	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația	2 ore
Prezentarea studiilor de caz realizate individual – <i>dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative</i>	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea,	2 ore

	explicația, conversația, dezbaterile, comparația	
Prezentarea studiilor de caz realizate individual - dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația	2 ore
Prezentarea studiilor de caz realizate individual - dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația	2 ore
Prezentarea studiilor de caz realizate individual - dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația	2 ore
Prezentarea studiilor de caz realizate individual - dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația	2 ore
Prezentarea studiilor de caz realizate individual - dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative	Culegerea și prelucrarea datelor statistice pe baza studiilor de caz, expunerea, explicația, conversația, dezbaterile, comparația	2 ore
Bibliografie - Baltălungă A.A., (2010), <i>Geografia așezărilor</i> (ediția II-a), Edit. Cetate de Scaun, Târgoviște; - Braghină C., (2006), <i>Hipotrofia și hipertrofia așezărilor umane</i> , Edit. Universitară, București; - Dumitrescu Daniela, (2008), <i>România – regiunile de dezvoltare: disparități socio-economice</i> , Edit. Cetatea de Scaun, Târgoviște; - Ianoș I., (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> , Edit. Tehnică, București; - Ianoș I., Heller W., (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i> , Edit. Tehnică, București; - Neguț S., (1997), <i>Modelare matematică în geografia umană</i> , Edit. Științifică, București; - Velcea I., Ungureanu Al. (1993) – "Geografia economică a lumii contemporane", Casa de Edit. și Presă "Șansa" SRL, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor urmări cerințele potențialilor angajatori (ISJ, ANM, centre de cercetare, primării, agenții de mediu etc.) exprimate în fișa de culegere a informațiilor (formular RNCIS):

- operare a cunoștințelor de specialitate;
- informarea, documentarea și prelucrarea informațiilor științifice din domeniul activităților urbane;
- operare a principiilor fundamentale ale organizării, amenajării și planificării, precum și aplicarea lor în studiile de caz;
- dezvoltarea strategiilor de îmbunătățire a pregătirii profesionale optime a masteranzilor;
- comunicare eficientă cu comunitatea profesională și cu angajatorii din domeniu;
- posibilitatea realizării unui studiu de caz care să evidențieze capacitatea de analiză, sinteză, modelare și originalitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Construirea conversației pe baza materialelor bibliografice specifice	Examinarea orală	20%
	Corectitudinea cunoștințelor și aplicarea acestora în diverse situații	Examinarea orală	40%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de observație asupra activității desfășurate în vederea interpretării materialului grafic și cartografic realizat și a studiilor de caz prezentate	Verificarea și testarea continuă pe parcurs	10%

	Activitatea desfășurată în vederea întocmirii proiectelor, a diferitelor tipuri de materiale grafice și cartografice specifice domeniului	Evaluarea referatelor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- parcurgerea bibliografiei minimale (titlurile subliniate) - obținerea calificativului „suficient” la activitățile de tip referate			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament



Data vizării în departament
29.09.2025



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Umaniste
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Master
1.5 Cîdul de studii	2 ani
1.6 Programul de studii/Calificarea	Fenomene geografice de risc si calitatea mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE CERCETARE						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Bretcan Petre						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Bretcan Petre						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	30
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					15
Examinări					25
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					60
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării
4.2 de competențe	Abilități în utilizarea instrumentelor specifice domeniului geografie Abilități de aplicare a metodelor si tehnicilor de analiză cantitativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu calculatoare si ArcGis desktop Acces la internet – platforma Moodle/Microsoft Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Utilizarea instrumentelor si tehnicilor specifice colectarii, organizarii, prelucrării si interpretarii datelor geografice.
Competențe transversale	➤ Cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană; Aprofundarea cunoașterii mediului în

	complexitatea sa structuralfuncțională, în diversitatea sa spațială:- Capacitatea masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a realiza proiecte
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Dobândirea de experiență practică în colectarea, organizarea, vizualizarea și analiza datelor geografice
7.2 Obiectivele specifice	➤ Cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană; ➤ Aprofundarea cunoașterii mediului în complexitatea sa structuralfuncțională, în diversitatea sa spațială; ➤ Capacitatea masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a realiza proiecte specifice cu caracter de originalitate în domeniul geografiei mediului.

8. Conținuturi

8.1 Seminar/laborator	Metode de predare Fata in fata sau folosind platformele Teams si Moodle	Observații
Stabilirea planului de activitate (obiective, termene)	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
Identificarea metodelor si tehnicilor care vor fi utilizate.	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
Stabilirea strategiei de colectare si prelucrare a datelor	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	2 h
Colectarea datelor, organizarea datelor și pregătirea datelor pentru analiză	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	25 h
Analiza datelor	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	15 h
Validarea și interpretarea rezultatelor.	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	8 h
Pregătirea raportului de cercetare	Prelegere Explicatie Conversatie euristica	6 h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia necesare integrării pe piața muncii, în grupurile profesionale/de cercetare din instituții publice/private de pofil. Modalitatea de transmitere a informațiilor corespunde exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea atingerii obiectivelor în termenele stabilite	Evaluare de parcurs- fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicatia Microsoft Teams	30%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea rezultatelor activității de cercetare desfășurate	Evaluare finala/Prezentare orala- fata in fata sau folosind platforma https://moodle.valahia.ro/ și aplicatia Microsoft Teams Teams sau Moodle	70%

10.6 Standard minim de performanță
Nota minimă 5

Data completării
.....25.9.2025.....

Titularul de curs
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Titularul de aplicații
Conf.univ.dr. Petre Bretcan

Data avizării în
departament
.....29.9.2025.....

Director de departament
Conf.univ.dr. Danut Tanislav

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....29.9.2025.....

Decan
Prof.univ.dr.Constantin Pehoiu