



Nr. facultate: 1182b / 10.07.2026

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
GEOGRAFIA TURISMULUI**

Domeniu: GEOGRAFIE

Număr de credite: 180

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 75 locuri

Data la care expiră avizul ARACIS: 16.01.2030

Calificări incluse în RNCIS: GEOGRAFIA TURISMULUI

Număr de studenți în 2025-2026 pe ani de studiu:

Anul de studiu	Număr de studenți
I	31
II	27
III	21

Promovabilitatea în 2024-2025 (pe an).

Număr de studenți înmatriculați 2023-2024		Număr de studenți înmatriculați 2024-2025		Rata de promovabilitate
anul I	31	anul II	21	67,7%
anul II	20	anul III	19	95,0%
anul III	20	absolvenți	18	90,0%

Gradul de finalizare al studiilor de licență (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații).

Promoția	Număr de studenți anul I	Absolvenți	Gradul de finalizare
2020-2023	28	11	39,2%
2021-2024	27	17	62,9%
2022-2025	27	18	66,7%

Structura și prezentarea programului de studii:

Planul de învățământ (începând cu anul universitar 2025-2026) evidențiază o restructurare importantă a curriculumului. Noul plan păstrează baza de formare geografică și turistică, dar



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE



introduce mai multe elemente orientate către digitalizare, analiză de date, cercetare aplicată și dezvoltarea competențelor profesionale cerute în industria turismului contemporan.

Una dintre cele mai importante modificări este creșterea numărului de ore didactice săptămânale de la 22 la 26 de ore pentru fiecare an de studiu. De asemenea, sunt introduse activități de voluntariat în fiecare semestru, sub forma disciplinelor „Voluntariat 1-6”, menite să sprijine dezvoltarea competențelor civice și profesionale ale studenților.

În anul I modificările sunt moderate. Se observă reducerea numărului de credite pentru unele discipline fundamentale, precum Geografia fizică și umană generală și Limba străină. În același timp, Biogeografia este mutată din anul al II-lea în primul an de studiu, ceea ce permite familiarizarea mai timpurie a studenților cu relațiile dintre componentele naturale și activitățile turistice. Disciplina Hidrologie și oceanografie este reorganizată, fiind înlocuită cu Hidrologie continentală, iar aplicația practică primește o pondere mai mare, de la 2 la 3 credite. De asemenea, Educația fizică nu mai beneficiază de credite suplimentare, având acum un rol preponderent formativ.

Anul al II-lea este restructurat substanțial. Sunt introduse discipline noi, precum Oceanografie, Psihologia consumatorului de turism, Geografia fizică a României și Geografia umană a României, care contribuie la o înțelegere mai aprofundată atât a mediului natural, cât și a comportamentului turiștilor. În schimb, unele discipline sunt eliminate sau mutate în alți ani de studiu. De exemplu, Geografia mediului și Evaluarea resurselor turistice își modifică ponderea în credite și structura activităților. Se remarcă și apariția mai timpurie a unor discipline cu aplicabilitate practică în domeniul turismului, precum Psihologia consumatorului de turism sau promovarea și interpretarea turistică.

Cele mai ample transformări se regăsesc însă în anul al III-lea. Disciplina „Patrimoniul turistic al României” este înlocuită cu „Turismul în România”, iar „Geografia regională a României” își reduce numărul de credite. În noul plan apar discipline moderne și mai aplicate, precum „Evaluarea riscurilor în activitățile turistice”, „etică și integritate academică”, „Sisteme informatice pentru operațiunile de turism”, „Geografia calității vieții” și „Tehnici calitative și combinate de analiză”. Acestea reflectă preocuparea pentru managementul riscurilor, utilizarea tehnologiilor informatice și dezvoltarea competențelor de cercetare specifice turismului contemporan.

În ceea ce privește disciplinele opționale, noul plan acordă o importanță mai mare competențelor aplicate și managementului activităților turistice. Sunt păstrate discipline precum Planificare în turism, Tehnici de ghid, Geografie culturală, Geoturism sau Politici și strategii de dezvoltare turistică, însă apar și discipline noi, precum Geografia calității vieții. În același timp, unele discipline complementare din planul anterior, cum ar fi Redactare și comunicare științifică și profesională sau Matematică aplicată în geografie, nu mai apar în aceeași formă curriculară.

O modificare importantă privește elaborarea lucrării de licență. Dacă în planul din 2024 aceasta era concentrată într-o singură disciplină, de 10 credite, în ultimul semestru, noul plan distribuie procesul pe două semestre consecutive prin disciplinele „Elaborarea lucrării de licență 1” și „Elaborarea lucrării de licență 2”, fiecare cu câte 5 credite. Această abordare oferă studenților mai mult timp pentru documentare, cercetare și redactare.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE



În ansamblu, planul de învățământ demonstrează o orientare mai pronunțată către competențe digitale, analiză de date, managementul activităților turistice și înțelegerea comportamentului consumatorului de turism. Accentul se deplasează de la acumularea predominantă de cunoștințe descriptive către dezvoltarea unor competențe practice și analitice, adaptate cerințelor actuale ale industriei turistice și ale cercetării geografice moderne.

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor, prin raportare la standardele ARACIS.

	Indicator	Normativ ARACIS	Grad de îndeplinire
1.	Durata studiilor la formele de învățământ: IF	3 ani (6 semestre)	3 ani (6 semestre)
2.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
3.	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	26 – 28 ore	26 ore
4.	Numărul anual de ore de activitate didactică și de studiu individual	1500-1800 ore	1500 ore
5.	Numărul minim total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6.	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7.	Numărul minim de ore de practică pentru toți anii de studiu	112 ore	112 ore
8.	Numărul minim de ore pentru elaborarea lucrării de licență	56 ore	56 ore
9.	Numărul de credite alocate elaborării lucrării de licență	maxim 12 ECTS	10 ECTS
10.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență (în afara celor 180 de credite obligatorii)	10 ECTS	10 ECTS
11.	Proporția minimă de ore alocate disciplinelor opționale	10%	19,2%
12.	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)	1/1, cu o abatere admisă de maxim +50% pentru activități aplicative	1/1,2
13.	Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	25 ore
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	minim 3 săptămâni/sesiune	3 săptămâni/sesiune
15.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță	minim 1 săptămână/sesiune	1-2 săptămâni/sesiune



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE



16.	Numărul maxim de studenți pe serie	210	30
17.	Numărul maxim de studenți pe grupă IF	30	30
18.	Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program	30/1	17,3/1

Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă

Nr. crt.	Tip disciplină	Notăție	Normativ ARACIS	Grad de îndeplinire
1.	Discipline fundamentale	DF	35-45%	38%
2.	Discipline de specializare	DS	35-50%	42%
3.	Discipline complementare	DC	10-20%	20%
4.	Total		100%	100%

Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Nr. crt.	Tip disciplină	Notăție	Normativ ARACIS	Grad de îndeplinire
1.	Discipline obligatorii	DOB	70-83%	80,8%
2.	Discipline opționale (la alegere)	DOP	30-17%	19,2%
3.	Discipline facultative	DFAC	suplimentar acestei structuri	suplimentar
4.	Total		100% + DFAC	100%

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ:

Facultatea de Științe Umaniste asigură, în campusul din Str. Lt. Stancu Ion, nr. 34-36, spații de învățământ care corespund specificului său prin săli de predare și laboratoare. Acestea sunt preluate prin contract de comodat pe o perioadă de 30 de ani, fiind utilizate până la mutarea în noul campus din Str. Alea Sinaia nr. 13. De asemenea, pentru realizarea activităților practice și de cercetare, studenții de la programul de licență Geografia turismului beneficiază de Baza de Practică și cercetare a studenților de la Fundățica, com. Fundata, jud. Brașov.

Programul de studii de licență Geografia turismului beneficiază de spații de învățământ care respectă cerințele privind suprafața pentru săli de curs (3 amfiteatre – 324 mp), laboratoare (7 laboratoare – 440 mp), săli de lectură, corelat cu numărul formațiunilor de lucru (serii de curs, grupe lucrări practice și seminar).

Dotarea tehnică a spațiilor destinate învățământului asigură desfășurarea în condiții optime a activităților teoretice și aplicative derulate în cadrul programului de studii de licență Geografia turismului.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu:



Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de licență Geografia turismului; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte este suficient pentru numărul de studenți - un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii de licență Geografia Turismului.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare:

Din punct de vedere al personalului didactic sunt asigurate condițiile necesare desfășurării normale a activităților corespunzătoare unui întreg ciclu de învățământ aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii de licență Geografia turismului. Programul de studii Geografia turismului este deservit de 9 cadre didactice din Departamentul de Geografie (4 conferențieri și 5 lectori) și un cadru didactic asociat, la care se adaugă cadrele didactice care predau educație fizică (asociat) și limbi străine și discipline economice (1 conferențiar). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în științe.

Modalitatea de realizare a practicii (56 ore, an I; 56 ore, an II). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica.

În cadrul programului de studii universitare de licență Geografia turismului, practica de specialitate se desfășoară pe parcursul primilor doi ani de studiu: aplicație practică (anul I) – pe un traseu prin țară (de ex. Târgoviște – Tg. Jiu – Sibiu – Târgoviște) și stagii de practică de teren și instituțională (anul II), incluse în planul de învățământ. Activitățile practice urmăresc dezvoltarea competențelor de analiză, investigare și interpretare a fenomenelor geografice, precum și familiarizarea studenților cu activitățile specifice instituțiilor de profil. În ultimul an universitar, studenții au realizat activități de practică în cadrul unor instituții și organizații reprezentative pentru domeniul turismului, dintre care pot fi menționate: Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească” Târgoviște; Centrul Național de Informare și Promovare Turistică Târgoviște; Consiliul Județean Dâmbovița (structuri cu atribuții în domeniul turismului și dezvoltării teritoriale); unități de cazare și agenții de turism din județul Dâmbovița.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare.

Absolvenții programului de studii Geografia Turismului se pot angaja în agenții de turism, structuri de primire turistică, centre de informare și promovare turistică, instituții ale administrației publice, organizații de management al destinației, muzee și administrații ale ariilor protejate. O parte dintre absolvenți își continuă studiile la nivel de masterat în domenii conexe geografiei, turismului și dezvoltării teritoriale. Relațiile permanente cu angajatorii, dezvoltate prin convenții de practică și parteneriate instituționale, contribuie la creșterea gradului de inserție profesională și la adaptarea competențelor dobândite la cerințele pieței muncii.



Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Analiza feedback-ului colectat de la studenții programului de studii universitare de licență Geografia Turismului evidențiază un nivel ridicat de satisfacție în ceea ce privește calitatea formării profesionale și oportunitățile de dezvoltare personală oferite de universitate. Studenții apreciază caracterul interdisciplinar al programului, care îmbină cunoștințe din domeniul geografiei, turismului, patrimoniului cultural și natural, managementului și dezvoltării teritoriale, contribuind la formarea unor competențe relevante pentru piața muncii.

În ultimul an universitar, studenții au evaluat pozitiv calitatea activităților didactice, accesibilitatea și disponibilitatea cadrelor didactice, precum și relevanța conținuturilor curriculare pentru viitoarea carieră profesională. Un grad ridicat de apreciere a fost acordat activităților practice, aplicațiilor de teren și stagiilor de practică desfășurate în colaborare cu instituții și organizații din domeniul turismului, care au facilitat contactul direct cu mediul profesional și aplicarea în contexte reale a cunoștințelor dobândite în cadrul programului.

De asemenea, studenții apreciază oportunitățile de participare la activități extracurriculare, proiecte, manifestări științifice, activități de voluntariat și evenimente dedicate promovării patrimoniului turistic și cultural. Aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor de comunicare, organizare, lucru în echipă și adaptare la contexte profesionale diverse, susținând totodată dezvoltarea personală și integrarea în comunitatea academică.

Feedback-ul exprimat de studenți indică faptul că programul răspunde în mod adecvat așteptărilor privind pregătirea pentru inserția pe piața muncii și pentru continuarea studiilor universitare la nivel de masterat. Studenții consideră că experiențele de practică, contactul cu specialiști din domeniu și colaborările cu instituțiile partenere contribuie în mod semnificativ la dezvoltarea profesională și la clarificarea opțiunilor de carieră.

În ansamblu, nivelul de satisfacție al studenților din programul Geografia Turismului poate fi apreciat ca fiind bun spre foarte bun, majoritatea acestora considerând că universitatea le oferă un cadru favorabil pentru dobândirea competențelor profesionale, dezvoltarea personală și integrarea pe piața muncii sau continuarea studiilor în domenii conexe.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării:

Articole ISI

1. Nouaceur, Z.; Murarescu, O.; Muratoreanu, G. (2025) *The Investigation of Trends and Wet and Dry Rainfall Cycles in North Africa (in Morocco, Algeria, and Tunisia) (1970–2023)*. Geosciences 2025, 15, 80. <https://doi.org/10.3390/geosciences15030080>
2. Dumitrescu C, Stihl C, Costinel D, Geana EI, Ciucure CT, Popescu DI, Tanislav D, Bretcan P. Assessment of Pesticide Contamination of Groundwater from Titu-Sarata Plain, Romania. *Applied Sciences*. 2025; 15(11):5880. <https://doi.org/10.3390/app15115880>
3. Van Sang, T., Pham, Q.T., Pham, V.M. Tran V-T, Nguyen D-H, Nguyen Q-H, Nguyen H.D., Son H.N.S., Ngoc B.T.C., Vu V-M., Bui Q-T, Bretcan P. (2025) Uncertainty in the



- estimation of aboveground biomass in mangrove forests using multiple-scale sampling data. *Wetlands Ecol Manage* 33, 43 (2025). <https://doi.org/10.1007/s11273-025-10060-5>
4. Lazaridis, I., Nick Patterson, David Anthony, Leonid Vyazov, Romain Fournier, Harald Ringbauer, Iñigo Olalde, Alexander A. Khokhlov, Egor P. Kitov, Natalia I. Shishlina, Sorin C. Ailincăi, Danila S. Agapov, Sergey A. Agapov, Elena Batieva, Baitanayev Bauyrzhan, Zsolt Bereczki, Alexandra Buzhilova, Piya Changmai, Andrey A. Chizhevsky, Ion Ciobanu, Mihai Constantinescu, Marietta Csányi, János Dani, Peter K. Dashkovskiy, Sándor Évinger, Anatoly Faifert, Pavel N. Flegontov8, Alin Frînculeasa, Mădălina N. Frînculeasa, Tamás Hajdu, Tom Higham, Paweł Jarosz, Pavol Jelínek, Valeri I. Khartanovich, Eduard N. Kirginekov, Viktória Kiss, Alexandra Kitova, Alexey V. Kiyashko, Jovan Koledin, Arkady Korolev, Pavel Kosintsev, Gabriella Kulcsár, Pavel Kuznetsov, Rabadan Magomedov, Mamedov Aslan Malikovich, Eszter Melis, Vyacheslav Moiseyev, Erika Molnár, Janet Monge, Octav Negrea, Nadezhda A. Nikolaeva, Mario Novak, Maria Ochir-Goryaeva, György Pálfi, Sergiu Popovici, Marina P. Rykun, Tatyana M. Savenkova, Vladimir P. Semibratov, Nikolai N. Seregin, Alena Šefčáková, Mussayeva Raikhan Serikovna, Irina Shingiray, Vladimir N. Shirokov, Angela Simalcsik, Kendra Sirak, Konstantin N. Solodovnikov, Judit Tárnoki, Alexey A. Tishkin, Viktor Trifonov, Sergey Vasilyev, Ali Akbari, Esther S. Brielle, Kim Callan, Francesca Candilio, Olivia Cheronet, Elizabeth Curtis, Olga Flegontova, Lora Iliev, Aisling Kearns, Denise Keating, Ann Marie Lawson, Matthew Mah, Adam Micco, Megan Miche, Jonas Oppenheimer, Lijun Qiu, J. Noah Workman, Fatma Zalzal, Anna Szécsényi-Nagy, Pier Francesco Palamara, Swapan Mallick, Nadin Rohland, Ron Pinhasi, David Reich, 2025. The Genetic Origin of the Indo-Europeans, *Nature*, 639, 132–142. <https://doi.org/10.1038/s41586-024-08531-5>
 5. Schmidt, C., Veres, D., Murătoareanu, G., Cosac, M., Niță, L., Vasile, Ș., Șerbănescu, G.S. Bartok, I.-E. (2025), Evidence for the oldest Middle Palaeolithic cave occupation in the Romanian Carpathians. *J. Quaternary Sci.*, 40: 22-35. <https://doi.org/10.1002/jqs.3667>
 6. Murătoareanu, G., Dunea, D., Tanislav, D., Reid, M., Diaconu, D.C., Costache A., Șerban, G., Pastor, I., Brețcan, P., (2025), Soil erosion susceptibility assessment in the Bistrița River basin (Romania) using machine learning algorithms and GIS. *Scientific Reports* 15, 44381 (2025), <https://doi.org/10.1038/s41598-025-28184-2>

Participare cu lucrări științifice la conferințe internaționale

1. Sabău D.A, Șerban Gh., Bătinaș R., Brețcan P., Dunea D., *First-time approach in Romania of rain-on-grid (ROG) 2d hydrodynamic model for storm-event hazard - Baia Mare municipality case study, 7th International Hybrid conference Water resources and wetlands 10-14 September 2025 Tulcea (Romania), prezentare orală pe secțiuni*
2. Frînculeasa, Mădălina., Chițescu, R.I. and Grigorescu, A. Eco-Anxiety and Tourist Destinations: Emerging Challenges in Destination Image and Sustainable. 11th BASIQ International Conference on New Trends in Sustainable Business and Consumption. Oradea, Romania, 26-28 June 2025; <https://steconomice.uoradea.ro/wp->



<content/uploads/2025/06/BASIQ-2025-Conference-Agenda.pdf>; prezentare online pe secțiuni;

3. Cosac M., Muratoreanu G., Geambașu I., Șerbănescu S.G., Constantin E.C., Paleoliticul mijlociu versus Paleoliticul superior în aria Carpaților românești, International Scientific Conference Interdisciplinary Archaeology, Methods, Studies, Results, 14-16 august 2025, Orheiul Vechi, Chișinău 2025, prezentare orală
4. Muratoreanu G., Cosac M., Constantin E.C., Șerbănescu S.G., Pe urmele neanderthalienilor în Carpații românești. Identificarea de posibile rute de migrație ale populațiilor de neanderthalieni cu ajutorul GIS, International Scientific Conference Interdisciplinary Archaeology, Methods, Studies, Results, 14-16 august 2025, Orheiul Vechi, Chișinău 2025, prezentare orală
5. Caminschi M., Șerbănescu S.G., Georgescu V.A., Danciu F., Georgescu V., Geambașu I., Vasile Ș., Muratoreanu G., Cosac M., The Late Pleistocene faunal assemblage from Abri 122 site (Vârghiș Gorges, Eastern Carpathians) – New results using morphological parameters and taphonomic observations, International Scientific Conference Interdisciplinary Archaeology, Methods, Studies, Results, 14-16 august 2025, Orheiul Vechi, Chișinău 2025, prezentare orală
6. Dihoiu E., Petculescu A., Stănescu M., Geambașu I., (Romania), Șerbănescu S.G., Georgescu V.A., Danciu F., Cosac M., Muratoreanu G., Vasile Ș., Palaeoecological reconstructions based on the small mammal assemblage from Abri 122 Middle Palaeolithic site (Vârghiș Gorges, Perșani Mountains, Romania), International Scientific Conference Interdisciplinary Archaeology, Methods, Studies, Results, 14-16 august 2025, Orheiul Vechi, Chișinău 2025, prezentare orală
7. Voicu R., Voicu L., Tanislav D. *New bioengineering solutions for stream bank stabilization, 7th International Hybrid conference Water resources and wetlands 10-14 September 2025 Tulcea (Romania), prezentare orală pe secțiuni*

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare:

- revizuirea formatului pentru planul de învățământ astfel încât categoriile de discipline să fie corect încadrate;
- găsirea de soluții pentru normarea tuturor disciplinelor opționale dintr-un pachet, eventual cu stabilirea unui număr minim de participanți;
- organizarea celei de-a doua grupe la anul I acolo unde numărul de studenți este mai mare de 25;
- optimizare procesului de alocare a legitimațiilor de transport;
- sistematizarea titlurilor de la bibliografia obligatorie, eventual transferul unor titluri la bibliografie facultativă/suplimentară;
- stimularea cadrelor didactice să publice cursurile în limba română, având în vedere presiunea mare de a publica exclusiv în limbi de circulație internațională;
- menținerea unui ritm constant al activității de publicarea rezultatelor cercetării în reviste cu impact mare;



- la revizuirea planului de învățământ se pot adapta denumirile și conținuturile disciplinelor, cu motivația de rigoare, astfel încât să se permită o diferențiere mai clară între programele de geografie oferite de facultate;
- integrarea practicii alternative și a practicii facultative în regulamentul de practică;
- optimizarea experienței utilizatorilor pe websiteul facultății, unele informații sunt mai dificil de accesat de pe dispozitivele mobile;
- trecerea în Suplimentul la diplomă a ocupațiilor înscrise în RNCIS în locul formulării generale existente;
- inserarea în orar a unei pauze de prânz în zilele cu mai mult de 6 ore;
- promovarea mai eficientă a programului ERASMUS și implicarea activă a studenților în aceste programe; Creșterea numărului de mobilități ERASMUS în rândul studenților și a cadrelor didactice;
- comunicarea mai eficientă a prevederilor regulamentului de bruse pentru prevenirea eventualelor complicații;
- optimizarea programului de la secretariat cu o eventuală includere a unui interval orar de lucru cu studenții și vinerea.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:

- Extinderea colaborării cu operatori economici din industria turismului, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenții de turism, unități de cazare, organizații de management al destinațiilor și centre de promovare turistică, în vederea realizării unor stagii de practică mai diversificate și orientate către cerințele actuale ale pieței muncii.
- Creșterea ponderii activităților aplicative și a studiilor de teren, prin organizarea unui număr mai mare de aplicații practice în destinații turistice reprezentative, care să permită studenților analiza directă a fenomenelor turistice, a resurselor și a modalităților de valorificare a acestora.
- Dezvoltarea competențelor digitale specifice domeniului turismului, prin introducerea sau extinderea activităților de formare în marketing digital, promovare turistică online, utilizarea platformelor de rezervări, managementul destinațiilor și instrumentele GIS aplicate în turism.
- Creșterea gradului de internaționalizare a programului, prin stimularea participării studenților la mobilități Erasmus+, școli de vară, proiecte internaționale și parteneriate cu universități și organizații din domeniul turismului la nivel european.
- Consolidarea activităților de orientare profesională și dezvoltare a carierei, prin organizarea periodică a unor întâlniri cu angajatori, antreprenori, absolvenți ai programului și specialiști din industria turismului, pentru facilitarea inserției profesionale și familiarizarea studenților cu oportunitățile de carieră existente în domeniu.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE



Aprobat în ședința departamentului din data de 10.07.2026.

Responsabil de program

Andra Costache

Director departament

Dumitru-Dănuț Tanislav

Decan

Adrian-Aurel Baltălungă