



Nr. facultate 265 / 17.03.2025

Nr. CEAC 36 / 18.03.2025

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2024*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul **Facultății de Științe Umaniste**, aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 15.10.2024, formată din:

1. Președinte: conf. univ. dr. Adrian-Aurel BALTĂLUNGĂ
2. Responsabil calitate: conf. univ. dr. Gabriel Gheorghe CUCUI
3. Membru: lect. univ. dr. Mihaela Maria SENCOVICI
4. Membru: prof. univ. dr. habil. Iulian ONCESCU
5. Membru: conf. univ. dr. Monica Gabriela IONESCU
6. Student: Andreea Gabriela SOROIU

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Întreaga activitate de management este în conformitate cu Planul strategic al FSU (2020-2024) și Planul operațional al FSU aferent anului 2024, care se corelează cu planurile strategice și operaționale ale UVT.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- Facultatea de Științe Umaniste asigură, în campusul din Str. Lt. Stancu Ion, nr. 34-36, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de curs și de seminar/laboratoare. Acestea sunt preluate prin contract de comodat pe o perioadă de 30 de ani, fiind utilizate până la mutarea în noul campus din Str. Alea Sinaia nr. 13. De asemenea, pentru realizarea activităților practice și de cercetare, studenții de la programele de licență *Geografie* și *Geografia turismului* beneficiază de Baza de Practică și cercetare a studenților de la Fundățica, com. Fundata, jud. Brașov. În plus, pentru domeniile *Educație fizică și sport* și *Kinetoterapie*, există o bază sportivă în Corpul S al UVT (sală de gimnastică și teren în aer liber), care a putut fi utilizată în prima jumătate a anului.
- Spațiile de învățământ respectă cerințele privind suprafața pentru săli de curs, săli de seminar, laboratoare, lucrări practice, săli de lectură, corelat cu numărul formațiunilor



de lucru (serii de curs, grupe L.P. și seminar), încadrându-se în cerințele normative impuse.

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Dotarea tehnică a spațiilor destinate învățământului asigură desfășurarea în condiții optime a activităților teoretice și aplicative derulate în cadrul programelor de studii.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I / 2023-2024		
Burse performanță	Burse sociale	Ajutoare sociale ocazionale
120 (104 buget + 16 venituri proprii)	57 (54 + 3 venituri proprii*)	
4 burse de performanță sportivă		

* din care 1 bursă "român de pretutindeni"

Burse semestrul II / 2023-2024		
Burse performanță	Burse sociale	Ajutoare sociale ocazionale
76 (71 + 5 venituri proprii)	54 (51 + 3 venituri proprii*)	
4 burse de performanță sportivă		

* din care 1 bursă "român de pretutindeni"

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente de recrutare a studenților, ținând cont exclusiv de competențele candidatului pe care urmează să și le dezvolte pe parcursul pregătirii universitare și fără nici un fel de criterii discriminatorii de departajare.
- Au fost disponibile pe site (fsu.valahia.ro/Admitere) toate informațiile necesare, inclusiv posibilitatea de înscriere on-line a candidaților.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Admiterea la programele de studii s-a realizat pe baza regulamentelor de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii de licență/master;
- Admiterea s-a derulat sub coordonarea unei comisii stabilite la nivel de FSU.
- Rezultatele au fost afișate pe fsu.valahia.ro.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- În cadrul FSU se organizează cursuri de *licență* pentru 5 programe de studii (Geografie; Geografia turismului; Istorie; Educație fizică și sportivă; Kinetoterapie și motricitate specială) și cursuri de *master* pentru 3 programe de studii (Fenomene geografice de risc și calitatea mediului; Unitatea istoriei europene; Educație fizică, turism și timp liber).
- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor.



IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Cu sprijinul CCOLME, se monitorizează permanent gradul de angajabilitate al absolvenților.

Promotia 2023

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Geografie	13		4	31	2	15
2.	Geografia Turismului	12		7	64	1	9
3.	Istorie	17		7	44	3	19
4.	Educație fizică și sportivă	37		20	63	6	19
5.	Kinetoterapie și motricitate specială	38		22	59	13	35
6.	Unitatea istoriei europene		13	6	46	2	15
7.	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului		15	10	71	2	14
8.	Educație fizică, turism și timp liber		11	10	100	7	70

Promotia 2024

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Geografie	13		3	23	1	8
2.	Geografia Turismului	17		8	47	1	6
3.	Istorie	15		7	47	1	7
4.	Educație fizică și sportivă	33		26	79	12	36
5.	Kinetoterapie și motricitate specială	22		14	64	7	32
6.	Unitatea istoriei europene		12	11	92	6	50
7.	Fenomene geografice de risc și calitatea mediului		12	7	58	3	25
8.	Educație fizică, turism și timp liber		11	9	82	7	64

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Au fost înscriși la studii universitare de masterat circa 34% din absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență (se remarcă procente reduse pentru programul de licență *Kinetoterapie și motricitate specială* care nu beneficiază de un master de profil).

Promotia	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu
----------	--	-----------------------	--



			Număr	Procent
2023	Geografie	24	22	92
	Istorie	17	12	71
	Educație fizică și sport	35	12	34
	Kinetoterapie	34	2	6
	Total	110	48	44
2024	Geografie	27	17	63
	Istorie	14	11	79
	Educație fizică și sport	30	15	50
	Kinetoterapie	21	6	29
	Total	92	49	53

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- FSU este preocupată permanent de modul în care clienții direcți (studenții/masteranzii) apreciază mediul de învățare. În acest sens, este aplicabilă *Procedura de evaluare a satisfacției studenților/cursanților* (PO 08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică.
- Pentru punerea în aplicare a procedurii de evaluare, a fost elaborat un chestionar de evaluare (F 071.2010) și, în acord cu acesta, un chestionar centralizator al evaluării (F 072.2010).
- Studenții apreciază pozitiv posibilitățile de dezvoltare oferite de facultate, așa cum reiese din centralizarea chestionarelor aplicate. În acord cu rezultatul evaluării, la nivelul programelor de studii ale FSU, calificativul general obținut a fost Foarte bine și nu s-au impus măsuri corective sau observații.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Cadrele didactice utilizează în procesul de predare – învățare o varietate de metode pedagogice, acestea fiind centrate pe student și pe activitatea individuală a acestuia, astfel încât să fie încurajate dezbaterile, schimbul de opinii, reflecția critică, munca individuală și în echipă.
- Metodele de predare, descrise în fișele disciplinelor, sunt adecvate pentru obținerea de către studenți a rezultatelor învățării (competențe – în termeni de cunoștințe, abilități, atitudini, inclusiv competențe transversale).
- La nivelul Universității Valahia din Târgoviște s-a implementat, pentru toate facultățile și toate specializările, lucrul pe platformele Microsoft Teams (pentru desfășurarea cursurilor on-line) și Moodle (<https://moodle.valahia.ro/>) (pentru gestionarea resurselor de învățare: cursuri, bibliografie). De asemenea, există o comunicare permanentă cu studenții prin intermediul adreselor de e-mail instituțional, fiecare student având alocată o adresă de e-mail pe serverul www.valahia.ro. Sălile de curs și laborator sunt dotate cu materiale necesare procesului de învățământ (tablă, flipchart, videoproiector etc)
- În cadrul ședințelor de departamente s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodologia și tehnologia didactică în vederea obiectivizării și eficientizării procesului educațional.
- Activitățile teoretice și de laborator au fost completate prin module de practică de specialitate, staționare sau itinerante, conform planurilor de învățământ întocmite pentru fiecare program de licență sau master.



IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Departamentele facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare interne (ce se corelează cu planurile individuale de cercetare al fiecărui membru) specifice celor trei domenii de studiu: *Istorie, Geografie, Educație fizică și sport*. De asemenea, activitatea de cercetare a fost gestionată de centrele de cercetare în care sunt incluse cadrele didactice ale facultății.
- Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în aria științifică a domeniilor respective.
- S-a continuat și dezvoltat activitatea cercurilor științifice studențești cu sprijinul centrelor de cercetare din facultate, dar și prin colaborări cu instituții județene de profil. Au avut loc întâlniri periodice în cadrul Cercului de istorie veche și arheologie „Constantin Preda”, Cercului de istorie modernă și contemporană „Nicolae Ciachir” (Departamentul de Istorie), Cercului de geografie fizică George Vâlsan, Cercului de toponimie, etnografie și geografie istorică ”Ion Conea”, Centrul de cercetări Limnogeografice (Departamentul de Geografie).

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Centre de Cercetare din cadrul facultății recunoscute la nivel instituțional: *Centrul de cercetare pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber* – director: prof. univ. dr. Constantin Pehoiu; *Centrul de cercetare a relațiilor internaționale și studii culturale „Grigore Gafencu”* – director: prof. univ. dr. Silviu Miloiu.
- *Revistele facultății au fost integrate în baze de date internaționale* (Valahian Journal of Historical Studies; Annales d'Université Valahia Târgoviște, Section d'Archeologie et Histoire; Annals of “Valahia” University of Târgoviște. Geographical Series).
- Personalul didactic din FSU desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, conferințe etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de convenții încheiate cu diverși parteneri din țară.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Cadrele didactice din Facultatea de Științe Umaniste au elaborat un număr de 12 articole publicate în reviste de specialitate, 2 cărți, 7 participări la conferințe naționale și internaționale, 158 de medalii de performanță sportivă (48 aur, 48 argint, 62 bronz) la 4 campionate internaționale și au avut în derulare 2 proiecte.

➔ *Articole în reviste cotate/indexate ISI (incluse în Web of Science): 7*

- Dunea D., Buruleanu L., Popescu C., Avram D., Georgescu A., Murătoareanu G., Tanislav D., Mărgărit R., Filip A. (2024), *Assessment of the Herbaceous Canopy Radiation Profiles and Forage Quality in the Mountain Grasslands from Fundata Area, Romania*, Scientific Papers-Series A-Agronomy, 68 (1), p. 370-379, IF 0.5, revistă Q4, (https://www.agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_1/Art47.pdf).
- Nguyen Huu, D., Vu Cong, T., Bretcan, P., & Petrisor, A.-I. (2024). *Assessing the relationship between landslide susceptibility and land cover change using machine learning*. Vietnam Journal of Earth Sciences. <https://doi.org/10.15625/2615-9783/20706> (IF 1.5)



- Nguyen, H.D., Nguyen, QH., Dang, D.K., Nguyen T.G., Truong Q.H., Nguyen V.H., Bretcan P., Serban Gh., Bui Q-T., Petrisor A-I. (2024) *Integrated machine learning and remote sensing for groundwater potential mapping in the Mekong Delta in Vietnam*. Acta Geophys. <https://doi.org/10.1007/s11600-024-01331-5> IF 2.0
- Pastor I., Tanislav D., Nedelea A., Dunea D., Șerban G., Haghighi A.T., Sabău D., Brețcan P. (2024), *Morphometric Analysis and Prioritization of Sub-Watersheds Located in Heterogeneous Geographical Units—Case Study: The Buzău River Basin*, Sustainability, 16 (17), p. 7567-7590, IF 3.3, revistă Q3, <https://doi.org/10.3390/su16177567>, articol indexat și în SCOPUS (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55970555900>)
- Rus, I., Șerban, G., Brețcan, P., Dunea, D., Sabău, D. (2024). *Identification of Vegetation Surfaces and Volumes by Height Levels in Reservoir Deltas Using UAS Techniques—Case Study at Gilău Reservoir, Transylvania, Romania*. Sustainability, 16(2), 648. IF 3.3
- Sima, M., Dumitrascu, M., Grigorescu, I., Costache, A., (2024), *Tourists' perception of socio-cultural values of ecosystem services and management perspectives at the Vadu wild beach, Danube Delta Biosphere Reserve, Romania*, Ocean & Coastal Management, Volume 257, 2024, 107312, ISSN 0964-5691, <https://doi.org/10.1016/j.ocecoaman.2024.107312>, Factor de impact/AIS: 4.8
- Jouira, G.; Alexe, D.I.; Alexe, C.I.; Rebai, H.; Cucui, A.I.; Vulpe, A.-M.; Cucui, G.G.; Sahli, S., 2024. *Effect of Verbal Encouragement on Postural Balance in Individuals with Intellectual Disabilities*, Healthcare, 12 (10), 995; IF 2.4 <https://doi.org/10.3390/healthcare12100995>, Articol indexat și SCOPUS

➔ *Articole in reviste indexate BDI: 5*

- Bătinaș R., Șerban G., Sabău D., Brețcan P., Dunea D., Tudose T., Tanislav D. (2024), *Hydrological Modeling of the Influence of Ecological Dams for the Restoration of the Water Regime in Peatlands - Case Studies*, 2024 "Air and Water – Components of the Environment" Conference Proceedings, Cluj-Napoca, Romania, p. 251-263, DOI: 10.24193/AWC2024_22 – DOAJ <https://doaj.org/toc/2344-4401>.
- Cucui, G. G., & Cucui, I. A. 2024. The Presence of Sports Games in the Lives of Middle School Students. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae*, 69(4), 105–112. [https://doi.org/10.24193/subbeag.69\(4\)](https://doi.org/10.24193/subbeag.69(4))
- Galan P. Doru, Galan D. Doru, Adriana Samson, 2024, *Antibullyng prin metode marțiale Sănătatea Mintală-abordări interdisciplinare* Lucrările științifice ale Conferinței A.P.A.R., ISSN-3044-8611, ISSN-L 3044-8611, p.189 <https://psihologii.ro/program-conferinta-2024/>
- Galan P. Doru, Galan D. Doru, Adriana Samson, *Studiu privind călirea psiho-fizică a personalului debutant în cadrul acțiunilor operative specifice M.A.I.* Conferința științifică cu participare internațională-Provocări și strategii în ordinea și siguranța publică, ediția a X-a, p.139-145, Articol indexat în CEEOL-Central and East European online Library, ISBN 978-606-11-8771-3 <https://www.ceeol.com/search/advanced-search>
- Galan P. Doru, Galan D. Doru, *Studiu privind modul de reacție la atacuri impuse în vederea pregătirii psiho-fizice la cursanții aflați la cursul de inițiere în carieră*, Conferința științifică cu participare internațională-Provocări și strategii în ordinea și siguranța publică, ediția a X-a, p.123-129 Articol indexat în CEEOL-Central and East European online Library, ISBN 978-606-11-8771-3 <https://www.ceeol.com/search/advanced-search>



→ Cărți/Capitole în edituri naționale: 2

- Tanislav D. (2024), *Geografie generală (fizică și umană)*, Edit. Transversal, Târgoviște, 345 p., ISBN 978-606-605-239-9
- Teodorescu G., Rădulescu C., Tanislav D., Stănescu G., Iancu D. (2024), *Inovație și antreprenoriat durabil pentru un viitor verde*, Edit. Transversal, Târgoviște, 110 p., ISBN 978-606-605-245-0

→ Participare cu lucrări științifice la conferințe naționale și internaționale: 7

- Bătinaș R., Șerban G., Sabău D., Brețcan P., Dunea D., Tudose T., Tanislav D. (2024), *Hydrological Modeling of the Influence of Ecological Dams for the Restoration of the Water Regime in Peatlands - Case Studies*, International Conference "Air and Water – Components of the Environment", ediția 16, Cluj-Napoca, România, 22-24 martie 2024, https://aerapa.conference.ubbcluj.ro/awc_2024/
- Bretcan P., Dunea D., Serban G., Tanislav D., Alexandrescu D., Glod-Lendvai A-M, Sabau D., Batinas R., Tudose T., Vele D., Pastor I. (2024), *Evaluation of the relationships between the water circulation system and the state of the ecosystems in the Razim-Sinoie Lake Complex*, 3rd International Conference "Lakes & Reservoirs: Hot Spots and Topics in Limnology" 24-26 September 2024 Uphagen Mansion, Gdańsk, Poland
- Murărescu O., Murătoreanu G., Vintilă A., Soroiu A., Motoroi A., Brânza E., (2024), *Determinări topoclimatice în arealul stațiunii de cercetări și practică a studenților, a Universității Valahia din Târgoviște, de la Fundata, județul Brașov*, Sesiunea anuală Internațională de comunicări științifice a studenților geografi „60 de ani de învățământ superior geografic la Universitatea din Oradea” Ediția a XXIV-a 3 - 6 octombrie 2024, Stâna de Vale, Univ. Oradea, <https://gts.uoradea.ro/proggeconf>
- Murărescu O., Pehoiu G., Murătoreanu G., Sencovici M., Chiriac C., Rădoi D. (2024), *The quality and pollution of water bodies in the area of mining operations in the southern Romanian mountain Banat* -The International Conference Atmosphere and Hydrosphere - 6th edition 31 octombrie – 3 noiembrie 2024 Vatra Dornei Suceava (USV) <https://fig.usv.ro/wp-content/uploads/sites/5/2024/10/Program-final-conferinta-H2024.pdf>
- Murătoreanu G., Murărescu O., Cosac M., Serbanescu G., Geambasu I., Motoroi A., Brânza E. (2024), *Determinări asupra microclimatului de peșteră din Cheile Vârghișului. Studii de caz*. Sesiunea anuală Internațională de comunicări științifice a studenților geografi „60 de ani de învățământ superior geografic la Universitatea din Oradea” Ediția a XXIV-a 3 - 6 octombrie 2024 Stâna de Vale Univ. Oradea, <https://gts.uoradea.ro/proggeconf>
- Nouaceur Z., Murărescu O. (2024) *Rainfall variability in North Africa (Morocco, Algeria, Tunisia): statistical analysis over just half a century of observation(1970–2023)* XIX– th edition International Conference Present Environment and Sustainable Development 7 – 9 June Iasi Romania https://www.pesd.ro/Symposium%20site/2024/PROGR-PESD2024_v5.pdf
- Șerban G., Sabău D., Bătinaș R., Bretcan P., Dunea D., Tudose T., Vele D., Tanislav D. (2024), *Hydrological modelling of the peatlands to understand their effects on the flash floods*, 3rd International Conference "Lakes & Reservoirs: Hot Spots and Topics in Limnology" 24-26 September 2024 Uphagen Mansion, Gdańsk, Poland

→ Performanță sportivă 4



- 2 medalii de aur, 2 medalii de argint, 1 medalie de bronz la Campionatul European de ju-jitsu pentru adulți, Gelsenkirchen – Germania, 23-26.05.2024
 - 4 medalii de aur 7 medalii de argint și 11 medalii de bronz Campionatului Mondial de Ju Jitsu, (aspiranți, juniori, seniori) Heraklion-Creta, 22.10-03.11.2024
 - 107 medalii (36 de medalii de aur, 31 medalii de argint, 40 medalii de bronz) Campionatul Balcanic de Ju Jitsu, 18-22 septembrie 2024, Pitești - România
 - 6 medalii de aur, 8 medalii de argint, 10 medalii de bronz la Campionatul European de ju-jitsu 05-07.04.2024 pentru U16, U18 și U21 Pitești România
- (2 antrenori titulari Universitatea "Valahia" din Târgoviște - conf. univ. dr. Galan P. Doru, asist. univ. Galan D. Doru)

→ Proiecte

- În mișcare spre piața muncii! Organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire pe specialitate pentru studenții Facultății de Științe Umaniste – specializarea Educație Fizică și Sport
Cod proiect: 318261
Început – 01.11.2024
- The interaction between neanderthals and modern humans in the Balcan: a paleoanthropological approach, CNPq (Brazilian National Science Foundation), Process number: 403174/2023-6; Duration: (2023-2025)

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- La nivelul FSU, se realizează anual un raport privind analiza sistemului de management al calității.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Pe baza analizei rezultatelor din chestionarele aplicate studenților se realizează o monitorizare permanentă a programelor de studiu.
- Programele de studiu au fost evaluate și auditate intern.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Există o preocupare permanentă de corelare a ofertei educaționale cu piața muncii, inclusiv printr-o revizuire periodică a documentației RNCIS.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- La evaluarea studenților, s-a respectat cu strictețe regulamentul existent la nivel de universitate, precum și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- În FSU există un raport optim între numărul de cadre didactice și studenți, ceea ce permite derularea în bune condiții a activităților didactice (cu respectarea prevederilor din standardele specifice – maximum 25 studenți / cadru didactic).



- Din punct de vedere al personalului didactic sunt asigurate condițiile necesare desfășurării normale a activităților corespunzătoare unui întreg ciclu de învățământ aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.
- Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Toți titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul în care predau.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- Se realizează anual, pentru fiecare departament didactic, conform chestionarului specific, bazându-se pe proceduri clare și publice.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se realizează pe baza unui chestionar de evaluare aprobat de Senatul Universitar, acesta fiind aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.
- Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și analizate la nivel de departamente și facultate.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Pornind de la celelalte forme de evaluare (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți), directorii de departamente realizează evaluarea fiecărui membru al departamentului, pe baza procedurii de evaluare de către management, rezultatele evaluării fiind aduse la cunoștința acestora.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Universitatea Valahia din Târgoviște beneficiază de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Accesul la informații se face pornind de la pagina web a Universității (www.valahia.ro) și de la pagina web a Facultății de Științe Umaniste (<http://fsu.valahia.ro>).
- Studenții din FSU au acces direct la sediul central al Bibliotecii UVT, precum și la Secția Periodice (J).
- Fiecare laborator/sală de seminar pune la dispoziția studenților alte materiale de învățare. Există în medie între 1,6 și 1 student/calculator. Calculatoarele sunt echipate cu software specializat pentru disciplinele cărora le sunt adresate. Există, de asemenea, platforma pentru învățământ on-line <https://moodle.valahia.ro/> unde studenții au acces la suporturile de curs și pot realiza activități specifice de predare – învățare.
- Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă integral problematica disciplinelor predate, corespunzător fișelor de disciplină.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, acestea fiind aduse la cunoștința celor interesați și vizați.



- Pentru fiecare an de studiu există un tutore care realizează și reprezintă legătura dintre studenți și universitate.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	■ Dotări de nivel mediu la unele dintre laboratoarele destinate studiilor universitare de licență și masterat; ■ Monitorizarea nesistematică la nivel de departament a obiectivelor și conținuturilor planurilor de asigurare a calității învățământului și a celor operaționale elaborate în această direcție. ■ Lipsa unor contracte de colaborare cu instituții (facultăți, institute de cercetare) din străinătate.
Eficacitate educațională	■ Numărul redus al studenților străini sau românilor de pretutindeni; ■ Reducerea interesului studenților pentru participarea la mobilități de tip Erasmus+; ■ Scăderea numărului proiectelor de cercetare câștigate la nivel național din cauza lipsei susținerii coerente a finanțării activităților de cercetare, la nivel național; ■ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii; ■ Monitorizare relativ insuficientă privind nivelul satisfacției studenților privind dezvoltarea personală.
Managementul calității	■ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității. ■ Lipsă de interes din partea studenților privind inițierea și participarea la programe de stimulare și recuperare. ■ Număr redus de baze cu materiale bibliografice în format electronic, inclusiv posibilități relativ reduse de consultare a unor lucrări în format digital din propria bibliotecă.

c) Stadiul realizării Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2024, la nivelul Facultății de Științe Umaniste, se prezintă astfel:

Educație

OS 1.1 Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite la toate nivelurile

Măsura 1.1.1 Menținerea acreditării pentru două programe de licență ce urmează a fi evaluate în 2024

Indicator de performanță: Calificativul "Încredere" pentru fiecare program evaluat de către ARACIS.

Grad de realizare: 100%

Hotărârea Consiliului ARACIS a precizat menținerea acreditării pentru programele de studiu de licență: Kineto terapie și motricitate specială și Geografia turismului.

Programul de licență Geografia turismului – evaluare periodică – vizita Comisiei ARACIS 10-12 dec. 2024; rezultat: menținerea acreditării - aprobat de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025



Programul de licență Kinetoterapie și motricitate specială – evaluare periodică – vizita Comisiei ARACIS 04-06 decembrie 2024; rezultat: menținerea acreditării - aprobat de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025

Măsura 1.1.2 Menținerea acreditării pentru 1 domeniu de studii universitare de masterat ce este evaluat în 2024

Indicator de performanță: Calificativul "Încredere" pentru fiecare program evaluat de către ARACIS.

Grad de realizare: 100%

Nu a fost cazul

Măsura 1.1.3 Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Indicator de performanță: min. 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ

Grad de realizare: 100%

În cadrul celor trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport), în prima ședință din debutul noului an universitar, odată cu aprobarea stat-ului de funcțiuni, au fost discutate planurile de învățământ, aprobate programele analitice și adaptarea acestora la cerințele actuale din domeniu. De asemenea, s-a avut în vedere compatibilizarea acestora cu planurile de învățământ de la alte universități, dar cu menținerea specificității specializărilor.

13 iun. 2024 și 11 sept. 2024 - ședințe ale Departamentului de Geografie

01 iulie 2024 și 20 septembrie 2024 - ședințe ale Departamentului de Educație fizică și sport.

Măsura 1.1.4 Inițierea de cursuri de calificare, specializare, formare și perfecționare profesională, acreditate de Ministerul Educației și/sau Ministerul Muncii și Solidarității Sociale

Indicator de performanță: 1 curs de calificare, specializare, formare și perfecționare profesională acreditat

Grad de realizare:

Nu este cazul

Măsura 1.1.6 Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării; implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității

Indicator de performanță: 1 întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți / facultate

Grad de realizare 100%

3 iunie 2024 – întâlnire cu angajatorii din domeniul Geografie

13 iunie 2024 – întâlnire cu angajatorii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice

10 iunie 2024 – întâlnire cu angajatorii din domeniul Istorie

Măsura 1.1.7 Crearea unor oportunități de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanță, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente

Indicator de performanță: Min. 10 cadre didactice și de cercetare, personal didactic auxiliar și administrativ și min. 50 studenți care au urmat module de competențe digitale

Grad de realizare: 100%



Cadre didactice și studenți de la cele trei departamente didactice (Istorie; Geografie; Educație fizică și sport) au participat la instruiți organizate de UVT pentru formarea competențelor digitale.

Măsura 1.1.9 Identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare

Indicator de performanță: Min. 1 ședință de departament pentru analiza fișelor de disciplină;
Min. 1 proiect care să ofere cursuri de formare pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare online

Grad de realizare 100%

26 sept. 2024 - ședință a Departamentului de Geografie privind analiza fișelor de disciplină.

27 septembrie 2024 - ședință a Departamentului de Educație fizică și sport privind analiza fișelor de disciplină.

24 sept. 2024 - ședință a Departamentului de Istorie privind analiza fișelor de disciplină.

OS 1.2 Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

Măsura 1.2.1 Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță: Min. 1 ședință pentru fiecare departament din UVT pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale. Min. 10 cadre didactice și min. 10 studenți instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități

Grad de realizare: 100%

26 sept. 2024 - ședință a Departamentului de Geografie privind analiza activității didactice.

27 septembrie 2024 - ședință a Departamentului de Educație fizică și sport privind analiza activității didactice.

24 sept. 2024 - ședință a Departamentului de Istorie privind analiza activității didactice.

Măsura 1.2.2 Promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul instituției și al departamentelor, proces realizat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Calificări și al colegilor din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul de Științele Educației

Indicator de performanță: 1 întâlnire cu reprezentanții ANC. Min. 30 participanți cadre didactice și de cercetare

Grad de realizare: 100%

Pe baza analizei rezultatelor din chestionarele aplicate studenților, se realizează o monitorizare permanentă a programelor de studiu și a rezultatelor învățării.

Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, acestea fiind aduse la cunoștința celor interesați și vizați.

La evaluarea studenților, s-a respectat cu strictețe regulamentul existent la nivel de universitate, precum și RAPS.

Cercetare și creație artistică



OS 2.1 Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Facultății de Științe Umaniste pe plan național și internațional

Măsura 2.1.1 Susținerea activităților care conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a universității noastre în clasamentele naționale, precum și în cele internaționale luate în considerare în metaranking-ul național (de ex. THE, QS, Scimago, etc.)

Indicator de performanță Participarea la minimum un summit global pentru promovarea ranking-urilor internaționale; Participarea la minimum un ranking internațional recunoscut în metarankingul național.

Grad de realizare:

Nu este cazul

Măsura 2.1.2 Prioritizarea acțiunilor care vizează îndeplinirea criteriilor specifice și indicatorilor aferenți obiectivelor de dezvoltare durabilă (SDG) luați în considerare în diverse rankinguri internaționale prestigioase, precum și îmbunătățirea continuă a acestora

Indicator de performanță: Realizarea a minimum 1 acțiune de training pentru raportarea ODD în rankingurile care consideră asemenea indicatori

Grad de realizare:

Nu este cazul

Măsura 2.1.3 Creșterea gradului de internaționalizare prin cercetare științifică în Spațiul European de Cercetare (dezvoltarea unor proiecte comune în cadrul Consorțiului Universitar European, intitulat „Knowledgeans Creativity European University - KreativEU” din care Universitatea face parte, dar și cu alte entități în cadrul competițiilor internaționale, articole publicate în coautorat cu autori străini, cu autori străini din țări în curs de dezvoltare, recrutarea cercetătorilor din străinătate, reintegrarea cercetătorilor români aflați în diaspora, etc.)

Indicator de performanță: Depunerea cel puțin a unei aplicații pentru competițiile dedicate în cadrul programelor UEFISCDI (de ex. MCD pentru cercetători cu experiență din diaspora), Horizon Europe 2022-2027, alte finanțări, etc.; Organizarea la nivelul UVT a 10 evenimente științifice pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice

Grad de realizare 100%

În anul 2024, s-a organizat Conferința internațională Geography, Environments and GIS for students and young researchers (<https://www.limnology.ro/GEG2024/geg2024.html/>).

În perioada 27-31 mai 2024, s-a organizat Sesiunea de comunicări științifice „Sănătate și integrare socială prin sport” ediția a VI-a.

2.1.5 Susținerea activităților științifice organizate de facultăți și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru

Indicator de performanță: Minimum 10 evenimente științifice organizate în anul 2024

Grad de realizare 100%

Conferința internațională Geography, Environments and GIS for students and young researchers (<https://www.limnology.ro/GEG2024/geg2024.html/>).

2.1.6 Susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din Universitate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu

Indicator de performanță: Susținerea participării la minimum 10 conferințe

Grad de realizare 100%



22-24 nov. 2024, Iași – Conferința Internațională a Consorțiului Universitaria în Educație Fizică, Sport și Fizioterapie (ICU 2024) – participare două cadre didactice de la Departamentul de Educație fizică și sport (transport și cazare)

17-20 oct. 2024, Bacău – 9th International Scientific Conference of Physical Education and Sports și Ședința Forumului Decanilor de Educație Fizică și Sport din România - participare două cadre didactice de la Departamentul de Educație fizică și sport (transport și cazare)

07-09 iun. 2024, Iași – XIX – th edition International Conference Present Environment and Sustainable Development - participare un cadru didactic de la Departamentul de Geografie (transport. Cazare și taxă participare)

Studenți

OS 3.1 Stabilirea unui parteneriat activ între managementul facultății și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al facultății

Măsura 3.1.1 Stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din universitate

Indicator de performanță: Min. 2 acțiuni de informare privind activitățile de interes pentru studenți la nivelul UVT prin Liga studenților și funcțiile de conducere de la nivelul facultăților și DPPD

Grad de realizare: 100%

Există comunicare și informare permanentă, atât prin mijloace electronice cât și prin cele clasice (afișare aviziare etc.), respectiv întâlniri de câte ori este cazul.

Măsura 3.1.2 Dialog permanent și eficient cu reprezentanții studenților în structurile de decizie ale universității și în egală măsură cu reprezentanții organizațiilor studențești existente la nivelul universității

Indicator de performanță: Min. 2 întâlniri cu studenții reprezentanți în structurile reprezentative ale UVT și conducerea Ligii studenților

Grad de realizare: 100%

Pentru fiecare an de studiu, există un tutore, care reprezintă legătura dintre studenți și facultate, respectiv universitate.

Măsura 3.1.3 Dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din universitate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul universității

Indicator de performanță: Min. 2 întâlniri organizate de CCOC

Grad de realizare: 100%

Cu sprijinul CCOLME, se monitorizează permanent gradul de angajabilitate al absolvenților. Universitatea Valahia din Târgoviște urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop (Centrul de consiliere și orientare în carieră) și publică anual un raport detaliat privind programele de studii.

Măsura 3.1.4 Realizarea unui regulament privind stagiile de practică și/sau internship pentru studenți

Indicator de performanță: Regulament privind stagiile de practică și/sau internship

Grad de realizare: 100%

Există regulamente privind desfășurarea stagiilor de practică la nivelul fiecărui departament.



De asemenea, există o preocupare permanentă pentru creșterea numărului de contracte de colaborare încheiate de departamentele din cadrul FSU cu alte instituții de profil.

3.1.7 Organizarea unor campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale cu implicarea studenților și participarea la diferitele evenimente și activități specifice care au drept scop îmbunătățirea imaginii universității

Indicator de performanță: Min. 3 campanii de promovare a ofertei educaționale / Min. 3 participări la târguri de profil

Grad de realizare: 100%

Acord de Parteneriat cu Colegiul Național "Al. I. Cuza" din Municipiul Ploiești, Jud. Prahova (Nr. 10574/16.12.2024) – vizită tematică de promovare în campusul universității (laboratoare și spații educaționale) cu 110 elevi și 11 cadre didactice – 17.12.2024.

Internaționalizare

OS 4.3 Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale FSU

Măsura 4.3.1 Menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității studenților și cadrelor didactice

Indicator de performanță: (la nivel de universitate) 31 cadre didactice "incoming", 51 cadre didactice "outgoing", 2 studenți "incoming", 24 studenți "outgoing", 3 acțiuni de popularizare de tip "Erasmus Open Doors", 3 acțiuni de popularizare de tip "Erasmus Open Doors"

Grad de realizare:

Nu este cazul

Dezvoltare instituțională și administrație

OS 5.1 Integrarea deplină a facultății în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a facultății prin coordonarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale

Măsura 5.1.1 Extinderea bazei de practică Fundățica

Indicator de performanță: (la nivel de universitate) Reabilitarea Stațiunii de Cercetare și Practică Fundățica

Grad de realizare: 100%

Există o preocupare permanentă în acest sens și o colaborare cu compartimentele universității ce au atribuții în această direcție.

Măsura 5.1.10 Regândirea destinațiilor/ schimbarea destinației unor spații ale universității, dotarea și amenajarea acestora în vederea îndeplinirii standardelor conform noilor destinații—ex. Sală de concerte în clădirea fostei Aule universitare

Indicator de performanță: Amenajarea unei săli de sport și a unor săli de curs, seminar pentru studenții de la Facultatea de Științe Umaniste în microcampusul din Strada Lt. Stancu Ion, nr. 35

Grad de realizare: 100%

Au fost restructurate spațiile din 3 corpuri de clădiri, beneficiind de dotare și amenajare nouă.

Managementul calității



OS 6.1 Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme

Măsura 6.1.2 Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu Legea 199/2023, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul)

Indicator de performanță: Adaptarea sistemului la OSGG 600/2018. Revizuirea a 10% din procedurile existente

Grad de realizare: 100%

S-au revizuit unele proceduri adaptabile și la nivelul FSU.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2023-2024:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

În ianuarie-februarie 2024 și în iunie-iulie 2024, studenții au completat chestionarele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. De asemenea, la finalizarea programelor de studii, în iulie 2024, au fost completate chestionarele aferente finalizării studiilor.

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	GEOGRAFIA TURISMULUI	Conf. univ. dr. PEHOIU Gica	Geografia turismului / I	iun-iul 2024	>3,75	FB
2.	METODE ȘI TEHNICI DE ANALIZĂ A DATELOR GEOGRAFICE	Conf. univ. dr. BREȚCAN Petre	Geografia turismului / I	iun-iul 2024	>3,75	FB
3.	GEOLOGIE GENERALĂ	Lect. univ. dr. FRÎNCULEASA Mădălina	Geografia turismului / I	iun-iul 2024	>3,75	FB
4.	GIS	Lect. univ. dr. MURĂTOREANU George	Geografia turismului / I	iun-iul 2024	>3,75	FB
5.	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Lect. univ. MĂNESCU Claudiu	Geografia turismului / I	iun-iul 2024	>3,75	FB
6.	LIMBA ENGLEZĂ	Lect. univ. dr. Diaconu Dana	Geografia turismului / I	ian-febr 2024	>3,75	FB
7.	GEOMORFOLOGIE	Lect. univ. dr. Păunescu Eduard	Geografia turismului / I	ian-febr 2024	2,50-3,74	B
8.	BIOGEOGRAFIE	Lect. univ. dr. SENCOVICI Mihaela	Geografia turismului / II	ian-febr 2024	>3,75	FB
9.	GEOGRAFIA CONTINENTELOR	Lect. univ. dr. Costache Andra	Geografia turismului / II	iun-iul 2024	>3,75	FB
10.	MONTANOLOGIE ȘI TURISM MONTAN	Conf. univ. dr. MURĂRESCU Ovidiu	Geografia turismului / II	iun-iul 2024	>3,75	FB
11.	GEOGRAFIA RESURSELOR DE SĂNĂTATE ȘI TURISM DE SĂNĂTATE	Conf. univ. dr. MURĂRESCU Ovidiu	Geografia turismului / II	iun-iul 2024	>3,75	FB
12.	TURISM RURAL ȘI URBAN	Conf. univ. dr. BALTĂLUNGĂ Adrian	Geografia turismului / II	iun-iul 2024	>3,75	FB



13.	PROTECȚIA ȘI CONSERVAREA RESURSELOR TURISTICE	Lect. univ. dr. SENCOVICI Mihaela	Geografia turismului / II	iun-iul 2024	>3,75	FB
14.	TEHNICI DE ACTIVARE A GRUPURILOR	Lect. univ. dr. Costache Andra	Geografia turismului / II	iun-iul 2024	>3,75	FB
15.	ORGANIZAREA SPAȚIULUI TURISTIC	Lect. univ. dr. Păunescu Eduard	Geografia turismului / III	iun-iul 2024	>3,75	FB
16.	ECOTURISM	Lect. univ. dr. SENCOVICI Mihaela	Geografia turismului / III	iun-iul 2024	>3,75	FB
17.	TOPONIMIE ȘI ETNOGRAFIE	Conf. univ. dr. PEHOIU Gica	Geografia turismului / III	iun-iul 2024	>3,75	FB
18.	GEOGRAFIE CULTURALĂ	Lect. univ. dr. Costache Andra	Geografia turismului / III	iun-iul 2024	>3,75	FB
19.	GEOTURISM	Lect. univ. dr. FRÎNCULEASA Mădălina	Geografia turismului / III	iun-iul 2024	>3,75	FB
20.	EVALUAREA RISCURILOR ȘI MANAGEMENTUL DEZASTRELOR	Conf. univ. dr. TANISLAV Dănuț	Geografia turismului / III	iun-iul 2024	>3,75	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2.	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3.	Conf.univ.dr. Ionesu Monica	Educație fizică și sport	FB
4.	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB
5.	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6.	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7.	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8.	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9.	Conf.univ.dr. Pîrvan Ancuța	Educație fizică și sport	FB
10.	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB
11.	Lect.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12.	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13.	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
14.	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
15.	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
16.	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
17.	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
18.	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
19.	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
20.	Lect.univ.dr. Murătoareanu George	Geografie	FB
21.	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
22.	Prof.univ.dr. Anghelinu Mircea	Istorie	FB
23.	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
24.	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB
25.	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
26.	Conf.univ.dr. Cârțumaru Radu	Istorie	FB



27.	Conf.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
28.	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof.univ.dr. Pehoiu Constantin	Educație fizică și sport	FB
2.	Prof.univ.dr. Iancu Aurel	Educație fizică și sport	FB
3.	Conf.univ.dr. Ionesu Monica	Educație fizică și sport	FB
4.	Conf.univ.dr. Ferrario Bianca	Educație fizică și sport	FB
5.	Conf.univ.dr. Cucui Alina	Educație fizică și sport	FB
6.	Conf.univ.dr. Galan Doru	Educație fizică și sport	FB
7.	Conf.univ.dr. Cucui Gabriel	Educație fizică și sport	FB
8.	Conf.univ.dr. Constantin Alexandrina	Educație fizică și sport	FB
9.	Conf.univ.dr. Pîrvan Ancuța	Educație fizică și sport	FB
10.	Conf.univ.dr. Savu Cristian	Educație fizică și sport	FB
11.	Lect.univ.dr. Cristea Dumitru	Educație fizică și sport	FB
12.	Conf.univ.dr. Pehoiu Gica	Geografie	FB
13.	Conf.univ.dr. Baltălungă Adrian	Geografie	FB
14.	Conf.univ.dr. Murărescu Ovidiu	Geografie	FB
15.	Conf.univ.dr. Tanislav Dănuț	Geografie	FB
16.	Conf.univ.dr. Brețcan Petre	Geografie	FB
17.	Lect.univ.dr. Frînculeasa Mădălina	Geografie	FB
18.	Lect.univ.dr. Păunescu Eduard	Geografie	FB
19.	Lect.univ.dr. Sencovici Mihaela	Geografie	FB
20.	Lect.univ.dr. Murătoreanu George	Geografie	FB
21.	Lect.univ.dr. Costache Andra	Geografie	FB
22.	Prof.univ.dr. Anghelinu Mircea	Istorie	FB
23.	Prof.univ.dr. Căprăroiu Denis	Istorie	FB
24.	Prof.univ.dr. Oncescu Iulian	Istorie	FB
25.	Conf.univ.dr. Cosac Marian	Istorie	FB
26.	Conf.univ.dr. Cărciumaru Radu	Istorie	FB
27.	Conf.univ.dr. Stanciu Cezar	Istorie	FB
28.	Lect.univ.dr. Oncescu Laura	Istorie	FB

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 30.10.2024, conform planului de audit nr. 19/25.10.2024. În cadrul auditului au fost reținute 4 observații și au fost făcute 7 recomandări.

Măsurile de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din anul 2024 și gradul de îndeplinire a acestora:

- Realizarea planificării anuale a evaluării cadrelor didactice de către studenți prin utilizarea formularului specific în vigoare, inclusiv a cadrelor didactice asociate;
Grad de îndeplinire: 100%
- Asigurarea transparenței orarului pentru fiecare cadru didactic titular și asociat corespunzător sarcinilor didactice și de consultații de la programele de licență și master gestionate de facultate;



Grad de îndeplinire: 100%

- Întocmirea anuală a Planului de cercetare al departamentelor și transmiterea acestora către decanat. Realizarea raportării anuale a activității de cercetare la nivel de departament pentru anul 2024 și transmiterea către Decanat;

Grad de îndeplinire: 100%

- Întocmirea de rapoarte de cercetare corespunzător activității de la nivelul centrelor de cercetare din cadrul FSU.

Grad de îndeplinire: 100%

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Obiectivele în domeniul calității au fost îndeplinite.

La nivelul facultății, există un sistem de management al calității ce vizează eficacitatea educațională (atât pentru personalul didactic, cât și pentru studenți).

Se recomandă o colaborare mult mai strânsă între CEAC-FSU și directorii departamentelor.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 17.03.2024.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Conf. univ. dr. Adrian-Aurel BALTĂLUNGĂ

Întocmit,
Responsabil calitate

Conf. univ. dr. Gabriel CUCUI