



Nr. facultate 176/21.02.2022

Nr. CEAC

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2021*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul **Facultății de Științe Umaniste**, aprobată în ședința Consiliului facultății din 29.09.2000, formată din:

1. Președinte: conf.univ.dr. Dănuț Tanislav
2. Responsabil calitate: conf.univ.dr. Gabriel Cucui
3. Membru: lect.univ.dr. Mihaela Sencovici
4. Membru: conf.univ.dr. Monica Ionescu
5. Membru: prof.univ.dr. Iulian Oncescu
6. Student: Ionuț Bobe

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Întreaga activitate de management este în conformitate cu Planul strategic al FSU (2020-2024) și Planul operațional al FSU aferent anului 2021, care se corelează cu planurile strategice și operaționale ale UVT.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- Facultatea de Științe Umaniste asigură, în campusul din Str. Lt. Stancu Ion, nr. 34-36, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de curs și de seminar/laboratoare. Acestea sunt preluate prin contract de comodat pe o perioadă de 30 de ani, fiind utilizate până la mutarea în noul campus din Str. Aleea Sinaia nr. 13). De asemenea, pentru realizarea activităților practice și de cercetare, studenții de la programele de licență *Geografie și Geografia turismului* beneficiază de Baza de Practică și cercetare a studenților de la Fundățica, com. Fundata, jud. Brașov. În plus, pentru domeniile *Educație fizică și sport* și *Kinetoterapie*, există o bază sportivă în Corpul S al UVT (sală de gimnastică și teren în aer liber).

- Spațiile de învățământ respectă cerințele privind suprafața pentru săli de curs, săli de seminar, laboratoare, lucrări practice, săli de lectură, corelat cu numărul formațiunilor de lucru (serii de curs, grupe L.P. și seminar), încadrându-se în cerințele normative impuse.
- Unele săli de seminar sau laboratoare au fost dotate cu echipamente necesare derulării activităților didactice și de cercetare.

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Dotarea tehnică a spațiilor destinate învățământului asigură desfășurarea în condiții optime a activităților teoretice și aplicative derulate în cadrul programelor de studii.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

- Fondul de burse a fost alocat după regulament, aplicându-se în mod consecvent principiul nediscriminatoriu din punct de vedere etnic, religios sau de apartenență la un program de studii de licență sau altul. Au fost acordate burse de merit, sociale, de sprijin material și ajutoare sociale ocazionale, precum și de performanță pentru studenții cu rezultate în domeniul sportiv.

Burse semestrul I /2020-2021				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
4	94	36	1	23

Burse semestrul II /2020-2021				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	76	60	-	6

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente de recrutare a studenților, ținând cont exclusiv de competențele candidatului pe care urmează să și le dezvolte pe parcursul pregătirii universitare și fără nici un fel de criterii discriminatorii de departajare.
- Au fost disponibile pe site (fsu.valahia.ro/Admitere) toate informațiile necesare, inclusiv posibilitatea de înscriere on-line a candidaților.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Admiterea la programele de studii s-a realizat pe baza regulamentelor de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de licență/master;
- Admiterea s-a derulat sub coordonarea unei comisii stabilite la nivel de FSU.
- Rezultatele au fost afișate pe fsu.valahia.ro.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- În cadrul FSU se organizează cursuri de licență pentru 5 programe de studii (Geografie; Geografia turismului; Istorie; Educație fizică și sportivă; Kinetoterapie și motricitate specială) și master pentru 3 programe de studii (Fenomene geografice de risc și calitatea mediului; Unitatea istoriei europene; Educație fizică, turism și timp liber).
- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Cu sprijinul CCOLME, se monitorizează permanent gradul de angajabilitate al absolvenților.

Promotia 2020

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Geografie	13	-	11	85	9	69
2.	Geografia Turismului	12	-	10	83	4	33
3.	Istorie	17	-	14	82	9	53
4.	Educație fizică și sportivă	25	-	13	52	10	40
5.	Kinetoterapie și motricitate specială	41	-	28	68	19	46
6.	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	-	12	6	50	4	33
7.	Unitatea istoriei europene	-	13	12	92	2	15
8.	Educație fizică, turism și timp liber	-	14	12	86	9	64

Promotia 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Geografie	15	-	7	47	2	13
2.	Geografia Turismului	13	-	5	39	4	30
3.	Istorie	17	-	7	41	0	0
4.	Educație fizică și sportivă	29	-	18	62	11	38
5.	Kinetoterapie și motricitate specială	30	-	16	53	6	20
6.	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	-	14	8	57	1	7
7.	Unitatea istoriei europene	-	17	14	82	3	21
8.	Educație fizică, turism și timp liber	-	13	8	62	5	39

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Au fost înscriși la studii universitare de masterat circa 30% din absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență (se remarcă procente reduse pentru programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* care nu beneficiază de un master de profil).

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2020	Geografie	23	13	57
	Istorie	17	7	41
	Educație fizică și sport	25	8	32
	Kinetoterapie	41	1	2
	Total	106	29	27
2021	Geografie	26	12	46
	Istorie	16	12	75
	Educație fizică și sport	26	9	35
	Kinetoterapie	29	2	7
	Total	97	35	36

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- FSU este preocupată permanent de modul în care clienții direcți (studenții/masteranzii) apreciază mediul de învățare. În acest sens, este aplicabilă *Procedura de evaluare a satisfacției studenților/cursanților* (PO 08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică.
- Pentru punerea în aplicare a procedurii de evaluare, a fost elaborat un chestionar de evaluare (F 071.2010) și, în acord cu acesta, un chestionar centralizator al evaluării (F 072.2010).
- Studenții apreciază pozitiv posibilitățile de dezvoltare oferite de facultate, așa cum reiese din centralizarea chestionarelor aplicate. În acord cu rezultatul evaluării, la nivelul programelor de studii ale FSU, calificativul general obținut a fost Foarte bine și nu s-au impus măsuri corective sau observații.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Cadrele didactice utilizează în procesul de predare – învățare, o varietate de metode pedagogice, acestea fiind centrate pe student și pe activitate individuală a acestuia, astfel încât să fie încurajate dezbaterile, schimbul de opinii, reflecția critică, munca individuală și în echipă.
- Metodele de predare, descrise în fișele disciplinelor, sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (competențe – în termeni de cunoștințe, abilități, atitudini, inclusiv competențe transversale).
- La nivelul Universității Valahia din Târgoviște s-a implementat, pentru toate facultățile și toate specializările, lucrul pe platformele Microsoft Teams (pentru desfășurarea cursurilor on-line) și Moodle (<https://moodle.valahia.ro/>) (pentru gestionarea resurselor de învățare: cursuri, bibliografie). De asemenea, există o comunicare permanentă cu studenții prin intermediul adreselor de e-mail instituțional, fiecare student având alocată o adresă de e-



mail pe serverul www.valahia.ro. Sălile de curs și laborator sunt dotate cu materiale necesare procesului de învățământ (tablă, flipchart, videoproiector, etc)

- In cadrul ședințelor de departamente s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodologia și tehnologia didactică în vederea obiectivizării și eficientizării procesului educațional.
- Activitățile teoretice și de laborator au fost completate prin module de practică de specialitate, staționare sau itinerante, conform planurilor de învățământ întocmite pentru fiecare program de licență sau master.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Departamentele facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare interne (ce se corelează cu planurile individuale de cercetare al fiecărui membru) specifice celor trei domenii de studiu: *Istorie, Geografie, Educație fizică și sport*. De asemenea, activitatea de cercetare a fost gestionată de centrele de cercetare în care sunt incluse cadrele didactice ale facultății.
- Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în aria științifică a domeniilor respective.
- S-a continuat și dezvoltat activitatea cercurilor științifice studențești cu sprijinul centrelor de cercetare din facultate, dar și prin colaborări cu instituții județene de profil.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Centre de Cercetare din cadrul facultății recunoscute la nivel instituțional: *Centrul de cercetare pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber* – director: prof. univ. dr. Constantin Pehoiu; *Centrul de cercetare a relațiilor internaționale și studii culturale „Grigore Gafencu”* – director: prof.univ.dr. Silviu Miloiu.
- *Revistele facultății au fost integrate în baze de date internaționale* (Valahian Journal of Historical Studies; Annales d'Universite Valahia Târgoviște, Section d'Archeologie et d'Histoire și Annals of “Valahia” University of Târgoviște. Geographical Series).
- Personalul didactic din FSU desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, conferințe etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de convenții încheiate cu parteneri din țară.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Cadrele didactice din Facultatea de Științe Umaniste au elaborat un număr de 33 articole publicate în reviste de specialitate și au avut în derulare 5 proiecte.

Articole publicate in reviste cotate sau indexate ISI (include in WEB of Science-Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index si Arts Humanities Citation Index)

1. M. Anghelinu, M. Händel, L. Niță, C. Cordoș, D. Veres, U. Hambach, G. Murătoreanu, A. Ciornei, C. Schmidt, T. Sava. C. Mănăilescu, M. Ilie, L. Demay, V. Georgescu, From Gravettian to Epigravettian in the Eastern Carpathians: Insights from the Bistricioara-Lutărie III archaeological site, Quaternary International, vol. 587-588, 2021, 210-229. <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.06.044>

2. M. Anghelinu, L. Niță, D. Veres, U. Hambach, M. Händel, C. Cordoș, M. Ilie, G. Murătoreanu, Break vs. continuity: Techno-cultural changes across the LGM in the Eastern Carpathians, *Quaternary International*, vol. 581-582, 2021, 241-257. <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.08.002>
3. Maier, P. Stojakowits, C. Mayr, S. Pfeifer, F. Preusser, B. Zolitschka, M. Anghelinu, D. Bobak, F. Duprat-Oualid, T. Einwögerer, U. Hambach, M. Händel, L. Kaminská, L. Kämpf, M. Łanczont, F. Lehmkuhl, P. Ludwig, E. Magyari, P. Mroczek, A. Nemergut, Z. Nerudová, L. Niță, M. Polanská, M. Połtowicz-Bobak, D. Rius, W. Römer, U. Simon, P. Škrdla, G. Újvári, D. Veres, Cultural evolution and environmental change in Central Europe between 40 and 15 ka, *Quaternary International*, vol. 581-582, 2021, 225-240. <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.09.049>
4. L. Demay, M.A. Julien, M. Anghelinu, P.S. Shydlovskiy, L.V. Koulakovska, S. Péan, D.V. Stupak, P.M. Vasyliov, T. Obadă, P. Wojtal, V.I. Belyaeva, Study of human behaviors during the late pleniglacial in the East European Plain through their relation to the animal world, *Quaternary International*, vol. 581-582, 2021, 258-289. <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.10.047>
5. Monica Mărgărit, Valentin Radu, Valentina Voinea, Learning from experiment: *Unio* freshwater musselshells in fifth-millennium bc Romania, *European Journal of Archaeology*, 24(2), 2021, 180-203, <https://www.cambridge.org/core/journals/european-journal-of-archaeology/article/abs/learning-from-experiment-unio-freshwater-mussel-shells-in-fifthmillennium-bc-romania/67A5228A67A626FFE0DC2FA4D1F095B9>
6. Monica Mărgărit, Adina Boroneanț, Clive Bonsall, Stone and Osseous Adornments in the Mesolithic and Early Neolithic of the Iron Gates, *Open Archaeology*, 7, 2021, p. 779–797, <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/opar-2020-0168/html?lang=en>
7. I. D. Dulamă, C. Rădulescu, I. A. Bucurică, S. Slămnoiu-Teodorescu, R. M. Știrbescu, V. Voinea, V. Radu, M. Mărgărit, Non-invasive analytical techniques applied on pigments characterization of ancient bivalve shells, *Journal of Science and Arts*, 4(57), 2021, p. 1121-1132, http://www.josa.ro/docs/josa_2021_4/b_07_Dulama_1121-1132_12p.pdf
8. Stanciu Cezar, Romania, the CSCE and the legacy of World War II, în *Historia y Politica*, vol. 45/2021, pp. 205-234; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000658726600008>
9. Stanciu Cezar, „Romania and the Palestine Liberation Organization, 1972-1974”, în *Middle Eastern Studies*, vol., no. /2021, pp. 255-284; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000639896200001>
10. Dunea, D., Bretcan, P., Purcoi, L., Tanislav, D., Serban, G., Neagoe, A., Iordache, V. & Iordache, Ș. (2021). Effects of riparian vegetation on evapotranspiration processes and water quality of small plain streams. *Ecohydrology & Hydrobiology*. 4: 629-640 <https://doi.org/10.1016/j.ecohyd.2021.02.004>
11. Gica Pehoiu, Cristiana Radulescu, Ovidiu Murarescu, Geanina Stanescu, Ioana Daniela Dulama, Ioan Alin Bucurica, Nicolae Mihail Stirbescu (2021) Characterization of speleothems from Floriilor cave, Romania *Romanian Reports in Physics* 73(1): 701- <http://www.rpp.infim.ro/2021/AN73701.pdf>
12. George Muratoreanu, Ovidiu Murarescu, Gica Pehoiu, Mihaela Sencovici, Valentin Georgescu (2021) GIS multitemporal analysis of remote sensing images to assess the silting of anthropogenic dam lakes in the outer subcarpathians area. Case study : Pucioasa accumulation lake, Romania – *Journal of Science and Arts Year 21 No 4(57)*, pp 1133 – 1142; DOI 10.46939/J.Sci.Arts-21.4-b08 <http://www.josa.ro/en/index.html?http%3A/www.josa.ro/en/mainframe.html>

Articole publicate in reviste românești si internaționale, indexate BDI, A, B+, B, C (C din cadrul UVT)

1. C. Cordoș, M. Händel, M. Anghelinu, Acknowledging the mess: Implications of a new documentation system for understanding formation processes of two Palaeolithic sites in the Ceahlău Basin (NE Romania), *Arheologia Moldovei*, XLIV, 2021, 7-28. https://arheologiamoldovei.ro/document/am_44_01-cordos_handel_anghelinu/
2. Cosac M., Murătoreanu G., Vereș D., Niță Loredana., Schmidt C., Hambach U., Radu A., Cuculici Roxana, Buzea D.L., Ștefan D., Mărgărit Monica, Vasile Ș., Dumitrașcu V., Robu M., Petculescu A., Sava T.,

- Georgescu V., Şerbănescu G., Geambaşu I., (2021), *Recent Archaeological Research in the Vârghiş Gorges Karst Area (Eastern Carpathians, Romania). A Synthesis of the 2014 – 2020 campaigns*, în *Materiale şi cercetări arheologice*, serie nouă, supplementum 1, Scripta Praehistorica. Miscellanea in honorem Mariae Bitiri dicata, Edit. Cetatea de Scaun, pp. 325 – 350;
3. Cosac M., *Despre arheologi şi orientarea în cercetarea arheologică în cadrul Muzeului Banatului în anii '70–'80 ai secolului trecut*, în *Arheovest*, IX2, Editura Mega, 2021, p. 828-846.
 4. Monica Mărgărit, Adina Boroneanţ, Implements of wild boar canines during the Neolithic and Chalcolithic at the Lower Danube, *Documenta Praehistorica*, XLVIII (2021), p. 394-413, <https://revije.ff.uni-lj.si/DocumentaPraehistorica/article/view/10048>
 5. Adina Boroneanţ, Monica Mărgărit, Wild boar canine implements from Drăguşeni, *Pontica* LIV, 2021, p. 117-136
 6. Radian-Romus Andreescu, Monica Mărgărit, Prismatic bone figurines from the Sultana-MaluRoşu settlement (southern Romania), *Arheovest* IX. In honorem Valeriu Sîrbu. *Interdisciplinaritate în Arheologie şi Istorie*, Ed. Mega, p. 227-243
 7. Monica Mărgărit, Adrian Bălăşescu, Adina Boroneanţ, Reinterpreting an intriguing osseous assemblage from Chitila-Fermă (Bucharest, Romania), *Scripta Praehistorica. Miscellanea in honorem Mariae Bitiri dicata*, p. 581-590, Ed. Cetatea de Scaun
 8. Iulian Oncescu, *En las carreteras de España: Andrei Vizanti - el primer estudiante rumano en Madrid (1865-1868)/On the roads of Spain: Andrei Vizanti - the first Romanian student in Madrid (1865-1868)*, în *Vinculos de Historia*, nr. 10/2021, Revista del Departamento de Historia de la Universidad de Castilla La Mancha, Ciudad Real, 2021, p.324-338, ISSN 2254-6901, http://www.vinculosdehistoria.com/index.php/vinculos/article/viewFile/vdh_2021.10.20/822
 9. Radu Cârциumar, Iulian Oncescu, *Proiecte eşuate şi oamenii din spatele lor. Despre strămutarea capului lui Mihai Viteazul în Bucureştiul veacului al XIX-lea*, în Radu Cârциumar, Iulian Oncescu, *Erou medieval şi simbol naţional. Studii despre Mihai Viteazul*, Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2021, p. 77-87, ISBN 978-606-537-511-6.
 10. Iulian Oncescu, *Târgoviştea şi readucerea capului marelui voievod Mihai Viteazul (26 august 1920)*, în Radu Cârциumar, Iulian Oncescu, *Erou medieval şi simbol naţional. Studii despre Mihai Viteazul*, Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2021, p. 104-146, ISBN 978-606-537-511-6.
 11. Iulian Oncescu, *Cinstirea memoriei eroului întregitor de ţară: cuvântări şi discursuri rostite la readucerea capului lui Mihai Viteazul la Târgovişte, Mănăstirea Dealu (26 august 1920)*, în Radu Cârциumar, Iulian Oncescu, *Erou medieval şi simbol naţional. Studii despre Mihai Viteazul*, Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2021, p. 147-169, ISBN 978-606-537-511-6.
 12. Iulian Oncescu, *O tentativă fără împlinire: Programul inişial al readucerii capului lui Mihai Viteazul de la Iaşi la Târgovişte, Mănăstirea Dealu (august 1920)*, în Radu Cârциumar, Iulian Oncescu, *Erou medieval şi simbol naţional. Studii despre Mihai Viteazul*, Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2021, p. 170-188, ISBN 978-606-537-511-6.
 13. Iulian Oncescu, *Readucerea capului lui Mihai Viteazul de la Iaşi la Târgovişte, Mănăstirea Dealu (23-26 august 1920) reflectată în paginile ziarului Adevărul*, în Radu Cârциumar, Iulian Oncescu, *Erou medieval şi simbol naţional. Studii despre Mihai Viteazul*, Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2021, p. 189-200, ISBN 978-606-537-511-6.
 14. Minodora Cârциumar, Radu Cârциumar, Biserica Sfinşii Atanasie şi Chiril. Ultima construcşie medievală a Târgoviştei şi drumul ei spre contemporaneitate, în *Arhivele Olteniei*, Serie Nouă, Nr. 35/2021, p. 79-90;
 15. Radu Cârциumar, O ipoteză privind datarea primei fresce din Biserica Domnească a Târgoviştei în vremea lui Mihnea Turcitul, în *Analele Ştiinşifice ale Universităşii „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi*, (Serie Nouă). Istorie, Tom LXVII, 2021, p. 17-27;
 16. Radu Cârциumar, A Forgotten History. A Communist Horse and the Last Vandalization of the Princely Court of Târgovişte, în *Annales d’Université Valahia Targoviste, Section d’Archéologie et d’Histoire*, Tome XXIII, 2021 (sub presă);
 17. Radu Cârциumar, Minodora Cârциumar, Mănăstirea Nucet. Perspective istorice şi arheologice, în volumul *Spaşiul sacru în oraşul medieval. Perspective arheologice şi istorice*, editat de Maria Crîngaci Ţiplic, Cluj-Napoca: editura Mega, 2021 (sub presă).



18. Cezar Stanciu, România și conflictul indo-pakistanez privind Bangladeshul, 1971”, în Maria Costea, Simion Costea, coord., *Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2021, pp. 90-112 Cat. B cf. CNCS; ISBN: 978-606-062-223-9
19. Frînculeasa, A, David, C, Popa, A, Frînculeasa Mădălina, 2021, Magnetic exploration approach to research and reconstruct the archaeological settlement of Urlați, Prahova county InChitea F. (Ed), GEOSCIENCE FOR SOCIETY, EDUCATION AND ENVIRONMENT, Ed. Academiei Române, p. 67-82, D.O.I. 10.5281/zenodo.4322617

Proceedings paper indexate ISI (include în Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index and Arts și Humanities Citation Index)

1. Costache, Andra, Sencovici, Mihaela, (2021), DO AWARENESS AND WORRY ABOUT CLIMATE CHANGE SUPPORT CLIMATE CHANGE ADAPTATION? RESULTS OF A SURVEY CONDUCTED IN ROMANIA, Conference Proceedings “Public recreation and landscape protection – with sense hand in hand”, 10-11th May, 2021, Krtiny, Cehia, 160-163, ISBN 978-80-7509-779-8 (print), ISBN 978-80-7509-780-4 (pdf), http://www.cski-cr.cz/wp-content/uploads/2021/01/RaOP-2021_sbornik.pdf
2. Frînculeasa Mădălina, Chițescu, R.I, Ion, A.E. 2021, Tourism Promotion. The Activity of Tourism Information and Promotion Centers vs. Social Media In C. Bratianu, A. Zbucea, F. Anghel, B. Hrib (Eds.) *Strategica. Shaping the Future of Business and Economy*. Tritonic. P. 299-312, ISBN 978-606-749-579-9/ISSN 2392 - 702X

Proiecte/Granturi/Contracte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale și internaționale

1. Ultimii vânători-culegători din Epoca Glaciară. O reevaluare a Paleoliticului Final din Estul României PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653 (nr. 24/2021), finanțat de UEFISCDI, coordonator UVT, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Anghelinu, buget 1.195.382 RON(2021-2023).
2. Reconstituirea artefactelor din materii osoase și a activităților desfășurate cu acestea de către comunitățile preistorice de la Dunărea de Jos: concept experimental și aplicațiile sale în arheologie, Național Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI Proiect experimental-demonstrativ, PN-III-P2-2.1-PED-2019-1279, UVT coordonator, Director Monica Mărgărit, 2020-2022
3. Perfecționarea abilităților și competențelor digitale și a infrastructurii de susținere a activităților didactice specifice adaptării și anticipării efectelor schimbărilor climatice” (PERFECT-INFRA-CLIMA) *Cod proiect: CNFIS-FDI-2021-0240 Buget: 252.470 lei*
4. Evaluarea stării factorilor de mediu in comunitățile rurale vulnerabile (Director Conf.dr. Tanislav Danut, valoare 10000 lei) grant intern Universitatea Valahia din Targoviste
5. Poluarea mediului cu metale grele în perimetrul fostei exploatări miniere Băița Plai (Judetul Bihor) – (conf.dr. Ovidiu Murărescu, valoare 10.000 lei) grant intern Universitatea Valahia din Targoviste

Managementul calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

- La nivelul FSU, se realizează anual un raport privind analiza sistemului de management al calității.

IP.C.2.1.1.Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Pe baza analizei rezultatelor din chestionarele aplicate studenților, se realizează o monitorizare permanentă a programelor de studiu.



- Programele de studiu au fost evaluate și auditate intern.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Există o preocupare permanentă de corelarea a ofertei educaționale cu piața muncii, inclusiv printr-o revizuire periodică a documentației RNCIS.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- La evaluarea studenților, s-a respectat cu strictețe regulamentul existent la nivel de universitate, precum și RAPS.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- În FSU, există un raport optim între numărul de cadre didactice și studenți, ceea ce permite derularea în bune condiții a activităților didactice (cu respectarea prevederilor din standardele specifice – maximum 25 studenți / cadru didactic).
- Din punct de vedere al personalului didactic sunt asigurate condițiile necesare desfășurării normale a activităților corespunzătoare unui întreg ciclu de învățământ aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.
- Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Toți titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul în care predau.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- Se realizează anual, pentru fiecare departament didactic, conform chestionarului specific, bazându-se pe proceduri clare și publice.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se realizează pe baza unui chestionar de evaluare aprobat de Senatul Universitar, acesta fiind aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.
- Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și analizate la nivel de departamente și facultate.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Pornind de la celelalte forme de evaluare (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți), directorii de departamente realizează evaluarea fiecărui membru al departamentului, pe baza procedurii de evaluare de către management, rezultatele evaluării fiind aduse la cunoștința acestora.



IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Universitatea Valahia din Târgoviște beneficiază de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Accesul la informații se face pornind de la pagina Universității (www.valahia.ro) și de la pagina Facultății de Științe Umaniste (<http://fsu.valahia.ro>).
- Studenții din FSU au acces direct la sediul central al Bibliotecii UVT, precum și la Secția Periodice (J).
- Fiecare laborator/sală de seminar pune la dispoziția studenților alte materiale de învățare. Există în medie între 1,6 și 1 student/calculator. Calculatoarele sunt echipate cu software specializat pentru disciplinele cărora le sunt adresate. Există, de asemenea, platforma pentru învățământ on-line <https://moodle.valahia.ro/> unde studenții au acces la suporturile de curs și pot realiza activități specifice de predare – învățare.
- Titularii de disciplină au elaborate cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica disciplinelor predate, corespunzător fișelor de disciplină.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, acestea fiind aduse la cunoștința celor interesați și vizați.
- Pentru fiecare an de studiu, există un tutore, care reprezintă legătura dintre studenți și universitate.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none">▪ Dotări de nivel mediu la unele dintre laboratoarele destinate studiilor universitare de licență și masterat;▪ Monitorizarea nesistematică la nivel de departament a obiectivelor și conținuturilor planurilor de asigurare a calității învățământului și a celor operaționale elaborate în această direcție.▪ Lipsa unor contracte de colaborare cu instituții (facultăți, institute de cercetare) din străinătate.
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none">▪ Lipsa studenților străini sau românilor de pretutindeni;▪ Reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+;▪ Scăderea numărului proiectelor de cercetare câștigate la nivel național, din cauza lipsei susținerii coerente a finanțării activităților de cercetare, la nivel național;▪ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii;▪ Monitorizare insuficientă privind nivelul satisfacției studenților privind dezvoltarea personală.



Managementul calității	<ul style="list-style-type: none">▪ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.▪ Lipsă de interes din partea studenților privind inițierea și participarea la programe de stimulare și recuperare.▪ Inexistența unei baze cu materiale bibliografice în format electronic, inclusiv a consultării unor lucrări în format digital din propria bibliotecă.
------------------------	--

c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2021, la nivelul Facultății de Științe Umaniste, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în facultate

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a programelor de licență/master existente în oferta educațională a facultății.

Indicator de performanță/ținta propusă: evaluarea periodică a programului de studiu *Geografie* de către ARACIS, potrivit legislației în vigoare.

Grad de realizare: 100%

Hotărârea Consiliului ARACIS din 25.11.2021 – menținerea acreditării (90 de studenți/an; 180 credite) pentru programul de licență Geografie.

Activitatea 1.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/ținta propusă: Portal web pentru prezentarea oportunităților oferite studenților de către FSU. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Grad de realizare: 100%

În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, odată cu aprobarea stat-ului de funcțiuni, au fost discutate planurile de învățământ, aprobate programele analitice și adaptarea acestora la cerințele actuale din domeniu.

Activitatea 1.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FSU, în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină). Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din FSU, în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Grad de realizare: 100%



În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, au fost discutate planurile individuale de cercetare științifică.

Activitatea 1.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrelui Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100%

În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, au fost discutate planurile de învățământ, cu scopul evident al compatibilizării acestora cu planurile de învățământ de la alte universități, dar cu menținerea specificității specializărilor.

Activitatea 1.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim un cadru didactic nou intrat în corpul profesoral titular al FSU

Grad de realizare: 100%

În statul de funcțiuni al Departamentului de Educație fizică și sport a fost scos la concurs un post de Lector poziția 11, post ce viza acoperirea orelor din cadrul programului de studii Kinetoterapie și motricitate specială.

Activitatea 1.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat.

Indicator de performanță/ținta propusă: Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Minim o prelegere (online/onsite) a unei personalități academice de prestigiu.

Grad de realizare: 100%

În cadrul Departamentului de Educație fizică și sport, au desfășurat activități didactice: prof.univ.dr. Adrian Dragnea (Psihopedagogie), prof.univ.dr. Constantin Ciucurel, conf.univ.Mariana Tudor, conf.univ.dr Elena Iconaru (de la Universitatea din Pitești, în domeniul Kinetoterapiei).



Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 2.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea unei analize prin care se evaluează și stimulează performanța cadrelor didactice.

Grad de realizare: 100%

În ianuarie-februarie 2021, studenții au completat chestionarele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. De asemenea, la finalizarea programelor de studii, în iulie 2021, au fost completate chestionarele aferente finalizării studiilor.

Activitatea 2.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea, față de anul anterior, a numărului de discipline active pe Moodle. Generarea unui chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de universitate.

Grad de realizare: 100%

În anul 2021, toate disciplinele aferente programelor de studii (licență și master) au fost disponibile pe Moodle.

Obiectivul 3. Acreditarea și obținerea calificativului "Grad de încredere ridicat", precum și poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

Activitatea 3.1. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domeniul de cercetare prioritare pentru universitate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2020 cu cel puțin un articol/studiu.

Grad de realizare: 100%

Cadrele didactice din Facultatea de Științe Umaniste au elaborat un număr de 33 articole publicate în reviste de specialitate (cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale).

Activitatea 3.2. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: inițierea a cel puțin o propunere de proiect științific care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale.

Grad de realizare: 100%

1. Ultimii vânători-culegători din Epoca Glaciară. O reevaluare a Paleoliticului Final din Estul României PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653 (nr. 24/2021), finanțat de UEFISCDI, coordonator UVT, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Anghelinu, buget 1.195.382 RON(2021-2023).



2. Perfecționarea abilităților și competențelor digitale și a infrastructurii de susținere a activităților didactice specifice adaptării și anticipării efectelor schimbărilor climatice” (PERFECT-INFRA-CLIMA) *Cod proiect: CNFIS-FDI-2021-0240 Buget: 252.470 lei*

Activitatea 3.3. Creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu).

Indicator de performanță/ținta propusă: Raport individual al activității de cercetare.

Grad de realizare: 100%

Fiecare cadru didactic din Facultatea de Științe Umaniste a realizat raportul individual al activității de cercetare (care include publicații științifice, participări la manifestări științifice și implicarea în derularea unor proiecte de cercetare-dezvoltare).

Activitatea 3.4. Susținerea revistelor științifice ale FSU și a indexării acestora în baze de date internaționale (sprijin logistic și financiar în limita fondurilor disponibile).

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea și sprijinirea revistelor științifice ale FSU.

Grad de realizare: 100%

În prezent, sunt în curs de finalizare activitățile pentru apariția numerelor aferente anului 2021 la revistele din cadrul FSU (Valahian Journal of Historical Studies; Annales d'Universite Valahia Targoviste, Section d'Archeologie et d'Histoire și Annals of “Valahia” University of Targoviste. Geographical Series).

Activitatea 3.5. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Derularea a cel puțin 3 întâlniri cu studenții în cadrul cercurilor științifice studențești.

Grad de realizare: 100%

Au avut loc întâlniri periodice în cadrul Cercului de istorie veche Constantin Preda (Departamentul de Istorie), Cercului de geografie fizică George Vâlsan și a Cercului de geografie istorică și toponimie Ion Conea (Departamentul de Geografie).

Activitatea 3.6. Continuarea asigurării resurselor financiare necesare pentru actualizarea fondului documentar al bibliotecii universitare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de abonamente la publicațiile științifice de specialitate și a fondului de carte.

Grad de realizare: 100%

La numărul de titluri din biblioteca arondată FSU, în anul 2021 s-au mai adăugat circa 30 titluri de lucrări de profil.

Activitatea 3.7. Stimularea participării personalului didactic și de cercetare, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2021-2027 etc.



Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin unui eveniment științific pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice.

Grad de realizare: 100%

În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0240, a fost organizat un eveniment Open-Day PERFECT-INFRA-CLIMA – AN OPEN-DAY EVENT FOR RAISING AWARENESS OF CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL DEGRADATION ISSUES – 4.11.2021, on-line pe Microsoft TEAMS cu prezentări ale unor specialiști din universități prestigioase, specialiști cu experiență în domeniul schimbărilor climatice și al protejării resurselor naturale: Maria del Pozo, Wageningen University and Research, Olanda - Climate Services for adaptation; Gheorghe Serban - Babes-Bolyai University Cluj-Napoca, Romania - GIS analysis applied for water management. La eveniment, a participat un număr mare de studenți și masteranzi (108 confirmați prin list of attendance).

Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale

Activitatea 4.1. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 15 studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon scolar.

Grad de realizare: 100%

În anul 2021, peste 60 studenți au participat la activitățile unor proiecte derulate în universitate, cu scopul dezvoltării unor competențe antreprenoriale și reducerii ratei de abandon școlar (VIITOR-ANTREPRENOR - creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin cadre inovative antreprenoriale).

Obiectivul 5. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 5.1. Continuarea demersurilor privind asigurarea condițiilor optime de studiu, sociale și sportive, precum și creșterea numărului de locuri de cazare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului titlurilor din bibliotecă; Creșterea numărului volumelor din bibliotecă; Creșterea numărului abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă.

Grad de realizare: 100%

La numărul de titluri din biblioteca arondată FSU, în anul 2021 s-au mai adăugat circa 30 titluri de lucrări de profil.

Activitatea 5.2. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o manifestare științifică, culturală sau sportivă organizată cu implicarea cercurilor științifice studențești sau a clubului sportiv.

Grad de realizare: 100%

Sesiunea de comunicări științifice a studenților Geografia și dezvoltarea durabilă 28 mai 2021



Activitatea 5.3. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 30 studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) ale studenților, organizate de FSU.

Grad de realizare: 100%

Sesiunea de comunicări științifice a studenților Geografia și dezvoltarea durabilă 28 mai 2021

Maria Gheorghiulescu Neaga (Hueci), anul III Geografie, Universitatea "Valahia" din Târgoviște", Evaluarea calității apelor freatice din Câmpia Târgoviște, folosind indexul de calitate al apei.

Andrada Florescu, anul II Geografia Turismului, Universitatea "Valahia" din Târgoviște", Comparație între stațiunile Păltiniș din România și St. Anton am Arlberg din Austria.

Valentina-Georgiana Petre, anul II Master Fenomene geografice de risc și calitatea mediului, Universitatea "Valahia" din Târgoviște, Riscuri naturale și antropice în dinamica Municipiului Brașov.

Alin-George Dumitrașcu, anul II Geografia Turismului, Universitatea "Valahia" din Târgoviște", Stațiunea Voineasa - studiu comparativ între anii '70-'80 și perioada post-comunistă.

Cosmina Maria Spînu, anul III Geografie, Universitatea "Valahia" din Târgoviște", Studiu de etnografie și folclor în zona județului Dâmbovița, cu privire specială asupra etniei bulgare.

Bianca Marin, anul II Master Fenomene geografice de risc și calitatea mediului, Universitatea "Valahia" din Târgoviște, Riscuri naturale și antropice în dinamica Municipiului Cluj-Napoca.

Ionuț Alexandru Budoiu, anul II Geografia Turismului, Universitatea "Valahia" din Târgoviște", Analiză comparativă între stațiunile Arieșeni și Val Thorenens.

Ancuța-Alexandra Constantin, anul II Geografia Turismului, Universitatea "Valahia" din Târgoviște", Stațiunea balneoclimaterică Slănic Moldova între trecut și prezent.

Petruța-Mirabela Oprea, anul II Geografia Turismului, Universitatea "Valahia" din Târgoviște", Stațiunile montane Vatra Dornei (România) și Alpbach (Austria) – studiu comparativ.

Alexandru-Valentin Moreanu, anul III Geografie, Universitatea "Valahia" din Târgoviște", Studiu hidrochimic al cursului inferior al râului Ialomița.

Activitatea 5.4. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o acțiune de facilitare a participării studenților la evenimentele sportive locale/naționale/internaționale.

Grad de realizare: 100%

Studenții înscriși la programul de licență Educație fizică și sportivă au participat la Campionatele Naționale de Lupte, Campionatele Naționale de Karate, Campionatul Național de Baschet Feminin, obținând performanțe notabile în sporturile la care au concurat.

Obiectivul 6. Internaționalizarea universității

Activitatea 6.1. Implementarea, la nivel de facultate, a măsurilor prevăzute în Strategia instituțională privind internaționalizarea.



Indicator de performanță/ținta propusă: Activități specifice din cadrul Strategiei instituționale privind internaționalizarea.

Grad de realizare: 100%

Facultatea de Științe Umaniste a participat active la toate inițiativele universității în ceea ce privește internaționalizarea universității.

Activitatea 6.2. Realizarea numărului de mobilități Erasmus Plus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți.

Grad de realizare: 100%

Data fiind situația epidemiologică, toate mobilitățile au fost reportate pentru anul universitar următor.

Obiectivul 7. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ.

Activitatea 7.1. Asigurarea unei salarizări corecte și stimulative, în spiritul și litera legii, bazată pe criterii de performanță pentru întreg personalul universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Acordarea gradațiilor de merit, conform legislației în vigoare.

Grad de realizare: 100%

S-au acordat 3 gradații de merit (conf.univ.dr. Monica Mărgărit; conf.univ.dr. Dănuț Tanislav; conf.univ.dr. Gabriel Cucui).

Activitatea 7.2. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 5 cadre didactice care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Grad de realizare: 100%

Cadre didactice din cadrul FSU au participat la activitățile de formare profesională derulate în cadrul unor proiecte din universitate.

Activitatea 7.3. Actualizarea organigramei și a fișei postului pentru fiecare loc de muncă

Indicator de performanță/ținta propusă: Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, secretariat.

Grad de realizare: 100%

Au fost întocmite fișele de post pentru toate cadrele didactice din FSU. De asemenea, au fost realizate și actualizate fișe de post și pentru personalul nedidactic din FSU.

Obiectivul 8. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.

Activitatea 8.1. Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line.

Indicator de performanță/ținta propusă: Dezvoltarea paginii web a facultății, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea a cel puțin o pagină a facultății/departamentelor pe rețelele de socializare.

Grad de realizare: 100%

Pagina web a facultății (fsu.valahia.ro) este permanent actualizată. De asemenea, există o pagină a departamentului de Geografie (<https://www.facebook.com/GeografieTGV>).

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2020-2021:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1	Introducere în istoria antică universală	Conf.univ.dr. Mărgărit Monica	Istorie - I	23.01.2021	4,52	FB
2	Istoria artei românești	Conf.univ.dr. Mărgărit Monica	Istorie - II	21.01.2021	4,55	FB
3	Orașul-stat în antichitate	Conf.univ.dr. Mărgărit Monica	Istorie - III	27.01.2021	4,49	FB
4	Introducere în istorie antică a României	Conf.univ.dr. Marian Cosac	Istorie - I	23.01.2021	4,54	FB
5	Muzeologie	Conf.univ.dr. Marian Cosac	Istorie - II	31.01.2021	4,68	FB
6	Legislația protecției patromoniului arheologic	Conf.univ.dr. Marian Cosac	Istorie - III	21.01.2021	4,39	FB
7	Geoarheologie	Conf.univ.dr. Marian Cosac	Istorie - III	25.01.2021	4,82	FB
8	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedicotraumatice cu aplicații în sport	Asist. univ. dr. Cristea Dumitru	Kinetoterapie și motricitate specială / Anul III	28.01.2021	4,55	FB
9	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice	Asist. univ. dr. Cristea Dumitru	Kinetoterapie și motricitate specială / Anul II	27.01.2021	4,44	FB
10	Kinetoterapie în geriatrie și gerontologie	Asist. univ. dr. Cristea Dumitru	Kinetoterapie și motricitate specială / Anul III	28.01.2021	4,62	FB
11	Stagiu de practică în centre de recuperare	Conf. univ. dr. Cucui Ionela-Alina	Kinetoterapie și motricitate specială / Anul III	27.01.2021	4,57	FB

12	Geografie urbană și rurală	Conf.univ.dr. Adrian Baltălungă	Geografie / II	25- 26.01.2021	4,82	FB
13	Geografia a hazardelor și riscurilor naturale și antropice	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav	Geografie / III	21.01.2021	4,58	FB
14	Geografie fizică și umană generală	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav	Geografie / I	26- 27.01.2021	4,49	FB
15	Modificări globale ale mediului	Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav	Geografie / III		4,50	FB
16	Biogeografie	Lect.univ.dr. Mihaela Sencovici	Geografie / II	25- 31.01.2021	4,62	FB
17	Geografia mediului	Lect.univ.dr. Mihaela Sencovici	Geografie / III	21- 31.01.2021	4,39	FB
18	Modificări globale ale mediului	Lect.univ.dr. Mihaela Sencovici	Geografie / III	25- 31.01.2021	4,49	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3	Conf.univ.dr. Ionesu Monica	Educație fizică și sport	FB
4	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB
5	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9	Conf.univ.dr. Pîrvan Ancuța	Educație fizică și sport	FB
10	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB
11	Asist.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13	Conf.univ.dr. Dumitrescu Daniela	Geografie	FB
14	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
15	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
16	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
17	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
18	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
19	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
20	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
21	Lect.univ.dr. Murătoreanu George	Geografie	FB
22	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
23	Prof.univ.dr. Anghelinu Mircea	Istorie	FB
24	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
25	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB
26	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
27	Conf.univ.dr. Mărgărit Monica	Istorie	FB
28	Conf.univ.dr. Cărciumaru Radu	Istorie	FB
29	Lect.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
30	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3	Conf.univ.dr. Ionesu Monica	Educație fizică și sport	FB
4	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB
5	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9	Conf.univ.dr. Pîrvan Anuța	Educație fizică și sport	FB
10	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB
11	Asist.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13	Conf.univ.dr. Dumitrescu Daniela	Geografie	FB
14	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
15	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
16	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
17	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
18	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
19	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
20	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
21	Lect.univ.dr. Murătoareanu George	Geografie	FB
22	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
23	Prof.univ.dr. Anghelinu Mircea	Istorie	FB
24	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
25	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB
26	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
27	Conf.univ.dr. Mărgărit Monica	Istorie	FB
28	Conf.univ.dr. Cărciumaru Radu	Istorie	FB
29	Lect.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
30	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 23.09.2021 , conform planului de audit nr. 5/20.09.2021.

În cadrul auditului nu au fost reținute observații și au fost făcute 5 recomandări.

Măsurile de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din anul 2021 și gradul de îndeplinire a acestora: - nu au fost observații.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Obiectivele în domeniul calității au fost îndeplinite.

La nivelul facultății, există un sistem de management al calității ce vizează eficacitatea educațională (atât pentru personalul didactic, cât și pentru studenți).

Se recomandă o colaborare mult mai strânsă între CEAC-FSU și directorii departamentelor.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE



Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 21.02.2022.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității
Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Întocmit,
Responsabil calitate
Conf.univ.dr. Gabriel Cucui