

## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE

Anul 2020

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Științe Umaniste, aprobată în ședința Consiliului facultății, din data de 29.09.2020, formată din:

1. Președinte – conf.univ.dr. Dănuț Tanislav
2. Responsabil calitate – conf.univ.dr. Gabriel Cucui
3. Membru – lect.univ.dr. Mihaela Sencovici
4. Membru – prof.univ.dr. Iulian Oncescu
5. Membru – Monica Ionescu
6. Student – Ionuț Bobe

a constatat următoarele:

**a). Principalele realizări** au fost:

Domeniu	Realizări
Capacitate instituțională	<p><b><i>I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective</i></b></p> <p>➤ În cadrul FSU se organizează cursuri de licență pentru 5 programe de studii (Geografie; Geografia turismului; Istorie; Educație fizică și sportivă; Kinetoterapie și motricitate specială) și master pentru 3 programe de studii (Fenomene geografice de risc și calitatea mediului; Unitatea istoriei europene; Educație fizică, turism și timp liber);</p> <p><b><i>I.P.A.1.1.2. Integritate academică</i></b></p> <p>➤ Lucrările de finalizare a studiilor (licență și disertație) respectă normele de etică și integritate academică, fiind verificate în sistemul antiplagiat;</p> <p><b><i>I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică</i></b></p> <p>➤ În anul 2020, FSU a fost supusă auditării interne;</p> <p><b><i>I.P.A.1.2.2. Management strategic</i></b></p> <p>➤ Planurile strategice și operaționale (aferente anului</p>

	<p>2020) au fost urmărite cu rigurozitate și actualizate anual.</p> <p><b><i>I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unele săli de seminar sau laboratoare au fost dotate cu echipamente necesare derulării activităților didactice și de cercetare (de ex. E 107).</li> <li>➤ Fondul de burse a fost alocat după regulament, aplicându-se în mod consecvent principii nediscriminatorii din punct de vedere etnic, religios sau de apartenență la un program de studii de licență sau altul. Au fost acordate burse de merit și sociale, precum și de performanță pentru studenții cu rezultate în domeniul sportiv.</li> </ul>
<p>Eficacitate educațională</p>	<p><b><i>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente de recrutare a studenților, ținând cont exclusiv de competențele candidatului pe care urmează să și le dezvolte pe parcursul pregătirii universitare și fără nici un fel de criterii discriminatorii de departajare.</li> <li>➤ Au fost disponibile pe site (fsu.valahia.ro/Admitere) toate informațiile necesare, inclusiv posibilitatea de înscriere on-line a candidaților.</li> </ul> <p><b><i>I.P.B.1.1.2. Practici de admitere</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Admiterea la programele de studii s-a realizat pe baza regulamentelor de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de licență/master;</li> <li>➤ Admiterea s-a derulat sub coordonarea unei comisii stabilite la nivel de FSU.</li> <li>➤ Rezultatele au fost afișate pe fsu.valahia.ro.</li> </ul> <p><b><i>I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor.</li> </ul> <p><b><i>I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pentru abordarea celor mai noi strategii și tehnici de predare-învățare-evaluare, cadre didactice din FSU au participat la activități susținute de <i>Centrul de analiză și dezvoltare pedagogică</i>, în cadrul unui proiect FDI</li> </ul>

	<p><b><i>I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Există o preocupare permanentă de a corela și compatibiliza programele de studii din facultate cu cele de la alte instituții de profil din țară și străinătate.</li> </ul> <p><b><i>I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cu sprijinul CCOLME, se monitorizează permanent gradul de angajabilitate al absolvenților.</li> </ul> <p><b><i>I.P.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au fost înscriși la studii universitare de masterat peste 50% din absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență.</li> </ul> <p><b><i>I.P.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Studenții apreciază pozitiv posibilitățile de dezvoltare oferite de facultate, așa cum reiese din centralizarea chestionarelor aplicate.</li> </ul> <p><b><i>I.P.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii (internet – Microsoft Teams Moodle; resurse în format electronic, dialog cu studenții prin e-mail, grupuri de lucru on-line, tehnici GIS, videoproiector).</li> <li>➤ În cadrul ședințelor de departamente s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodologia și tehnologia didactică în vederea obiectivizării și eficientizării procesului educațional.</li> <li>➤ Activitățile teoretice și de laborator au fost completate prin module de practică de specialitate, staționare sau itinerante, conform planurilor de învățământ întocmite pentru fiecare program de licență sau master.</li> </ul> <p><b><i>I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Departamentele facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare interne specifice celor trei domenii de studiu: <i>Istorie, Geografie, Educație fizică și sport</i>. De asemenea, activitatea de cercetare a fost gestionată de centrele de cercetare în care sunt incluse cadrele didactice ale facultății.</li> <li>➤ S-a continuat și dezvoltat activitatea cercurilor științifice studențești cu sprijinul centrelor de cercetare din facultate, dar și prin colaborări cu instituții județene de profil.</li> </ul>
--	--

### **I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării**

- Centre de Cercetare din cadrul facultății recunoscute la nivel instituțional: *Centrul de cercetare pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber* – director: prof. univ. dr. Constantin Pehoiu; *Centrul de cercetare a relațiilor internaționale și studii culturale „Grigore Gafencu”* – director: prof.univ.dr. Silviu Miloiu.
- *Revistele facultății au fost integrate în baze de date internaționale* (Valahian Journal of Historical Studies; Annales d'Universite Valahia Târgoviște, Section d'Archeologie et d'Histoire și Annals of “Valahia” University of Târgoviște. Geographical Series).

### **I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării**

- Cadrele didactice din Facultatea de Științe Umaniste au elaborat un număr de 13 articole publicate în reviste cotate sau indexate în baze de date internaționale:
  1. Gica Pehoiu, Ovidiu Murarescu, Cristiana Radulescu, Ioana Daniela Dulama, Sofia Teodorescu , Raluca Maria Stirbescu, Ioan Alin Bucurica, Sorina Geanina Stanescu (2020) *Heavy metals accumulation and translocation in native plants grown on tailing dumps and human health risk*, Plant Soil. DOI:10.1007/s11104-020-04725-8 spt. On-line
  2. Zeineddine Nouaceur, Ovidiu Murarescu (2020) *Rainfall Variability and Trend Analysis of Rainfall in West Africa (Senegal, Mauritania, Burkina Faso)* Water12(6):1754 DOI: 10.3390/w12061754
  3. Frînculeasa, A., Garvăn, D., Mărgărit, M., Bălășescu, A., Lazăr, I., Frînculeasa, M., Soficaru, A., Molnar, M., Georgescu, M. (2020) Between worlds and elites at the beginning of the Early Bronze Age in the Lower Danube Basin: a pluridisciplinary approach to personal ornaments. *Archaeological and Anthropological Science*,12, 213 <https://doi.org/10.1007/s12520-020-01177-0>
  4. Dunea D, Bretcan P, Tanislav D, Serban Gh, Teodorescu R, Iordache S, Petrescu N, Tuchiu E. (2020) Evaluation of Water Quality in Ialomita River Basin in Relationship with Land Cover Patterns *Water* 12(3), 735;
  5. Grigorescu, A., Frînculeasa, M.N, & Chitescu, R.I. (2020). The Socio-Economic Value of Protected Areas. The Bucegi Natural Park. *Management Dynamic in the Knowledge Economy*. 8(1), 61-79. DOI 10.2478/mdke-2020-0005 ISSN: 2392-8042 (online)
  6. M. Anghelinu, M. Händel, L. Niță, C. Cordoș, D. Veres, U. Hambach, G. Murătoreanu, A. Ciornei, C. Schmidt, T. Sava. C. Mănăilescu, M. Ilie, L. Demay, V. Georgescu, From Gravettian to Epigravettian in the Eastern Carpathians: Insights from the Bistricioara-Lutărie III archaeological site, Quaternary International, In

	<p>press,<a href="https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.06.044">https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.06.044</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. M. Anghelinu, L. Niță, D. Veres, U. Hambach, M. Händel, C. Cordoș, M. Ilie, G. Murătoareanu, Break vs. continuity: Techno-cultural changes across the LGM in the Eastern Carpathians, <i>Quaternary International</i>, in press,<a href="https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.08.002">https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.08.002</a></li> <li>8. A. Maier, P. Stojakowits, C. Mayr, S. Pfeifer, F. Preusser, B. Zolitschka, M. Anghelinu, D. Bobak, F. Duprat-Oualid, T. Einwögerer, U. Hambach, M. Händel, L. Kaminská, L. Kämpf, M. Łanczont, F. Lehmkuhl, P. Ludwig, E. Magyari, P. Mroczek, A. Nemergut, Z. Nerudová, L. Niță, M. Polanská, M. Połtowicz-Bobak, D. Rius, W. Römer, U. Simon, P. Škrdla, G. Újvári, D. Veres, Cultural evolution and environmental change in Central Europe between 40 and 15 ka, <i>Quaternary International</i>, In press <a href="https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.09.049">https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.09.049</a></li> <li>9. L. Demay, M.A. Julien, M. Anghelinu, P.S. Shydlovskiy, L.V. Koulakovska, S. Péan, D.V. Stupak, P.M. Vasyliiev, T. Obadã, P. Wojtal, V.I. Belyaeva, Study of human behaviors during the late pleniglacial in the East European Plain through their relation to the animal world, <i>Quaternary International</i>, in press,<a href="https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.10.047">https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.10.047</a></li> <li>10. M. Mărgărit, 2020, Personal adornments in the Romanian Eneolithic: Local versus exotic raw materials, <i>Quaternary International</i> 539, p. 49-61.</li> <li>11. M. Mărgărit, V. Radu, V. Voinea, Learning from experiment: Unio freshwater mussel shells in fifthmillennium BC Romania, <i>European Journal of Archaeology</i>, on-line first: <a href="https://doi.org/10.1017/ea.2020.51">https://doi.org/10.1017/ea.2020.51</a></li> <li>12. M. Mărgărit, Valentina Voinea, Production of bone rings in the Hamangia settlement of Cheia (Romania): a technological and experimental analysis, <i>Pontica</i>, 53, 2020, in press.</li> <li>13. Camelia Plastoï, Ioana Butu, Diana-Mihaela T , Bianca Ferrario, Ilie Mihai, Daniel Chivu, Eduard Leonard Gută (2020), Physical Education, Quality of Breathable Air and Their Effects on the Formation of High School Students as Sustainability in Maintaining the Lifestyle. Is the Physical Education Lesson Enough to Create Such Valences?, <i>Journal Sustainability</i>, Vol 12, Issue 3, <a href="https://doi.org/10.3390/su12031106">10.3390/su12031106</a> , <a href="https://www.mdpi.com/632574">https://www.mdpi.com/632574</a></li> </ol> <p>➤ 6 cărți/cursuri în edituri naționale</p>
Managementul calității	<p><b><i>I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</i></b></p> <p>➤ La nivelul FSU, se realizează anual un raport privind analiza sistemului de management al calității.</p> <p><b><i>I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității</i></b></p> <p>➤ S-a urmărit aplicarea politicilor, adoptate la nivelul universității, până la fiecare program de studiu.</p> <p><b><i>I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i></b></p> <p>➤ Pe baza analizei rezultatelor din chestionarele aplicate studenților, se realizează o monitorizare permanentă a programelor de studiu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programele de studiu au fost evaluate și auditate intern.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Există o preocupare permanentă de corelare a ofertei educaționale cu piața muncii, inclusiv printr-o revizuire periodică a documentației RNCIS.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La evaluarea studenților, s-a respectat cu strictețe regulamentul existent la nivel de universitate, precum și RAPS.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluarea studenților se realizează în conformitate cu cele menționate în fișele disciplinelor.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ În FSU, există un raport optim între numărul de cadre didactice și studenți, ceea ce permite derularea în bune condiții a activităților didactice.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se realizează anual, pentru fiecare departament didactic, conform chestionarului specific.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și analizate la nivel de departamente și facultate.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către management</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pornind de la celelalte forme de evaluare (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți), directorii de departamente realizează evaluarea fiecărui membru al departamentului.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Studenții din FSU au acces direct la sediul central al Bibliotecii UVT, precum și la Secția Periodice (J).</li> <li>➤ Fiecare laborator/sală de seminar pune la dispoziția studenților alte materiale de învățare.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Îmbunătățirea strategiilor didactice se face prin participarea la întâlniri de lucru organizate la nivel de UVT, dar și prin luarea în considerare a informațiilor furnizate în chestionarele aplicate studenților.</li> </ul> <p><b><i>I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare</i></b></p>
--	--

	➤ Pentru fiecare an de studiu, există un tutore, care reprezintă legătura dintre studenți și universitate.
--	--

**b). Principalele puncte slabe** constatate au fost:

<b>Domeniu</b>	<b>Puncte slabe</b>
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dotări de nivel mediu la unele dintre laboratoarele destinate studiilor universitare de licență și masterat;</li> <li>➤ Monitorizarea nesistematică la nivel de departament a obiectivelor și conținuturilor planurilor de asigurare a calității învățământului și a celor operaționale elaborate în această direcție.</li> <li>➤ Lipsa unor contracte de colaborare cu instituții (facultăți, institute de cercetare) din străinătate.</li> </ul>
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Neatractivitatea programului de master în limbă străină</li> <li>➤ Numărul foarte mic de studenți străini;</li> <li>➤ Reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+;</li> <li>➤ Scăderea numărului proiectelor de cercetare câștigate la nivel național, din cauza lipsei susținerii coerente a finanțării activităților de cercetare, la nivel național;</li> <li>➤ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii;</li> <li>➤ Monitorizare insuficientă privind nivelul satisfacției studenților privind dezvoltarea personală.</li> </ul>
Managementul calității	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.</li> <li>➤ Lipsă de interes din partea studenților privind inițierea și participarea la programe de stimulare și recuperare.</li> <li>➤ Inexistența unei baze cu materiale bibliografice în format electronic, inclusiv a consultării unor lucrări în format digital din propria bibliotecă.</li> </ul>

**c). Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității*** pentru anul 2020, la nivelul facultății de Științe Umaniste, se prezintă astfel:

**Obiectivul 1. Actualizarea gradului de implementare a standardelor referitoare la controlul intern managerial conform OSGG 600/2018**

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Menținerea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*Pe parcursul anului 2020, responsabilii pe probleme de calitate din FSU (și din departamente) au fost implicați în întocmirea documentelor necesare în domeniul calității: rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației, obiective în domeniul calității, rapoarte anuale privind analiza sistemului de management al calității în facultate. În noiembrie 2020, s-a efectuat auditul intern în FSU.*

## **Obiectivul 2. Consolidarea culturii calității academice în facultate**

Activitatea 2.1. Evaluarea periodică a programelor de licență / master acreditate

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Evaluarea periodică a programelor de studii din FSU de către ARACIS, potrivit legislației în vigoare

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În anul 2020, a fost evaluat periodic programul de studii de master Unitatea istoriei europene și s-a depus dosarul pentru programul de studii de master Fenomene geografice de risc și calitatea mediului, în vederea evaluării periodice.*

Activitatea 2.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Numărul de studenți de la fiecare program de studiu din anul I (gradul de atractivitate); Numărul candidaților înscriși din rândul tinerilor cu probleme speciale; Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

**Licenta:** (1). **Geografie:** total 25 studenți, din care 24 buget și 1 taxa; (2). **Geografia Turismului:** total 28 studenți, din care 25 buget și 3 taxa; (3). **Istorie:** total 27 studenți, din care 23 buget și 4 taxa; (4). **Educație fizică și sportivă:** total 75 studenți, din care 35 buget și 40 taxa; (5). **Kinetoterapie și motricitate specială:** total 50 studenți, din care 30 buget și 20 taxa; **Master:** (1). **Unitatea istoriei europene:** total 17 studenți, din care 13 buget și 4 taxa; (2). **Fenomene geografice de risc și calitatea mediului:** total 16 studenți, din care 13 buget și 3 taxa; (3). **Educație fizică, turism și timp liber:** total 22 studenți, din care 15 buget și 7 taxa;

Au fost elaborate următoarele materiale didactice:

1. Costache, Andra, (2020), *Vulnerabilitatea așezărilor umane și riscurile sociale în Depresiunea Petroșani*, Edit. Transversal Târgoviște
2. Pîrvan Ancuța – *Natație – Curs de bază*
3. Pîrvan Ancuța – *Înot și hidrokinetoterapie – Curs de bază*
4. Pîrvan Ancuța – *Salvare de la înec*
5. Galan Doru – *Curs Instructori Educație fizică – vol. I, partea teoretică*
6. Galan Doru – *Curs Instructori Educație fizică – vol. II, partea practică*

Studenți înscriși, din categorii vulnerabile: **Geografie:** 1 student rrom; **Educație fizică și sportivă:** 4 studenți mediu rural și 1 student protecție socială; **Kinetoterapie și motricitate specială:** 3 studenți mediu rural și 1 student rrom.



Activitatea 2.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an, în care se dezbate aspecte ale fișelor de disciplină

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În luna septembrie 2020, fiecare departament (Geografie, Educație fizică și sport, Istorie) a organizat o ședință în care au fost analizate fișele disciplinelor.*

Activitatea 2.4. Compatibilizarea cu standardele europene a conținuturilor planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o ședință de analiză a planurilor de învățământ, pentru conformitate cu normele ARACIS, specificațiile CNC și compatibilizare cu cele ale universităților din UE.

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În lunile iunie și iulie 2020, fiecare departament (Geografie, Educație fizică și sport, Istorie) a organizat ședințe în care au fost aduse în discuție aspect privind compatibilizarea planurilor de învățământ cu cele existente la nivel european.*

Activitatea 2.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, atică și integritate academică

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Numărul cadrelor didactice participante al instruirii în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În lunile octombrie și noiembrie 2020, cadre didactice din cadrul FSU au participat la activitățile proiectului GarantEQ - Etică, profesionalism și performanță – garanți ai culturii calității academice.*

Activitatea 2.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Numărul personalităților academice de prestigiu incluse în corpul profesoral al FSU

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În cadrul Departamentului de Educație fizică și sport, au desfășurat activități didactice: prof.univ.dr. Adrian Dragnea (Psihopedagogie), Constantin Ciucurel, Mariana Tudor, Elena Iconaru (de la Universitatea din Pitești, în domeniul Kinetoterapiei).*

### **Obiectivul 3. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice**

Activitatea 3.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Gradul de satisfacție a studenților cu privire la disciplinele din planul de învățământ

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În ianuarie-februarie 2020, studenții au completat chestionarele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. De asemenea, la finalizarea programelor de studii, în iulie 2020, au fost completate chestionarele aferente finalizării studiilor.*

Activitatea 3.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Numărul de discipline active pe Moodle. Participări ale cadrelor didactice la întâlniri de formare a competențelor

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În anul 2020, toate disciplinele aferente programelor de studii (licență și master) au fost disponibile pe Moodle. În lunile octombrie și noiembrie 2020, cadre didactice din cadrul FSU au participat la activitățile proiectului GarantEQ - Etică, profesionalism și performanță – garanți ai culturii calității academice.*

#### **Obiectivul 4. Poziționarea programelor de studii din FSU pe poziții fruntașe în procesul de ierarhizare a acestora în România**

Activitatea 4.1. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate/facultate

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate în baze de date, cel puțin la nivelul anului universitar anterior

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*Cadrele didactice din Facultatea de Științe Umaniste au elaborat un număr de 13 articole publicate în reviste cotate sau indexate în baze de date internaționale:*

1. Gica Pehoiu, Ovidiu Murarescu, Cristiana Radulescu, Ioana Daniela Dulama, Sofia Teodorescu , Raluca Maria Stirbescu, Ioan Alin Bucurica, Sorina Geanina Stanescu (2020) *Heavy metals accumulation and translocation in native plants grown on tailing dumps and human health risk*, Plant Soil. DOI:10.1007/s11104-020-04725-8 spt. On-line
2. Zeineddine Nouaceur, Ovidiu Murarescu (2020) *Rainfall Variability and Trend Analysis of Rainfall in West Africa (Senegal, Mauritania, Burkina Faso)* Water12(6):1754 DOI: 10.3390/w12061754
3. Frînculeasa, A., Garvăn, D., Mărgărit, M., Bălășescu, A., Lazăr, I., Frînculeasa, M., Soficaru, A., Molnar, M., Georgescu, M. (2020) *Between worlds and elites at the beginning of the Early Bronze Age in the Lower Danube Basin: a pluridisciplinary approach to personal ornaments. Archaeological and Anthropological Science*, 12, 213 <https://doi.org/10.1007/s12520-020-01177-0>
4. Dunea D, Bretcan P, Tanislav D, Serban Gh, Teodorescu R, Iordache S, Petrescu N, Tuchiu E. (2020) *Evaluation of Water Quality in Ialomita River Basin in Relationship with Land Cover Patterns* Water 12(3), 735;
5. Grigorescu, A., Frînculeasa, M.N, & Chîtescu, R.I. (2020). *The Socio-Economic Value of Protected Areas. The Bucegi Natural Park. Management Dynamic in the Knowledge Economy*. 8(1), 61-79. DOI 10.2478/mdke-2020-0005 ISSN: 2392-8042 (online)
6. M. Anghelinu, M. Händel, L. Niță, C. Cordoș, D. Veres, U. Hambach, G. Murătoreanu, A. Ciornei, C. Schmidt, T. Sava. C. Mănăilescu, M. Ilie, L. Demay, V. Georgescu, *From Gravettian to Epigravettian in the Eastern Carpathians: Insights from the Bistricioara-Lutărie III archaeological site, Quaternary International*, In press, <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.06.044>

7. M. Anghelinu, L. Niță, D. Veres, U. Hambach, M. Händel, C. Cordoș, M. Ilie, G. Murătoareanu, Break vs. continuity: Techno-cultural changes across the LGM in the Eastern Carpathians, *Quaternary International*, in press, <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.08.002>
8. A. Maier, P. Stojakowits, C. Mayr, S. Pfeifer, F. Preusser, B. Zolitschka, M. Anghelinu, D. Bobak, F. Duprat-Oualid, T. Einwögerer, U. Hambach, M. Händel, L. Kaminská, L. Kämpf, M. Lanczont, F. Lehmkuhl, P. Ludwig, E. Magyari, P. Mroczek, A. Nemergut, Z. Nerudová, L. Niță, M. Polanská, M. Połtowicz-Bobak, D. Rius, W. Römer, U. Simon, P. Škrdla, G. Újvári, D. Veres, Cultural evolution and environmental change in Central Europe between 40 and 15 ka, *Quaternary International*, In press <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.09.049>
9. L. Demay, M.A. Julien, M. Anghelinu, P.S. Shydlovskiy, L.V. Koulakovska, S. Péan, D.V. Stupak, P.M. Vasyliiev, T. Obadă, P. Wojtal, V.I. Belyaeva, Study of human behaviors during the late pleniglacial in the East European Plain through their relation to the animal world, *Quaternary International*, in press, <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2020.10.047>
10. M. Mărgărit, 2020, Personal adornments in the Romanian Eneolithic: Local versus exotic raw materials, *Quaternary International* 539, p. 49-61.
11. M. Mărgărit, V. Radu, V. Voinea, Learning from experiment: Unio freshwater mussel shells in fifthmillennium BC Romania, *European Journal of Archaeology*, on-line first: <https://doi.org/10.1017/eea.2020.51>
12. M. Mărgărit, Valentina Voinea, Production of bone rings in the Hamangia settlement of Cheia (Romania): a technological and experimental analysis, *Pontica*, 53, 2020, in press.
13. Camelia Plasto, Ioana Butu, Diana-Mihaela T , Bianca Ferrario, Ilie Mihai, Daniel Chivu, Eduard Leonard Gută (2020), Physical Education, Quality of Breathable Air and Their Effects on the Formation of High School Students as Sustainability in Maintaining the Lifestyle. Is the Physical Education Lesson Enough to Create Such Valences?, *Journal Sustainability*, Vol 12, Issue 3, 10.3390/su12031106 , <https://www.mdpi.com/632574>

Activitatea 4.2. Susținerea revistelor științifice la nivelul FSU și a indexării acestora în baze de date internaționale

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Menținerea apariției anuale a revistelor FSU

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În prezent, sunt în curs de finalizare activitățile pentru apariția numerelor aferente anului 2020 la revistele din cadrul FSU (Valahian Journal of Historical Studies; Annales d'Universite Valahia Târgoviște, Section d'Archeologie et d'Histoire și Annals of "Valahia" University of Târgoviște. Geographical Series).*

Activitatea 4.3. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice și studenților

*Indicator de performanță/ținta propusă:* 2 conferințe organizate

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În anul 2020, s-au organizat următoarele conferințe/simpozioane: 1. Cercetări în domeniul Limnogeografiei – activitate desfășurată în data de 13 nov. 2020; 2. Ziua internațională a GIS (GIS Day 2020), activitate desfășurată în data de 18 nov. 2020; 3. De la cultul Soarelui la sărbătoarea Crăciunului. Repere etnografice și antropologice, activitate desfășurată în data de 16 dec. 2020.*

Activitatea 4.4. Stimularea participării personalului didactic, a studenților și masteranzilor, la programele naționale și internaționale de cercetare

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Depunerea a cel puțin 2 teme de cercetare

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

(1) „*Last Foragers of the Ice Age: Reassessing the Late Upper Paleolithic in Eastern Romania*”, PN-IV-PCE 2020, aprobat spre finanțare; director M. Anghelinu

(2) *Reconstituirea artefactelor din materii osoase și a activităților desfășurate cu acestea de către comunitățile preistorice de la Dunărea de Jos: concept experimental și aplicațiile sale în arheologie (Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI, Proiect experimental-demonstrativ, PN-III-P2-2.1-PED-2019-1279, 2020-2022, director: Monica Mărgărit; partener: Institutul de Arheologie "Vasile Pârvan" al Academiei Române)*

## **Obiectivul 5. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale**

Activitatea 5.1. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin 60 studenți implicați în activitățile proiectelor privind reducerea ratei de abandon școlar

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În anul 2020, peste 60 studenți au participat la activitățile unor proiecte derulate în universitate, cu scopul dezvoltării unor competențe antreprenoriale și reducerii ratei de abandon școlar (VIITOR-ANTREPRENOR - creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin cadre inovative antreprenoriale).*

Activitatea 5.2. Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu, prin campanii de orientare profesională și promovarea facultății

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o campanie de promovare adresată absolvenților de liceu

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În perioada aprilie-iunie 2020, s-au derulat mai multe campanii de promovare a ofertei educaționale a facultății (pe paginile de Facebook ale celor 3 departamente).*

## **Obiectivul 6. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți**

Activitatea 6.1. Continuarea demersurilor privind asigurarea condițiilor optime de studiu

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Numărul titlurilor și volumelor din bibliotecă

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*La numărul de titluri din bibliotecă arondată FSU, în anul 2020 s-au mai adăugat circa 30 titluri de lucrări de profil.*

Activitatea 6.2. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o manifestare științifică sau sportivă organizată

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*Ziua internațională a GIS (GIS Day 2020), activitate desfășurată în data de 18 nov. 2020.*

Activitatea 6.3. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimente sportive locale, naționale sau internaționale

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o acțiune de facilitare a participării la un eveniment sportiv

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*4 studenți de la programul de studiu Educație fizică și sportive au participat, cu echipele, în Liga Națională de Baschet.*

## **Obiectivul 7. Dezvoltarea cooperării la nivel național**

Activitatea 7.1. Dezvoltarea colaborărilor existente în plan educațional și științific cu alte universități din țară

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Realizarea unei activități comune cu o altă universitate din țară

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*Lect. dr. ing. Ștefan Vasile de la Facultatea de Geologie și Geofizică, Universitatea București, este membru în echipa de cercetare ce desfășoară săpături arheologice în aria carstului din Cheile Vârghișului (jud. Harghita), echipă coordonată de conf. dr. Marian Cosac*

## **Obiectivul 8. Internaționalizarea universității**

Activitatea 8.1. Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru personalul didactic

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Încheierea unui acord prin programul Erasmus+

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*S-au încheiat două acorduri prin programul Erasmus: University of Greifswald (Germania) și Polotsk State University (Belarus), ambele în domeniul Istorie.*

Activitatea 8.2. Realizarea unor materiale de informare (pliante, postere)

*Indicator de performanță/ținta propusă:* 1 pliant și 1 poster

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*A fost realizat un poster al FSU, dar și un pliant al Departamentului de Geografie.*

## **Obiectivul 9. Perfecționarea managementului capitalului uman**

Activitatea 9.1. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin 10 cadre didactice care participă la programe de perfecționare

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

*În lunile octombrie și noiembrie 2020, 10 cadre didactice din cadrul FSU au participat la activitățile proiectului GarantEQ - Etică, profesionalism și performanță – garanți ai culturii calității academice.*

Activitatea 9.2. Actualizarea organigramei și a fișei postului pentru fiecare loc de muncă

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Întocmirea tuturor fișelor de post

**Grad de realizare FSU:** 100% realizat

Au fost întocmite fișele de post pentru toate cadrele didactice din FSU. De asemenea, au fost realizate și actualizate fișe de post și pentru personalul nedidactic din FSU.

## Obiectivul 10. Promovarea serviciilor educaționale în domeniu

Activitatea 10.1. Modernizarea și actualizarea site-ului facultății

Indicator de performanță/țintă propusă: Dezvoltarea și actualizarea paginii web a facultății

Grad de realizare FSU: 100% realizat

Pagina web a facultății ([fsu.valahia.ro](http://fsu.valahia.ro)) este permanent actualizată.

d). **Obiectivele în domeniul calității** pentru anul 2021, la nivelul Facultății de Științe Umaniste, sunt prezentate în anexa la prezentul raport.

### e). Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic:

#### e.1). Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive și aplicații în kinetoterapie: Volei	Lect.univ.dr. Cristian Savu	Kinetoterapie și motricitate specială	02.03.2020	- 4.62 - 4.63	• FB
2	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive și aplicații în kinetoterapie: Baschet	Lect.univ.dr. Cristian Savu	Kinetoterapie și motricitate specială	02.03.2020	- 4.34 - 4.28	• FB
3	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - Volei	Lect.univ.dr. Cristian Savu	Educație fizică și sportivă	03.03.2020	- 4.39 - 4.31	• FB
4	Metodica predării voleiului în școală	Lect.univ.dr. Cristian Savu	Educație fizică și sportivă	03.03.2020	- 4.49 - 4.48	• FB
5	Teorie și metodica educației fizice și sportului	Lect.univ.dr. Ancuța Pîrvan	Educație fizică și sportivă	04.03.2020	- 4.58 - 4.54	• FB
6	Înot și hidrokinetoterapie	Lect.univ.dr. Ancuța Pîrvan	Kinetoterapie și motricitate specială	29.06.2020	- 4.82 - 4.76	• FB
7	Kinesiologie	Lect.univ.dr. Ancuța Pîrvan	Kinetoterapie și motricitate specială	05.03.2020	- 4.44 - 4.37	• FB
8	Relațiile României cu Marile Puteri în epoca modernă	Conf.univ.dr. Iulian Oncescu	Istorie	06.03.2020	- 4,28 - 4,34	• FB
9	Formarea națiunilor în SE Europei	Conf.univ.dr. Iulian Oncescu	Istorie	06.03.2020	- 4.49 - 4.48	• FB
10	România și Țările Latine (Franța, Italia, Spania) în epoca modernă	Conf.univ.dr. Iulian Oncescu	Istorie	06.03.2020	- 4.58 - 4.54	• FB
11	Istoria Estului și Sud-Estului Europei în epoca modernă și contemporană	Conf.univ.dr. Iulian Oncescu	Istorie	30.06.2020	- 4.82 - 4.76	• FB
12	Istorie locală	Conf.univ.dr. Iulian Oncescu	Istorie	30.06.2020	- 4.44 - 4.37	• FB

**e.2). Evaluarea colegială:**

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2.	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3.	Conf.univ.dr. Ionescu Gabriela Monica	Educație fizică și sport	FB
4.	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB
5.	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6.	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7.	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8.	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9.	Conf.univ.dr. Pîrvan Ancuța	Educație fizică și sport	FB
10.	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB
11.	Asist.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12.	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13.	Conf.univ.dr. Dumitrescu Daniela	Geografie	FB
14.	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
15.	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
16.	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
17.	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
18.	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
19.	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
20.	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
21.	Lect.univ.dr. Murătoreanu George	Geografie	FB
22.	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
23.	Prof.univ.dr. Anghelinu Mircea	Istorie	FB
24.	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
25.	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB
26.	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
27.	Conf.univ.dr. Mărgărit Monica	Istorie	FB
28.	Conf.univ.dr. Cârciumaru Radu	Istorie	FB
29.	Lect.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
30.	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

**e.3). Evaluarea efectuată de către management:**

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2.	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3.	Conf.univ.dr. Ionescu Gabriela Monica	Educație fizică și sport	FB
4.	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB

5.	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6.	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7.	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8.	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9.	Conf.univ.dr. Pîrvan Ancuța	Educație fizică și sport	FB
10.	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB
11.	Asist.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12.	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13.	Conf.univ.dr. Dumitrescu Daniela	Geografie	FB
14.	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
15.	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
16.	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
17.	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
18.	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
19.	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
20.	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
21.	Lect.univ.dr. Murătoreanu George	Geografie	FB
22.	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
23.	Prof.univ.dr. Anghelinu Mircea	Istorie	FB
24.	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
25.	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB
26.	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
27.	Conf.univ.dr. Mărgărit Monica	Istorie	FB
28.	Conf.univ.dr. Cărciumaru Radu	Istorie	FB
29.	Lect.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
30.	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

**f). Măsurile de rezolvare a eventualelor observații, reținute în timpul auditului intern din anul 2020 precum și gradul de îndeplinire a acestora.**

S-a realizat Registrul riscurilor aferente activității de secretariat la nivelul facultății.  
Grad de îndeplinire: 100%.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 04.03.2021.

Președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității,

Conf.univ.dr. Dănuț Tanislav

Întocmit,

Responsabil calitate  
Conf.univ.dr. Gabriel Cucui