

GICA PEHOIU



# Geografia

*Considerente didactico-aplicative*



# CUPRINS

<b>PREFAȚĂ .....</b>	<b>7</b>
<b>CAPITOLUL I. GEOGRAFIA, ȘTIINȚĂ ȘI OBIECT DE STUDIU.....</b>	<b>9</b>
1.1. Sistemul științelor geografice.....	9
1.2. Relația dintre geografie ca știință și geografie ca obiect de învățământ .....	12
1.3. Dimensiunile educaționale ale predării - învățării - evaluării geografiei.....	13
1.4. Didactica geografiei - elemente conceptuale .....	14
<b>CAPITOLUL II. CURRICULUMUL GEOGRAFIEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC ACTUAL .....</b>	<b>18</b>
II. 1. Curriculumul Național.....	18
II.2. Planul-cadru de învățământ .....	19
II.3. Programele școlare de geografie.....	22
II.4. Manualele școlare alternative .....	27
II.5. Suporturile și sistemele curriculare de instruire .....	28
<b>CAPITOLUL III. COMPETENȚELE ÎN ÎNVĂȚAREA GEOGRAFIEI ȘCOLARE .....</b>	<b>29</b>
III. 1. Competențe cheie în învățământ și competențele generale ale geografiei ca domeniu educațional .....	29
III.2. Cele opt domenii ale competențelor cheie europene corelate cu elemente specifice geografiei .....	32
III.3. Organizarea competențelor pe niveluri de învățământ.....	38
<b>CAPITOLUL IV. PRINCIPELE PREDĂRII - ÎNVĂȚĂRII - EVALUĂRII GEOGRAFIEI .....</b>	<b>41</b>
IV.1. Aplicarea principiilor didactice în predarea - învățarea - evaluarea geografiei .....	42
IV.2. Principiile pedagogice specifice geografiei .....	47
<b>CAPITOLUL V. STRATEGIILE DIDACTICE UTILIZATE ÎN PREDAREA - ÎNVĂȚAREA - EVALUAREA GEOGRAFIEI .....</b>	<b>49</b>
V.1. Aspecte conceptuale .....	49
V.2. Clasificarea strategiilor didactice.....	51
V.3. Strategii centrate pe activitatea profesorului și pe acțiunea de predare - strategiile discursive .....	52
V.4. Strategii centrate pe activitatea elevilor .....	73
V.5. Strategii didactice interactive bazate pe învățarea prin colaborare .....	85
V.6. Strategii bazate pe rezolvarea de probleme.....	88
V.7. Strategii didactice moderne bazate pe dezvoltarea gândirii critice .....	90
V.8. Strategii bazate pe tehnologia informației și a comunicării .....	92
V.9. Strategii și tehnici moderne de evaluare .....	93

V.10. Mijloacele de învățământ utilizate în predarea - învățarea - evaluarea geografiei .....	96
V.1.1. Laboratorul de geografie.....	98
V.1.2. Terenul geografic .....	100
<b>CAPITOLUL VI. PROIECTAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA GEOGRAFIE .....</b>	<b>101</b>
VI.1. Proiectarea anuală a activității la disciplina Geografie .....	101
VI.2. Proiectarea unității de învățare .....	103
VI.3. Proiectarea lecției de Geografie.....	104
VI.4. Modele de proiecte de lecție pentru clasele a IV-a - a XII-a .....	108
VI.5. Modele de proiectare a activității didactice în cadrul activităților opționale .....	176
VI.6. Alte forme de proiectare și organizare a procesului instructiv-educativ (activități extradidactice) .....	187
<b>CAPITOLUL VH. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA GEOGRAFIE .....</b>	<b>191</b>
VII. 1. Conceptul de evaluare .....	191
VII.2. Funcțiile evaluării în procesul didactic .....	192
VII.3. Operațiile principale ale evaluării .....	193
VII.4. Criterii de clasificare a strategiilor de evaluare.....	193
VII.5. Tipuri de evaluare.....	195
VII.6. Modele de teste de evaluare la geografie .....	207
<b>MIC DICȚIONAR DE TERMENI EDUCAȚIONALI ȘI PSIHOPEDAGOGICI.....</b>	<b>243</b>
<b>BIBLIOGRAFIE.....</b>	<b>257</b>
<b>ANEXE .....</b>	<b>265</b>