



Nr. facultate 248/17.03.2025

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
Educație fizică și sportivă
Anul 2024

Domeniu: Știința sportului și educației fizice

Număr de credite: 180

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 90

Data la care expiră avizul ARACIS: 29.06.2028

Calificări incluse în RNCIS: Profesor în învățământul gimnazial (COD COR – 233002), Profesor în învățământul primar (COD COR – 234101), Profesor în învățământul preșcolar (COD COR – 234201).

Număr de studenți în 2025-2025 pe ani de studiu:

În tabelul de mai jos este detaliat numărul studenților înmatriculați la programul de studiu pe ani de studiu:

Nr. crt.	Anul de studiu în 2024-2025	Număr studenți
1.	Anul I	90
2.	Anul II	67
3.	Anul III	45

Promovabilitatea în 2023-2024:

În tabelul de mai jos avem prezentat gradul de primovabilitate al studenților de la programul de licență *Educație fizică și sportivă* pe ani de studiu:

Nr. crt.	Anul de studiu în 2023-2024	Număr studenți	Anul de studiu în 2024-2025	Număr studenți	Procenta promovabilitate%
1.	Anul I	77	Anul II	67	87%
2.	Anul II	45	Anul III	45	100%

Gradul de finalizare al studiilor de licență (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații):

Nr. Crt.	Anul de studiu	Absolvenți studii de licență fără diplomă de licență	Absolvenți studii de licență cu diplomă de licență	Procent%
1.	2021-2022	39	38	97%
2.	2022-2023	37	35	95%
3.	2023-2024	33	30	91%

Structura și prezentarea programului de studii:

În planul de învățământ pentru anul 2024-2025 nu au fost efectuate modificări. Planul este cel aprobat la ultima vizită ARACIS din 29-31 mai 2023, astfel încât indicatorii ARACIS sunt îndepliniți 100%. Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Tabelul centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de licență Educație fizică și sportivă

Nr. crt.	Indicatori	Nivel	
		Real	ARACIS
1.	Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	3 ani (6 semestre)	3 ani (6 semestre)
2.	Durata unui semestru activități didactice	14 săptămâni	14-17 săptămâni
3.	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24 ore	24- 28 ore
4.	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întreg ciclul studiilor	2016 ore	Min. 2016 ore Max. 2352 ore
5.	Numărul minim total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6.	Numărul de credite minime pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7.	Numărul minim de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	7	4-7
8 9	Stagii de practică	84 ore	56-84 ore
10.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	în sem. 6	în sem. 6
12.	Numărul de credite minim alocate pentru practica de specialitate	2 ECTS	2 ECTS
13.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență	10 ECTS	10 ECTS
14.	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)	0,85	Raport 1/1, cu o abatere admisă de +-20%
15.	Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	25 ore
16.	Numărul de săptămâni sesiuni de examene pe semestru	3 săpt.	3 săpt.
17.	Număr de săptămâni sesiune restanță	2 săpt.	Min.1 săpt.
18.	Numărul de studenți pe serie	90	25-150
19.	Numărul de studenți pe grupă	25	20-30
20.	Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice	19,46/1	20/1

Conținutul Planului de învățământ reflectă **centrarea pe student** a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee flexibile de învățare. Ele cuprind explicit denumirea fiecărei discipline în concordanță cu standardele ARACIS, tipul disciplinei (fundamentale, de domeniul licenței, de specialitate, complementare, la dispoziția universității, respectiv obligatorii, fundamentale, opționale), activitățile de predare (cursuri), activitățile practice (laboratoare, lucrări practice, stagii de practică etc.), un stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație, numărul de ore alocate fiecărei discipline, numărul de ore pentru studiu individual, forma de evaluare și numărul de credite alocate fiecărei discipline.

Tabelul cu distribuția disciplinelor în planul de învățământ conform standardelor ARACIS

Nr. crt.	Tip disciplină	Nr.	%
1	Discipline fundamentale	10	23.81
2	Discipline de domeniul licenței	13	30.95
3	Discipline de specialitate	14	33.33
4	Discipline complementare	3	7.14
5	Discipline la dispoziția universității	2	4.76
TOTAL		42	100

Tabelul cu distribuția disciplinelor în planul de învățământ conform standardelor ARACIS

Nr. crt	Tipul disciplinelor	Numar de discipline	Procent	Număr ECTS	Procent
		Total 42/6		180/10	
1.	Discipline de obligatorii	38	90%	162	90%
2.	Discipline opționale	4	10%	18	10%
Total		42	100%	180	100%
3.	Discipline facultative	4	100%	8	100%

Disponibilitatea si dotarea spațiilor de învățământ:

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Facultatea de Științe Umaniste dispune de spații de învățământ, de cercetare și de pregătire individuală sau asistată, de laboratoare didactice, de săli de sport (sală de gimnastică, sală de jocuri sportive, sală de judo, fitness, pistă de atletism, etc.) care corespund ca spațiu și dotare specificului său. Toate aceste spații respectă normele ARACIS, normele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare și sunt optime pentru desfășurarea activităților didactice în conformitate cu capacitatea de școlarizare solicitată. Spațiile de învățământ sunt reprezentate de: săli de curs, săli de seminar, cabinete, laboratoare.

Aceste spații didactice sunt dotate cu echipamente, instalații și aparatură de specialitate, calculatoare, videoproiectoare, ecran de proiecție, conexiune la internet prin fibră optică cu softuri instalate.

Disponibilitatea si dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu:

Resursele de învățare și cercetare (manuale, tratate, referințe bibliografice, creștomatii, antologii, *reviste de specialitate din țară și străinătate* etc.) atât în format clasic, cât și în format electronic, sunt puse la dispoziția studenților de la toate programele de studii din FSU. Aceste resurse pentru învățare, cat și serviciile oferite le facilitează pregătirea profesională.

O mare parte dintre resursele de învățare se află inclusiv în Biblioteca UVT. Studenții domeniului de studiu de licență *Educație fizică și sport*, respectiv al programului de licență *Educație fizică și sportivă*, beneficiază de un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca UVT. Fondul de publicații cuprinde cărți din literatura de specialitate română și străină, reviste, cursuri într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de licență *Educație fizică și sportivă* din cadrul domeniului de licență *Educație fizică și sport*, dicționare etc. Cel puțin 50% dintre acestea reprezintă titluri de

carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul licență *Educație fizică și sport*, sunt apărute în ultimii ani, în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale.

Biblioteca este conectată la Internet pentru a putea ține legătura cu studenții și a răspunde la solicitările acestora privind fondul de carte și volumele disponibile pentru împrumut existente în bibliotecă. Platformele online, Teams și Moodle, destinate activității virtuale găzduiesc sintezele cursurilor și seminariilor, respectiv laboratoarelor, precum informațiile necesare realizării temelor de casă.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare:

Toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale și celor stabilite de Senatul Universitar și sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel 100% sunt angajate cu norme de bază în Universitatea „Valahia” din Târgoviște.

Activitățile didactice corespunzătoare programului de studii universitare de licență *Educație fizică și sportivă*, din domeniul de licență *Educație fizică și sport* sunt acoperite cu cadre didactice titulare proprii – 11 din totalul de 14, dintre care 10 sunt cu titlul de profesor sau conferențiar (71,42%), iar 1 cu titlul de asistent (7.14%), și 3 cadre didactice asociate dintre care 1 conferențiar și 2 asistenți, ceea ce reprezintă 21,42%.

Modalitatea de realizare a practicii:

Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, în anul II și anul III, cu un număr total de 86 de ore, iar în anul III, sem. VI este prevăzut Stagiul de elaborare a lucrării de licență. Aceste stagii de practică se desfășoară în diferite locații sub supravegherea și îndrumarea responsabililor de practică. Instituții partenere în care se desfășoară aceste stagii de practică sunt: Complexul Turistic de Natație, Clubul Sportiv Școlar Târgoviște, Clubul Sportiv Municipal Târgoviște, ISJ Dâmbovița, etc.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare:

Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii de licență *Educație fizică și sportivă*.

Periodic, se monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic și la mediul de învățare.

Universitatea și facultatea oferă informații publice complete, actualizate și accesibile privind programul de studii evaluat pe site-urile sale în secțiunea Admitere.

Monitorizarea ratei de absolvire cu diploma de licență, inserției absolvenților programului de studii de licență *Educație fizică și sportivă*, din domeniul de licență *Educație fizică și sport* relevă adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii în raport cu nevoile pieței muncii, majoritatea absolvenților fiind angajați la nivelul calificării universitare

Angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării; b) ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire:

CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2021

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	<i>Științe Umaniste</i>							
1	Educație Fizică și Sportivă		21		14	67	11	54

CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2022

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	<i>Științe Umaniste</i>							
1	Educație Fizică și Sportivă		29		21	72	13	45

CENTRALIZATORUL INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR – promoția 2023

Nr. crt.	Facultatea/ Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați			
		L+M	Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
							Număr	Procent (%)
I	<i>Științe Umaniste</i>							
1	Educație Fizică și Sportivă		32		20	63	6	19

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate:

Evaluarea modului de organizare a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează în fiecare semestru. Astfel, se organizează următoarele activități: evaluarea de management a cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială a cadrelor didactice. Efectele normative ale procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se reflectă în formularea unei aprecieri calitative cuantificabile la nivel individual, ca o componentă a evaluării pe baza criteriilor generale anuale, a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din *Universitatea „Valahia” din Târgoviște*.



Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării:

Strategia cercetării științifice, perioada 2020-2024, (www.valahia.ro - secțiunea Cercetare), prezintă viziunea de cercetare a Universității pe o perioadă de 4 ani, fiind identificate mai multe direcții generale de cercetare. Dintre aceste direcții, putem menționa (fără însă a realiza o ierarhizare a acestor criterii, pe care le considerăm de importanță egală) *continuarea cercetării științifice fundamentale pentru implicarea în granturi și contracte de cercetare, publicarea rezultatelor cercetării științifice în reviste cotate ISI sau indexate BDI, documentarea științifică și investigații metodologică pentru elaborarea manualelor pentru disciplinele din planul de învățământ etc.*

Planul anual de cercetare științifică individuală și al Centrului de cercetare pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber conține direcțiile de dezvoltare a activității de cercetare științifică, temele colective de cercetare fundamentală și modul de valorificare a rezultatelor cercetării.

Aceeași atenție este acordată următoarelor activități: organizarea de conferințe cu participarea cadrelor didactice și studenților la aceste acțiuni, publicarea de articole ISI/BDI.

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare:

- Recomandăm scoaterea la concurs a cel puțin 3 posturi de asistent;
- Recomandăm finalizarea lucrărilor la sala de sport a Universității;
- Recomandăm actualizarea informațiilor pentru studenți de pe site-ul facultății;
- Recomandăm revizuirea orarelor studenților și intervenția acolo unde acesta depășește mai mult de 8 ore de proces educațional continuu pe zi.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:

- Promovarea mai susținută a valențelor profesionale dobândite de studenți;
- Intensificarea derulării comune a unor proiecte de cercetare și a celor legate de activitatea practică cu participarea studenților și a unor terți beneficiari;
- Realizarea unor stagii de pregătire pentru studenți în diferite unități de profil din teritoriu;
- Amplificarea relațiilor cu potențialii angajatori și implicarea mai accentuată a studenților și absolvenților în proiectarea programului de studii.
- Continuarea identificării cerințelor de pe piața forței de muncă, prin implicarea mai bună a angajatorilor în actualizarea și îmbunătățirea planului de învățământ.

Aprobat în ședința departamentului din data de 13.03.2025

Responsabil de program

Conf. univ. dr. Cristian-Florian SAVU



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE



Director departament

Conf. univ. dr. Cristian-Florian SAVU

Decan

Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU

