



Nr. facultate 341/24.03.2023

Nr. CEAC .....

## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2022*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Științe Umaniste, aprobată în ședința Consiliului facultății, din data 29.09.2020, formată din:

1. Președinte: conf.univ.dr. Dănuț Tanislav
2. Responsabil calitate: conf.univ.dr. Gabriel Cucui
3. Membru: lect.univ.dr. Mihaela Sencovici
4. Membru: conf.univ.dr. Monica Ionescu
5. Membru: prof.univ.dr. Iulian Oncescu
6. Student: Ionuț Bobe

a constatat următoarele:

### **a) Principalele realizări au fost:**

### **Capacitate instituțională**

#### *IP. A. 1.2.2. Management Strategic*

- Întreaga activitate de management este în conformitate cu Planul strategic al FSU (2020-2024) și Planul operațional al FSU aferent anului 2022, care se corelează cu planurile strategice și operaționale ale UVT.

#### *IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități*

- Facultatea de Științe Umaniste asigură, în campusul din Str. Lt. Stancu Ion, nr. 34-36, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de curs și de seminar/laboratoare. Acestea sunt preluate prin contract de comodat pe o perioadă de 30 de ani, fiind utilizate până la mutarea în noul campus din Str. Aleea Sinaia nr. 13. De asemenea, pentru realizarea activităților practice și de cercetare, studenții de la programele de licență *Geografie și Geografia turismului* beneficiază de Baza de Practică și cercetare a studenților de la Fundățica, com. Fundata, jud. Brașov. În plus, pentru domeniile *Educație fizică și sport* și *Kinetoterapie*, există o bază sportivă în Corpul S al UVT (sală de gimnastică și teren în aer liber).

- Spațiile de învățământ respectă cerințele privind suprafața pentru săli de curs, săli de seminar, laboratoare, lucrări practice, săli de lectură, corelat cu numărul formațiunilor de lucru (serii de curs, grupe L.P. și seminar), încadrându-se în cerințele normative impuse.
- Unele săli de seminar sau laboratoare au fost dotate cu echipamente necesare derulării activităților didactice și de cercetare.

#### IP. A. 2.1.2. Dotare

- Dotarea tehnică a spațiilor destinate învățământului asigură desfășurarea în condiții optime a activităților teoretice și aplicative derulate în cadrul programelor de studii.

#### IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
5	110	34	7	17

Burse semestrul II /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	110	34	7	13

## Eficacitate educațională

#### IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente de recrutare a studenților, ținând cont exclusiv de competențele candidatului pe care urmează să și le dezvolte pe parcursul pregătirii universitare și fără nici un fel de criterii discriminatorii de departajare.
- Au fost disponibile pe site (fsu.valahia.ro/Admitere) toate informațiile necesare, inclusiv posibilitatea de înscriere on-line a candidaților.

#### IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Admiterea la programele de studii s-a realizat pe baza regulamentelor de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de licență/master;
- Admiterea s-a derulat sub coordonarea unei comisii stabilite la nivel de FSU.
- Rezultatele au fost afișate pe fsu.valahia.ro.

#### IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- În cadrul FSU se organizează cursuri de licență pentru 5 programe de studii (Geografie; Geografia turismului; Istorie; Educație fizică și sportivă; Kinetoterapie și motricitate specială) și master pentru 3 programe de studii (Fenomene geografice de risc și calitatea mediului; Unitatea istoriei europene; Educație fizică, turism și timp liber).

- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor.

*IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii*

- Cu sprijinul CCOLME, se monitorizează permanent gradul de angajabilitate al absolvenților.

Promotia 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Geografie	15	-	7	47	2	13
2.	Geografia Turismului	13	-	5	39	4	30
3.	Istorie	17	-	7	41	0	0
4.	Educație fizică și sportivă	29	-	18	62	11	38
5.	Kinetoterapie și motricitate specială	30	-	16	53	6	20
6.	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	-	14	8	57	1	7
7.	Unitatea istoriei europene	-	17	14	82	3	21
8.	Educație fizică, turism și timp liber	-	13	8	62	5	39

Promotia 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Geografie	10		3	30	0	0
2.	Geografia Turismului	10		4	40	0	0
3.	Istorie	16		12	75	7	44
4.	Educație fizică și sportivă	38		21	55	9	24
5.	Kinetoterapie și motricitate specială	32		18	56	8	25
6.	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului		12	6	50	4	33
7.	Unitatea istoriei europene		8	6	75	3	38
8.	Educație fizică, turism și timp liber		14	13	93	9	64

*IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

- Au fost înscriși la studii universitare de masterat circa 30% din absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență (se remarcă procente reduse pentru programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* care nu beneficiază de un master de profil).



Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2021	Geografie	26	12	46
	Istorie	16	12	75
	Educație fizică și sport	26	9	35
	Kinetoterapie	29	2	7
	<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
2022	Geografie	19	13	68
	Istorie	16	9	56
	Educație fizică și sport	35	15	43
	Kinetoterapie	31	-	-
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

*IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate*

- FSU este preocupată permanent de modul în care clienții direcți (studenții/masteranzii) apreciază mediul de învățare. În acest sens, este aplicabilă *Procedura de evaluare a satisfacției studenților/cursanților* (PO 08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică.
- Pentru punerea în aplicare a procedurii de evaluare, a fost elaborat un chestionar de evaluare (F 071.2010) și, în acord cu acesta, un chestionar centralizator al evaluării (F 072.2010).
- Studenții apreciază pozitiv posibilitățile de dezvoltare oferite de facultate, așa cum reiese din centralizarea chestionarelor aplicate. În acord cu rezultatul evaluării, la nivelul programelor de studii ale FSU, calificativul general obținut a fost Foarte bine și nu s-au impus măsuri corective sau observații.

*IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare*

- Cadrele didactice utilizează în procesul de predare – învățare, o varietate de metode pedagogice, acestea fiind centrate pe student și pe activitate individuală a acestuia, astfel încât să fie încurajate dezbaterile, schimbul de opinii, reflecția critică, munca individuală și în echipă.
- Metodele de predare, descrise în fișele disciplinelor, sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (competențe – în termeni de cunoștințe, abilități, atitudini, inclusiv competențe transversale).
- La nivelul Universității Valahia din Târgoviște s-a implementat, pentru toate facultățile și toate specializările, lucrul pe platformele Microsoft Teams (pentru desfășurarea cursurilor on-line) și Moodle (<https://moodle.valahia.ro/>) (pentru gestionarea resurselor de învățare: cursuri, bibliografie). De asemenea, există o comunicare permanentă cu studenții prin intermediul adreselor de e-mail instituțional, fiecare student având alocată o adresă de e-



mail pe serverul [www.valahia.ro](http://www.valahia.ro). Sălile de curs și laborator sunt dotate cu materiale necesare procesului de învățământ (tablă, flipchart, videoproiector, etc)

- In cadrul ședințelor de departamente s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodologia și tehnologia didactică în vederea obiectivizării și eficientizării procesului educațional.
- Activitățile teoretice și de laborator au fost completate prin module de practică de specialitate, staționare sau itinerante, conform planurilor de învățământ întocmite pentru fiecare program de licență sau master.

#### *IP.B.3.1.1. Programarea cercetării*

- Departamentele facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare interne (ce se corelează cu planurile individuale de cercetare al fiecărui membru) specifice celor trei domenii de studiu: *Istorie, Geografie, Educație fizică și sport*. De asemenea, activitatea de cercetare a fost gestionată de centrele de cercetare în care sunt incluse cadrele didactice ale facultății.
- Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în aria științifică a domeniilor respective.
- S-a continuat și dezvoltat activitatea cercurilor științifice studențești cu sprijinul centrelor de cercetare din facultate, dar și prin colaborări cu instituții județene de profil.

#### *IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării*

- Centre de Cercetare din cadrul facultății recunoscute la nivel instituțional: *Centrul de cercetare pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber* – director: prof. univ. dr. Constantin Pehoiu; *Centrul de cercetare a relațiilor internaționale și studii culturale „Grigore Gafencu”* – director: prof.univ.dr. Silviu Miloiu.
- *Revistele facultății au fost integrate în baze de date internaționale* (Valahian Journal of Historical Studies; Annales d'Universite Valahia Târgoviște, Section d'Archeologie et d'Histoire și Annals of “Valahia” University of Târgoviște. Geographical Series).
- Personalul didactic din FSU desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, conferințe etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de convenții încheiate cu parteneri din țară.

#### *IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării*

- Cadrele didactice din Facultatea de Științe Umaniste au elaborat un număr de 21 articole publicate în reviste de specialitate și au avut în derulare 2 proiecte.

#### **Articole publicate in reviste cotate sau indexate ISI (include in WEB of Science-Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index si Arts Humanities Citation Index)**

1. Sabău, D.A., Șerban, G., Brețcan, P., Dunea D., Petrea D., Rus I., Tanislav D. (2022) Combining radar quantitative precipitation estimates (QPEs) with distributed hydrological model for controlling transit of flash-flood upstream of crowded human habitats in Romania. *Nat Hazards* (2022). <https://doi.org/10.1007/s11069-022-05718-9>

2. Bretcan, P.; Tanislav, D.; Radulescu, C.; Serban, G.; Danielescu, S.; Reid, M.; Dunea, D. Evaluation of Shallow Groundwater Quality at Regional Scales Using Adaptive Water Quality Indices. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19 (17), 10637. <https://doi.org/10.3390/ijerph191710637>
3. Ngo, H.L., Nguyen, H.D., Loubiere, P., Tran, T.V., Șerban, G., Zelenakova, M., Brețcan, P. and Laffly, D. (2022). The composition of time-series images and using the technique SMOTE ENN for balancing datasets in land use/cover mapping. *Acta Montanistica Slovaca*, Volume 27 (2), 342- 359. DOI: <https://doi.org/10.46544/AMS.v27i2.05>
4. Bretcan P, Dunea D, Vintescu G, Tanislav D, Zelenakova M, Predescu L, Șerban G, Borowiak D, Rus I, Sabău DA, Mîtitelu-Ionuș O, Hueci M, Moreanu A, Samoila E, Nguyen HD, Frasin LN, Mirea I-A, Muntean R-C. Automated versus Manual Mapping of Gravel Pit Lakes from South-Eastern Romania for Detailed Morphometry and Vegetation. *Water*. 2022; 14(12):1858. <https://doi.org/10.3390/w14121858>
5. Ha MC, Vu PL, Nguyen HD, Hoang TP, Dang DD, Dinh TBH, Șerban G, Rus I, Brețcan P. Machine Learning and Remote Sensing Application for Extreme Climate Evaluation: Example of Flood Susceptibility in the Hue Province, Central Vietnam Region. *Water*. 2022; 14(10):1617. <https://doi.org/10.3390/w14101617>
6. Murarescu, O.; Radulescu, C.; Dulama, I.D.; Muratoreanu, G.; Pehoiu, G.; Stirbescu, R.M.; Bucurica, I.A.; Stanescu, S.G.; Ionescu, C.A.; Banica, A.L. Comprehensive Assessment of Tailing Dumps' Impact on Water Quality of Rivers, Lakes, and Wells from Mining Areas. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 14866. <https://doi.org/10.3390/ijerph192214866> Q1
7. Nouaceur, Z.; Murarescu, O.; Muratoreanu, G. Statistical Analysis of Heavy Rains and Floods around the French Mediterranean Basin over One Half a Century of Observations. *Geosciences* 2022, 12, 447. <https://doi.org/10.3390/geosciences12120447> Q3
8. Radu V., M. Mărgărit, V. Voinea, A. Boroneanț, I. D. Dulama. Processing the Testudo carapace in Prehistoric Romania (8th and 5th millennia BC). *Archaeological and Anthropological Sciences* 14, 60 (2022). <https://doi.org/10.1007/s12520-022-01523-4>
9. Mărgărit M., Barbed points from Romanian Gumelnița sites (second half of the 5th millennium BC), *Quaternary International*, on-line first: <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2022.08.010>
10. Schor, D., Schor, V., Geambașu, A., Ferrario, B., Savu, C., & Plasto, C. (2022). The Highlighting of the Relationships between Biomechanical Parameters of Musculoskeletal System of the Spine Measured with Backfix Technology and its Statokinetic Functional State. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14(4Sup1), 438-459. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/681>

**Articole publicate in reviste românești și internaționale, indexate BDI, A, B+, B, C (C din cadrul UVT)**

11. Dunea, D., Brețcan, P., Șerban, G., Tanislav, D., Țuchiu, E., Iordache, Ș. (2022). Water Temperature Variability in the Lower Danube River. Pp. 137-159 In: Negm, A., Zaharia, L., Ioana-Toroimac, G. (eds) *The Lower Danube River*. Earth and Environmental Sciences Library. Springer, Cham. [https://doi-org.am.e-nformation.ro/10.1007/978-3-031-03865-5\\_5](https://doi-org.am.e-nformation.ro/10.1007/978-3-031-03865-5_5)
12. Cosac, M.; Vereș, D.; Niță, L.; Murătoareanu, G.; Vasile, Dumitrașcu, V.; Petculescu, A.; Buzea, D.; (2022). The Palaeolithic in the Karst Area of Vârghiș (Vargyas) Gorges. In: Karátson, D., Veres, D., Gertisser, R., Magyari, E.K., Jánosi, C., Hambach, U. (eds) *Ciomadul (Csomád), The Youngest Volcano in the Carpathians*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-89140-4\\_14](https://doi.org/10.1007/978-3-030-89140-4_14)
13. Ciocan, F.; Manu, C.; Matache, A., Petrescu, N.; Murătoareanu, G.; 2022, Soil fertility in the Central-southern part of Romania expressed by soil reaction and nutrient content: a case study from the Raul Alb catchment, Dambovită County, *Journal of Applied Life Sciences and Environment* Vol. LIV, Issue 4 (188) / 2021: 377-388, <https://doi.org/10.46909/journalalse-2021-033>
14. Mărgărit M., A. Boroneanț, C. Bonsall, Mesolithic portable art from the Iron Gates, *Tagungen des Landesmuseums für Vorgeschichte Halle*, band 26, 2022, p. 1-20.
15. Mărgărit M., Shell gastropods as prehistoric adornments at the Lower Danube: archaeological and experimental data, in M. Mărgărit, A. Boroneanț (eds.), *Recreating artefacts and ancient skills: from experiment to interpretation*, Cetatea de Scaun, 2022, p. 163-182.
16. Cosac M., Obiective ale supravegherii Securității în cercetarea arheologică din România comunistă în anii "80 ai secolului trecut, în Oltenia. *Studii și comunicări. Arheologie – Istorie*, vol. XXIX, 2022, p. 310-323.



17. Cosac M., De la cercetarea arheologică la interpretare istorică – Biserica medievală din Caransebeș și respectarea adevărului istoric în documentele fostei Securități, în *Arheovest*, X, Ed. Mega, 2022, p. 537-561.
18. Oncescu Iulian, Laura Oncescu, Jean-Louis Carra and the Romanians, în „*Analele Universității din Craiova*”, Istorie, Anul XXVII, nr. 2 (42)/2022, noiembrie, Editura Universitaria, Craiova, 2022, ISSN L: 1224-5704.
19. Cârciumar Radu, De la Argeș la Târgoviște. Aspecte controversate ale mutării reședinței domnești, în *Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane Sibiu*, volumul XXIX, 2022, p. 5-17. (revistă indexată, ERIH PLUS)
20. Cârciumar Radu, Greci la Târgoviște în veacul al XVII-lea. Interferențe istorico-arheologice, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, (Serie Nouă). Istorie, Tom LXVIII, 2022 (sub presă) (revistă indexată CEEOL)

***Proceedings paper indexate ISI (include în Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index and Arts și Humanities Citation Index)***

21. Frînculeasa, M.N., Frînculeasa, A. and Chițescu, R.I. 2022. Information: Another Perspective on Cultural Heritage Management. In: R. Pamfilie, V. Dinu, C. Vasiliu, D. Pleșea, L. Tăchiciu eds. 2022. 8th BASIQ International Conference on New Trends in Sustainable Business and Consumption. Graz, Austria, 25-27 May 2022. Bucharest: ASE, pp.773-780. DOI:10.24818/BASIQ/2022/08/102

***Proiecte/Granturi/Contracte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale și internaționale***

1. Ultimii vânători-culegători din Epoca Glaciară. O reevaluare a Paleoliticului Final din Estul României PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653 (nr. 24/2021), finanțat de UEFISCDI, coordonator UVT, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Anghelinu, buget 1.195.382 RON(2021-2023).
2. Consolidarea bazei de practică la Universitatea Valahia din Târgoviște pentru viitorii specialiști în scopul dezvoltării durabile a spațiului rural (RURAL-PRACT), director de proiect conf.univ.dr. Dănuț Tanislav, cod proiect: CNFIS-FDI-2022-0283, buget: 271.000 lei

## Managementul calității

### *IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității*

- La nivelul FSU, se realizează anual un raport privind analiza sistemului de management al calității.

### *IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*

- Pe baza analizei rezultatelor din chestionarele aplicate studenților, se realizează o monitorizare permanentă a programelor de studiu.
- Programele de studiu au fost evaluate și auditate intern.

### *IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări*

- Există o preocupare permanentă de corelare a ofertei educaționale cu piața muncii, inclusiv printr-o revizuire periodică a documentației RNCIS.

### *IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent*

- La evaluarea studenților, s-a respectat cu strictețe regulamentul existent la nivel de universitate, precum și RAPS.

*IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți*

- În FSU, există un raport optim între numărul de cadre didactice și studenți, ceea ce permite derularea în bune condiții a activităților didactice (cu respectarea prevederilor din standardele specifice – maximum 25 studenți / cadru didactic).
- Din punct de vedere al personalului didactic sunt asigurate condițiile necesare desfășurării normale a activităților corespunzătoare unui întreg ciclu de învățământ aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.
- Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Toți titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul în care predau.

*IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială*

- Se realizează anual, pentru fiecare departament didactic, conform chestionarului specific, bazându-se pe proceduri clare și publice.

*IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți*

- Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se realizează pe baza unui chestionar de evaluare aprobat de Senatul Universitar, acesta fiind aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.
- Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și analizate la nivel de departamente și facultate.

*IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității*

- Pornind de la celelalte forme de evaluare (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți), directorii de departamente realizează evaluarea fiecărui membru al departamentului, pe baza procedurii de evaluare de către management, rezultatele evaluării fiind aduse la cunoștința acestora.

*IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare*

- Universitatea Valahia din Târgoviște beneficiază de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Accesul la informații se face pornind de la pagina Universității ([www.valahia.ro](http://www.valahia.ro)) și de la pagina Facultății de Științe Umaniste (<http://fsu.valahia.ro>).
- Studenții din FSU au acces direct la sediul central al Bibliotecii UVT, precum și la Secția Periodice (J).
- Fiecare laborator/sală de seminar pune la dispoziția studenților alte materiale de învățare. Există în medie între 1,6 și 1 student/calculator. Calculatoarele sunt echipate cu software specializat pentru disciplinele cărora le sunt adresate. Există, de asemenea, platforma





pentru învățământ on-line <https://moodle.valahia.ro/> unde studenții au acces la suporturile de curs și pot realiza activități specifice de predare – învățare.

- Titularii de disciplină au elaborate cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica disciplinelor predate, corespunzător fișelor de disciplină.

#### *IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare*

- Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, acestea fiind aduse la cunoștința celor interesați și vizați.
- Pentru fiecare an de studiu, există un tutore, care reprezintă legătura dintre studenți și universitate.

#### **b) Principalele puncte slabe constatate au fost:**

<b>Domeniu</b>	<b>Puncte slabe</b>
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dotări de nivel mediu la unele dintre laboratoarele destinate studiilor universitare de licență și masterat;</li><li>▪ Monitorizarea nesistematică la nivel de departament a obiectivelor și conținuturilor planurilor de asigurare a calității învățământului și a celor operaționale elaborate în această direcție.</li><li>▪ Lipsa unor contracte de colaborare cu instituții (facultăți, institute de cercetare) din străinătate.</li></ul>
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lipsa studenților străini sau românilor de pretutindeni;</li><li>▪ Reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+;</li><li>▪ Scăderea numărului proiectelor de cercetare câștigate la nivel național, din cauza lipsei susținerii coerente a finanțării activităților de cercetare, la nivel național;</li><li>▪ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii;</li><li>▪ Monitorizare insuficientă privind nivelul satisfacției studenților privind dezvoltarea personală.</li></ul>
Managementul calității	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.</li><li>▪ Lipsă de interes din partea studenților privind inițierea și participarea la programe de stimulare și recuperare.</li><li>▪ Inexistența unei baze cu materiale bibliografice în format electronic, inclusiv a consultării unor lucrări în format digital din propria bibliotecă.</li></ul>



**c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2022, la nivelul Facultății de Științe Umaniste, se prezintă astfel:**

**Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în facultate**

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a programelor de licență/master existente în oferta educațională a facultății.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* evaluarea periodică a programului de studiu de master *Educație fizică, turism și timp liber* de către ARACIS, potrivit legislației în vigoare.

**Grad de realizare:** 100%

*Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 52 H din data de 27.05.2022 – menținerea acreditării (50 de studenți/an; 120 credite) pentru programul de master profesional Educație fizică, turism și timp liber.*

Activitatea 1.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Portal web pentru prezentarea oportunităților oferite studenților de către FSU. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

**Grad de realizare:** 100%

*În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, odată cu aprobarea stat-ului de funcțiuni, au fost discutate planurile de învățământ, aprobate programele analitice și adaptarea acestora la cerințele actuale din domeniu.*

Activitatea 1.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FSU, în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină). Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FSU, în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

**Grad de realizare:** 100%

*În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, au fost discutate planurile individuale de cercetare științifică.*



Activitatea 1.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

**Grad de realizare:** 100%

*În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, au fost discutate planurile de învățământ, cu scopul evident al compatibilizării acestora cu planurile de învățământ de la alte universități, dar cu menținerea specificității specializărilor.*

Activitatea 1.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Minim un cadru didactic nou intrat în corpul profesoral titular al FSU

**Grad de realizare:** 100%

*În statul de funcțiuni al Departamentului de Educație fizică și sport pentru anul universitar 2022-2023 este un post de asistent universitar ce va fi scos la concurs în anul 2023.*

Activitatea 1.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Minim o prelegere (online/onsite) a unei personalități academice de prestigiu.

**Grad de realizare:** 100%

*Conferință cu titlul „Antropologia socială și culturală a sportului” – Prof. dr. Adrian Dragnea – 31 mai 2022*

## **Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice**

Activitatea 2.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Realizarea unei analize prin care se evaluează și stimulează performanța cadrelor didactice.

**Grad de realizare:** 100%

*În ianuarie-februarie 2022 și în iunie-iulie 2022, studenții au completat chestionarele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. De asemenea, la finalizarea programelor de studii, în iulie 2022, au fost completate chestionarele aferente finalizării studiilor.*



Activitatea 2.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Creșterea, față de anul anterior, a numărului de discipline active pe Moodle. Generarea unui chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de universitate.

**Grad de realizare:** 100%

*În anul 2022, toate disciplinele aferente programelor de studii (licență și master) au fost disponibile pe Moodle.*

**Obiectivul 3. Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de acreditare în urma căreia a fost obținut calificativul "Grad de încredere ridicat", menținerea universității într-o categorie superioară și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

Activitatea 3.1. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domeniul de cercetare prioritare pentru universitate.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2020 cu cel puțin un articol/studiu.

**Grad de realizare:** 100%

*Cadrele didactice din Facultatea de Științe Umaniste au elaborat un număr de 21 articole publicate în reviste de specialitate (cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale).*

Activitatea 3.2. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* inițierea a cel puțin o propunere de proiect științific care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale.

**Grad de realizare:** 100%

1. Ultimii vânători-culegători din Epoca Glaciară. O reevaluare a Paleoliticului Final din Estul României PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653 (nr. 24/2021), finanțat de UEFISCDI, coordonator UVT, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Anghelinu, buget 1.195.382 RON(2021-2023).
2. Consolidarea bazei de practică la Universitatea Valahia din Târgoviște pentru viitorii specialiști în scopul dezvoltării durabile a spațiului rural (RURAL-PRACT), director de proiect conf.univ.dr. Dănuț Tanislav, cod proiect: CNFIS-FDI-2022-0283, buget: 271.000 lei

Activitatea 3.3. Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu).

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Raport individual al activității de cercetare.

**Grad de realizare:** 100%



*Fiecare cadru didactic din Facultatea de Științe Umaniste a realizat raportul individual al activității de cercetare (care include publicații științifice, participări la manifestări științifice și implicarea în derularea unor proiecte de cercetare-dezvoltare).*

Activitatea 3.4. Susținerea revistelor științifice ale FSU și a indexării acestora în baze de date internaționale (sprijin logistic și financiar în limita fondurilor disponibile).

*Indicator de performanță/țintă propusă:* Menținerea și sprijinirea revistelor științifice ale FSU.

**Grad de realizare:** 100%

*În prezent, sunt în curs de finalizare activitățile pentru apariția numerelor aferente anului 2021 la revistele din cadrul FSU (Valahian Journal of Historical Studies; Annales d'Universite Valahia Târgoviște, Section d'Archeologie et d'Histoire și Annals of "Valahia" University of Târgoviște. Geographical Series).*

Activitatea 3.5. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare.

*Indicator de performanță/țintă propusă:* Derularea a cel puțin 3 întâlniri cu studenții în cadrul cercurilor științifice studențești.

**Grad de realizare:** 100%

*Au avut loc întâlniri periodice în cadrul Cercului de istorie veche Constantin Preda (Departamentul de Istorie), Cercului de geografie fizică George Vâlsan și a Cercului de geografie istorică și toponimie Ion Conea (Departamentul de Geografie).*

Activitatea 3.6. Continuarea asigurării resurselor financiare necesare pentru actualizarea fondului documentar al bibliotecii universitare.

*Indicator de performanță/țintă propusă:* Creșterea numărului de abonamente la publicațiile științifice de specialitate și a fondului de carte.

**Grad de realizare:** 100%

*La numărul de titluri din biblioteca arondată FSU, în anul 2022 s-au mai adăugat circa 25 titluri de lucrări de profil.*

Activitatea 3.7. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare

*Indicator de performanță/țintă propusă:* Organizarea a cel puțin unui eveniment științific pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice.

**Grad de realizare:** 100%

*În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0283, a fost organizat un Workshop cu tematica "Dezvoltarea durabilă a spațiului rural. Priorități și perspective". Workshopul a inclus prezentări specifice tematicii cu referire la impactul calității apei subterane asupra sănătății populației în zone cu agricultură intensivă, rolul produselor alimentare de calitate și analiza senzorială a acestora în dezvoltarea rurală, asigurarea multifuncționalității pajiștilor, managementul*



*riscurilor seismice și al inundațiilor, și aspecte legislative legate de dezvoltarea durabilă a zonelor rurale.*

#### **Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale**

Activitatea 4.1. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin 15 studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon scolar.

**Grad de realizare:** 100%

*În anul 2022, peste 15 studenți au participat la activitățile unor proiecte derulate în universitate, cu scopul dezvoltării unor competențe antreprenoriale și reducerii ratei de abandon școlar (VIITOR-ANTREPRENOR - creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin cadre inovative antreprenoriale).*

#### **Obiectivul 5. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți**

Activitatea 5.1. Continuarea demersurilor privind asigurarea condițiilor optime de studiu, sociale și sportive, precum și creșterea numărului de locuri de cazare.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Creșterea numărului titlurilor din bibliotecă; Creșterea numărului volumelor din bibliotecă; Creșterea numărului abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă.

**Grad de realizare:** 100%

*La numărul de titluri din biblioteca arondată FSU, în anul 2022 s-au mai adăugat circa 25 titluri de lucrări de profil.*

Activitatea 5.2. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o manifestare științifică, culturală sau sportivă organizată cu implicarea cercurilor științifice studențești sau a clubului sportiv.

**Grad de realizare:** 100%

*Sesiunea de comunicări științifice a studenților geografi, cu tema **Geografia și dezvoltarea durabilă**, desfășurată în sistem hibrid în data de 13 mai 2022*

***Sesiunea Națională interuniversitară de comunicări științifice** a studenților și doctoranzilor din domeniul Istorie, Târgoviște, 27-29 iunie 2022*

*Sesiunea de comunicări științifice a studenților de la Departamentul de Educație fizică și sport cu tema „**Sănătate și integrare socială prin educație fizică și sport**”, Târgoviște, 6-7 Iunie 2022*

Activitatea 5.3. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin 30 studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopi, conferințe) ale studenților, organizate de FSU.

**Grad de realizare:** 100%

Nr.crt.	Facultatea/ Departamentul	Eveniment (work-shopuri, conferințe)	Perioada	Studenți Participanți
1.	FSU/Geografie	Sesiunea de comunicări științifice a studenților Geografia și dezvoltarea durabilă	13 mai 2022	11
2.	FSU/Istorie	Sesiunea Națională interuniversitară de comunicări științifice a studenților și doctoranzilor din domeniul Istorie, Târgoviște	27-29 iunie 2022	60
3.	FSU/Educație fizică și sport	Sesiunea de comunicări științifice a studenților de la Departamentul de Educație fizică și sport cu tema „Sănătate și integrare socială prin educație fizică și sport”	30-31 mai 2022	30

Activitatea 5.4. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o acțiune de facilitare a participării studenților la evenimentele sportive locale/naționale/internaționale.

**Grad de realizare:** 100%

*Studenții înscriși la programul de licență Educație fizică și sportivă au participat la Campionatele Naționale Universitate de Lupte, Campionatele Naționale Universitare de Karate, obținând performanțe notabile în sporturile la care au concurat. Studentul Nedelcu Andrei a reprezentat Universitatea „Valahia” și România la Campionatul European Universitar de Karate.*

### **Obiectivul 6. Internaționalizarea universității**

Activitatea 6.1. Realizarea numărului de mobilități Erasmus Plus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți.

**Grad de realizare:** 100%

*S-au derulat 4 mobilități Erasmus plus pentru cadre didactice și 3 mobilități Erasmus plus pentru studenți.*

### **Obiectivul 7. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criteriile de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ.**

Activitatea 7.1. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin 5 cadre didactice care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții.

**Grad de realizare:** 100%

*Cadre didactice din cadrul FSU au participat la activitățile de formare profesională derulate în cadrul unor proiecte din universitate.*

Activitatea 7.2. Actualizarea organigramei și a fișei postului pentru fiecare loc de muncă  
*Indicator de performanță/ținta propusă:* Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, secretariat.

**Grad de realizare:** 100%

*Au fost întocmite fișele de post pentru toate cadrele didactice din FSU. De asemenea, au fost realizate și actualizate fișe de post și pentru personalul nedidactic din FSU.*

**Obiectivul 8. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.**

Activitatea 8.1. Modernizarea și actualizarea site-ului facultății și promovarea instituției în mediile de socializare on-line.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Dezvoltarea paginii web a facultății, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea a cel puțin o pagină a facultății/departamentelor pe rețelele de socializare.

**Grad de realizare:** 100%

*Pagina web a facultății (fsu.valahia.ro) este permanent actualizată. De asemenea, există o pagină a departamentului de Geografie (<https://www.facebook.com/GeografieTGV>).*

**d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2021-2022:**

**d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:**

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1	Geografia Cuaternarului	Lect.dr. Mădălina Frînculesa	LGF 3	21.01.2022	4.79	FB
2	Fenomene climatice extreme	Conf.dr. Ovidiu Murărescu	MGF 1	21.01.2022	4.89	FB
3	Meteorologie și climatologie	Conf.dr. Ovidiu Murărescu	LGF/LGT 1	21.01.2022	4.43	FB
4	Tehnici de ghid	Lect.dr. George Murătoreanu	LGT 3	21.01.2022	4.91	FB
5	Cuaternar	Lect.dr. Mădălina Frînculesa	LGT 3	21.01.2022	4.59	FB
6	Geografia solurilor	Lect.dr. George Murătoreanu	LGF 2	21.01.2022	4.38	FB
7	Metodologia cercetării științifice	Lect.dr. Mădălina Frînculesa	MGF 1	21.01.2022	4.64	FB
8	Cartografie, topografie și fotogrammetrie	Lect.dr. Mădălina Frînculesa	LGF/LGT 1	21.01.2022	4.27	FB



9	Geografia regională a României	Conf.dr. Ovidiu Murărescu	LGT 3	21.01.2022	4.96	FB
10	Aplicații GIS în protecția mediului și amenajare teritorială	Lect.dr. George Murătoareanu	MGF 2	21.01.2022	4.12	FB
11	Ecologie și igienă în activitățile turistice și de agrement sportiv	Lect.dr. George Murătoareanu	MEF 1	21.01.2022	4.76	FB
12	Introducere în istoria antică universală	Prof. dr. Monica Mărgărit	Istorie /I	9-10/11.2022	4.58	FB
13	Istoria artei românești	Prof. dr. Monica Mărgărit	Istorie /II	24-25/11.2022	4.56	FB
14	Orașul-stat în antichitate	Prof. dr. Monica Mărgărit	Istorie /III	24-25/11.2022	4.60	FB
15	Istoriografie generală și românească	Lect. dr. Laura Oncescu	Istorie /I	9-10/11.2022	4.55	FB
16	Curenții și metode în istoriografia modernă	Lect. dr. Laura Oncescu	Istorie /II	24-25/11.2022	4.70	FB
17	Relațiile internaționale în epoca modernă	Lect. dr. Laura Oncescu	Istorie /III	24-25/11.2022	4.80	FB
18	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico traumatiche cu aplicații în sport	Lect. dr. Dumitru Cristea	Kinetoterapie și motricitate specială	28.01.2022	4.60	FB
19	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice	Lect. dr. Dumitru Cristea	Kinetoterapie și motricitate specială	26-27.01.2022	4.50	FB
20	Kinetoterapie în geriatrie și gerontologie	Lect. dr. Dumitru Cristea	Kinetoterapie și motricitate specială	27-28.01.2022	4.67	FB
21	Stagiu de practică în centre de recuperare	Conf. dr. Ionela-Alina Cucui	Kinetoterapie și motricitate specială	27.01.2022	4.58	FB

#### d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3	Conf.univ.dr. Ionesu Monica	Educație fizică și sport	FB
4	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB
5	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9	Conf.univ.dr. Pîrvan Ancuța	Educație fizică și sport	FB
10	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB
11	Asist.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13	Conf.univ.dr. Dumitrescu Daniela	Geografie	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE



14	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
15	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
16	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
17	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
18	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
19	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
20	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
21	Lect.univ.dr. Murătoreanu George	Geografie	FB
22	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
23	Prof.univ.dr. Anghelinu Mircea	Istorie	FB
24	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
25	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB
26	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
27	Conf.univ.dr. Mărgărit Monica	Istorie	FB
28	Conf.univ.dr. Cărciumaru Radu	Istorie	FB
29	Lect.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
30	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

**d.3) Evaluarea efectuată de către management:**

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3	Conf.univ.dr. Ionesu Monica	Educație fizică și sport	FB
4	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB
5	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9	Conf.univ.dr. Pîrvan Ancuța	Educație fizică și sport	FB
10	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB
11	Asist.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13	Conf.univ.dr. Dumitrescu Daniela	Geografie	FB
14	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
15	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
16	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
17	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
18	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
19	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
20	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
21	Lect.univ.dr. Murătoreanu George	Geografie	FB
22	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
23	Prof.univ.dr. Anghelinu Mircea	Istorie	FB
24	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
25	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB



26	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
27	Conf.univ.dr. Mărgărit Monica	Istorie	FB
28	Conf.univ.dr. Cârciumar Radu	Istorie	FB
29	Lect.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
30	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

### e) Raport de evaluare internă a programelor de studii cu propuneri de îmbunătățire a calității educației

**Programul de licență GEOGRAFIE** a fost înființat în 1992, odată cu înființarea Universității Valahia din Târgoviște, și a funcționat în cadrul Facultății de Științe Umaniste din anul 1996, când aceasta s-a desprins din Facultatea de Științe Economice și Umaniste. Ultima evaluare externă ARACIS a programului de studii Geografie s-a realizat în cadrul evaluării instituționale din anul 2021, când Universitatea Valahia din Târgoviște a primit calificativul grad de încredere ridicat, iar specializarea a primit menținerea acreditării cu cifră de școlarizare de 90 de studenți pe an și cu 180 credite ECTS (Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 25.11.2021). Planul de învățământ respectă standardele specifice ARACIS pentru programul de studii de licență Geografie, atât din punct de vedere al distribuirii creditelor pe tipuri de discipline, cât și din punct de vedere al denumirii disciplinelor. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespunde domeniului de licență Geografie și programului de studii de licență Geografie. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ corespunde normativelor în vigoare, fiind următoarea: discipline fundamentale – 44,73%, discipline de specializare – 36,84%; discipline complementare – 18,43%. Raportul dintre orele de curs și cele de lucrări practice este de 1/1,2 (60 ore de curs și 72 ore de aplicații). Programul de studii de licență Geografie este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de licență Geografie; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte este suficient pentru numărul de studenți - un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii de licență Geografie. Din punct de vedere al personalului didactic sunt asigurate condițiile necesare desfășurării normale a activităților corespunzătoare unui întreg ciclu de învățământ aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii de licență Geografie. Programul de studii Geografie este deservit de 11 cadre didactice din Departamentul de Geografie (6 conferențieri și 5 lectori), la care se adaugă cadrele didactice care predau educație fizică (Conf.dr. Doru Galan) și limbi străine (Conf.dr. Ileana Tănase, Lect.dr. Dana Diaconu). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în științe. Gradul de inserție al absolvenților este de 100% pentru promoția 2019, dintre care 62% în domeniul studiat. În ceea ce privește cercetarea științifică, aceasta a fost materializată în cursul anului 2022 prin 7 Articole publicate în reviste cotate sau indexate ISI (incluse în WEB of Science-Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index și Arts Humanities Citation Index), 3 Articole publicate în reviste românești și internaționale, indexate BDI, A, B+, B, C (C din cadrul UVT) și 1 Proceedings paper indexate



ISI (include în Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index and Arts și Humanities Citation Index).

**Programul de licență GEOGRAFIA TURISMULUI** a fost înființat în 2014 în cadrul Facultății de Științe Umaniste, în cadrul domeniului Geografie care funcționa deja din anul 1992. Acreditarea programului s-a făcut în anul 2019 prin propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 25.10.2019 cu acordarea calificativului „încredere” - forma de învățământ cu frecvență, cu 180 de credite și capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 75 de studenți, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 58 din 25.10.2019. Planul de învățământ respectă standardele specifice ARACIS pentru programul de studii de licență Geografia Turismului, atât din punct de vedere al distribuirii creditelor pe tipuri de discipline, cât și din punct de vedere al denumirii disciplinelor. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespunde domeniului de licență Geografie și programului de studii de licență Geografia Turismului. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ corespunde normativelor în vigoare, fiind următoarea: discipline fundamentale – 37,5%, discipline de specializare – 42,5%; discipline complementare – 20%. Raportul dintre orele de curs și cele de lucrări practice este 45,45% curs și 54,55% seminarii și lucrări practice. Programul de studii de licență Geografia Turismului este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de licență Geografie; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte este suficient pentru numărul de studenți - un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii de licență Geografia Turismului. Din punct de vedere al personalului didactic sunt asigurate condițiile necesare desfășurării normale a activităților corespunzătoare unui întreg ciclu de învățământ aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii de licență Geografie. Programul de studii Geografia Turismului este deservit de 11 cadre didactice din Departamentul de Geografie (6 conferențieri și 5 lectori) la care se adaugă cadrele didactice care predau educație fizică (Conf.dr. Doru Galan) și limbi străine (Conf.dr. Ileana Tănase, Lect.dr. Dana Diaconu). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în științe. În ceea ce privește cercetarea științifică, aceasta a fost materializată în cursul anului 2022 prin 7 Articole publicate în reviste cotate sau indexate ISI (include în WEB of Science- Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index și Arts Humanities Citation Index), 3 Articole publicate în reviste românești și internaționale, indexate BDI, A, B+, B, C (C din cadrul UVT) și 1 Proceedings paper indexate ISI (include în Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index and Arts și Humanities Citation Index).

**Programul de licență ISTORIE** a derivat din specializarea Istorie-Arheologie, înființată în anul 1992, odată cu introducerea sistemului Bologna în învățământul superior din România, în cadrul Facultății de Științe Umaniste. La ultima evaluare periodică a programului de studii de



licență Istorie, din anul 2018, în cadrul Evaluărilor Instituționale, calificativul obținut a fost **Încredere**, cifra de școlarizare recomandată fiind de 50 de studenți. Planul de învățământ respectă standardele specifice ARACIS pentru programul de studii de licență Istorie, atât din punct de vedere al distribuirii creditelor pe tipuri de discipline, cât și din punct de vedere al denumirii disciplinelor. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespunde domeniului de licență ISTORIE. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ corespunde normativelor în vigoare, fiind următoarea: discipline fundamentale – 58%, discipline de specializare – 36%; discipline complementare – 6%. Raportul dintre orele de curs și seminarii este 50% curs și 50% seminarii. Programul de studii de licență Istorie este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de licență ISTORIE; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte este suficient pentru numărul de studenți - un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii de licență ISTORIE. Din punct de vedere al personalului didactic sunt asigurate condițiile necesare desfășurării normale a activităților corespunzătoare unui întreg ciclu de învățământ aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii de licență Istorie. Programul de studii Istorie este deservit de 7 cadre didactice din Departamentul de Istorie (3 profesori, 3 conferențieri și 1 lector) la care se adaugă cadrele didactice titulare la IOSUD , 2 profesori, dar și cadrele didactice care predau educație fizică (Conf.dr. Doru Galan) și limbi străine (Conf.dr. Ileana Tănase, Lect.dr. Dana Diaconu). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în științe. Gradul de inserție al absolvenților este de 75 % pentru promoția 2022, dintre care 45 % în domeniul studiat. În ceea ce privește cercetarea științifică, aceasta a fost materializată în cursul anului 2022 prin 1 articol publicat în reviste cotate sau indexate ISI (incluse în WEB of Science-ScienceCitation Index Expanded, Social ScienceCitation Index si ArtsHumanitiesCitation Index), 22 Articole publicate în reviste românești și internaționale, indexate BDI, A, B+ , B, C (C din cadrul UVT).

**Programul de licență EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ** a apărut în structura Facultății de Științe Umaniste la 01.10.2000, fiind autorizat să funcționeze provizoriu prin Hotărârea Guvernului României nr. 1215/29 noiembrie 2000, pentru completarea anexelor nr.1 și 2 la H.G. nr. 535/1999 privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, program actualmente acreditat. Programul de licență Educație fizică și sport/Educație fizicăși sportivă a fost evaluat periodic conform legislației în vigoare, ultima vizită a ARACIS în vederea reevaluării fiind efectuată în anul 2018, cu acordarea calificativului **încredere** și menținerea acreditării, cu cifră de școlarizare de 90 de locuri, respectiv 180 de credite.

Programul de studii de licență *Educație fizică și sportivă*, din domeniul de studii universitare de licență *Educație fizică și sport* se înscrie în misiunea asumată de Universitatea Valahia din Târgoviște prin Carta Universitară - Capitolul 1 - Valori și principii, subcapitolul 1.1. - Viziune și misiune. Art. 2, prin documentele strategice (Planul strategic 2020-2024, Planul



operațional anual, și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, conform cărora: organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, post doctorat și abilitare în scopul formării de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice; educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural; activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, de dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individual și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor inginerești, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural; promovarea valorilor cultural universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

**Programul de licență KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ** a apărut în cadrul Facultății de Științe Umaniste în anul, fiind autorizat să funcționeze provizoriu prin Hotărârea Guvernului României nr. 1071/26noiembrie 2014, program actualmente acreditat, ultima vizită a ARACIS în vederea reevaluării fiind efectuată în anul 2019, cu acordarea calificativului încredere și menținerea acreditării.

Misiunea programului de studii de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* este una didactică și de cercetare și derivă din misiunea Universității Valahia din Târgoviște și din cea a Facultății de Științe Umaniste structură instituțională din componența căreia face parte. Astfel, misiunea programului de studii *Kinetoterapie și motricitate specială* vizează asigurarea și satisfacerea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței sportive în domeniul de ierarhizare Educație fizică și sport pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel din Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni. Din perspectivă didactică se urmărește formarea de specialiști în domeniul Kinetoterapie precum și în alte direcții ale motricității umane, iar din perspectiva cercetării științifice asigurarea înnoirii fondului de date științifice pentru suportul necesar cunoașterii aprofundate, dezvoltării și evoluției atât a domeniului cât și a omului în general, prin promovarea cercetărilor fundamentale și aplicative în domeniu, a studiilor și proiectelor interdisciplinare asimilate cercetării științifice inclusiv prin atragerea studenților în acest gen de activitate.

Obiectivele impuse de misiunea specifică, se materializează în conținuturile învățământului și cercetării științifice. Obiectivul general al programului de studii constă în formarea specialiștilor, abilitați cu capacități și competențe pe direcția ameliorării somato-funcționale și motrice a organismului uman, prin intermediul unor intervenții specifice, de natură kinetoterapeutică. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

**Programul de studii de master profesional FENOMENE GEOGRAFICE DE RISC ȘI CALITATEA MEDIULUI** face parte din portofoliul de programe de studii universitare de masterat al UVT din anul universitar 2002 – 2003, fiind organizat în cadrul domeniului de studii



universitare de master Geografie. Ultima evaluare periodică a programului de studii a avut loc în 2001 – (Raport ARACIS din 25.03.2021), fiind propusă menținerea acreditării cu 120 de credite ECTS și cu un număr de 50 de studenți în primul an de studii. Planul de învățământ respectă standardele specifice ARACIS pentru programul de studii de master Fenomene geografice de risc și calitatea mediului. De la ultima reevaluare ARACIS din 2021, nu s-au mai făcut modificări la planul de învățământ. Numărul cadrelor didactice implicat în activitățile de predare/învățare/evaluare la programul de studii de masterat este de 12. 100% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral în domeniul de master Fenomene geografice de risc și calitatea mediului prestează aceste activități în calitate de titulari în Universitatea Valahia din Târgoviște. Total posturi didactice aferente programului de master Fenomene geografice de risc și calitatea mediului sunt 3,36, din care 1,86 Profesori și conferențieri (55%) și 1,5 Lectori (45%). Baza materială a Facultății de Științe Umaniste, în cadrul căreia se derulează programul de studii de masterat „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului” corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste se desfășoară în spațiile din Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, corpurile E, F și G. Activitățile didactice sunt desfășurate în săli de curs (amfiteatre) dotate cu videoproiectoare, iar activitățile de seminar și laborator în laboratoare, dotate cu biblioteci de specialitate, aparatură informatică cu hardware și software specific analizelor GIS, pentru utilizarea teledetecției în analiza factorilor de mediu, existând toate condițiile pentru buna desfășurare activităților didactice și de cercetare. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de licență Geografie; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte este suficient pentru numărul de studenți - un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii de master Fenomene geografice de risc și calitatea mediului. Geografia Turismului. Practica studenților înscriși în anul II la Programul de studii universitare de masterat se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ. În planul de învățământ, disciplina „Practică” este prevăzută ca activitate obligatorie. Practica se desfășoară în instituțiile cu care Facultatea are convenții de colaborare, pe teren, la baza de practică de la Fundata, jud. Brașov, dar și în laboratoarele proprii.

**Programul de studii de master profesional UNITATEA ISTORIEI EUROPENE** face parte din portofoliul de programe de studii universitare de masterat al UVT din anul universitar 2005 – 2006, fiind organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master Istorie. Ultima evaluare periodică a programului de studii a avut loc în 2019, fiind propusă menținerea acreditării cu 120 de credite ECTS și cu un număr de 50 de studenți în primul an de studii. Planul de învățământ respectă standardele specifice ARACIS pentru programul de studii de master Fenomene geografice de risc și calitatea mediului. De la ultima reevaluare ARACIS din 2019, nu s-au mai făcut modificări la planul de învățământ. Numărul cadrelor didactice implicat în activitățile de predare/învățare/evaluare la programul de studii de masterat este de 9. 100% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral în domeniul de master sunt titulari în Universitatea Valahia din Târgoviște. Baza materială a Facultății de Științe Umaniste, în cadrul căreia se derulează programul de studii de masterat corespunde standardelor care asigură



desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste se desfășoară în spațiile din Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, corpurile E, F și G. Activitățile didactice sunt desfășurate în săli de curs (amfiteatre) dotate cu videoproiectoare, iar activitățile de seminar în săli dotate cu biblioteci de specialitate. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de licență istorie; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte este suficient pentru numărul de studenți.

**Programul de studii de master profesional EDUCAȚIE FIZICĂ, TURISM ȘI TIMP LIBER** face parte din portofoliul de programe al UVT din anul universitar 2010-2011, fiind acreditat în anul 2011 (Avizul Consiliului ARACIS nr. 906/ 19.07.2011). Programul de studii s-a dovedit a fi un program competitiv, înscriindu-se în categoria programelor solicitate și apreciate la nivelul specializărilor din UVT.

Programul de studii este proiectat și documentat ca un program cu caracter multidisciplinar și interdisciplinar ce reunește arii de conținut din material specific educației fizice și sportului și științelor educației, al celor medicale, turismului și timpului liber, celor juridice și managementului, propunând astfel un profil de competențe actualizat și adaptat permanent în funcție de stadiul cunoașterii și de cerințele educaționale în continuă schimbare identificate și/sau estimate pe piața muncii de domeniu. În scopul îmbunătățirii calității procesului educațional și dezvoltării învățământului bazat pe competențe se procedează la consultarea periodică a tuturor actorilor interesați: mediu academic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai pieței muncii. Revizuirea periodică a acestuia are în vedere asigurarea compatibilității cu standardele naționale și europene în domeniu (Standardele specifice domeniului de masterat Știința sportului și educației fizice elaborate de ARACIS), urmărirea îndeplinirii misiunii și obiectivelor stabilite și asigurarea concordanței cu misiunea și obiectivele stabilite la nivelul universității.

În concordanță cu politica generală a universității, programul de studii de master *Educație fizică, turism și timp liber* promovează învățământul și cercetarea științifică fundamentală și aplicativă în domeniul *Științei sportului și educației fizice* în concordanță cu exigențele actuale, în spiritul valorilor comune Spațiului European al Învățământului Superior, propunându-și să contribuie la formarea unui corp de specialiști/profesori cu competențe și abilități corespunzătoare, capabili să susțină procesul de consolidare a procesului instructiv-educativ și de cercetare specifice domeniului pe teritoriul României și nu numai, în calitatea acesteia de stat membru al Uniunii Europene.

#### **f) Rezultatele auditului intern**

Auditul intern s-a realizat în data de 10.10.2022, conform planului de audit nr. 12/05.10.2022. În cadrul auditului nu au fost reținute observații și au fost făcute 6 oportunități de îmbunătățire. Măsurile de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din anul 2022 și gradul de îndeplinire a acestora: nu au fost observații.





**g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire**

Obiectivele în domeniul calității au fost îndeplinite.

La nivelul facultății, există un sistem de management al calității ce vizează eficacitatea educațională (atât pentru personalul didactic, cât și pentru studenți).

Se recomandă o colaborare mult mai strânsă între CEAC-FSU și directorii departamentelor.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 24.03.2023.

Președintele Comisiei de evaluare  
și asigurare a calității  
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Întocmit,  
Responsabil calitate  
Conf.univ.dr. Gabriel Cucui