

**GICA PEHOIU**



**Considerații metodico-didactice  
privind practica pedagogică  
la disciplina Geografie**

**– ghid de practică pedagogică –**

# CUPRINS

<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>7</b>
<b>CAPITOLUL I. ROLUL ȘI IMPORTANȚA PRACTICII PEDAGOGICE ÎN FORMAREA STUDENȚILOR CA VIITOARE CADRE DIDACTICE .....</b>	<b>9</b>
1.1. Fundamente teoretice privind practica pedagogică.....	9
1.2. Etape în realizarea practicii pedagogice.....	17
<b>CAPITOLUL II. PRECIZĂRI NORMATIVE CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE.....</b>	<b>20</b>
2.1. Programul de formare psihopedagogică - prezentare succintă .....	20
2.2. Documente de referință/acte normative privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice .....	21
2.3. Principii generale prevăzute în elaborarea programelor curriculare și desfășurarea practicii pedagogice a studenților .....	22
2.4. Principalele responsabilități ale instituțiilor partenere și ale cadrelor didactice implicate în organizarea și desfășurarea practicii pedagogice.....	23
2.5. Responsabilitățile studenților în cadrul activităților de practică pedagogică .....	36
2.6. Organizarea și evaluarea practicii pedagogice .....	37
2.7. Detalieri ale produselor curriculare de evaluare la Geografie .....	38
2.8. Finalizarea Programului de studii psihopedagogice .....	39
<b>CAPITOLUL III. OBIECTIVE SPECIFICE ȘI ELEMENTE DE BAZĂ ALE PRACTICII PEDAGOGICE LA DISCIPLINA GEOGRAFIE .....</b>	<b>41</b>
3.1. Obiective urmărite în cadrul activității de practică pedagogică la Geografie .....	41
3.2. Elemente de bază din curriculumul de geografie necesare desfășurării practicii pedagogice .....	43
<b>CAPITOLUL IV. RESURSE CURRICULARE-MODEL SPECIFICE PORTOFOLIULUI DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN DOMENIUL GEOGRAFIEI .....</b>	<b>54</b>
4.1. Fișă de asistență privind lecția demonstrativă susținută de profesorul-mentor la disciplina Geografie .....	55

4.2. Grilă de observare a lecției susținută de profesorul-mentor/studentul aplicant .....	55
4.3. Fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului.....	56

**CAPITOLUL V. RESURSE CURRICULARE-MODEL NECESARE DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN PRACTICA PEDAGOGICĂ A STUDENȚILOR LA GEOGRAFIE..... 63**

5.1. Planificări calendaristice anuale - clasele a V-a - a VUI-a .....	63
5.2. Planificările calendaristice anuale clasele a IX-a - a XII-a.....	127
5.3. Proiectarea unităților de învățare (clasele V-VIII. IX-XII) .....	149
5.4. Modele de proiecte didactice - clasele a V-a - a XII-a .....	233
5.5. Modele de teste de evaluare - clasele a V-a - a XII-a .....	277

**CAPITOLUL VI. CURRICULUMUL LA DECIZIA ȘCOLII ..... 308**

6.1. Model de planificare calendaristică anuală pentru cursul opțional Educație pentru diversitate .....	309
6.2. Model de programă școlară pentru disciplina opțională Educație pentru diversitate.....	313
6.3. Model de proiectare a unităților de învățare la disciplina opțională Educație pentru diversitate.....	318

**CAPITOLUL VII. ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE ...323**

7.1. Comisia metodică Om și societate - model de plan managerial .....	325
7.2. Comisia metodică Om și societate - model de grafic al activităților metodice.....	341
7.3. Model de activitate educativă extracurriculară.....	342

**CAPITOLUL VIII. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ..... 348**

8.1. Model de proiect didactic la disciplina Consiliere și orientare .....	349
--	-----

**BIBLIOGRAFIE GENERALĂ ..... 354**