



**PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE UMANISTE
DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
(2012-2016)**

1. INTRODUCERE

Prezentul plan strategic al Facultății de Științe Umaniste este parte integrantă a Planului strategic al Universității “Valahia” din Târgoviște și a fost elaborat ca o cerință a actualei reforme ce se desfășoară în învățământul superior din țara noastră, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și cu prevederile Declarației de la Bologna din 19 iunie 1999. Această reformă, parte a procesului de reînnoire din societatea românească, cuprinde toate componentele sistemului educațional, una din structurile ce contribuie la progresul societății românești. Învățământul superior românesc este chemat să se armonizeze cu învățământul superior european prin promovarea procesului Bologna, prin compatibilizarea conținuturilor, evaluării, calificărilor pe care le oferă.

Facultatea de Științe Umaniste a Universității “Valahia” din Târgoviște se înscrie în acest proces de reformă în funcție de care și-a fixat obiectivele, misiunea și conținutul activităților pentru perioada 2012 - 2016, în corelație cu resursele disponibile și de care estimează că va dispune.

Facultatea de Științe Umaniste are o structură complexă, ce reunește programe de studiu de licență și master pe domeniile Istorie, Geografie, Educație fizică și sportivă, Limbă și literatură. Misiunea generală a facultății, pregătirea unor specialiști și cercetarea științifică, are în vedere cele patru domenii menționate

Obiectivele principale ale Planului strategic al Facultății de Științe Umaniste reflectă principalele tendințe care se manifestă în învățământul superior românesc:

- Organizarea studiilor universitare pe trei cicluri: licență, masterat, doctorat;
- Instituirea unor reglementări noi, în conformitate cu cele europene, privind evaluarea calității proceselor educaționale, pe baza unei metodologii care include standarde și indicatori de performanță;
- Compatibilizarea programelor și a actelor de studii, astfel încât absolventul să se poată integra pe piața muncii în cât mai multe țări europene;
- Aplicarea extinsă a sistemului de credite transferabile, astfel încât studentul să poată efectua module sau un întreg ciclu de studii în diverse universități, pentru a putea efectua mobilități în diferite universități europene sau la nivel mondial;
- Stimularea schimburilor internaționale, a mobilităților studenți/cadre didactice;
- Evaluarea calității;
- Ameliorarea activității de cercetare, menită să contribuie la prestigiul universității noastre și să asigure surse alternative de finanțare;
- Deschiderea tot mai accentuată a facultății către mediul socio-economic; formularea de conținuturi care să ușureze integrarea absolventului pe piața muncii ;
- Învingerea concurenței privind oferta serviciilor educaționale, în condițiile în care se manifestă o reducere a numărului candidaților pentru admiterea în învățământul superior.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII

Facultatea de Științe Umaniste rezultă din structuri destinate inițial formării profesorilor de științe umaniste. Structura actuală a facultății noastre este rezultatul unei mai bune folosiri a resursei umane și al unei adecvări la schimbările din societatea românească, din dorința unei mai bune corelări a învățământului superior cu piața muncii și cu nevoile societății românești, componentă a Uniunii Europene.

În conformitate cu Carta Universitară și cu Planul Strategic al Universității *Valahia* din Târgoviște, Facultatea de Științe Umaniste promovează un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism (art.15 din Carta Universitară). Misiunea pe care facultatea o asumă este didactică și de cercetare, adăugându-se complementar și o dimensiune civică și culturală.

Dimensiunea didactică implică formarea de specialiști în domeniile din care fac parte programele de studii care acoperă două mari domenii, cel al științelor umane și sociale și cel al științelor vieții.

Profesioniștii formați prin programele de licență ale Facultății de Științe Umaniste, indiferent de locul unde-și exercită profesia, trebuie să aibă solide cunoștințe științifice și tehnice în domeniul geografiei, al istoriei, al limbii și literaturii, al activităților fizice și sportive. Toți aceștia, indiferent de instituția în care vor activa (unități preșcolare, școală, muzee, institute de cercetare, asociații și cluburi sportive, colectivități teritoriale, centre și unități de fitness și recreere etc.), sunt pregătiți prin programele de formare inițială pentru a face față cerințelor de pe piața muncii (competențe profesionale și transversale), dar și pentru a-și continua formarea prin programele de master și mai apoi de doctorat. O parte dintre absolvenții programelor de studii de licență vor putea să-și continue studiile în cadrul facultății noastre, urmând programele de studii de master din oferta noastră educațională.

Facultatea de Științe Umaniste a Universității “Valahia” din Târgoviște, statornică tradiției sale, își propune să rămână o instituție deschisă, în strânsă interacțiune cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional. Din acest punct de vedere, cercetarea științifică desfășurată în Facultatea de Științe Umaniste, în domeniile ce-i sunt specifice, precum și implicarea în dezvoltarea locală și regională, obținerea unor performanțe sportive la nivel național și internațional, vor permite sporirea contribuției instituției noastre la dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei de sud-est a României.

Facultatea de Științe Umaniste organizează din anul 2005-2006 programe de studii de licență și master conform Procesului Bologna:

- domeniul *Istorie*

programul de studiu de licență *Istorie* - acreditat (3 ani)

programul de studiu de master *Istorie – Unitatea istoriei europene; Muzeologie și conservarea patrimoniului în societatea contemporană* (2 ani)

- domeniul *Geografie*

programul de studiu de licență *Geografie* - acreditat (3 ani)

programul de studiu de master – *Calitatea mediului și fenomenele geografice de risc* (2 ani)

- domeniul *Educație fizică și sport*

programul de studiu de licență *Educație fizică și sportivă* - acreditat (3 ani)

programul de studiu de master - *Educație fizică, turism și timp liber* (2 ani)

- domeniul *Limbă și literatură română*

programul de studiu de licență - *Limbă și literatură română* - acreditat (3 ani)

3. SCOPURILE ȘI OBIECTIVELE ACADEMICE

I. ÎNVĂȚĂMÂNT: ”Profesionalism și calitate”

Prin planul strategic 2012-2016, conducerea Facultății de Științe Umaniste își propune creșterea calității procesului de învățământ, îndeplinirea cu profesionalism a activităților didactice de către corpul profesoral care să conducă la plasarea universității pe un loc meritoriu în clasamentele/clasificările/ierarhizările la nivel național universităților și programelor de studiu ce vor urma. Astfel, pentru perioada 2012 – 2016, Facultatea de Științe Umaniste își propune realizarea următoarelor obiective, acțiuni specifice și indicatori de performanță:

Obiectiv 1: Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale.

Acțiuni specifice:

- 1.1. Reacreditarea și acreditarea programelor de licență și master existente în oferta educațională a universității.
- 1.2. Acreditarea, în cadrul fiecărui domeniu de studii din universitate, a cel puțin unui program de studii de master, în continuarea programului de studii de licență existent.
- 1.3. Introducerea și autorizarea unor noi programe de studiu de licență, master și doctorat și adaptarea criteriilor de admitere la acestea astfel încât să asigure funcționarea eficientă a formațiilor de studiu.
- 1.4. Îmbunătățirea planurilor de învățământ și armonizarea conținuturilor acestora cu Cadrul național al Calificărilor, standardele europene și planurile de învățământ existente în alte centre universitare din țară și din Europa.
- 1.5. Îmbunătățirea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării.
- 1.6. Ameliorarea conținuturilor planurilor de învățământ, în corelație cu standardele naționale și internaționale, și a fișelor disciplinelor, prin specificarea competenșelor și obiectivelor, pentru a permite absolvenților integrarea rapidă pe piața muncii și continuarea formării prin programe de studii de master și doctorat.

1.7. Elaborarea și publicarea de către personalul didactic a materialelor didactice necesare pentru cât mai multe discipline (manuale, caiete de lucrări practice, culegeri de probleme etc.).

Indicatori de performanță:

2 noi programe de studii universitare de licență și 2 noi programe de studii masterat.

Reevaluarea programelor de studii universitare de licență/masterat/ de către ARACIS.

Acoperirea cu materiale didactice proprii în proporție de 60%: publicarea în format electronic și/sau tipărit (cu ISBN) de manuale, cursuri, caiete de lucrări practice, culegeri de probleme etc.

Îmbunătățirea rezultatelor studenților / masteranzilor / la examene, colocvii, referate, examene de finalizare a studiilor,

Rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice de către studenți și conducere.

Obiectiv 2: Creșterea calitativă a procesului didactic

Acțiuni specifice:

2.1. Ameliorarea și compatibilizarea planurilor de învățământ cu specificațiile din Cadrul Național al Calificărilor.

2.3. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a acestuia (infrastructură, logistică, salarii).

2.4. Atragerea ca personal didactic asociat a unor personalități academice de prestigiu.

2.5. Creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice (schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat).

2.6. Dezvoltarea continuă a metodelor ce privesc calitatea învățământului universitar, ținând seama, pe de o parte, de standardele naționale și internaționale, pe de alta, de specificul facultății noastre.

2.7. Perfecționarea performanțelor cadrelor didactice atât din punct de vedere profesional, cât și didactic.

2.8. Îmbunătățirea metodelor de predare/învățare.

Indicatori de performanță:

Planurile de învățământ în conformitate cu normele ARACIS, cu specificațiile Cadrului Național al Calificărilor și compatibile cu cele ale universităților din Uniunea Europeană.

State de funcțiuni întocmite în conformitate cu reglementările legale.

Fișe ale disciplinelor întocmite în conformitate cu prevederile RNCIS și standardele ARACIS.

Numărul personalităților academice de prestigiu incluse în corpul profesoral facultății.

Numărul stagiilor de perfecționare a cadrelor didactice.

Numărul cadrelor didactice participante la instruirii în domeniul proiectării curriculare și a metodologiei RNCIS.

Obiectiv 3: Implementarea unei strategii coerente pe termen mediu și lung privind recrutarea și promovarea personalului didactic al universității.

Acțiuni specifice:

3.1. Elaborarea metodologiei de ocupare a posturilor didactice care să conțină criterii individualizate pentru

fiecare domeniu de studiu, echivalente cu ale altor universități din România.

3.2. Asigurarea șanselor egale de participare la concurs și a evaluării transparente a cadrelor didactice din FȘU.

Indicatori de performanță:

Standarde minimale pentru participarea la concurs particularizate pe grade didactice și domeniile de specialitate din FȘU.

Criteria de evaluare transparentă a activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar, coerente cu standardele naționale în vigoare și cu cele din UVT.

Obiectiv 4. Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2008 și IWA 2:2009 și implementarea unui sistem de management integrat la nivelul UVT din care face parte și FSU.

Acțiuni specifice:

4.1. Responsabilizarea șefilor de departamente și a responsabililor pe probleme de calitate privind SMC sau SMI.

4.2. Stabilirea obiectivelor în domeniul SMC sau SMI la nivel de facultate și departament.

4.3. Efectuarea de audituri interne în departamentele /facultate.

4.4. Efectuarea auditului de supraveghere din partea organismului de certificare.

4.5. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți.

Indicatori de performanță: În relație cu strategia UVT

II. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI CREAȚIE UNIVERSITARĂ: ”Performanță și vizibilitate”

Activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică din FȘU este integrată în strategia generală a UVT, în cadrul căreia funcționează Consiliul Științific al UVT și Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară. Acesta cuprinde 15 centre de cercetare care în perioada următoare urmează să fie evaluate instituțional dintre care trei funcționează în cadrul FȘU.

Dezvoltarea cercetării științifice pentru perioada 2012 – 2016 are în vedere următoarele:

- Creșterea importanței și ponderii cercetării în activitatea universitară și implicarea mai mare a studenților/masteranzilor/doctoranzilor în programe comune cu cadrele didactice;

- Creșterea performanțelor resurselor umane și infrastructurii de cercetare.

- Legarea activității de cercetare de problemele presante ale societății românești, dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale. UVT trebuie să devină tot mai atractivă pentru staff-ul de cercetare existent și potențial, studenți și invitați/cercetători externi. Personalul didactic și de cercetare, studenții, sunt responsabili pentru succesul actual și capacitatea viitoare de a crea succes. De aceea, o componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere precum și în pregătirea lor pentru un nivel de

studiu superior. De aceea, se va acorda prioritate integrării cercetării interdisciplinare și învățării conceptului de cercetare (îmbunătățirea strategiilor de învățare).

Tematica de cercetare în cadrul FȘU

Cercetarea științifică trebuie îndreptată către ariile de activitate prioritare, specifice domeniilor amintite anterior:

- educația fizică în învățământul preuniversitar; educația fizică în învățământul superior de specialitate; educația fizică la diferite categorii de populație; activitatea sportivă de performanță; activitatea sportivă de masă și de timp liber; activități motrice adaptate; recuperarea kinetică; kinetoterapia în diferite afecțiuni.

- turism și organizarea teritoriului; poluarea și protecția mediului; procese geomorfologice actuale; hazarde și riscuri geografice; geografia în învățământul superior și preuniversitar

- dicționar de onomatopee lb. română, franceză, engleză și italian; războiul împotriva terorismului - analiză de discurs; influxul terminologiilor anglo-saxone în limba română - între necesitate și abuz

- locul României în economia mondială în perioada interbelică; relațiile României cu statele Europei Nordice în sec. XX și percepții reciproce; istoria relațiilor României cu Marea Britanie după al doilea război mondial; evoluția ideii de reglementare pașnică a conflictelor internaționale în perioada interbelică; evoluția ideii de reglementare pașnică a conflictelor internaționale în perioada interbelică.

Obiectivul 1. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară

Acțiuni specifice:

1.1. Promovarea și susținerea excelenței și creativității în cercetarea științifică, prin intermediul centrelor de cercetare și cercetătorilor din FȘU;

1.2. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice pentru asigurarea vizibilității științifice prin atragerea unor cercetători cu mare experiență, vizibilitate și prestigiu profesional din alte institutii;

1.3. Perfecționarea profesională a personalului care efectuează cercetare științifică prin susținerea participării acestora în programe doctorale și post doctorale, la stagii de specializare, workshop-uri, școli de vară, manifestări științifice naționale și internaționale și prin acces la literatura de specialitate;

1.4. Asigurarea condițiilor necesare pentru o implicare mai activă a masteranzilor, doctoranzilor și post-doctoranzilor în activitățile de cercetare;

1.5. Sprijinirea proiectelor de cercetare intra și multidisciplinare și organizarea unor manifestări științifice care să pună în contact personalul de cercetare din diverse domenii.

Indicatori de performanță:

Numărul centrelor de cercetare;

Numărul de cercetători, români și străini, implicați în activități de cercetare;

Numărul de cadrele didactice cu titlul de doctor și care au efectuat un stagiul de perfecționare;

Numărul de studenți și masteranzi implicați în activitatea de cercetare științifică ;

Numărul de studii și articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, ISI

Numărul cadrelor didactice participante la conferințe internaționale ;
Numărul de conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice organizate în cadrul FȘU;
Numărul de conferințe sau simpozioane științifice pentru studenți organizate în cadrul FȘU;
Numărul de reviste ale universității indexate BDI.

Obiectivul 2. Modernizarea managementului cercetării

Acțiuni specifice:

- 2.1. Stimularea și susținerea participării la competițiile naționale și internaționale de proiecte de cercetare;
- 2.2. Creșterea numărului de laboratoare de cercetare; achiziționarea de echipamente și aparate de cercetare performante;
- 2.3. Stabilirea unor convenții de colaborare cu alte universități și institute de cercetare din țară și străinătate pentru accesul personalului de cercetare din UVT în laboratoarele de cercetare ale acestora.
- 2.4. Dezvoltarea portofoliului de parteneriate naționale și internaționale de tip public-privat și public-public în vederea creșterii performanțelor în cercetare științifică și creație universitară în cadrul FȘU.

III. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Concomitent, diversificarea serviciilor pentru studenți și creșterea calității acestora va contribui la dezvoltarea unui mediu academic orientat spre excelență. Principalele obiective stabilite în domeniul dezvoltării instituționale sunt:

Obiectivul 1: Perfecționarea sistemului de management din universitate.

Acțiuni specifice:

- 1.1.- Implementarea unui management academic pragmatic, transparent și de calitate, bazat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a codului de etică profesională, a regulamentelor universitare, în consonanță cu noul cadru legal și metodologic inițiat de minister.
- 1.2. Perfecționarea structurii organizatorice, a subsistemului informațional și a subsistemului metodologic din facultate, parte a structurii universitate.
- 1.3. Eficientizarea utilizării resurselor administrative de care dispune facultatea în scopul optimizării proceselor de comunicare și acțiune între diversele entități ale organigramei.
- 1.4. Monitorizarea bugetară a fiecărui program de studii, pentru creșterea eficienței economice.
- 1.5. Reducerea cheltuielilor pasive, importantă în această perioadă de criză în care toate resursele trebuie gerate cu mare grijă.

Indicatori de performanță:

Întocmirea anuală a fișelor de prost.
Actualizarea periodică a registrului riscurilor.
Nivelul anual cheltuielilor cu utilitățile.

Obiectivul 2:

Creșterea susținută a investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării, în condiții de înaltă calitate, a activităților didactice, culturale și de cercetare științifică.

Acțiuni specifice:

2.1. Întreținerea corespunzătoare a spațiilor actuale aflate în patrimoniul universității în care își desfășoară activitatea FȘU; ameliorarea unora din aceste spații în funcție de necesitățile semnalate de departamente și de conducerea FȘU;

2.2. Conlucrarea cu autoritățile locale și regionale, cu organizații non-guvernamentale, agenții naționale și asociații profesionale, în vederea realizării unor proiecte comune de dezvoltare care să conducă la creșterea prestigiului universității.

Indicatori de performanță:

Nivelul cheltuielilor cu întreținerea și modernizarea spațiilor și dotărilor actuale.

IV. MANAGEMENTUL PENTRU STUDENȚI**(A). Activitatea didactică**

Facultatea de Științe Umaniste are o ofertă educațională atrăgătoare, ceea ce are ca rezultat o dinamică pozitivă a numărului de studenți. Dacă indicatorul minimal de performanță este menținerea cifrei de școlarizare actuale pentru fiecare program de studii, obiectivul maximal înseamnă creșterea acesteia atât printr-o mai bună politică de atragere a candidaților, cât și prin suplimentarea ofertei educaționale. Se impune deci identificarea domeniilor cerute de piața muncii, calificări dorite de tineri. Se impune și studierea implicării unor cadre didactice titulare în facultatea noastră în programe de educație permanentă, domeniu mai puțin explorat și care ar putea deveni o importantă sursă de venituri extrabugetare.

Conducerea facultății se va implica și în realizarea unor programe de studii în limba franceză/engleză/spaniolă organizate pentru candidați din țările.

Numărul absolvenților la programele de studii din FȘU este superior cifrei de 70 în raport cu candidații admiși la facultate. Prezintă mai jos procentajul de promovabilitate din anii anteriori:

PROMOVABILITATE – LICENȚĂ

Promoția	Specializarea	studenți înmatriculați în ultimul an	licențiați	promovabilitate
2007	Istorie	55	50	90,9%
	Istorie-geografie	70	64	91,4%
	Geografie	43	38	88,3%
	Ed. Fizică și sport	62	54	87,0%
2008	Istorie – 3 ani	41	34	82,9%

	Istorie – 4 ani	44	41	93,1%
	Istorie-geografie	60	54	90,0%
	Geografie – 3 ani	42	36	90,9%
	Geografie – 4 ani	77	70	90,9%
	Ed. Fizică și sport	167	155	92,8%
	Lb. și lit. Română	102	87	85,2%
2009	Istorie	54	47	87,0%
	Geografie	58	43	74,1%
	Istorie-geografie	18	16	88,8%
	Lb. și lit. Română	88	63	71,5%
	Ed. Fizică și sport	61	47	77,0%
2010	Istorie	36	29	80,5%
	Geografie	46	31	67,3%
	Lb. și lit. Română	67	41	61,1%
	Ed. Fizică și sport	61	44	72,1%
2011	Istorie	46	39	84,7%
	Geografie	47	36	76,5%
	Lb. și lit. Română	72	47	65,2%
	Ed. Fizică și sport	98	72	73,4%

PROMOVABILITATE – MASTER

Promoția	Specializarea	studenți înmatriculați	absolveți cu disertație	promovabilitate
2007	Calitatea mediului și fen. geogr. de risc	35	33	94,2%
	Unitatea istoriei europene	52	47	90,3%
	Turism și activități de timp liber	40	27	67,5%
	Limbă, cultură și civil. rom. în context european	55	52	94,5%
2008	Calitatea mediului și fen. geogr. de risc	59	44	74,5%
	Unitatea istoriei europene	36	30	83,3%
	Turism și activități de timp liber	75	55	73,3%
2009	Calitatea mediului și fen. geogr. de risc	38	32	84,2%
	Unitatea istoriei europene	48	38	79,1%
	Turism și activități de timp liber	47	31	65,9%

	Limbă, cultură și civil. rom. în context european	40	34	85,0%
2010	Calitatea mediului și fen. geogr. de risc	23	18	78,2%
	Unitatea istoriei europene	19	16	84,2%
	Turism și activități de timp liber	7	1	14,2%
	Limbă, cultură și civil. rom. în context european	32	25	78,1%
2011	Calitatea mediului și fen. geogr. de risc	27	21	77,7%
	Unitatea istoriei europene	24	22	91,6%
	Turism și activități de timp liber	11	8	72,7%
	Limbă, cultură și civil. rom. în context european	50	42	84,0%

Obiectivul 1. Sporirea numărului de studenți/masteranzi.

Activități specifice.

1.1. Dezvoltarea ofertei educaționale prin creșterea numărului de programe de studii de licență și master.

1.2. Elaborarea de materiale publicitare pe suport de hârtie și electronic, în primul rând a Ghidului candidatului la admitere, dar și pliante și broșuri; actualizare paginii web a Universității (<http://fsu.valahia.ro>) și a FȘU;

1.3. Diversificarea mijloacelor de a face cunoscută facultatea și programele sale de studii prin anunțuri în mass media locală și națională.

1.4. Acțiuni diverse desfășurate în diferite licee din județ și în celelalte județe din care provin candidații facultății noastre.

Indicatori de performanță.

Numărul de candidați.

Numărul de studenți înmatriculați.

Numărul de activități desfășurate pentru o mai bună cunoaștere a ofertei educaționale a FȘU.

(B). Îmbunătățirea serviciilor destinate studenților

Universitatea "Valahia" din Târgoviște își propune asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățământ și a unor servicii de calitate pentru studenți, care să asigure formarea lor ca specialiști în domeniile urmate. Managementul universității este preocupat în permanență de modernizarea bazei materiale, de asigurarea unor condiții de cazare la standarde europene, implicând efortul conjugat al tuturor facultăților din structura UVT.

Obiectivul 1: Diversificarea și creșterea calității serviciilor pentru studenți.

Acțiuni specifice:

- 1.1. Îmbunătățirea serviciilor bibliotecilor frecventate de studenții FȘU (orare adecvate, asigurarea unui număr corespunzător de locuri).
- 1.2. Acces gratuit pentru studenți la baze de date on-line și la cursurile titularilor de disciplină ce sunt afișate pe site-ul facultății.
- 1.3. Accesul studenților în structurile de decizie și conducere ale facultății, în conformitate cu prevederile legale și regulamentele UVT.
- 1.4. Promovarea angajărilor "part-time" și "season-time" pentru studenți în universitate, după principiul "muncă pentru burse".
- 1.5. Încurajarea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești și sprijinirea lor, inclusiv logistică.
- 1.6. Stabilirea unor relații pe termen mediu și lung între facultate și mediul economico-social în scopul depistării oportunităților de angajare și a organizării stagiilor de practică de specialitate, ca și a extinderii sistemului de burse oferite de către acesta.
- 1.7. Intensificarea activității tutoriat, de orientare și consiliere profesională a studenților, a cercurilor științifice studențești, a cluburilor sportive ale universității și asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale locale.

Indicatori de performanță:

- Numărul acțiunilor de atragere a studenților străini.
- Numărul de titluri noi din bibliotecă.
- Numărul angajărilor "part-time" și "season-time" pentru studenți în universitate.
- Numărul bazelor de date de specialitate accesibile de pe site-ul universității.
- Numărul și valoarea bursei acordate din surse proprii.
- Numărul de acțiuni vizând oportunitățile de angajare pentru studenții FȘU.
- Numărul de acțiuni de susținere a asociațiilor studențești din FȘU.

V. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Facultatea de Științe Umaniste a Universității "Valahia" din Târgoviște promovează cooperarea regională, europeană și internațională. Fiecare departament este direct interesat să stabilească programe sau acorduri de cooperare internațională.

Pe viitor se va pune accent pe promovarea și dezvoltarea acordurilor existente, precum și pe încheierea unor noi acorduri. Acordurile internaționale semnate până în prezent au în vedere pregătirea și perfecționarea bazei de documentare și schimbul de informații, schimburi reciproce de cadre didactice și studenți, realizarea unor programe de cercetare comune.

Facultatea de Științe Umaniste desfășoară activității de colaborare prin acorduri bilaterale în cadrul unor programe europene (Socrates-Erasmus), după cum urmează:

Institutul Politehnic Tomar – Portugalia

Univeritatea Castilla la Mancha – Spania
Institutul Politehnic Santarem – Portugalia
Univeritatea Democritus – Grecia
Univeritatea Miguel Hernandez de Elche – Spania
Univeritatea Jaume I Castello de la Plana – Spania
Univeritatea din Turku – Finlanda
Univeritatea din Helsinki – Finlanda
Univeritatea din Koln – Germania
Univeritatea din Tartu – Estonia
Univeritatea Ca Foscari din Venetia – Italia
Univeritatea din Poitiers – Franta
Univeritatea din Liège – Belgia
Univeritatea din Amiens – Franta
Univeritatea Bordeaux I – Franta
Univeritatea de Savoie – Franta
Univeritatea din Rouen – Franta
Univeritatea Salford – Marea Britanie

Obiectiv 1: Integrarea europeană a universității prin dezvoltarea unei politici agresive de cooperare internațională și a unei strategii de cultivare și dezvoltare a relațiilor de colaborare pe termen mediu și lung cu instituții de învățământ superior și cercetare internaționale.

Acțiuni specifice:

- 1.1. Încheierea de protocoale bilaterale cu instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană;
- 1.2. Sprijinirea doctoranzilor și a cercetătorilor să participe la stagii de cercetare și documentare în centre universitare de prestigiu din țară și din străinătate;
- 1.3. Creșterea numărului de mobilități LLP-Erasmus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană;
- 1.4. Inițierea și derularea unor programe de studii cu predare într-o limbă de circulație internațională prin intermediul Departamentului pentru Studii în Limbi Străine;
- 1.5. Organizarea, împreună cu actualii/potențialii parteneri naționali și internaționali, a unor manifestări științifice internaționale de înaltă ținută.

Indicatori de performanță:

Numărul de noi acorduri de colaborare încheiate;

Numărul de acțiuni realizate în comun cu partenerii străini.

Indicatori de performanță:

Numărul de mobilități LLP-Erasmus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană.

Numărul programelor de studii în limbi de predare de largă circulație internațională.

Obiectiv 2: Identificarea surselor internaționale de finanțare și atragerea de fonduri europene.

2.1. Identificarea potențialelor surse de finanțare internațională în scopul propunerii și derulării unor proiecte de cooperare academică și/sau de cercetare.

Indicatori de performanță:

Numărul proiecte de cooperare academică și/sau cercetare derulate alături de partenerii internaționali ai universității.

VI. STRATEGIA DE GESTIONARE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE

Facultatea de Științe Umaniste a Universității “Valahia” din Târgoviște își desfășoară activitatea în principal în pavilioanele E, F, M, J (5 amfiteatre, 8 săli de seminarii, 12 laboratoare, 3 biblioteci și săli de lectură aferente). A fost amenajată Baza sportivă în aer liber (Corpul S), respectiv terenul multifuncțional cu o suprafață de 2000 mp acoperită cu material artificial, precum și o sală de gimnastică de 800 mp dotată cu aparatură modernă corespunzătoare destinației.

În strategia de dezvoltare a bazei materiale a universității, în noul Campus Universitar este prevăzută construirea noului corp al FȘU, unui bazin de înot, unei săli polivalente, a mai multor terenuri în aer liber destinate jocurilor sportive individuale și colective și a unei piste de atletism. Totodată se va avea în vedere modernizarea bazei de practică și cercetare Fundățica (jud. Brașov).

Activitatea pe baza sportivă este coordonată de Facultatea de Științe Umaniste și se face pe baza regulamentului de funcționare a bazei sportive.

În vederea asigurării condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea procesului didactic și a cercetării, vor fi încheiate contracte de colaborare cu unități școlare, sportive și de recuperare în vederea folosirii prin reciprocitate a bazelor sportive și de recuperare.

VII. STRATEGIA FINANCIARĂ

Strategia financiară presupune administrarea eficientă a resurselor financiare, bugetare și extrabugetre, precum și identificare unor surse de finanțare extrabugetară. Desfășurarea unei activități normale în Universitatea a Universității “Valahia” din Târgoviște este condiționată de menținerea unui echilibru, permanent, dintre venituri și cheltuieli.

Finanțarea globală a Universității presupune două categorii de finanțare de la buget:

- finanțarea de baza calculată prin utilizarea unor indicatori specifici fiecărei categorii de cheltuieli (ex. costul mediu pe studenți echivalenți);
- finanțarea complementară, care se realizează pe baza unor programe instituționale prin competiție națională pe proiecte.

Trecerea la finanțarea globală este o componentă a reformei în învățământ, prin aceasta urmărindu-se întărirea autonomiei universitare și descentralizarea la nivelul universităților, trecerea asupra

facultăților și serviciilor a responsabilității în gestionarea eficientă a resurselor financiare atrase atât din alocații bugetare cât și a fondurilor proprii. Realizarea acestui deziderat are ca efect principal întărirea disciplinei financiare.

Se va acorda o atenție deosebită programelor noi prin care există posibilitatea atragerii unor noi surse de finanțare. Astfel, un obiectiv important este acela al dezvoltării activității de cercetare prin creșterea numărului de contracte de cercetare, punându-se accentul și pe creșterea calității acestei activități. Se va avea în vedere aplicarea pentru proiecte de cercetare finanțate de CNCS.

Atragerea fondurilor extrabugetare prin sponsorizări și granturi cu finanțare externă reprezintă o altă sursă de finanțare care trebuie luată în considerare.

Dezvoltarea învățământului cu taxă la toate specializările facultății reprezintă o metodă de finanțare a învățământului.

*

Conducerea Facultății de Științe Umaniste adoptă prezentul plan strategic cu convingerea că el va permite eficientizarea activității instituției, îmbunătățirea indicatorilor de performanță, corolarul acestor activități fiind creșterea prestigiului instituției noastre, mai bună valorificare a resurselor, ameliorarea relațiilor dintre corpul didactic și studenți, impulsivarea activității de cercetare.

DECAN,



Prof.univ.dr. CONSTANTIN PEHOIU

